**NỘI DUNG KIẾN THỨC TUẦN 22**

**TIẾT 85:**

**LUYỆN TẬP VỀ PHƯƠNG PHÁP LẬP LUẬN LẬP LUẬN**

**TRONG BÀI VĂN NGHỊ LUẬNTRONG BÀI VĂN NGHỊ LUẬN**

**PHẦN 1:**

Học sinh xem và tìm hiểu các câu hỏi SGK trang 32, 33, 34.

**PHẦN 2:**

Học sinh ghi vào tập Bài học:

**Tiết 85:**

**LUYỆN TẬP VỀ PHƯƠNG PHÁP LẬP LUẬN LẬP LUẬN TRONG BÀI VĂN NGHỊ LUẬNTRONG BÀI VĂN NGHỊ LUẬN**

**I. LẬP LUẬN TRONG ĐỜI SỐNG**

**1. Ví dụ:**

a) Hôm nay trời mưa,chúng ta không đi chơi công viên nữa.

b) Em rất thích đọc sách, vì qua sách em học được nhiều điều.

c) Trời nóng quá, đi ăn kem đi.

- Luận cứ ở bên trái dấu phẩy, kết luận ở bên phải dấu phẩy.

- Mối quan hệ giữa luận cứ và kết luận: quan hệ nhân quả.

- Có thể thay đổi được vị trí giữa luận cứ và kết luận.

**2. Bổ sung luậncứ cho các kết luận:**

a) …vì ở đấy có người mẹ hiền thứ hai của em.

b) …vì sẽ chẳng còn ai tin mình nữa.

c) Đau đầu quá….

d) Ở nhà…

e) Những ngày nghỉ….

**3.Bổ sung kết luận cho các luận cứ:**

a) …đến thư viện đọc sách đi.

b) …đầu óc cứ rối mù lên.

c) …ai cũng khó chịu.

d) …phải gương mẫu chứ.

e) …chẳng chịu học gì cả.

=>Trong đời sống, hình thức biểu hiện mối quan hệ giữa luận cứ và luận điểm (kết luận) thường nằm trong một cấu trúc câu nhất định.

Mỗi luận cứ có thể đưa tới một hoặc nhiều luận điểm (kết luận) và ngược lại.

**II. LẬP LUẬN TRONG VĂN NGHỊ LUẬN**

**Lậpluận:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Trong đời sống** | **TrongvănNghịluận** |
| - Diễn đạt dưới hình thức một câu  - Mang cảm tính cá nhân. | - Thường diễn đạt dưới hình thức một tập hợp câu.  - Có tính lí luận, chặt chẽ. |

**III. LUYỆN TẬP**

Học sinh làm bài tập 2, 3 SGK trang 34 vào tập bài học hoặc bài soạn.

**PHẦN 3:**

Học sinh hoàn thành bài tập 2, 3 SGK trang 34 vào tập bài học hoặc bài soạn.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ĐỌC THÊM: SỰ GIÀU ĐẸP CỦA TIẾNG VIỆT**

**(**Đặng Thai Mai)

(Khuyến khích học sinh tự học cả bài)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**TIẾT 86**

**THÊM TRẠNG NGỮ CHO CÂU**

**PHẦN 1:**

Học sinh xem các câu hỏi tìm hiểu SGK trang 39,40.

**PHẦN 2:**

**Học sinh ghi bài vào tập Bài học:**

Tiết 86:**THÊM TRẠNG NGỮ CHO CÂU**

**I.Tìm hiểu bài: Đặc điểm của trạng ngữ**

**1. Tìm trạng ngữ và nêu ý nghĩa của trạng ngữ:**

- Dưới bóng tre xanh: TN chỉ nơi chốn.

- Đã từ lâu đời: TN chỉ thời gian.

- Đời đời, kiếp kiếp: TN chỉ thời gian.

- Từ nghìn đời nay: TN chỉ thời gian.

**2. Vị trí của trạng ngữ:**

Có thể đứng ở đầu câu, cuối câu hoặc giữa câu.

**II. Bàihọc**

Ghi nhớ SGK trang 39.

**III. Luyện tập**

Học sinh tự học, tự làm.

