

Số: 39/KH-LTTg

Quận 8, ngày 13 tháng 10 năm 2020

KẾ HOẠCH
Chiến lược phát triển trường THCS Lý Thánh Tông
Giai đoạn 2020 - 2025

Trường THCS Lý Thánh Tông tiền thân là trường PTCS Hưng Phú A dạy học sinh cấp 1 và 2.

Tháng 7 năm 2013, trường PTCS Hưng Phú A chính thức tách cấp. Cơ sở cũ tại số 575 Hưng Phú phường 9 Quận 8 dạy học sinh tiểu học.

Xây mới tại số 481 đường Ba Đình Phường 9 Quận 8 là trường THCS Lý Thánh Tông với diện tích 8526 m² gồm: 36 phòng học văn hoá; 06 phòng bộ môn, 06 phòng phục vụ học tập và hoạt động, 14 phòng phục vụ công tác hành chính quản trị, thư viện, khu nhà thi đấu, bếp ăn, nhà xe giáo viên và học sinh,... Trường chính thức hoạt động vào năm học 2013-2014

Đội ngũ thầy cô giáo không ngừng nỗ lực phấn đấu vươn lên để hoàn thành nhiệm vụ giáo dục mà Đảng và nhân dân giao phó, đưa nhà trường ngày càng phát triển.

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020-2025 xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển, là cơ sở quan trọng cho các hoạt động của nhà trường. Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược của nhà trường là hoạt động có ý nghĩa quan trọng trong việc thực hiện “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”.

A- ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

I. Môi trường bên trong

1. Số liệu.

1.1. Giáo viên.

TT	Bộ môn	Giáo viên		Đảng viên	Số giáo viên 62					
					Biên chế (cơ hữu)	Hợp đồng thỉnh giảng	Trình độ chuyên môn			
		T.số	Nữ				>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	Toán	9	5	2	9	0	1	8	0	0
2	Văn	11	10	4	11	0	1	9	1	0
4	Lý	3	2	1	3	0	1	2	0	0
5	Hóa	5	5	2	5	0	0	5	0	0
6	Sinh	4	3	1	4	0	2	2	0	0
7	Sử	3	1	0	3	0	0	3	0	0

TT	Bộ môn	Giáo viên		Đảng viên	Số giáo viên 62					
					Biên chế (cơ hữu)	Hợp đồng thỉnh giảng	Trình độ chuyên môn			
		T.số	Nữ				>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
8	Địa	4	2	1	4	0	0	4	0	0
9	Anh	6	4	2	6	0	0	6	0	0
10	GDCD	2	2	1	2	0	0	2	0	0
11	Công nghệ	4	3	1	4	0	0	1	3	0
12	Thể dục	4	0	0	4	0	0	3	1	0
13	Âm nhạc	2	1	0	2	0	0	2	0	0
14	Mỹ thuật	2	1	2	2	0	0	2	0	0
15	Tin học	3	2	2	3	0	0	3	0	0
TỔNG CỘNG		62	41	19	62		0	52	5	0

1.2.Cán bộ - Nhân viên

TT	Bộ phận	Số lượng		Đảng viên	BGH: 3 - Nhân viên: 22					
					Biên chế (cơ hữu)	Hợp đồng	Trình độ			
		T.số	Nữ				>ĐH	ĐH	CĐ	Khác
1	BGH	3	1	3	3		2	1		
2	TPT (ngạch GV)	1	1	1	1			1		
3	Kế toán (HĐ trường)	1	1	1		1		1		
4	Thủ quỹ (kiêm nhiệm)	1	1	1	1			1		
5	Thư viện	1	1	1	1			1		
6	TB-THTN	1	1		1			1		
7	Văn thư	1	1	1	1			1		
8	Phổ cập (HĐ trường)	1				1		1		
9	Cấp dưỡng (HĐ trường)	5	4			5				5
10	Y tế (HĐ trường)	1	1			1				1
11	Bảo vệ (HĐ trường)	4	0			4				4
12	Phục vụ	5	5			5				5

