

Số: 3258/QĐ-UBND

Quận 6, ngày 10 tháng 8 năm 2020

QUYẾT ĐỊNH

**Công nhận sáng kiến cấp cơ sở cho 291 cá nhân
ngành giáo dục trên địa bàn Quận 6 – Năm 2020**

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 6

Căn cứ Luật Thi đua, khen thưởng ngày 26 tháng 11 năm 2003 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng ngày 16 tháng 11 năm 2013;

Căn cứ Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, Khen thưởng;

Căn cứ Quyết định số 24/2018/QĐ-UBND ngày 20 tháng 7 năm 2018 của Ủy ban nhân dân thành phố ban về ban hành quy định về công tác thi đua, khen thưởng tại thành phố Hồ Chí Minh;

Xét đề nghị của Thường trực Hội đồng sáng kiến quận 6 tại Tờ trình số 744/TTr-KT ngày 06/8/2020 về việc công nhận sáng kiến cấp cơ sở cho 291 cá nhân ngành giáo dục trên địa bàn Quận 6 – Năm 2020 và báo cáo kết quả sáng kiến, đề tài khoa học đề nghị đánh giá phạm vi ảnh hưởng.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận sáng kiến, giải pháp công tác, giải pháp hữu ích, đề tài nghiên cứu cấp cơ sở cho **291 cá nhân** (có danh sách kèm theo).

Điều 2. Thường trực Hội đồng sáng kiến quận 6, đơn vị và cá nhân có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này kể từ ngày ký. *./.*

Nơi nhận:

- Như Điều 2;
- TTQU-TTHĐND-TTUBND Q6;
- Thành viên HĐSK Quận 6; ✓
- Phòng GD-ĐT Quận 6;
- Các Trường học thuộc khối giáo dục Quận;
- VP.HĐ-UB: CPVP, TH;
- Lưu.

4



**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Lê Thị Thanh Thảo

DANH SÁCH CÁC SÁNG KIẾN ĐƯỢC CÔNG NHẬN NĂM 2020
(Kèm theo Quyết định số: 3258/QĐ-UBND, ngày 10 tháng 8 năm 2020
của Ủy ban nhân dân quận 6)

STT	Tác Giả	Tên Sáng Kiến	Đơn vị
1	Nguyễn Thị Ngọc Yến	Một số biện pháp quản lý, chỉ đạo thực hiện nội dung tham gia phong trào xây dựng "Trường học xanh" tại trường mầm non	Mầm non Rạng Đông 1
2	Dương Thị Trúc Đăng	Tăng cường hiệu quả phối hợp với phụ huynh trong việc cách ly phòng bệnh truyền nhiễm cho trẻ	Mầm non Rạng Đông 1
3	Dương Thị Ngọc Hồng	Một số giải pháp chỉ đạo trau dồi đạo đức của giáo viên trong giao tiếp ứng xử với trẻ ở trường mầm non Rạng Đông 1 trong bối cảnh hiện nay	Mầm non Rạng Đông 1
4	Nguyễn Thị Mỹ Hương	Một số giải pháp thực hiện chăm sóc dinh dưỡng cho trẻ mầm non mới khỏi bệnh đạt hiệu quả	Mầm non Rạng Đông 2
5	Trần Thái Phương Thủy		
6	Phạm Thu Thủy	Một số giải pháp tổ chức hoạt động giáo dục theo hướng trải nghiệm cho trẻ 3 – 4 tuổi	Mầm non Rạng Đông 2
7	Trần Nữ Ngân Giang	Một số giải pháp thực hiện sáng tạo bộ quy tắc ứng xử văn hóa nhà trường ứng với văn minh công sở tại đơn vị	Mầm non Rạng Đông 2
8	Nguyễn Thị Bích Hạnh	Một vài biện pháp trong việc thiết kế cải tiến quy trình đóng học phí tại trường mầm non	Mầm non Rạng Đông 3
9	Nguyễn Thị Tuyết Mai	Một số biện pháp giúp giáo viên bảo vệ tốt giọng nói trong tổ chức hoạt động cho trẻ	Mầm non Rạng Đông 3

10	Nguyễn Thị Thu Thủy	Thiết kế một số trò chơi giúp trẻ 25-36 tháng tuổi nhận biết phân biệt về màu sắc	Mầm non Rạng Đông 3
11	Đặng Thị Hoàng Sa	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi phát triển tốt kỹ năng xã hội trong cuộc sống	Mầm non Rạng Đông 3
12	Huỳnh Ngọc Thủy Tiên	Biện pháp giáo dục trẻ 5-6 tuổi biết tôn trọng bạn và mọi người xung quanh.	Mầm non Rạng Đông 4
13	Văn Thị Thu Trang	Một số biện pháp tổ chức tốt bữa ăn theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm” tại trường Mầm non Rạng Đông 4	Mầm non Rạng Đông 4
14	Trần Minh Phương	Một số biện pháp xây dựng môi trường thiên nhiên trong tổ chức hoạt động và tăng cường vận động cho trẻ 5 tuổi trong trường mầm non.	Mầm non Rạng Đông 4
15	Nghiêm Ngọc Trân	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng tuổi chú ý nghe và trả lời được câu dài thông qua hoạt động kể chuyện tại lớp.	Mầm non Rạng Đông 4
16	Trần Quỳnh Thanh Trúc	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ 5-6 tuổi qua hoạt động thí nghiệm tại trường mầm non Rạng Đông 4.	Mầm non Rạng Đông 4
17	Trần Thị Minh Hà	“Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên lồng ghép giáo dục biến đổi khí hậu và cách ứng phó có hiệu quả cho trẻ mẫu giáo (3 - 6 tuổi) tại Trường Mầm non Rạng Đông 5”	Mầm non Rạng Đông 5
18	Nguyễn Thị Ngọc Lan	Cải tiến một số biện pháp bồi dưỡng giáo viên chăm sóc giấc ngủ cho trẻ 12 tháng – 18 tháng tuổi tại Trường Mầm non Rạng Đông 5	Mầm non Rạng Đông 5
19	Trần Thị Tuyết Nhung	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi tự tin trong phát biểu tại trường Mầm non Rạng Đông 5	Mầm non Rạng Đông 5
20	Lê Thị Huệ Tâm	“Giúp trẻ 5-6 tuổi nhận biết, phân loại rác hữu cơ tại nguồn trong trường mầm non Rạng Đông 5”.	Mầm non Rạng Đông 5
21	Lê Thị Ngọc Hạnh	Làm đồ dùng đồ chơi giúp trẻ tiếp thu tốt các tác phẩm văn học	Mầm non Rạng Đông 5A
22	Phạm Thị Ngọc Sương	Một số biện pháp tạo hứng thú khám phá khoa học cho trẻ mầm non 5-6 tuổi	Mầm non Rạng Đông 5A

