

**ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP**

**GIỮA HỌC KÌ II**

**NGỮ VĂN 6**

**NỘI DUNG ÔN TẬP GIỮA KÌ II MÔN NGỮ VĂN 6**

**Câu 1: (3 điểm)** Cho ngữ đoạn và hỏi kiến thức Văn bản, tiếng Việt: 3 câu hỏi

* Nội dung liên quan đến ngữ đoạn
* Nhận diện phép so sánh, nhân hóa
* Hành động, ý thức bản thân của học sinh

**Câu 2: (2điểm)** Viết một đoạn văn từ 4 đến 6 câu:

Nêu những suy nghĩ, cảm xúc, cảm nhận,…về người bạn tốt ( trong trường hoặc trong lớp), người tử tế (làm việc thiện, giúp đỡ người khác…)

**Câu 3: (5 điểm)** Tập làm văn tả cảnh (miêu tả)

Đề 1,2/ trang 49, SGK

**HƯỚNG DẪN CHUNG**

**\* Phần I:** Học sinh đọc kĩ yêu cầu đề bài, vận dụng kiến thức và kĩ năng làm bài đọc hiểu, sau đó làm bài tập vào vở.

**\* Phần II:** Học sinh đọc kĩ yêu cầu đề bài, vận dụng kĩ năng viết đoạn văn, dựa vào dàn ý hướng dẫn và viết thành đoạn văn vào vở.

**\* Phần III:**

- Vận dụng kiến thức đã học kết hợp với dàn bài tập làm văn thầy cô đã cung cấp, tập viết thành từng đoạn nhỏ vào vở : phần mở bài, phần thân bài, phần kết bài.

**\* Lưu ý:**

- Mỗi ngày các em có thể làm 1-2 bài đọc hiểu, 1 bài viết đoạn văn vào vở.

- Sau khi đã làm xong hết phần I và phần II, học sinh sẽ tiếp tục làm đến phần III.

* Khi làm bài HS cần nhớ các bước sau:

1. Học sinh đọc kĩ yêu cầu đề bài
2. Vận dụng kĩ năng làm bài đã được học:

+ Phần đọc-hiểu (câu 1): Đọc kĩ ngữ liệu vì các câu hỏi đều xoay quanh đoạn trích này.

+ Đoạn văn (câu 2): Cần viết đủ số câu, có câu mở đoạn và câu kết đoạn, nội dung đoạn phải bám sát yêu cầu đề bài.

+ Tập làm văn (câu 3): Chia bố cục 3 phần, gồm: Mở bài, thân bài, kết bài

* Nếu có vấn đề cần giải đáp, học sinh liên hệ giáo viên giảng dạy bộ môn của lớp qua zalo hay điện thoại.
* Bên cạnh đó, học sinh có thể tìm thêm tài liệu tham khảo qua Internet và các trang mạng chính thống, có uy tín.

**.**

**PHẦN I**

**ĐỌC – HIỂU VĂN BẢN**

**ĐỀ 1**

**Đọc đoạn trích sau đây và trả lời các câu hỏi:**

**Thỏ và rùa**

“*Ngày xửa ngày xưa, có một con Rùa và một con Thỏ sống trong một khu rừng xinh đẹp và yên tĩnh. Ngày ngày chúng vui chơi với nhau như hai người bạn thân. Một hôm Thỏ và Rùa cãi nhau xem ai nhanh hơn. Và rồi chúng quyết định giải quyết việc tranh luận bằng một cuộc thi chạy đua. Chúng đồng ý lộ trình và bắt đầu cuộc đua. Thỏ xuất phát nhanh như tên bắn và chạy thục mạng rất nhanh, khi thấy rằng mình đã khá xa Rùa, Thỏ nghĩ nên nghỉ cho đỡ mệt dưới một bóng cây xum xê lá bên vệ đường và nghỉ thư giãn trước khi tiếp tục cuộc đua. Vì quá tự tin vào khả năng giành chiến thăng của mình, Thỏ ngồi dưới bóng cây và nhanh chóng ngủ thiếp đi dưới gốc cây mát. Rùa chạy mãi rồi cũng đến nơi, thấy Thỏ đang ngủ ngon giấc Rùa từ từ vượt qua Thỏ và về đích trước Thỏ”.*

*( Trích truyện ngụ ngôn)*

1. Hãy chỉ ra phương thức biểu đạt trong đoạn và nêu bài học được rút ra từ câu chuyện trên ?
2. Chỉ ra *2* cụm danh từ có trong câu văn "*Ngày xửa, ngày xưa, có một con Rùa và một con Thỏ sống trong một khu rừng xinh đẹp và yên tĩnh”.*
3. Hãy ghi lại câu văn nói về *suy nghĩ và hành động* của Thỏ dẫn tới Thỏ thua cuộc ?

