



NỀN TẢNG HỌC VÀ THI TRỰC TUYẾN ELEARNING

TÀI LIỆU HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG Phiên bản Trường Học

Mã số: VNPT_EDU_LMS_UM_SCH_v2.1.1

Phiên bản: 2.1.1

Ngày hiệu lực: 12/30/2019

	Họ và tên	Chức danh	Ngày, tháng	Ký tên
Soạn thảo	Hoàng Sơn	Chuyên viên		
Xem xét	Ngô Thị Trà Giang	Chuyên viên		
Thẩm định	Nguyễn Thành Nam	Quản lý dự án		
Phê chuẩn	Lê Quang Dũng	Trưởng phòng GPPM		

	VNPT_EDU_LMS_UM_SCH_v2.1.1	Phiên bản: 2.1.1
--	----------------------------	------------------

LỊCH SỬ THAY ĐỔI

ID	Phiên bản	Người thực hiện	Người thẩm định	Người phê duyệt	Ngày hiệu lực	Nội dung thay đổi
1	1.0.0	Hoàng Sơn	Ngô Thị Trà Giang	Lê Quang Dũng	12/08/2019	Tạo mới
2	1.1.0	Hoàng Sơn	Nguyễn Thành Nam	Lê Quang Dũng	25/09/2019	Cập nhật hình ảnh
3	1.2.0	Hoàng Sơn	Ngô Thị Trà Giang	Nguyễn Thành Nam	30/07/2019	Thêm chức năng “Đồng bộ vnEdu”
4	1.4.0	Hoàng Sơn	Ngô Thị Trà Giang	Nguyễn Thành Nam	30/08/2019	Cập nhật phần thi trực tuyến, sử dụng phiên bản Mobile App
5	2.0.0	Hoàng Sơn	Ngô Thị Trà Giang	Nguyễn Thành Nam	17/11/2019	Thêm một số giải thích thuật ngữ Phân Quản lý thi thành Quản lý thi thông thường và Quản lý thi tùy biến. Mô tả hướng dẫn chi tiết Quản lý thi tùy biến
6	2.1.0	Hoàng Sơn	Ngô Thị Trà Giang	Nguyễn Thành Nam		
7	2.1.1	Hoàng Sơn	Ngô Thị Trà Giang	Nguyễn Thành Nam	30/12/2019	Cập nhật hình ảnh các chức năng theo hệ thống

	VNPT_EDU_LMS_UM_SCH_v2.1.1	Phiên bản: 2.1.1
--	----------------------------	------------------

MỤC LỤC

Contents

I.	MỞ ĐẦU	5
I.1.	Mục đích tài liệu	5
I.2.	Phạm vi	5
I.3.	Cách sử dụng.....	5
I.4.	Giải thích từ ngữ và các chữ viết tắt	5
II.	TỔNG QUAN	6
I.1.	Mục tiêu hệ thống	6
I.2.	Quy trình sử dụng hệ thống	7
III.	ĐĂNG NHẬP HỆ THỐNG	8
IV.	MENU HỆ THỐNG	9
IV.1.	Người dùng với vai trò Quản trị hệ thống.....	9
IV.1.1.	<i>Quản trị hệ thống (Cài đặt chung)</i>	11
IV.1.2.	<i>Quản trị khóa học</i>	25
IV.1.3.	<i>Quản trị Blog</i>	40
IV.1.4.	<i>Quản lý ngân hàng câu hỏi</i>	41
IV.1.5.	<i>Quản lý thi thông thường</i>	44
IV.1.6.	<i>Quản lý thi tùy biến</i>	48
IV.1.7.	<i>Quản lý tài liệu</i>	77
IV.1.8.	<i>Quản lý helpdesk</i>	78
IV.1.9.	<i>Thống kê báo cáo</i>	79
IV.2.	<i>Kho học liệu</i>	81
IV.2.	Người dùng với vai trò quản lý đào tạo	82
IV.2.1.	<i>Quản trị khóa học</i>	82
IV.2.2.	<i>Quản lý thi thông thường</i>	93
IV.2.3.	<i>Quản lý thi tùy biến</i>	95
IV.2.4.	<i>Quản lý ngân hàng câu hỏi</i>	124
IV.2.5.	<i>Quản lý học liệu</i>	124
IV.2.6.	<i>Thống kê báo cáo</i>	125
IV.3.	Người dùng với vai trò chuyên viên đào tạo	126
IV.4.	Người dùng với vai trò Tổ trưởng bộ môn.....	137
IV.4.1.	<i>Quản lý thi tùy biến</i>	137
IV.5.	Người dùng với vai trò giáo viên	166
IV.5.1.	Quản lý khóa học	166
IV.5.2.	Quản lý thi tùy biến	171

	VNPT_EDU_LMS_UM_SCH_v2.1.1	Phiên bản: 2.1.1
--	----------------------------	------------------

IV.6.	Người dùng với vai trò học sinh.....	195
IV.6.1.	Tham gia khóa học.....	195
IV.6.2.	Tham gia cuộc thi	199
IV.5.3.	Tham khảo các tài liệu.....	200
IV.5.4.	Theo dõi các tin tức sự kiện	201
IV.5.5.	Gửi liên hệ, đăng kí nhận tin và hỗ trợ.....	202
V.	THOÁT KHỎI HỆ THỐNG	203
VI.	VI. ỨNG DỤNG DI ĐỘNG.....	204
VI.1.	Tải về và đăng nhập/đăng xuất vào ứng dụng.....	204
VI.2.	Học và thi	204
VI.3.	Các tiện ích.....	205

	VNPT_EDU_LMS_UM_SCH_v2.1.1	Phiên bản: 2.1.1
--	----------------------------	------------------

I. MỞ ĐẦU

I.1. Mục đích tài liệu

Mục đích của tài liệu là hướng dẫn các nhà giáo tạo khóa học và bài thi và trực tuyến để phục vụ giảng dạy cho học sinh, và hướng dẫn học sinh học và thi trực tuyến. Tài liệu nêu rõ các chức năng và quy trình sử dụng của hệ thống. Hướng dẫn sử dụng hệ thống theo từng vai trò một cách chi tiết, rõ ràng, đầy đủ.

I.2. Phạm vi

Tài liệu này dành cho học sinh, giáo viên, quản trị viên của trường học sử dụng hệ thống.

Các khóa học trực tuyến được xây dựng theo giáo trình các khóa học theo quy định của Bộ Giáo Dục và đào tạo. Ngoài các khóa học trực tuyến còn có những khóa học bổ sung cho các khóa học với mục đích luyện tập thêm.

I.3. Cách sử dụng

Đọc tài liệu từ trên xuống dưới để thấy tài liệu gồm có 5 phần chính: Mở đầu, Tổng quan, Đăng nhập hệ thống, Menu hệ thống, Thoát ra khỏi hệ thống.

Phần 1 Mở đầu: Giới thiệu về mục đích, phạm vi sử dụng, cách sử dụng tài liệu, các kí tự viết tắt, các quy ước có sử dụng trong tài liệu, các tài liệu liên quan đến tài liệu và hệ thống.

Phần 2 Tổng quan: Giới thiệu mục tiêu và quy trình sử dụng hệ thống

Phần 3 Đăng nhập hệ thống: Hướng dẫn người dùng đăng nhập vào hệ thống

Phần 4 Menu hệ thống: Giới thiệu các chức năng của hệ thống và hướng dẫn sử dụng các chức năng đó theo từng vai trò và đơn vị.