	(HĐ trường)								
TỔNG CỘNG		25	17	8	8	17	2	8	15

1.3 . Cơ sở vật chất

STT	Nội dung	Số lượng	Bình quân
I	Số phòng học	36	1,3m2/hs
II	Loại phòng học		-
1	Phòng học kiên cố	36	-
2	Phòng học bán kiên cố		-
3	Phòng học tạm		-
4	Phòng học nhờ		-
5	Số phòng học bộ môn	07	1,75m2
6	Số phòng học đa chức năng (có phương tiện nghe nhìn)	01	-
7	Bình quân lớp/phòng học	1lớp/1phòng	-
8	Bình quân học sinh/lớp	33	-
III	Số điểm trường	1	-
IV	Tổng số diện tích đất (m²)	8526 m ²	
V	Tổng diện tích sân chơi, bãi tập (m²)	3510.5m2	
VI	Tổng diện tích các phòng	2659m2	
1	Diện tích phòng học (m ²)	48m2	
2	Diện tích phòng học bộ môn (m ²)	77m2	
3	Diện tích phòng chuẩn bị (m ²)	24m2	
3	Diện tích thư viện (m ²)	144m2	
4	Diện tích nhà tập đa năng (Phòng giáo dục rèn luyện thể chất) (m ²)	870m2	
5	Diện tích phòng khác (....)(m ²)	144m2	

2. Mặt mạnh

Đội ngũ cán bộ quản lý có kinh nghiệm, tâm huyết, năng động trong công tác.

Đội ngũ giáo viên đã chuẩn hóa 62/62 GV (100%): trên chuẩn 57/62 GV (91.9%); giáo viên đạt chuẩn 5/62 (8.1%) và có 3/5 GV đạt chuẩn đại học. Trong chuyên môn, giáo viên rất tâm huyết với nghề, có nhiều sáng tạo, luôn cố gắng để đạt kết quả tốt trong giảng dạy, quan tâm chăm sóc học sinh nên tạo được uy tín cao đối với phụ huynh học sinh. Trường là đơn vị đạt liên tục nhiều thành tích cao trong phong trào, các hoạt động TDTT, các chứng chỉ tin học tiếng Anh và Tin học quốc tế.

Đội ngũ nhân viên hoàn thành tốt nhiệm vụ đảm bảo phục vụ tốt cho hoạt động dạy và học trong nhà trường.

Cơ cấu tổ chức, nhân sự của nhà trường khá ổn định, đầy đủ các chức danh cần thiết để điều hành và thực hiện tốt các công việc trong nhà trường.

Đa số học sinh chăm, ngoan, tham gia tốt các phong trào của trường, của Quận phát động. Có hơn 82% học sinh xếp loại học lực khá giỏi và trên 92% học sinh xếp loại hạnh kiểm tốt hàng năm.

Trường có một điểm học, có đầy đủ phòng thực hành thí nghiệm, phòng học bộ môn theo quy định.

Trường thực hiện mô hình trường học thông minh: học sinh dùng thẻ quét để điểm danh, nhận thức ăn và báo thực đơn bán trú, mua hàng không dùng tiền mặt, ... tất cả hoạt động của học sinh sẽ được báo trực tiếp về điện thoại của phụ huynh.

Trường thực hiện hình thức dạy học thông qua các câu lạc bộ văn - thể - mỹ, câu lạc bộ STEM Robot, câu lạc bộ STEM sáng tạo, ...

3. Mặt yếu

Một vài giáo viên lớn tuổi nên việc nâng cao trình độ chuyên môn, ứng dụng công nghệ thông tin còn hạn chế.

Một vài giáo viên mới ra trường còn thiếu kinh nghiệm trong việc giảng dạy, quản lý lớp và trong việc giáo dục đạo đức cho học sinh.

Thiếu giáo viên tiếng Anh, Tin học, Sinh, Thể dục, Sử. Thừa giáo viên Văn, Hóa.

Chất lượng học sinh tuyển sinh đầu vào tuy 19-20 điểm nhưng thực chất chưa phản ánh đúng năng lực học sinh. Một vài học sinh có ý thức học tập kém, y lại vào điều kiện kinh tế gia đình, phụ huynh chỉ nghe lời nói một phía tử học sinh nên chưa tích cực phối hợp với nhà trường trong việc giáo dục học sinh.

Sân trường chưa có nhiều bóng mát do cây trồng chưa cao.

Chưa có hệ thống camera phủ khắp trường.

II. Môi trường bên ngoài (*Văn hóa, xã hội, dân cư, địa bàn, sự phát triển, kế hoạch chung của các cấp, tình hình đối mới giáo dục, ...*)

1. Cơ hội

Được sự quan tâm của chính quyền địa phương và lãnh đạo các cấp.

Đồng đạo phụ huynh tin tưởng và đồng thuận với nhà trường trong việc giáo dục học sinh.

Trường tự tuyển sinh với đối tượng là học sinh Quận 8 và các quận lân cận.

