**Tuần: 4**

**Tiết: 4**

**Ngày dạy: 28/9/2020-03/10/2020**

**BÀI 4. LỄ ĐỘ**

**I. Mục tiêu bài học**.

 1. **Kiến thức**.

 - Nêu được thế nào là lễ độ.

 - Hiểu được ý nghĩa của việc cư xử lễ độ đối với mọi người.

 **2.** **Thái độ**.

 Đồng tình, ủng hộ các hành vi cư xử lễ độ với mọi người; không đồng tình với những hành vi thiếu lễ độ.

 **3**. **Kỹ năng**. Biết nhận xét, đánh giá hành vi của bản thân, người khác về lễ độ trong giao tiếp, ứng xử.

 - Biết đưa ra cách ứng xử phù hợp thể hiện lễ độ trong các tình huống giao tiếp.

 - Biết cư xử lễ độ với mọi người xung quanh.

**II. Phương tiện dạy học**.

 - Sgk Gdcd 6, Ca dao, Tục ngữ.

**III. Phương pháp dạy học**

* Nêu vấn đề, thảo luận nhóm, vấn đáp,....

**IV. Tiến trình dạy học**.

1. **Ổn định lớp**. (1phút)

 Gv kiểm tra sỉ số lớp.

1. **Kiểm tra bài cũ**. (5phút)

 (?) Thế nào là tiết kiệm? Nêu một số việc làm thể hiện tính tiết kiệm của bản thân em?

 (?) Tiết kiệm có ý nghĩa như thế nào? Nêu một số câu ca dao, tục ngữ, thành ngữ nói về tính tiết kiệm.

 **3.** **Dạy bài mới**.

 \***Giới thiệu bài** (1 phút)

 Hà đang đứng trong trường, chú bảo vệ đi ngang , Hà vội bước tới khoanh tay chào chú.

 (?) Nhận xét việc làm của Hà?

 GV giới thiệu bài “Lễ độ”.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thời lượng** | **Hoạt động của Gv** | **Hoạt động của Hs** | **Nội dung** |
| 7 phút20 phút5 phút | \***Hoạt động 1**: **Hướng dẫn học sinh Truyện đọc “ Em Thủy”.**  Gv: -Gọi 1 hs đọc truyện. - Nêu câu hỏi:? Khi anh cán bộ đoàn đến nhà, Thuỷ có thái độ và việc làm, lời nói như thế nào đối với khách?Gv liệt kê ý kiến hs lên bảng.(?) Trong câu chuyện ta còn có thái độ và việc làm, lời nói của Thủy đối với bà, em hãy kể lại,lời nói, việc làm, thái độ ấy?? Nhận xét cách cư xử của bạn Thủy trong truyện ? Gv nhận xét, kết luận**\* Hoạt động 2: Hướng dẫn Hs tìm hiểu khái niệm lễ độ** **và những biểu hiện của lễ độ.**  Gv nêu câu hỏi:(?) Thế nào là lễ độ?   Gv nhận xét, kết luận Gv tổ chức cho học sinh thảo luận nhóm  chia lớp thành 3 nhóm :(?) Tìm những hành vi thể hiện lễ độ ở trường học? (?) Tìm những hành vi thể hiện lễ độ ở trong gia đình?? Tìm những hành vi thể hiện lễ độ ở ngoài xã hội?Gv nhận xét, bổ sung và chốt lại.? Vậy lễ độ biểu hiện như thế nào ? Gv nhận xét, kết luận? Biểu hiện trái với lễ độ là gì ? cho ví dụ? ? Sống thiếu lễ độ có tác hại gì? Ngược lại sống lễ độ có ý nghĩa gì?Gv nhận xét, kết luận**\* Hoạt động 3: Hướng dẫn học sinh rèn luyện đức tính lễ độ** Liên hệ thực tế và rèn luyện đức tính lễ độ.? Theo em cần phải làm gì để trở thành người sống có lễ độ?? Nêu một số câu tục ngữ, thành ngữ nói về lễ độ ? Em hiểu như thế nào về các câu tục ngữ, thành ngữ đó?  | * Với khách :
* Lời nói: Nhẹ nhàng vui vẻ.
* Việc làm: Mời anh vào nhà, pha nước, tiếp chuyện, tiễn ra ngõ, mời có dịp đến chơi.
* Thái độ: Kính trọng, lễ phép “ạ”, “dạ”.
* Với bà:

+ Lời nói: Thưa bà,ạ+ Việc làm: Mời bà xơi nước bằng hai tay, xin phép bà ngồi tiếp chuyện với khách.+ Thái độ: lễ phép, kính trọng Hs trả lời: **-** Thuỷ nhanh nhẹn, lịch sự khi tiếp khách, biết tôn trọng Bà và khách. - Làm vui lòng khách, để lại ấn tượng tốt đẹp. Hs ghi bài  Hs trả lời Lễ độ là cách cư xử đúng mực của mỗi người trong khi giao tiếp với người khác.Hs ghi bàiHs thảo luận và trả lời* Lễ phép, kính trọng , biết ơn thầy cô và cán bộ nhân viên trong nhà trường.
* Học nghiêm túc, vâng lời, lắng nghe những lời khuyên răn, dạy dỗ của thầy cô giáo.
* Đoàn kết thân ái hòa nhã với bạn bè.