Phần 5 Hướng dẫn người dùng thoát ra khỏi hệ thống

I.4. Giải thích từ ngữ và các chữ viết tắt

Thuật ngữ	Ý nghĩa
E-Learning	Electronic Learning
COC	Thi trực tuyến tùy biến
NHCH	Tiếng Anh: Question Bank Ngân hàng câu hỏi – là ngân hàng chứa các câu hỏi phục vụ cho việc kiểm tra trong khóa học hoặc cuộc thi Ngân hàng câu hỏi có thể được gọi là Kho câu hỏi

	VNPT_EDU_LMS_UM_SCH_v2.1.1	Phiên bản: 2.1.1
Thuật ngữ	Ý nghĩa	
MTKT	Tiếng Anh: Knowledge Matrix Ma trận kiến thức – là bảng mô tả tiêu chí của bài thi, bài kiểm tra, phần lớn có 2 chiều ngang và dọc. Một chiều là nội dung hoặc kiến thức, kỹ năng, một chiều là các cấp độ nhận thức của học viên.	
Cấp độ nhận thức	Tiếng Anh: Cognitive level Hay còn gọi là trí năng, là các cấp độ nhận thức của học viên khi ứng dụng thực tế. Cấp độ nhận thức thường là nghe, hiểu, vận dụng, nhớ....	
Mức độ câu hỏi	Tiếng Anh: Difficulty level Hay còn gọi là cấp độ phân biệt câu hỏi Mức độ khó của câu hỏi.	
Ô câu hỏi	Hay còn gọi là ngăn câu hỏi Ô câu hỏi tạo ra từ hai chiều của MTKT.	
Đề thi gốc	Đề thi ban đầu được tạo gồm câu hỏi và đáp án có format câu hỏi như ban đầu.	
Đề thi hoán vị	Đề thi có nội dung câu hỏi và đáp án như đề thi gốc, được sinh ra từ đề thi gốc	

II. TỔNG QUAN

I.1. Mục tiêu hệ thống

Với E-Learning, các cá nhân hay tổ chức đều có thể tự lập ra một trường học trường học trực tuyến để tiếp nhận học sinh, đào tạo và thu học phí hay cung cấp những bài thi, chứng chỉ như các cơ sở đào tạo khác. Trong phiên bản này, mục đích là phục vụ giảng dạy cho học sinh và tạo ra các bài giảng luyện tập để tăng hiệu quả và chất lượng giảng dạy.

E-learning có những đặc điểm ưu việt như khóa học có nội dung phù hợp và cập nhật, học sinh có thể tiếp cận một cách thuận tiện nhiều khóa học và có thể nghiên cứu nội dung ở mọi nơi, việc tập hợp nội dung nhanh chóng, khả năng cung cấp thông tin cho học sinh trên khắp thế giới bằng ngôn ngữ của họ và khả năng theo dõi, báo cáo và đánh giá kết quả việc học.

Hệ thống VNPT E-Learning được xây dựng nhằm mục đích giúp doanh nghiệp giải quyết được chi phí đào tạo nguồn lực, khắc phục hạn chế về thời gian, chi phí và nhân

	VNPT_EDU_LMS_UM_SCH_v2.1.1	Phiên bản: 2.1.1
--	----------------------------	------------------

sự liên quan. Để đáp ứng nhu cầu của các đơn vị có mong muốn thực hiện đào tạo trực tuyến mọi lúc, mọi nơi, truyền đạt kiến thức theo yêu cầu, thông tin đáp ứng nhanh chóng. Cung cấp các khóa học cho học sinh ở bất cứ đâu như văn phòng, tại nhà hay những điểm truy cập Internet công cộng 24/7.

I.2. Quy trình sử dụng hệ thống

Hệ thống có 5 tác nhân là: quản trị hệ thống, quản lý đào tạo, hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, tổ trưởng khối, giáo viên bộ môn và học sinh. Trong đó:

Quản trị hệ thống là người có mọi quyền thay đổi hệ thống bao gồm người dùng, khóa học, tin tức, sự kiện, ngân hàng câu hỏi, các kỳ thi, ...

Quản lý đào tạo được quản trị hệ thống phân quyền để quản lý, xem các khóa học và xem các kì thi thuộc đơn vị của họ

Giáo viên là tùy vào việc phân quyền do quản trị hệ thống quyết định. Với mỗi khóa học khác nhau, quản trị viên lại phân quyền cho một số người dùng để làm giáo viên hay chuyên viên đào tạo tùy theo năng lực và chuyên môn.

Người dùng có vai trò học sinh có quyền và nghĩa vụ thực hiện các khóa học và kì thi trong hệ thống.

Hệ thống được vận hành theo trình tự sau.

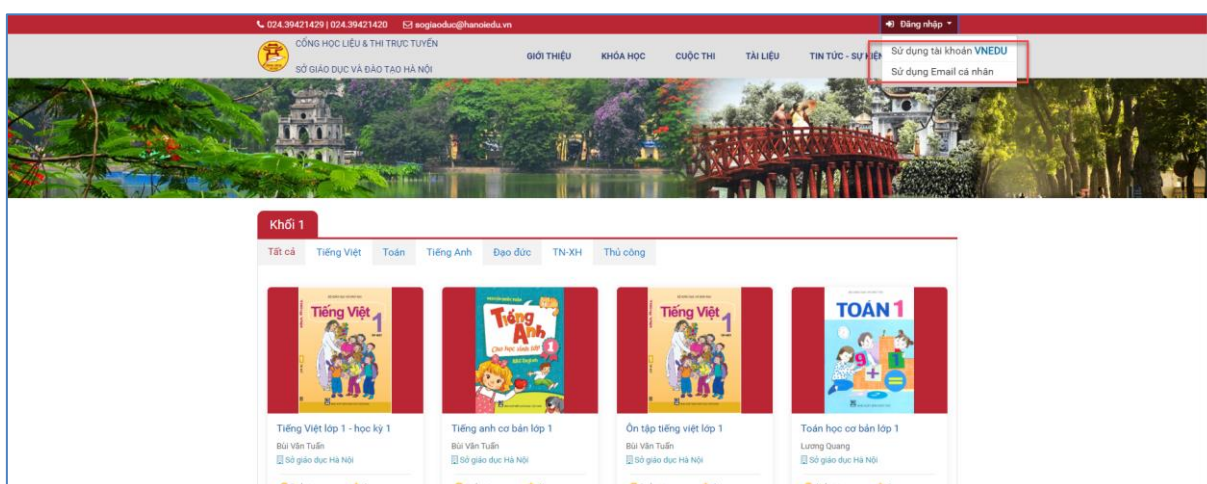
- Quản trị hệ thống tạo tài khoản người dùng và phân vai trò là quản lý đào tạo, chuyên viên thống kê báo cáo, chuyên viên đào tạo, giáo viên, học học theo từng lớp, khối.
- Quản trị hệ thống hoặc quản lý đào tạo sẽ chọn chức năng tạo mới khóa học, sau đó thêm một số tài khoản vào danh sách chuyên viên đào tạo hoặc giáo viên.
- Quản trị hệ thống hoặc tổ chức đào tạo chọn chức năng thêm mới cuộc thi, cấu hình cho cuộc thi đó
- Chuyên viên đào tạo và giáo viên sau khi được cấp quyền sẽ sử dụng chức năng quản lý chi tiết khóa học của mình để tạo bài giảng, tài liệu
- Học sinh có thể tiến hành đăng ký các khóa học, cuộc thi khả dụng. Phần lớn các khóa học cuộc thi này là do giáo viên, nhà trường tổ chức, có những bài thi hay khóa học mang tính chất bổ trợ kiến thức sau khi học.
- Quản trị viên/chuyên viên sẽ tiến hành việc xét duyệt việc đăng ký học của các học sinh sau khi thời hạn đăng ký kết thúc.

