THÁNG 12- TUẦN 15

NGÀY DẠY:15/12/2020, LỚP 9A3, 9A4

LUYỆN TẬP

**I. MỤC TIÊU:**

* ***Kiến thức*:**

- HƯ thng l¹i toµn b lÝ thuyt vµ c¸c d¹ng biĨu thc mµ c¸c em ®· hc trong phÇn ®¹i s t ®Çu n¨m tíi gi.

* ***Kĩ năng***:

 - Kt lun k n¨ng suy lun vµ lµm bµi cho hc sinh

**II. CHUẨN BỊ:**

 - B¶ng phơ, th­íc th¼ng, phn mµu

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ho¹t ®ng cđa GV** | **Ho¹t ®ng cđa HS** | **Ghi b¶ng** |
| **Ho¹t ®ng1: ¤n tp lý thuyt** |
| GV cho HS tr¶ li c¸c c©u hi SGKNªu nhn xÐt ®¸nh gi¸Treo b¶ng phơ ghi tm t¾t ni dung kin thc ®· hc | HS suy ngh tr¶ li- HS c¶ líp theo di nªu ý kin th¶o lun, nhn **xÐt.** | **A. ¤n tp lý thuyt:**C¸c phÐp bin ®ỉi c¨n bc hai:1) 2) (A,B0)3) ( A0; B>0)4) (B>0)5)  (A,B0)6) (A<0;B0)7) 8) 9) 10)  |
| **Ho¹t ®ng 2: LuyƯn tp** |
| Gi¸o viªn treo b¶ng phơ ghi s½n ni dung bµi tp 1Yªu cÇu hc sinh lªn b¶ng tr×nh bµy(?) §Ĩ rĩt gn Q th× ta ph¶i thc hiƯn c¸c phÐp biªn ®ỉi nµo?Theo di nhn xÐt un n¨n nh÷ng sai st HS m¾c ph¶iGi¸o viªn treo b¶ng phơ ghi s½n ni dung bµi tp 2(?) BiĨu thc A c ngha khi nµo?(?) §Ĩ chng t A kh«ng phơ thuc a, ®iỊu ® c ngha lµ g×?(?) §Ĩ bin ®ỉi ®¬n gi¶n biĨu thc A ta lµm nh­ th nµo ?  Gi 1 hc sinh lªn tr×nh bµy bµi lµm-Yªu cÇu hc sinh d­íi líp nhn xÐt, sưa ch÷a (nu cÇn) | Suy ngh Ýt phĩt tr¶ li c©u hi gỵi ý cđa GV 1 HS lªn b¶ng lµmHS c¶ líp theo di nhn xÐt.T×m hiĨu ®Ị bµi, tr¶ li c©u hi cđa GVLªn b¶ng tr×nh bµy li gi¶i HS c¶ líp theo di nhn xÐt. | B. **Bµi tp**:***Bµi tp 1***: Cho a>b>0 vµa) Rĩt gn Qb) X¸c ®Þnh Q khi a=3bGi¶i:a) Q= ==== ==  = =b) Víi a=3b th× : hay **Bµi 2:** Cho biĨu thc: A=a) T×m ®iỊu kiƯn ®Ĩ A c nghab) Khi A c ngha, chng t A kh«ng phơ thuc vµo a**Gi¶i:**a) BiĨu thc A c ngha khi a>0, b>0, abb)A= Vy A kh«ng phơ thuc vµo a |

**IV. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ:**

 - Xem vµ «n l¹i toµn b ni dung cđa ch­¬ng I vµ II

 - Chun bÞ tt nht vỊ kin thc vµ ph­¬ng ph¸p lµm bµi ®Ĩ chun bÞ cho kiĨm tra hc k 1

RÚT KINH NGHIỆM: GV nên cho học sinh các dạng toán từ cơ bản đến nâng cao.

-GV lồng toán thực tế vào bài. Hướng dẫn học sinh các bước giải cũng như các chỗ điều kiện để học sinh không bị trừ điểm.

- GV hướng dẫn học sinh ôn tập để thi học kì I

THÁNG 12- TUẦN 15

NGÀY DẠY:15/12/2020, LỚP 9A3, 9A4

LUYỆN TẬP

**I. MỤC TIÊU:**

* ***Kiến thức*:**

- HƯ thng l¹i toµn b lÝ thuyt vµ c¸c d¹ng biĨu thc mµ c¸c em ®· hc trong phÇn ®¹i s t ®Çu n¨m tíi gi.

* ***Kĩ năng***:

