

HƯỚNG DẪN ĐIỀU CHỈNH NỘI DUNG DẠY HỌC CẤP TRUNG HỌC CƠ SỞ**HỌC KÌ II, NĂM HỌC 2019-2020****MÔN VẬT LÝ**

(Kèm theo Công văn số 1113/BGDĐT-GDTrH ngày 30 tháng 3 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT)

Hướng dẫn này dựa trên sách giáo khoa của Nhà Xuất bản Giáo dục Việt Nam. Căn cứ vào hướng dẫn, các cơ sở giáo dục trung học chỉ đạo tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên xây dựng kế hoạch dạy học chi tiết bảo đảm cân đối giữa nội dung và thời gian thực hiện, phù hợp với tình hình thực tế.

1. Lớp 6

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Bài 18. Sự nở vì nhiệt của chất rắn	Cả 3 bài	Tích hợp thành một chủ đề.
	Bài 19. Sự nở vì nhiệt của chất lỏng	Thí nghiệm ở cả 3 bài	Không làm.
	Bài 20. Sự nở vì nhiệt của chất khí	Mục «Vận dụng» ở cả 3 bài	Học sinh tự làm.
2	Bài 23. Thực hành đo nhiệt độ	Cả bài	Không dạy.
3	Bài 24. Sự nóng chảy và sự đông đặc	Cả 2 bài	Tích hợp thành một chủ đề.
	Bài 25. Sự nóng chảy và sự đông đặc (tiếp theo)	Vẽ đường biểu diễn	Học sinh tự làm.
4	Bài 26. Sự bay hơi và sự ngưng tụ	Cả 2 bài	Tích hợp thành một chủ đề.
	Bài 27. Sự bay hơi và sự ngưng tụ (tiếp theo)	Thí nghiệm kiểm tra	Hướng dẫn học sinh tự đọc.

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
5	Bài 28. Sự sôi Bài 29. Sự sôi (tiếp theo)	Cả 2 bài	Tích hợp thành một chủ đề.
		Thí nghiệm	Không làm.
		Vẽ đường biểu diễn	Học sinh sinh tự làm.
6	Bài 30. Tổng kết chương II: Nhiệt học	Cả bài	Học sinh tự học có hướng dẫn.

2. Lớp 7

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Bài 17. Sự nhiễm điện do cọ xát Bài 18. Hai loại điện tích	Cả 2 bài	Tích hợp thành một chủ đề.
		Thí nghiệm	Không làm.
		Mục II. Sơ lược về cấu tạo nguyên tử (bài 18)	Học sinh tự học có hướng dẫn.
2	Bài 19. Dòng điện - Nguồn điện Bài 20. Chất dẫn điện và chất cách điện. Dòng điện trong kim loại Bài 21. Sơ đồ mạch điện - Chiều dòng điện	Cả 3 bài	Tích hợp thành một chủ đề.
		Mục III. Vận dụng (bài 21)	Học sinh tự làm.
3	Bài 22. Tác dụng nhiệt và tác dụng phát sáng của dòng điện Bài 23. Tác dụng từ, tác dụng hóa học và tác dụng sinh lí của dòng điện	Cả 2 bài	Tích hợp thành một chủ đề.
		Mục II. Tác dụng phát sáng (bài 22)	Khuyến khích học sinh tự đọc.

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
4	Bài 25. Hiệu điện thế Bài 26. Hiệu điện thế giữa hai đầu dụng cụ dùng điện	Cả 2 bài	Tích hợp thành một chủ đề.
		Mục III. Đo hiệu điện thế giữa hai cực của nguồn điện khi mạch hở (bài 25)	Tích hợp với bài 26.
		Mục I. Hiệu điện thế giữa hai đầu bóng đèn (bài 26)	Tích hợp vào bài 25.
		Mục II. Sự tương tự giữa hiệu điện thế và sự chênh lệch mức nước và mục III. Vận dụng (bài 26)	Không dạy.
5	Bài 27. Thực hành: Đo cường độ dòng điện và hiệu điện thế đối với đoạn mạch nối tiếp Bài 28. Thực hành: Đo hiệu điện thế và cường độ dòng điện đối với đoạn mạch song song	Cả 2 bài	Tích hợp thành một chủ đề.
		Thí nghiệm	Không làm.
6	Bài 29. An toàn khi sử dụng điện	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc.
7	Bài 30. Tổng kết chương 3: Điện học	Cả bài	Học sinh tự học có hướng dẫn.

3. Lớp 8

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
1	Bài 14. Định luật về công	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc.
2	Bài 18. Câu hỏi và bài tập tổng kết chương I: Cơ học	Cả bài	Học sinh tự học có hướng dẫn.

