**ÔN TẬP KIỂM TRA GIỮA HỌC KỲ II**

**MÔN: GDCD KHỐI 6**

**Câu 1*: Công ước Liên hợp quốc về quyền trẻ em gồm mấy nhóm quyền? Trẻ em đã nhận được sự quan tâm của gia đình và xã hội như thế nào?***

***\* Công ước Liên hợp quốc về quyền trẻ em gồm 4 nhóm quyền:***

+ Nhóm quyền sống còn.

+ Nhóm quyền bảo vệ.

+ Nhóm quyền phát triển.

+ Nhóm quyền tham gia.

***\* Sự quan tâm của gia đình và xã hội đối với trẻ em.***

Trẻ em được sống hạnh phúc, được yêu thương chăm sóc, được đến trường và pháp luật luôn bảo vệ trẻ em.

***Câu 2:******Để đảm bảo an toàn giao thông chúng ta phải làm gì?***

***Nêu dấu hiệu nhận biết biển báo cấm?***

***\* Để đảm bảo an toàn giao thông chúng ta phải làm gì?***

- Tìm hiểu luật giao thông.

- Nghiêm chỉnh chấp hành luật giao thông.

***\* Dấu hiệu nhận biết biển báo cấm.***

- Hình tròn, nền trắng, viền màu đỏ, hình vẽ màu đen, thể hiện điều cấm.

***Câu 3: Bản thân em sẽ làm gì để góp phần thực hiện trật tự an toàn giao thông khi đi bộ và đi xe đạp.***

***\* Khi đi bộ:***

+ Phải đi trên hè phố, lề đường. Trường hợp không có hè phố, lề đường thì người đi bộ phải đi sát mép đường.

+ Nơi có đèn tín hiệu, có vạch kẻ đường dành cho người đi bộ qua đường thì người đi bộ phải tuân thủ đúng.

***\*Khi đi xe đạp:***

+ Không đi xe dàn hàng ngang, lạng lách đánh võng ; không đi vào phần đường dành cho người đi bộ và phương tiện khác ; không sử dụng xe để kéo, đẩy xe khác ; không mang vác và chở vật cồng kềnh ; không buông cả hai tay hoặc đi xe bằng một bánh.

***Câu 4: Nêu quyền và nghĩa vụ học tập? Kể tên các hình thức học tập? Kể tên những tấm gương trong học tập mà em biết?***

- Quyền: học không hạn chế, học bằng nhiều hình thức, học suốt đời.

- Nghĩa vụ: Trẻ em từ 6 đến 14 tuổi có nghĩa vụ học xong bậc tiểu học. Cha mẹ tạo điều kiện cho con mình học tập.

\* Các hình thức học tập: Học nhóm, học bồi dưỡng, học qua sách báo, bạn bè, trên ti vi, vừa học vừa làm, tự học....

***Kể tên những tấm gương trong học tập mà em biết:*** Thầy Nguyễn Ngọc Ký, trạng nguyên Mạc Đĩnh Chi, Nguyễn Hiền…

***Câu 5: Nêu những việc làm vi phạm quyền trẻ em?***

+ Đánh đập trẻ em.

+ Bóc lột sức lao động của trẻ em.

+ Không cho trẻ em đến trường.

+ Xâm hại tình dục trẻ em.

**Học sinh dựa vào các kiến thức đã học để giải quyết tình huống.**

***Tình huống 1 :***

Hà và Hải là bạn thân, Hà sống với mẹ kế nên thường xuyên bị la mắng vô cớ và đánh đập. Hải muốn giúp bạn nhưng Hải không cho Hà nói.

1. Nhận xét hành vi của mẹ kế.
2. Nếu là Hải em sẽ làm gì?

***Hướng dẫn:***

a.Hành vi của mẹ kế là sai xâm phạm quyến bảo vệ trẻ em

b.Hải cần báo cho Thầy cô,người lớn biết để giúp Hà.

***Tình huống 2 :*** Em sẽ làm gì nếu:

1. Thấy hai bạn đánh nhau
2. Nếu em bị người lạ mặt dụ dỗ đi theo họ.

***Học sinh tự trả lời***

***Tình huống 3:*** Những ngày gần đây thông tin về dịch viêm đường hô hấp cấp do chủng virus corona gây ra ảnh hưởng nghiêm trọng tới sức khỏe con người.Em sẽ làm gì để :

* Bảo vệ sức khỏe của chính em và người thân.
* Em hãy nêu kế hoạch ôn tập tại nhà của mình trong 1 tuần.

***Tình huống 4:*** Em sẽ làm gì để tự bảo vệ mình khi em bị đối xử ngược đãi, bị đánh đập hay có dấu hiệu bị xâm hại tình dục.