

TRƯỜNG THCS MINH ĐỨC
ĐỀ CƯƠNG KIỂM TRA HỌC KỲ I
Môn : GD&ĐT - Khối 9
Năm học : 2020 – 2021

Họ tên HS :Lớp :

Câu 1:

“ Non cao cũng có đường trèo
Đường dầu hiểm nghèo cũng có lối đi”

Câu ca dao trên thể hiện phẩm chất đạo đức nào mà em đã được học trong chương trình học kỳ I Giáo dục công dân 9? Học sinh cần phải làm gì để rèn luyện phẩm chất đạo đức này?

→ Câu ca dao trên thể hiện phẩm chất đạo đức năng động , sáng tạo trong chương trình HKI Giáo dục công dân 9

HS cần rèn luyện :

- Rèn luyện tính siêng năng, cần cù, chăm chỉ
- Biết vượt qua khó khăn, thử thách
- Tìm ra cách tốt nhất, khoa học nhất để đạt được mục đích.

Câu 2: Em hãy nêu ít nhất 4 truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta? Ý nghĩa của việc kế thừa và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc ta?

→ Truyền thống tốt đẹp của dân tộc: Tôn sư trọng đạo, hiếu học, hiếu thảo, đoàn kết....

*Ý nghĩa :

- Truyền thống tốt đẹp là vô cùng quý giá, góp phần phát triển dân tộc và mỗi cá nhân.
- Việc thừa kế và phát huy là góp phần giữ gìn bản sắc dân tộc Việt Nam.

Câu 3: Người biết kiềm chế cảm xúc, luôn bình tĩnh, tự tin trọng mọi tình huống là biểu hiện của đức tính gì? Em hãy nêu khái niệm và ý nghĩa của đức tính đó?

→ Người biết kiềm chế cảm xúc, luôn bình tĩnh, tự tin trọng mọi tình huống là biểu hiện của đức tính TỰ CHỦ.

* Tự chủ:

- Tự chủ là làm chủ bản thân.

- Làm chủ được suy nghĩ, tình cảm, hành vi của mình trong mọi hoàn cảnh, điều kiện của cuộc sống.

* Ý nghĩa :

- giúp con người biết sống một cách đúng đắn, đứng vững trước những khó khăn, thử thách cám dỗ.
- cư xử có đạo đức, có văn hoá .

Câu 4: Giải quyết tình huống:

Cuối năm học, D bàn: Muốn ôn thi cho đỡ vất vả, cần chia ra mỗi người làm một đáp án một môn, rồi mang đến trao đổi với nhau. Làm như vậy, khi cô giáo kiểm tra, ai cũng có đáp án. Nghe vậy nhiều bạn khen đó là cách làm hay, vừa năng suất, chất lượng mà lại nhàn thân. Hỏi: Em có tán thành với ý kiến đó không? Vì sao?

a. Em không tán thành cách làm đó của D.

b. Giải thích: Việc làm của Dũng tương như tiết kiệm được thời gian, làm việc có năng suất nhưng thực ra không có năng suất.

* Vì:

- Mỗi người chỉ làm một đáp án nên đây không phải là việc làm có năng suất .
- Đây là một việc làm xấu vì nó biểu hiện sự dối phó, dối trá với cô giáo.
- Mục đích của việc cô giáo yêu cầu mỗi bạn tự làm đáp án từng môn nhằm để người học tự nghiên cứu, tự học trong khi làm đáp án, qua đó người làm đáp án sẽ thuộc và hiểu rõ bài học hơn.

Câu 5 :

Theo em, những hành vi nào sau đây thể hiện tính năng động sáng tạo hoặc không năng động sáng tạo? Vì sao?

- a. Trong giờ học môn Toán, Nam đem bài tập môn tiếng Anh ra làm.
- b. Biết suy nghĩ để tìm ra nhiều cách giải quyết khác nhau trong học tập và trong công việc.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Câu 6 : An thường tâm sự với các bạn: “ Nói đến truyền thống của dân tộc Việt Nam, mình có mặc cảm thế nào ấy. So với thế giới, nước mình còn lạc hậu lắm. Ngoài việc truyền thống đánh giặc ra, dân tộc ta có truyền thống nào đáng tự hào đâu?”.Hỏi:

Em có đồng ý với An không? Vì sao?

.....

.....

.....

.....

.....

.....