

TÀI LIỆU HƯỚNG DẪN GIÁO VIÊN SỬ DỤNG SÁCH

An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai



BÀI 1: TẦM QUAN TRỌNG CỦA VIỆC TUÂN THỦ CÁC QUY TẮC AN TOÀN GIAO THÔNG

1. Mục tiêu bài học:

❖ Về kiến thức:

- Nhận biết được tình hình giao thông rất phức tạp tại Việt Nam hiện nay.
- Hiểu được các nhân tố chính dẫn đến tai nạn giao thông ở nước ta hiện nay.
- Phân tích được các yếu tố chi phối đến người lái xe khi tham gia giao thông.

❖ Về kỹ năng:

- Phân tích số liệu thống kê để thấy được tai nạn giao thông là nguyên nhân dẫn đến tử vong cao nhất ở lứa tuổi học sinh.
- Vận dụng kiến thức đã học để phân tích 1 vụ tai nạn giao thông do những yếu tố và nguyên nhân nào để từ đó rút ra bài học kinh nghiệm cho bản thân khi tham gia giao thông.
- Biết cách tự đánh giá kiến thức và kỹ năng lái xe an toàn của bản thân.

❖ Về thái độ:

- Thấy được tầm quan trọng của việc phải tuân thủ các quy tắc giao thông đường bộ.
- Tích cực tuyên truyền với bạn bè, cộng đồng để cùng thực hiện tốt các quy tắc giao thông đường bộ.

2. Chuẩn bị cho bài học

❖ Chuẩn bị của giáo viên

- Sách “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai”.
- Máy tính, máy chiếu, bút chỉ (nếu có).
- Bản mềm giáo trình bài học kèm các đoạn phim.
- Phiếu học tập các loại.

❖ Chuẩn bị của học sinh

- Đọc bài 1 trong tài liệu "An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai" và tìm hiểu trước về tình hình giao thông hiện nay tại Việt Nam.
- Tự đánh giá việc tham gia giao thông hàng ngày của bản thân.

3. Thời lượng: Tùy theo đặc điểm của địa phương có thể tổ chức thành tiết dạy 45 phút, hoặc tổ chức dạy học theo dự án, dạy học ngoại khóa, ...

4. Gợi ý tổ chức các hoạt động học tập (gợi ý tổ chức thành tiết dạy 45 phút)

Tên hoạt động	Hoạt động của giáo viên và học sinh
Hoạt động 1. Khởi động	* Bước 1: Giáo viên giao nhiệm vụ cho học sinh: - Bằng hiểu biết của bản thân hãy: (1) Cho biết tại sao phải tuân thủ các quy tắc an toàn giao thông. (2) Lấy ví dụ về 01 trường hợp tuân thủ các quy tắc an toàn giao thông và 01 trường hợp chưa tuân thủ các quy tắc an toàn giao thông. - Học sinh thực hiện cá nhân, sau đó trao đổi với bạn bên cạnh và chuẩn bị báo cáo trước lớp.

	* Bước 2: Học sinh thực hiện nhiệm vụ - Học sinh thực hiện nhiệm vụ được giao. - Giáo viên quan sát theo dõi và hướng dẫn và gợi ý đối với học sinh có khó khăn. * Bước 3: Trao đổi thảo luận - Giáo viên tổ chức cho cả lớp trao đổi thảo luận: gọi 01 học sinh lên bảng thuyết trình về kết quả làm việc cá nhân, các học sinh khác trao đổi, thảo luận, bình luận và bổ sung thêm. * Bước 4. Trên cơ sở trao đổi thảo luận của lớp, giáo viên dẫn dắt vào nội dung của bài học. - Kết quả làm việc của các học sinh có thể rất khác nhau; Giáo viên không chốt nội dung, sử dụng các nội dung thảo luận làm tình huống để giới thiệu nội dung bài học. - Ví dụ như vậy có rất nhiều lí do yêu cầu chúng ta phải tuân thủ các quy tắc An toàn giao thông như: Tình hình tai nạn giao thông hiện nay tại Việt Nam rất phức tạp, có nhiều yếu tố ảnh hưởng đến tai nạn giao thông, tình hình tai nạn giao thông của học sinh trung học, nguyên nhân tai nạn giao thông do học sinh trung học đó chính là những nội dung cần tìm hiểu ở bài học hôm nay.
Hoạt động 2: Tìm hiểu tình hình trật tự an toàn giao thông hiện nay	Tình hình trật tự an toàn giao thông hiện nay tại Việt Nam (Slide 4-7) * Bước 1: Giáo viên giao nhiệm vụ cho học sinh - Đọc nội dung, quan sát các hình ảnh, kết hợp với phân tích biểu đồ, hãy cho biết: (1) Trật tự an toàn giao thông ở Việt Nam hiện nay như thế nào? nêu một số biểu hiện về trật tự an toàn giao thông mà em quan sát được. (2) Số người chết vì tai nạn giao thông hàng năm; lứa tuổi nào chiếm tỷ lệ tai nạn giao thông/Tai nạn thương tích đến cấp cứu tại bệnh viện cao nhất? (3) Tình hình trật tự an toàn giao thông như vậy gây ra những hậu quả nào? Liên hệ với địa phương em. - Học sinh thực hiện theo nhóm. * Bước 2: Học sinh thực hiện nhiệm vụ được giao - Học sinh thực hiện nhiệm vụ giáo viên giao, học sinh làm việc cá nhân trước, sau đó tiến hành trao đổi nhóm và thống nhất nội dung của nhóm, chuẩn bị báo cáo trước lớp. - Giáo viên khuyến khích học sinh hỏi những nội dung chưa rõ về nhiệm vụ giáo viên giao; quan sát trợ giúp học sinh khi cần thiết. - Nếu học sinh khó khăn, giáo viên có thể hướng dẫn thêm: dựa vào các trang 6, 7, 8, 9 để trả lời câu hỏi (1); trang 11, 12 trả lời câu hỏi (2); kết hợp các kiến thức đã có và hiểu biết của bản thân để trả lời câu hỏi (3). * Bước 3: Trao đổi thảo luận - Học sinh trao đổi thảo luận; có nhiều cách để giáo viên tổ chức cho học sinh