2. Thách thức

Hiện nay, trong quận có nhiều trường THCS đảm bảo tốt về cơ sở vật chất cũng như chất lượng giảng dạy. Ngoài ra, các trường dân lập, quốc tế trong quận, ngoài quận cũng đã tạo được uy tín cao trong cha mẹ học sinh, thu hút nhiều học sinh theo học. Do đó, với cơ sở vật chất thoáng mát trường cần phải phát huy tốt nhất hoạt động giáo dục học sinh để cạnh tranh được với các trường bạn, thu hút học sinh giỏi vào học tại trường.

Xu hướng phát triển của xã hội ngày càng cao, công nghệ thông tin phát triển, hội nhập quốc tế về giáo dục được đẩy mạnh... Vì vậy, giáo dục phải đáp

ứng kịp nhu cầu của thời đại. Tuy nhiên tình hình kinh tế xã hội hiện tại đang khó khăn, cơ chế chính sách còn bất cập đòi hỏi nhà trường phải huy động tốt mọi nguồn lực để phát triển nhà trường.

Tệ nạn xã hội, game online, mạng xã hội... ngày càng ảnh hưởng lớn đến việc học của học sinh.

Do tự tuyển đầu vào học sinh lớp 6 có điểm số 2 môn Văn-Toán từ 19-20 điểm và chúng chỉ tiếng Anh nên việc đảm bảo học sinh đậu 100% vào các nguyện vọng trong tuyển sinh lớp 10 đòi hỏi giáo viên phải nỗ lực rất nhiều.

3. Đánh giá những mặt đạt được và những mặt chưa đạt được trong thực hiện chiến lược phát triển giáo dục giai đoạn 2016-2020

- Nhà trường đã tạo được một môi trường học tập an toàn, phong phú và năng động cho học sinh. Học sinh được giáo dục phát triển toàn diện, có tinh thần học tập tốt, có kỹ năng thích ứng với môi trường học tập và xã hội. Giá trị đạo đức của học sinh ngày càng được nâng cao.

- Đội ngũ giáo viên triệt để đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập tạo được những thành tích nhất định, bước đầu tạo dựng được uy tín trong ngành.

- Nề nếp – kỷ cương của nhà trường được giữ vững và phát huy, các hoạt động ngoại khóa được tổ chức đều đặn và ngày càng phong phú.

- Chất lượng dạy học được giữ vững và tương đối ổn định. Tỷ lệ học sinh khá giỏi trong 5 năm gần đây luôn đạt trên 82%, tỷ lệ học sinh có hạnh kiểm tốt đạt trên 92%

- Học sinh tốt nghiệp THCS đạt 100%, tỷ lệ học sinh đậu vào lớp 10 công lập đạt trên 90%.

a. Nguyên nhân khách quan

- Nhà trường luôn được sự quan tâm, hỗ trợ, chỉ đạo sâu sát của các cấp lãnh đạo Quận, địa phương, của Phòng Giáo dục và Đào tạo và Ban đại diện Cha mẹ sinh.

b. Chủ quan.

- Tập thể sư phạm nhà trường đoàn kết, gắn bó trong mọi hoạt động.

- Tập thể lãnh đạo, đội ngũ nhà giáo có tinh thần trách nhiệm, luôn nỗ lực, phấn đấu hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

3.2. Mặt chưa đạt được

- Một số giáo viên chưa nâng cao được trình độ trên chuẩn, trình độ ngoại ngữ và tin học của giáo viên còn hạn chế.

a. Nguyên nhân khách quan

- Một số giáo viên đã lớn tuổi nên gặp khó khăn trong việc học nâng cao trình độ cũng như bổ sung vốn ngoại ngữ và tin học.

b. Chủ quan.

- Nhà trường chưa có kinh phí hỗ trợ giáo viên trong việc học ngoại ngữ và tin học.

4. Các vấn đề ưu tiên cần giải quyết trong giai đoạn tiếp theo

Nâng cao chất lượng đội ngũ CB – GV – NV đáp ứng yêu cầu phát triển giáo dục. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh.

Huy động nguồn lực để phát triển tốt nhà trường. Hoàn thiện cơ sở vật chất, thiết bị.