**ĐỀ 2**

**Đọc đoạn thơ sau và trả lời các câu hỏi:**

***“Con sẽ không đợi một ngày kia   
Khi mẹ mất đi mới giật mình khóc lóc   
Những dòng sông trôi đi có trở lại bao giờ?   
Con hốt hoảng trước thời gian khắc nghiệt   
Chạy điên cuồng qua tuổi mẹ già nua   
Mỗi ngày qua con lại thấy bơ vơ   
Ai níu nổi thời gian?   
Ai níu nổi?   
Con mỗi ngày một lớn lên   
Mẹ mỗi ngày thêm già cỗi***

***Cuộc hành trình thầm lặng phía hoàng hôn.”***

**( Mẹ - Đỗ Trung Quân )**

1. **Đoạn thơ là lời của ai nói với ai ? Tình cảm gì được thể hiện trong đoạn thơ ấy?**
2. **Tìm 2 danh từ, 2 từ láy có trong đoạn thơ**
3. **Theo em vì sao người con trong bài lại nói “Mỗi ngày qua con lại thấy bơ vơ”? Chúng ta cần phải làm gì để đền đáp công lao của mẹ? ( Nêu ít nhất 2 hành động)**

**ĐỀ 3**

**Đọc đoạn trích sau đây và trả lời các câu hỏi:**

“*Tiếng nói như nhịp cầu cảm thông để trao đổi tư tưởng trong sinh hoạt xã hội giữa con người cùng dòng giống xứ sở. Có con người là có ngôn ngữ. Ngôn ngữ văn tự có ảnh hưởng rất lớn và quan hệ mật thiết đến sự hưng vong của giống nòi. Dân tộc có một trình độ văn hóa cao, càng văn minh thì họ lại càng chú trọng đến ngôn ngữ văn tự. Dân tộc ta, ngót năm ngàn năm lịch sử, có cùng chung một gốc, cùng chung một tiếng nói. Từ Bắc chí Nam, ngoại trừ một số dân thiểu số còn dùng thổ âm và một số địa phương dùng phương ngữ hay phát âm có đôi chút sai biệt, chúng ta đều nói, nghe và hiểu một thứ tiếng, đó là tiếng Việt Nam.”*

(Trích: Nguồn gốc tiếng Việt)

1. Đoạn văn trên đang đề cao điều gì?
2. Xác định biện pháp tu từ có trong câu văn sau :

*“ Tiếng nói như nhịp cầu cảm thông để trao đổi tư tưởng trong sinh hoạt xã hội giữa con người cùng dòng giống xứ sở.”*

1. Theo em, chúng ta phải làm gì để giữ gìn ngôn ngữ dân tộc?

**ĐỀ 4**

**Đọc đoạn trích sau và trả lời câu hỏi:**

*“Nói về lòng ghen tị có người cho rằng : “ Giữa lòng ghen tị và sự thi đua có một khoảng cách xa như giữa xấu xa và đức hạnh ". Còn Ét- môn- đô- đơ A-mi-xi khuyên chúng ta: " Đừng để con rắn ghen tị luồn vào trong tim. Đó là một con rắn độc. Nó gặm mòn khối óc và làm đồi bại trái tim"”*

*( Trích Ngữ văn 6-tập 2)*

a. Đoạn trích trên đang bàn về thói xấu nào của con người ?

b. Ghi lại câu văn có phép so sánh trong đoạn trích.

c. Vì sao ghen tị có thể làm “gặm mòn khối óc và đồi bại trái tim” của chúng ta?

d. Để không ghen tị với thành công của người khác, ta cần làm gì?