	trao đổi thảo luận: (i) Giáo viên gọi 01 học sinh đại diện cho nhóm báo cáo kết quả, trên cơ sở kết quả đó giáo viên tổ chức cho học sinh thảo luận và bổ sung; (ii) Giáo viên gọi 01 nhóm treo sản phẩm và báo cáo (nếu có bảng phụ), học sinh khác cùng thảo luận và bổ sung; (iii) Giáo viên gọi 01 học sinh lên bảng thuyết trình sản phẩm của mình trên các slide (nếu có máy chiếu),... - Giáo viên chốt, điều chỉnh nếu thấy cần thiết. * Bước 4. Đánh giá kết quả làm việc của học sinh. - Nếu có thời gian, giáo viên có thể chiếu đoạn phim về “Tình hình giao thông hiện nay tại Việt Nam” để học sinh khắc sâu thêm kiến thức.
Hoạt động 3. Phân tích các yếu tố ảnh hưởng đến TNGT	Các yếu tố ảnh hưởng đến tai nạn giao thông * Bước 1. Giáo viên giao nhiệm vụ cho học sinh - Bằng kiến thức đã học, quan sát hình ảnh ở các trang 6, 7, 8, 13, 15 và liên hệ với bản thân, hãy cho biết: (1) Các nguy cơ tiềm ẩn và yếu tố có thể gây ra tai nạn giao thông. (2) Lựa chọn 01 nguy cơ hoặc yếu tố và phân tích. (3) Nguyên nhân của tai nạn giao thông liên quan đến học sinh. - Học sinh làm việc cá nhân. * Bước 2. Học sinh thực hiện nhiệm vụ - Đối với nhiệm vụ (1) học sinh quan sát các hình ảnh và đọc trang 15 có thể nêu ra được các nguy cơ và yếu tố có thể gây ra tai nạn giao thông; đối với câu hỏi (2) là dạng câu hỏi mở, học sinh có thể lựa chọn yếu tố hoặc nguy cơ tiềm ẩn mà học sinh thấy phù hợp và đưa ra những phân tích của cá nhân; câu (3) là câu hỏi liên hệ, trên cơ sở câu (1), (2) và phân tích hình ảnh trang 13 để trả lời. - Giáo viên quan sát, trợ giúp học sinh có khó khăn. Điều chỉnh nhiệm vụ học tập của học sinh khi thấy cần thiết. * Bước 3. Trao đổi thảo luận - Học sinh trao đổi sản phẩm học tập theo cặp, đọc chéo sản phẩm của nhau, góp ý, bổ sung cho bạn các ý kiến của cá nhân. - Giáo viên có thể chuẩn hóa lại một vài nguy cơ và yếu tố có thể gây ra tai nạn giao thông. Nhấn mạnh các nguyên nhân và yếu tố học sinh thường mắc phải. * Bước 4. Đánh giá quá trình làm việc của học sinh và kết quả cuối cùng của một số học sinh.
Hoạt động 4. Tìm hiểu một số quy tắc giao thông đường bộ	Một số quy tắc giao thông đường bộ * Bước 1. Giáo viên giao nhiệm vụ cho học sinh - Đọc nội dung các trang 17, 18, 19, 20, hãy xây dựng sơ đồ một số quy tắc về giao thông đường bộ (có thể tham khảo sơ đồ sau). - Học sinh làm việc theo nhóm.

	MỘT SỐ QUY TẮC GIAO THÔNG ĐƯỜNG BỘ Đối với người đi bộ - Đi trên hè phố, lề đường hoặc sát mép đường. - Chỉ được đi qua đường tại nơi có vạch kẻ đường dành cho người đi bộ, hầm hoặc cầu vượt qua đường. - Không được vượt qua dải phân cách, mang vác vật cồng kềnh. - Trẻ em dưới 7 tuổi khi qua đường phải có người lớn dắt. (Điều 32 – Luật GTĐB) Đối với người điều khiển xe đạp - Chỉ được chở một người, trừ trường hợp chở thêm một trẻ em dưới 7 tuổi thì được chở tối đa hai người - Phải cho xe đi thành hàng một, đi đúng phần đường dành cho xe thô sơ. - Đi ban đêm cần có báo hiệu ở phía trước và sau xe. - Không được mang vác vật cồng kềnh. (Điều 31 – Luật GTĐB) Đối với người điều khiển ngồi trên xe mô tô, xe gắn máy - Đội mũ bảo hiểm và cài quai đúng quy cách. - Chỉ được chở tối đa 1 người trừ trẻ em dưới 14 tuổi, người bị thương hoặc có hành vi vi phạm pháp luật. - không dàn hàng ngang, sử dụng ô, điện thoại khi điều khiển xe - Phải có giấy phép lái xe phù hợp với loại xe đang điều khiển. (Điều 32 – Luật GTĐB) Người ngồi trên xe đạp, xe mô tô, xe gắn máy - Đội mũ bảo hiểm và cài quai đúng quy cách. - Không lớn tiếng, hò hét hoặc có hành động gây ảnh hưởng tới người điều khiển xe, gây mất trật tự, an toàn giao thông. (Điều 31, 32 – Luật GTĐB) * Bước 2. Học sinh thực hiện nhiệm vụ được giao: học sinh đọc nội dung các trang theo yêu cầu, tóm tắt nội dung, lựa chọn nội dung để đưa vào sơ đồ. * Bước 3. Trao đổi thảo luận - Giáo viên yêu cầu các nhóm treo sản phẩm lên bảng, học sinh quan sát so sánh sản phẩm giữa các nhóm. Trên cơ sở đó rút kinh nghiệm và bổ sung sản phẩm của nhóm mình. - Giáo viên điều chỉnh các sai sót của các nhóm. * Bước 4. Giáo viên đánh giá và nhận xét quá trình làm việc của các nhóm.
Hoạt động 5. Củng cố, luyện tập (hoạt động này có thể giao cho học sinh thực hiện ở nhà).	* Giáo viên giao nhiệm vụ cho học sinh: chọn 1 trong 3 dạng bài tập sau đây và thực hiện ở nhà: (1) Thực hiện các câu hỏi 1, 2, 3, 4 trang 21, 22, 23, 24 sách An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai. (2) Thực hiện bài tập số 5, trang 25 sách An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai. (3) Thực hiện bài tập số 6, trang 26 sách An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai. * Học sinh thực hiện ở nhà dưới sự hướng dẫn của người thân và tìm hiểu thêm thông tin của sách, báo.

