**TRỌNG TÂM KIỂM TRA HỌC KÌ I – NH: 2017 - 2108**

**MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN**

**KHỐI 9**

**( 7 bài, Hs học lý thuyết 4 bài tô đậm, phần bài tập câu chuyện tình huống thực tế ôn cả 7 bài)**

Bài 1: Chí công vô tư

Bài 2: Tự chủ

**Bài 5: Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới**

**Bài 6: Hợp tác cùng phát triển**

**Bài 7: Kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc**

Bài 8: Năng động, sáng tạo

**Bài 9: Làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả**

**NỘI DUNG**

**BÀI 5: TÌNH HỮU NGHỊ GIỮA CÁC DÂN TỘC TRÊN THẾ GIỚI**

**1. Thế nào là tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới?**

Tình hữu nghị giữa các dân tộc trên thế giới là quan hệ bạn bè thân thiện giữa nước này với nước khác.

**2. Vì sao phải xây dựng tình hữu nghị giữa các dân tộc?**

* + - * Tạo cơ hội và điệu kiện để các nước, các dân tộc cùng hợp tác, phát triển về nhiều mặt: kinh tế, văn hóa, giáo dục …
      * Tạo sự hiểu biết lẫn nhau, tránh gây mâu thuẫn, căng thẳng dẫn đến nguy cơ chiến tranh.

**3. Ý nghĩa chính sách đối ngoại của Đảng và Nhà nước ta.**

* + - * Giúp thế giới hiểu rõ hơn về đất nước, con người, công cuộc đổi mới, về đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước ta.
      * Tranh thủ được sự đồng tình, ủng hộ và hợp tác của các nước trên thế giới.

**4. Trách nhiệm của công dân-học sinh:**

* + - * Thể hiện tình đoàn kết, hữu nghị với bạn bè và người nước ngoài.
      * Có thái độ, cử chỉ, việc làm và sự tôn trọng, thân thiện trong cuộc sống.

**BÀI 6: HỢP TÁC CÙNG PHÁT TRIỂN**

**1. Thế nào là hợp tác ?**

* + - * Hợp tác là cùng chung sức làm việc, giúp đỡ nhau trong công việc vì lợi ích chung.
      * Hợp tác phải dựa trên cơ sở:

*+ Bình đẳng;*

*+ Hai bên cùng có lợi;*

*+ Không phương hại đến lợi ích người khác.*

**2. Ý nghĩa:**

* + - * Tạo sự hiểu biết lẫn nhau, tránh gây mâu thuẫn.
      * Giải quyết những vấn đề bức xúc mang tính toàn cầu.
      * Giúp đỡ, tạo điều kiện cho các nước cùng phát triển.
      * Để đạt mục tiêu cho toàn nhân loại …

**3. Nguyên tắc hợp tác của Đảng và Nhà nước:**

* + - * Tôn trọng độc lập, chủ quyền và toàn vẹn lãnh thổ của mỗi nước;
      * Không can thiệp vào nội bộ; không dùng vũ lực hoặc đe doạ dùng vũ lực;
      * Bình đẳng và cùng có lợi;
      * Giải quyết bất đồng và tranh chấp bằng thương lượng hoà bình;
      * Phản đối âm mưu và hành động gây sức ép, áp đặt cường quyền.

**4. Rèn luyện:**

* + - * Quan tâm, có thái độ hữu nghị, đoàn kết với người nước ngoài.
      * Giữ gìn phẩm chất tốt đẹp của người Việt Nam trong giao tiếp.
      * Tham gia hoạt động hợp tác trong học tập, lao động.

**BÀI 7: KẾ THỪA VÀ PHÁT HUY TRUYỀN THỐNG TỐT ĐẸP CỦA DÂN TỘC**

**1. Thế nào là truyền thống tốt đẹp của dân tộc?**

Truyền thống tốt đẹp của dân tộc là những giá trị tinh thần được:

* + - * hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc.
      * truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác.

**2. Một số truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam**

* + - * Truyền thống yêu nước, đoàn kết, cần cù lao động, chống ngoại xâm;
      * Truyền thống nhân nghĩa, hiếu học, tôn sư trọng đạo;
      * Các truyền thống về văn hóa, nghệ thuật …

**3. Ý nghĩa:**

* + - * Là vô cùng quý giá;
      * Góp phần tích cực vào quá trình phát triển của dân tộc và mỗi cá nhân;
      * Góp phần giữ gìn bản sắc dân tộc Việt Nam.

**4. Trách nhiệm của công dân - học sinh:**

* + - * Cần tự hào, giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc;
      * Lên án và ngăn chận những hành vi làm tổn hại đến truyền thống dân tộc.
      * .

**BÀI 9: LÀM VIỆC CÓ NĂNG SUẤT, CHẤT LƯỢNG, HIỆU QUẢ**

**1.Thế nào là làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả?**

Tạo ra được nhiều sản phẩm có giá trị cao về nội dung và hình thức trong một thời gian nhất định.

**2.Vì sao phải làm việc năng suất, chất lượng, hiệu quả?**

* + - * Là yêu cầu đối với người lao động trong sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá.
      * Là góp phần nâng cao chất lượng cuộc sống của mỗi cá nhân, gia đình và xã hội.

**3.Rèn luyện:**

* + - * Tích cực nâng cao tay nghề, rèn luyện sức khoẻ.

\_ Lao động tự giác, kỉ luật và luôn năng động, sáng tạo.