**Tuần: 6,7**

**Tiết: 6,7**

**Ngày dạy: 12-24/10/2020**

**Lớp: Khối 7**

**Bài 9: ĐOÀN KẾT TƯƠNG TRỢ**

**A. Mục tiêu cần đạt:**

**1. Kiến thức:**

HS hiểu thế nào là đoàn kết tương trợ? Ý nghĩa của đoàn kết tương trợ?

**2. Kĩ năng:**

- Tự rèn luyện để trở thành người biết đoàn kết tương trợ.

- Biết tự đánh giá mình và mọi người về biểu hiện đoàn kết tương trợ với mọi người.

- Thân ái giúp đỡ mọi người, bạn bè, hàng xóm, láng giềng.

**3. Thái độ:**

Có ý thức đoàn kết giúp đỡ mọi người trong cuộc sống hàng ngày.

**B. Tài liệu phương tiện, phương pháp.**

**1. Tài liệu phương tiện:**

***a. Giáo viên:*** SGK, SGV, giáo án, tranh lịch sử.

***b. Học sinh:*** SGK, vở ghi, vở soạn.

**2. Phương pháp:** Thảo luận nhóm, giải quyết vấn đề, sắm vai.

**C. Các hoạt động dạy học.**

**1. Kiểm tra bài cũ ( 4’).**

**2. Giới thiệu chủ đề bài mới. ( 1’).**

? Giải thích câu tục ngữ: Đoàn kết, đoàn kết, đại đoàn kết.

Thành công, thành công, đại thành công.

GV: Sức mạnh của đoàn kết:

**3. Bài mới**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Ghi bảng** |
| **HĐ1: Tìm hiểu truyện đọc ( 8’).**  ? Đọc phân vai truyện đọc?  ? Khi lao động san sân bóng lớp 7A đã gặp phải những khó khăn gì?  ( Nhóm 1)  ? Để giúp đỡ lớp 7A giải quyết khó khăn lớp 7B đã làm gì?  ( Nhóm 2)  ? Tìm những câu nói, hình ảnh thể hiện sự quan tâm, giúp đỡ lẫn nhau của cả 2 lớp? ( Nhóm3).  ? Những việc làm ấy thể hiện đức tính gì của các bạn lớp 7B?  ( Nhóm 4).  ? Bài học rút ra từ truyện đọc?  ? Nêu những ví dụ chứng tỏ đoàn kết là sức mạnh dẫn đến thành công?  GV treo tranh gdcd 6 bài 10, 11; Tranh lịch sử: Chiến thắng Bạch Đằng.  ? Quan sát, nhận xét?  **HĐ2: Tìm hiểu nội dung bài học**  **( 19’)**  ? Đoàn kết tương trợ là gì?  ? Em sẽ làm gì trong những tình huống sau, vì sao:  - Em đi chơi về gặp bạn cùng lớp đang xách đồ rất nặng.  - Em học giỏi nhưng trong lớp cònnhiều bạn học yếu.  ? Em sẽ làm gì để giúp đỡ đồng bào bị lũ lụt?  ? Tìm những câu tục ngữ, ca dao, danh ngôn nói về đoàn kết tương trợ?  TH: A học giỏi nhưng không bao giờ giúp đỡ bạn bè khi có bài tập khó bạn hỏi thì A mắng bạn là “dốt” theo em các bạn sẽ dành tình cảm như thế nào cho A? Vì sao?  ? Nếu em là A em sẽ cư xử như thế nào? Vì sao?  ? Truyền thuyết Sơn Tinh Thủy Tinh với chiến thắng của Sơn Tinh nói lên điều gì?  ? Nhân dân ta đã chiến thắng trong 2 cuộc kháng chiến vĩ đại chống Pháp và Mĩ là do đâu?  ? Nêu những biểu hiện của đoàn kết tương trợ?  ? Trái với đoàn kết tương trợ là gì? Hậu quả? Thái độ của em đối với những biểu hiện đó?  TH: A và B là bạn thân. B học yếu môn Toán nên A thường giúp B bằng cách cho B chép bài trong giờ kiểm tra. Nhận xét?  ? Ý nghĩa của đoàn kết tương trợ?  ? Kể một tấm gương đoàn kết tương trợ?  ? Phải làm gì để trở thành một tập thể đoàn kết tương trợ?  ? Đọc nội dung bài học?  **HĐ3: Luyện tập ( 8’).**  ? Thảo luận nhóm bài tập: a, b, c?  ? Yêu cầu các nhóm trình bày?  ? Nhóm khác nhận xét, bổ sung?  GV nhận xét, kết luận.  **HĐ4: Củng cố ( 5’)**  ? Sắm vai thể hiện nội dung bài học?  ? Thi kể chuyện tiếp sức?  ? Nêu những nội dung cần nắm?  Gv tích hợp KNS giá trị của lam việc nhóm  **HĐ5: Hướng dẫn học tập ( 1’).**  Về nhà học bài, hoàn thiện bài tập, | - Đọc.  - Chưa hoàn thành công việc, khu đất cao có nhiều rễ cây chằng chịt, nhiều bạn nữ.  - Làm giúp lớp 7A.  - “ Các cậu nghỉ tay ăn mía”. Bình, Hòa khoác vai nhau, cảm ơn nhau.  - Đoàn kết, giúp đỡ,tương trợ.  - Cần học tập các bạn sống đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau trong mọi việc.  - Đoàn kết chống hạn hán, lũ lụt, ngoại xâm, giúp đỡ nạn nhân vụ sập cầu Cần Thơ.  - Quan sát, nhận xét.  - Chốt ý a nội dung bài học.  - Giúp bạn xách đồ.  - Hướng dẫn các bạn học.  - Ủng hộ tiền, quần áo, sách vở, bút....  - “ Ngựa chạy có bầy, chim bay có bạn”; “ Một cây làm chẳng nên non. Ba cây chụm lại nên hòn núi cao”.  - Không yêu quí vì A ích kỉ, không quan tâm, giúp đỡ bạn bè.  - Vui vẻ, giúp đỡ bạn cùng tiến bộ để được yêu quí.  - Đoàn kết tương trợ có thể chống lại thiên tai.  - Yêu nước, đoàn kết chiến đấu...  - Cùng làm việc, động viên, giúp đỡ lẫn nhau...  - Không đoàn kết, gây mâu thuẫn, chia rẽ→ không đồng tình, lên án, phê phán.  - A sai vì làm thế là hại bạn khiến bạn ỷ lại, không tiến bộ, thiếu trung thực.  - Chốt ý b nội dung bài học.  - Kể.  - Giúp đỡ lẫn nhau về mọi mặt, không nói xấu, chia bè phái...  - Đọc.  - Thảo luận.  - Trình bày.  - Nhận xét, bổ sung.  - Nghe.  - Sắm vai.  - Kể.  - Trình bày.  -Nghe. | **Tiết 8: Đoàn kết tương trợ**  **I. Truyện đọc:**  **Một buổi lao động.**  **\* Bài học:** Cần đoàn kết tương trợ để vượt qua khó khăn đẫn đến thành công.  **II. Nội dung bài học.**  **1. §oàn kết tương trợ:**  - Thông cảm  - Chia sẻ.  - Giúp đỡ.  **2. Ý nghĩa:**  - Giúp hợp tác, hòa nhập.  - Được yêu quí.  - Tạo sức mạnh.  - L:à truyền thống quí báu.  **III. Bài tập.**  a. Nếu là Thủy em sẽ giúp Trung ghi bài, đến thăm giúp làm việc nhà, giảng bài cho bạn.  b. Em không tán thành việc làm của Tuấn vì không trung thực, khiến bạn không tiến bộ, hại bạn.  c. Việc làm của 2 bạn là sai vì thiếu nghiêm túc, thiếu trung thực trong kiểm tra.  d. Việc làm: Chép bài cho bạn bị ốm, giúp bạn làm việc nhà... |

**D- Rút kinh nghiệm**

Gv cho học sinh thực hành nội dung được học trong cuộc sống hằng ngày.