Phụ lục
THÔNG TIN THAM KHẢO VÀ THÔNG TIN PHẢN HỒI

1. Tỷ lệ chết vì tai nạn giao thông của Việt Nam

Việt Nam hiện đứng thứ 4 về số người chết vì tai nạn giao thông trên thế giới sau các nước: Trung Quốc, Mỹ, Thái Lan. Hiện trung bình mỗi ngày có 30-35 người chết vì tai nạn giao thông. Theo ước tính của ADB (Ngân hàng Phát triển Châu Á), thiệt hại kinh tế do tai nạn giao thông đường bộ hàng năm ở Việt Nam ước khoảng 880 triệu USD, chiếm 2,45% GDP (năm 2003), cao hơn mức trung bình của các nước ASEAN. Đó là số liệu được đưa ra tại Hội nghị quốc tế về báo cáo “Chiến lược bảo đảm trật tự an toàn giao thông đường bộ quốc gia đến năm 2020 và tầm nhìn 2030 của Việt Nam” do Bộ Giao thông vận tải, Tổ chức Y tế Thế giới và UNICEF tổ chức tại Hà Nội sáng 15/4/2011.

2. Phân tích 3 yếu tố để có kỹ năng lái xe an toàn

Thứ 1 là Hiểu được đặc điểm phương tiện mà mình đang đi như tốc độ cho phép, tốc độ tối đa, khả năng phanh, giảm xóc, địa hình nào phù hợp nhất với xe, các tính năng nào của xe có thể giúp tham gia giao thông an toàn... Ví dụ, nhiều em học sinh thường xuyên vi phạm an toàn giao thông khi đi xe đạp vì các em cho rằng xe đạp là xe thô sơ nên các phương tiện khác phải chủ động nhường mình mà quên mất xe đạp là xe có tốc độ và sức mạnh thấp nên rất dễ bị các phương tiện khác gây tai nạn. Chính vì thế trên nhiều tuyến đường phải có làn đường dành riêng cho loại xe thô sơ. Bên cạnh đó, xe đạp điện có tốc độ không kém xe máy nhưng hệ thống và tính năng an toàn lại không đầy đủ như xe máy nên khả năng gây rủi ro và tai nạn cũng rất cao. Trong khi đó, các em học sinh lại chưa nhận thức được vấn đề này.

Kỹ thuật lái xe chưa tốt: Để có kỹ thuật lái xe tốt các em phải có ít nhất 8 kỹ năng cơ bản như trên slide.

Chưa biết cách dự đoán và phòng tránh nguy hiểm: Dự đoán phòng tránh nguy hiểm là kỹ năng rất quan trọng giúp các em tham gia giao thông an toàn trên đường, về phần này sẽ có 1 bài chi tiết các em sẽ được tìm hiểu sau.

3. Phân tích các hậu quả

Trước hết gây hại cho chính bản thân: Thương tích, nguy hiểm đến tính mạng thậm chí mất mạng và luôn có cảm giác tội lỗi, ám ảnh vì những tổn thương mình gây ra cho gia đình và người khác.

Làm bố mẹ, người thân phải chịu trách nhiệm thay cho mình như đền tiền, đền bù cho người bị hại do các em chưa đủ 18 tuổi để có thể tự chịu trách nhiệm trước pháp luật

Nguy hiểm nữa là gây tổn thương cho những người tham gia giao thông khác: Gây thương tật hoặc thậm chí gây chết người,...

4. Những biểu hiện của ý thức chưa tốt của học sinh

- Quá tự tin: 1 số em học sinh luôn cho rằng khả năng lái xe của mình rất tốt nên đôi khi quá tự tin lại biến thành chủ quan khi tham gia giao thông. Các em có thể điều khiển xe đạp bằng 1 tay hay đi xe máy khi chưa đủ tuổi. Thậm chí, nhiều em còn tự tin mù quáng rằng đi xe máy dễ hơn cả đi xe đạp.

- Thích thể hiện bản thân: Nhiều em học sinh luôn thích thể hiện bản thân, thể hiện mình khác biệt với người khác để thu hút sự chú ý. Do đó, nhiều lúc tham gia giao thông các em thể hiện những động tác nguy hiểm như bóp đầu xe, buông tay khi đi xe, v.v.