23	Lê Mộng Thị Xuân Hoàng	Một số biện pháp giúp nâng cao sự tin cậy, sự nhận thức của phụ huynh trong trường mầm non công lập	Mầm non Rạng Đông 5A
24	Nguyễn Thị Quế Hương	Biện pháp giúp trẻ 4 – 5 tuổi đến với khoa học qua trò chơi	Mầm non Rạng Đông 5A
25	Nguyễn Thị Kim Sum	Sáng tạo từ nắp chai nhựa cho trẻ mầm non	Mầm non Rạng Đông 5A
26	Nguyễn Thúy Quỳnh	Một số biện pháp trong công tác quản lý chỉ đạo xây dựng trường Mầm non đạt chuẩn “Xanh - Sạch - Đẹp - An toàn”	Mầm non Rạng Đông 5A
27	Vũ Thanh Thúy	Một số giải pháp tận dụng nguyên vật liệu phế thải làm đồ dùng đồ chơi cho cô và trẻ 3 - 4 tuổi.	Mầm non Rạng Đông 6
28	Nguyễn Thị Thùy Dương	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi phát huy sáng tạo qua hoạt động tạo hình.	Mầm non Rạng Đông 6
29	Huỳnh Thị Minh Thu	Tổ chức hoạt động giáo dục giúp trẻ mẫu giáo nâng cao nhận thức việc chăm sóc giữ gìn vệ sinh răng miệng	Mầm non Rạng Đông 6
30	Nguyễn Thị Bích Loan	Một số giải pháp giáo dục trẻ 5-6 tuổi nhận biết thực phẩm an toàn khi sử dụng	Mầm non Rạng Đông 6
31	Võ Thị Thanh Loan		
32	Nguyễn Thị Kim Ngọc	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 3 – 4 tuổi tại trường mầm non Rạng Đông 6A	Mầm non Rạng Đông 6A
33	Trần Thị Kim Nương	Ứng dụng trí tuệ nhân tạo AI để truyền cảm hứng và giảm tải công việc cho giáo viên trong công tác giáo dục tại lớp Mầm 2	Mầm non Rạng Đông 6A
34	Nguyễn Thị Tâm Nhung	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi rối loạn tăng động, chậm nói, giảm chú ý tham gia tốt vào các hoạt động học tập ở trường Mầm non Rạng đông 6A.	Mầm non Rạng Đông 6A
35	Phan Thị Thanh Loan	Một số biện pháp phòng chống dịch bệnh trong trường mầm non Rạng Đông 6A	Mầm non Rạng Đông 6A
36	Dương Thị Kim Ngọc	Những giải pháp giúp giảm tải công việc cho bộ phận hành chánh trong nhà trường.	Mầm non Rạng Đông 6A
37	Trương Thị Ngọc Nhung	Một số biện pháp xây dựng đoàn kết nội bộ trong nhà trường phát triển bền vững nhằm nâng cao hiệu quả công tác giáo dục	Mầm non Rạng Đông 7
38	Huỳnh Quang Hạ	Một số biện pháp nâng cao nhận thức của phụ huynh trong việc phòng chống dịch bệnh cho trẻ 3-4 tuổi trong trường Mầm non	Mầm non Rạng Đông 7

39	Lê Thị Xuân Ánh	Một số biện pháp tăng tính gắn kết của nhân viên y tế với nhà trường	Mầm non Rạng Đông 7
40	Dương Thị Ngọc Bích	Một số giải pháp tạo điều kiện để thúc đẩy sinh hoạt chuyên môn đạt hiệu quả cao trong trường mầm non Rạng Đông 8	Mầm non Rạng Đông 8
41	Phạm Thị Ngọc Tuyền	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường giáo dục nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trẻ tại Trường mầm non Rạng Đông 8.	Mầm non Rạng Đông 8
42	Ngô Phạm Hải Đăng	Thiết kế đồ dùng đồ chơi từ chai nhựa, ly nhựa đã qua sử dụng	Mầm non Rạng Đông 9
43	Trần Thị Thanh Vân	Biện pháp giúp giáo viên nâng cao khả năng sáng tạo của trẻ mầm non	Mầm non Rạng Đông 9
44	Đỗ Thị Sương	Sáng tạo từ kệ gỗ	Mầm non Rạng Đông 9
45	Lê Thị Lan	Một số giải pháp giúp giáo viên nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động trải nghiệm cho trẻ mẫu giáo trong trường mầm non	Mầm non Rạng Đông 9
46	Nguyễn Thị Tuyết Ngân	Dạy trẻ 3-4 tuổi kỹ năng sống bằng cách hòa mình vào thiên nhiên	Mầm non Rạng Đông 9
47	Lê Thị Minh Nguyệt	Phát huy tính tích cực hứng thú của trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động thu gom pin đã qua sử dụng	Mầm non Rạng Đông 9
48	Trần Thị Thanh Vân	Nâng cao khả năng chủ động trong công tác phòng, chống dịch bệnh cho đội ngũ nhân viên nhà trường	Mầm non Rạng Đông 9
49	Trần Thị Thụy An		
50	Trần Ngọc Lan	Biện pháp phối hợp với Phụ huynh giáo dục Kỹ năng cho Trẻ Mầm non tự bảo vệ bản thân trước người lạ tại Trường Mầm non Rạng Đông 10	Mầm non Rạng Đông 10
51	Nguyễn Thị Trúc Hương	Biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng nuôi dưỡng cho trẻ mới đến trường mầm non	Mầm non Rạng Đông 10
52	Nguyễn Thị Thanh Diệu	Cải tiến một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi học tốt môn làm quen chữ viết nhằm phát huy tính tích cực ở trẻ.	Mầm non Rạng Đông 10
53	Nguyễn Thị Hải Yến	Một số biện pháp giúp trẻ 3 đến 4 tuổi phát triển ngôn ngữ nói thông qua trò chơi tại lớp.	Mầm non Rạng Đông 10
54	Lâm Thị Kim Yến	Thiết kế một số trò chơi phát triển khả năng tập trung chú ý cho trẻ 4-5 tuổi	Mầm non Rạng Đông 10
55	Trần Thị Tuyết	Một số biện pháp tổ chức hoạt động khám phá khoa học theo hướng trải nghiệm cho trẻ 3 - 4 tuổi	Mầm non Rạng Đông 10
56	Lại Thị Thanh Tâm	Cải tiến một số biện pháp tổ chức hoạt động giáo dục trẻ 4-5 tuổi lớp chồi 3 biết quan tâm chia sẻ.	Mầm non Rạng Đông 10

