**CÁC EM HỌC VÀ GHI NỘI DUNG BÀI 55, 56, 57, TRẢ LỜI CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM BÊN DƯỚI BÀI 55 VÀ LÀM BÀI THU HOẠCH BÀI 56, 57**

CHƯƠNG III: CON NGƯỜI-DÂN SỐ VÀ MÔI TRƯỜNG

Bài 55: Ô NHIỄM MÔI TRƯỜNG (TT)

I. Hạn chế ô nhiễm môi trường

- Hạn chế ô nhiễm không khí.

- Hạn chế ô nhiễm nguồn nước.

- Hạn chế ô nhiễm do thuốc bảo vệ thực vật.

- Hạn chế ô nhiễm do chất thải.

II. Các biện pháp hạn chế ô nhiễm

- Xử lý chất thải công nghiệp, chất thải sinh hoạt.

- Cải tiến công nghệ để sản xuất ít gây ô nhiễm.

- Sử dụng năng lượng không gây ô nhiễm như: năng lượng gió, năng lượng mặt trời...

- Xây dựng công viên cây xanh, trồng nhiều cây xanh để hạn chế bịu và điều hòa khí hậu…

- Tuyên truyền , giáo dục nâng cao ý thức của mọi người về phòng chống ô nhiễm.

CÂU HỎI TRẮC NGHIỆM

Câu 1: Người ăn gỏi cá (thịt cá sống) sẽ bị nhiễm bệnh

A. Bệnh sán lá gan      B. Bệnh tả, lị
C. Bệnh sốt rét         D. Bệnh thương hàn

Câu 2: Thuốc bảo vệ thực vật gồm các loại

A. Thuốc trừ sâu, thuốc diệt cỏ
B. Thuốc diệt cỏ, thuốc diệt nấm gây hại
C. Thuốc trừ sâu, thuốc diệt nấm gây hại
D. Thuốc trừ sâu, thuốc diệt cỏ, thuốc diệt nấm gây hại

Câu 3: Nguyên nhân dẫn đến bệnh tả, lị

A. Thức ăn không vệ sinh, nhiễm vi khuẩn E. Coli
B. Thức ăn không rửa sạch
C. Môi trường sống không vệ sinh
D. Thức ăn không vệ sinh, nhiễm vi khuẩn E. Coli, thức ăn không rửa sạch, môi trường sống không vệ sinh

Câu 4: Nguồn ô nhiễm nhân tạo gây ra là do

A. Hoạt động công nghiệp
B. Hoạt động giao thông vận tải
C. Đốt cháy nguyên liệu trong sinh hoạt
D. Hoạt động công nghiệp, giao thông vận tải, đốt cháy nhiên liệu trong sinh hoạt .

Câu 5: Biện pháp hạn chế ô nhiễm do thuốc bảo vệ thực vật

A. Trồng rau sạch
B. Hạn chế phun thuốc bảo vệ thực vật
C. Bón phân cho thực vật
D. Trồng rau sạch, hạn chế phun thuốc bảo vệ thực vật

Câu 6: Các năng lượng không sinh ra khí thải là

A. Năng lượng mặt trời      B. Khí đốt thiên nhiên
C. Năng lượng gió          D. Năng lượng mặt trời và năng lượng gió

Bài 56 - 57: THỰC HÀNH: TÌM HIỂU TÌNH HÌNH

MÔI TRƯỜNG Ở ĐỊA PHƯƠNG

 Các em tự điều tra môi trường ở khu vực xung quanh nhà mình ở và hoàn thành bảng sau:

Các yếu tố sinh thái trong môi trường điều tra ô nhiễm

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nhân tố vô sinh | Nhân tố hữu sinh | Hoạt động của con người trong môi trường |
| - .......................................- ....................................... | - .......................................- ....................................... | - ......................................- ...................................... |

Kết quả điều tra tình hình và mức độ ô nhiễm

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Các tác nhân gây ô nhiễm | Mức độ ô nhiễm (ít/nhiều/rất ô nhiễm) | Nguyên nhân gây ô nhiễm | Đề xuất biện pháp khắc phục |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Kết quả điều tra tác động của con người tới môi trường

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Các thành phần của hệ sinh thái hiện tại | Xu hướng biến đổi của hệ sinh thái trong thời gian tới | Hoạt động nào của con người đã gây nên sự biến đổi | Đề xuất biện pháp khắc phục, bảo vệ |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 Các em làm bài thu hoạch sau để chấm lấy điểm nhé!

Em hãy viết một bức thư gửi cho cô Hiệu trưởng (hoặc thầy phó Hiệu trưởng) trình bày suy nghĩ của mình về tình hình ô nhiễm môi trường tại trường THCS Cát Lái – Quận 2 và nêu các biện pháp hạn chế ô nhiễm môi trường tại trường THCS Cát Lái.