- Một ý thức rất không tốt và phổ biến của nhiều em học sinh là không quan tâm đến an toàn của những người tham gia giao thông khác. Rất nhiều em tham gia giao thông trên đường với tâm niệm mình cứ đi, người lớn phải nhường mình. Vì thế, nhiều em đi xe đạp vô tư dàn hàng ngang, vượt đèn đỏ, đi ngược chiều, sang đường không cần đúng nơi quy định, v.v

Nguy hiểm hơn nữa, 1 số em học sinh có tư tưởng bất chấp, bất cần khi tham gia giao thông như biết rõ nguy hiểm mà vẫn tổ chức hoặc tham gia đua xe trái phép, thực hiện các động tác lái xe máy nguy hiểm,...

5. Phân tích các hậu quả

Trước hết gây hại cho chính bản thân: Thương tích, nguy hiểm đến tính mạng thậm chí mất mạng và luôn có cảm giác tội lỗi, ám ảnh vì những tổn thương mình gây ra cho gia đình và người khác.

Làm bố mẹ, người thân phải chịu trách nhiệm thay cho mình như đền tiền, đền bù cho người bị hại do các em chưa đủ 18 tuổi để có thể tự chịu trách nhiệm trước pháp luật

Nguy hiểm nữa là gây tổn thương cho những người tham gia giao thông khác: Gây thương tật hoặc thậm chí gây chết người,...

BÀI 4: CÁCH ĐI XE ĐẠP VÀ XE ĐẠP ĐIỆN AN TOÀN (Dạy học dự án)

1. Mục tiêu bài học:

- ❖ *Về kiến thức:*
 - Biết được tình hình tham gia giao thông bằng xe đạp, xe đạp điện của học sinh hiện nay, đặc biệt là các hành vi không an toàn khi tham gia giao thông;
 - Hiểu và nghiêm chỉnh chấp hành Luật Giao thông đường bộ khi tham gia giao thông bằng xe đạp, xe đạp điện hằng ngày; đồng thời tuyên truyền, vận động mọi người xung quanh cùng thực hiện.
 - Nêu và vận dụng được các quy định về các hành vi an toàn và không an toàn khi đi xe đạp, các hành vi bị nghiêm cấm khi đi xe đạp
- ❖ *Về kỹ năng:*
 - Rèn luyện kỹ năng chọn xe, kiểm tra xe đạp, đi đúng phần đường, làn đường
 - Biết và rèn luyện kỹ năng đi xe đạp qua đường an toàn.
- ❖ *Về thái độ:*
 - Không coi việc đi xe đạp là đơn giản và dễ dàng nên tùy tiện không tuân thủ quy tắc giao thông đường bộ khi đi. Chú trọng đến các yêu cầu và quy tắc khi đi xe đạp
 - Có thái độ không đồng tình, phản đối những hành vi không chấp hành Luật Giao thông đường bộ và những hành vi ứng xử không có văn hóa khi tham gia giao thông.

2. Chuẩn bị cho bài học

- ❖ *Chuẩn bị của giáo viên*
 - Sách “An toàn giao thông cho nụ cười ngày mai”
 - Máy tính, máy chiếu, bút chỉ; các đoạn phim (nếu có).
 - Bảng hiệu quy định các quy tắc đối với xe đạp khi tham gia giao thông.
 - Phiếu học tập và các bản hợp đồng, bảng chấm sản phẩm.
- ❖ *Chuẩn bị của học sinh*
 - Tìm hiểu những lỗi phổ biến của học sinh khi đi xe đạp.
 - Đọc và tìm hiểu các điều khoản của Luật giao thông liên quan đến xe đạp

3. Tổ chức các hoạt động học tập

Hoạt động chính	Hoạt động của giáo viên và học sinh
Hoạt động 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập cho học sinh <i>(Giáo viên có thể sử dụng thời gian của cuối tiết học, hoặc tiết sinh hoạt cuối tuần để thực hiện)</i>	- Giáo viên chuẩn bị tình huống: + Hằng ngày các em đến trường bằng phương tiện gì? + Trong lớp ai đã biết đi xe đạp? + Hãy nêu một vài biểu hiện của việc đi xe đạp không an toàn? - Học sinh trả lời. - Giáo viên xây dựng các nhóm câu hỏi sau đây, yêu cầu học sinh chọn nhóm câu hỏi theo sở thích. Nhóm câu hỏi 1. + Tình hình học sinh tham gia giao thông bằng xe đạp hiện nay. + Những quy tắc yêu cầu bắt buộc đối với người tham gia giao thông bằng xe đạp. + Chuẩn bị xe đạp an toàn. + Cách đi xe đạp an toàn.

