

**KẾ HOẠCH**  
**Thực hiện hoạt động dạy học trong giai đoạn ảnh hưởng của dịch Covid-19**  
**Năm học 2019 – 2020**

Căn cứ văn bản 803/BGDĐT-GDTrH ngày 13 tháng 3 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về điều chỉnh khung kế hoạch thời gian năm học 2019 – 2020 (lần 2);

Căn cứ công văn số 829/GDĐT-TrH ngày 16 tháng 3 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện hoạt động dạy học trong giai đoạn ảnh hưởng của dịch Covid-19 (lần 2);

Thực hiện kế hoạch số 154/KH-PNT ngày 09 tháng 9 năm 2019 của Trường THCS Phạm Ngọc Thạch về Kế hoạch giáo dục năm học 2019 – 2020;

Trường THCS Phạm Ngọc Thạch xây dựng Kế hoạch Thực hiện hoạt động dạy học trong giai đoạn ảnh hưởng của dịch Covid-19 như sau:

**I. Mục đích, yêu cầu**

Nhằm tạo điều kiện cho học sinh ôn luyện, củng cố kiến thức tại nhà trong thời gian nghỉ học do dịch Covid-19 thông qua các kênh truyền hình, học trực tuyến qua mạng theo các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo.

Giáo viên thực hiện biên soạn các nội dung dạy học phù hợp trong hoàn cảnh học sinh nghỉ học kéo dài do dịch Covid-19, nội dung tập trung vào việc ôn luyện và củng cố kiến thức học sinh đã được học.

**II. Về hình thức thực hiện**

1. Giáo viên, học sinh tham khảo lịch phát sóng các bài học trên kênh truyền hình sau

- Kênh truyền hình giáo dục quốc gia (kênh VTV7 và một số kênh truyền hình trung ương khác) và các kênh truyền hình khác được công bố trên cổng thông tin của Bộ Giáo dục và Đào tạo (tại địa chỉ <http://www.moet.gov.vn>).

- Các chủ đề kiến thức dành cho khối 9 và khối 12 trên sóng HTV do Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Đài truyền hình Thành phố tổ chức sản xuất và phát sóng với lịch phát sóng được thông báo trên cổng thông tin của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh (tại địa chỉ <http://www.hcm.edu.vn>).

2. Bên cạnh đó giáo viên có thể sử dụng một số trang web, các công cụ tiện ích sau để thực hiện giảng dạy trực tuyến:

- Trang <http://smartschool.edu.vn> (dành cho giáo viên Tiếng Anh, học sinh lớp 6-7 tham gia trải nghiệm thử từ ngày 14/3/2020 đến 30/4/2020 theo văn bản số 379/GDĐT-TrH ngày 11 tháng 3 năm 2020 của Phòng Giáo dục và Đào tạo).

- Trang web của nhà trường <http://thcsphamngocthach.hcm.edu.vn>, mục Học Online.

- Mạng xã hội Zalo, Facebook,...
- Các dịch vụ tiện ích của Google.

### III. Về thống nhất các nội dung dạy học trên internet cho học sinh

- Nội dung tập trung vào ôn tập, củng cố kiến thức học sinh đã được học.
- Tùy theo đặc trưng của mỗi bộ môn giáo viên cần hệ thống hóa lại kiến thức với 2 nội dung khi đưa lên internet:
  - Bài học: Mang nội dung tóm tắt các kiến thức học sinh cần ghi nhớ.
  - Bài luyện tập, thực hành: Để giáo viên hay học sinh tự đánh giá mức độ nắm bắt kiến thức đã học (bài luyện tập dưới dạng trắc nghiệm, tự luận,...).
  - Riêng các môn Âm nhạc, Mỹ thuật, Thể dục có thể thực hiện các nội dung gợi ý sau:
    - + Âm nhạc: Các nội dung về thường thức âm nhạc (các nhạc sĩ, tác phẩm, giới thiệu một số bài hát học sinh có thể kết hợp với biện pháp rửa tay, ...)
    - + Mỹ thuật: Các nội dung về thường thức mỹ thuật, vẽ tranh (có thể vẽ bằng phần mềm máy tính – nếu học sinh biết sử dụng; vẽ trên giấy – chụp hình gửi file cho GV,...).
    - + Thể dục: Hướng dẫn học sinh thực hiện bài thể dục giữa giờ tại nhà, kết hợp các bài hát phòng chống covid-19 với bài thể dục, ...
- Với 02 nội dung trên khi chuyển đến học sinh giáo viên cần xác định rõ cho học sinh thời gian bắt đầu và thời gian kết thúc bài học.
- Các nội dung hoạt động dạy học cần được thống nhất đồng bộ trong tổ nhóm, khối lớp dạy. Nếu đưa trên trang web trường thì gửi file về cho phó hiệu trưởng duyệt; nếu đưa trên các trang tài khoản cá nhân (Zalo, Facebook, ...) thì giáo viên phải chịu trách nhiệm về tính chính xác, khoa học, phù hợp về nội dung.
- Khi biên soạn nội dung cần thống nhất về thể thức trình bày và định dạng (form), ví dụ: Nếu biên soạn file Word thì cần thống nhất sử dụng cỡ chữ tối thiểu 13, font chữ Time New Roman, khổ giấy A4, thống nhất cách trình bày trên trang, các đề mục,... (xem thêm phụ lục).
- Tổ/nhóm, giáo viên cần chủ động khi xây dựng các nội dung ôn luyện nhằm đảm bảo có nội dung tiếp tục ôn luyện cho học sinh nếu còn tiếp tục nghỉ học dài ngày.
- Các nội dung ôn luyện, thực hành được đưa lên hàng tuần trong thời gian học sinh còn nghỉ học do dịch bệnh cho đến khi có thông báo mới.
- Thời khóa biểu thực để học sinh theo dõi và tham gia học
  - Thời khóa biểu áp dụng cho học sinh 4 khối 6, 7, 8 và 9.

