ĐỀ CƯƠNG ÔN TẬP HKI – NĂM HỌC: 2017 - 2018

Môn: GDCD – Lớp 7

**Câu 1**: Câu danh ngôn:

**“** Tôi chỉ có một ham muốn, ham muốn tột bậc là làm sao cho nước ta được hoàn toàn độc lập, dân ta hoàn toàn được tự do, đồng bào ai cũng có cơm ăn, áo mặc, ai cũng được học hành.”

Hồ Chí Minh

1. Câu danh ngôn của Hồ Chí Minh nói về phẩm chất đạo đức nào trong những bài đã học?
2. Hãy nêu khái niệm về phẩm chất đạo đức này?
3. Hãy kể hai việc làm của em thể hiện phẩm chất đạo đức này?
4. Lòng thương yêu và lòng thương hại khác nhau ở điểm nào? Vì sao?
5. Trái với lòng yêu thương con người là gì?

**Trả lời:**

1. Câu danh ngôn của Hồ Chí Minh nói về đức tính yêu thương con người.
2. Yêu thương con người là quan tâm giúp đỡ, làm những điều tốt đẹp cho người khác, nhất là những người gặp khó khan hoạn nạn.
3. Việc làm:

* Ủng hộ đồng bào bị lũ lụt.
* Giúp bạn gặp khó khăn đến trường..…
* Góp tay xoa diu nỗi đau chất độc da cam của báo tuổi trẻ

- Lòng thương yêu xuất phát từ tấm lòng vô tư, trong sáng, chân thành, ví dụ khi bạn gặp khó khăn chúng ta sẵn sàng giúp đỡ không mong chờ bạn trả ơn cho mình.

- Lòng thương hại xuất phát từ động cơ cá nhân không tốt, không chân thành, làm tổn thương người khác.

e. Trái với lòng yêu thương là thù hận, mâu thuẫn nhau, căm ghét nhau.

**Câu 2**: Trong cuộc sống hằng ngày, bản thân em sẽ làm gì để góp phần xây dựng gia đình mình là gia đình văn hoá?

Trả lời:

\* Bản thân em đã làm:

- Sống lành mạnh giản dị

- Chăm ngoan học giỏi

- Kính trọng giúp đỡ ông bà cha mẹ

- Thương yêu anh chị em

- Không làm điều gì tổn hại đến danh dự gia đình.

**Câu 3:** Thế nào là tự tin? Em rèn luyện tính tự tin như thế nào? Tính tự tin giúp cho chúng ta điều gì trong cuộc sống hằng ngày?

Trả lời:

* Khái niệm về tự tin:
* Chủ động trong mọi việc
* Dám tự quyết định một cách chắc chắn, không hoang mang dao động
* Hành động cương quyết dám nghĩ giám làm

\* Rèn luyện tính tự tin:

- Chủ động, tự giác học tập và tham gia các hoạt động với tập thể

- Cần khắc phục tính rụt rè, tự ti, dựa dẫm, ba phải

\* Tính tự tin giúp:

- Tính tự tin giúp con người có thêm sức mạnh nghị lực và sức sáng tạo làm nên sự nghiệp lớn.

- Không tự tin con người sẽ trở nên yếu đuối nhỏ bé.

**Câu 4:** Em hãy giải thích 3 ý kiến sau đây?

1. Người tự tin là người biết tự giải quyết lấy công việc của mình.
2. Người có tính ba phải là người thiếu tự tin.
3. Tính rụt rè làm cho con người khó phát huy được khả năng của mình.

Trả lời:

1. Người tự tin là người tin tưởng vào khả năng của bản than cho nên biết tự giải quyết lấy công việc của mình.
2. Người có tính ba phải là người không lập trường, không tin vào bản thân mình, không thể tự tin để hoàn thành công việc.
3. Rụt rè không mạnh dạng, không quyết đoán thì khó phát huy được khả năng của mình.