	Nhóm câu hỏi 2. + Tình hình học sinh tham gia giao thông bằng xe đạp điện hiện nay. + Những quy tắc yêu cầu bắt buộc đối với người tham gia giao thông bằng xe đạp điện. + Chuẩn bị xe đạp điện an toàn. + Cách đi xe đạp điện an toàn - Trên cơ sở chọn của học sinh, giáo viên chia lớp thành các nhóm, một số nhóm thực hiện Nhóm câu hỏi 1, một số nhóm thực hiện Nhóm câu hỏi 2. - Các nhóm phân công nhóm trưởng, thư kí và kí kết hợp đồng với giáo viên (Mẫu hợp đồng, xem phụ lục).
Hoạt động 2: Thực hiện nhiệm vụ được giao (<i>Học sinh có 01 tuần để thực hiện nhiệm vụ</i>)	- Các nhóm được thành lập, bàn bạc lên kế hoạch, phân công nhiệm vụ cho từng thành viên, xây dựng kế hoạch hợp nhóm. - Giáo viên hướng dẫn các nhóm thực hiện bằng cách: đọc tài liệu Giáo dục an toàn giao thông, kết hợp với trao đổi với người thân, tra cứu thêm thông tin, chụp ảnh, quay phim, phỏng vấn và biên tập thành nội dung hoàn chỉnh với 4 vấn đề được giao. - Trong quá trình học sinh thực hiện, giáo viên theo dõi và trợ giúp học sinh. - Việc phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm, việc họp nhóm để trao đổi, thảo luận, các nhóm cần có biên bản ghi chép lại nội dung phân công và nội dung họp nhóm.
Hoạt động 3: Báo cáo và triển lãm kết quả (<i>1 tiết</i>)	- Thời gian: 01 tiết - Nhiệm vụ của học sinh + Báo cáo các nội dung chủ đề theo sự phân công. + Thảo luận và chuẩn bị các câu hỏi cho các nhóm khác. + Tự đánh giá sản phẩm của nhóm mình và tham gia đánh giá sản phẩm của các nhóm khác. + Sau báo cáo, các nhóm có hình ảnh, tranh vẽ,... có thể treo triển lãm để tăng thêm hiệu quả về tuyên truyền. - Nhiệm vụ của giáo viên - Dẫn dắt vấn đề, tổ chức thảo luận - Quan sát, đánh giá - Hỗ trợ, cổ vũ. - Thu hồi các sản phẩm và các phiếu giao việc trong nhóm - Nhận xét và đánh giá các sản phẩm của học sinh

PHỤ LỤC
Biên bản và các loại phiếu
PHIẾU ĐIỀU TRA NHU CẦU CỦA HỌC SINH
(Trước khi thực hiện dự án)

Họ và tên: **Lớp:**

Hãy trả lời câu hỏi dưới đây bằng cách đánh dấu X vào ô trống trong bảng có câu trả lời phù hợp với em.

1. Em quan tâm (hoặc có hứng thú) đến nội dung nào của dự án?

Nội dung	Có	Không
Vấn đề an toàn giao thông khi đi xe đạp		
Vấn đề an toàn giao thông khi đi xe đạp điện		

2. Khả năng của học sinh Đánh dấu (x) vào ô trả lời

Stt	Nội dung điều tra	Trả lời	
		Có	Không
1	Khả năng thiết kế bản trình chiếu trên Powerpoint		
2	Khả năng hội họa		
3	Khả năng tìm kiếm thông tin trên mạng internet		
4	Khả năng thiết kế bản thuyết trình trên các ứng dụng khác như: Proshow, Fezi, Mindmap.....		
5	Khả năng phân tích và tổng hợp thông tin		
6	Khả năng vẽ biểu đồ trên Excel		
7	Khả năng thuyết trình		

3. Mức độ quan tâm đến các sản phẩm dự kiến sẽ thực hiện

Học sinh đánh số theo mức độ như sau: 1 – Rất thích, 2 – Thích, 3 – Có thể tham gia vào ô “Mức độ quan tâm”

Stt	Sản phẩm mong muốn thực hiện	Mức độ quan tâm
1	Poster trên giấy A ₀	
2	Bài trình bày bằng Powerpoint	
3	Bài trình bày bằng các ứng dụng khác như: Proshow, Fezi, Mindmap.....	
4	Vẽ tranh theo chủ đề	

4. Mong muốn của học sinh khi tham gia vào dự án

.....

HỢP ĐỒNG HỌC TẬP

Hà Nội, ngày ... tháng ... năm 201...

Đại diện bên A:

Giáo viên:

Đại diện bên B:

Em :

Chức danh: NHÓM TRƯỞNG

Nội dung hợp đồng:

Bên B có trách nhiệm hoàn thành sản phẩm:
đảm bảo theo đúng các tiêu chí đánh giá.

Thời hạn hoàn thành hợp đồng: 1 tuần kể từ sau ngày kí hợp đồng

- Bên A có trách nhiệm cung cấp các tài liệu định hướng, tài liệu tham khảo, hỗ trợ khi được yêu cầu.

- Bên B có trách nhiệm thực hiện theo đúng yêu cầu về nội dung sản phẩm, hình thức trình bày và thời gian hoàn thành.

ĐẠI DIỆN BÊN A

(Kí và ghi rõ họ tên)

ĐẠI DIỆN BÊN B

(Kí và ghi rõ họ tên)

BIÊN BẢN LÀM VIỆC NHÓM

1. Thời gian, địa điểm, thành phần

- Địa điểm:.....
- Thời gian: từ.....giờ.....đếngiờNgày.....tháng.....năm
- Nhóm số:; Số thành viên: Lóp:.....
- Số thành viên có mặt.....

Số thành viên vắng mặt.....

2. Nội dung công việc: (Ghi rõ tên chủ đề thảo luận hoặc nội dung thực hành)

.....

.....

.STT	Họ và tên	Công việc được giao	Thời hạn hoàn thành	Ghi chú
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

4. Kết quả làm việc

5. Thái độ tinh thần làm việc

6. Đánh giá chung

7. Ý kiến đề xuất

Thư kí

Nhóm trưởng

NHẬT KÍ CÁ NHÂN

Họ và tên:.....Lớp.....Nhóm:

Nhiệm vụ trong dự án:

Ghi lại những hiểu biết của em về tình hình tham gia giao thông bằng xe đạp hiện nay

Những quy tắc yêu cầu bắt buộc đối với người tham gia giao thông bằng xe đạp.

