**Tuần: 3**

Tiết: 5

Ngày soạn:

Ngày dạy:21/9/2020

**Bài 3**

**EM CÓ THỂ LÀM ĐƯỢC GÌ NHỜ MÁY TÍNH**

**I. Mục tiêu:**

- Biết được các khả năng ưu việt của máy tính cũng như các ứng dụng đa dạng của tin học trong các lĩnh vực khác nhau của xã hội.

- Hiểu được máy tính chỉ là công cụ thực hiện những gì con người chỉ dẫn.

**II. Phương pháp:**

- Đàm thoại, đặt vấn đề học sinh hoạt động trao đổi, vận dụng kiến thức phát biểu

**III. Chuẩn bị:**

- Giáo viên: Phấn màu, sách, bảng phụ, màn hình và máy vi tính ( nếu có)

- Học sinh: sách, tập, viết.

**IV. Nội dung**:

1- Kiểm tra sĩ số, vệ sinh lớp

2- KTBC: Học sinh 1: Nêu các dạng cơ bản của thông tin và cho ví dụ cụ thể.

Học sinh 2: Nêu vai trò của biểu diễn thông tin và cho biết dữ liệu là gì?

3- Bài mới:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của Thầy** | **Hoạt động của trò** | **Nội dung** |
| **1. Một số khả năng của máy tính**  - Khả năng tính toán nhanh  Các máy tính ngày nay có thể thực hiện hàng tỉ phép tính trong một giây  - Tính toán với đọ chính xác cao  Cho học sinh liên hệ từ máy tính bỏ túi. hoặc chương trình Excel và Calculator có sẵn trong máy tính.  - Khả năng lưu trữ lớn  Giới thiệu về ổ đĩa cứng hay ổ CD  - Khả năng “làm việc” không mệt mõi trong một thời gian dài  **2. Có thể dùng máy tính vào những việc gì?**  - Chia 3 nhóm để học sinh tìm hiểu và trình bày  - Giáo viên kết luận lại có thể dùng máy tính điện tử vào những việc gì?  - Giáo viên nêu thêu một số ví dụ để học sinh tìm hiểu thêm.  **3. Máy tính và điều chưa thể**  - Những gì nêu ở trên cho em thấy máy tính là công cụ tuyệt vời. và có những khả năng to lớn  Tuy nhiên máy tính vẫn còn nhiều điều chưa thể làm được  Hãy cho biết những điều mà máy tính chưa thể làm được?  - Giáo viên kết luận và dưa ra nhận xét  - Do vậy máy tính vẫn chưa thể thay thế hoàn toàn con người, đặt biệt là chưa thể có năng lực tư duy như con người  **4- Cũng cố:** Những khả năng to lớn nào đã làm cho máy tính trở thành một công cụ xử lí thông tin hữu hiệu?  - Hãy kể thêm một vài ví dụ về những gì có thể thực hiện với sự trợ giúp của máy tính điện tử  - Giáo viên nhận xét và bổ sung thêm ví dụ  - Đâu là hạn chế lớn nhất hiện nay?  Có thể cho học sinh đọc thêm bài đọc thêm | - Học sinh quan sát thêm ở sách giáo khoa  - Học sinh quan sát  - Học sinh thảo luận nhóm  + Các nhóm thảo luận và trình bày  - Học sinh liên hệ với bài 1, suy nghĩ và phát biểu ý kiến  - Học sinh phát biểu lại các khả năng của máy tính  - Từ các ý kiến thảo luận học sinh phát biểu thêm một vài ví dụ khác  - Học sinh nhớ lại nội dung đã học và phát biểu lại | **1. Một số khả năng của máy tính**  - Khả năng tính toán nhanh  - Tính toán với độ chính xác cao  - Khả năng lưu trữ lớn  - Khả năng “làm việc” không mệt mõi  **2. Có thể dùng máy tính vào những việc gì?**  - Thực hiện các tính toán  - Tự động hoá công việc văn phòng  - Hỗ trợ công tác quản lý  - Công cụ học tập và giải trí  - Điều khiển tự động và robot  - Liên lạc, tra cứu và mua bán trực tuyến  **3. Máy tính và điều chưa thể**  - Hiện nay máy tính chưa phân biệt được mùi vị, cảm giác…và đặt biệt là chưa có năng lực tư duy.  - Sức mạnh của máy tính phụ thuộc vào con người và do những hiểu biết của con người quyết định |

**4- Dặn dò:** Xem lại các nội dung đã học, tìm ví dụ bổ sung thêm cho các bài tập

+ Xem trước nội dung bài 4

+ Xem trước các thiết bị máy tính ở nhà (nếu có)

**5- Rút kinh nghiệm:**

Cho học sinh liên hệ từ máy tính bỏ túi. hoặc chương trình Excel và Calculator có sẵn trong máy tính.

Tổ trưởng CM