**Câu 5:** Tình huống:

Trong giờ kiểm tra môn toán, cả lớp đang chăm chú làm bài. Hân làm bài xong, nhìn sang bên trái thấy đáp số của Hoàng khác đáp số của mình, Hân vội vàng sửa lại bài của mình. Sau đó Hân lại quay sang bên phải thấy Tuấn làm khác mình, Hân cuốn lên định chép nhưng đã muộn, vừa lúc đó cô giáo nhắc cả lớp nộp bài.

Câu hỏi:

1. Em hãy nhận xét hành vi của Hân trong tình huống trên?
2. Nếu em là Hân trong tình huống này em sẽ làm gì?

Trả lời:

a.

- Hành vi của Hân là người không có tự tin, Hân không tin tưởng vào bản thân của mình, không tin chắc vào kết quả bài làm của mình, hoang mang dao động khi thấy kết quả của mình so với các bạn.

- Hân làm bài kiểm tra thiếu nghiêm túc...

b. Nếu em là Hân trong tình huống này em sẽ làm bài nghiêm túc và tự suy nghĩ, tin tưởng vào kết quả của bản thân mình.

**Câu 6:** Tình huống:

Do tính nhút nhát nên năm nay đã học lớp 7 mà Lan vẫn chưa bao giờ có ý kiến phát biểu trong các giờ sinh hoạt lớp. Đã mấy lần suy nghĩ định nói ra điều gì rồi Lan lại thôi, vì sợ nhỡ mình nói sai hay nhầm câu gì, cả lớp lại cười thì xấu hổ lắm. Trang nghĩ’’. Tốt nhất là mình không nên phát biểu gì cả và chỉ làm theo khi đa số các bạn làm, như vậy là an toàn nhất”.

1. Em có tán thành với cách suy nghĩ và hành động của Lan không? Vì sao?
2. Nếu em là Lan, em sẽ làm gì trong giờ sinh hoạt lớp?

**Trả lời**

1. Em không tán thành cách suy nghĩ và hành động của Lan. Vì Lan là người nhút nhát.
2. Em mạnh dạn phát biểu ý kiến, không có gì phải xấu hổ, phát biểu góp ý là để xây dựng lớp ngày càng tốt hơn.

**Câu 7:** Có quan điểm cho rằng: “Đã là gia đình văn hóa thì tất cả các thành viên trong gia đình phải có trình độ văn hóa cao, thành đạt trên con đường học vấn”. Em có đồng ý với quan điểm này không? Vì sao?

**Trả lời:**

Em không đồng ý với quan điểm này.

Vì một gia đình có văn hóa phải đạt đủ các tiêu chuẩn: gia đình hạnh phúc, tiến bộ, thực hiện KHHGĐ, đoàn kết với xóm giềng, thực hiện tốt nghĩa vụ công dân.

**Câu 8:**Em hãy giải thích 2 ý kiến sau:

1. Con cái hư hỏng là nỗi bất hạnh của gia đình.
2. Con cái có thể xây dựng gia đình văn hóa.

**Trả lời:**

1. Sự hư hỏng của con cái đã làm ảnh hưởng đến danh dự của gia đình, ảnh hưởng nề nếp, gia phong của gia đình, là nỗi đau của những người làm cha, làm mẹ. Ảnh hưởng đến xã hội..
2. Vì con cái là một thành viên trong gia đình, phải thực hiện đúng bổn phận và trách nhiệm của mình đối với gia đình, góp phần xây dựng gia đình văn hóa.

**Câu 9:** Xu- khôm-lin- xki đã trích lời nói “…. Gia đình có thể phòng ngừa những đứa con hư như phòng ngừa hỏa hoạn. Điều này không chỉ phụ thuộc vào cha mẹ các em mà còn tùy thuộc vào các em là những đứa con”. Qua lời trích này, em hãy cho biết vai trò của người con trong gia đình?

Trả lời: Gia đình nào cũng có thể phòng ngừa hỏa hoạn và phòng ngừa những đứa con hư hỏng nếu có biện phápphòng ngừa tốt. Song biện pháp giáo dục của cha mẹ dù có tốt đến đâu nhưng điều quyết định để trở thành những đứa con ngoan hay hư hỏng là từ bản thân, ý chí, nghị lực, ý thức, trách nhiệm và bổn phận của những đứa con.