**Văn 8 - Tuần 26**

**Tiết 93, 94**

**HỊCH TƯỚNG SĨ**

***Trần Quốc Tuấn***

**I-ĐỌC VÀ HIỂU CHÚ THÍCH**:

**1)Tác giả:**

-Học SGK/58

**2) Tác phẩm**

 a)Hoàn cảnh sáng tác:

 -Viết trước cuộc kháng chiến chống quân Mông-Nguyên lần 2

 b)Thể loại: Hịch (xem chú thích SGK/58)

**3)Bố cục:** 4 phần

-Phần 1:từ đầu...”.còn lưu tiếng tốt” → nêu gương sử sách

-Phần 2:”Huống chi ta....chẳng kém gì” → tố cáo tội ác của giặc và tâm trạng của Trần QuốcTuấn

-Phần 3:”Nay các ngươi nhìn chủ nhục ....phỏng có được không ?” → phê phán thái độ,hành động sai trái của cac tướng sĩ và việc đúng nên làm

Phần 4:” Nay ta chọn binh phá.....đến hết” → lời kêu gọi của Trần QuốcTuấn

 **II TÌM HIỂU VĂN BẢN**

 **1)Nêu gương các bậc trung thần nghĩa sĩ xưa nay.**

**-**Kỉ Tín,Do Vu,Dự Nhượng,Thân Khoái

-Vương Công Kiên,Nguyễn Văn Lập.....,Cốt Đãi Ngột Lang

-Sẵn sàng hy sinh vì vua ,vì chủ tướng .

→ Để khích lệ lòng trung quân ái quốc của các tướng sĩ thời Trần.

**2)Tố cáo tội ác của giặc giặc và tâm trạng của Trần QuốcTuấn**

**a)Tội ác của *giặc*:**

+Nghênh ngang ngoài đường

+Bắt nạt tể phụ

+Đòi ngọc lụa, hạch sách bạc vàng, vơ vét….

→ Hình ảnh ẩn dụ, từ ngữ gợi tả, gợi cảm, so sánh, giọng văn mỉa mai, châm biếm.

⇒Hành động bạo ngược, vô nhân đạo tham lam.

**b)*Lòng căm thù giặc của* Trần QuốcTuấn**:

+Quên ăn, mất ngủ, đau đớn đến thắt tim.

+Căm tức chưa được xẻ thịt lột da…cam lòng.

 → Động từ liên tiếp, giọng điệu thống thiết tình cảm.

⇒Lòng yêu nước, căm thù sâu sắc bọn cướp nước. “Lòng căm thù ngùn ngụt đã làm cho bài văn sáng lên lạ lùng”

**3)Phê phán những sai lầm của tướng sĩ chỉ ra những việc làm đúng nên làm.**

**a)Hành động sai**

-Mối quan hệ của chủ tướng- tì tướng:

 +Các ngươi – ta

 +Không có mặc – cho áo

 +Không có ăn –cho ăn

 +Cấp lương, cho thuyền

 +Cùng nhau sống chết

 +Cùng nhau vui cười

⇒Khích lệ ý thức trách nhiệm và nghĩa vụ của mọi người đối với đạo vua tôi .

-Phê phán những sai lầm của tướng sĩ:

+Không biết nhục, không biết lo cho chủ tướng và triều đình.

+Ham thú vui tầm thường.

→ So sánh tương phản,tăng tiến,điệp từ

⇒Hành động hưởng lạc thái độ bàng quang, vô trách nhiệm trước vận mệnh đất nước.

 -*Hậu quả*: thái ấp, bổng lộc không còn, gia quyến tan nát.

b)**Chỉ rõ thái độ và hành động sống đúng đắn, hợp thời.**

-Nêu cao tinh thần cảnh giác.

-Tích cực luyện tập quân sĩ.

-Huấn luyện quân sĩ tập dượt cung tên.

 -Điệp từ điệp ý tăng tiến, phép liệt kê, so sánh tương phản

 → Câu văn biền ngẫu

 *Kết quả*:còn nước còn nhà

**4)Kêu gọi tướng sĩ:**

-Ra sức học tập binh thư

-Vạch rõ hai con đường sống và chết, vinh nhục đạo thần chủ hay kẻ nghịch thù.

-Thái độ cương quyết dứt khoát, rõ ràng đối với tướng sĩ.

→ Quyết tâm chiến đấu và chiến thắng kẻ thù xâm lược.

⇒Khích lệ lòng yêu nước bất khuất, quyết chiến quyết thắng kẻ thù xâm lược

**III-TỔNG KẾT**

* ***Ghi nhớ SGK/59***

**IV-LUYỆN TẬP**:

Phát biểu cảm nhận của em về lòng yêu nước của Trần Quốc Tuấn được thể hiện qua bài Hịch bằng một bài văn ngắn khoảng 2 trang giấy./.

**Tiết 95**

**BÀN LUẬN VỀ PHÉP HỌC**

**(Luận học pháp)**

***Nguyễn Thiếp***

**I/ I-ĐỌC VÀ HIỂU CHÚ THÍCH**:

1)Tác giả:(SGK/77)

2)Tác phẩm:

-Xuất xứ:trích bài tấu tác giả gửi cho vua Quang Trung

-Thế Tấu:

+Người viết:thần dân, bề tôi

+Gửi cho vua

+Mục đích :trình bày ý kiến ,sự việc,đề nghị

-Bố cục:4 phần

+Phần 1:” Ngọc....điều ấy” \_Bàn về mục đích của việc học

+Phần 2:”Nước Việt...tệ hại ấy”\_Phê phán lối học lệch lạc

+Phần 3:”cúi xin...xin chớ bỏ qua”\_Bàn về cách học

+Phần 4:”Đạo học... tấ trình”\_Tác dụng của viêc học

**II/ TÌM HIỂU VĂN BẢN**

**1)Bàn về mục đích của việc học:**

-Dùng câu châm ngôn” Ngọc không mài....rõ đạo”

-Học là để rõ đạo(tức lẽ đối xửhằng ngày giữa người với người)

→Học để làm người.

**2)Phê phán lối học lệch lạc:**

-...lối học hình thức hòng cầu danh lợi,không còn biết đến tam cương ,ngũ thường.

-Hậu quả:-Chúa tầm thường, thần nịnh hót.-Nước mất nhà tan.

 →Tác giả tổng kết sâu sắc và thấm thía lối học.

**3)Bàn về phương pháp học:**

-Mở trường học của phủ, huyện,các trường tư,con cháu các nhà văn võ,..,đều đâu tiện đấy mà đi học.

-Phép dạy phải theo Chu Tử.

→Vậy học phải học từ thấp đến cao,học rộng rồi tóm lược cho gọn.

**4) Tác dụng của việc học:**

-Người tốt nhiều, triều đình ngay ngắn.

→Thiên hạ thịnh trị.

**III/ LUYỆN TẬP**:

**Đề:** Liên hệ cách học đúng của bài,em hãy nêu suy nghĩ của mình về cách học . Từ đó đưa ra, cách học đúng cho hs hiện nay./.

*(Viết nửa trang đến trang giấy tập)*

**CHÚC CÁC EM HỌC TỐT!**