**Tuần: 1**

**Tiết: 1**

**Ngày dạy: 07/9/2020-12/9/2020**

Bài 1: **TÔN TRỌNG LẼ PHẢI**

(1 tiết)

1. **Mục tiêu bài học**:
   1. Kiến thức:
      * HS hiểu thế nào là tôn trọng lẽ phải. Những biểu hiện của tôn trọng lẽ phải.
      * HS nhận thức vì sao trong cuộc sống mọi người đều cần phải tôn trọng lẽ phải.
   2. Kĩ năng: HS có thói quen và biết tự kiểm tra hành vi của mình để rèn luyện bản thân trở thành người biết tôn trọng lẽ phải.
   3. Thái độ:
      * HS biết phân biệt các hành vi thể hiện sự tôn trọng lẽ phải và không tôn trọng lẽ phải trong cuộc sống hằng ngày.
      * Học tập gương của những người biết tôn trọng lẽ phải và phê phán những hành vi thiếu tôn trọng lẽ phải.
2. **Phương pháp**:
   * + Thảo luận nhóm.
     + Kích thích tư duy.
3. **Tài liệu và phương tiện:** 
   * + SGK, bảng thảo luận nhóm.
4. **Lồng ghép tư tưởng, đạo đức Hồ Chí Minh**

- Truyện “VỊ LÃNH TỤ VĨ ĐẠI VÀ LÁ CỜ ĐỎ SAO VÀNG” để biết được Bác tôn trọng lẽ phải như thế nào

1. **Hoạt động dạy – học**:
   1. Ổn định lớp:
   2. Kiểm tra bài cũ:
   3. Bài mới:

- GV: kiểm tra SGK, vở của HS. Giới thiệu chương trình GDCD 8 cho các em.

- GV: Trong cuộc sống hàng ngày, có nhiều mối quan hệ xã hội khác nhau, nếu ai cũng có cách xử sự đúng đắn, biết tôn trọng lẽ phải, thực hiện tốt những quy định chung của cộng đồng… thì sẽ góp phần làm cho xã hội trở nên lành mạnh, tốt đẹp hơn.

**Hoạt động 1:** Tìm hiểu phần đặt vấn đề

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Ghi bảng** |
| **GV:** Cho HS thảo luận nhóm tìm hiểu phần đặt vấn đề.  GV: gọi HS đọc tình huống 1 trong SGK/ trang 3.  GV: chia lớp thành 4 nhóm thảo luận 4 câu hỏi.  1. Những việc làm của viên tri huyện Thanh Ba với tên nhà giàu và người nông dân nghèo?  2. Hình bộ thượng thư là anh ruột của tri huyện Thanh Ba có hành động gì?  3. Nhận xét về việc làm của quan tuần phủ Nguyễn Quang Bích?  4. Việc làm của quan tuần phủ Nguyễn Quang Bích thể hiện đức tính gì? | HS: đọc tình huống 1 SGK/ trang 3.  HS: chia 4 nhóm thảo luận  - Ăn hối lộ của tên nhà giàu.  - Ức hiếp dân nghèo.  - Xử án không công minh, đổi “trắng” thành “đen”.  - Xin tha cho tri huyện Thanh Ba.  - Bắt tên nhà giàu trả lại ruộng cho người nông dân.  - Phạt tên nhà giàu về tội hối lộ, ức hiếp.  - Cách chức tri huyện Thanh Ba.  => Không nể nang, đồng lõa với việc xấu. Dũng cảm, trung thực dám đấu tranh với những sai trái.  - Bảo vệ chân lí, tin tưởng lẽ phải. | I. Đặt vấn đề:  ⇨ Quan tuần phủ Nguyễn Quang Bích trung thực, dân chủ, đấu tranh bảo vệ lẽ phải. |