	VNPT_EDU_LMS_UM_SCH_v2.1.1	Phiên bản: 2.1.1
--	----------------------------	------------------

Trong quá trình học tập, giáo viên có thể thêm những bài giảng, bài tập về nhà và các bài kiểm tra mới; đồng thời, tiến hành đánh giá kết quả học tập của học sinh dựa vào kết quả của bài tập về nhà, bài kiểm tra và bài thi.

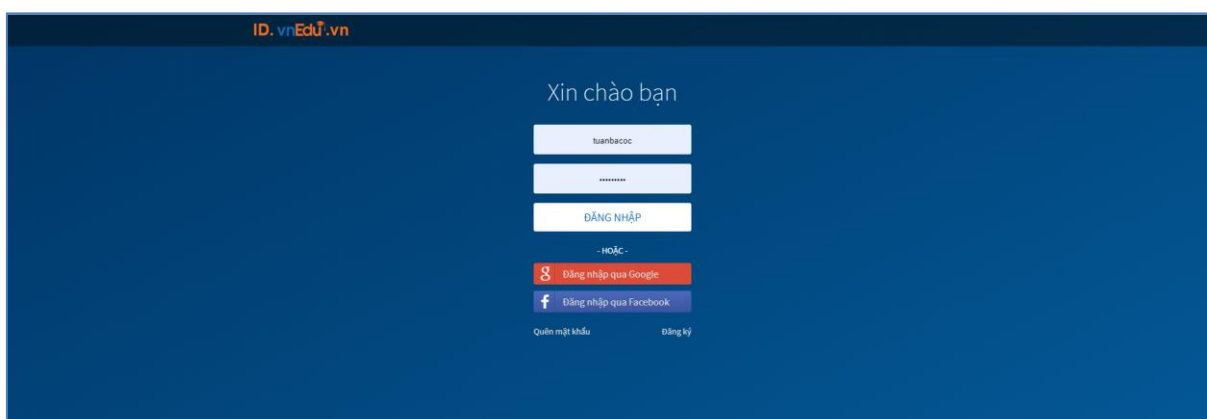
III. ĐĂNG NHẬP HỆ THỐNG

Tại màn hình trang chủ, người dùng có thể theo dõi thông tin các khóa học, các cuộc thi nổi bật và mới nhất, xem tin tức, thông tin về các sự kiện. Để tham gia vào hệ thống, trước hết người dùng cần phải đăng nhập. Người dùng dùng sử dụng nút Đăng nhập ở góc phải màn hình, click vào sẽ xuất hiện 2 lựa chọn. Có 2 hình thức đăng nhập là đăng nhập bằng tài khoản vnEdu hoặc đăng nhập bằng tài khoản email được quản trị viên cấp sẵn.



Hình III-1 Giao diện lựa chọn 2 hình thức đăng nhập hệ thống

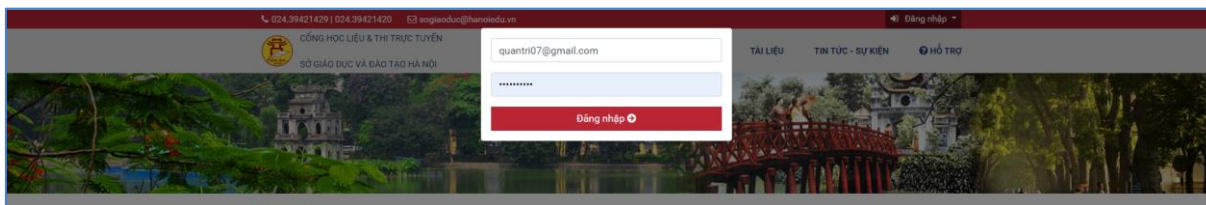
Mỗi cá nhân trong Trường đều được cấp một tài khoản. Click vào nút đăng nhập và chọn sử dụng vnEdu. Sẽ được chuyển hướng đến trang vnedu.vn, nhập email và mật khẩu của bạn vào sau đó click đăng nhập. Bạn sẽ được chuyển hướng trở về hệ thống đào tạo trực tuyến VNPT Elearning.



	VNPT_EDU_LMS_UM_SCH_v2.1.1	Phiên bản: 2.1.1
--	----------------------------	------------------

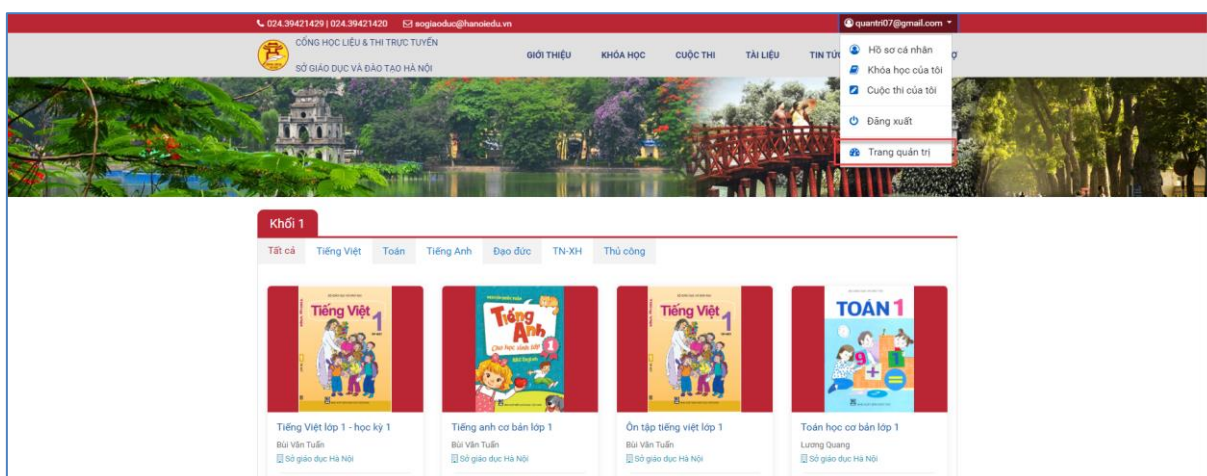
Hình I.2-2 Giao diện đăng nhập bằng email VNPT

Cách thứ 2 là đăng nhập bằng email được cấp sẵn. Click vào nút đăng nhập rồi nhập email và mật khẩu chính xác. Hệ thống sẽ kiểm tra, nếu tài khoản và mật khẩu chính xác bạn sẽ được chuyển hướng đến hệ thống đào tạo trực tuyến Elearning



Hình I.2-3 Giao diện đăng nhập bằng tài khoản được cấp

Sau khi đã đăng nhập thành công vào hệ thống, nếu là tài khoản với vai trò Quản trị hệ thống, Quản lý đào tạo, Chuyên viên đào tạo và Giáo viên đã được phân quyền vào khóa học, Chuyên viên thống kê báo cáo thì ở thanh công cụ cá nhân sẽ có thêm menu danh mục trang quản trị cho phép tài khoản đó vào trang quản trị hệ thống để thực hiện các thao tác quản lý. Còn tài khoản với vai trò học sinh thì không có.



