

KẾ HOẠCH

Tổ chức Cuộc thi “Thiết kế và tổ chức thực hiện chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM, tích hợp liên môn và các chủ đề dạy học” Cấp trung học cơ sở, năm học 2020 – 2021

Thực hiện văn bản số 2715/GDDT-TrH ngày 28 tháng 8 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Thành phố Hồ Chí Minh về Cuộc thi thiết kế và tổ chức thực hiện chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM tích hợp liên môn và các chủ đề dạy học năm 2020;

Nhằm tác động đến hoạt động dạy học theo định hướng giáo dục STEM và dạy học tích hợp sâu rộng, đạt hiệu quả và chất lượng cao hơn, Phòng GDĐT tổ chức Cuộc thi thiết kế và tổ chức thực hiện chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM tích hợp liên môn và các chủ đề dạy học cấp trung học cơ sở năm học 2020 – 2021, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH

- Giáo viên (GV) thể hiện việc vận dụng các nguyên tắc dạy học theo định hướng giáo dục STEM, tích hợp liên môn và xây dựng các chủ đề dạy học nhằm phát huy năng lực học sinh và nâng cao sự sáng tạo trong dạy học

- Thông qua cuộc thi, GV có cơ hội trao đổi các kinh nghiệm thực tiễn trong việc thực hiện các chủ đề GD STEM và tích hợp liên môn, góp phần xây dựng nguồn tư liệu về giáo dục STEM, đồng thời thúc đẩy hoạt động giáo dục STEM của quận phát triển mạnh mẽ hơn.

II. NỘI DUNG CUỘC THI

1. Đối tượng dự thi

Giáo viên đang trực tiếp giảng dạy tại các trường THCS Công lập và Ngoài Công lập quận Tân Bình.

Lưu ý:

- Mỗi GV có thể tham gia một hoặc nhiều hồ sơ dự thi, mỗi hồ sơ dự thi thực hiện cho một chủ đề: giáo dục STEM, Liên môn tích hợp, tích hợp phòng chống tham nhũng; sức khỏe sinh sản vị thành niên; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tài chính cho học sinh trong trường trung học

- Giáo viên nộp bài dự thi theo đường link: <https://classroom.google.com/c/MTQwNTMlOTQ4MTgx?cjc=evobgac>. Khi nộp bài, Giáo viên phải ghi đầy đủ thông tin: họ tên giáo viên, đơn vị và môn giảng dạy.

2. Nội dung thi

2.1. Định hướng một số đặc điểm cơ bản của chủ đề dự thi

- Chủ đề giáo dục thực hiện một nội dung giáo dục đơn môn hoặc liên môn trong chương trình giáo dục phổ thông, được dẫn dắt mở đầu qua một tình huống thực tiễn cần giải quyết trong cuộc sống hoặc trong khoa học, trong lịch sử.

- HS được hướng dẫn sử dụng một số kiến thức, kỹ năng thuộc các lĩnh vực khoa học, công nghệ, kỹ thuật, toán học (STEM) hoặc thu thập thông tin, sử dụng kiến thức, kỹ năng nền định hướng (Khoa học xã hội) để giải quyết tình huống thực tiễn. Thông qua việc giải quyết tình huống thực tiễn mà kiến thức, kỹ năng cần trang bị của nội dung học tập, của bài học được hình thành và phát triển.

- Chủ đề giáo dục đề cao hoạt động thực hành và phương pháp mô hình trong giải quyết các vấn đề của thực tiễn cuộc sống thông qua hoạt động nhóm, hoạt động tập thể, hoạt động cộng đồng, từ đó rèn luyện cho HS năng lực tư duy, sáng tạo, tranh luận, phản biện, ... giúp trang bị cho HS những kỹ năng phù hợp để phát triển trong thế kỷ 21, như tư duy phản biện và sáng tạo, kỹ năng diễn đạt và thuyết trình, kỹ năng trao đổi và cộng tác, kỹ năng giải quyết vấn đề, kỹ năng làm việc theo dự án...

2.2. Phạm vi và mức độ của một chủ đề

- Các chủ đề có thể là các nội dung hẹp và đơn giản, thiết bị phương tiện thực hiện gọn nhẹ, thời gian thực hiện không dài và thường kết hợp trong một bài học hoặc một phần của bài học nhằm xây dựng hoặc minh họa cho kiến thức của bài học, vận dụng kiến thức của bài học và góp phần hình thành hoặc củng cố những kỹ năng thiết yếu trong cuộc sống.