| Thứ hai | Thứ ba    | Thứ tư   | Thứ năm  | Thứ sáu   | Thứ bảy |
|---------|-----------|----------|----------|-----------|---------|
| Vật lý  | Toán      | Ngữ văn  | Sinh học | Ngoại ngữ | Hóa học |
| Lịch sử | Công nghệ | Mỹ thuật | Địa lý   | Thể dục   | GDCD    |
|         |           |          |          |           | Nhạc    |

#### 9. Về thời gian gửi và cập nhật bài học trên internet:

- Các nội dung ôn luyện và thực hành giáo viên có thể đưa lên vào ngày đầu tuần, hoặc trước 01 ngày theo thời khóa biểu nêu trên.

- Nếu các nội dung ôn luyện và thực hành đưa lên trang web của trường, thì giáo viên gửi file về phó hiệu trưởng hoặc quản lý trang web (thầy Tài) trước 01 ngày.

### **IV. Tổ chức thực hiện**

#### **1. Đối với cán bộ quản lý**

- Đôn đốc, theo dõi, nhắc nhở tổ trưởng, nhóm trưởng, giáo viên thực hiện.
- Thông tin đến học sinh thông qua hệ thống VietSchool để phụ huynh và học sinh được biết.
- Duyệt kế hoạch thực hiện của tổ/ nhóm.
- Đánh giá kết quả thực hiện
- Đề xuất thêm với hiệu trưởng các giải pháp tổ chức thực hiện.

#### **2. Đối với tổ trưởng/ nhóm trưởng**

- Xây dựng kế hoạch theo từng tuần để theo dõi nội dung và tiến độ thực hiện.
- Tổ trưởng quán triệt đến giáo viên trong tổ về việc thực hiện các nội dung và hình thức ôn luyện, phân công trách nhiệm và chỉ đạo giáo viên thực hiện biên soạn các nội dung dạy học đúng theo yêu cầu.
- Theo dõi quá trình thực hiện của các thầy cô trong tổ, kịp thời động viên giáo viên thực hiện tốt, rút kinh nghiệm những hoạt động chưa hiệu quả.
- Báo cáo kết quả thực hiện cho phó hiệu trưởng vào thứ hai hàng tuần.

#### **3. Đối với giáo viên bộ môn**

- Thực hiện biên soạn nội dung học tập theo phân công của tổ trưởng/nhóm trưởng sau khi đã được thông nhất.
- Khuyến khích, động viên học sinh tham gia vào các lớp học trực tuyến.
- Có nhiều biện pháp sáng tạo để tạo hứng thú cho học sinh khi học trực tuyến.
- Phối hợp cùng giáo viên chủ nhiệm trong việc liên hệ với phụ huynh để nhờ sự hỗ trợ và phối hợp.

#### **4. Đối với giáo viên chủ nhiệm**

- Thông báo đến học sinh về thời khóa biểu học tập; khuyến khích, động viên học sinh tham gia ôn luyện.
- Liên hệ với phụ huynh để nhờ sự hỗ trợ và phối hợp khi cần thiết.

### **V. Thời gian thực hiện**

- Tổ/ nhóm và giáo viên triển khai thực hiện từ ngày 18/3/2020 cho đến khi có thông báo mới.
- Với các nội dung và hoạt động có hiệu quả, nhà trường sẽ tiếp tục duy trì trong suốt năm học.