Hình I.2-4 Menu chức năng vào trang quản trị hệ thống

IV. MENU HỆ THỐNG

IV.1. Các vai trò và Ma trận phân quyền mặc định

Vai trò cũng có thể có thay đổi tùy vào nhu cầu của nhà trường.

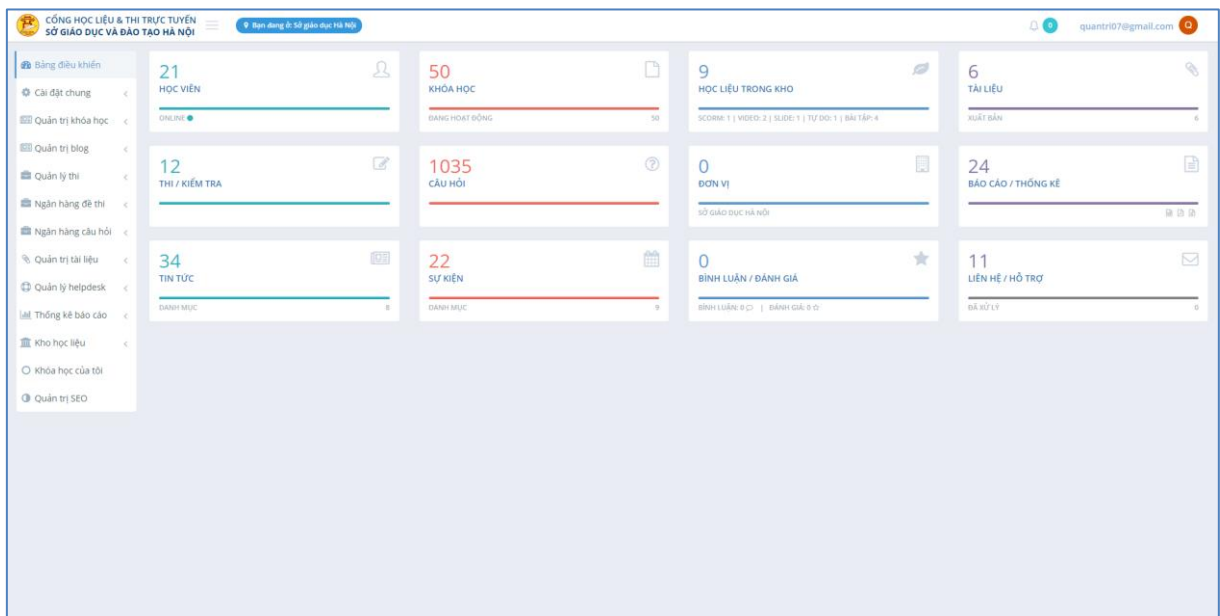


TẬP ĐOÀN BƯU CHÍNH VIỄN THÔNG VIỆT NAM
TRUNG TÂM GIẢI PHÁP GIÁO DỤC ĐIỆN TỬ

STT	Loại người dùng	Các chức năng									
		Quản trị hệ thống	Quản trị khóa học	Quản trị Blog	Quản lý thi thông thường	Quản lý thi tùy biến	Quản lý tài liệu, học liệu	Quản lý helpdesk	Thống kê báo cáo	Quản lý kho học liệu	Tham gia học và thi
1	Quản trị hệ thống	x	x	x	x	x	x	x	x	x	
2	Quản lý đào tạo		x		x	x	x		x	x	
3	Chuyên viên đào tạo		x								
4	Giáo viên, giảng viên		x		x	x					
5	Học viên										x

IV.2. Người dùng với vai trò Quản trị hệ thống

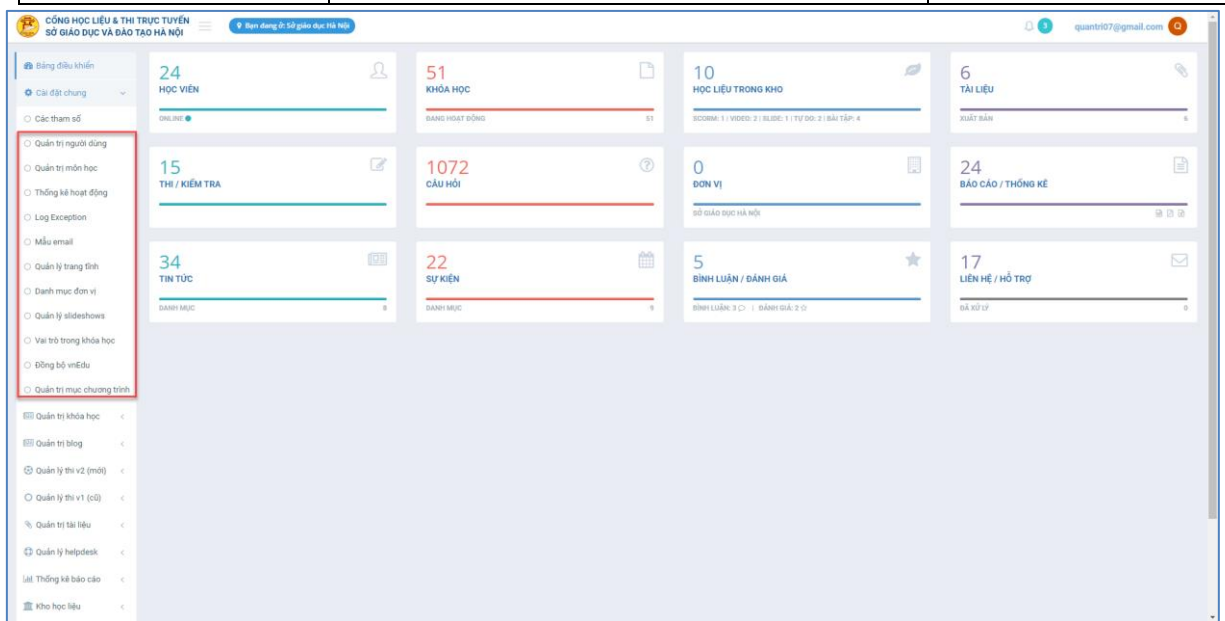
Người quản trị hệ thống có quyền và vai trò cao nhất trong toàn bộ hệ thống, thao tác khởi tạo dữ liệu người dùng, phân vai trò cho từng đối tượng, cấu hình hệ thống theo quyền, vai trò và đơn vị.