(Nêu ít nhất hai hướng giải quyết)

**ĐỀ 5**

**Đọc phần trích sau và thực hiện các yêu cầu bên dưới:**

*“ Ở lứa tuổi cấp 1 mẹ thường bắt tôi ngủ trưa và học bài, tôi không nghe thì bị mẹ đánh. Lúc đó, tôi rất ghét mẹ, đôi khi tâm trí tôi thấy mẹ thật là ác”, Linh kể.*

*Mọi chuyện chưa dừng lại ở đó. Đến khi lên cấp 2, tôi ghét mẹ vì luôn bị xét nét. Lúc đó, tôi chỉ muốn xách ba lô ra ở riêng. Tôi ghét mẹ lắm! Tôi từng muốn không có mẹ trên đời này….”*

( trích nguồn Internet )

1. Hãy chỉ ra phương thức biểu đạt trong đoạn trích trên.
2. Em hãy viết thêm vào chỗ trống để hoàn chỉnh phép so sánh sau:

- Mẹ em hiền như…

- Tình mẹ bao la như…

c.Theo em, việc “**ghét**” mẹ như thế đúng hay sai ? Hãy viết từ 2 đến 4 câu để nêu ý kiến của em.

**ĐỀ 6**

**Đọc đoạn trích sau đây và trả lời các câu hỏi:**

*“Một cô bé thấy một chú bướm đang bị thương trong bụi gai. Cô bé liền nhổ hết những cây gai để chú bướm bay về với thiên nhiên. Sau đó chú bướm hóa thành cô tiên, nói với cô bé:“Con thật nhân từ. Ta cho con một điều ước, ta sẽ biến điều ước ấy thành hiện thực”.*

*Cô bé suy nghĩ chốc lát rồi nói:“Con muốn có niềm vui!”*

*Thế là cô tiên thì thầm bên tai cô bé một câu gì đó, rồi biến mất. Cô bé quả nhiên sống vui vẻ cả đời.*

*60 năm sau, một người hàng xóm thắc mắc:“Hãy cho chúng tôi biết cô tiên ngày xưa nói với bà câu gì thế?”*

*Cô bé, giờ đã là một bà lão, vui vẻ trả lời:“Cô tiên bảo với tôi rằng mỗi người xung quanh tôi đều cần sự quan tâm của tôi!” “*

(Sưu tầm)

1. Hãy chỉ ra phương thức biểu đạt trong đoạn trích trên.
2. Hãy chỉ ra phép nhân hóa có trong câu văn sau: “*Một cô bé thấy một chú bướm đang bị thương trong bụi gai”.*
3. Theo lời cô tiên, niềm vui trong cuộc sống được hiểu là gì? Nếu được cho một điều ước, em sẽ ước gì và vì sao em chọn điều ước đó?

**ĐỀ 7**

**Đọc đoạn trích sau đây và trả lời các câu hỏi:**

*"Từ hàng triệu năm nay, loài người đã xuất hiện trên Trái Đất. Chúng ta được đất nuôi dưỡng, được hít thở bầu không khí trong lành,...Có thể nói, con người đã được hưởng lợi rất nhiều từ thiên nhiên, môi trường. Tuy nhiên, nhiều người không ý thức được rằng: rất nhiều những vật dụng phế thải của chúng ta đang dần dần huỷ hoại tự nhiên, đầu độc và làm ô nhiễm môi trường sống của chính chúng ta. Hãy bảo vệ ngôi nhà chung, bảo vệ Trái Đất thân yêu - lời kêu gọi đó đã được cả thế giới hưởng ứng, và ngày 22 tháng 4 hàng năm đã trở thành Ngày Trái Đất.”*

1. **Đoạn trích trên đang kêu gọi chúng ta làm gì?**
2. **Điền vào chỗ trống để hoàn chỉnh phép so sánh sau:**

**- Trái đất như…**

**- Xả rác là…**

**c.Theo em, chúng ta phải làm gì để** bảo vệ Trái Đất thân yêu? Hãy viết từ 2 đến 4 câu để nêu ý kiến của em.

**ĐỀ 8**

**Đọc đoạn trích sau đây và trả lời các câu hỏi:**

“*Cần loại bỏ thói kiêu ngạo, như Bác đã từng nói: "Ai tự cho mình có công trạng mà tự kiêu, tự đại là không đúng. Lòng của người cách mạng chân chính là phải rộng rãi như sông như bể, có như thế thì mới tiến bộ”; “Nếu có một chút công trạng gì mà tự cao, tự đại, coi người ta không ra gì, thế là sai, thế là cái ruột nhỏ, ví như cái cốc, một gáo nước đổ vào thì tràn hết”*

*Giữ thói kiêu ngạo cũng giống như giữ căn bệnh mãn tính khó chữa trong người, để càng lâu càng nguy hại cho bản thân, hủy hoại con người. Càng chữa sớm được bao nhiêu càng tốt bấy nhiêu. “Khiêm tốn bao nhiêu cũng chưa đủ - Tự kiêu một chút cũng là thừa”, hãy nên rèn luyện cho mình tính khiêm nhường cho dù không dễ dàng”.*