- Các chủ đề có nội dung của một dự án nhằm luyện tập tìm hiểu, giải quyết một vấn đề trong thực tiễn cuộc sống, liên hệ chủ yếu với kiến thức của một bài học, thiết bị phương tiện thực hiện không quá phức tạp, thời gian và công sức thực hiện không dài, hoặc các chủ đề có nội dung của một dự án nhằm luyện tập tìm hiểu, giải quyết một vấn đề trong thực tiễn cuộc sống có tính chất tích hợp, liên môn, cần đầu tư nhiều cho các thiết bị phương tiện thực hiện và có thể tốn nhiều thời gian, công sức.

- Các chủ đề là thuộc chương trình giảng dạy của các môn học; là nội dung sinh hoạt câu lạc bộ học thuật; là 1 hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Các chủ đề: giáo dục STEM, Liên môn tích hợp, tích hợp phòng chống tham nhũng; sức khỏe sinh sản vị thành niên; giáo dục an toàn giao thông; giáo dục tài chính cho học sinh trong trường trung học.

2.3. Hình thức tổ chức một chủ đề

- Các chủ đề có thể tổ chức lồng ghép trong một tiết dạy học, trong một bài học chính khóa, tổ chức trong một tiết dạy học hoặc một bài học ngoại khóa. Các chủ đề cũng có thể được xây dựng theo Chương trình giáo dục nhà trường (đảm bảo sự đăng ký tham gia tự nguyện của học sinh và cha mẹ học sinh) được thực hiện trong kế hoạch giáo dục nhà trường.

- Các chủ đề có thể được thực hiện trong lớp học hoặc ngoài lớp học, thực hiện trong phòng học được xây dựng mới hoặc trong phòng học bộ môn, phòng thực hành thí nghiệm có tăng cường trang bị một số công cụ thực hành thông dụng; có thể tổ chức thành một cuộc thi trong phạm vi hẹp của nhóm hoặc lớp hay tổ chức thành một cuộc thi trong phạm vi rộng trong nhà trường hoặc rộng hơn. Các hình thức thực hiện cần phù hợp với nội dung và mức độ của chủ đề GD STEM được triển khai.

- Các chủ đề đã được thực hiện trong năm học 2019 – 2020 hoặc sẽ được triển khai trong năm học 2020 – 2021.

- Các chủ đề được thiết kế và triển khai trực tiếp hoặc trực tuyến.

2.4. Sản phẩm dự thi của một chủ đề GD STEM

Sản phẩm dự thi của mỗi chủ đề GD STEM đảm bảo các nội sau:

A. PHẦN TỔNG QUAN

- Thông tin giới thiệu về GV và đơn vị (họ tên, tuổi, giới tính, bộ môn giảng dạy, thâm niên công tác, tên đơn vị, số điện thoại liên lạc).

- Tên và tóm lược nội dung chủ đề dự thi.

- Vị trí các kiến thức có thể triển khai thực hiện chủ đề đó: lưu ý xác định kiến thức, kỹ năng nền và kiến thức kỹ năng sẽ được hình thành sau chủ đề.

- Nêu mức độ của chủ đề (một phần bài học hay bài học, dự án, hẹp hay rộng, đơn giản hay phức tạp).

- Nêu thời lượng thực hiện chủ đề.

- Không gian thực hiện: chính khoá hay ngoại khoá.

- Mục tiêu cần đạt được sau khi thực hiện chủ đề.

B. PHẦN CHUẨN BỊ CỦA GV

- Nêu các nguyên vật liệu, phương tiện, thiết bị cần sử dụng.

- Các thông tin, tư liệu để GV dẫn nhập vào chủ đề, các nội dung cần nghiên cứu, giải quyết.

- Các phương án, kịch bản đề xuất để GV hướng dẫn, tổ chức HS tìm hiểu, nghiên cứu, thực hiện chủ đề.

- Thời lượng thực hiện chủ đề GD theo yêu cầu của đề tài, chủ đề.

- Các phương án đánh giá HS theo cá nhân, theo nhóm làm việc.

C. GIÁO ÁN (KẾ HOẠCH DẠY HỌC)

Giáo án cần thể hiện được tinh thần của phương pháp dạy học tích cực, hướng tới việc GV tổ chức hoạt động học tập cho HS và theo tiến trình gồm các diễn biến chính như sau:

- Chuyển giao nhiệm vụ: GV tổ chức tình huống thực tiễn và lựa chọn kỹ thuật dạy học tích cực phù hợp để giao cho HS các nhiệm vụ vừa sức.