Phấn đấu 100% giáo viên đạt chuẩn.
100% giáo viên đạt kết quả BDTX hàng năm từ khá trở lên.
100% giáo viên đạt chuẩn giáo viên từ Khá trở lên.
100% giáo viên đạt trình độ A Tin học. 100% giáo viên đạt trình độ A ngoại ngữ. Trên 30% giáo viên đạt trình độ trung cấp lý luận chính trị.
Phấn đấu có 05 GV đạt giải trong phong trào thi GV Giỏi cấp Quận.
Trên 95% HS đạt hạnh kiểm Tốt và trên 85% HS đạt học lực Khá Giỏi.
Duy trì, nâng cao tỉ lệ HS giỏi cấp Quận và cấp Thành phố qua các năm.
HS tham gia tốt các phong trào về học tập cũng như văn-thể-mỹ và phấn đấu tất cả các phong trào tham gia đều đạt giải.
Phong trào Đội luôn đạt thành tích cao trong quận.
Thực hiện hệ thống camera toàn trường
Thực hiện thư viện điện tử

B- ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

SỨ MỆNH

Tạo dựng được môi trường học tập và làm việc có nề nếp, tích cực, thân thiện, có chất lượng giáo dục toàn diện cao để giúp các em trở thành những người công dân có ích cho xã hội.

TÂM NHÌN

Phấn đấu trong 5 năm tới, trường THCS Lý Thánh Tông là nơi có môi trường giáo dục thân thiện, có đội ngũ giáo viên năng động, trách nhiệm, yêu nghề, mến trẻ; có thể hệ học sinh học giỏi, biết yêu thương; là cộng đồng những người biết học tập suốt đời và thành đạt. Trường đạt chuẩn kiểm định quốc tế.

GIÁ TRỊ CỐT LÕI

Phấn đấu xây dựng, rèn luyện để mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh trong nhà trường đều có thể đạt được các đức tính sau:

- Tính đoàn kết
- Sự hợp tác
- Tinh thần trách nhiệm
- Tính trung thực
- Lòng tự trọng
- Lòng nhân ái
- Tính sáng tạo
- Khát vọng vươn lên

PHƯƠNG CHÂM HÀNH ĐỘNG

Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, giáo dục toàn diện với tinh thần “Kỷ cương, tình thương, trách nhiệm”.

C- MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

1. Mục tiêu chung

Xây dựng trường THCS Lý Thánh Tông thân thiện, có uy tín về chất lượng giáo dục, theo hướng tiên tiến, phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

2. Mục tiêu cụ thể.

2.1 Đội ngũ cán bộ, giáo viên:

Đội ngũ	Năm 2020- 2021	Năm 2021- 2022	Năm 2022- 2023	Năm 2023- 2024	Năm 2024- 2025
Trình độ chuẩn nghề nghiệp	100% đạt khá trở lên	100% đạt khá trở lên	100% đạt khá trở lên	100% đạt khá trở lên	100% đạt khá trở lên
Trình độ trên chuẩn	9.7% trên chuẩn	11.2% trên chuẩn	12.9% trên chuẩn	14.5% trên chuẩn	16.1% trên chuẩn
Trình độ Tin học	100% chứng chỉ A trở lên	100% chứng chỉ A trở lên	100% chứng chỉ A trở lên	100% chứng chỉ A trở lên	100% chứng chỉ A trở lên
Trình độ Ngoại ngữ	100% chứng chỉ A trở lên	100% chứng chỉ A trở lên	100% chứng chỉ A trở lên	100% chứng chỉ A trở lên	100% chứng chỉ A trở lên
Các mặt	Năm 2020- 2021	Năm 2021- 2022	Năm 2022- 2023	Năm 2023- 2024	Năm 2024- 2025
Thư viện	Xuất sắc	Xuất sắc	Xuất sắc	Xuất sắc	Xuất sắc
Thực hành thí nghiệm- TB	Tốt	Tốt	Tốt	Tốt	Tốt
Nâng chuẩn CB- GV- CNV	9.7% trên chuẩn	11.2% trên chuẩn	12.9% trên chuẩn	14.5% trên chuẩn	16.1% trên chuẩn
Chi đoàn	Xuất sắc	Xuất sắc	Xuất sắc	Xuất sắc	Xuất sắc
Công đoàn	Vững mạnh xuất sắc	Vững mạnh xuất sắc	Vững mạnh xuất sắc	Vững mạnh xuất sắc	Vững mạnh xuất sắc
Tập thể lao động	Xuất sắc	Xuất sắc	Xuất sắc	Xuất sắc	Xuất sắc
Giáo viên giỏi	3		4		5
Y tế	Xuất sắc	Xuất sắc	Xuất sắc	Xuất sắc	Xuất sắc
Chi bộ	Trong sạch vững mạnh	Trong sạch vững mạnh	Trong sạch vững mạnh	Trong sạch vững mạnh	Trong sạch vững mạnh
Tỉ lệ giáo viên kết nap đảng	3.2%/năm	3.2%/năm	3.2%/năm	3.2%/năm	3.2%/năm