*(*Trích *Kỹ năng bạn cần để thành công trong cuộc sống-Facebook)*

a. Đoạn trích trên bàn về tính xấu nào của con người? Em hãy kể tên hai nhân vật đã học cũng có tính xấu ấy.

b. Tìm và cho biết ý nghĩa của số từ trong câu sau:

*“Khiêm tốn bao nhiêu cũng chưa đủ - Tự kiêu một chút cũng là thừa”, hãy nên rèn luyện cho mình tính khiêm nhường cho dù không dễ dàng.”*

c. Qua đoạn trích trên, em hãy cho biết tuổi trẻ cần rèn cho mình những phẩm chất tốt gì? (Trình bày từ 2 đến 3 câu)

**ĐỀ 9**

**Đọc đoạn trích sau đây và trả lời các câu hỏi:**

*“Những bận rộn của cuộc sống hàng ngày khiến chúng ta thường không để tâm đến những người xung quanh. Nên bất cứ khi nào có cơ hội, bạn hãy đừng ngần ngại làm một việc tốt dù rất nhỏ. Dẫu không mong đợi một phần thưởng đến với mình thì những hành vi, lời nói tốt đẹp, rộng lượng và vị tha cũng mang lại hạnh phúc đến cho người xung quanh bạn”.*

(Theo *Dân Trí Đời sống-Thảo Nguyên)*

1. **Đoạn trích trên mong muốn chúng ta thường xuyên làm điều gì?**
2. **Tìm 2 danh từ, 2 tính từ có trong đoạn trích.**
3. **Em hãy kể 2 việc làm có thể mang lại hạnh phúc cho người khác?**

**ĐỀ 10**

**Đọc đoạn trích sau đây và trả lời các câu hỏi:**

*Ngày xưa, có một con chó nọ, vì sống mãi nơi đồng quê nên cảm thấy chán nên nó mơ đến được một thành phố xinh đẹp. Nó làm quen được với hai con vịt trời và tâm sự về ước mơ. Hai con vịt trời đề nghị nó đi tìm một sợi dây dài và chắc chắn cột hai đầu vào cổ hai con vịt, rồi nó ngậm ở giữa sợi dây.* *Hai con vịt trời sẽ bay về thành phố và như thế nó cũng được bay luôn trên không về thành phố dạo chơi một vòng. Thế là mọi sự đã được chuẩn bị chu đáo.Hai con vịt trời và con chó bắt đầu chuyện phiên lưu. Nhưng khi đang bay thì có một con chó khác từ dưới đất nhìn thấy và lên tiếng hỏi với lòng đầy kính phục:*

*- Đây là sáng kiến của ai trong ba vị?*

*Con chó muốn dành cho mình mọi sự kính phục nên vội vàng mở miệng nói to:  
       - Đó là sáng kiến của chính tôi.*

*Nhưng nói chưa hết câu thì nó đã rơi xuống đất chết vì muốn khoe khoang mà quên không lo ngậm sợi dây.*

*(Trích Truyện ngụ ngôn)*

a.Câu chuyện trên gợi em nhớ đến nhân vật nào trong truyện ngụ ngôn đã học? Nêu bài học em rút ra từ câu chuyện trên?

b. Tìm và chỉ rõ 2 cụm danh từ có trong câu “*Hai con vịt trời sẽ bay về thành phố và như thế nó cũng được bay luôn trên không về thành phố dạo chơi một vòng.”*

c. Từ nội dung câu chuyện, em sẽ khuyên các bạn làm gì để không mắc phải sai lầm như chú chó trong câu chuyện trên?

**PHẦN II**

**VIẾT ĐOẠN VĂN**

**\*ĐỀ 1:** **Viết một đoạn văn ngắn (từ 4 – 6 câu) nêu những suy nghĩ, cảm xúc, cảm nhận … về người bạn tốt (trong trường hoặc trong lớp).**

**GỢI Ý**

1. **Về hình thức**: viết đoạn văn dài từ 4 đến 6 câu

2. **Về nội dung:**

- Giới thiệu: Người bạn đó tên gì? Bạn ấy có học cùng lớp với em không?

- Vì sao em cảm thấy người bạn đó là một người bạn tốt?

+ Bạn ấy đã giúp đỡ em những gì?

+ Bạn ấy có đối xử tốt với những người xung quanh không?

🡪 Cảm nhận và đánh giá của em về người bạn ấy.