Hình IV.2-1 Giao diện chức năng của vai trò quản trị hệ thống

IV.2.1. Quản trị hệ thống (Cài đặt chung)

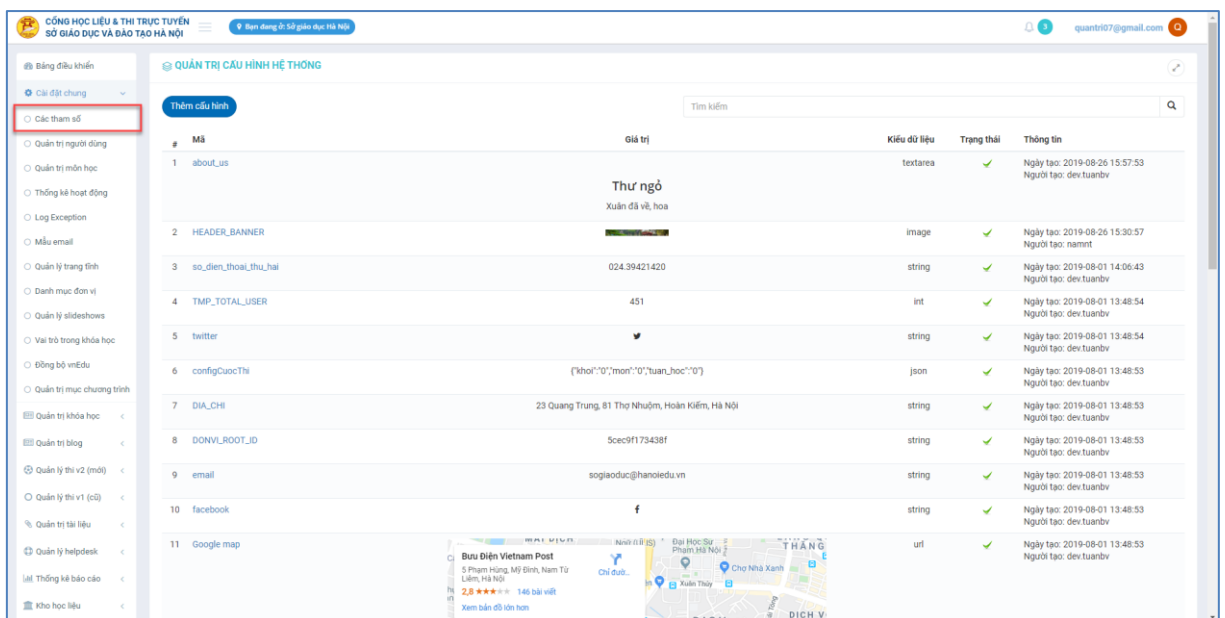
Chức năng quản trị hệ thống **Cài đặt chung** bao gồm các chức năng con là: Tham số, Quản trị người dùng, Quản trị khóa học, Cấp vai trò quản trị, Thống kê hoạt động, Log exception, Mẫu email, Quản lý trang tĩnh, Quản lý danh mục chức danh, Quản lý danh mục khối, Quản lý slideshow, Quản lý vai trò trong khóa học.



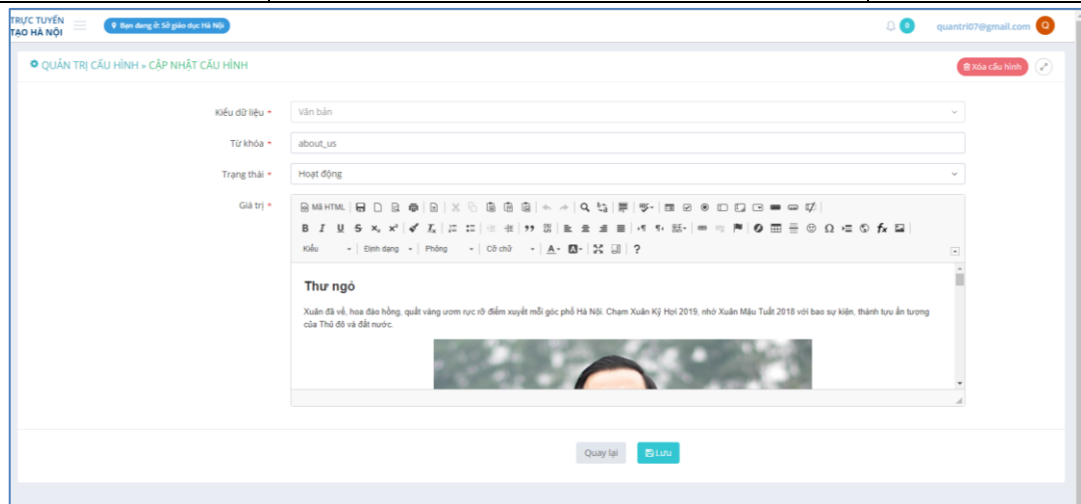
Hình IV.2-2 Menu chức năng Cài đặt chung

IV.2.1.1. Chức năng cấu hình các tham số

Cho phép quản trị hệ thống cập nhật, thay đổi các thông tin chung của giao diện như các icon, thông tin liên lạc, slogan, bản đồ. Các mã tham số đã được tạo sẵn nên chỉ cần vào từng tham số hiệu chỉnh thông tin.



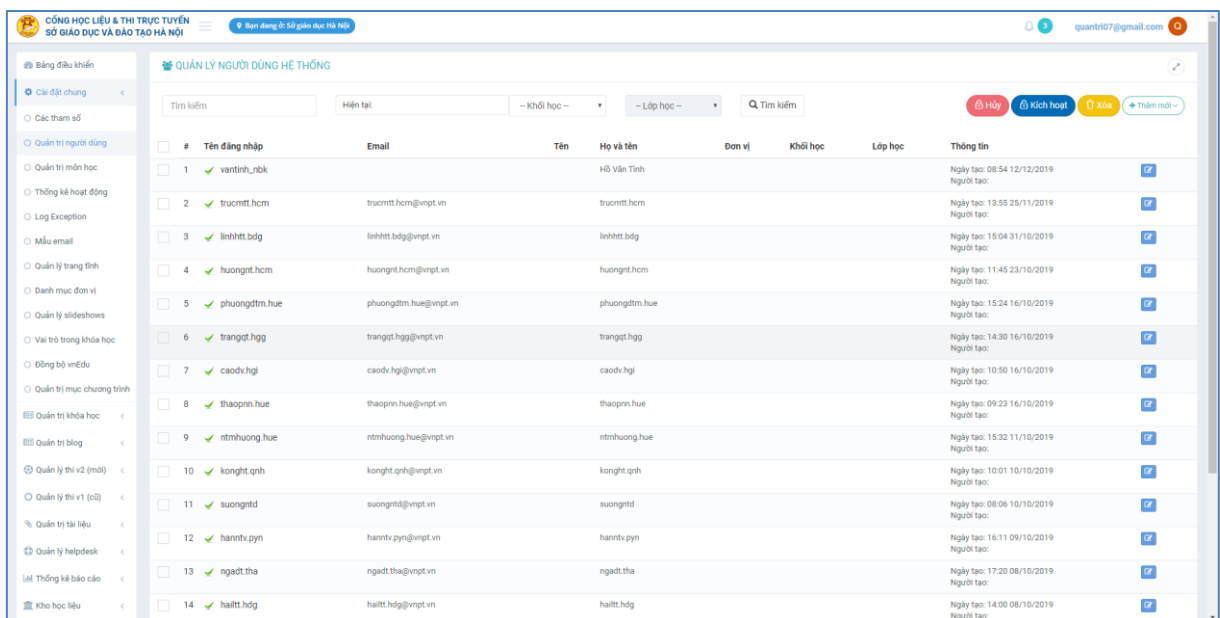
Hình IV.2-3 Giao diện chức năng cấu hình hệ thống



