

HƯỚNG DẪN HỌC SINH KHỐI 9 TỰ HỌC
TIẾT 6,7: ĐẤU TRANH CHO MỘT THẾ GIỚI HÒA BÌNH
(G.G. Mác-ket)

Phần hướng dẫn

- Dưới đây là phiếu hướng dẫn học tập. Phiếu gồm có 2 cột: một, hướng dẫn học tập và hai là phần ghi bài.
- Học sinh đọc kỹ và thực hiện theo yêu cầu ở phần **Hướng dẫn học tập**, sau đó ghi bài vào vở.

HƯỚNG DẪN HỌC TẬP

GHI BÀI

TIẾT 6,7:
ĐẤU TRANH CHO MỘT THẾ GIỚI
HÒA BÌNH
(G.G. Mác-ket)

Hòa bình là khát vọng của mỗi con người, mỗi gia đình, mỗi dân tộc. Bởi lẽ có hòa bình thì con người mới tồn tại và phát triển, mới có tương lai, hạnh phúc. Thế nhưng những năm đầu TK XXI và cả trong tương lai, nguy cơ về một cuộc chiến tranh hạt nhân tiêu diệt cả thế giới luôn tiềm ẩn và đe dọa sự sống nhân loại. Đấu tranh vì một thế giới hòa bình luôn là nhiệm vụ vẻ vang nhất, khó khăn nhất của nhân dân các nước. Hôm nay các em sẽ được nghe tiếng nói của một nhà văn nổi tiếng Nam Mỹ (Cô-lôm-bi-a) về vấn đề này.

Trước hết, các em cần đọc hết văn bản “Đấu tranh cho một thế giới hòa bình”.

I- TÌM HIỂU CHUNG

- **Tác giả:**

Em hãy mở SGK trang 19 đọc phần “Chú thích” và trả lời câu hỏi sau:

H: Nêu những nét chính về tác giả G G Mác – két và tác phẩm “*Đấu tranh cho một thế giới hòa bình*”.

H: Em hãy cho biết:

- Kiểu văn bản

- Xuất xứ

- Bố cục: 3 phần

+ Đoạn 1: Từ đầu... vận mệnh thế giới.

+ Đoạn 2: Niềm an ủi... điểm xuất phát của nó.

+ Đoạn 3: Phần còn lại.

Em hãy chú ý quan sát đoạn 1 của văn bản

H: Bằng những lí lẽ và chứng cứ nào, tác giả đã làm rõ nguy cơ của chiến tranh hạt nhân?

H: Những điều đó có tác động thế nào đến người đọc, người nghe?

Các em theo dõi đoạn văn nói về các chi

- Gác- xi- a Mác- két là nhà văn Cô-lôm-bi-a. Ông sinh năm 1928.

-Tác giả nhận giải thưởng Nô-ben về văn học năm 1982.

2. Tác phẩm:

+ Kiểu văn bản nhật dụng

+ Xuất xứ: Trích từ bản tham luận của tác giả đọc tại cuộc họp mặt của 6 nguyên thủ quốc gia lần 2

- Bố cục: 3 phần

II- ĐỌC - HIỂU VĂN BẢN

1. Nguy cơ chiến tranh hạt nhân đe dọa sự sống trên Trái đất:

Ngày 8/8/1986: Hơn 50.000 đầu đạn hạt nhân= 4 tấn thuốc nổ/ người

-> *Cách vào đề trực tiếp, nêu thời gian cụ thể, chứng cứ xác thực.*

=> *Hiểm họa khủng khiếp đe dọa toàn thể loài người và mọi sự sống.*

phí trong cuộc chạy đua chiến tranh hạt nhân và cho biết:

- **H:** Những chứng cứ nào được đưa ra để nói về cuộc chạy đua chiến tranh hạt nhân trong lĩnh vực quân sự?

H: Chứng cứ được đưa ra để nói về cuộc chạy đua chiến tranh hạt nhân có gì đặc biệt? Có tác dụng gì?