**Hoạt động 2**: Tìm hiểu nội dung bài học

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **Ghi bảng** |
| GV: Gọi HS đọc tình huống 2, 3 SGK/ trang 3.  GV: Trong các cuộc tranh luận, có bạn đưa ra ý kiến nhưng bị các bạn khác phản đối. Nếu thấy ý kiến đó đúng, em sẽ xử sự như thế nào?  GV: Nếu biết bạn mình quay cóp bài trong giờ kiểm tra, em sẽ làm gì?  GV: Qua nội dung đã phân tích, chúng ta tìm hiểu:  - Thế nào là lẽ phải?  - Thế nào là tôn trọng lẽ phải.  *Gv* nhận xét,kết luận  GV: Biểu hiện của tôn trọng lẽ phải như thế nào?  *Gv* nhận xét,kết luận  GV: Tôn trọng lẽ phải có ý nghĩa như thế nào trong cuộc sống hàng ngày?  *Gv* nhận xét,kết luận  GV: Em hãy tìm những biểu hiện của hành vi trái với tôn trọng lẽ phải?  - Giáo viên kể chuyện VỊ LÃNH TỤ VĨ ĐẠI VÀ LÁ CỜ ĐỎ SAO VÀNG              Năm 1946, theo lời mời của chính phủ Pháo, Bác Hồ sang Pa-ri dự hội nghị Phông-ten-nơ-blô bàn về tương lai của nước Việt Nam Dân Chủ Cộng Hòa non trẻ. Sáng ngày 18-9-1946, Bác Hồ lên đường về nước trên chiến hạm Đuy-mông Đuếc-vin của hải quân Pháp. Chuyến đi kéo dài một tháng.              Khi tàu đi qua Man-ta, lúc bấy giờ vẫn thuộc quyền kiểm soát của nước Anh, tàu đổi hướng rẽ vào hải cảng. Hạm trưởng Ô Nây giải thích:              - Hiện đã là năm 1946 nhưng lực lượng Đồng Minh vẫn duy trì các quy định thời chiến. Theo quy định, chúng ta phải vào làm thủ tục với hải quân Anh. Xin ngài đợi cho một thời gian.              Vốn đã bôn ba nhiều nơi và hiểu rõ thông lệ quốc tế, Bác Hồ thấy đây là cơ hội tốt để nâng cao hình ảnh và vị thế của đất nước. Bác trả lời: “Thưa ngài, Ngài cứ tự nhiên cho. Tuy nhiên, tôi chỉ có một yêu cầu rất nhỏ là khi vào cảng, phiền ngài có thể kéo lá cờ của Việt Nam lên được không?”.              Viên hạm trưởng nghe vậy liền thắc mắc:”Đây là tàu của nước Pháp, tại sao chúng tôi lại phải kéo cờ của Việt Nam trên tàu?”.              Bác Hồ từ tốn giải thích:”Đây là tàu của nước Pháp các ngài. Tuy nhiên, trên tàu hiện đang trở nguyên thủ của một Nhà nước. Theo các quy định quốc tế, chúng ta cần kéo cờ của Việt Nam lên để chứng tỏ sự có mặt của tôi”.              Viên hạm trưởng thoái thác: “Ôi, nhưng chúng tôi không có lá cờ của Việt Nam trên tàu. Vả lại, có mấy ai biết lá cờ của Việt Nam đâu”.              Bác Hồ đáp nhẹ nhàng nhưng kiên quyết: “Thưa ngài, Việt Nam Dân Chủ Cộng Hòa hiện là một nước tự do, là một phần tử trong liên bang Đông Dương. Điều đó chứng tỏ là tàu của chúng ta đang chở người đứng đầu Nhà nước Việt Nam mới. Người Pháp là người văn minh tiến bộ, biết rõ phải trái. Hơn ai hết, các Ngài phải hiểu rằng, lá quốc kì của chúng tôi phải được kéo lên để cho người Anh và những thực dân khác ở châu Á không thể không biết sự hiện diện của nước Việt Nam”.              Yêu cầu của Bác là rất chính đáng. Không tìm ra lí do nào để từ chối, viên hạm trưởng đành trả lời đồng ý./.  ĐỌC – HIỂU  1 Khi tàu vào hải cảng, Bác yêu cầu viên hạm trưởng Ô Nây điều gì? Vì sao Bác yêu cầu điều đó?  2. Điều gì khiến cho viên hạm trưởng đồng ý kéo lá cờ của Việt Nam lên tàu?  3. Hãy nhận xét thái độ của hạm trưởng Ô Nây và cách phản ứng của Bác.  4. Qua cuộc đối thoại của Bác với viên hạm trưởng, em học điều gì ở Bác?  5 Câu chuyện này có ý nghĩa như thế nào?  GV Nhận xét, kết luận. | HS: đọc tình huống SGK/ trang 3.  HS: Em cần ủng hộ, bảo vệ ý kiến của bạn bằng cách phân tích cho các bạn thấy những điểm mà em cho là đúng, là hợp lý.  HS: Em cần tỏ thái độ phản đối, không đồng tình với việc làm của bạn cũng như tác hại của việc không học bài, copy bài.  Hs trả lời  Hs trả lời  Hs trả lời  Hs lắng nghe  Hs trả lời | II. Nội dung bài học:  1. Khái niệm:  - Lẽ phải: là những điều đúng đắn phù hợp với đạo lí và lợi ích chung.  - Tôn trọng lẽ phải:  + công nhận, ủng hộ, bảo vệ và tuân theo những điều đúng đắn.  + điều chỉnh hành vi theo hướng tích cực.  + không làm việc sai trái.  2. Biểu hiện:  - Chấp hành tốt mọi quy định, nội quy nơi mình sinh sống, học tập và làm việc.  - Không nói sai sự thật.  - Không vi phạm đạo đức, pháp luật.  - Đồng tình, ủng hộ, bảo vệ ý kiến,quan điểm, việc làm đúng.  - Đấu tranh chống việc làm sai trái.  3. Ý nghĩa:  - Giúp mọi người có cách ứng xử phù hợp.  - Làm lành mạnh các mối quan hệ xã hội.  => Trái với tôn trọng lẽ phải là không tôn trọng lẽ phải:  - Xuyên tạc, bóp méo sự thật.  - Vu khống.  - Bao che, làm theo cái sai, cái xấu.  - Không dám bảo vệ, ủng hộ sự thật, cái tốt, cái đúng.  - Không dám đấu tranh chống lại cái sai. |

* 1. Củng cố:
     + Làm bài tập SGK trang 4, 5.
  2. Dặn dò:
     + Học bài, làm bài tập còn lại SGK trang 4, 5.
     + Sưu tầm ca dao, tục ngữ, danh ngôn nói về việc tôn trọng lẽ phải,
     + Chuẩn bị bài mới: Liêm Khiết.

1. **Rút kinh nghiệm sau tiết dạy:**

Nội dung: Em hãy tìm những biểu hiện của hành vi trái với tôn trọng lẽ phải?hs còn lúng túng trong trả lời,giáo viên gợi ý cho hs lấy ví vụ trong học tập, trong cuộc sống, hành động.