Hình IV.2-4 Giao diện chức năng thêm cấu hình hệ thống

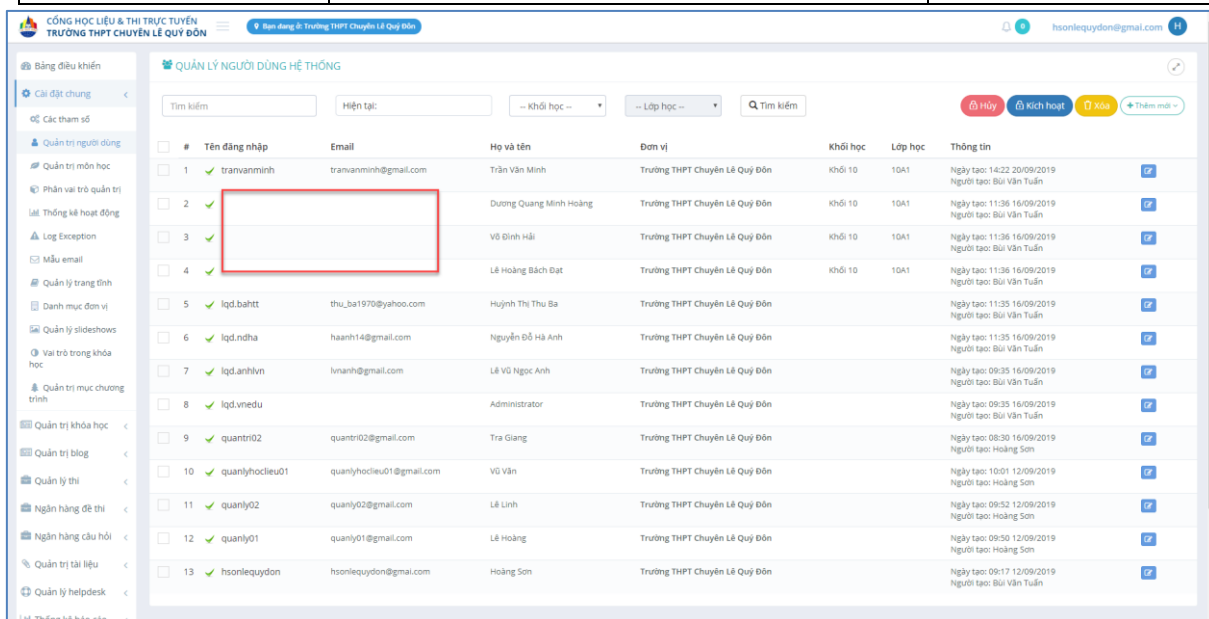
IV.2.1.2. Chức năng quản trị người dùng

Cho phép quản trị viên thay đổi thông tin về tài khoản truy cập. Ngoài việc thêm, sửa, xóa, quản trị viên có thể hủy kích hoạt tài khoản của một thành viên. Để hủy kích hoạt một tài khoản thành viên thì click vào ô chọn và chọn ô khóa màu đỏ. Để kích hoạt một tài khoản thành viên thì click vào ô chọn và chọn ô khóa màu xanh và để xóa tài khoản thành viên thì click vào ô khóa màu vàng.



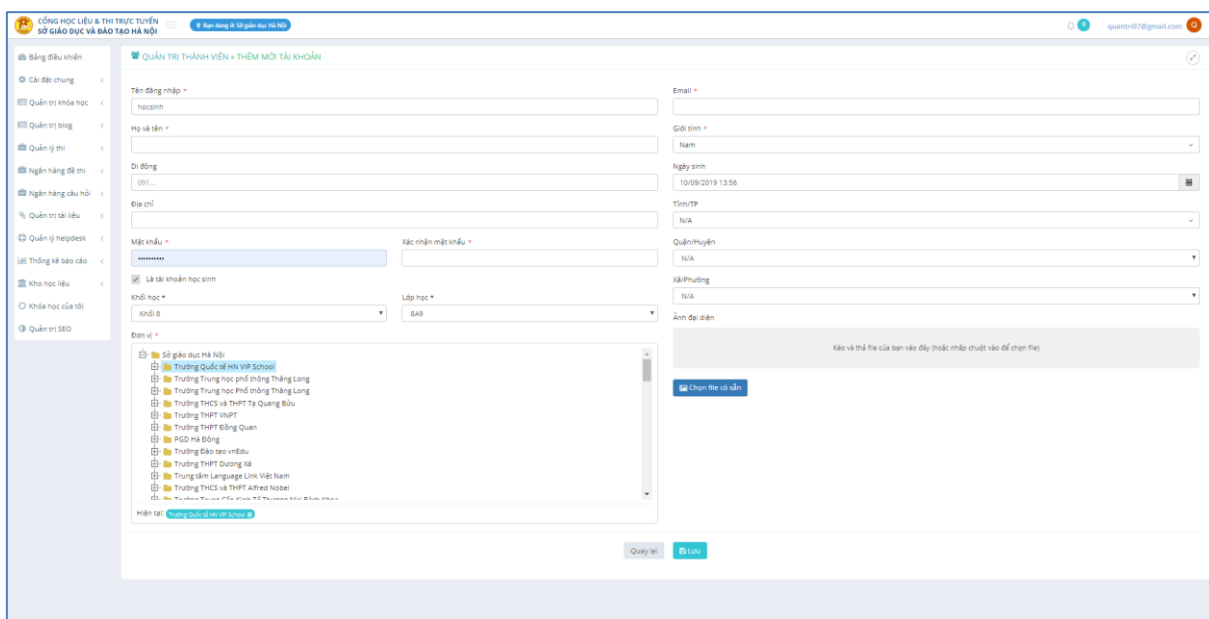
Hình IV.2-5 Giao diện chức năng quản trị người dùng

Ở chức năng thêm mới thành viên, quản trị hệ thống có thể chọn 1 trong 4 hình thức thêm mới: thêm thành viên & tài khoản mới, import tài khoản từ excel, hoặc thêm thành viên đã có tài khoản.



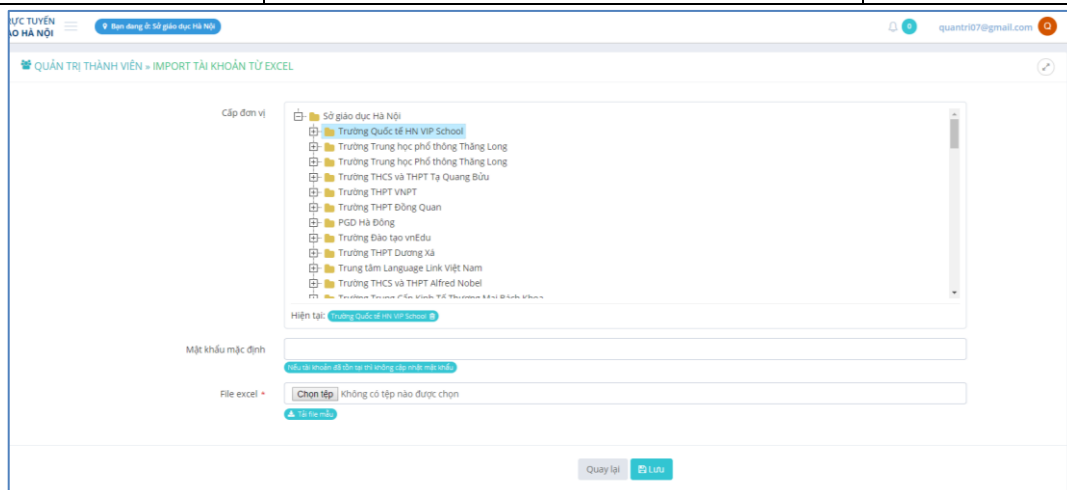
Hình IV.2-61 Import thành viên

Ở chức năng thêm thành viên & tài khoản mới, quản trị hệ thống cần nhập đầy đủ các thông tin bắt buộc rồi ấn lưu. Thông tin của thành viên sẽ được cập nhật vào danh sách thành viên.



