**NGỮ VĂN 7**

**HƯỚNG DẪN TỰ HỌC TUẦN 5 - HKII**

***Tiết 89- Tiếng Việt***

**THÊM TRẠNG NGỮ CHO CÂU (tt)**

**Phần 1: Hướng dẫn**

- Các em đọc kĩ các ví dụ trong SGK

- Trả lời các câu hỏi hướng dẫn trong SGK.

- Đọc kĩ kiến thức trong phần ghi nhớ của SGK.

- Từ những kiến thức đó, tự giải các bài tập liên quan, sau đó đối chiếu với đáp án mà thầy cô gợi ý bên dưới.

**Phần 2: Các kiến thức trọng tâm cần lưu ý**

**I.Công dụng của trạng ngữ**

1-Ví dụ: SGK/45+46

1. Thường thường vào khoảng đó; Sáng dậy; Chỉ độ tám chín giờ sáng

🡪chỉ thời gian.

Trên giàn hoa lí, Trên nền trời trong trong 🡪chỉ nơi chốn.

1. Về mùa đông 🡪 chỉ thời gian.

**2. Ghi nhớ**: SGK/46

**II.Tách trạng ngữ thành câu riêng**

1-Ví dụ: SGK/46.

Trạng ngữ 1: “Để tự hào với tiếng nói của mình”

Trạng ngữ 2: “Để tin tưởng hơn nữa vào tương lai của nó.”

-> Để nhấn mạnh ý, chuyển ý…

=> Tách riêng thành câu.

2/Ghi nhớ.SGK/47

**II**.**Luyện tập**

- Các em áp dụng kiến thức phần I,II tự giải quyết các bài tập trong SGK.

- Sau đó, đối chiếu với hướng dẫn bên dưới.

1-Bài 1/46

Công dụng của trạng ngữ là

a/Kết hợp những bài này lại 🡪 TN chỉ cách thức

Ở loại bài thứ nhất🡪 TN chỉ nơi chốn

Ở loại bài thứ hai🡪 chỉ nơi chốn

b.Lần đầu tiên chập chững bước đi🡪TN chỉ thời gian

Lần đầu tiên tập bơi🡪 TN chỉ thời gian

Lần đầu tiên chơi bóng bàn🡪 TN chỉ thời gian

Lúc còn học phổ thông🡪 TN chỉ thời gian

Về môn hóa 🡪 TN chỉ nơi chốn

⇨ bổ sung những thông tin tình huống vừa có tác dụng liên kết làm cho bài văn, đoạn văn trở nên mạch lạc rõ ràng.

***Bài Tập 2/46***

***Tách trạng ngữ thành câu riêng và công dụng***

a. Trạng ngữ “Năm 72” -> chỉ thời gian 🡪 nhấn mạnh thời điểm hi sinh của nhân vật.

b. Trạng ngữ chỉ thời gian “trong lúc tiếng đờn vẫn khoắc khoải vẳng lên những chữ đờn li biệt,bồn chồn” 🡪 nhấn mạnh tình huống đầy cảm xúc

***Tiết 91 - Tập làm văn***

**CÁCH LÀM BÀI VĂN LẬP LUẬN CHỨNG MINH**

**Phần 1: Hướng dẫn**

- Các em đọc các ví dụ trong SGK.

- Trả lời các câu hỏi hướng dẫn trong SGK.

**Phần 2: Các kiến thức trọng tâm cần lưu ý**

**I. Các bước làm bài văn lập luận CM:**

**1. Tìm hiểu đề và tìm ý:**

Đề bài : Hãy CM tính đúng đắn của câu TN:

“**Có chí thì nên ”.**

a. Yêu cầu: chứng minh

b. Nội dung: có nghị lực phấn đấu, có sự kiên trì thì sẽ thành công.

→ khẳng định vai trò, ý nghĩa to lớn của “*ý chí”* trong cuộc sống.

c. Cách lập luận:

- Lập luận CM bằng lí lẽ

+ Bất cứ việc gì, dù là đơn giản mà không có chí thì không thành công.

+ Cuộc sống có nhiều lúc khó khăn, nếu không có chí thì không làm được gì.