Chuẩn bị xe đạp an toàn và cách đi xe đạp an toàn.

Những điều em hiểu được sau khi thực hiện dự án?

Theo em, mục đích (ý nghĩa) của dự án này là gì?

Những ý kiến đề xuất?

Chữ kí của học sinh

PHIẾU ĐÁNH GIÁ BÀI BÁO CÁO

Tên nhóm: **Số lượng thành viên:**

Nội dung nhóm trình bày:

Thang điểm: 1 = Kém; 2 = Yếu; 3 = Khá; 4 = Tốt; 5 = Xuất sắc

(Khoanh tròn điểm cho từng mục)

Tiêu chí	Yêu cầu		Điểm				
Bố cục	1	Tiêu đề rõ ràng, hấp dẫn người xem	1	2	3	4	5
	2	Cấu trúc mạch lạc, lô gic	1	2	3	4	5
	3	Nội dung phù hợp với tiêu đề	1	2	3	4	5
Nội dung	4	Nội dung chính rõ ràng, khoa học	1	2	3	4	5
	5	Các ý chính có sự liên kết	1	2	3	4	5
	6	Có liên hệ với thực tiễn	1	2	3	4	5
	7	Có sự kết nối với kiến thức đã học	1	2	3	4	5
	8	Sử dụng kiến thức của nhiều môn học	1	2	3	4	5
Lời nói, cử chỉ	9	Giọng nói rõ ràng, khúc triết; âm lượng vừa phải, đủ nghe	1	2	3	4	5
	10	Tốc độ trình bày vừa phải, hợp lí	1	2	3	4	5
	11	Ngôn ngữ diễn đạt dễ hiểu, phù hợp lứa tuổi	1	2	3	4	5
	12	Thể hiện được cảm hứng, sự tự tin, nhiệt tình khi trình bày	1	2	3	4	5
	13	Có giao tiếp bằng ánh mắt với người tham dự	1	2	3	4	5
Sử dụng công nghệ	14	Thiết kế sáng tạo, màu sắc hài hòa, thẩm mỹ cao	1	2	3	4	5
	15	Phông chữ, màu chữ, cỡ chữ hợp lý	1	2	3	4	5
	16	Hiệu ứng hình ảnh dễ nhìn, dễ đọc	1	2	3	4	5
Tổ chức, tương tác	17	Cách dẫn dắt vấn đề thu hút sự chú ý của người dự; không bị lệ thuộc vào phương tiện.	1	2	3	4	5
	18	Có nhiều học sinh trong nhóm tham gia trình bày	1	2	3	4	5
	19	Trả lời các câu hỏi thêm từ người dự	1	2	3	4	5
	20	Phân bổ thời gian hợp lí	1	2	3	4	5
Tổng số mục đạt điểm							

Điểm trung bình _____ (Cộng tổng điểm chia cho 20 nếu sử dụng công nghệ, chia cho 17 nếu không sử dụng công nghệ)

Chữ kí người đánh giá

PHIẾU ĐÁNH GIÁ CÁ NHÂN

Họ và tên: _____

Thuộc nhóm: _____

Thang điểm: 1 = Kém; 2 = Yếu; 3 = Khá; 4 = Tốt; 5 = Xuất sắc

(Khoanh tròn điểm cho từng mục)

Tiêu chí	Yêu cầu		Điểm				
Ghi chép	1	Có ghi chép cá nhân	1	2	3	4	5
	2	Nội dung ghi chép hợp lí	1	2	3	4	5
Tổ chức, tương tác	3	Có phân công công việc cụ thể cho từng thành viên	1	2	3	4	5
	4	Có ý kiến để nhận được phân công hợp lí trong nhóm	1	2	3	4	5
	6	Có tinh thần giúp đỡ, hỗ trợ thành viên khác	1	2	3	4	5
	7	Thực hiện đúng các quy định do nhóm đề ra	1	2	3	4	5
Sưu tầm tài liệu	8	Hoàn thành nhiệm vụ được giao	1	2	3	4	5
	9	Nguồn tài liệu phong phú, gần với thực tế	1	2	3	4	5
	10	Tài liệu thuộc nhiều lĩnh vực bổ sung cho nhiệm vụ của bản thân	1	2	3	4	5
Tổng số mục đạt điểm							

Điểm trung bình (Cộng tổng điểm và chia cho 10) :

Chữ kí người đánh giá

Thông tin phản hồi

1. Thông tin phản hồi của nhóm câu hỏi 1

+ Tình hình học sinh tham gia giao thông bằng xe đạp hiện nay.

Từ rất lâu rồi, xe đạp đã trở thành phương tiện chính để đến trường của các bạn học sinh. Tuy nhiên, rất nhiều bạn vẫn không để ý tới các quy tắc về an toàn khi đi xe đạp, vẫn còn phóng nhanh, vượt ẩu, buông hai tay, dàn hàng hai hàng ba, đùa giỡn khi đi xe.

+ Những quy tắc bắt buộc đối với người tham gia giao thông bằng xe đạp mà chúng ta cần lưu ý:

(Điều 31 – Luật Giao thông đường bộ)

- Người điều khiển xe thô sơ khác phải cho xe đi hàng một, nơi có phần đường dành cho xe thô sơ thì phải đi đúng phần đường quy định
- Khi đi ban đêm phải có báo hiệu ở phía trước và phía sau xe.
- Hàng hóa xếp trên xe thô sơ phải bảo đảm an toàn, không gây cản trở giao thông và che khuất tầm nhìn của người điều khiển.
- Chỉ được phép chở thêm tối đa hai người trên xe. Trường hợp trẻ em dưới 7 tuổi thì được phép chở tối đa 3 người.

