**Tuần 24**

**Bài 16: Định dạng văn bản**

1. **Đinh dạng văn bản**
* Là thay đổi kiểu dáng bố trí của các thành phần trong văn bản
1. **Định dạng kí tự**
* Là thay đổi dáng vẻ của các kí tự trong văn bản
* Thao tác định dạng:

+ Phông chữ: Nháy nút mũi tên bên phải Hộp Font và chọn phông chữ thích hợp

+ Cỡ chữ: Nháy nút mũi tên bên phải Hộp Font Size và chọn cỡ chữ thích hợp

+ Kiểu chữ: **B**: chữ đậm, *I*: chữ nghiêng, U : chữ gạch chân

+ Màu chữ: Nháy nút mũi tên bên phải Hộp Font Color và chọn màu chữ thích hợp

**Dặn dò:**

**Học bài 16**

**Chuẩn bị bài 17**

**Câu hỏi củng cố bài học**

**Bài 1:** Mục đích của định dạng văn bản là:

A. Văn bản dễ đọc hơn

B. Trang văn bản có bố cục đẹp

C. Người đọc dễ ghi nhớ các nội dung cần thiết

D. Tất cả ý trên

**Bài 2:** Nếu em chọn phần văn bản chữ đậm và nháy nút  , Phần văn bản đó sẽ trở thành:

A. Vẫn là chữ đậm

B. Chữ không đậm

C. Chữ vừa gạch chân, vừa nghiêng

D. Chữ vừa đậm, vừa nghiêng

**Bài 3:** Để thay đổi cỡ chữ của kí tự ta thực hiện:

A. Chọn kí tự cần thay đổi

B. Nháy vào nút lệnh Font size

C. Chọn size thích hợp

D. Tất cả các thao tác trên

**Bài 4:** Chữ đậm chữ nghiêng, chữ gạch chân,…được gọi là:

A. Phông chữ

B. Cỡ chữ

C. Kiểu chữ

D. Tất cả ý trên

**Bài 5:** Nút lệnh  dùng để:

A. Chọn phông chữ

B. Chọn kiểu chữ

C. Gạch lề dưới

D. Chọn màu chữ

**Bài 6:** Nút lệnh  trên thanh công cụ dùng để:

A. Căn lề giữa cho đoạn văn bản

B. Căn lề trái cho đoạn văn bản

C. Căn đều hai bên cho đoạn văn bản

D. Căn lề phải cho đoạn văn bản

**Bài 7:** Nút lệnh  trên thanh công cụ định dạng dùng để?

A. Chọn cỡ chữ

B. Chọn màu chữ

C. Chọn kiểu gạch dưới

D. Chọn Font (phông chữ)

**Bài 8:** Để định dạng chữ đậm cho một nhóm kí tự đã chọn. Ta cần dùng tổ hợp phím nào dưới đây?

A. Ctrl + I    B. Ctrl + L    C. Ctrl + E    D. Ctrl + B

**Bài 9:** Nút lệnh nào dùng để định dạng kiểu chữ gạch chân?

A. 

B. 

C. 

D. 

**Bài 10: Một số thuộc tính định dạng kí tự cơ bản gồm có:**

A. Phông (Font) chữ

B. Kiểu chữ (Type)

C. Cỡ chữ và màu sắc

D. Cả ba ý trên đều đúng

**Bài tập thực hành: Em hãy soạn thảo văn bản sau:**

Cây táo nhà Gấu rất sai quả và ăn thì ngọt lừ.Sáng nào Gấu Con cũng đòi ăn táo, nhưng mẹ hái bao nhiêu Gấu Con cũng chê ít. Một hôm gấu mẹ hỏi:
Thế con muốn mẹ hái cho con bao nhiêu quả táo nào?
–    Dạ… Con muốn mẹ hái cho con thật nhiều ạ!
–    Thật nhiều là bao nhiêu chứ? Gấu Mẹ hỏi lại
–    Nhiều…là…là…
Mẹ Gấu cười nói:
–    Con của mẹ không biết đếm.Từ nay con phải học đếm đến bao nhiêu mẹ sẽ hái cho con chừng ấy quả táo nhé.
Gấu Con vâng lời và tìm đến nhà thầy Hươu để học đếm
Hôm đầu Gấu biết đếm đến “Một”, mẹ Gấu cho Gấu mỗi một quả táo.Thấy ít quá Gấu Con định đòi them nhưng nhớ lời mẹ dặn nên lại thôi và lẳng lặng ôm sách đi học.Hôm sau Gấu biết đếm đến “Hai” nên được mẹ cho hai quả táo.Nhưng, những ngày tiếp theo,cậu ta biết đếm đến “ Năm’, đến “Mười” nên được mẹ cho rất nhiều táo.Gấu Con rất khoái chí và càng chăm học hơn.
Năm mới đã đến. Mẹ Gấu muốn làm một bữa liên hoan, Gấu Con lanh chanh đòi đi chợ mua quà… (còn tiếp)