**ĐOẠN VĂN THAM KHẢO**

Minh và em là đôi bạn thân lại còn học chung từ bé đến giờ (1). Trong cảm nhận của em Minh luôn là một người bạn tốt (2). Cậu ấy giúp em trong học tập rất nhiều, những bài tập khó hay những bài học khó Minh luôn tận tình hướng dẫn em (3). Không chỉ thế, trong cuộc sống cậu bạn ấy cũng rất tốt bụng khi luôn biết chia sẻ với em và mọi người những thứ mình có (4). Minh còn tham gia nhiệt tình các hoạt động do lớp và nhà trường phát động như “*Nụ cười hồng”, “Cùng bạn đến trường”…. (5).* Em luôn yêu quý Minh và sẽ cố gắng học tập những tính tốt của bạn ấy(6).

**\*ĐỀ 2:** **Viết một đoạn văn ngắn (từ 4 - 6 câu) nêu suy nghĩ của em về một người tử tế (hay làm việc thiện, giúp đỡ người khác…)**

**GỢI Ý**

1. **Về hình thức**: viết đoạn văn dài từ 4 đến 6 câu

2. **Về nội dung:**

- Giới thiệu người tử tế em sẽ kể là ai?

- Nêu những việc tốt người ấy đã làm

🡪 Cảm nhận và đánh giá của em về người bạn ấy.

**ĐOẠN VĂN THAM KHẢO**

Gần nhà em có bác Tâm là một bác sĩ rất tốt bụng (1). Bác ấy chữa bệnh rất tận tâm và chu đáo (2). Nhiều lúc bệnh nhân không đủ tiền, bác vẫn chữa bệnh hết lòng (3). Bác Tâm thường dành nhiều thời gian để đi khám chữa bệnh cho những bà con nghèo (4). Bác còn dạy em trong cuộc sống này ta phải biết sống tử tế, hết lòng với công việc và yêu quý mọi người xung quanh (5). Em rất yêu quý và kính trọng bác, em ước mong sau này cũng trở thành bác sĩ để giúp đỡ nhiều người khó khăn (6).

**PHẦN III**

**VĂN MIÊU TẢ**

**Đề 1: Tả cây hoa mai hoặc cây hoa đào vào dịp Tết đến xuân về.**

**GỢI Ý**

**TẢ CÂY HOA ĐÀO**

**1. Mở bài**

- Hoa đào là loài hoa đặc trưng của mùa xuân miền Bắc

- Thấy hoa đào nở là thấy xuân về.

- Em thấy lòng mìn náo nức mỗi khi nhìn thấy cây đào trước ngõ.

**2. Thân bài**

**2.1. Cây đào nhìn từ xa**

- Cây đào do ông em trồng trước ngõ đã nhiều năm.

- Cây to, gốc sù sì, cành toả rộng.

- Mùa đông, cành cây đen đúa, khẳng khiu, nhìn gầy gò, không có sức sống.

- Khi có mưa xuân, cành cây bỗng mỡ màng và dịp tết đến cây nư một ngọn đèn hồng rực rỡ thắp sáng ngõ nhà em.

**2.2. Cây đào nhìn cận cảnh**

- Ngày 28 tết, ông lựa cành đào đẹp nhất, cắt lấy cắm vào chiếc lục bình.

- Sắc hồng của hoa đào làm căn phòng thêm ấm cúng.

- Cành đào xoè ra với dáng vẻ tự nhiên không bị uốn nắn.

- Mỗi đoá hoa có năm cánh hồng nhạt mỏng manh.

- Nhuỵ hoa vàng tươi.

- Những bông hoa chen với nụ nở chi chít trên cành.

- Hoa đào cùng nhau trầm đèn nến tạo nên không khí tết thật đầm ấm.

**3. Kết bài**

- Em rất yêu cây đào trước ngõ.

- Loài hoa mang đến niềm vui năm mới.

- Em chăm sóc cây đào để mỗi mùa xuân nó lại nở hoa.

**BÀI VĂN THAM KHẢO**

Khi những đàn chim tránh rét từ phương Nam trở về, khi cái rét cắt da cắt thịt của mùa đông bớt dần cũng là lúc nàng tiên mùa xuân ghé thăm đất trời. Xuân đến, ban phát sức sống cho muôn loài tỏa sắc khoe hương. Nào mai vàng miền Nam, hoa ban trắng xóa vùng núi Tây Bắc, … Trong đó, em rất thích hoa đào ngày tết ở miền Bắc.