57	Nguyễn Hồ Thiên Nga	Ứng dụng hiệu ứng thùng chứa của phần mềm bảng tương tác Activnspire thiết kế một số trò chơi-bài tập cho trẻ 5-6 tuổi ở Trường Mầm non Rạng Đông 11	Mầm non Rạng Đông 11
58	Nguyễn Thị Thu Hằng	Một số giải pháp phòng chống bệnh truyền nhiễm theo mùa bằng cách nâng cao vai trò của lực lượng tại chỗ (đội phản ứng nhanh) trong nhà trường.	Mầm non Rạng Đông 11
59	Nguyễn Thị Kim Thanh	Một số biện pháp đổi mới tổ chức các hoạt động năng khiếu đạt hiệu quả trong trường mầm non	Mầm non Rạng Đông 11
60	Nguyễn Trần Thị Quỳnh Như	Thông qua những câu chuyện Văn học dân gian giáo dục trẻ mầm non tình yêu quê hương, đất nước.	Mầm non Rạng Đông 11
61	Lý Kim Phụng	Một số biện pháp rèn luyện tính tự giác cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non	Mầm non Rạng Đông 11
62	Trần Thị Xuân Trang	Một số biện pháp giúp giáo viên hát không hay thực hiện tốt giờ dạy hát cho trẻ mầm non.	Mầm non Rạng Đông 11
63	Lại Thị Ngà Hoa	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi hứng thú với việc đọc sách từ đó hình thành thói quen đọc sách cho trẻ.	Mầm non Rạng Đông 11
64	Nguyễn Thanh Tuyền	Một số biện pháp giúp trẻ tích cực trong hoạt động làm quen với toán	Mầm non Rạng Đông 11A
65	Đặng Tổ Lê	Một số trò chơi làm quen chữ viết cho trẻ 5 - 6 tuổi	Mầm non Rạng Đông 11A
66	Lê Minh Nguyệt	Biện pháp hướng dẫn giáo viên tổ chức hoạt động cho trẻ biết phân loại rác thải trong trường mầm non.	Mầm non Rạng Đông 11A
67	Lê Thị Nga	Một số biện pháp hướng dẫn giáo viên thực hiện tốt nội dung giáo dục “Chơi hòa thuận với bạn” trong trường mầm non.	Mầm non Rạng Đông 11A
68	Nguyễn Thị Kim Thoa	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi tự bảo vệ bản thân thông qua mô hình 5 ngón tay	Mầm non Rạng Đông 11A
69	Nguyễn Lê Huyền Thoại	Một số giải pháp giúp khơi gợi tình yêu quê hương đất nước ở trẻ 5- 6 tuổi	Mầm non Rạng Đông 11A
70	Phạm Thị Ngón	Một số giải pháp xây chân bệ bê tông nâng các thùng chứa nước trên sân thượng, đảm bảo an toàn trường học	Mầm non Rạng Đông 11A
71	Dương Thị Cẩm	Biện pháp ứng dụng nguồn tài nguyên mạng trong hoạt động nặn cho trẻ 4-5 tuổi đạt hiệu quả tại lớp chồi 2-Trường Mầm non Rạng Đông 12-Quận 6	Mầm non Rạng Đông 12
72	Đoàn Thị Thanh Thủy	Bồi dưỡng giáo viên tổ chức hoạt động dạy trẻ 5-6 tuổi kỹ năng đi siêu thị dựa trên tiêu chí lập kế hoạch theo bối cảnh địa phương và hợp tác với cha mẹ trẻ tại trường Mầm non Rạng Đông 12	Mầm non Rạng Đông 12

73	Huỳnh Thị Bích Thảo	Làm thế nào giúp đội ngũ cấp dưỡng sử dụng phần mềm tính khẩu phần dinh dưỡng cho trẻ mầm non đạt hiệu quả cao.	Mầm non Rạng Đông 12
74	Quách Thị Thu Nga	Một số biện pháp khuyến khích nhân viên phấn đấu để trở thành giáo viên tại trường Mầm non Rạng Đông 5	Mầm non Rạng Đông 12
75	Nguyễn Thị Hồng Hạnh	Một số giải pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi hứng thú tham gia trò chơi vận động ngoài trời theo hướng áp dụng quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tại trường Mầm non Rạng Đông 12 - Quận 6	Mầm non Rạng Đông 12
76	Nguyễn Thị Bích Vân		
77	Nguyễn Thị Ngọc Diệp		
78	Đoàn Thị Thanh Thủy	Hướng dẫn giáo viên ứng dụng vẽ màu acrylic trên vật thật trong hoạt động tạo hình cho trẻ tại trường mầm non.	Mầm non Rạng Đông 12
79	Chiêm Nguyễn Kim Duyên	Vận dụng 1 số biện pháp nhằm gây hứng thú cho trẻ 5-6 tuổi làm quen chữ viết thông qua hoạt động vui chơi	Mầm non Rạng Đông 13
80	Nguyễn Thị Ngọc Giàu	Giải pháp giúp nhà trường đạt kết quả cao trong hội thi "Nét đẹp học đường"	Mầm non Rạng Đông 13
81	Nguyễn Thị Thanh Toàn	Một số biện pháp hướng dẫn cấp dưỡng mới xây dựng thực đơn phong phú cho trẻ trong Trường Mầm non Rạng Đông 13.	Mầm non Rạng Đông 13
82	Lê Thị Ngân Hương	Phát triển đội ngũ giáo viên đáp ứng đổi mới giáo dục	Mầm non Rạng Đông 13
83	Ngô Thị Kim Hoàng	Cơ hội giúp trẻ trường Mầm non Rạng Đông 14 Quận 6 hứng thú tham gia học tốt môn Toán qua Thơ ca	Mầm non Rạng Đông 14
84	Lương Minh Thái	Các biện pháp chỉ đạo tăng cường, bổ sung vi chất dinh dưỡng cho trẻ tại trường mầm non	Mầm non Rạng Đông 14
85	Đỗ Nguyễn Thị Thanh Lý	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi lớp Chồi 2 trường Mầm non Rạng Đông 14, quận 6 nâng cao kỹ năng trong hoạt động tạo hình cho trẻ	Mầm non Rạng Đông 14
86	Nguyễn Thị Thanh Nhã	Giúp trẻ tự kỷ hòa nhập tại trường lớp. Phối hợp với phụ huynh để can thiệp tại gia đình	Mầm non Rạng Đông 14
87	Vương Thanh Diệp Thủy	Một số biện pháp phối hợp với phụ huynh để nâng cao hiệu quả trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ tại trường Mầm non Rạng Đông 14	Mầm non Rạng Đông 14
88	Đỗ Thị Mai Duyên	Một số biện pháp giúp trẻ kết hợp nhịp nhàng các động tác và điệu nhảy Aerobic	Mầm non Rạng Đông Quận
89	Nguyễn Thị Mỹ Chi	Các biện pháp giáo viên phòng tránh bạo hành cho trẻ 5-6 tuổi trong giờ ăn	Mầm non Rạng Đông Quận
90	Phạm Ngọc Cẩm Loan	Sáng tạo đồ chơi hoạt động ngoài trời cho trẻ 3 - 4 tuổi từ thùng giấy carton	Mầm non Rạng Đông Quận
91	Trần Kim Mai	Một số biện pháp giúp trẻ 4 - 5 tuổi ghép đá cuội thành tranh	Mầm non Rạng Đông Quận

