

Số: 676 /KH-GDDT

Quận 9, ngày 22 tháng 10 năm 2019

KẾ HOẠCH
Triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018

Thực hiện Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18 tháng 6 năm 2018 của Thủ tướng Chính phủ về việc đẩy mạnh thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28 tháng 11 năm 2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Thực hiện Kế hoạch số 3308/KH-UBND ngày 12 tháng 8 năm 2019 của Ủy ban nhân dân thành phố về triển khai chương trình giáo dục phổ thông;

Thực hiện Kế hoạch số 3253/KH-GDDT-TrH ngày 13 tháng 9 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về Kế hoạch triển khai chương trình giáo dục phổ thông năm 2018;

Thực hiện Kế hoạch số 303/KH-UBND ngày 22 tháng 10 năm 2019 của Ủy ban nhân dân Quận 9 về Kế hoạch triển khai chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 9 ban hành Kế hoạch triển khai chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 đến các cơ sở giáo dục như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu

Đẩy mạnh việc thực hiện đổi mới căn bản toàn diện giáo dục phổ thông theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

Xác định nhiệm vụ, giải pháp huy động các nguồn lực nhằm đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất trường, lớp học; đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; nội dung, tài liệu giáo dục địa phương... để triển khai áp dụng Chương trình giáo dục phổ thông phù hợp với điều kiện thực tiễn của thành phố và của quận theo đúng lộ trình quy định của Quốc hội, Chính phủ và Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Yêu cầu

Chương trình giáo dục phổ thông đặt ra ba yêu cầu cơ bản cần đạt về phẩm chất và năng lực, đó là:

+ Hình thành và phát triển cho học sinh những phẩm chất chủ yếu như yêu đất nước, yêu con người; chăm học, chăm làm, trung thực, trách nhiệm.

+ Hình thành và phát triển cho học sinh những năng lực cốt lõi (năng lực chung cho tất cả các môn học và hoạt động giáo dục góp phần hình thành, phát triển năng lực tự chủ, tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo,...) và năng lực đặc biệt (năng khiếu) của học sinh.

+ Là căn cứ để xây dựng chương trình môn học, biên soạn sách giáo khoa và tài liệu hướng dẫn tổ chức dạy học, đánh giá kết quả giáo dục học sinh,...phải dựa trên yêu cầu cần đạt về phẩm chất chủ yếu và năng lực cốt lõi.

Bảo đảm tất cả giáo viên tại các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn quận được triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo, nội dung hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới và hoàn thành chương trình bồi dưỡng theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo khi bắt đầu triển khai áp dụng chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018 tuân thủ đối với từng cấp học, từ năm học 2020 - 2021 đối với lớp 1 cấp tiểu học, từ năm học 2021-2022 đối với lớp 6 cấp trung học cơ sở và từ năm học 2022-2023 đối với lớp 10 cấp trung học phổ thông.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Công tác tuyên truyền

Phòng giáo dục đào tạo phối hợp với các cơ quan thông tin, truyền thông, báo chí đẩy mạnh thông tin tuyên truyền về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông trên địa bàn quận.

Các đơn vị giáo dục tổ chức triển khai, quán triệt các văn bản chỉ đạo của Quốc hội, Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) và Sở GDĐT về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông cho tất cả cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; thực hiện truyền thông đến cha mẹ học sinh và xã hội về đổi mới chương trình giáo dục phổ thông thông qua các phương tiện thông tin.

2. Công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu thực hiện

Các đơn vị giáo dục thực hiện rà soát hiện trạng và nhu cầu cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên từng cấp học, lớp học, môn học theo lộ trình thực hiện chương trình giáo dục phổ thông, từ đó đề xuất với Ủy ban nhân dân (UBND) quận thông qua Phòng GDĐT nhằm đảm bảo số lượng và chất lượng đội ngũ để thực hiện hiệu quả kế hoạch bồi dưỡng giáo viên thực hiện chương trình giáo dục phổ thông; tham gia đầy đủ các khóa bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên hàng năm (từ năm 2019 đến năm 2023), Cụ thể:

Tuyển chọn giáo viên tham dự các lớp bồi dưỡng hướng dẫn dạy học môn học (theo tài liệu hướng dẫn dạy học chương trình giáo dục phổ thông) do Sở GDĐT tổ chức:

- Giáo viên tiểu học: 6 đợt (từ năm 2018 đến năm 2023);
- Giáo viên trung học cơ sở: 5 đợt (từ năm 2019 đến năm 2023);
- Giáo viên trung học phổ thông: 4 đợt (từ năm 2020 đến năm 2023).