2.2 Học sinh

Nội dung	Năm 2020-2021	Năm 2021-2022	Năm 2022-2023	Năm 2023-2024	Năm 2024-2025
Lên lớp thẳng	99.7%	99.8%	100%	100%	100%
Thi lại	0.3%	0.2%	00%	00%	00%
Lên lớp sau thi lại	0.3%	0.2%	00%	00%	00%
Lưu ban	00%	00%	00%	00%	00%
Bỏ học	00%	00%	00%	00%	00%
Xếp loại học lực					
+ <i>Giỏi</i>	74%	75%	75.5%	76%	76.5%
+ <i>Khá</i>	10.7%	10.8%	10.5%	10%	10%
+ <i>Trung bình</i>	15%	14%	14%	14%	13.5%
+ <i>Yếu</i>	0.3%	0.2%	00%	00%	00%
+ <i>Kém</i>	00%	00%	00%	00%	00%
Xếp loại hạnh kiểm					
+ <i>Tốt</i>	95%	95.5%	96%	97%	98%
+ <i>Khá</i>	4.7%	4.3%	4%	3%	2%
+ <i>Trung bình</i>	0.3%	0.2%	00%	00%	00%
+ <i>Yếu</i>	00%	00%	00%	00%	00%
Công nhận TNTHCS	100%	100%	100%	100%	100%
Tỉ lệ học sinh vào lớp 10 công lập	99.1%	99.4%	100%	100%	100%
Tỉ lệ học sinh tiếp tục học các loại hình khác	0.9%	0.6%	00%	00%	00%
Tỉ lệ học sinh có điểm thi tuyển sinh10 > 5đ					
+ <i>Văn</i>	85%	86%	87%	88%	90%
+ <i>Toán</i>	75%	7%	77%	78%	80%
+ <i>Anh</i>	60%	65%	66%	67%	68%
Tỉ lệ HS lớp	100/100	100/100	100/100	100/100	100/100

Nội dung	Năm 2020-2021	Năm 2021-2022	Năm 2022-2023	Năm 2023-2024	Năm 2024-2025
8 đăng ký học nghề/ tỉ lệ đầu					
Hiệu suất đào tạo	97%	98%	98%	99%	99%
Học sinh giỏi					
+ Cấp Quận	30	32	33	34	35
+ Cấp TP	5	6	7	8	8
Giáo viên giỏi					
+ Cấp trường	6	6	6	6	6
+ Cấp Quận	3		4		5
+ Cấp TP	0	0	0	0	1
Thư viện	Xuất sắc	Xuất sắc	Xuất sắc	Xuất sắc	Xuất sắc
Thiết bị - thực hành	Tốt	Tốt	Tốt	Tốt	Tốt
Kiểm định CLGD	Đạt	Đạt	Đạt	Đạt	Đạt
Danh hiệu:					
+ Đội	Xuất sắc	Xuất sắc	Xuất sắc	Xuất sắc	Xuất sắc
+ Chi đoàn	Xuất sắc	Xuất sắc	Xuất sắc	Xuất sắc	Xuất sắc
+ Công đoàn	Vững mạnh Xuất sắc	Vững mạnh Xuất sắc	Vững mạnh Xuất sắc	Vững mạnh Xuất sắc	Vững mạnh Xuất sắc
+ Trường	Tập thể LĐTT	Tập thể LĐTT	Tập thể LĐXS	Tập thể LĐXS	Tập thể LĐXS
+ Chiến sĩ thi đua	15%	15%	15%	15%	15%
+ Lao động tiên tiến	100%	100%	100%	100%	100%

2.3 Cơ sở vật chất.

Năm 2020-2021	Năm 2021-2022	Năm 2022-2023	Năm 2023-2024	Năm 2024-2025
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------

Lắp camera quan sát toàn trường	Lắp camera quan sát toàn trường	Trang bị thư viện điện tử	Trang bị thư viện điện tử	Trang bị thư viện điện tử
---------------------------------	---------------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------

D- CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

I. Thực hiện kế hoạch giảng dạy, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh

- Thực hiện nghiêm túc theo văn bản chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo và Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8 về thực hiện kế hoạch giảng dạy, đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển năng lực học sinh của chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- 100% giáo viên thực hiện tốt việc đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Tổ chức dạy học theo chủ đề, chú trọng các hoạt động dạy học tích hợp kiến thức của nhiều bộ môn, học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào việc giải quyết các tình huống của thực tiễn cuộc sống; lồng ghép các nội dung về giáo dục bảo vệ môi trường, ứng phó với biến đổi khí hậu toàn cầu...

- Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, giáo viên giao nhiệm vụ học tập cho học sinh theo hình thức cá nhân hoặc nhóm ở ngoài lớp học và ở nhà.

- Tổ chức triển khai thực hiện 3 phương pháp dạy học tích cực: phương pháp dạy học “Bàn tay nặn bột”, phương pháp dạy học theo dự án, phương pháp nghiên cứu khoa học trong học sinh trung học cho giáo viên và học sinh toàn trường.

- Mỗi tổ bộ môn tự nhiên thực hiện ít nhất một bài dạy của một lớp học theo phương pháp “Bàn tay nặn bột”, một bài dạy (hoặc chủ đề dạy học) của một lớp học theo phương pháp dạy học theo dự án. Các hoạt động học tập được thiết kế, tổ chức nhằm thực hiện mục tiêu của bài học, tạo điều kiện cho mọi học sinh tham gia vào quá trình học tập và nâng dần kết quả học tập của học sinh, phát huy sự tự tin, mạnh dạn, thân thiện của học sinh trong giờ học, phát triển năng lực vận dụng thực tiễn và sáng tạo của học sinh.

- Chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc kiểm tra, đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

- Đổi mới kiểm tra và đánh giá theo hướng chú trọng đánh giá phẩm chất và năng lực của học sinh. Các hình thức kiểm tra và đánh giá đều hướng tới phát triển năng lực của học sinh; coi trọng đánh giá để giúp đỡ học sinh về phương pháp học tập, động viên sự cố gắng, hứng thú học tập của học sinh trong quá trình dạy học.

- Chủ động kết hợp một cách hợp lý, phù hợp giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra. Tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực

tiền; đối với các môn khoa học xã hội như Ngữ văn, Lịch sử, Địa lý, Giáo dục công dân cần tăng cường ra câu hỏi mở, gắn với thời sự quê hương, đất nước để học sinh được bày tỏ chính kiến của mình. Khi chấm bài kiểm tra, phải có phần nhận xét, động viên sự cố gắng tiến bộ của học sinh.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra theo ma trận, chỉ đạo việc ra các câu hỏi trắc nghiệm khách quan nhiều lựa chọn đúng thay vì chỉ có các câu hỏi 1 lựa chọn như trước đây. Tiếp tục nâng cao chất lượng việc kiểm tra cả 4 kỹ năng nghe, nói, đọc, viết đối với môn tiếng Anh và tổ chức kiểm tra thực hành đối với các môn Vật lý, Hóa học, Sinh học. Đổi mới đề kiểm tra môn Ngữ văn theo hướng đánh giá năng lực học sinh.

- Tăng cường ra câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung cho thư viện câu hỏi của trường.

II. Nâng cao năng lực lãnh đạo, quản lý nhà trường, nâng cao chất lượng và phát triển đội ngũ

- Kiện toàn cơ cấu tổ chức, phân công bố trí nhân sự hợp lý, phát huy hiệu quả phù hợp với yêu cầu giảng dạy.

- Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các tổ chuyên môn trong trường.

- Nâng cao bản lĩnh chính trị, năng lực chuyên môn cho các giáo viên đảm trách vai trò chủ chốt trong bộ máy tổ chức nhà trường.

- Tiếp tục tăng cường công tác bồi dưỡng đội ngũ thông qua chương trình bồi dưỡng thường xuyên, bồi dưỡng theo chuyên đề.

- Tạo môi trường học tập thường xuyên, suốt đời, lấy tự học là chủ yếu nhằm nâng cao trình độ đội ngũ, động viên, khuyến khích, thi đua, khen thưởng việc học tập trên chuẩn để nâng cao trình độ.

- Định kỳ đánh giá chất lượng hoạt động của cán bộ giáo viên thông qua các tiêu chí về hiệu quả, đóng góp cụ thể của cán bộ giáo viên đối với sự phát triển của Nhà trường. Trên cơ sở đó sẽ đề bạt, khen thưởng xứng đáng đối với những cán bộ, giáo viên có thành tích xuất sắc.

- Đầu tư phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên nòng cốt, cán bộ, giáo viên trẻ, có trách nhiệm, có năng lực... bố trí vào các vị trí chủ chốt của nhà trường.

- Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên đều tự hào, muốn cống hiến và gắn kết với nhà trường.

- Điều tra, khảo sát và dự báo số lượng, chất lượng học sinh đầu vào để xác định các phương pháp dạy – học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường.