92	Nguyễn Thị Hoàng Trang	Một số giải pháp phó hiệu trưởng giúp cấp dưỡng vượt khó tham gia học tập nâng cao trình độ chuyên môn, tay nghề	Mầm non Rạng Đông Quận
93	Lê Vương Huyền	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi biết phân loại rác.	Mầm non Rạng Đông Quận
94	Lê Mỹ Trinh	Một số giải pháp giáo viên giúp trẻ 5-6 tuổi hình thành và rèn luyện tính kiên nhẫn	Mầm non Rạng Đông Quận
95	Nguyễn Thanh Tâm	Giáo viên dạy trẻ 5 – 6 tuổi làm tranh bằng dây thun	Mầm non Rạng Đông Quận
96	Lưu Toàn Thanh Phương	Biện pháp của giáo viên trong việc phối hợp với cha mẹ trẻ đến lớp để tổ chức hoạt động giờ học cho trẻ mẫu giáo 5 - 6 tuổi	Mầm non Rạng Đông Quận
97	Ngô Thị Đẹp	Một số biện pháp giáo viên giúp trẻ tự kỷ phát triển ngôn ngữ tại trường mầm non.	Mầm non Rạng Đông Quận
98	Nguyễn Thị Ngọc Hải	Một số biện pháp giáo viên giúp trẻ phát triển kỹ năng in, vẩy màu, phun-thổi màu từ rau củ quả, nguyên vật liệu phế thải	Mầm non Rạng Đông Quận
99	Đoàn Thị Kim Xuân	Một số giải pháp giáo viên giúp trẻ 24-36 tháng tuổi hát rõ lời, đúng giai điệu trong hoạt động giáo dục âm nhạc	Mầm non Rạng Đông Quận
100	Lê Tú Quyên	Làm thế nào để trẻ 5-6 tuổi làm quen với kể chuyện diễn cảm.	Mầm non Rạng Đông Quận
101	Bùi Thị Kim Ngọc	Các biện pháp Giáo viên giúp trẻ 19 – 36 tháng tuổi biết tự lấy đồ dùng ăn uống và chọn thức ăn theo ý thích.	Mầm non Rạng Đông Quận
102	Nguyễn Thị Thúy Hằng	Một số giải pháp giáo viên giúp cho trẻ 3-4 tuổi cải thiện tình trạng biếng ăn	Mầm non Rạng Đông Quận
103	Lê Thị Cẩm Duyên	Một số biện pháp huy động sự hỗ trợ của cha mẹ trẻ trong các hoạt động tại trường mầm non	Mầm non Rạng Đông Quận
104	Nguyễn Thị Thu Cúc	Các biện pháp phó hiệu trưởng giúp giáo viên tổ chức tốt các hoạt động giáo dục phát triển nhận thức cho trẻ nhà trẻ (24-36 tháng)	Mầm non Rạng Đông Quận
105	Nguyễn Việt Hà	Biện pháp hiệu trưởng giúp phó hiệu trưởng, giáo viên phối hợp với cha mẹ trẻ trong việc tổ chức cho trẻ mẫu giáo tìm hiểu về nghề phổ biến thông qua hoạt động giờ học, lễ hội, sự kiện.	Mầm non Rạng Đông Quận
106	Đào Kim Chung	Phát triển năng lực học sinh thông qua một số kỹ thuật dạy học tích cực	Trường TH Nguyễn Huệ
107	Đào Kim Sáng	Sử dụng mô hình dạy các tiết học Lịch sử - Địa lí địa phương	Trường TH Nguyễn Huệ
108	Nguyễn Thanh Hải	Một số biện pháp quản lý hoạt động ngoại khóa đáp ứng Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 cho học sinh Tiểu học tại Quận 6	Trường TH Nguyễn Huệ
109	Hoàng Thị Kim Ánh	Khai thác, sử dụng phương pháp dạy học âm nhạc hiện đại hiệu quả nhằm giúp học sinh chủ động, hứng thú trong học tập	Trường TH Nguyễn Thiện Thuật

110	Nguyễn Văn Sáng	Một số giải pháp nhằm nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh khối 5".	Trường TH Nguyễn Thiện Thuật
111	Hứa Phát Luận	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên nhằm giúp học sinh yêu thích và học tốt môn Lịch sử ở tiểu học	Trường TH Nguyễn Thiện Thuật
112	Phạm Xuân Hường	Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động trải nghiệm trong trường tiểu học.	Trường TH Kim Đồng
113	Nguyễn Thị Xuân Hòa	Một số biện pháp tăng cường hoạt động tích cực, độc lập sáng tạo, rèn kĩ năng làm văn miêu tả cho học sinh lớp Năm.	Trường TH Kim Đồng
114	Vương Ngọc Trinh	Nâng cao hiệu quả dạy học Môn đạo đức nhằm phát triển năng lực, phẩm chất cho học sinh lớp 4.	Trường TH Nhật Tảo
115	Tô Thị Diệu Hiền	Đề xuất các biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục kĩ năng sống cho học sinh tiểu học.	Trường TH Nhật Tảo
116	Nguyễn Văn Dũng	Tích cực hóa hoạt động của học sinh trong dạy học toán theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018	Trường TH Châu Văn Liêm
117	Chung Minh Bảo	Một số giải pháp xây dựng cơ sở vật chất của trường, lớp đạt chuẩn quốc gia, tiên tiến hiện đại.	Trường TH Châu Văn Liêm
118	Huỳnh Phương Bình	Vận dụng tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh nhằm giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 5.	Trường TH Châu Văn Liêm
119	Phan Hoàng Phước Hạnh	Một số biện pháp hỗ trợ tăng cường hứng thú trong môn toán cho học sinh lớp 1	Trường TH Châu Văn Liêm
120	Phan Hoàng Phước Hạnh	Một số biện pháp hỗ trợ dạy học văn cho học sinh lớp 1	Trường TH Châu Văn Liêm
121	Huỳnh Thị Liên	Vận dụng dạy học trải nghiệm trong giảng dạy Ngữ Pháp Tiếng Anh lớp 3	Trường TH Châu Văn Liêm
122	Phạm Văn Hải	Một số giải pháp thực hiện giáo dục an ninh quốc phòng thông qua các hoạt động trong trường Tiểu học	Trường TH Bình Tiên
123	Lê Thị Bạch Mai	Một số biện pháp giáo dục học sinh, giáo viên thực hiện chỉ thị 19-CT-TU ngày 19/10/2018 có hiệu quả trong trường Tiểu học	Trường TH Bình Tiên
124	Lê Thị Thanh Tuyền	Công tác quản lí giáo dục thể chất và y tế học đường nhằm nâng cao sức khỏe học sinh trường tiểu học chi lăng	Trường TH Chi Lăng
125	Nguyễn Hữu Lộc		
126	Đặng Thị Tuyết Mai	Những giá trị sống được tích hợp qua các hoạt động giáo dục học sinh tại trường tiểu học Chi Lăng	Trường TH Chi Lăng
127	Trần Thị Mỹ Hạnh	Nâng cao hiệu quả sử dụng bảng tương tác trong môn tự nhiên và xã hội lớp 1	Trường TH Chi Lăng