Tuyển chọn giáo viên tham dự các lớp bồi dưỡng bổ sung kiến thức và nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên thực hiện các môn tích hợp:

- Bồi dưỡng giáo viên chuyên ngành Tin học dạy môn Tin học và Công nghệ (tiểu học);

- Bồi dưỡng giáo viên chuyên ngành Lịch sử, giáo viên chuyên ngành Địa lý dạy môn Lịch sử và Địa lý;

- Bồi dưỡng giáo viên chuyên ngành Hóa, giáo viên chuyên ngành Sinh học, giáo viên chuyên ngành Vật lý dạy môn Khoa học tự nhiên (trung học cơ sở).

Các đơn vị cần chủ động rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu để đào tạo giáo viên dạy các môn học, nhất là các môn: Giáo dục nghệ thuật (Âm nhạc, Mỹ thuật), Ngoại ngữ, Giáo dục công dân, Thể dục, Giáo dục quốc phòng và an ninh, Tin học và Công nghệ ở cấp tiểu học, Tin học và Khoa học tự nhiên ở cấp trung học cơ sở, để bảo đảm có đủ giáo viên phù hợp với môn học và các hoạt động giáo dục trong Chương trình giáo dục phổ thông; tuyển dụng bổ sung giáo viên các môn học, cấp học còn thiếu.

Chọn lựa, cử giáo viên cốt cán tham gia tập huấn của Bộ GDĐT và Sở GDĐT tổ chức theo kế hoạch; tạo điều kiện để tất cả giáo viên hoàn thành các nội dung đào tạo, bồi dưỡng theo qui định.

Phòng Giáo dục tổ chức các lớp tập huấn lại tại quận cho toàn bộ CBQL, giáo viên các cơ sở giáo dục; tổ chức thao giảng, rút kinh nghiệm nhằm điều chỉnh trong việc tổ chức thực hiện.

3. Sắp xếp, quy hoạch mạng lưới trường, lớp; tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tài liệu, học liệu để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

Phòng Giáo dục – Đào tạo tham mưu Ủy ban nhân dân quận chỉ đạo các phòng, ban, Ủy ban nhân dân 13 phường thực hiện rà soát, điều chỉnh, bổ sung quy hoạch, kế hoạch sử dụng đất của quận để xây dựng các cơ sở giáo dục phù hợp với quy hoạch mạng lưới trường, lớp học. Ưu tiên quỹ đất để xây dựng trường, lớp học tại các khu đô thị mới, khu tái định cư, khu vực đông dân cư, các khu công nghiệp,... để tiếp tục đảm bảo 100% các cơ sở giáo dục tổ chức dạy học 2 buổi/ngày cho học sinh, nhất là học sinh tiểu học.

Các đơn vị tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất hiện có, qua đó điều chỉnh, bố trí, sắp xếp nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng; xác định nhu cầu xây dựng mới, sửa chữa, cải tạo phòng học, phòng chức năng, phòng vi tính, thư viện, nhà vệ sinh, nhà ăn..., để bảo đảm đủ điều kiện thực hiện chương trình giáo dục phổ thông mới; đặc biệt chú trọng các phường khó khăn, phường đông dân cư, phường có nhiều khu công nghiệp - khu công nghệ cao, cụ thể theo từng cấp học:

- Đối với giáo dục tiểu học: Tiếp tục đầu tư xây dựng phòng học (ưu tiên để bảo đảm 1 lớp/phòng, thực hiện chương trình dạy học 2 buổi/ngày) ở khối lớp 1 và lộ trình xây dựng đảm bảo dạy học 2 buổi/ngày ở tiểu học; xây dựng các phòng chức năng (giáo dục thể chất, giáo dục nghệ thuật, tin học, ngoại ngữ, thiết bị giáo

dục, hỗ trợ giáo dục khuyết tật học hòa nhập) và thư viện; mua sắm bổ sung thiết bị dạy học theo lộ trình và hướng dẫn của Bộ GDĐT và Sở GDĐT.

- Đối với giáo dục trung học cơ sở: tập trung đầu tư xây dựng phòng học, phòng bộ môn, phòng thực hành thí nghiệm, phòng máy tính, thư viện và phòng hỗ trợ giáo dục khuyết tật học hòa nhập; mua sắm bổ sung thiết bị dạy học tối thiểu (theo lộ trình và hướng dẫn của Bộ GDĐT và Sở GDĐT), thiết bị phòng học bộ môn, bàn ghế, máy tính, thiết bị phòng học ngoại ngữ và tập trung xây dựng các phòng nghệ thuật, năng khiếu.

Kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học hiện có để lập kế hoạch sửa chữa, thay thế, nâng cấp, mua sắm bổ sung những thiết bị dạy học cần thiết và đồng bộ nhằm đáp ứng yêu cầu tối thiểu phục vụ dạy và học theo chương trình hiện hành, đồng thời chuẩn bị cho đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Việc mua sắm mới phải đặt trên cơ sở khai thác sử dụng hết công suất của những thiết bị đã được trang bị, phù hợp với điều kiện kinh phí và chuẩn bị đủ nhân viên thiết bị, thí nghiệm, nhân viên vi tính khai thác sử dụng thiết bị, bảo đảm đủ số lượng, chất lượng, hiệu quả, tiết kiệm, tránh lãng phí.

III. TIỀN ĐỘ THỜI GIAN THỰC HIỆN

1. Giai đoạn 1: từ năm 2019 đến tháng 6 năm 2020

Các cơ sở tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất hiện có, thực hiện bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo thực hiện được chương trình phổ thông mới ở lớp 1 theo lộ trình và hướng dẫn của Bộ GDĐT.

Cử cán bộ, giáo viên cốt cán tham dự các khóa bồi dưỡng cho cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên (GV) do Bộ GDĐT và Sở GDĐT tổ chức.

Phòng Giáo dục tổ chức các lớp bồi dưỡng tại quận cho tất cả CBQL, GV đảm bảo hoàn thành các nội dung bồi dưỡng cho tất cả giáo viên theo kế hoạch của Bộ GDĐT và Sở GDĐT.

2. Giai đoạn 2: từ tháng 6 năm 2020 đến tháng 6 năm 2021

Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất hiện có, thực hiện bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo thực hiện được chương trình phổ thông mới ở lớp 2 (tiểu học), lớp 6 (trung học cơ sở) theo lộ trình và hướng dẫn của Bộ GDĐT.

Hoàn thành các khóa đào tạo bồi dưỡng giáo viên dạy lớp 2 và lớp 6.

3. Giai đoạn 3: từ tháng 6 năm 2021 đến tháng 6 năm 2022

Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất, thực hiện bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo thực hiện được chương trình phổ thông mới ở lớp 3 (tiểu học), lớp 7 (Trung học cơ sở), lớp 10 (Trung học phổ thông) theo lộ trình và hướng dẫn của Bộ GDĐT và Sở GDĐT.

Hoàn thành các khóa đào tạo bồi dưỡng giáo viên dạy lớp 3, lớp 7 và lớp 10. Đảm bảo về con người và cơ sở vật chất cho bộ môn nghệ thuật.

4. Giai đoạn 4: từ tháng 6 năm 2022 đến tháng 7 năm 2023

Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất, thực hiện bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo thực hiện được chương trình phổ thông mới ở lớp 4, lớp 5 (tiểu học), lớp 8, lớp 9 (trung học cơ sở), lớp 11, lớp 12 (Trung học phổ thông) theo lộ trình và hướng dẫn của Bộ GDĐT và Sở GDĐT.

Hoàn thành các khóa đào tạo bồi dưỡng giáo viên dạy lớp 4, lớp 5, lớp 8, lớp 9, lớp 11 và lớp 12. Đảm bảo về số lượng và chất lượng giáo viên thực hiện giáo dục phổ thông.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Trên cơ sở dự toán kinh phí được cấp và kinh phí bổ sung hằng năm, Phòng Giáo dục và Đào tạo tham mưu phòng Tài chính – kế hoạch quận hướng dẫn các đơn vị thực hiện các nội dung như sau:

1. Sử dụng ngân sách nhà nước

a) Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

b) Trang bị bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, sách giáo khoa, tài liệu tham khảo,... đáp ứng yêu cầu đổi mới.

c) Thực hiện các chế độ, chính sách liên quan đến việc thực hiện chương trình mới, sách giáo khoa giáo dục phổ thông mới theo quy định.

2. Huy động kinh phí từ các nguồn lực hợp pháp khác để triển khai các hoạt động không sử dụng ngân sách nhà nước.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo quận:

Chỉ đạo, triển khai, thực hiện chương trình tổng thể, các chương trình môn học và hoạt động giáo dục theo các văn bản hướng dẫn của Bộ và Sở Giáo dục và Đào tạo; tổ chức thực hiện các hoạt động đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục theo lộ trình hàng năm của Kế hoạch.

