THÁNG 10- TUẦN 8

NGÀY DẠY:26/10/2020, LỚP 9A3 VÀ 9A4

**LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU:**

* ***Kiến thức***:

- Biết áp dụng các phép biến đổi để rút gọn.

* ***Kĩ năng***:

- Vận dụng linh hoạt các phép biến đổi.

* ***Tư duy***:

-Thấy được việc làm gọn của biểu thức chứa căn

**II. CHUẨN BỊ:**

Sgk, giáo án, phấn, thước, bảng phụ, phiếu học tập

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** | **Nội dung** |
| **1. Ổn định lớp :**  **2. Kiểm tra bài cũ :**  **3. Luyện tập :**  Để rút gọn biểu thức ta làm ntn ?  Hãy thực hiện phép nhân ?  Có dạng hằng đẳng thức gì ?  Làm sao để rút gọn ?  Biến đổi để làm xuất hiện hằng đẳng thức rồi rút gọn ?  Mẫu chung là gì ?  **4. Củng cố :**  *Nhắc lại cách các phép biến đổi*  **5. Dặn dò :**  Làm các bài tập còn lại | Đưa về các căn bậc hai đồng dạng bằng cách đưa thừa số ra ngoài dấu căn, khử mẫu, trục căn  Đưa về các căn bậc hai đồng dạng bằng cách đưa thừa số ra ngoài dấu căn, khử mẫu, trục căn  Đưa về các căn bậc hai đồng dạng bằng cách đưa thừa số ra ngoài dấu căn, khử mẫu, trục căn  Đưa về các căn bậc hai đồng dạng bằng cách đưa thừa số ra ngoài dấu căn, khử mẫu, trục căn  Đưa về các căn bậc hai đồng dạng bằng cách đưa thừa số ra ngoài dấu căn, khử mẫu, trục căn  Thực hiện phép nhân rồi rút gọn  (A+B)2=A2+2AB+B2  Khử mẫu để đưa về các căn bậc hai đồng dạng | **58a**  **58b**  **59b**  **60a**  **60b**  **61a**  **61b**  **62a**  **62b**  **62c**  **62d**  **63a**  **63b**  **64a**  **64b**  **65** |

RÚT KINH NGHIỆM: Giáo viên ôn tập lại các dạng toán đã học để học sinh chuẩn bị kiểm tra 15 phút và giữa kì. Gi áo viên cho thêm nhiều dạng toán thực tế để học sinh chuẩn bị cho kì kiểm tra sắp tới.

THÁNG 10- TUẦN 8

NGÀY DẠY:27/10/2020, LỚP 9A3 VÀ 9A4

**LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU:**

* ***Kiến thức***:

- Nắm vững về căn bậc hai và các phép biến đổi.

* ***Kĩ năng***:

- Làm thạo việc biến đổi.

* ***Tư duy***:

- Thấy được việc làm gọn của biểu thức chứa căn

**II. CHUẨN BỊ:**

Sgk, giáo án, phấn, thước, bảng phụ, phiếu học tập

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động Giáo viên** | **Hoạt động Học sinh** | **Nội dung** |
| **1. Ổn định lớp :**  **2. Kiểm tra bài cũ :**  **3. Ôn tập :**  Nêu điều kiện để x là căn bậc hai số học của số a không âm ? Cho ví dụ  Chứng minh với mọi số a  Biểu thức A phải thoả mãn điều kiện gì để xác định ?  Phát biểu và chứng minh định lí về mối liên hệ giữa phép nhân và phép khai phương ? Cho ví dụ  Phát biểu và chứng minh định lí về mối liên hệ giữa phép chia và phép khai phương ? Cho ví dụ  Nhắc lại các công thức biến đổi căn thức ?  Dùng phép biến đổi nào ?  Biểu thức trong căn có dạng gì ?  Biểu thức trong căn có dạng gì ?  **4. Củng cố :**  *Nhắc lại các phép biến đổi*  **5. Dặn dò :**  Làm các bài tập còn lại | Với hai số a và b không âm, ta có :  Vì nên xác định và không âm  Ta có:  Vậy : là căn bậc hai số học của a.b tức là  Với số a không âm và số b dương, ta có :  Vì nên xác định và không âm  Ta có :  Vậy : là căn bậc hai số học    của tức là  *Nhắc lại các công thức biến đổi căn thức*  Khai phương một tích  Có dạng bình phương, rút ra khỏi căn là giá trị tuyệt đối  Có dạng bình phương, rút ra khỏi căn là giá trị tuyệt đối | **70b**  **70c**  **70d**  **71a**  **71b**  **71c**  **71d** |

RÚT KINH NGHIỆM: Giáo viên ôn tập lại các dạng toán đã học để học sinh chuẩn bị kiểm tra 15 phút và giữa kì. Gi áo viên cho thêm nhiều dạng toán thực tế để học sinh chuẩn bị cho kì kiểm tra sắp tới.