128	Tạ Quang Dũng	Một số biện pháp giáo dục các kỹ năng sống cơ bản cho học sinh Tiểu học thông qua góc học tập	Trường TH Võ Văn Tần
129	Nguyễn Thanh Tuyền	Các biện pháp giáo dục tích hợp hoạt động trải nghiệm giúp học sinh yêu thích phân môn Tập làm văn lớp 5	Trường TH Võ Văn Tần
130	Nguyễn Tiến Thành	Tích cực và cá thể hoá các hoạt động học tập Toán 5 theo hướng phát triển năng lực học sinh	Trường TH Võ Văn Tần
131	Đặng Ngọc Tấn	Một số biện pháp giúp học sinh phát triển năng lực và hình thành kỹ năng trong môn Kỹ Thuật lớp 4	Trường TH Võ Văn Tần
132	Nguyễn Thị Lệ Hằng	Chi đạo đổi mới thực hiện các hoạt động trải nghiệm sáng tạo vào các môn học để phát triển năng lực và phẩm chất học sinh tiểu học.	Trường TH Võ Văn Tần
133	Võ Thanh Nhân	Một số biện pháp tạo hứng thú nghiên cứu khoa học đơn giản, thí nghiệm vui cho học sinh lớp 4 học môn Khoa học	Trường TH Võ Văn Tần
134	Trần Thị Thu Lý	Một số giải pháp phát triển năng lực và phẩm chất cho học sinh theo định hướng chương trình giáo dục phổ thông 2018	Trường TH Phạm Văn Chí
135	Phan Thị Thu Thủy	Một số biện pháp hỗ trợ trong công tác quản lý nhằm góp phần nâng cao chất lượng các hoạt động trong nhà trường	Trường TH Phạm Văn Chí
136	Dương Hoàng Mộng Ngọc Kiều Loan	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 khắc phục lỗi chính tả	Trường TH Phạm Văn Chí
137	Võ Ngọc Hạnh	Một số giải pháp giúp học sinh học tốt môn âm nhạc ở tiểu học	Trường TH Phạm Văn Chí
138	Nguyễn Thị Mỹ Dung	Phát huy tiềm năng của học sinh có năng khiếu ở môn tin học .	Trường TH Phạm Văn Chí
139	Nguyễn Thị Hương Giang	Một số biện pháp quản lý, duy trì, nâng cao hoạt động bán trú ở trường tiểu học Phạm Văn Chí	Trường TH Phạm Văn Chí
140	Trần Thị Ngọc Hiếu	Một số kinh nghiệm giúp học sinh tích cực học môn tập làm văn ở lớp 3	Trường TH Phạm Văn Chí
141	Võ Thị Ánh Ngọc	Dạy học nghiên cứu tình huống, giải quyết vấn đề kết hợp sử dụng câu chuyện bằng hình ảnh.	Trường TH Phạm Văn Chí
142	Võ Ngọc Thanh Sương	Xây dựng mạng lưới thư viện trong giáo viên – học sinh khai thác hiệu quả thư viện số tại trường tiểu học Hùng Vương	Trường TH Hùng Vương
143	Võ Minh Luân	Cùng học, cùng bảo vệ môi trường nói không với rác thải nhựa	Trường TH Hùng Vương
144	Nguyễn Minh Hoàng	Một số cách tổ chức giúp học sinh yêu thích và tham gia tích cực các trò chơi dân gian trong trường Tiểu học	Trường TH Hùng Vương

145	Vương Thị Thanh Hoa	Một số biện pháp giúp nâng cao hiệu quả công tác phổ biến, giáo dục pháp luật trong trường tiểu học	Trường TH Hùng Vương
146	Đỗ Thanh Yên Nhã	Biện pháp giúp học sinh phát triển kỹ năng đọc, hình thành năng lực đọc-vận dụng trong phân môn tập đọc lớp 2	Trường TH Hùng Vương
147	Trần Thị Thùy Trang	Một số giải pháp hiệu quả trong việc rèn kỹ năng làm văn miêu tả cho học sinh lớp 4 theo định hướng phát triển năng lực	Trường TH Hùng Vương
148	Nguyễn Hữu Đức	Một số biện pháp quản lý giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm ở trường tiểu học	Trường TH Hùng Vương
149	Nguyễn Thị Thùy Oanh	Biện pháp tăng cường sự hứng thú của học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm xây dựng “gạch sinh thái”	Trường TH Hùng Vương
150	Nguyễn Hồng Vũ	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy và học phân môn Luyện từ và câu lớp 2	Trường TH Lê Văn Tám
151	Lưu Nguyễn Kim Ngân	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Tập làm văn cho học sinh lớp 3	Trường TH Lê Văn Tám
152	Huỳnh Hữu Tính	Đổi mới công tác kiểm tra và đánh giá giờ lên lớp của giáo viên tại trường tiểu học Lê Văn Tám	Trường TH Lê Văn Tám
153	Huỳnh Hữu Tính	Một số biện pháp nâng cao chất lượng học tập của học sinh thông qua các hoạt động Đội ở trường tiểu học Lê Văn Tám	Trường TH Lê Văn Tám
154	Hồ Thị Thanh Lan Ủ Thiện Phước	Chỉ đạo giáo viên giữ gìn sự trong sáng của Tiếng Việt qua giảng dạy môn Tiếng Việt ở Tiểu học	Trường TH Phú Định
155	Lê Thị Quý	Tăng cường áp dụng phương pháp dạy học tích cực để tạo sự lôi cuốn cho học sinh trong môn khoa học lớp 5	Trường TH Phú Định
156	Hứa Mỹ linh	Kết hợp xây dựng câu chuyện và trò chơi vào trong toán học nhằm gây hứng thú cho học sinh tiểu học	Trường TH Phú Định
157	Nguyễn Thùy Linh	Khai thác hiệu quả các phương tiện dạy học trong giảng dạy môn Toán lớp 3	Trường TH Phú Định
158	Đỗ Thị Phương Lan	Cải tiến một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 học tốt kiểu bài văn miêu tả	Trường TH Phú Định
159	Dương Thúy Liên	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2 làm quen đề thi Starters-Cambridge	Trường TH Phú Định

160	Nguyễn Thị Hồng	Đổi mới phương pháp dạy học Toán lớp 5 theo hướng phát triển năng lực, tư duy sáng tạo của học sinh.	Trường TH Phú Định
161	Lý Văn Thuận	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động Thư viện trong trường Tiểu học	Trường TH Nguyễn Văn Luông
162	Phan Thị Kim Chi	Phát triển vốn sống được lồng ghép vào các hoạt động giáo dục cho học sinh lớp 1	Trường TH Nguyễn Văn Luông
163	Trần Huyền Trang	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả cải cách hành chính trong nhà trường.	Trường TH Nguyễn Văn Luông
164	Phan Phương Trúc	Một số biện pháp thực tiễn giúp học sinh biết phòng chống xâm hại tình dục.	Trường TH Nguyễn Văn Luông
165	Lê Trần Nguyễn Ngọc Châu	Một số kỹ năng sống cần thiết giúp học sinh Tiểu học hình thành hành vi tích cực và thích nghi với mọi hoàn cảnh sống.	Trường TH Nguyễn Văn Luông
166	Nguyễn Thị Thủy	Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin vào một số trò chơi trong dạy học môn Toán lớp 2.	Trường TH Nguyễn Văn Luông
167	Trần Kim Gia Bách	Xây dựng hệ thống trò chơi nhằm phát triển năng lực toán học ở học sinh lớp 3.	Trường TH Nguyễn Văn Luông
168	Nguyễn Thị Ngọc Hân	Một số giải pháp giúp học sinh mạnh dạn, tự tin phát huy năng lực thông qua công tác giảng dạy và chủ nhiệm.	Trường TH Nguyễn Văn Luông
169	Nguyễn Trung Hiếu	Quản lý hoạt động giảng dạy Tiếng Anh nhằm đẩy mạnh việc áp chương trình "Open house" trong trường tiểu học.	Trường TH Phù Đồng
170	Đặng Thu Hà	Giáo dục học sinh thói quen không xả rác	Trường TH Phù Đồng
171	Huỳnh Thị Cúc	Nâng cao chất lượng dạy và học	Trường TH Phù Đồng
172	Lê Như Sang	Lồng ghép kỹ năng tự vệ vào giờ thể dục.	Trường TH Lam Sơn
173	Trần Quốc Việt	Quản lý chỉ đạo chuyên môn về nâng cao chất lượng dạy và học ở trường tiểu học.	Trường TH Lam Sơn
174	Nguyễn Thành Đạt	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy môn Lịch Sử lớp 4.	Trường TH Lam Sơn
175	Trần Dạ Hương	Dạy tốt môn Kỹ thuật lớp 4 góp phần rèn kỹ năng sống, tư duy sáng tạo cho học sinh.	Trường TH Lam Sơn
176	Nguyễn Huyền Châu	Sử dụng hiệu quả bản đồ, lược đồ trong dạy học Lịch sử và Địa lý 4.	Trường TH Lam Sơn
177	Đặng Hải Đăng	Giáo dục học sinh thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy thông qua hoạt động giờ ra chơi trải nghiệm	Trường TH Lam Sơn