Giáo viên: Phần văn bản tiếp theo được tạo bằng 3 đoạn văn, mỗi đoạn đều nói đến 2 chữ Trái đất:

H: Theo em, tác giả có cảm nghĩ gì khi liên tục nhắc lại danh từ Trái đất trong phần này?

Phần cuối văn bản có 2 đoạn văn. Một đoạn nói về việc chúng ta chống chiến tranh hạt nhân, một đoạn là thái độ của

2. Chạy đua chiến tranh hạt nhân là cực kì tốn kém, đi ngược lại lí trí nhân loại.

+ 100 máy bay ném bom B1B + 7000 tên lửa = giải quyết cho 500 triệu trẻ em nghèo khổ.

+ 10 chiếc tàu sân bay = chương trình phòng bệnh sốt rét cho hơn 1 tỉ người trong 14 năm + cứu hơn 14 triệu trẻ em châu Phi.

+149 tên lửa MX = lo cho 575 triệu người thiếu dinh dưỡng.

+27 tên lửa MX = tiền nông cụ cho các nước nghèo

+2 tàu ngầm mang vũ khí hạt nhân = tiền xóa nạn mù chữ toàn thế giới.

- Chiến tranh hạt nhân nổ ra: Đẩy lùi sự tiến hóa về điểm xuất phát → Hủy diệt thành quả nhanh chóng.

-> ***Chúng cứ xác thực, số liệu so sánh cụ thể, nghệ thuật tương phản, giọng văn mỉa mai,***

=> Chạy đua vũ trang quá tốn kém, phi lí, làm mất khả năng được sống tốt đẹp hơn của con người. Chiến tranh hạt nhân là hiểm họa đe dọa toàn bộ sự sống trên trái đất, đi ngược lại lợi ích và sự phát triển của thế giới.

3. Nhiệm vụ của chúng ta.

tác giả về việc này. Chúng ta đọc lại đoạn 1:

H: Em hiểu thế nào là *bản đồng ca của những người đòi hỏi một thế giới không có vũ khí và một cuộc sống hoà bình công bằng?*

H: Theo em, cuối văn bản, tác giả đưa ra ý tưởng về việc mở ra một nhà băng lưu trữ trí nhớ có thể tồn tại được sau thảm hoạ hạt nhân nhằm mục đích gì? Trách nhiệm của mỗi người trước nguy cơ chiến tranh hạt nhân là gì?

H: Theo em, vì sao văn bản được đặt tên là “Đấu tranh cho một thế giới hoà bình”?

H: Nhận xét gì về nghệ thuật và nội dung của bài văn?

- Lên tiếng ngăn chặn nguy cơ chiến tranh hạt nhân.

- Đấu tranh cho hòa bình

- Giữ gìn thành quả của nhân loại, lên án các thế lực hiếu chiến.

III. TỔNG KẾT: GHI NHỚ SGK

• Nghệ thuật:

+ Lập luận chặt chẽ

+ Chứng cứ xác thực.

+ Lòng nhiệt tình của tác giả

• Nội dung:

Nguy cơ chiến tranh hạt nhân đang đe dọa toàn thể loài người và sự sống trên Trái Đất. Đấu tranh cho hòa bình, ngăn chặn và xóa bỏ nguy cơ chiến tranh hạt nhân là nhiệm vụ thiết

- Viết một đoạn văn ngắn (khoảng 1 trang giấy tập) nêu cảm xúc của em sau khi học bài văn này

- **GV gợi ý:** Đoạn văn gồm 3 phần:

+ Mở đoạn: Giới thiệu

+ Thân đoạn: Trình bày, bộc lộ suy nghĩ

- Quan tâm sâu sắc đến vấn đề vũ khí hạt nhân với niềm lo lắng, căm phẫn cao độ.

- Yêu chuộng cuộc sống hoà bình trên trái đất.

+ Kết đoạn: lời nhắn nhủ, kêu gọi hành động.

thân và cấp bách của nhân loại.

IV. LUYỆN TẬP

Học sinh hoàn thành bài tập vào vở