+ Nếu gặp khó khăn thì cũng không được bỏ dở.

- Lập luận CM bằng dẫn chứng:

+Nêu các câu TN, CD có ý nghĩa tương đồng:

⦁ *Có công mài sắt có ngày nên kim.*

⦁ *Thất bại là mẹ của thành công*

*+ Nêu một số tấm gương tiêu biểu (Nguyễn Ngọc Kí, Nick Vujicic, Lep Tôn-xtôi, Lu-i Pa-Xtơ...)*

***2. Lập dàn bài:*** *SGK/49*

**- Mở bài:** khẳng định không có ý chí, niềm tin thì không thể thành công.

Trích dẫn câu TN “*Có chí thì nên*”

* **Thân bài:**

+Xét về lí:

⦁ “Chí” là điều rất cần thiết để con người vượt qua trở ngại.

⦁ Không có “chí” thì không làm được gì.

DC:

⦁ *Có công mài sắt có ngày nên kim.*

⦁ *Thất bại là mẹ thành công*

⦁ *Không có việc gì khó chỉ sợ lòng không bền*

*Đào núi và lấp biển quyết chí ắt làm nên*

+ Xét về thực tế:

⦁ Những người có “chí” đều thành công.

DC: Lép Tôn-xtôi, Lu-I Pa-xtơ …

⦁ Giúp vượt qua những khó khăn tưởng như không thể vượt qua được

DC: *Nguyễn Ngọc Kí, Nick Vujicic,*… ( phân tích dẫn chứng)

**- Kết bài:** khẳng định sự đúng đắn của ý chí, khuyên nhủ mọi người nên tu dưỡng ý chí.

**3. Viết bài**

- Mở bài: 2 cách

+ Trực tiếp: đi thẳng vào vấn đề

+ Gián tiếp: suy từ cái chung đến cái riêng; từ tâm lí con người đến nhận định.

* Thân bài:

+ Liên kết với MB bằng từ ngữ: *thật vậy, đúng như vậy…*

+ Nêu các lí lẽ (Vì sao ? Tại sao ?)

+ Dẫn chứng để CM (Ai ? Họ đã làm gì ? Và họ đạt dược gì ? Và nêu các câu tục ngữ, ca dao… có nội dung tương tự)

* Kết bài:

- Dùng từ ngữ liên kết: *tóm lại, như vậy, như trên…*

- Khẳng định sự đúng đắn của ý chí, khuyên nhủ mọi người nên tu dưỡng ý chí.

**4. Đọc lại và sửa chữa**

**II. Ghi nhớ:** SGK/50

**III. Luyện tập**

- Các em áp dụng kiến thức phần I, II, tự giải quyết các bài tập trong SGK.

- Sau đó, đối chiếu với hướng dẫn bên dưới.

***Đề 1:*** Hãy chứng minh tính đúng đắn của câu tục ngữ “Có công mài sắt, có ngày nên kim”.

***Đề 2:*** Hãy chứng minh tính chân lí trong bài thơ:

*Không có việc gì khó*

*Chỉ sợ lòng không bền*

*Đào núi và lấp biển*

*Quyết chí ắt làm nên.*

\****Giống nhau***: 2 đề trên có ý nghĩa tương tự câu “*Có chí thì nên”*: đều khuyên nhủ con người phải bền lòng, vững chí.

\****Khác nhau:***

- Đề 1: trước khi chứng minh phải giải thích hai hình ảnh *mài sắt* (cố gắng, kiên trì, quyết tâm làm), *nên kim* (thành công) → có kiên trì, bền chí thì mới thành công.

- Đề 2: chứng minh theo hai chiều

+ Nếu lòng không bền thì không làm được việc gì cả.

+ Nếu quyết chí thì dù việc khó khăn tới đâu cũng làm được.

***Tiết 92 - Tập làm văn***

**LUYỆN TẬP LẬP LUẬN CHỨNG MINH**

**Phần 1: Hướng dẫn**

- Các em đọc các ví dụ trong SGK.

- Trả lời các câu hỏi hướng dẫn trong SGK.