178	Điều Trọng Văn	Giải pháp giúp giáo viên nâng cao giáo dục tâm lý học đường thông qua các môn học và việc đánh giá năng lực, phẩm chất của học sinh ở trường tiểu học Him Lam Quận 6	Trường TH Him Lam
179	Nguyễn Bích Vân	Một số giải pháp tổ chức hoạt động trong giảng dạy ngữ pháp tiếng Anh thông qua trò chơi	Trường TH Him Lam
180	Đào Ngọc Phụng	Biện pháp giúp học sinh lớp 1 trường tiểu học Him Lam rèn luyện và trau dồi khả năng ứng xử	Trường TH Him Lam
181	Trần Sĩ Thy	Tiếp tục quản lý đổi mới phương pháp dạy học theo tiếp cận năng lực học sinh	Trường TH Him Lam
182	Hồ Văn Duật	Một số biện pháp để thực hiện tốt yêu cầu Tập đọc – Kể chuyện trong tiết Tập đọc – Kể chuyện ở lớp 3	Trường TH Him Lam
183	Nguyễn Kim Ngân	Một số biện pháp phát triển ý tưởng trong phân môn Tập làm văn	Trường TH Him Lam
184	Bạch Quyết Chiến	Một số giải pháp phát triển kỹ năng nghe trong môn học tiếng Anh cho học sinh tiểu học	Trường TH Him Lam
185	Nguyễn Minh Tâm	Biện pháp giảm béo phì cho học sinh tiểu học trong giờ học thể dục	Trường TH Đặng Nguyên Cẩn
186	Tổng Thị Quốc Thanh	Một số giải pháp thực hiện đổi mới thực đơn tại bếp ăn của trường tiểu học Đặng Nguyên Cẩn	Trường TH Đặng Nguyên Cẩn
187	Chu Thị Hương	Một số biện pháp đổi mới hoạt động thư viện và phát triển văn hóa đọc cho học sinh tiểu học	Trường TH Phú Lâm
188	Quan Quốc Nga	Cụ thể hóa các hoạt động nhằm tăng cường hiệu quả đánh giá năng lực và phẩm chất học sinh tiểu học theo Thông tư 22	Trường TH Phú Lâm
189	Trần Thị Thanh Tuyết	Giáo dục kỹ năng sống thông qua công tác chủ nhiệm để phát triển năng lực cho học sinh lớp 5.	Trường TH Phú Lâm
190	Nguyễn Trọng Hậu	Đổi mới công tác quản lý, xây dựng trường học tiên tiến, hiện đại nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện	Trường TH Phú Lâm
191	Hứa Tấn Phúc	Một số biện pháp dạy học yếu tố hình học trong môn toán lớp 5 theo hướng trải nghiệm sáng tạo.	Trường TH Phú Lâm
192	Huỳnh Quốc Đạt	Một số cách hoạt động Warm up nhằm nâng cao chất lượng một tiết học Tiếng Anh	Trường TH Trương Công Định
193	Bùi Thị Xuân Oanh	Một số biện pháp giúp học sinh lớp hai học tốt phân môn tập làm văn theo tiếp cận năng lực	Trường TH Trương Công Định
194	Lê Công Đức	Rèn học sinh kỹ năng viết đoạn văn thông qua việc dạy tốt mở rộng vốn từ theo từng chủ điểm ở lớp 3	Trường TH Trương Công Định
195	Lý Thị Mai Hương	Biện pháp trong việc chỉ đạo nâng cao hiệu quả sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học; lấy học sinh làm trung tâm ở trường Tiểu học	Trường TH Trương Công Định

196	Trần Hữu Tâm	Quản lý hoạt động dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh ở trường tiểu học Trương Công Định	Trường TH Trương Công Định
197	Quách Văn Cẩm	Ứng dụng công nghệ thông tin tương tác với học sinh trong dạy học vật lý 7	Trường THCS Bình Tây
198	Lưu Hồng Phong	Ứng dụng phần mềm Google Classroom trong việc giao bài, kiểm tra đánh giá trực tuyến cho học sinh THCS khi học bộ môn Toán	Trường THCS Bình Tây
199	Cao Hoàng Bảo	Vận dụng kiến thức lập trình Arduino vào các hoạt động ngoại khóa trong câu lạc bộ Tin học	Trường THCS Bình Tây
200	Nguyễn Xuân Huyền	Đề xuất giải pháp giúp dạy học vật lý theo định hướng phát triển năng lực đạt hiệu quả cao.	Trường THCS Bình Tây
201	Nguyễn Kim Thành	Phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục nhằm phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tế cuộc sống của học sinh trong dạy học Hóa học.	Trường THCS Bình Tây
202	Hứa Lê Thanh Dũng	Làm quen với lập trình Scratch.	Trường THCS Bình Tây
203	Trần Thị Minh Trang	Giáo dục đạo đức học sinh thông qua việc thực hiện tốt 5 điều Bác Hồ dạy thiếu niên, nhi đồng.	Trường THCS Phạm Đình Hồ
204	Mạc Nguyệt Nhi	Xây dựng, thiết kế mô hình, sử dụng phần mềm trực quan trong dạy - học kiến thức sinh học 8	Trường THCS Phạm Đình Hồ
205	Nguyễn Lâm Thái Hân	Đề giúp học sinh học tốt môn toán lớp 8 và lớp 9 ở trường THCS	Trường THCS Phạm Đình Hồ
206	Trịnh Quốc Vũ	Sử dụng ngôn ngữ lập trình trực quan trong dạy lập trình (Tin học lớp 8).	Trường THCS Phạm Đình Hồ
207	Bùi Thị Hiền	Một số biện pháp xây dựng văn hóa và xây dựng thương hiệu nhà trường tại trường trung học cơ sở Phạm Đình Hồ Quận 6	Trường THCS Phạm Đình Hồ
208	Phạm Thị Kim Hằng	Tạo bài trình chiếu bằng Google Slides	Trường THCS Phạm Đình Hồ
209	Trần Văn Hữu Quý	Công tác xã hội hóa và xây dựng xã hội học tập tại trường THCS Phạm Đình Hồ, quận 6, thành phố Hồ Chí Minh.	Trường THCS Phạm Đình Hồ
210	Nguyễn Thị Cẩm Nhung	Những biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh THCS.	Trường THCS Phạm Đình Hồ
211	Nguyễn Thu Thảo	Các biện pháp giúp thực hiện tốt công tác tư vấn học đường trong trường THCS Phạm Đình Hồ	Trường THCS Phạm Đình Hồ
212	Tăng Siêu Tuấn	Xây dựng vườn trường 4.0	Trường THCS Hậu Giang
213	Nguyễn Thị Hiền	Nâng cao hiệu quả quản lý hoạt động hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học và hoạt động của các câu lạc bộ.	Trường THCS Hậu Giang
214	Huỳnh Hạnh Diễm Phúc	Giải pháp để thực hiện tốt công tác Tự đánh giá kiểm định chất lượng giáo dục mức 2 tại trường THCS Hậu Giang	Trường THCS Hậu Giang

