TUẦN: 5 TIẾT: 5

Ngày dạy : 05/10/2020 – 10/10/2020 Lớp dạy: Khối 6

**Bài 6: LỰC – HAI LỰC CÂN BẰNG**

**I. MỤC TIÊU:**

1. Nêu được các thí dụ về lực đẩy, lực kéo,… và chỉ ra được phương và chiều của các lực đó.
2. Nêu được thí dụ về hai lực cân bằng và xác định được hai lực cân bằng.

Sử dụng được đúng các thuật ngữ: lực đẩy, lực kéo, phương, chiều, lực cân bằng.

3. Vì mọi người xung quanh, tích cực trong học tập.

**II. CHUẨN BỊ:**

Cho mỗi nhóm học sinh: Một chiếc xe lăn bằng một lò xo lá tròn- một lò xo mềm dài khoảng 10cm. Một thanh nam châm thẳng- một quả gia trọng bằng sắt có móc treo. Một cái giá có kẹp để giữ các lò xo để treo gia trọng.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

1. Ổn định lớp: Lớp trưởng báo cáo sĩ số.
2. Kiểm tra bài cũ:

Cho hs làm bài kiểm tra 15 phút, kiến thức từ bài 1 - 5

1. Giảng bài mới:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** | **NỘI DUNG** |
| Hoạt động 1: (2 phút)  **Tổ chức tình huống học** **tập** tên hình vẽ, 2cm nhỏ đang tác dụng những lực gì lên cái tủ?  Hoạt động 2: (15 phút)  **Hình thành khái niệm lực**  Cho học sinh làm thí nghiệm, thảo luận nhóm để thống nhất trả lời câu hỏiC1, C2, C3, C4 ?  Hoạt động 3: (10 phút)  **Nhận xét và rút ra phương chiều của lực.**  H.6.1: Cho biết lực lò xo lá tròn tác dụng lên xe lăn có phương và chiều thế nào?  H.6.2: Cho biết lực do lò xo tác dụng lên xe lăn có phương và chiều thế nào?  C5?  Hoạt động 4: (10 phút)  **Nghiên cứu hai lực cân bằng** *C6* và *C7*: Học sinh trả lời câu hỏi Hình 6.4  *C8*: Học sinh dùng từ thích hợp để điền vào chỗ trống.  Hoạt động 5: ( 5 phút)  **Vận dụng.**  *C9*: Điền từ thích hợp vào chỗ trống. | Học sinh làm 3 thí nghiệm và quan sát hiện tượng để rút ra nhận xét.  *C1*: Lò xo lá tròn bị ép đã tác dụng lên xe lăn một lực đẩy. Lúc đó tay ta (thông qua xe lăn) đã tác dụng lên lò xo lá tròn một lực ép làm cho lò xo bị giãn dài ra.  *C2*: Lò xo bị giãn đã tác dụng lên xe lăn một lực kéo, lúc đó tay ta (thông qua xe lăn) đã tác dụng lên lò xo một lực kéo làm cho lò xo bị dãn.  *C3*: Nam châm đã tác dụng lên quả nặng một lực hút.  *C4*: a) 1: lực đẩy ; 2: lực ép  b) 3: lực kéo ; 4: lục kéo  c) 5: lục hút.  - Lực do lò xo lá tròn tác dụng lên xe lăn có phương gần song song với mặt bàn và có chiều đẩy ra.  - Lực do lò xo tác dụng lên xe lăn có phương dọc theo lò xo và có chiều hướng từ xe lăn đến trụ đứng.  *C5:* Phương ngang chiều từ trái sang phải.  Học sinh trả lời:  *C8:*  a) 1: Cân bằng ; 2: Đứng yên b) 3: Chiều.c) 4: Phương; 5: Chiều.  *C9*:  a) Gió tác dụng vào cánh buồm là một lực đẩy.  b) Đầu tàu tác dụng lên toa tàu là một lực kéo. | **I. LỰC :**  **1. Thí nghiệm**:  **2. Rút ra kết luận:**  - Khi vật này đẩy hoặc kéo vật kia, ta nói ta nói vật này tác dụng lên vật kia.  **II. PHƯƠNG VÀ CHIỀU CỦA LỰC:**  Mỗi lực có phương và chiều xác định .  **III. HAI LỰC CÂN BẰNG:**  Hai lực cân bằng là hai lực mạnh như nhau có cùng phương nhưng ngược chiều.  **IV. Vận dụng:**  **Tự học có hướng dẫn** |