 - Kt lun k n¨ng suy lun vµ lµm bµi cho hc sinh

**II. CHUẨN BỊ:**

 - B¶ng phơ, th­íc th¼ng, phn mµu

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ho¹t ®ng cđa GV** | **Ho¹t ®ng cđa HS** | **Ghi b¶ng** |
| **Ho¹t ®ng1: ¤n tp lý thuyt** |
| GV đưa bài tập lên bảng *Bài 1* Tính:a) b) c) d) Bài 2: Rút gọna) b) GV đưa ra dạng toán tiếp theo.Bài tập ghi ở bảng phụGiải phương trình a)  b) 12 -  - x = 0 - Nửa lớp làm câu a) - Nửa lớp làm câu b) \*Yêu cầu HS tìm điều kiện của x để các biểu thức có nghĩa.- GV cho điểm các nhóm và chốt lại phương pháp giải.- GV treo bảng phụ có ghi nội dung bài tập 106 tr 20 SBT- Sau khi cho HS xem lại trong ít phút. GV nhấn mạnh phương pháp giải- GV hướng dẫn HS làm bài tậpTại a = 0 hàm số đã cho là gì? Gọi HS lên bảng vẽ Cho HS nhắc lại cách tìm toạ độ giao điểm bằng phép tính sau đó gọi 1HS lên trình bày  | HS làm bài tập sau ít phút hai HS lên bảng tính, mỗi em hai câu.HS hoạt động theo nhómĐại diện hai nhóm lên trình bày.Các nhóm nhận xét, đánh giá.HS mở vở bài tập đối chiếu, trả lời HS nghe, nắm phương pháp giải.Câu a, b HS trả lời miệng Câu a) **a ≠ 2**Câu b) **a = -1** Câu c) y= 2x + 3HS lên bảng vẽHS thực hiện theo yêu cầu của GV + Tìm hoành độ giao điểm.+ Thế giá trị tìm được vào hàm số để tìm tung độ giao điểm.  | **Dạng 1: *Rút gọn, tính giá trị biểu thức****.****Bài 1*** Tính:a) b) 4,5c)  = 45d)  = ***Bài 2: Rút gọn***a) = b) = **Dạng 2: Tìm x****Bài 3:** Giải phương trình a) ĐK: x ≥ 1 ⬄ ⬄  = 8 ⬄ x – 1 = 4 ⬄ x = 5 (TMĐK)Vậy phương trình có nghiệm là x = 5.b) 12 -  - x = 0 đk: x ≥ 0⬄ x +  - 12 = 0 ⬄ x +4 -3 - 12 = 0⬄ (+4) -3(+ 4) = 0⬄ (+ 4) (- 3) = 0ta có ( +4) > 0 với mọi x≥ 0 nên (+ 4) (- 3) = 0 khi - 3 = 0=>  = 3 => x = 9 ( TMĐK) Nghiệm của pt là x = 9**Dạng 3: bài toán rút gọn tổng hợp.*****Bài 106 SBT / 20*** **Dạng 4: Đồ thị hàm số.****Bài tập:** Cho hai hàm số  y= ( a+ 2) x + 3 * 1. Tìm giá trị của a để hsố trên là hàm số bậc nhất.
	2. Tìm giá trị của a để đồ thị hàm số trên song song với đường thẳng y = x – 2
	3. Vẽ đồ thị hsố trên tại a= 0 và đồ thị hàm số y= - x +5 trên cùng hệ trục toạ độ.
	4. Gọi C là giao điểm của hai đường thẳng trên. Tìm toạ độ của C bằng phép tính.
 |
| - Gi¸o viªn treo b¶ng phơ ghi ni dung bµi tp 3 (bµi tp 3,4 trang 62 SBT)(?) (d) ®i qua gc ta ® khi nµo ?. (?) (d) t¹o víi trơc ox gc nhn; gc t khi nµo ?(?) (d) oy t¹i ®iĨm c tung ®  c ngha lµ g×?(?) (d)  ox t¹i ®iĨm c hoµnh ®  c ngha lµ g×? Nhn xÐt ®¸nh gi¸ | HS suy ngh lµm bµi tp**Tr¶ li:** (b=m-2=0 vµ a=1-4m0)Tr¶ li:2HS Lªn b¶ng lµm+ HS1 lµm bµi tp 3+ HS2 lµm bµi tp 4 | **Bµi 3:** Cho ®­ng th¼ng y=(1- 4m)x+m-2 (d) . T×m m ®Ĩa) (d) ®i qua gc ta ® b) (d) t¹o víi trơc Ox gc nhn, t c) (d)  t¹i ®iĨm c tung ® 1,5 (d) ox t¹i ®iĨm c hoµng ® **Gi¶i**a) §Ĩ (d) ®i qua gc ta ®:b) §Ĩ (d) t¹o víi trơc Ox gc nhn th×: 1 - 4m > 0  (§Ĩ (d) t¹o víi trơc Ox gc t  1 - 4m >0 <=>m> c) §Ĩ (d) c¾t Oy t¹i ®iĨm c tung ® th× m - 2 = hay m =d) §Ĩ (d) c¾t Ox t¹i ®iĨm c hoµng ® tc lµ: 0 = (1- 4m).0,5 + m – 2 => m = - **Bµi 4:** Cho y=2x - 2 (d1); y= - x-2 (d2); y= - x+3 (d3)a) V 3 ®­ng th¼ng trªn cng 1 mỈt ph¼ng ta ® Ox |

**IV. HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ:**

 - Xem vµ «n l¹i toµn b ni dung cđa ch­¬ng I vµ II

 - Chun bÞ tt nht vỊ kin thc vµ ph­¬ng ph¸p lµm bµi ®Ĩ chun bÞ cho kiĨm tra hc k 1

RÚT KINH NGHIỆM: : GV nên cho học sinh các dạng toán từ cơ bản đến nâng cao.

-GV lồng toán thực tế vào bài. Hướng dẫn học sinh các bước giải cũng như các chỗ điều kiện để học sinh không bị trừ điểm.

- GV hướng dẫn học sinh ôn tập để thi học kì I