215	Lâm Trung Quyền	Xây dựng chủ đề Stem "Thiết kế bản điện tử" nhằm phát huy năng lực tự học, năng lực hoạt động nhóm và năng lực tư duy sáng tạo của học sinh lớp 9 trong môn Vật lí	Trường THCS Hậu Giang
216	Nguyễn Kim Ly	Những giải pháp để hình thành tình cảm đạo đức cho học sinh thông qua môn học Giáo dục công dân 9 ở trường THCS	Trường THCS Hậu Giang
217	Nguyễn Thị Lan	Vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp 9 trong việc phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS tại trường THCS Hậu Giang	Trường THCS Hậu Giang
218	Huỳnh Thị Lệ Nga	Phát huy tính chủ động, tích cực và tự tin của học sinh trong tiết học "Luyện nói"	Trường THCS Nguyễn Đức Cảnh
219	Chu Trần Minh	Đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá học sinh theo hướng đổi mới phương pháp dạy học nhằm nâng cao chất lượng học tập của học sinh	Trường THCS Nguyễn Đức Cảnh
220	Nguyễn Long Giang	Hiệu trưởng với việc xây dựng trường học xanh, sạch, đẹp ở môi trường mới	Trường THCS Nguyễn Đức Cảnh
221	Trương Thị Thanh	Thực hiện trải nghiệm sáng tạo môn Sinh học cho học sinh khối 6 và khối 9 qua tiết học tại vườn trường	Trường THCS Nguyễn Đức Cảnh
222	Trần Duy Đầu	Hướng dẫn học sinh quy trình trồng rau sạch bằng giàn thủy canh	Trường THCS Nguyễn Đức Cảnh
223	Dương Hoài Tâm	Quản lý hiệu quả công tác giáo dục hòa nhập	Trường THCS Nguyễn Đức Cảnh
224	Nguyễn Hữu Giàu	Vận dụng phần mềm Mythware để nâng cao hiệu quả dạy và học	Trường THCS Văn Thân
225	Lý Thiều Hào	"Ứng dụng dạy học tích cực vào phần I – Vẽ kĩ thuật bộ môn Công nghệ 8"	Trường THCS Văn Thân
226	Nguyễn Hữu Đức	Giải pháp đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn Ngữ văn trường THCS Văn Thân.	Trường THCS Văn Thân
227	Huỳnh Văn Muôn	Giáo dục văn hóa ứng xử cho học sinh trong giảng dạy môn Sinh học lớp 8 và 9	Trường THCS Văn Thân
228	Trần Thị Bích Trâm	Vận dụng phương pháp dạy học theo dự án trong môn tiếng Anh	Trường THCS Hoàng Lê Kha
229	Nguyễn Quốc Bảo	Gây hứng thú cho học sinh thông qua tự thiết kế, mô hình sản phẩm thí nghiệm vật lý	Trường THCS Hoàng Lê Kha
230	Kiều Thị Dung	Vận dụng nguyên tắc dạy học liên môn để nâng cao hiệu quả dạy học lịch sử THCS	Trường THCS Hoàng Lê Kha
231	Châu Ánh Mai	Một số biện pháp nâng cao tính tích cực hoạt động trong giảng dạy bộ môn thể dục.	Trường THCS Hoàng Lê Kha
232	Lê Minh Nhị	Dạy học theo dự án: Ứng dụng stem trong dạy học toán bằng phương pháp đo sen	Trường THCS Hoàng Lê Kha

233	Ngô Thị Bích	Một số biện pháp giáo dục đạo đức học sinh ở trường THCS	Trường THCS Hoàng Lê Kha
234	Trần Thị Hồng Trang	Dạy và học Tiếng Anh qua Văn hóa Việt Nam.	Trường THCS Hoàng Lê Kha
235	Phạm Thị Kim Loan	Các giải pháp giúp học sinh trung bình, yếu đọc hiểu các bài toán thực tế lớp 9	Trường THCS Hoàng Lê Kha
236	Trần Thị Hiền	Kĩ năng ôn luyện phần đọc hiểu môn Ngữ văn THCS theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Trường THCS Hoàng Lê Kha
237	Phạm Thị Thùy Dung	Dạy- học văn bản nhật dụng bằng phương pháp trải nghiệm sáng tạo	Trường THCS Hoàng Lê Kha
238	Nguyễn Hồng Thùy Lan	Vận dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực vào chủ đề: Các loại tế bào máu - Sinh học 8	Trường THCS Phú Định
239	Nguyễn Thị Hồng Huyền	Phương pháp bơi thực dụng kết hợp cứu đuối	Trường THCS Phú Định
240	Trần Tấn Phương	Quản lý hoạt động phối hợp giữa gia đình và nhà trường trong giáo dục hướng nghiệp cho học sinh THCS Quận 6 TPHCM	Trường THCS Phú Định
241	Phạm Minh Nhật	Để có 1 tiết tiếng Anh tăng cường sinh động	Trường THCS Phú Định
242	Trần Thị Thùy Trang	Tổ chức các hoạt động sáng tạo trong dạy học Tập làm văn 6	Trường THCS Phú Định
243	Phan Thị Mai Khanh	Quản lý hoạt động của tổ chuyên môn tại trường THCS Phú Định	Trường THCS Phú Định
244	Tôn Ngọc Bảo Châu	Phương pháp giúp học sinh lớp 9 phân tích một tác phẩm truyện	Trường THCS Phú Định
245	Trần Bình Phương Ái	Phương pháp giảng dạy Văn học Trung đại (Văn học cổ) trong chương trình Ngữ văn 8	Trường THCS Phú Định
246	Thái Thị Đoàn	Phát triển kỹ năng vận dụng kiến thức chương II "KIM LOẠI" môn Hóa học Khối THCS vào thực tiễn đời sống và sản xuất	Trường THCS Phú Định
247	Dương Minh Hào	Một số giải pháp giáo dục ý thức sử dụng điện an toàn cho học sinh thông qua các bài học an toàn điện môn Công nghệ 8 ở trường THCS Nguyễn Văn Luông Quận 6.	Trường THCS Nguyễn Văn Luông
248	Hồ Nguyễn Quỳnh Như	Một số biện pháp phát triển năng lực vận dụng kiến thức Toán lớp 9 vào thực tiễn cuộc sống	Trường THCS Nguyễn Văn Luông
249	Nguyễn Trọng Dương	Một số trò chơi nhằm nâng cao chất lượng tiết Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh khối 9	Trường THCS Nguyễn Văn Luông
250	Trần Thị Hạnh	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác cải cách hành chính tại trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Luông.	Trường THCS Nguyễn Văn Luông