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn thực hiện
3	Bài 19. Các chất được cấu tạo như thế nào?	Cả 2 bài	Tích hợp thành một chủ đề.
	Bài 20. Nguyên tử, phân tử chuyển động hay đứng yên	Bài 19	Không làm thí nghiệm.
		Mục IV. Vận dụng (bài 20)	Không dạy.
4	Bài 21. Nhiệt năng	Cả 3 bài	Tích hợp thành một chủ đề.
	Bài 22. Dẫn nhiệt Bài 23. Đối lưu – Bức xạ nhiệt	Thí nghiệm	Không làm.
5	Bài 24. Công thức tính nhiệt lượng Bài 25. Phương trình cân bằng nhiệt	Cả 2 bài	Tích hợp thành một chủ đề.
		Mục I. Nhiệt lượng một vật thu vào để nóng lên phụ thuộc những yếu tố nào (bài 24)	Không dạy.
		Mục III. Ví dụ về dùng phương trình cân bằng nhiệt và mục IV. Vận dụng (bài 25)	Học sinh tự làm.
6	Bài 29. Ôn tập tổng kết chương II: Nhiệt học	Cả bài	Học sinh tự học có hướng dẫn.

4. Lớp 9

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn điều chỉnh
1	Bài 33. Dòng điện xoay chiều Bài 34. Máy phát điện xoay chiều	Cả 2 bài	Tích hợp thành một chủ đề.
		Mục III. Vận dụng (bài 33)	Học sinh tự làm.
		Mục II. Máy phát điện xoay chiều trong kỹ thuật (bài 34)	Khuyến khích học sinh tự đọc.

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn điều chỉnh
2	Bài 36. Truyền tải điện năng đi xa Bài 37. Máy biến thế	Cả 2 bài	Tích hợp thành một chủ đề.
		Mục II. Tác dụng làm biến đổi hiệu điện thế của máy biến thế (bài 37)	Không làm thí nghiệm.
		Mục I. Sự hao phí điện năng trên đường dây tải điện (bài 36)	Tích hợp vào bài 37.
		Mục III. Lắp đặt máy biến thế ở hai đầu đường dây tải điện (bài 37)	Khuyến khích học sinh tự đọc.
3	Bài 39. Tổng kết chương II: Điện từ học	Cả bài	Học sinh tự học có hướng dẫn.
4	Bài 44. Thấu kính phân kỳ Bài 45. Ảnh của một vật tạo bởi thấu kính phân kỳ	Cả 2 bài	Tích hợp thành một chủ đề.
		Mục I. Đặc điểm của thấu kính phân kỳ (bài 44)	Không làm thí nghiệm.
		Mục III. Vận dụng (bài 44)	Học sinh tự làm.
5	Bài 46. Thực hành: Đo tiêu cự của thấu kính hội tụ	Cả bài	Không dạy.
6	Bài 47. Sự tạo ảnh trong máy ảnh	Cả bài	Không dạy.
7	Bài 49. Mắt cận và mắt lão Bài 50. Kính lúp	Cả 2 bài	Tích hợp thành một chủ đề.
		Mục III. Vận dụng (bài 49)	Học sinh tự làm.
		Mục II. Cách quan sát một vật nhỏ qua kính lúp (bài 50)	Khuyến khích học sinh tự đọc.
		Mục III. Vận dụng (bài 50)	Học sinh tự làm.

TT	Bài	Nội dung điều chỉnh	Hướng dẫn điều chỉnh
8	Bài 51. Bài tập quang hình học	Cả bài	Học sinh tự học có hướng dẫn.
9	Bài 52. Ánh sáng trắng và ánh sáng màu	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc.
10	Bài 55. Màu sắc các vật dưới ánh sáng trắng và dưới ánh sáng màu	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc.
11	Bài 56. Các tác dụng của ánh sáng	Cả bài	Khuyến khích học sinh tự đọc.
12	Bài 57. Thực hành: Nhận biết ánh sáng đơn sắc và ánh sáng không đơn sắc bằng đĩa CD	Cả bài	Không thực hành.
13	Bài 58. Tổng kết chương III: Quang học	Cả bài	Học sinh tự học có hướng dẫn.

Ghi chú:

- Đối với chủ đề tích hợp, khi thiết kế cần: (i) Giảm thời lượng; (ii) Lựa chọn những nội dung cốt lõi; (iii) Sắp xếp thành mạch nội dung kiến thức logic.
- Khuyến khích sử dụng công nghệ thông tin làm các thí nghiệm.
- Chú trọng các câu hỏi/bài tập ở mức độ nhận biết, thông hiểu.