**4.Củng cố bài - Dặn dò:**

Giải bài tập 6.1 SBT

Ghi nhớ: SGK

Trả lời câu *C10*. BT về nhà: số 6.2; 6.3.

Xem trước bài: Tìm hiểu kết quả tác dụng lực.

**RÚT KINH NGHIỆM GIỜ DẠY:**

Ở phần phương và chiều của lực: định hướng học sinh có 2 phương ngang và dọc (thẳng đứng) từ đó suy ra chiều của các phương này. Cho học sinh phân tích nhiều ví dụ về 2 lực cân bằng trong thực tế, ghi chép cẩn thận.

**Ngày….tháng…..năm…..**

**Ký duyệt giáo án**

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 8

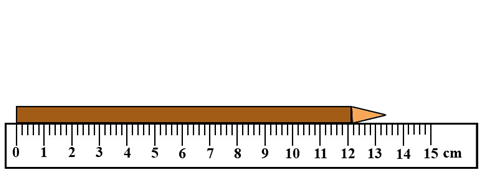
**TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ PHÚ LỢI**

**ĐỀ KIỂM TRA THƯỜNG XUYÊN HỌC KÌ 1 -**  **NĂM HỌC 2020 – 2021**

**MÔN: VẬT LÝ – LỚP 6**

**Thời gian làm bài: 15 phút *(không kể thời gian phát đề)***

**Câu 1 (3 đ)** : Quan sát chiếc thước ở hình vẽ sau:

****a/ Thước này tên là gì ?

Kể tên thêm hai loại thước khác mà em biết ?

b/Cho biết giới hạn đo và độ chia nhỏ nhất của thước?

c/ Độ dài cây viết chì là bao nhiêu?

**Câu 2 (3đ):** Hai lực cân bằng là gì? Mô tả một hiện tượng thực tế trong đó có hai lực cân bằng ?

**Câu 3 (4đ):** a/ Một bình chia độ có giới hạn đo là 250ml, hỏi nó có thể chứa tối đa là bao nhiêu lít nước.

b/ Người ta đổ nước vào bình chia độ trên tới vạch 140 ml, thả chìm một hòn đá vào bình, thấy mực nước dăng lên tới vạch 175 ml. Thể tích hòn đá là bao nhiêu?

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 8**

**TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ PHÚ LỢI**

**ĐÁP ÁN ĐỀ KIỂM TRA THƯỜNG XUYÊN HỌC KÌ 1**

**NĂM HỌC 2020 – 2021**

**MÔN: VẬT LÝ – LỚP 6**

**Thời gian làm bài: 15 phút *(không kể thời gian phát đề)***

Câu 1 ( 3đ) : làm đúng mỗi ý 1 điểm.

a/ thước kẻ ( thước dây, thước cuộn…) b/ GHĐ 15cm, ĐCNN 0,2 cm

c/ 13,4 cm

Câu 2 (3đ) ý 1 1điểm, ý 2 2 điểm.

* Là hai lực mạnh như nhau, cùng phương, ngược chiều, cùng tác dụng lên một vật
* Có thể lấy ví dụ về hiện tượng cuốn sách nằm trên mặt bàn, kéo co trong đó cần chỉ rõ hai lực nào tác dụng lên 1 vật, phương chiều và độ lớn của chúng và trạng thái của vật lúc đó.

Câu 3 (4đ): Mỗi ý đúng 2 điểm.

a/ 500ml = 0,25 l

b/ V hòn đá = 175 – 140 = 35 ml