Tuần :3

Tiết :3

Ngày dạy:21/09/2020-26/9/2020

***Bài 3* : DÂN CHỦ VÀ KỶ LUẬT**

**I. Mục tiêu bài học**

**1. Kiến thức**

- Hiểu thế nào là dân chủ kỷ luật

- Biểu hiện của dân chủ kỷ luật

- Ý nghĩa của dân chủ và kỷ luật

**2. Kỹ năng**

- Giao tiếp ,ứng sử thực hiện tốt dân chủ ,kỷ luật

- Đánh giá bản thân rèn luyện tính kỷ luật

**3. Thái độ**

- Rèn luyện tính kỷ luật

- Phê phán hành vi vi phạm kỷ luật

- Hứng thú sôi nổi tìm hiểu bài

**II.** **Lồng ghép tư tưởng, đạo đức Hồ Chí Minh**

- Truyện “Không ai được vào đây” nhằm cho học sinh thấy Bác thực hiện dân chủ và kỉ luật nghiêm minh như thế nào.

**III. Tích hợp an ninh quốc phòng**

- Giúp học sinh hiểu được dân chủ phải có kỷ luật trong điều kiện xã hội hiện nay

**IV. Các phương pháp/kỹ thuật dạy học tích cực có thể sử dụng**

- Động não

- Thảo luận nhóm

**V.Chuẩn bị của giáo viên và học sinh**

**- Giáo viên**: Sgk,giao án ,bảng phụ ,phiếu học tập

**- Học sinh**: Sgk,vở ,bút

**VI.Tiến trình dạy học**

**1. Kiểm tra bài cũ (4’)**

**Câu hỏi** ? Tự chủ là gì? Lấy ví dụ?

**2. Bài mới**

**Hoạt động 1 (1’**) **Giới thiệu bài mới**

Giáo viên nêu ra 1 tình huống về đại hội chi đoàn

? Em cho biết tại sao đại hội chi đoàn lại thành công như vậy?

Để hiểu hơn về tính dân chủ và kỷ luật chúng ta học bài hôm nay.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động của giáo viên | Hoạt động của học sinh | Nội dung |

**Hoạt động 2 ( 10’)Động não hướng dẫn tìm hiểu phần đặt vấn đề**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Gv: gọi học sinh đọc tình huống 1 và 2 sgk  ?Gv:Nêu chi tiết biểu hiện việc làm phát huy dân chủ và thiếu dân chủ trong 2 tình huống trên?  Cả lớp nhận xét –bổ sung  Gv: Sự kết hợp biện pháp dân chủ của lớp  Gv: gọi hs tham gia góp ý  Gv: Nhận xét –kết luận  Gv: Việc làm của ông giám đốc cho thấy ông là người ntn?  Gv: gọi hs nhận xét  GV: nhận xét –kết luân | Đọc bài  Phát biểu ý kiến  Phát biểu ý kiến  Phát biểu ý kiến  Nhận xét –bổ sung  Phát biểu ý kiến  Nhận xét – bổ sung  Nghe –ghi | I**. Đặt vấn đề**   |  |  | | --- | --- | | Dân chủ | Thiếu dân chủ | | - Sôi nổi thảo luận  - Biện pháp thực hiện chung  -Tự nguyện tham gia hđ tập thể | - K được bàn góp ý về yêu cầu của giám đốc  -Sức khoẻ công nhân giảm sút... |   - **Sự kết hợp biện pháp dân chủ**   |  |  | | --- | --- | | Biện pháp dân chủ | Biện pháp kỷ luật | | - Mọi người ddc tham gia bàn bạc  - ý thức tự giác | -Tuân thủ quy định  -thống nhất hoạt động |   - Ông là người độc đoán chuyên quyền gia trưởng  -Bài học  Phát huy tính dân chủ của thầy giáo và lớp 9  Phê phán sự thiếu dân chủ của ông giám đốc gây hậu quả sấu cho công ty |

**Hoạt động 3 (15’ ) Thảo luận nhóm tìm hiểu nội dung bài học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Cho học sinh thảo luận 3 nhóm  N1? Em hiểu thế nào là dân chủ?  Thế nào là kỷ luật ?  N2? Dân chủ ,kỷ luật thể hiện như thế nào?  Gv: Tác dụng của dân chủ ,kỷ luật?  N3? Vì sao trong cuộc sống chúng ta phải có dân chủ kỷ luật?  Chúng ta rèn luyện ntn?  Gv: Nhận xét –kết luận  Gv: cho học sinh liên hệ thực tế  Gv: nêu hoạt động xh thể hiện tính dân chủ mà em biết? Ko dân chủ mà em biết? | Phát biểu ý kiến  Nhận xét – bổ sung  Thảo luận  Phát biểu ý kiến  Nhận xét –bổ sung  Thảo luận  Phát biểu ý kiến  Nhận xét –bổ sung  Nghe –ghi  Liên hệ thực tế  Nhận xét –bổ sung | **II. Nội dung bài học**  **1**. **Thế nào là dân chủ ,kỷ** **luậ**t?  **\*Dân chủ là**:  - Mọi người làm chủ công việc  - Mọi người đc biết và tham gia  \***Kỷ luật là**  - Tuân theo quy định của cộng đồng  - Hành động thống nhất đạt chất lượng cao  ***2. Tác dụng***  - Tạo sự thống nhất cao về nhận thức  - Tạo đk cho sự pt của cá nhân  3. **Rèn luyện như thế nào**?  - Mọi người cần tự giác chấp hành kỷ luật  - Cán bộ lãnh đạo t/c xh tạo điều kiện cho cá nhân phát huy dân chủ kỷ luật  - Học sinh phải vâng lời bố mẹ,thực hiện quy định của nhà trường,lớp tham gia dân chủ  Có ý thức kỷ luật của một công dân. |