Những ngày cuối năm em được bố cho đi chợ Tết, được đắm mình trong rừng hoa rực rỡ ở chợ. Em rất thích một cây hoa đào và bố đã mua tặng cho em. Cây đào được đặt giữa phòng khách, trong cái chậu sứ trắng tinh làm nổi bật vẻ đẹp của hoa. Cây cao tầm đầu người, dáng cây uốn lượn khéo léo như dải đất Việt Nam yêu dấu. Nhìn từ xa, cành lá và hoa chụm lại như ngọn nến hồng rung rinh đang tỏa sáng. Thân cây khoác tấm áo nâu hơi xù xì để bảo vệ cho thân non bên trong, nhìn rất khỏe khoắn và tràn đầy sức sống. Gốc đào khá to, tròn trịa và hơi thô ráp nên em đoán cây được trồng khá lâu, chắc khoảng gần hai năm. Chỉ sau vài ngày về nhà thì đến đúng 30 Tết, đào nở rất đẹp. Từ trong những nụ hoa còn e ấp, chúm chím ngày nào giờ đã nở bung ra. Cánh hoa màu hồng nhạt, rất nhẹ nhàng và bắt mắt, khi sờ vào thấy rất mịn. Rất nhiều cánh hoa xếp chồng lên nhau thành ba lớp trông như bông hoa sen tí hon. Ở giữa là nhụy hoa vàng óng như nắng sớm ban mai sưởi ấm cho ngôi nhà. Điểm xuyết giữa bông hoa là những chiếc lá xanh non mơn mởn. Lá không quá to, thon dài những những chiếc thuyền nhỏ bé đang bồng bềnh trên sóng nước. Đây đó vẫn còn một vài bông chưa nở, hãy còn e ấp. Hoa đào không có hương thơm ngào ngạt mà tỏa ra thứ hương thơm dịu nhẹ, thanh khiết làm cho mọi người luôn cảm thấy dễ chịu và thoải mái.

Bố em nói “Cây đào này hoa đẹp, lá tươi lại còn có lộc nữa. Đó cũng chính là khởi đầu tốt đẹp của một năm, đem lại may mắn cho cả gia đình”. Bố khen vậy em thấy rất vui và hãnh diện vì chính tay mình đã lựa chọn. Để cây đào thêm rực rỡ và có không khí ngày Tết, em còn trang trí những đèn lồng đỏ tươi và những phong bao lì xì may mắn. Khách đến nhà ai ai cũng khen đào đẹp và rút một phong bao lấy may. Đã mấy ngày Tết trôi qua, nhưng hoa vẫn tươi và tràn đầy sức sống.

Màu sắc hồng thắm của hoa đào đã điểm tô sắc xuân trong mỗi gia đình, trên mọi nẻo đường và con phố. Nếu miền nam có mai vàng và bánh tét thì miền bắc lại có bánh chưng và hoa đào. Với em, đào đã trở thành một người bạn không thể thiếu vào mỗi dịp tết đến xuân về.

**GỢI Ý**

**TẢ CÂY HOA MAI**

**I. Mở bài:**

Giới thiệu cây mai vàng nhà em

**II. Thân bài:**

**a. Tả bao quát:**

Dáng vẻ của cây mai (lớn hay bé, cao bao nhiêu?)

- Được trồng trong chậu hay ở vườn? Ai trồng

**b. Tả chi tiết từng bộ phận:**

- Gốc mai, thân mai?

- Cành mai xòe ra xung quanh thân và cành đều nhỏ dần về-phía ngọn, mây hôm trước chưa ra nụ, trông trơ trụi và khẳng khiu.

- Nụ hoa bằng hạt đậu trắng, vỏ vẫn còn xanh nhưng đã hé ra mấy vệt vàng.

- Những bông hoa đã nở thì thật rực rỡ: Mỗi bông là một ngôi sao năm cánh màu vàng thắm...

- Nhị hoa là một cái hạt xanh xanh nằm giữa cái tua vàng.

- Bên cạnh những chùm hoa, chùm nụ, có những chồi xanh nho nhỏ.

**III. Kết luận:**

Hoa mai là hoa ngày Tết; nó thật là đẹp em rất yêu quý nó.