- Định kỳ rà soát, đổi mới, kiểm định chất lượng giáo dục, nội dung và phương pháp giảng dạy theo xu hướng linh hoạt, hiện đại phù hợp đối tượng học sinh và yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Thực hiện tốt việc tự đánh giá chất lượng giáo dục THCS.

III. Xây dựng cơ sở vật chất, tăng cường trang thiết bị dạy học theo hướng đa dạng hóa và hiện đại hóa

- Thực hiện mái che cho tám phòng học.

- Lắp đặt hệ thống camera quan sát.

- Trang bị phòng bộ môn Nhạc, một phòng máy vi tính cho học sinh.
- Trang bị khu vực ăn cố định cho học sinh ăn trú.
- Tiếp tục xây dựng môi trường sư phạm “ Xanh - Sạch - Đẹp- An toàn”.
- Tăng cường thực hiện xã hội hoá giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan theo tiêu chuẩn xanh – sạch – đẹp, an toàn theo quy định; xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh thực sự để thu hút học sinh đến trường và tổ chức các hoạt động giáo dục.
- Tiếp tục đẩy mạnh công tác xây dựng cơ sở vật chất trường lớp, thiết bị thực hành thí nghiệm, phòng học bộ môn (theo QĐ số 37/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16/7/2008), quản lý tốt thiết bị dạy học (theo QĐ số 41/2000/QĐ-BGDĐT ngày 06/01/2000), duy trì và phát triển thư viện trường học đạt chuẩn theo quy định về tiêu chuẩn thư viện trường phổ thông đạt chuẩn (theo QĐ số 01/2003/QĐ-BGDĐT ngày 02/1/2003).

IV. Nâng cao chất lượng quản lý toàn diện nhà trường bằng công nghệ thông tin

- Tiếp tục sử dụng tin học trong quản lý, thực hành chuyên môn và các hoạt động khác, cụ thể: sử dụng thư điện tử, duy trì hoạt động website của đơn vị, sử dụng phần mềm Pmis, Smas... Các thông tin quản lý giữa các tổ chuyên môn, các bộ phận trong nhà trường đều qua hộp thư điện tử, hệ thống nối mạng nội bộ và website của trường.
- Đặc biệt sử dụng tối đa các phòng chức năng có trang bị các thiết bị như bảng tương tác, máy chiếu, phòng thực hành...

V. Thực hiện hiệu quả chính sách giáo dục, huy động nguồn lực tài chính, xã hội hóa giáo dục

- Chủ động phối hợp với địa phương và các tổ chức đoàn thể, Ban Đại diện cha mẹ học sinh để bồi dưỡng, khuyến khích học sinh giỏi, giúp đỡ học sinh yếu kém, giúp đỡ học sinh nghèo, học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh khuyết tật, vận động học sinh bỏ học ra lớp.
- Tăng cường hoạt động của tổ chức Đoàn Đội trong nhà trường.

VI. Tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường – gia đình – xã hội, tăng cường giao lưu, hợp tác quốc tế

- Hiện đại và khai thác có hiệu quả website của trường. Cung cấp các thông tin về hoạt động giáo dục của trường qua các hội thảo, diễn đàn trao đổi, sách, báo, các tạp chí... Khuyến khích giáo viên tham gia tích cực vào các sự kiện, các hoạt động của cộng đồng và của ngành.
- Xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của xã hội đối với nhà trường. Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ giáo viên, nhân viên.
- Đẩy mạnh tuyên truyền, phát huy truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của nhà trường.

E- TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

Kế hoạch chiến lược được phổ biến rộng rãi tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên nhà trường, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức, cá nhân quan tâm đến nhà trường.

2. Tổ chức

Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện kế hoạch chiến lược gồm các thành viên cấp ủy Chi bộ, Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Chủ tịch Công đoàn, Tổ trưởng chuyên môn, Bí thư Chi đoàn, Tổng phụ trách Đội, đại diện Ban thanh tra nhân dân và đại diện Cha mẹ học sinh.

Ban chỉ đạo là bộ phận chịu trách nhiệm điều phối quá trình triển khai và thực hiện kế hoạch chiến lược. Đánh giá, sơ kết, điều chỉnh kế hoạch chiến lược sau từng giai đoạn thực hiện đảm bảo sát với tình hình thực tế của đơn vị.

3. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược

Giai đoạn 1 (Từ năm 2020 đến năm 2022):

Huy động mọi nguồn lực để cải tạo, sửa chữa cơ sở vật chất, bổ sung trang thiết bị như đã nêu trên nhằm phục vụ tốt cho việc dạy và học.