**Hoạt động 4 (10’) Hướng dẫn học sinh làm bài tập sgk**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gv: hd học sinh làm bài tập 1 sgk  Gv: Theo em những việc làm nào sau đây có nội dung thể hiện tính dân chủ?  a ,Nhà trường t/c cho hs học tập nội quy của trường hs đc thảo luận và thống nhất nội quy  b ,Ông Bính tổ trưởng tổ dân phố quyết định mỗi gđ nộp 5000 đồng làm quỹ thăm hỏi gđ khó khăn  c ,Nam đến trường dự sh chi đoàn theo kế hoạch  d ,Thầy cn giao cho Hùng điều khiển buổi sinh hoạt  đ ,Trong 1 trận đấu bóng các cầu thủ xô xát với nhau trên sân cỏ ko tuân theo quyết định của trọng tài.  Gv? Gọi hs nhận xét  Gv: Nhận xét –kết luận | Làm bài tập  Lên bảng làm  Nhận xét -bổ sung  Nghe -ghi | **III. Bài tập**  **Bài 1 trang (*11****)*  Hoạt động thể hiện tính dân chủ là  a , c , d  Vì những việc làm trên thể hiện học sinh có quyền dân chủ trong học tập trong thảo luận có quyền tham gia đề xuất các ý kiến |

**Hoạt động 5 (5’) Lồng ghép, tích hợp kĩ năng sống, an ninh quốc phòng, tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** | **Nội dung** |
| - Giáo viên kể chuyện “Không ai được vào đây”  Không ai được vào đây  Sáng ngày 27 tháng 4 năm 1959, Chủ tịch Hồ Chí Minh đi bỏ phiếu bầu Hội đồng nhân dân cấp huyện, xã... Người bỏ phiếu tại hòm phiếu số 6, đơn vị 1, tiểu khu 1, khu phố Ba Đình, Hà Nội, đặt tại Nhà thuyền Hồ Tây.  Khi Bác Hồ đến, trong Nhà thuyền đã có nhiều cử tri đang bỏ phiếu. Tổ bầu cử thấy Bác đến, ra hiệu để đồng bào tạm dừng và tạo “điều kiện” để Bác bỏ phiếu trước. Biết ý, Bác nói:  - Ai đến trước, viết trước, Bác đến sau, Bác chờ. Bác chờ cho đến hàng mình, mới nhận phiếu và vào “buồng” phiếu.  Nhà báo Ma Cường chợt nghĩ thật là “hạnh phúc một đời của người làm báo”, “cơ hội ngàn năm có một” và vội giơ máy lên bấm, rất nhanh, Chủ tịch Hồ Chí Minh lấy tay che phiếu lại, nói với Ma Cường:  - Không ai được vào đây. Đây là phòng viết phiếu kín của cử tri. Phải bảo đảm tự do và bí mật cho công dân.  Nhà báo buông máy, nhưng vẫn thấy hạnh phúc.  Theo lời kể của các đồng chí ở gần Bác, trước khi đi bầu cử Bác không cho ai “gợi ý” cả, Bác nói:  - Ấy, đừng có “lãnh đạo” Bác nhé. Bác không biết Đảng ủy hướng dẫn danh sách để ai, xóa ai đâu nhé. Đưa lý lịch của những người ứng cử đây để Bác xem.  Có chú nào dự buổi ứng cử viên trình bày ý kiến với cử tri, nói lại để Bác cân nhắc, Bác tự bầu./.  ĐỌC – HIỂU              Em khoanh vào chữ cái trước câu trả lời đúng:  1. Khi Chủ tịch Hồ Chí Minh đến bỏ phiếu, tại sao tổ bầu cử lại ra hiệu để đồng bào tạm dừng và tạo “điều kiện” để Bác bỏ phiểu trước?  a. Vì Bác là Chủ tịch  b. Vì Bác còn bận nhiều việc  .c Cả hai lí do trên  2. Tại sao Bác nói: “Ai đến trước, viết trước, Bác đến sau, Bác chờ.”?  a. Vì Bác thấy đông cử chi quá  b. Vì Bác thấy mình cũng cần xếp hàng bình đẳng giống mọi cử chi khác  c. Vì Bác còn muốn xem đồng bào bầu cử  3. Tại sao Bác không muốn nhà báo Ma Cường chụp ảnh khi Bác đang bỏ phiếu?  a. Vì Bác không muốn xuất hiện trên báo  b. Vì Bác muốn nhà báo chụp ảnh tất cả mọi người  c. Vì Bác muốn được tôn trọng quyền tự do cá nhân và giữ bí mật cho lá phiếu của mình  GV Tích hợp an ninh quốc phòng  GV phân tích cho hs thấy hiện nay nhân dân được tham gia xây dựng đất nước thông qua dân chủ trực tiếp và dân chủ gián tiếp, tuy nhiên phải có kỉ luật, kỉ cương, không để bị thành phần phản động lợi dụng, dụ dỗ, lôi kéo. | Hs: Lắng nghe    Hs: Trả lời  GV Nhận xét, kết luận.  Hs lắng nghe. | * Truyện “Không ai được vào đây” |

**3. Củng cố (4’)**

- Giáo viên củng cố lại nội dung bài học

?Dân chủ là gì? Kỷ luật là gì?

?Tác dụng của dân chủ?Cách rèn luyện trong dân chủ?

**4. Dặn dò(1’)**

- Học thuộc bài

- Làm bài tập còn lại

- Đọc trước bài mới

**RÚT KINH NGHIỆM:**

Phần kể chuyện tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh, giáo viên hướng dẫn học sinh đọc hiểu theo nhóm.