**BÀI VĂN THAM KHẢO**

Tết đến, xuân về, trăm hoa đua nở cùng nhau khoe sắc. Dường như hoa mọc cả trăm miền, đâu đâu cũng rực rỡ sắc màu. Nhưng loài hoa mà em thấy đẹp nhất là **hoa mai vàng**.

cây mai được bố em trồng trong một cái chậu nhỏ, nhưng rất đẹp. Cây bé nhưng được uốn nắn từ nhỏ nên có dáng đứng rất “oai”, lại nở những bông hoa to bao bọc lấy cành cây khẳng khiu. Thân cây chỉ to bằng cổ tay em, cao tầm nửa mét. Thân cây màu nâu sẫm, da nó sần sùi, lồi lõm. Từ thân cây, những cảnh nhỏ mọc ra. Cành cong queo, cành khẳng khiu được bố em uốn nắn kỹ càng.

Những cành mai được bố em cắt tỉa gọn gàng, uốn bằng dây thép để chúng có thể phát triển theo dáng bố em đã định trước. Từ cành, mọc ra những chiếc lá non phớt hồng. Những chiếc lá đã già to bằng ngón tay của bố, hình bầu dục, màu xanh đậm, lại có răng cưa nhỏ. Cứ gần tới tết, những chùm nụ màu xanh mọc ra cùng với những mầm lộc nõn nà. Nụ to dần và nở thành những bông hoa vàng rực, cánh hoa vàng mềm mại, khum khum như e thẹn che chở cho nhụy yếu đuối bên trong. Mỗi sáng, mai đùa vui cùng với ánh nắng mặt trời. Từng làn gió thoảng qua như muốn lưu lại một lát nữa để được chiêm ngưỡng vẻ đẹp nhẹ nhàng của nó.

Mai không tỏa hương thơm ngát như hoa nhài, không khoe sắc thắm đỏ rực như hoa hồng, nhưng nó lại mang lại cho mọi người sự ấm áp, dịu dàng và đằm thắm của mùa xuân. Tết đến, những cánh mai xinh xắn giống như bàn tay vẫy mời mọi người hãy trở về sum họp với gia đình sau một năm làm ăn vất vả.

Tết đến xuân về, hàng chục loài hoa đẹp, lạ từ khắp nơi đổ về. Nhưng với gia đình em, hoa mai vẫn đẹp hơn các loài hoa khác. Bố em bảo người ta thích hoa mai vì nó toát ra khí chất cao quý, sang trọng nhưng vẫn đẹp dịu dàng, đáng yêu, gần gũi với đời thường. Những đóa mai vàng nở rộ trong tiết xuân còn biểu tượng cho niềm vui, hạnh phúc, may mắn, tình yêu thương và tinh thần đoàn kết, gắn bó của mọi người trong dịp Tết đến xuân về.

Hoa mai luôn là một loài hoa tượng trưng cho sức sống của mùa xuân. Đối với gia đình em có thêm cây mai vàng là có thêm hương vị ngày Tết. Riêng em đây cũng là loài hoa mà em yêu quý nhất.

**Đề 2: Tả cây phượng và tiếng ve vào mùa hè.**

**GỢI Ý**

**I. Mở bài:** Giới thiệu về cây phượng mà em được quan sát hoặc có trong sân trường em.

**II. Thân bài:**

1. **Miêu tả chung cây phượng:**

 - Cây phượng trong sân trường em đã được trồng từ hàng chục năm trước.

- Đây là loại cây cổ thụ, ra hoa vào mùa hè.

- Nhìn từ xa cây phượng tỏa bóng mát che rợp cả khoảng trống phía trước trường.

**2. Miêu tả chi tiết về cây phượng:**

- Gốc cây lớn, gồm nhiều rễ dài như những con rắn quấn lấy thân cây.

- Thân cây màu nâu, khoảng một vòng tay người ôm.

- Lá phượng nhỏ nhắn như lá me.

- Mùa hè hoa phượng thường nở đỏ rực một khoảng trời.

- Nụ hoa phượng mọc thành từng chùm, có màu xanh, nhỏ xinh.

- Mỗi bông hoa phượng thường có năm cánh mỏng, màu đỏ.

- Hoa phượng nở và tiếng ve là những âm thanh quen thuộc của mùa hè.

**3. Tả hoạt động con người bên cây phượng:**

- Giờ giải lao chúng em thường tụ tập dưới gốc cây phượng vui chơi, ôn bài.

- Tổ chức các hoạt động ngoài trời.

- Thỉnh thoảng có những cô cậu học sinh đi nhặt hoa phượng về làm kỉ niệm.

**4. Ý nghĩa của hoa phượng:**

- Mùa phượng nở báo hiệu mùa hè đến chúng em phải tạm rời xa mái trường.