- Thực hiện nhiệm vụ: HS sử dụng kiến thức kỹ năng để tự lực hoạt động giải quyết nhiệm vụ theo cá nhân, cặp đôi hoặc nhóm nhỏ. Hoạt động giải quyết vấn đề có thể được thực hiện cả ở trong lớp học và ngoài lớp học.

- Báo cáo, thảo luận: Sử dụng kỹ thuật được lựa chọn, GV tổ chức cho HS báo cáo và thảo luận.

- Kết luận, nhận định: Từ kết quả báo cáo, thảo luận, GV hướng dẫn HS nhận định các kết quả và rút ra kết luận, xác nhận các kiến thức mà HS thu được, tổ chức luyện tập và giao nhiệm vụ tiếp theo.

D. PHÂN HƯỚNG DẪN HS

- Nêu các gợi ý, hướng dẫn các công việc HS cần thực hiện.
- Các nội dung HS cần báo cáo, trả lời, luyện tập khi thực hiện chủ đề.
- Các vấn đề gợi ý để HS luyện tập, tìm hiểu mở rộng, nâng cao hoặc nghiên cứu chuyên sâu hơn.

E. CÁC PHỤ LỤC

- Các thông tin, tư liệu thu thập được.
- Các kết quả, hình ảnh, đoạn phim, sản phẩm thu nhận được khi thực hiện chủ đề (nếu có).

3. Cơ cấu giải thưởng:

- 03 giải Nhất;
- 03 giải Nhì;
- 03 giải Ba;
- 12 giải Khuyến khích;

III. THỜI GIAN – ĐỊA ĐIỂM

- Từ ngày 07/9 đến 08/9/2020: Triển khai kế hoạch đến các trường THCS.
- Ngày 18/9/2020: Các trường nộp hồ sơ dự thi cấp quận.
- Từ ngày 21/9 đến ngày 25/9/2020: Chấm thi cấp quận
- Ngày 28/9/2020: Công bố kết quả cuộc thi cấp quận và đề cử các dự án dự thi cấp thành phố.
- Từ ngày 28/9 đến ngày 30/9/2020: các sản phẩm được chọn dự thi cấp thành phố tiến hành nộp bài qua đường link: <https://bit.ly/3bjtmUa> hoặc <https://forms.gle/MD1XdGY817nHQc5dA>

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo quận

- Chỉ đạo trường Bồi dưỡng Giáo dục tham mưu kế hoạch, Quyết định và triển khai kế hoạch đến Hiệu trưởng các trường Trung học cơ sở trên địa bàn quận;

- Dự trù kinh phí và quyết toán tổ chức cuộc thi, kinh phí khen thưởng giáo viên đạt giải.

2. Trường Bồi dưỡng Giáo dục quận

- Tham mưu Lãnh đạo phòng GDĐT quận ban hành kế hoạch, Quyết định và triển khai cuộc thi đến Hiệu trưởng các trường Trung học cơ sở.

- Tham mưu danh sách giáo viên tham gia hội đồng giám khảo của cuộc thi.

- Tổng hợp danh sách các dự án tham gia thi, tổ chức cuộc thi theo tiến độ và báo cáo kết quả về Lãnh đạo phòng GDĐT quận.

3. Hiệu trưởng các trường THCS.

- Hiệu trưởng các trường THCS xây dựng kế hoạch và triển khai cuộc thi đến tất cả giáo viên tại đơn vị, tổ chức cho thực hiện các chủ đề giáo dục STEM và xây dựng hồ sơ dự thi cho đơn vị.

- Thông báo cho giáo viên nộp bài dự thi theo đường link: <https://classroom.google.com/c/MTQwNTM1OTQ4MTgx?cjc=evobgac>. Khi nộp bài, Giáo viên phải ghi đầy đủ thông tin: họ tên giáo viên, đơn vị và môn giảng dạy. Hạn nộp: trước 16g00 ngày 18/9/2020 (Thứ Sáu).

Trên đây là kế hoạch tổ chức cuộc thi “Thiết kế và tổ chức thực hiện chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM tích hợp liên môn và các chủ đề dạy học cấp trung học cơ sở năm học 2020 – 2021” của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình, đề nghị Hiệu trưởng các trường THCS triển khai, tổ chức cuộc thi đến toàn thể giáo viên, đồng thời tạo điều kiện để giáo viên tham gia cuộc thi./.

Nơi nhận:

- Phòng GDTrH-Sở GDĐT (để báo cáo);
- BLĐ Phòng GDĐT(để báo cáo);
- Hiệu trưởng các trường THCS;
- Hiệu trưởng trường BDGD;
- Lưu: VP.

**KT.TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Phan Văn Quang