....* Kính trọng, vâng lời, ngoan, lễ phép với ông bà cha mẹ.
* Anh chị em trong gia đình quý trọng, đoàn kết, hòa thuận.
* Đi xin phép về chào hỏi

… * Biết kính trọng người lớn , nhường nhịn em nhỏ.
* Biết chào hỏi, thưa gửi, cảm ơn, xin lỗi, xin phép.
* Cư xử đàng hoàng , lịch sự với người xung quanh.

Hs trả lời* Lễ độ thể hiện sự tôn trọng quí mến của mình đối với mọi người biểu hiện qua lời nói , cử chỉ, điệu bộ, thái độ…như biết chào hỏi, thưa gửi, biết cảm ơn, biết xin lỗi, biết nhường bước, biết giữ thái độ đúng mức, khiêm tốn …

Hs ghi bàiTrái với lễ độ là vô lễ được thể hiện hỗn láo, ngông nghênh, ngang tàng, coi thường người khác như nói chuyện cộc lốc , trống không, nói leo, ngắt lời người khác, nói tục chửi thề, cãi lại cha mẹ, không vâng lời thầy cô…..-> mọi người hiểu lầm, xô xát, đánh nhau…- Giúp cho quan hệ giữa con người với con người trở nên tốt đẹp hơn.- Góp phần làm cho xã hội văn minh.Hs ghi bàiHs trả lời- Học hỏi các quy tắc ứng xử, cách cư xử có văn hóa.- Tự kiểm tra hành vi Thái độ của bản thân và có cách điều chỉnh phự hợp.- Tránh xa và phê phán Thái độ vô lễ.Hs trả lời - Trên kính, dưới nhường. - Đi thưa, về gửi - Lời nói chẳng mất tiền mua lựa lời mà nói cho vừa lòng nhau  | **I. Truyện đọc** **“ Em Thủy”**- Thuỷ nhanh nhẹn, lịch sự khi tiếp khách, biết tôn trọng Bà và khách. - Làm vui lòng khách, để lại ấn tượng tốt đẹp.**II. Nội dung bài học.**1. **Khái niệm.**

 Lễ độ là cách cư xử đúng mực của mỗi người trong khi giao tiếp với người khác.1. **Biểu hiện của lễ độ**
* Lễ độ thể hiện sự tôn trọng quí mến của mình đối với mọi người biểu hiện qua lời nói , cử chỉ, điệu bộ, thái độ…như biết chào hỏi, thưa gửi, biết cảm ơn, biết xin lỗi, biết nhường bước, biết giữ thái độ đúng mức, khiêm tốn …

**3. Ý nghĩa** - Giúp cho quan hệ giữa con người với con người trở nên tốt đẹp hơn.- Là biểu hiện của người có văn hóa, có đạo đức.- Góp phần làm cho xã hội văn minh. **\* Cách rèn luyện:** - Học hỏi các quy tắc ứng xử, cách cư xử có văn hóa.- Tự kiểm tra hành vi Thái độ của bản thân và có cách điều chỉnh phự hợp.- Tránh xa và phê phán Thái độ vô lễ\* Tục ngữ :  - Trên kính, dưới nhường. - Đi thưa, về gửi - lời nói chẳng mất tiền mua lựa lời mà nói cho vừa lòng nhau  |

**4.Củng cố**.(5 phút)

Yêu cầu học sinh nhắc lại:

Lễ độ là gì? Biểu hiện của lễ độ? ý nghĩa của lễ độ?

**5. Dặn dò**. (2phút)

 - Học bài cũ

 - Nghiên cứu soạn bài 5 “Tôn trọng kỉ luật”

 + Đọc truyện

 + Trả lời câu hỏi gợi ý

 + Xem bài tập

**V. Rút kinh nghiệm**

Hs gặp khó khăn trong việcnêu một số câu tục ngữ, thành ngữ nói về lễ độ, gv cho học sinh sưu tầm trước ở nhà để lên trình bày trước lớp.