**Phần 2: Các kiến thức trọng tâm cần lưu ý**

**I. Chuẩn bị**

**1. Tìm hiểu đề và tìm ý:**

Đề bài: Chứng minh rằng nhân dân Việt Nam từ xưa đến nay luôn luôn sống theo đạo lí: *“Ăn quả nhớ kẻ trồng cây”; “Uống nước nhớ nguồn”.*

a. Yêu cầu chứng minh: nhân dân Việt Nam từ xưa đến nay…

b. Nội dung: phải biết ơn những người đã tạo ra thành quả để mình hưởng thụ

*→* khẳng định truyền thống văn hoá tốt đẹp, có từ lâu đời của người Việt Nam.

c. Những biểu hiện của đạo lí:

- Các lễ hội (Hội làng Gióng, giỗ Tổ Hùng Vương…)

- Cúng giỗ Tổ tiên

- Ngày thương binh, liệt sĩ (27/7)

- Ngày thầy thuốc Việt Nam (27/2)

- Ngày nhà giáo Việt Nam (20/11)

…

*→ đạo lí xuyên suốt trong đời sống con người VN.*

**2. Lập dàn bài bài:**

**a. Mở bài**:

- Nêu vấn đề : lòng biết ơn là đạo lí tốt đẹp của người Việt Nam.

- Trích dẫn 2 câu TN : *“Ăn quả nhớ kẻ trồng cây”* và *“Uống nước nhớ nguồn”.*

**b.Thân bài**:

\*Giải thích :

- *Ăn quả nhớ kẻ trồng cây*

+ Nghĩa đen: *“Quả”- trái cây*: Khi ăn quả phải nhớ người đã trồng cây.

+ Nghĩa bóng: (*Quả - thành quả lao động)* hưởng thụ thành quả lao động phải biết ơn người đã có công tạo dựng.

*-Uống nước nhớ nguồn*

+ Nghĩa đen: (*Nguồn-nơi bắt đầu của nguồn nước)* Uống nước phải biết nước từ đâu mà có.

+ Nghĩa bóng: hưởng thụ thành quả phải biết thành quả đó từ đâu mà có. *“Nguồn”-nguồn gốc, cội nguồn:* tình cảm cội nguồn sâu sa, thiêng liêng trong tâm linh người VN.

-Từ xưa, DTVN đã luôn nhớ tới cội nguồn, luôn luôn có lòng biết ơn

*+Trong đời sống gia đình:* Cúng giỗ Tổ tiên*, c*on cháu nhớ ơn ông bà, cha mẹ, biết o7b những người đã giúp đỡ mình…

*+ Trong đời sống cộng đồng:*

⦁ Các lễ hội : hội Gióng, giỗ Tổ Hùng Vương…

⦁ Nhân dân nhớ ơn các anh hùng, liệt sĩ hi sinh.

DC: những người lãnh đạo trong đấu tranh: Bà Trưng, Bà Triệu, Quang Trung, Bác Hồ,…(Lập tượng đài, đền thờ…)

Những người đã hi sinh trong các cuộc kháng chiến bảo vệ đất nước.

DC: Tặng nhà tình nghĩa cho các gia đình thương binh, liệt sĩ

Thăm hỏi những người có công với cách mạng…

⦁ Biết ơn những *“bậc lương y”.(27/2)*

⦁ Học trò biết ơn thầy cô. (20/11)

DC: các câu CD, TN

* Muốn sang thì bắc cầu Kiều

Muốn con hay chữ phải yêu lấy thầy.

* Không thầy đố mày làm nên

…

* Kết bài: nhân dân ta từ xưa đến nay luôn luôn sống theo đạo lí: *“Ăn quả nhớ kẻ trồng cây”; “Uống nước nhớ nguồn”.* Ngày nay cũng vẫn vậy

Suy nghĩ bản thân: giữ gìn phát huy những giá trị văn hoá dân tộc, học giỏi, xây dựng đất nước…

**3.Viết bài**

**4. Đọc lại và sửa chữa**

**II. Luyện tập**

- Các em áp dụng kiến thức hoàn thành bài Tập làm văn