**Tuần từ: 20/4/2020 đến 24/04/2020**

 **Môn Tin học – lớp 8**

**Bài 9: LÀM VIỆC VỚI DÃY SỐ**

**Học sinh mở Link đẻ xem bài giảng:** <https://www.youtube.com/watch?v=2rCnn7ogsUE>

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Biết được khái niệm mảng một chiều.

- Biết cách khai báo mảng, nhập, in truy cập các phần tử của mảng.

**2. Kĩ năng**

- Thực hiện khai báo mảng, nhập, in truy cập các phần tử của mảng.

**3. Thái độ**

 - Học tập nghiêm túc, có ý thức tự giác, tinh thần vươn lên vượt qua khó khăn.

**II. NỘI DUNG**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung bài học** | **Hướng dẫn** |
| **I./ PHẦN LÝ THUYẾT:** |  |
| **1. Dãy số và biến mảng.**- Dữ liệu kiểu mảng là một tập hợp hữu hạn các phần tử có thứ tự, mọi phần tử đều có cùng một kiểu dữ liệu, gọi là kiểu của phần tử.- Khai báo một biến có kiểu dữ liệu là kiểu mảng, biến đó được gọi là biến mảng.- Biến mảng, về thực chất là sắp thứ tự theo chỉ số các biến có cùng kiểu dưới một tên duy nhất.- Giá trị của biến mảng là một mảng, tức một dãy số có thứ tự, mỗi số là giá trị của biến thành phần tương ứng. | **Xem ví dụ trong SGK/71**Để khảo sát mức độ phân hóa giàu nghèo của một địa phương, người ta đã tiến hành thu nhập thông tin về thu nhập của từng hộ gia đình..+ Vậy mỗi khi cần lưu thu nhập của 1 hộ gia đình, ta phải thực hiện lệnh Readln (thunhap1).+ Vậy để nhập và lưu thunhap cho nhiều gia đình, chúng ta phải khai báo nhiều lần và sử dụng nhiều biến.* Để tránh phải thực hiện như vậy, ngôn ngữ lập trình đưa ra một kiểu dữ liệu gọi là **kiểu mảng,** ta có thể khai báo như sau:
* Var thunhap1, thunhap2, thunhap3,… : real;
* Khai báo kiểu mảng:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | 9 | 7 | … | 10 |
| 1 | 2 | 3 | … | k |

MảngChỉ số |
| **2. Ví dụ về biến mảng:*** Cú pháp:

Var <tên biến mảng> : array [<chỉ số đầu>..<chỉ số cuối>] of <kiểu dữ liệu>;*Trong đó:** Các từ khóa: var, array, of
* Chỉ số đầu, chỉ số cuối: số nguyên
* Chỉ số đầu ≤ chỉ số cuối
* Kiểu dữ liệu: integer (số nguyên) hoặc real (số thực).
* **Lưu ý:**

Việc truy cập tới phần tử bất kì của mảng được thực hiện thông qua chỉ số tương ứng của phần tử đó trong mảng.Ví dụ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5aa5 | 8 | 07 | 8 | 9 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Mảng A Chỉ số * Mảng A, có 5 phần tử.
* Giá trị A[1] :=5;
* Nhập dữ liệu từ bàn phím bằng câu lệnh lặp:

For i :=1 to 5 do  Readln(A[i]); | **Xem các ví dụ 1**(SGK/73): thay vì khai báo nhiều biến thunhap1, thunhap2, thunhap3,…Ta khai báo biến mảng Thunhap như sau:Var thunhap : array [1..50] of real;* *Có nghĩa là:*  biến mảng có tên là thunhap, gồm 50 phần tử có kiểu dữ liệu số thực.
* ***Cách khai báo và sử dụng biến mảng như trên có lợi gì?***
* Có thể thay rất nhiều câu lệnh nhập và in dữ liệu ra màn hình bằng một câu lệnh lặp:

For i :=1 to 50 do  Readln(thunhap[i]);Để nhập thu nhập của từng hộ gia đình, thay vì phải viết 50 câu lệnh khai báo, 50 câu lệnh nhập…* Còn có thể sử dụng biến mảng một cách hiệu quả trong xử lí dữ liệu.
* Giúp tiết kiệm rất nhiều thời gian và công sức viết chương trình.
 |

**Dặn dò:**

**- Học sinh ghi bài vào tập và nhấp vào đường line để làm bài, nộp giáo viên chậm nhất ngày 20h00 ngày 23/4/2020.** <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdm4aR9N4zGBRg_bLV02KXn-64hJF6Mvvl12R4w93bfrt4TlA/viewform>

**- Học sinh có khó khăn, thắc mắc cần hỗ trợ liên hệ với giáo viên bộ môn:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Họ tên GV** | **Zalo** | **Email** | **Lớp phụ trách** |
| Cô Diễm | 0987545417 | ndiem88@gmail.com | 8/1; 8/3; 8/5; 8/6; 8/7 |
| Cô Loan | 0909383528 | nguyencamloan423@gmail.com | 8/2; 8/4; 8/8; 8/9; 8/10; 8/11 |

**\* Lưu ý: Nội dung bài học, bài làm của học sinh sẽ được giáo viên chấm điểm ghi nhận lại kết quả học tập và để căn cứ cho điểm kiểm tra thường xuyên: kiểm tra miệng, 15 phút (hệ số 1).**

………………HẾT………………