Trên đây là Kế hoạch Thực hiện hoạt động dạy học trong giai đoạn ảnh hưởng của dịch Covid-19; đề nghị tổ trưởng, nhóm trưởng, giáo viên và các bộ phận liên quan triển khai và phối hợp thực hiện. Trong quá trình thực hiện nếu có trở ngại, khó khăn cần trao đổi trực tiếp với hiệu trưởng, phó hiệu trưởng để được hướng dẫn./.

***Nơi nhận:***

- Tổ trưởng;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**  
(Đã ký)

**Ngô Lê Ý Trang**

*Thành phố Hồ Chí Minh, ngày 16 tháng 3 năm 2020*

Số: 829/GDĐT-TrH

Về hướng dẫn thực hiện hoạt động dạy  
học trong giai đoạn ảnh hưởng của dịch  
Covid-19 (lần 2)

Kính gửi:

- Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo 24 quận huyện;
- Hiệu trưởng các trường THPT;
- Hiệu trưởng các trường nhiều cấp học (có cấp THPT);
- Giám đốc các Trung tâm GDTX;
- Giám đốc Trung tâm GDNN-GDTX.

Căn cứ công văn số 3892/BGDĐT-GDTrH ngày 28 tháng 8 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2019 - 2020;

Căn cứ Công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn thực hiện CT GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018;

Căn cứ văn bản 888/UBND-VX Ngày 13 tháng 3 năm 2020 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về kéo dài thời gian tạm nghỉ học của học sinh, sinh viên, học viên Thành phố Hồ Chí Minh do dịch bệnh Covid-19 đến hết ngày 05 tháng 4 năm 2020 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh;

Căn cứ văn bản 793/BGDĐT-GDTrH ngày 12 tháng 3 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường dạy học qua internet, trên truyền hình trong thời gian nghỉ học để phòng chống Covid -19;

Căn cứ văn bản 803/BGDĐT-GDTrH ngày 13 tháng 3 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về điều chỉnh khung kế hoạch thời gian năm học 2019 – 2020 (lần 2);

Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn một số nội dung cụ thể thực hiện kế hoạch dạy học và hoạt động giáo dục của các trường THCS, THPT và TTGDTX, TTGDNN- GDTX trên địa bàn thành phố như sau:

**1. Kế hoạch phát hình các chủ đề kiến thức khối 9 và khối 12 trên sóng truyền hình.**

- Nhà trường hướng dẫn giáo viên, học sinh tham khảo lịch phát sóng các bài học (do Bộ Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Đài truyền hình Việt Nam xây dựng) trên Kênh truyền hình giáo dục quốc gia (kênh VTV7 và một số kênh truyền hình trung ương khác) và các kênh truyền hình khác được công bố trên cổng thông tin của Bộ Giáo dục và Đào tạo (tại địa chỉ <http://www.moet.gov.vn>).

- Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Đài truyền hình Thành phố tổ chức sản xuất

và phát sóng các chủ đề kiến thức dành cho khối 9 và khối 12 trên sóng HTV với lịch phát sóng được thông báo trên cổng thông tin của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh (<http://www.hcm.edu.vn>).

## **2. Định hướng xây dựng và thực hiện chương trình dạy học và hoạt động giáo dục học kỳ 2 năm học 2019 – 2020**

Căn cứ Chương trình Giáo dục phổ thông hiện hành, lãnh đạo đơn vị chỉ đạo, hướng dẫn các tổ bộ môn, giáo viên thực hiện:

- Chủ động, linh hoạt trong xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung chương trình học kỳ 2 năm học 2019 – 2020 phù hợp với khung thời gian dạy học thực tế của thành phố trong bối cảnh ảnh hưởng của dịch bệnh viêm đường hô hấp cấp; Kế hoạch thực hiện cần đảm bảo tính khoa học, đúng và đủ theo chuẩn kiến thức kỹ năng của chương trình phổ thông hiện hành. Nhà trường tổ chức các hoạt động đổi mới phương pháp và hình thức tổ chức dạy học; Khuyến khích giáo viên tăng cường các hình thức, phương pháp dạy học, hoạt động giáo dục tăng cường khả năng tự học, tự nghiên cứu của người học.

- Xây dựng chủ đề dạy học trực tuyến qua mạng để hỗ trợ học sinh học tập tại nhà. Các chủ đề cần được xây dựng và quản lý chặt chẽ theo đúng quy định và lợi ích chung của người học. Nhà trường xây dựng các phương án hợp lý cho tất cả đối tượng học sinh, đảm bảo mọi học sinh đều được tham gia học tập, đảm bảo tính công bằng, nhân văn trong giáo dục. Trong quá trình triển khai thực hiện, cần tham khảo, sử dụng các nguồn học liệu tin cậy, chuẩn xác để tổ chức dạy học và hướng dẫn học sinh học tập.