+ Để chuẩn bị xe đạp an toàn, chúng ta cần lưu ý các bước sau:

Bước 1: Chọn xe đạp an toàn

- Chọn xe có kích cỡ vừa tầm vóc
- Mọi bộ phận của xe đầy đủ và hoạt động tốt, nhất là phanh, lốp

Bước 2: Kiểm tra xe trước khi đi

Cần kiểm tra kỹ hệ thống phanh có hoạt động tốt không, bánh xe đã mòn quá chưa, có dị vật gì bên trên bề mặt lốp xe thì chú ý loại bỏ trước khi đi....

Bước 3: Đội mũ bảo hiểm và cài quai đúng cách

- Mở dây quai mũ sang 2 bên, đưa mũ lên đầu và kiểm tra xem mũ có vừa đầu không bằng cách xoay đi xoay lại.

- Cài quai mũ. Nếu đội mũ mà không cài quai thì mũ sẽ không có tác dụng bảo vệ vì mũ có thể văng ra ngoài.

- Đưa 2 ngón tay xuống dưới cằm, nếu đưa vừa 2 ngón tay là được. Không nên cài quai mũ quá chặt hoặc quá lỏng.

Bước 4: Ngồi đúng cách trên xe

Các điểm cần chú ý để có tư thế lái xe đúng:

- Hông: Ngồi chính giữa yên xe.
- Bàn tay: Nắm tròn vào giữa tay nắm.
- Khuỷu tay: Thả lỏng, hơi khép vào phía trong.
- Vai: Thả lỏng
- Mắt: Nhìn về hướng đi tới.
- Đầu: Khép nhẹ vào yên, tạo thành 2 đường thẳng song song.
- Bàn chân: Đặt vào giữa thanh để chân, mũi chân hướng về phía trước.

+ Để đi xe đạp an toàn, chúng ta lưu ý tìm hiểu và chấp hành các quy định luật giao thông đường bộ, trong đó có:

- Đi vào phần đường, làn đường dành cho xe đạp, xe thô sơ
- Tuân thủ tín hiệu đèn giao thông
- Không được sử dụng ô, dù, điện thoại di động,... khi đi xe đạp
- Không lạng lách, đu bám xe khác
- Tuyệt đối không đi xe khi đã uống đồ uống có cồn
- Khi đi ban đêm phải có đèn báo hiệu trước, sau hoặc phản quang

2. Thông tin phản hồi của nhóm câu hỏi 2.

+ Tình hình học sinh tham gia giao thông bằng xe đạp điện hiện nay.

Trong những năm gần đây, số lượng xe đạp điện đã gia tăng nhanh chóng, theo số liệu thống kê, hiện nay cả nước có khoảng 2 triệu phương tiện. Xe đạp điện đang dần trở thành loại phương tiện được nhiều người sử dụng bởi ưu điểm gọn nhẹ, linh hoạt, đa dạng về mẫu mã, chủng loại. Mặt khác, với giá cả phải chăng, người dân có thể dễ dàng sở hữu một chiếc xe đạp điện chạy với tốc độ ngang xe máy thông thường.

Tuy nhiên, trong khi cơ sở hạ tầng chưa có sự thay đổi lớn và thiếu sự kiểm soát về chất lượng phương tiện xe đạp điện, xe máy điện đặc biệt là hệ thống phanh, hệ thống chiếu sáng cũng như ý thức chấp hành pháp luật của một bộ phận người dân còn hạn chế dẫn đến nguy cơ cao xảy ra tai nạn giao thông cho người điều khiển xe đạp điện. Trong đó, đối tượng dễ bị tổn thương nhất là học sinh trung học phổ thông là nhóm sử dụng phương tiện xe đạp điện chiếm đa số hiện nay.

+ Những quy tắc bắt buộc đối với người tham gia giao thông bằng xe đạp điện mà cần lưu ý:

(Điều 31 – Luật Giao thông đường bộ)

- Người điều khiển xe đạp điện phải đội mũ và cài quai đúng quy cách.
- Khi đi ban đêm phải bật đèn báo hiệu.
- Không được kéo đẩy xe khác, không mang vác vật cồng kềnh
- Đi đúng phần đường, làn đường quy định dành cho xe thô sơ.
- Chỉ được phép chở thêm tối đa hai người trên xe. Trường hợp trẻ em dưới 7 tuổi thì được phép chở tối đa 3 người.

+ Để chuẩn bị xe đạp điện an toàn, chúng ta cần lưu ý các bước sau:

Bước 1: Chọn xe đạp điện an toàn

- Chọn xe có kích cỡ vừa tầm vóc
- Mọi bộ phận của xe đầy đủ và hoạt động tốt, nhất là phanh, lốp

Bước 2: Kiểm tra xe trước khi đi

Một số bộ phận cần kiểm tra như hệ thống phanh, hệ thống điện, đèn xe có hoạt động tốt không, độ mòn và bề mặt của lốp xe có bị dính dị vật thì cần loại bỏ trước khi đi,

Bước 3: Đội mũ bảo hiểm và cài quai đúng cách

- Mở dây quai mũ sang 2 bên, đưa mũ lên đầu và kiểm tra xem mũ có vừa đầu không bằng cách xoay đi xoay lại.

- Cài quai mũ. Nếu đội mũ mà không cài quai thì mũ sẽ không có tác dụng bảo vệ vì mũ có thể văng ra ngoài.

