ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 1

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ I - HÓA HỌC 9**

**NĂM HỌC 2019-2020**

**I. MỤC TIÊU:**

1. **Kiến thức:**

* Nhằm đánh giá chất lượng học tập và khả năng tiếp thu kiến thức theo các chủ đề:

Chủ đề 1: Các loại hợp chất vô cơ

Chủ đề 2: Kim loại

1. **Kỹ năng:**

* Giải bài tập hóa học, làm việc độc lập.
* Viết PTHH; nhận biết các chất; làm sạch chất.

1. **Thái độ:**

* Xây dựng lòng tự tin, tính quyết đoán của học sinh khi giải quyết vấn đề.
* Rèn luyện tính cẩn thận, nghiêm túc trong làm bài kiểm tra.

1. **Năng lực:**

* Năng lực sử dụng ngôn ngữ hóa học.
* Năng lực tính toán hóa học.
* Năng lực giải quyết các vấn đề liên quan đến hóa học
* Năng lực vận dụng hóa học để giải quyết các vấn đề thực tiễn.

**II. CHUẨN BỊ:**

*1.Giáo viên:*

- Đề kiểm tra 45 phút.

*2.Học sinh:*

- Ôn tập kiến thức đã học ở học kì 1.

**III. HÌNH THỨC KIỂM TRA: Tự luận**

**IV. MA TRẬN ĐỀ:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Cấp độ/Chủ đề** | **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Tổng** |
| **Các loại hợp chất vô cơ** | Nắm được tính chất hóa học của các HCVC | Nêu được hiện tượng thí nghiệm.  Nhận biết các chất. | Giải các bài toán C%; CM; hỗn hợp 1 chất phản ứng.  Giải thích 1 số hiện tượng. | Giải thích hiện tượng. |  |
| **Số câu – Điểm** | 4 PTHH – 2 điểm | 1 câu – 2 điểm | 3 câu – 3 điểm | 1 câu – 0.5 điểm |  |
| **Kim Loại** | Nắm được tính chất hóa học của kim loại | Làm sạch kim loại. | Tìm kim loại.  Giải thích hiện tượng. |  |  |
| **Số câu – Điểm** | 2 PTHH – 1 điểm | hoặc 1 câu – 2 điểm | 1 câu – 1.5 điểm |  |  |
| **Cộng** | **3 điểm – 30%** | **2 điểm – 20%** | **4.5 điểm – 45%** | **0.5 điểm – 5%** | **10 điểm – 100%** |

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ I - HÓA HỌC 8**

**NĂM HỌC 2019-2020**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

Củng cố lại các kiến thức đã học ở học kì 1:

- Chương 1: Chất, nguyên tử, phân tử

- Chương 2: Phản ứng hoá học

- Chương 3: Mol và tính toán hoá học

**2. Kĩ năng:**

- Biết lập CTHH đúng; cân bằng PTHH.

- Hiểu rõ bản chất của phản ứng hóa học.

- Tính toán hóa học.

**3. Thái độ:**

- Xây dựng lòng tin và tính quyết đoán của HS khi giải quyết vấn đề.

- Rèn luyện tính cẩn thận, nghiêm túc trong khoa học.

**4. Năng lực:**

- Năng lực sử dụng ngôn ngữ hóa học.

- Năng lực tính toán; quan sát; làm thí nghiệm.

- Năng lực giải quyết vấn đề thông qua môn học.

- Năng lực vận dụng kiến thức hóa học vào cuộc sống.

**II. CHUẨN BỊ**

*1.Giáo viên :*

- Đề kiểm tra 45 phút

*2.Học sinh:*

- Ôn tập kiến thức đã học ở học kì 1.

**III. HÌNH THỨC ĐỀ KIỂM TRA:** Tự luận

**IV. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mức độ kiến thức, kĩ năng** | | | | **số câu**  **số điểm**  **Tỉ lệ %** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | |
| **Thấp** | **Cao** |
| **1. Chất-nguyên tử - phân tử.** | - Nhận biết được nguyên tử , phân tử, đơn chất , hợp chất. | - Viết được công thức hóa học của đơn chất , hợp chất. |  |  |  |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ % | 1 câu  (1,0 đ)  (10%) | 1 câu  (1,0 đ)  (10%) |  |  | **2 câu**  **2,0 đ**  **(20%)** |
| **2. Phản ứng hóa học.** | - Biết được hiện tượng vật lý, hiện tượng hóa học. | - Lập được phương trình hóa học. | - Vận dụng được định luật bảo toàn khối lượng, tính khối lượng chất tham gia hoặc sản phẩm | - Vận dụng được kiến thức đã học, giải thích hiện tượng trong thực tế. |  |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ % | 1 câu  (1,0 đ)  (10%) | 1 câu  (2,0 đ)  (20%) | 1 câu  (1,0 đ)  (10%) | 1 câu  (1,0 đ)  (10%) | **4 câu**  **5,0 đ**  **(50%)** |
| **3. Mol và tính toán hóa học** |  |  | - Giải được các bài tập liên quan đến chuyển đổi giữa các đại lượng, tỉ khối, tính theo CTHH. |  |  |
| Số câu  Số điểm  Tỉ lệ % |  |  | 3 câu  (3,0 đ)  (30%) |  | **3 câu**  **3,0 đ**  **(30%)** |
| **số câu**  **số điểm**  **Tỉ lệ %** | **2 câu**  **2,0 đ**  **(20%)** | **2 câu**  **3,0 đ**  **(30%)** | **4 câu**  **4,0 đ**  **(40%)** | **1 câu**  **1,0 đ**  **(10%)** | **9 câu**  **10 đ**  **(100%)** |