**PHẦN 3:**

Học sinh hoàn tất phần Luyện tập vào tập bài học hoặc tập bài soạn.

**TIẾT 87:**

**TÌM HIỂU CHUNG VỀ PHÉP LẬP LUẬN CHỨNG MINH**

**PHẦN 1:**

- Học sinh đọc kiến thức và xem các câu hỏi tìm hiểu SGK trang 41, 42.

**PHẦN 2:**

**Học sinh ghi vào tập Bài học:**

Tiết 87: **TÌM HIỂU CHUNG VỀ PHÉP LẬP LUẬN CHỨNG MINH**

**I. TÌM HIỂU BÀI**

**1. Mục đích và phương pháp chứng minh**

**a. Mục đích của phép lập luận chứng minh**

- Mục đích: Làm cho người ta tin một điều là sự thật.

- Chứng minh: dùng sự thật (chứng cứ chính xác) để chứng tỏ một điều gì đó là đáng tin.

**b.Phương pháp chứng minh:**

Văn bản: *Đừng sợ vấp ngã*

- Luận điểm chính: Đừng sợ vấp ngã

- Những câu mang luận điểm đó:

+ Đã bao lần bạn vấp ngã mà không hề nhớ.

+ Điều đáng sợ hơn là bạn đã bỏ qua nhiều cơ hội chỉ vì không cố gắng hết mình.

- Phương pháp lập luận chứng minh:

+ Oan Đi-nây từng bị toà báo sa thải vì thiếu ý tưởng

+ Lúc còn học phổ thông Lu-i Pa-xtơ chỉ là một HS trung bình

+ L.Tôn-xtôi bị đình chỉ học đại học vì vừa không có năng lực vừa thiếu ý chí học tập

+ Hen-ri Pho thất bại và cháy túi tới 5 lần trước khi đi tới thành công

+ Ca sĩ ô-pê-ra nổi tiếng En-ri-cô Ca-ru-xô bị thầy giáo cho là thiếu chất giọng và không thể nào hát được

🡪 Tác giả đưa ra một loạt các sự thật có độ tin cậy và sức thuyết phục cao.

Nói cách khác, mục đích của phương pháp lập luận chứng minh là làm cho người đọc tin luận điểm mà mình sẽ nêu ra.

**II. BÀI HỌC**

**\* Ghi nhớ:** SGK trang 42.

**III. LUYỆN TẬP**

Bài tập SGK trang 43.

**PHẦN 3:**

Học sinh hoàn tất phần luyện tập trong SGK trang 43.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**TIẾT 87:**

**CÁCH LÀM BÀI VĂN LẬP LUẬN CHỨNG MINH**

**PHẦN 1:**

Học sinh đọc kĩ SGK trang 48, 49, 50 và trả lời các câu hỏi

**PHẦN 2:**

**Học sinh ghi bài vào tập Bài học:**

**TIẾT 87:CÁCH LÀM BÀI VĂN LẬP LUẬN CHỨNG MINH**

**I. TÌM HIỂU BÀI**

**Các bước làm bài văn lập luận chứng minh**

**1. Tìm hiểu đề và tìm ý:**

- Xác định yêu cầu của đề bài.

- Xác định luận điểm.

- Tìm luận cứ.

**2. Lập dàn bài:**

a. Mở bài: giới thiệu luận điểm.

b. Thân bài:

- Xét về lí lẽ.

- Xét về thực tế.

c. Kết bài: Nêu ý nghĩa của luận điểm.

**3. Viết bài:**

**4. Đọc lại và sửa chữa**.

**II. BÀI HỌC**

Ghi nhớ SGK trang 50

**III. LUYỆN TẬP**

Bài Luyện tập SGK trang 51.

**PHẦN 3:**

Học sinh hoàn tất phần Luyện tập vào tập bài học hoặc tập bài soạn.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**TIẾT 88:**

**LUYỆN TẬP+ KIỂM TRA THƯỜNG XUYÊN LẦN 1**

GV hướng dẫn HS ôn tập theo nội dung đã thống nhất trong tổ nhóm.

Tiến hành KTTX 30 phút theo đề chung của tổ nhóm.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_HẾT\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**