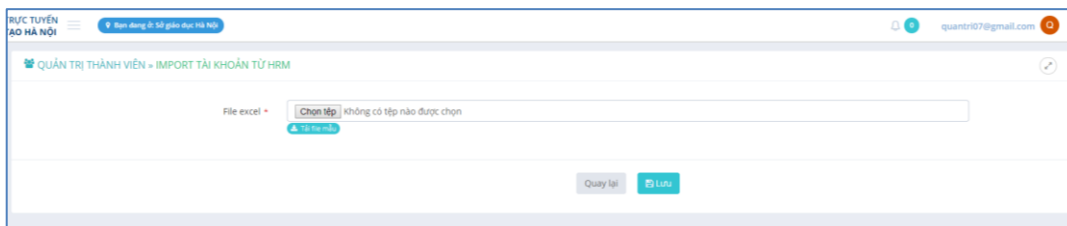
Hình IV.2-7 Giao diện chức năng thêm mới thành viên và tài khoản mới

Ở chức năng import tài khoản từ excel, quản trị hệ thống chỉ việc chọn và tải lên file có định dạng .xls hoặc .xlsx, trong file đó đã có sẵn các thông tin đầy đủ của thành viên. File excel phải tuân thủ giống mẫu hệ thống cung cấp.



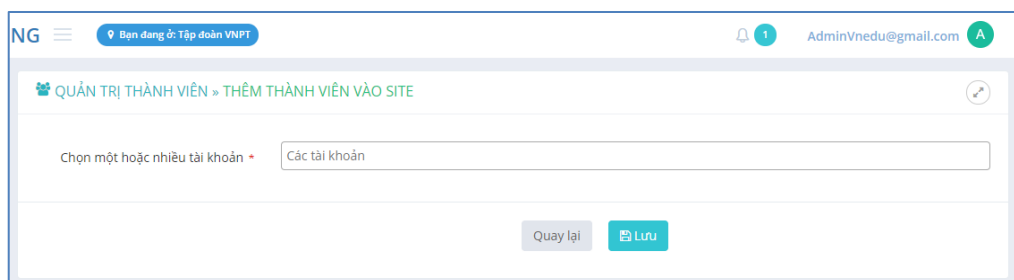
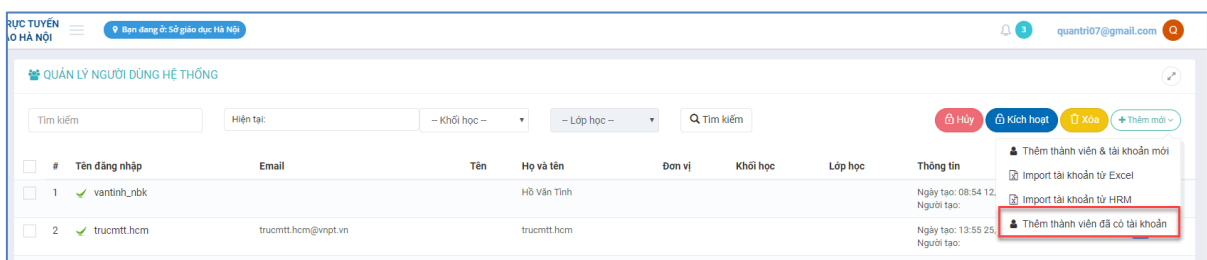
Hình IV.2-8 Giao diện chức năng import tài khoản từ Excel

Ở chức năng import tài khoản từ HRM, quản trị hệ thống chỉ việc chọn và tải lên file có định dạng .xls hoặc .xlsx, trong file đó đã có sẵn các thông tin đầy đủ của thành viên. File excel phải tuân thủ giống mẫu hệ thống cung cấp.



Hình IV.2-9 Giao diện chức năng import tài khoản từ HRM

Ở chức năng thêm thành viên đã có tài khoản, quản trị hệ thống chọn một hoặc nhiều tài khoản có sẵn và thêm vào danh sách thành viên.



Hình IV.2-10 Giao diện chức năng import tài khoản từ HRM

	VNPT_EDU_LMS_UM_SCH_v2.1.1	Phiên bản: 2.1.1
--	----------------------------	------------------

IV.2.1.3. Chức năng quản trị môn học

Thông môn học được đồng bộ của hệ thống vnEdu của trường tương ứng. Sau khi đồng bộ sẽ hiển thị như dưới đây.

Việc quản lý thêm sửa xóa môn học sẽ được thực hiện trên vnEdu và đồng bộ lại với hệ thống học trực tuyến.

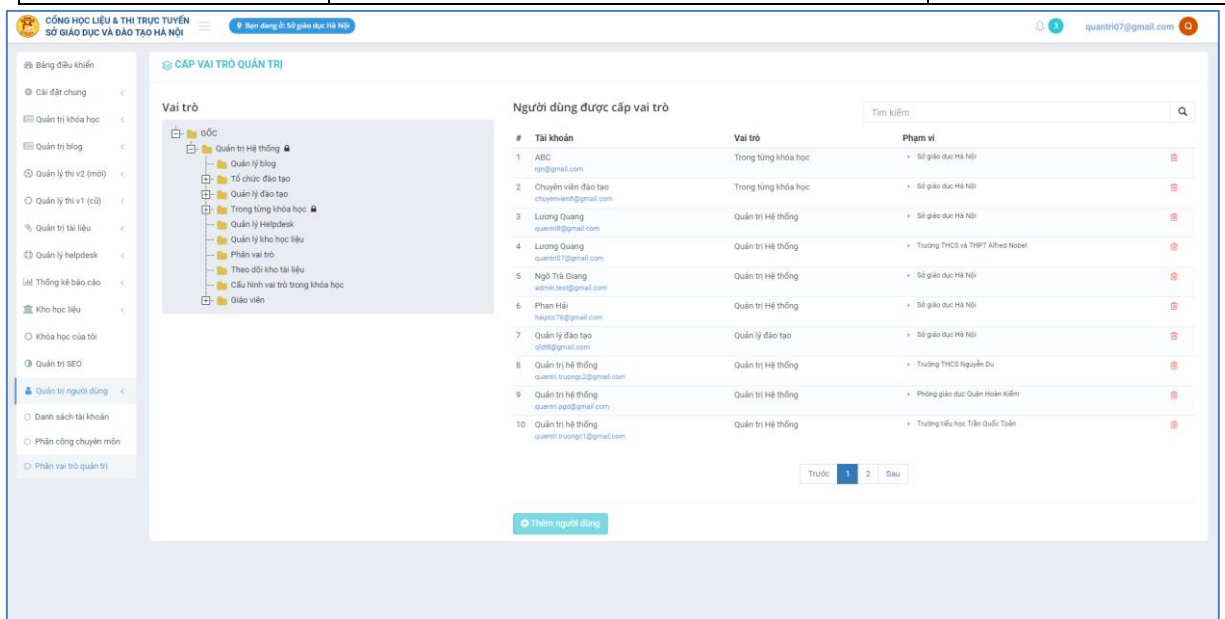
#	Tên môn học	Mô tả	Thông tin
1	Tiếng Pháp		Ngày tạo: 2019-09-25 10:14:02 Người tạo: Thptmp
2	Tiếng Trung		Ngày tạo: 2019-09-25 10:16:13 Người tạo: Thptmp
3	GDQP	Giáo dục quốc phòng	Ngày tạo: 2019-09-26 15:44:08 Người tạo: ttbtran1312
4	Chuyên Toán	Bồi dưỡng học sinh chuyên Toán	Ngày tạo: 2019-10-04 14:49:35 Người tạo: quantr01
5	Học Tiếng Ả Rập	Test phần mềm	Ngày tạo: 2019-10-05 11:04:34 Người tạo: pgsbaoyen01
6	Ứng dụng CNTT	Khảo sát trình độ CNTT của các giáo viên	Ngày tạo: 2019-10-14 10:56:07 Người tạo: adminh001
7	Ngoại ngữ 2	Ngoại ngữ 2	Ngày tạo: 2019-11-13 16:19:26 Người tạo: dev.tuanbv
8	Toán học		Ngày tạo: 2019-08-07 13:34:59 Người tạo: dev.tuanbv
9	Ngữ văn		Ngày tạo: 2019-08-07 13:34:59 Người tạo: dev.tuanbv
10	Vật lí		Ngày tạo: 2019-08-07 13:34:59 Người tạo: dev.tuanbv
11	Hóa học		Ngày tạo: 2019-08-07 13:34:59 Người tạo: dev.tuanbv
12	Lịch sử		Ngày tạo: 2019-08-07 13:34:59 Người tạo: dev.tuanbv
13	Địa lí		Ngày tạo: 2019-08-07 13:34:59 Người tạo: dev.tuanbv
14	Sinh học		Ngày tạo: 2019-08-07 13:34:59 Người tạo: dev.tuanbv

