Chương 1

**MỘT SỐ KHÁI NIỆM CƠ BẢN CỦA TIN HỌC**

 **Tuần: 1**

 Tiết: 1

Ngày dạy:7/9/2020

Bài 1. **THÔNG TIN VÀ TIN HỌC**

**I. Mục tiêu**:

 - Học sinh nắm được khái niệm thông tin và hoạt động thông tin của con người.

 - Biết máy tính là công cụ hỗ trợ con người trong các hoạt động thông tin.

 - Có khái niệm ban đầu về tin học và nhiệm vụ chính của tin học.

**II. Phương pháp:**

- Đặt vấn đề để học sinh trao đổi và đưa nhận xét. Tận dụng vốn hiểu biết một cách tự nhiên của học sinh

- Học sinh đọc SGK, quan sát và tổng kết

**III. Chuẩn bị:**

 - Giáo viên: Phấn màu, sách, chuẩn bị thêm (tranh ảnh, đoạn trích bài báo, các hình vẽ băng ghi hình)

 - Học sinh: sách, tập, viết.

**IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

 1- Kiểm tra bài củ

2- Dạy bài mới

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động củạ Thầy** | **Hoạt động của học sinh** | **Nội dung ghi bảng** |
| **Hoạt động 1:**Hằng ngày em tiếp nhận được nhiều thông tin từ nhiều nguốn khác nhau:- Các bài báo, bản tin trên truyền hình hay đài phát thanh cho em biết tin tức về tình thời sự trong nước và thế giới.- Hướng dẫn và cho thêm các ví dụ về thông tin thực tế trong trường.Vâỵ em có thể kết luận thông tin là gì?- Ta có thể hiểu: Thông tin là tất cả những gì đem lại sự hiểu biết về thế giới xung quanh (sự vật, sự kiện…) và về chính con người. | - Học sinh tham khảo ví dụ trong sáchHọc sinh 1 cho ví dụHọc sinh 2 cho ví dụHọc sinh phát biểHọc sinh đọc lại nhiều lần và ghi bài | **1. Thông tin là gì?**Thông tin là tất cả những gì đem lại sự hiểu biết về thế giới xung quanh (sự vật, sự kiện…) và về chính con người. |
| **2. Hoạt động thông tin của con người** Theo em người ta có thể truyền đạt thông tin với nhau bằng những hình thức nào?  Thông tin trước xử lí được gọi là *thông tin vào*, còn thông tin nhận được sau xử lí đựơc gọi là *thông tin ra* Mô hình quá trình xử lí thông tin**3. Hoạt động thông tin và tin học**  Hoạt động thông tin của con người trước hết nhờ vào điều gì?  Hoạt động thông tin trước hết là nhờ các giác quan và bộ não. Các giác quan giúp con người tiếp nhận thông tin. Bộ não thực hiện việc xử lí biến đổi, đồng thời là nơi để lưu trữ thông tin thu nhận được. - Con người thu nhận thông tin theo hai cách: + Thu nhận thông tin một cách vô thức: tiếng chim hót vọng đến tai, con người có thể đốn được chim gì… Khả năng các giác quan và bộ não của con người có giới hạn không? Tuy nhiên, khả năng của các giác quan và bộ não con người trong các hoạt động thông tin chỉ có hạn. Với sự ra đời của máy tính, ngành tin học ngày càng phát triển mạnh mẽ và có nhiệm vụ chính là nghiên cứu việc thực hiện các hoạt động thông tin một cách động trên cơ sở sử dụng máy tính điện tử.**3- Củng cố**Hãy cho biết thông tin là gì? Hãy cho biết hoạt động thông tin bao gồm những việc gì? Công việc nào là quan trọng nhất? Hãy cho biết một trong các nhiệm vụ chính của tin học là gì ? **Câu hỏi và bài tập** Hãy đọc và làm bài tập 2**Bài tập 2:** Em hãy nêu một số ví dụ cụ thể về thông tin và cách thức mà con người thu nhận thông tin đó.- GV sửa các ví dụ Hãy đọc và làm bài tập 3 **Bài tập 3:**  Những ví dụ nêu trong bài học đều là những thông tin mà em có thể tiếp nhận được bằng tai (thính giác), bằng mắt (thị giác). Em hãy thử nêu ví dụ về những thông tin mà con người có thể thu nhận được bằng các giác quan khác.- Ví dụ như mùi (thơm, hôi), vị (mặn, ngọt) hay những cảm giác khác như nóng, lạnh, … Hiện tại máy tính chưa có khả năng thu thập và xử lí các thông tin dạng này. Hãy đọc và làm bài tập 4 **Bài tập 4**: Hãy nêu một số ví dụ minh hoạ về hoạt động thông tin của con người. - Ví dụ: Con người học tập, lưu trữ tài liệu xử lí công việc và đưa ra quyết định. Hãy đọc và làm bài tập 5 **Bài tập 5:** Hãy tìm thêm ví dụ về những công cụ và phương tiện giúp con người vượt qua hạn chế của các giác quan và bộ não.- Ví dụ: Xe có động cơ để đi nhanh hơn, cần cẩu để nâng được những vật nặng hơn, chiết cân để giúp phân biệt trọng lượng,.. trong đó máy tính có những điểm ưu việc hơn hẳn. | Học sinh phát biểuHọc sinh lắng nghe GV hỏi suy nghĩ và trả lời.Học sinh trả lời Các giác quan và bộ não của con người có giới hạnHọc sinh trả lời.Hoạt động thông tin bao gồm việc tiếp nhận, xử lí, lưu trữ và truyền (trao đổi) thông tin. Xử lí thông tin đóng vai trò quan trọng vì nó đem lại sự hiểu biết cho con người. Học sinh trả lời. Học sinh đọc và cả lớp làm bài tập Ví dụ: Tiếng gà gáy sáng - Cách thức mà con người thu nhận thông tin là: nghe được bằng tai (thính giác)- Vài học sinh khác cho ví dụ Học sinh đọc bài tập các học sinh khác nghe và cho ví dụ - Các học sinh cho ví dụ Học sinh đọc, các học sinh khác nghe và làm Học sinh đọc và các học sinh khác nghe và làm bài tập. | **2. Hoạt động thông tin** **của con người**TT vào TT ra XLHoạt động thông tin bao gồm việc tiếp nhận, xử lí, lưu trữ và truyền (trao đổi) thông tin. Xử lí thông tin đóng vai trò quan trọng vì nó đem lại sự hiểu biết cho con người.**3. Hoạt động thông tin và tin học.** Một trong các nhiệm vụ chính của tin học là nghiên cứu việc thực hiện các hoạt động thông tin một cách tự động nhờ sự trợ giúp của máy tính điện tử.Ví dụ: - Thông tin thời sự trong nước.- Nhận thông tin bằng cách nghe và thấy. |

4- **Dặn dò**: Về nhà học bài, cho thêm các ví dụ khác để minh hoạ, xem trước bài 2.

5- **Rút kimh nghiệm**:

Bài dạy dài cho học sinh lấy nhiều ví dụ liên hệ thưc tế. Tạo thêm câu hỏi làm bài tập nhóm.

 Tổ trưởng CM