|  |  |
| --- | --- |
| UỶ BAN NHÂN DÂN QUẬN 2  **TRƯỜNG THCS CÁT LÁI** | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  *Cát Lái, ngày 10 tháng 09 năm 2019* |

**KẾ HOẠCH**

**PHỤ ĐẠO HỌC SINH YẾU – KÉM MÔN LỊCH SỬ**

**Năm học 2019 - 2020**

Căn cứ vào kế hoạch năm học của trường THCS Cát Lái.

Căn cứ vào kế hoạch chuyên môn của tổ Sử-Địa-GDCD.

Nhằm để nâng cao chất lượng giảng dạy, hạn chế học sinh lưu ban, bỏ học, nâng cao hiệu suất đào tạo trong năm học 2019 - 2020 và những năm tiếp theo, bộ môn xây dựng Kế hoạch phụ đạo học sinh yếu - kém cụ thể như sau:

1. **MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU**

**1. Mục đích**

- Giúp học sinh yếu – kém được ôn tập củng cố những kiến thức cơ bản để có cơ sở tiếp thu bài mới được tốt hơn, nâng cao kết quả học tập.

- Nâng cao chất lượng giáo dục học sinh, giảm tỷ lệ học sinh yếu kém ở các bộ môn, ở các khối lớp.

- Nhằm từng bước khắc phục tỉ lệ học sinh yếu – kém, nâng dần chất lượng dạy và học, hoàn thành giáo dục toàn diện của nhà trường.

1. **Yêu cầu**

- Giáo viên được phân công phụ đạo học sinh yếu – kém cần xây dựng bài soạn đầy đủ với kiến thức cơ bản, cần thiết theo nhu cầu của học sinh. Các chủ đề phụ đạo cần thống nhất theo bộ môn, đảm bảo yêu cầu và phù hợp với nhận thức của học sinh.

- Các giáo viên trong quá trình phụ đạo cần đảm bảo tính hệ thống, chú trọng phát triển tư duy và kỹ năng học tập, phương pháp nhận thức của môn học.

- Phụ đạo bình thường thực hiện song song vừa bổ xung kiến thức cơ sở dùng để phục vụ ngay bài học của chương trình.

- Giáo viên nghiên cứu tài liệu,có giáo án đầy đủ khi lên lớp,có sổ theo dõi học sinh học tập; kiểm tra đánh giá học tập của học sinh trong quá trình phụ đạo.

- Học sinh tham gia đầy đủ các buổi ôn tập phụ đạo, tích cực học tập.

**II. HÌNH THỨC, NỘI DUNG**

1. **Hình thức tổ chức**

Phụ đạo theo môn, theo khối lớp với hình thức dò bài (có thời khóa biểu riêng, áp dụng đầu tháng 11).

**2. Thời gian phụ đạo**

- Học kỳ I: từ đầu tháng 11/2019 đến đầu tháng 12/2019.

- Học kỳ II: từ giữa tháng 03/2020 đến giữa tháng 04/2020.

- Thời lượng phụ đạo, dò bài: sau giờ học thứ 6: 16h30 – 17h30

**3. Nội dung phụ đạo**

- Tập trung hệ thống lại những kiến thức còn thiếu hụt, những kỹ năng còn yếu của học sinh từ những học kỳ, năm học trước. Củng cố, ôn tập, hệ thống hoá, khắc sâu những kiến thức đã học để học sinh nắm vững kiến thức cơ bản theo chuẩn kiến thức, kỹ năng môn học đã quy định.

- Chương trình phụ đạo thực hiện theo kế hoạch phụ đạo đã được nhóm chuyên môn thống nhất xây dựng cho từng khối lớp. Trong quá trình phụ đạo, có thể điều chỉnh kế hoạch, nội dung và phương pháp cho phù hợp với đối tượng học sinh.

**III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

- Thực hiện nghiêm túc chương trình, kế hoạch phụ đạo đã được thống nhất ở tổ chuyên môn và kế hoạch của nhà trường. Có tinh thần trách nhiệm cao, nhiệt tình giúp đỡ học sinh yếu kém tiến bộ, giúp các em đạt chuẩn kiến thức, kỹ năng môn học.

- Trong quá trình phụ đạo cần lưu ý:

+ Nắm bắt được năng lực nhận thức, phát hiện học sinh còn yếu về kiến thức, yếu phương pháp, kỹ năng nhận thức bài học.

+ Nội dung phụ đạo phải thống nhất và bổ sung kịp thời nội dung giảng dạy chính khóa mà học sinh còn thiếu.

- Thông báo thường xuyên về tình hình phấn đấu, học tập của học sinh cho GVCN, BGH trường để có biện pháp giáo dục, duy trì sĩ số học phụ đạo.

|  |  |
| --- | --- |
| **TỔ TRƯỜNG CHUYÊN MÔN**  Nguyễn Thị Đoan Trang | **GIÁO VIÊN**  Trần Văn Dương |
| **DUYỆT CỦA BAN GIÁM HIỆU** | |