Tham mưu Ủy ban nhân dân thành lập Ban chỉ đạo Đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông, tổ chức các hội nghị góp ý nội dung giáo dục địa phương. Chịu trách nhiệm theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông; tổng hợp, đánh giá tình hình và kết quả thực hiện theo từng quý, năm để tham mưu Sở GDĐT điều chỉnh, bổ sung kịp thời các vấn đề phát sinh. Rà soát, đánh giá thực trạng giáo dục tại địa phương, chỉ đạo cơ sở giáo dục trực thuộc tổ chức thực hiện kế hoạch đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông phù hợp với tình hình thực tế của quận. Thực hiện báo cáo định kỳ cho Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân quận kết quả thực hiện theo quy định.

Phối hợp với Ban quản lý dự án đầu tư xây dựng khu vực Quận 9 tham mưu Phòng Tài chính – Kế hoạch quận, cân đối và bố trí nguồn vốn đầu tư từ ngân sách nhà nước và các chương trình, dự án khác để sửa chữa, xây dựng thêm phòng học, phòng chức năng đảm bảo đủ chỗ học theo yêu cầu của chương trình; xây dựng đề án, bố trí cơ sở hạ tầng đảm bảo thực hiện xây dựng đề án giáo dục thông minh; có

kế hoạch, trang bị cơ sở vật chất, trang thiết bị đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông.

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục tổ chức rà soát cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đề xuất Ủy ban nhân dân quận việc mua sắm bổ sung các thiết bị còn thiếu, bảo đảm chất lượng, số lượng và kịp thời phục vụ cho chương trình giáo dục phổ thông.

Hàng năm, phối hợp phòng Tài chính – Kế hoạch căn cứ khả năng cân đối ngân sách, tham mưu Ủy ban nhân dân quận bố trí kinh phí thực hiện Kế hoạch theo quy định.

Phối hợp với Phòng Nội vụ quận và các đơn vị giáo dục rà soát, đánh giá thực trạng, nhu cầu giáo viên ở từng môn học, lớp học, cấp học; tham mưu xây dựng kế hoạch sắp xếp, bổ sung đội ngũ giáo viên, nhân viên trường học. Xây dựng kế hoạch bổ nhiệm CBQL, tuyển dụng giáo viên, nhân viên ngành giáo dục chuẩn bị đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thực hiện chương trình giáo dục phổ thông theo lộ trình, đảm bảo đủ số lượng CBQL, giáo viên, nhân viên theo quy định, đảm bảo thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo lộ trình và kế hoạch của Bộ GDĐT và Sở GDĐT.

Phối hợp với Phòng Văn hóa – Thông tin, Ủy ban nhân dân 13 phường về công tác thông tin, tuyên truyền nhằm tạo sự đồng thuận trong xã hội để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; chỉ đạo, hướng dẫn cơ sở giáo dục thực hiện các nhiệm vụ thông tin, truyền thông trong quá trình triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

2. Trường Bồi dưỡng Giáo dục

Xây dựng kế hoạch, dự toán kinh phí tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng cho nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục theo lộ trình hàng năm của Kế hoạch.

Tổ chức dự giờ, thăm lớp tham mưu cho Phòng Giáo dục trong việc chỉ đạo, rút kinh nghiệm trong quá trình triển khai Kế hoạch.

3. Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên và các cơ sở giáo dục

Xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh hàng năm của đơn vị; Xây dựng, thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục của đơn vị để nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục;

Chỉ đạo các tổ nhóm chuyên môn và giáo viên đẩy mạnh việc đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh; Giáo viên chủ động trong việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ; Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh; Thực hiện nghiêm kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá và thi. Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục;

Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện đầy đủ, nghiêm túc các hoạt động dạy học, giáo dục của các tổ nhóm, giáo viên theo quy định hiện hành; có hình thức biểu dương, khen thưởng đối với những tập thể, cá nhân thực hiện tốt,

hiện tốt, đồng thời xử lý nghiêm những tập thể, cá nhân làm sai các quy định về thực hiện chương trình; dạy thêm, học thêm; Thực hiện báo cáo định kỳ, đột xuất gửi về cơ quan quản lý giáo dục theo yêu cầu.

Trên đây là Kế hoạch triển khai chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 9. Đề nghị các cơ sở giáo dục nghiêm túc tổ chức thực hiện./. *luce*

Nơi nhận: *luce*

- Thường trực UBND quận (để báo cáo);
- Trung tâm GDNN-GDTX (để thực hiện);
- Trường BDGD (để thực hiện);
- Các trường MN, TH, THCS (để thực hiện);
- UBND 13 phường (để hỗ trợ);
- Lưu: VT.



TRƯỞNG PHÒNG

Nguyễn Thị Thu Hiền