

Tuần 22

Tiết 22 Bài 5+21: PHÁP LUẬT VÀ KỶ LUẬT

PHÁP LUẬT NƯỚC CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM (tiết 4)

I. Ôn lại bài cũ

1. Khái niệm pháp luật:

Pháp luật là những quy tắc xử sự chung, có tính bắt buộc, được ban hành và đảm bảo thực hiện bởi Nhà nước.

2. Đặc điểm của pháp luật:

*Tính quy phạm phổ biến:

Pháp luật gồm các quy tắc xử sự chung và được đặt ra từ việc khái quát rất nhiều những trường hợp có tính phổ biến trong xã hội.

*Tính xác định chặt chẽ:

Những quy định của pháp luật được thể hiện rõ ràng, chính xác trong các văn bản quy phạm pháp luật, tạo nên sự thống nhất, chặt chẽ, rõ ràng, chính xác về nội dung của pháp luật.

*Tính bắt buộc (tính cưỡng chế):

Pháp luật không phải cho một cá nhân hay tổ chức cụ thể mà được áp dụng cho tất cả các tổ chức và cá nhân có liên quan. Ai vi phạm sẽ chịu hình phạt theo quy định.

II. Bài mới

1. Bản chất pháp luật

Pháp luật nước CHXHCN Việt Nam thể hiện ý chí của giai cấp công nhân và nhân dân lao động dưới sự lãnh đạo của Đảng Cộng sản Việt Nam.

(Nhà nước ta là Nhà nước của dân, do dân, vì dân)

Pháp luật nước CHXHCN Việt Nam thể hiện quyền làm chủ của nhân dân.

(Thông qua các quyền và nghĩa vụ: Ví dụ: Quyền học tập – nhiệm vụ học tập tốt; quyền kinh doanh – nghĩa vụ đóng thuế...)

2. Vai trò của pháp luật

*Pháp luật là phương tiện để Nhà nước quản lý mọi mặt của đời sống xã hội.

(Ví dụ như quản lý Nhà nước, quản lý kinh tế, văn hóa xã hội; giữ vững an ninh chính trị, trật tự, an toàn xã hội)

*Pháp luật là phương tiện thực hiện và bảo vệ quyền, lợi ích hợp pháp của mỗi công dân. *(Nếu không có pháp luật, mọi người sẽ không hành động theo một chuẩn mực chung, gây mất công bằng, người làm đúng chịu thiệt, người làm điều xấu lại không bị trừng trị...)*

III. Bài tập (sgk/59)

Gợi ý làm bài

Bài 1:

- Ban Giám hiệu, giáo viên chủ nhiệm, giám thị và phụ huynh có quyền xử lý những vi phạm của Bình. Trường hợp vi phạm pháp luật có thể có sự vào cuộc của công an.
- Căn cứ vào nội quy của nhà trường và quy định pháp luật để xử lý.
- Hành vi đánh nhau với các bạn trong trường là vi phạm pháp luật.

Bài 2:

- Cần có nội quy để mọi hoạt động của nhà trường được thực hiện trong khuôn khổ, thống nhất trong hoạt động.
- Biện pháp đảm bảo thực hiện nội quy: giáo dục thông qua các bài học, các cuộc thi đua, thuyết phục, giáo dục qua tấm gương, kết hợp giữ nhà trường với phụ huynh...
-

Bài 3:

- a) Chị ngã, em nâng. Hoặc “Anh em như thể tay chân, rách lành đùm bọc, dở hay đỡ đần”...
- b) *(Học sinh tự nghiên cứu để trả lời)*
- c) *(Học sinh tự nghiên cứu để trả lời)*

Bài 4:

Giống nhau:

- Giáo dục con người biết các bổn phận, trách nhiệm, quyền hạn, những điều được làm và không nên làm để hướng tới xây dựng con người tốt đẹp, xã hội văn minh.

Khác nhau:

Tiêu chí so sánh	Đạo đức	Pháp luật
Cơ sở hình thành	Phong tục, tập quán của địa phương, do kinh nghiệm, do nếp sống của mỗi gia đình...	<i>(Học sinh tự nghiên cứu bài học để hoàn thành)</i>
Tính chất	Tự nguyện	<i>(Học sinh tự nghiên cứu bài học để hoàn thành)</i>
Hình thức thể hiện	Thông qua giáo dục, răn đe...	<i>(Học sinh tự nghiên cứu bài học để hoàn thành)</i>
Các phương thức bảo đảm thực hiện	Thông qua dư luận xã hội	<i>(Học sinh tự nghiên cứu bài học để hoàn thành)</i>

IV. Dặn dò

- **Tuần 23 kiểm tra 15 phút.** Học sinh ôn lại nội dung bài học của bài 5 + bài 21. Xem lại bài tập 1 trang 15.
- **Xem trước bài 20:** Hiến pháp nước CHXHCN Việt Nam.

CHÚC CÁC EM VÀ GIA ĐÌNH ĐÓN NĂM MỚI TRÀN ĐẦY NIỀM VUI

--HẾT--