- Đưa 2 ngón tay xuống dưới cằm, nếu đưa vừa 2 ngón tay là được. Không nên cài quai mũ quá chặt hoặc quá lỏng.

Bước 4: Ngồi đúng cách trên xe

Các điểm cần chú ý để có tư thế lái xe đúng:

- Hông: Ngồi chính giữa yên xe.
- Bàn tay: Nắm tròn vào giữa tay nắm.
- Khuỷu tay: Thả lỏng, hơi khép vào phía trong.
- Vai: Thả lỏng
- Mắt: Nhìn về hướng đi tới.
- Đùi: Khép nhẹ vào yên, tạo thành 2 đường thẳng song song.
- Bàn chân: Đặt vào giữa thanh để chân, mũi chân hướng về phía trước.

+ Để đi xe đạp điện an toàn, chúng ta lưu ý tìm hiểu và chấp hành các quy định luật giao thông đường bộ, trong đó có:

- Đi vào phần đường, làn đường dành cho xe đạp, xe thô sơ

- Tuân thủ tín hiệu đèn giao thông
- Không được sử dụng ô, dù, điện thoại di động,... khi đi xe đạp
- Không lạng lách, đu bám xe khác
- Tuyệt đối không đi xe khi đã uống đồ uống có cồn
- Khi đi ban đêm phải có đèn báo hiệu trước, sau hoặc phản quang
- Người đi xe đạp điện phải đội mũ bảo hiểm đúng cách

Thông tin bổ sung

Luật giao thông đường bộ (Số 23/2008/QH12 ngày 13/11/2008):

Điều 31. Người điều khiển, người ngồi trên xe đạp, người điều khiển xe thô sơ khác

1. Người điều khiển xe đạp chỉ được chở một người, trừ trường hợp chở thêm một trẻ em dưới 7 tuổi thì được chở tối đa hai người.

Người điều khiển xe đạp phải thực hiện các quy định tại khoản 3 Điều 30 của Luật này; người ngồi trên xe đạp khi tham gia giao thông phải thực hiện các quy định tại khoản 4 Điều 30 của Luật này.

2. Người điều khiển, người ngồi trên xe đạp máy phải đội mũ bảo hiểm có cài quai đúng quy cách.

3. Người điều khiển xe thô sơ khác phải cho xe đi hàng một, nơi có phần đường dành cho xe thô sơ thì phải đi đúng phần đường quy định; khi đi ban đêm phải có báo hiệu ở phía trước và phía sau xe. Người điều khiển xe súc vật kéo phải có biện pháp bảo đảm vệ sinh trên đường.

3. Hàng hóa xếp trên xe thô sơ phải bảo đảm an toàn, không gây cản trở giao thông và che khuất tầm nhìn của người điều khiển.

Một số lưu ý về an toàn khi sử dụng xe đạp điện (*Sưu tầm*)

Tốc độ xe

Xe đạp điện có tốc độ quy định tối đa là 35km/h, những loại xe đạp điện có tốc độ cao hơn sẽ không đảm bảo an toàn cho người sử dụng. Thông thường, người sử dụng nên lái xe với vận tốc từ 25km/h đến 30km/h để vừa đảm bảo nhu cầu di chuyển, vừa an toàn và chủ động khi cần xử lý các tình huống bất ngờ trên đường.

Cách điều khiển xe

Xe đạp điện sử dụng tay ga giống như xe máy, vì vậy khi đi xe nên lưu ý ngồi chắc chắn trên xe để 2 chân chạm đất rồi mới bật khóa nguồn và ga lên, tránh trường hợp bị vụt tay ga đột ngột. Bên cạnh đó, trước khi đi xe cũng cần kiểm tra đèn báo vạch pin để chắc chắn là pin đã đầy, tránh trường hợp bị hết điện giữa đường.

Sạc điện ắc quy an toàn

Có hai cách sạc điện cho xe là tháo bình ắc quy ra khỏi xe hoặc sạc điện trực tiếp khi bình ắc quy ở nguyên vị trí trên xe. Trong khi nạp điện, cần đặt các bộ phận nạp điện ở nơi an toàn, tránh xa tầm tay của trẻ em. Người dùng chỉ nên sử dụng bộ sạc đi kèm theo xe tương thích với công suất bình ắc quy theo sự chỉ định của nhà sản xuất để nạp điện. Tuyệt đối tránh không cho nước hay bất kỳ một dung dịch nào thấm vào trong bộ phận nạp điện.

Lưu ý về tải trọng

Một số loại xe đạp điện chính hãng hiện nay có kết cấu bằng khung sườn thép chịu lực nên có khả năng tải trọng khá lớn lên đến 180kg. Tuy nhiên, nên lưu ý chỉ chở 2 người/xe, không ngồi ba hay chở các đồ vật quá cồng kềnh gây nguy hiểm đến những người tham gia giao thông khác.

Mua xe đạp điện chính hãng sẽ có các chính sách bảo hành, bảo dưỡng uy tín.

Mua xe đạp điện chính hãng sẽ có các chính sách bảo hành, bảo dưỡng uy tín.

Bảo dưỡng xe định kì

Tất cả các loại phương tiện hoặc máy móc sau một thời gian sử dụng sẽ có sự hao mòn nhất định.

Vì vậy trong quá trình sử dụng, người dùng nên thường xuyên quan sát và kiểm tra các bộ phận có gắn đinh ốc như giỏ, yên... hay các bộ phận có khớp nối cần bôi trơn như xích, cổ xe... để có thể bảo dưỡng kịp thời. Tùy theo tần suất và mức độ sử dụng, có thể đi bảo dưỡng xe theo định kì 3 tháng hoặc 6 tháng một lần..