Việc xây dựng các chủ đề dạy học trực tuyến cần đảm bảo các nội dung sau:

- + Nhà trường xây dựng kế hoạch, chỉ đạo hướng dẫn các tổ bộ môn xây dựng nội dung các chủ đề dạy học trực tuyến.

- + Nhà trường lựa chọn công cụ, phần mềm dạy học qua internet phù hợp với nhu cầu và điều kiện thực tế của từng trường. Trong đó, đặc biệt chú ý đến các điều kiện bảo đảm tổ chức dạy học qua Internet có chất lượng.

- + Chuyên đề, chủ đề dạy học trực tuyến phải được thầy cô trong cùng tổ bộ môn xây dựng và thực hiện cùng nền tảng, hệ thống công nghệ thông tin của nhà trường. Giáo viên sử dụng, tổ chức xây dựng hoạt động dạy và học cho học sinh trong trường. Giáo viên bộ môn quản lý, giám sát, theo dõi quá trình học tập của học sinh lớp mình phụ trách.

- + Chuyên đề dạy học trực tuyến phải đảm bảo sự tương tác giữa giáo viên với người học; người học với nhau và giáo viên phải giám sát được sự tương tác giữa người học với nhau.

- + Nhà trường xây dựng thời gian biểu dạy học trực tuyến phù hợp, thông báo lịch học, tương tác với thầy cô phụ trách cho học sinh và phụ huynh học sinh. Lưu ý các phương án cho học sinh không có điều kiện tham gia học trực tuyến tiếp cận đầy đủ nội dung học tập của các chủ đề. Tránh gây áp lực cho học sinh, phụ huynh học sinh trong quá trình tổ chức dạy học trực tuyến.

+ Khi học sinh đi học trở lại, nhà trường xây dựng kế hoạch, giải pháp tổ chức rà soát, đánh giá kết quả học tập qua internet, trên truyền hình. Từ đó, hướng dẫn giáo viên rà soát, tinh giản nội dung dạy học và điều chỉnh kế hoạch dạy học theo hướng kế thừa những nội dung kiến thức đã học qua Internet, trên truyền hình nhằm tối ưu thời gian và nội dung kiến thức cần tiếp tục dạy học trong chương trình theo quy định. Nhà trường có trách nhiệm thực hiện các giải pháp nhằm đảm bảo cho các đối tượng học sinh không có điều kiện tham gia học tập trực tuyến được bổ sung các nội dung kiến thức mà nhà trường đã thực hiện trong thời gian nhà trường thực hiện dạy học trực tuyến.

+ Trước khi triển khai thực hiện dạy học trực tuyến, lãnh đạo nhà trường gửi kế hoạch dạy học trực tuyến về Sở Giáo dục và Đào tạo (theo hướng dẫn trên trang thông tin điện tử của Sở Giáo dục và Đào tạo tại địa chỉ [hcm.edu.vn](http://hcm.edu.vn)).

### **3. Định hướng chủ động xây dựng khung thời gian thực hiện nội dung chương trình học kỳ 2 năm học 2019 – 2020**

#### ***3.1. Đối với các trường trung học thực hiện chương trình dạy học và hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày:***

Nhà trường tổ chức rà soát bố trí bổ sung thời lượng các môn học do thời gian được nghỉ học do dịch Covid 19 trên tinh thần kế thừa kết quả (sau rà soát, đánh giá kết quả học tập sau) của các hình thức dạy học trực tuyến do nhà trường tổ chức vào thời lượng dành cho dạy học tăng cường chương trình dạy học 2 buổi/ngày.

Tổ chức rà soát xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung của chương trình buổi 2 để đảm bảo thực hiện đủ nội dung đã xây dựng của nhà trường. Thực hiện số tiết buổi 2 các tuần còn lại của học kỳ 2 năm học.

#### ***3.2. Đối với trường trung học không thực hiện chương trình dạy học và hoạt động giáo dục 2 buổi/ngày***

Tùy theo điều kiện của nhà trường, lãnh đạo nhà trường tổ chức rà soát bố trí bổ sung thời lượng các môn học do thời gian được nghỉ học do dịch Covid 19 trên tinh thần kế thừa kết quả (sau rà soát, đánh giá kết quả học tập sau) của các hình thức dạy học trực tuyến do nhà trường tổ chức. Đảm bảo đủ thời lượng dạy học của Chương trình phổ thông hiện hành cho tất cả học sinh./.

#### ***Nơi nhận:***

- Như trên;
- Giám Đốc (để báo cáo);
- Lưu VP, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC  
PHÓ GIÁM ĐỐC**

(đã ký)

**Nguyễn Văn Hiếu**