

KẾ HOẠCH

Bồi dưỡng thường xuyên giáo viên năm học 2017 - 2018

Căn cứ kế hoạch số 1307/KH-GDDT ngày 07 tháng 09 năm 2017 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi về Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non, tiểu học và trung học cơ sở năm học 2017-2018;

Căn cứ kế hoạch số /KH-..... ngày tháng 9 năm 2017 của Trường THCS TRUNG LẬP HẠ về công tác bồi dưỡng thường xuyên năm học 2017 – 2018,

Tổ LÍ- HÓA-SINH-CN-TD xây dựng kế hoạch BDTX năm học 2017 – 2018 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM, TÌNH HÌNH:

1. Thuận lợi:

- Được sự quan tâm sâu sát của PGD và nhà trường luôn tạo điều kiện thuận lợi cho tổ trong công tác chuyên môn và các hoạt động tự học, tự bồi dưỡng nhằm nâng cao phẩm chất chính trị, nghiệp vụ chuyên môn của giáo viên.

- Cơ sở vật chất nhà trường được đầu tư, đảm bảo cho các hoạt động tự học, tự bồi dưỡng của giáo viên trong tổ.

- Giáo viên trong tổ luôn đoàn kết, an tâm công tác và có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc.

2. Khó khăn:

- Tổ ghép nhiều môn, ngoài hoạt động dạy học GV còn thực hiện nhiều nhiệm vụ khác và các hoạt động phong trào nên có phần ảnh hưởng đến thời lượng tự học BDTX.

II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU:

1. Mục đích:

- Giáo viên học tập bồi dưỡng thường xuyên để cập nhật kiến thức về chính trị, kinh tế - xã hội, bồi dưỡng phẩm chất chính trị, đạo đức nghề nghiệp, phát triển năng lực dạy học, năng lực giáo dục và những năng lực khác theo yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp giáo viên, yêu cầu nhiệm vụ năm học, cấp học, yêu cầu phát triển giáo dục của thành phố và của địa phương, yêu cầu đổi mới và nâng cao chất lượng giáo dục trong toàn ngành.

2. Yêu cầu:

Phát triển năng lực tự học của giáo viên; năng lực tự đánh giá hiệu quả bồi dưỡng thường xuyên để nâng cao trình độ và hiệu quả giảng dạy.

III. ĐỐI TƯỢNG BỒI DƯỠNG:

Tất cả giáo viên đang công tác tại tổ LÍ- Hóa-Sinh-CN-TD trường THCS Trung Lập Hạ.

IV. NỘI DUNG, THỜI LƯỢNG BỒI DƯỠNG:

1. Kiến thức bắt buộc:

a) Nội dung bồi dưỡng 1: (30 tiết/năm học/giáo viên)

- Bồi dưỡng chính trị, thời sự, nghị quyết, chính sách của Đảng, Nhà nước như: Các vấn đề lý luận cơ bản và những điểm mới trong nghị quyết hội nghị lần thứ 4 và Hội nghị lần thứ 5 BCH TW Đảng
- Chuyên đề học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh năm 2017 về phòng chống suy thoái tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống” tự chuyển biến” “ tự chuyển hóa” trong nội bộ.
- Tình hình quốc tế, trong nước và thành phố nổi bật trong 6 tháng đầu năm 2017; tình hình kinh tế văn hóa, xã hội , nghị quyết của Đảng bộ huyện Củ chi; nội dung về chuyên môn nghiệp vụ hàng năm của ngành giáo dục đào tạo.

b) Nội dung bồi dưỡng 2: (30 tiết/năm học/giáo viên)

Bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, các nội dung về đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ năm học của bậc học ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi. Cụ thể như sau:

- Một số vấn đề về dạy học theo định hướng đổi mới chương trình và sách giáo khoa phù hợp với TPHCM.
- Dạy học phát triển năng lực học sinh theo mô hình trường học mới

2. Kiến thức tự chọn: (Nội dung bồi dưỡng 3) 60 tiết/năm học/giáo viên.

Tổ L-H-S-CN-TD trường thcs Trung Lập Hạ đăng ký các nội dung kiến thức tự chọn cần BDTX trong năm học 2017 – 2018 như sau:

a) Bồi dưỡng chuyên đề:

Đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học

b) Bồi dưỡng theo các nội dung kiến thức tự chọn trong chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên ban hành kèm theo Thông tư 31 của Bộ GD-ĐT.

Cụ thể như sau:

Mã Số module	Tên module	Mục tiêu bồi dưỡng	Thời gian tự học (tiết)	Thời gian học tập trung(tiết)	
				Lý thuyết	Thực hành
THCS 14	Xây dựng kế hoạch dạy học theo hướng tích hợp 1. Các yêu cầu của một kế hoạch dạy học theo hướng tích	Xây dựng được kế hoạch dạy học theo hướng tích hợp	10	2	3

	hợp 2. Mục tiêu, nội dung, phương pháp của kế hoạch dạy học theo hướng tích hợp				
THCS 6	Xây dựng môi trường học tập cho học sinh THCS 1. Tạo dựng môi trường học tập 2. Cập nhật và sử dụng thông tin về môi trường giáo dục vào quá trình dạy học và giáo dục học sinh	Sử dụng được các biện pháp xây dựng môi trường học tập cho học sinh THCS	10	2	3
THCS 3	Giáo dục học sinh THCS cá biệt 1. Phương pháp thu thập thông tin về HS cá biệt 2. Phương pháp giáo dục HS cá biệt 3. Phương pháp đánh giá kết quả rèn luyện của HS cá biệt	Sử dụng được các phương pháp dạy học, giáo dục học sinh THCS cá biệt	10	2	3
THCS 36	Giáo dục giá trị sống cho học sinh THCS 1. Quan niệm về giá trị sống và phân loại giá trị sống 2. Vai trò và mục tiêu giáo dục giá trị sống cho học sinh trong giáo dục phổ thông 3. Nội dung giáo dục giá trị sống cho học sinh 4. Phương pháp giáo dục giá trị sống cho học sinh THCS qua các môn học và hoạt động giáo dục	Có kĩ năng tổ chức giáo dục giá trị sống cho học sinh qua các môn học và hoạt động giáo dục	10	2	3