- Cây phượng gắn bó với nhiều thế hệ học sinh trong trường.

**III. Kết bài**

- Em rất yêu cây phượng vì chúng rất có ích (tạo ra bóng mát).

- Dù sau này có đi đâu nhưng em mãi nhớ về cây phượng trường em với nhiều kỉ niệm tuổi học trò.

**BÀI VĂN THAM KHẢO**

Trường em có rất nhiều cây cho bóng mát, cây nào cũng đẹp, cũng tươi tốt, nhưng em thích nhất là cây phượng vĩ ở giữa sân trường. Cứ mỗi khi hè về, phượng vĩ lại nở hoa đỏ rực một góc trời. Cùng lúc ấy là tiếng ve kêu râm ran trong từng khóm phượng e ấp làm xao xuyến tâm hồn bọn học trò chúng em.

Cây phượng và tiếng ve là những điều không bao giờ có thể thiếu vào những ngày hè ngập nắng, nhất là đối với học trò chúng em. Không biết cây phượng được trồng từ lúc nào nhưng từ khi em vào trường, cây phượng đã đứng đó, hiên ngang, hiền lành như một người gác cổng trung thành, một người bạn lớn mang lại cảm giác an toàn cho chúng em mỗi khi bước vào cánh cổng trường. Nhìn từ xa, cây phượng như một chiếc ô khổng lồ màu xanh. Thân cây màu nâu sẫm, vỏ xù xì, có những đốm to lồi lên như những con mắt. Lại gần, em thấy những chiếc rễ ngoằn ngoèo như những con rắn đang uốn lượn trên mặt đất.

Mùa hè đã đến, hoa phượng nở đỏ rực một góc sân trường như một cây dù đỏ khổng lồ giữa trời. Hoa mọc thành chùm chứ không bao giờ mọc riêng lẻ, những bông hoa nhỏ tụ lại thành đóa trên cành, xòe ra duyên dáng, những cánh hoa mỏng như cánh bướm, sờ vào mềm mịn. Hoa có màu đỏ rực khiến hoa phượng trở thành loài hoa mang màu sắc tươi thắm nhất không thể trộn lẫn với bất kì loài hoa nào.

Vào những ngày hè oi bức, còn gì thú vị hơn khi được vui đùa cùng đám bạn dưới gốc cây râm mát này cơ chứ! Chúng em thường ngồi dưới gốc phượng, học bài, kể chuyện cho nhau nghe, mấy đứa nghịch ngợm thì lấy nhị phượng chơi trò đánh trận giả. Đến cuối năm, chúng em bảo nhau ép những cánh phượng vào trang lưu bút để lưu lại kỉ niệm tuổi học trò. Nhìn những cánh phượng được ép giữa trang vở như những cánh bướm dập dờn, làm sáng tươi cả một vùng trời tuổi thơ. Nhưng như vậy vẫn chưa đủ cho một mùa hè vì chỉ khi có âm thanh của tiếng ve râm ran trong vòm lá, không khí hè mới ngập tràn cả sân trường. Trong những kẽ lá phượng, ve đồng loạt kéo về tạo những dàn hợp xướng ca hát suốt ngày đêm làm rộn lên không khí náo nhiệt của mùa hè. Có đôi lúc chúng em còn rủ nhau ra gốc phượng ngồi để làm khán giả cho dàn đồng ca ấy. Hình như những chú ve sầu kia chẳng biết mệt, em chẳng thấy chúng ngừng nghỉ lúc nào mà luôn có tiếng nhạc phát ra từ vòm phượng như thúc giục chúng em chuẩn bị bước vào mùa thi. Đó là lúc chúng em vừa vui vừa buồn. Vui là vì được ngắm những cánh hoa phượng đung đưa trong nắng và gió, được nghe dàn đồng ca mùa hè râm ran trong lá suốt ngày. Và buồn là vì phải chia tay mái trường, bạn bè, thầy cô.

Hình ảnh cây phượng đang vào mùa hè đã khắc sâu trong tâm trí em. Rồi đây, chúng em sẽ xa ngôi trường thân yêu này, xa cây phượng vĩ ở góc sân trường. Nhưng dù có đi đâu, về đâu chúng em vẫn nhớ mãi ngôi trường thuở ấu thơ, nơi có biết bao bè bạn thân thương, có bao thầy cô sớm hôm chăm sóc và có cây phượng trầm ngâm đang đứng đợi mỗi ngày.

**- CHÚC CÁC EM ÔN TẬP THẬT TỐT-**