251	Đinh Phú Cường	Phát huy vai trò của Cha Mẹ học sinh trong việc cùng giám sát và phản biện xã hội nhằm tăng cường hiệu lực, hiệu quả, giảm thiểu rủi ro tai nạn thương tích trong nhà trường; tăng cường đầu tư tài lực cho công tác giáo dục và rèn luyện đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh tại trường THCS Nguyễn Văn Luông	Trường THCS Nguyễn Văn Luông
252	Đỗ Nguyễn Hoài Minh	Một số giải pháp xây dựng hệ thống bài toán thực tế trong giảng dạy môn toán trung học cơ sở	Trường THCS Nguyễn Văn Luông
253	Nguyễn Thị Hoàng Lan	Hiệu quả của việc ứng dụng công nghệ thông tin trong việc giảng dạy môn Tiếng Anh	Trường THCS Nguyễn Văn Luông
254	Nguyễn Thị Thanh Trúc	Một số giải pháp giúp học sinh yếu học tốt môn Tiếng Anh (Solutions help weak students improve their English)	Trường THCS Nguyễn Văn Luông
255	Thái Thị Thu Hiền	Ứng dụng lập trình SCRATCH vào việc thiết kế một số bài tập môn toán lớp 6	Trường THCS Nguyễn Văn Luông
256	Lâm Ngọc Phụng	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng thuyết trình cho học sinh trong bộ môn Giáo dục Công dân lớp 8,9 ở trường THCS Nguyễn Văn Luông Quận 6.	Trường THCS Nguyễn Văn Luông
257	Đoàn Thị Thanh Vân	Một số giải pháp giúp học sinh khắc sâu và nhớ lâu các sự kiện, hiện tượng... qua từng giai đoạn lịch sử	Trường THCS Nguyễn Văn Luông
258	Lê Võ Ngọc Thảo	Vận dụng Arduino vào minh họa cho bài dạy Cấu trúc rẽ nhánh - Chương trình Tin học lớp 8	Trường THCS Lam Sơn
259	Trương Tấn Trung Trực		
260	Đặng Thị Xoan	Vận dụng phương pháp ký hiệu học vào việc tìm hiểu hình ảnh ánh trăng trong bài thơ "Ánh Trăng " của Nguyễn Duy	Trường THCS Lam Sơn
261	Võ Thị Kim Ngân	Vũ nhạc học đường	Trường THCS Lam Sơn
262	Nguyễn Thị Tuyết Trang	Vận dụng Stem trong dạy học hóa học lớp 8- chủ đề pha chế dung dịch.	Trường THCS Lam Sơn
263	Nguyễn Thị Hiệp	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học ca dao - dân ca trong chương trình ngữ văn lớp 7.	Trường THCS Lam Sơn
264	Trần Đặng Trung Hiếu	Biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động của Câu lạc bộ Sáng tạo trong nhà trường.	Trường THCS Lam Sơn
265	Ngô Thị Thanh Tuyền		
266	Nguyễn Lan Anh	Một số biện pháp phát triển năng lực vận dụng kiến thức thống kê – chương 3 Đại số lớp 7 vào thực tiễn cuộc sống	Trường THCS Lam Sơn
267	Nguyễn Đình Khánh	Hướng dẫn bồi dưỡng học sinh giỏi môn Địa lí.	Trường THCS Lam Sơn

268	Nguyễn Tuấn Thanh	Nâng cao ý thức bảo vệ môi trường qua bộ môn Địa lí lớp 6	Trường THCS Lam Sơn
269	Lâm Quốc Phát	SK Đón đầu xu thế giáo dục thông minh	Trường THCS Lam Sơn
270	Trần Quốc Đạt	Giải pháp quản lý: “Tiếp tục hoàn tất chất lượng phụ đạo cho học sinh yếu kém trong nhà trường ở tất cả các khối lớp với các môn Toán; Lý; Hóa; Văn; Anh - giai đoạn 2 “	Trường THCS Đoàn Kết
271	Nguyễn Thị Ngọc Trang	Hình thành các khái niệm và phương pháp giải bài tập trong chương dung dịch Hóa lớp 8.	Trường THCS Đoàn Kết
272	Lê Thị Thủy Trâm	Phát triển năng lực vận dụng kiến thức Toán 9 vào các bài toán thực tiễn.	Trường THCS Đoàn Kết
273	Đàm Thị Mỹ Ngọc	Một số hoạt động định hướng nghề nghiệp cho học sinh khiếm thính ở độ tuổi từ 15-19 tuổi tại Trường Hy Vọng Quận 6	Trường Hy Vọng
274	Nguyễn Thị Xuân Mai		
275	Nguyễn Thị Thúy An	Ứng dụng phương pháp Pecs giúp phát triển ngôn ngữ cho trẻ khuyết tật trí tuệ từ 6 đến 12 tuổi	Trường Hy Vọng
276	Huỳnh Thị Thúy Hương	Xây dựng một số câu chuyện xã hội để dạy kỹ năng sống cho học sinh khuyết tật trí tuệ	Trường Hy Vọng
277	Phạm Hoàng Nam Huân	Cải tiến biện pháp giáo dục và quản lý hành vi giới tính cho học sinh khuyết tật trí tuệ	Trường Hy Vọng
278	Phan Thị Mỹ Tiên	Nâng cao năng lực giảng dạy cho giáo viên môn Ngữ văn theo định hướng phát triển năng lực học sinh năm học 2019-2020.	Trường Bồi dưỡng Giáo dục
279	Hồ Thụy Đan Vy	Đổi mới việc soạn giáo án môn tiếng Anh cấp tiểu học theo định hướng phát triển năng lực học sinh.	Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 6
280	Nguyễn Minh Trí	Áp dụng phần mềm, ứng dụng miễn phí rút ngắn thời gian xử lý, soạn thảo văn bản tại bộ phận tổng hợp - Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 6.	Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 6
281	Lưu Hồng Uyên	Tiêu chí phẩm chất năng lực hiệu trưởng trường tiểu học trong giai đoạn hiện nay	Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 6
282	Lưu Hồng Uyên	Đổi mới hoạt động bồi dưỡng năng lực quản lý hiệu trưởng tiểu học Quận 6, Thành phố Hồ Chí Minh trong giai đoạn hiện nay.	Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 6
283	Trần Hữu Lương	Một số giải pháp đẩy mạnh công tác giáo dục thể chất và y tế học đường ở các trường tiểu học.	Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 6
284	Nguyễn Thị Nhung	Một số biện pháp nâng cao chất lượng thực hiện thao tác vệ sinh cho trẻ nhà trẻ 12-24 tháng tuổi	Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 6
285	Nguyễn Thị Nhâm		

286	Ngô Thị Bích Hồng	Một số biện pháp chỉ đạo các trường mầm non thực hành áp dụng quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong hợp tác với cha mẹ chăm sóc giáo dục trẻ mẫu giáo (3- 6 tuổi)	Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 6
287	Nguyễn Thị Kim Hồng		
288	Vũ Ngọc Hằng	Một số biện pháp tăng cường hiệu quả của công tác quản lý hoạt động giáo dục giới tính tại các trường THCS.	Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 6
289	Lê Nguyễn Kiệt Anh Thư		
290	Nguyễn Cao Kỳ	Lựa chọn môn thể thao phù hợp điều kiện sân tập nhỏ hẹp tại các trường tiểu học Quận 6.	Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 6
291	Hoàng Hữu Tâm	Một số giải pháp thực hiện phòng, chống bệnh viêm đường hô hấp cấp do chủng mới của virút Corona (Covid -19) gây ra tại các trường học trên địa bàn Quận 6	Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 6

ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 6