V. HÌNH THỨC, TÀI LIỆU BDTX:

- Giáo viên tự học và thảo luận chung trong họp tổ.
- Tham khảo tài liệu trên mạng internet...

VI. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN:

Tháng	Nội dung cần bồi dưỡng	Mục tiêu bồi dưỡng	Thời gian (tiết)
THÁNG 7- 8/2017	- Học chính trị hè năm 2017 -Bồi dưỡng chính trị, thời sự, nghị quyết, chính sách của Đảng,	+ Nắm được các điểm mới trong hội nghị lần 4	30 T ND 1

	Nhà nước như: Các vấn đề lý luận cơ bản và những điểm mới trong nghị quyết hội nghị lần thứ 4 và Hội nghị lần thứ 5 BCH TW Đảng - Chuyên đề học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh năm 2017 về phòng chống suy thoái tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống” tự chuyển biến” “ tự chuyển hóa” trong nội bộ. - Tình hình quốc tế, trong nước và thành phố nổi bật trong 6 tháng đầu năm 2017; tình hình kinh tế văn hóa, xã hội , nghị quyết của Đảng bộ huyện Củ Chi;	và lần 5 của BCH TW Đảng + Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh năm 2017 về phòng chống suy thoái tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống” tự chuyển biến” “ tự chuyển hóa” trong nội bộ. + Nắm được tình hình 6 tháng đầu năm của Đảng bộ huyện Củ Chi	
THÁNG 9/2017	+ Xây dựng kế hoạch BDTX + Dạy học phát triển năng lực học sinh theo mô hình trường học mới + Sinh hoạt tổ CM theo NCBH	Biết được các hoạt động dạy học phát triển học sinh theo mô hình mới +Thực hiện được 1 tiết dạy theo hướng NCBH	15 T ND 2
10	+ Xây dựng môi trường học tập cho học sinh THCS 1.Tạo dựng môi trường học tập 2. Cập nhật và sử dụng thông tin về môi trường giáo dục vào quá trình dạy học và giáo dục học sinh + Sinh hoạt tổ CM theo NCBH	Sử dụng được các biện pháp xây dựng môi trường học tập cho học sinh THCS +Thực hiện được 1 tiết dạy theo hướng NCBH	15T ND 3
11	+Xây dựng kế hoạch dạy học theo hướng tích hợp 1. Các yêu cầu của một kế hoạch dạy học theo hướng tích hợp 2. Mục tiêu, nội dung, phương pháp của kế hoạch dạy học theo hướng tích hợp + Sinh hoạt tổ CM theo NCBH	Xây dựng được kế hoạch dạy học theo hướng tích hợp +Thực hiện được 1 tiết dạy theo hướng NCBH	15T ND 3
12- 1	+Một số vấn đề về dạy học theo định hướng đổi mới chương trình và sách giáo khoa phù hợp vớiTPHCM. + Sinh hoạt tổ CM theo NCBH	Biết được định hướng đổi mới chương trình SGK tại TPHCM +Thực hiện được 1 tiết dạy theo hướng NCBH	15T ND 2

2	+Giáo dục học sinh THCS cá biệt 1. Phương pháp thu thập thông tin về HS cá biệt 2. Phương pháp giáo dục HS cá biệt 3. Phương pháp đánh giá kết quả rèn luyện của HS cá biệt + Sinh hoạt tổ CM theo NCBH	Sử dụng được các phương pháp dạy học, giáo dục học sinh THCS cá biệt +Thực hiện được 1 tiết dạy theo hướng NCBH	15T ND 3
3	+Giáo dục giá trị sống cho học sinhTHCS 1. Quan niệm về giá trị sống và phân loại giá trị sống 2. Vai trò và mục tiêu giáo dục giá trị sống cho học sinh trong giáo dục phổ thông 3. Nội dung giáo dục giá trị sống cho học sinh 4. Phương pháp giáo dục giá trị sống cho học sinh THCS qua các môn học và hoạt động giáo dục + Sinh hoạt tổ CM theo NCBH	Có kỹ năng tổ chức giáo dục giá trị sống cho học sinh qua các môn học và hoạt động giáo dục +Thực hiện được 1 tiết dạy theo hướng NCBH	15T ND 3
4	Hoàn tất học BDTX, giáo viên tự đánh giá BDTX của cá nhân	GV tự đánh giá và nộp BDTX	
5	Tổ đánh giá BDTX của từng thành viên trong tổ	Tổ đánh giá kịp thời và nộp đúng thời gian quy định	

Trên đây là kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên giáo viên của tổ Lí- Hóa- Sinh-CN-TD năm học 2017-2018 của trường THCS Trung Lập Hạ.

DUYỆT
CỦA HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG
Nguyễn Thị Hiền