Nâng cao chất lượng đội ngũ đáp ứng tốt việc giảng dạy chương trình của Bộ giáo dục theo hướng phát huy tính tích cực, sáng tạo, khả năng tự học của học sinh và ứng dụng tốt công nghệ thông tin trong giảng dạy. Về cơ bản xây dựng được đội ngũ kế thừa và đội ngũ giáo viên nòng cốt làm công tác bồi dưỡng học sinh giỏi ở các môn học.

Tổ chức tốt hoạt động dạy và học, hoạt động ngoại khóa, văn thể mỹ để đảm bảo tốt công tác giáo dục toàn diện cho học sinh.

Xây dựng và hoàn thiện hệ thống thông tin quản lý và trang web nhà trường.

Trường được công nhận đạt chuẩn Kiểm định chất lượng giáo dục đạt Cấp độ 3 và đạt chuẩn quốc gia Mức độ 2.

Giai đoạn 2 (Từ năm 2022 đến năm 2025):

Tiếp tục hoàn thiện và phát huy những nội dung đã thực hiện được trong giai đoạn 1. Đảm bảo sự phát triển nhà trường mang tính bền vững, hoàn thành các mục tiêu chiến lược đề ra.

Đạt chuẩn trường kiểm định quốc tế.

4. Đối với hiệu trưởng

- Tổ chức triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược đến từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

- Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch chiến lược chung cho toàn trường.

- Chủ trì xây dựng và tổ chức thực hiện các đề án, dự án, chương trình nghiên cứu lớn có liên quan đến nhiều đơn vị.

- Tổ chức đánh giá thực hiện kế hoạch hành động hàng năm của toàn trường và thực hiện kế hoạch chiến lược của toàn trường theo từng giai đoạn phát triển.

5. Đối với phó hiệu trưởng

- Theo nhiệm vụ được phân công, giúp hiệu trưởng tổ chức triển khai và chịu trách nhiệm từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để nâng cao chất lượng giáo dục.

6. Đối với tổ trưởng chuyên môn

Tổ chức thực hiện kế hoạch trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

- Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm) trong đó mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, tác động, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.
- Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực.
- Chủ động xây dựng các dự án phát triển của tổ chuyên môn, các tổ chức trong nhà trường.

7. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Căn cứ kế hoạch chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

8. Đối với học sinh

- Không ngừng học tập, tích cực tham gia hoạt động để sau khi tốt nghiệp THCS có kiến thức, kỹ năng cần thiết đáp ứng yêu cầu xã hội, tiếp tục học trung học hoặc học nghề.
- Ra sức rèn luyện đạo đức để trở thành những người công dân tốt.

9. Ban đại diện cha mẹ học sinh

- Cùng với nhà trường tuyên truyền vận động các bậc phụ huynh thực hiện một số mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.
- Tăng cường giáo dục gia đình, vận động phụ huynh học sinh quan tâm đúng mức đối với con em, tránh “khoán trắng” cho nhà trường.

10. Các tổ chức đoàn thể trong trường

- Hàng năm xây dựng chương trình hành động thực hiện các nội dung liên quan trong vấn đề thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.
- Tuyên truyền, vận động mọi thành viên của tổ chức mình thực hiện tốt các nội dung và giải pháp trên, góp ý với nhà trường điều chỉnh, bổ sung những nội dung phù hợp để có thể thực hiện tốt kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường.

11. Kiến nghị với các cơ quan chức năng

❖ Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 8

- Phê duyệt Kế hoạch chiến lược cho trường phù hợp với kế hoạch phát triển của ngành.
- Hỗ trợ, hướng dẫn về cơ chế chính sách, tài chính và nhân lực để thực hiện các mục tiêu của Kế hoạch chiến lược.

❖ Đối với chính quyền địa phương

- Hỗ trợ tài chính hoạt động, nguồn nhân lực và đầu tư xây dựng trường lớp cho nhà trường để thực hiện Kế hoạch chiến lược.

Trên đây là Kế hoạch chiến lược phát triển Trường THCS Lý Thánh Tông giai đoạn 2020-2025. Đơn vị sẽ cụ thể hóa kế hoạch thành chương trình hành động phù hợp với tình hình thực tế và yêu cầu phát triển của ngành nhằm góp

phần thực hiện thắng lợi Chiến lược phát triển giáo dục địa phương giai đoạn 2020-2025.

DUYỆT CỦA PGD & ĐT QUẬN 8

Quận 8, ngày 20 tháng 10 năm 2020

K.T. TRƯỜNG PHÒNG

PHÒNG TRƯỞNG PHÒNG



Nguyễn Quốc Hưng

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Long Giao