Hình IV.2-11 Giao diện chức năng quản trị khóa học

IV.2.1.4. Chức năng phân vai trò quản trị

Quản trị hệ thống sử dụng chức năng này để phân chia vai trò trong một site, mỗi vai trò sẽ có các quyền hạn riêng. Quản trị hệ thống có thể thêm quyền cho vai trò đó hoặc xóa quyền tùy vào mục đích sử dụng của hệ thống.

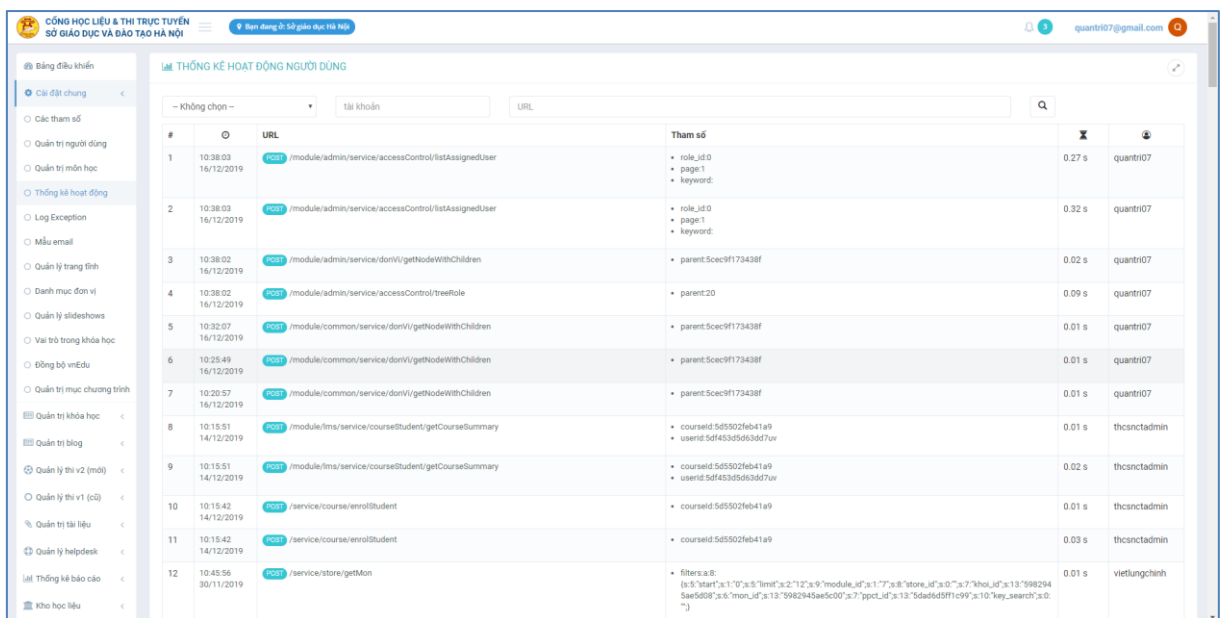
Người dùng chọn **Quản trị người dùng -> Phân vai trò quản trị**



Hình IV.2-12 Giao diện chức năng phân quyền

IV.2.1.5. Chức năng thống kê hoạt động

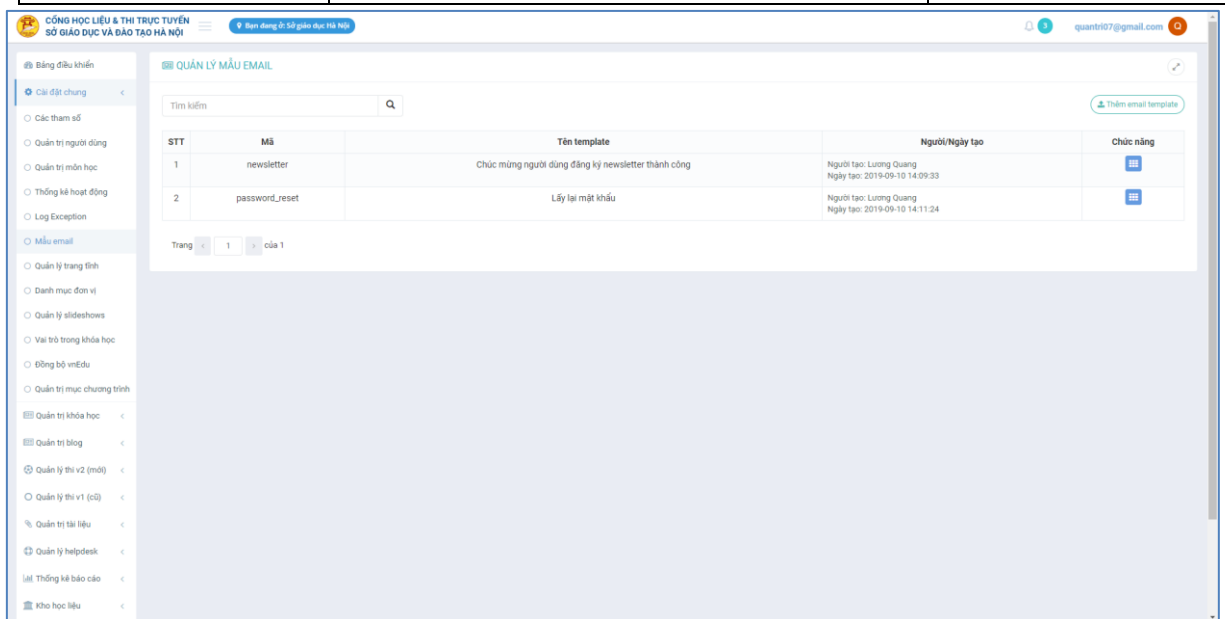
Quản trị hệ thống sử dụng chức năng này để thống kê thời gian và các hoạt động của người dùng. Chức năng này rất quan trọng trong việc giám sát các hoạt động của các tác nhân đối với hệ thống.



Hình IV.2-13 Giao diện chức năng thông kê hoạt động

IV.2.1.6. Quản lý mẫu email

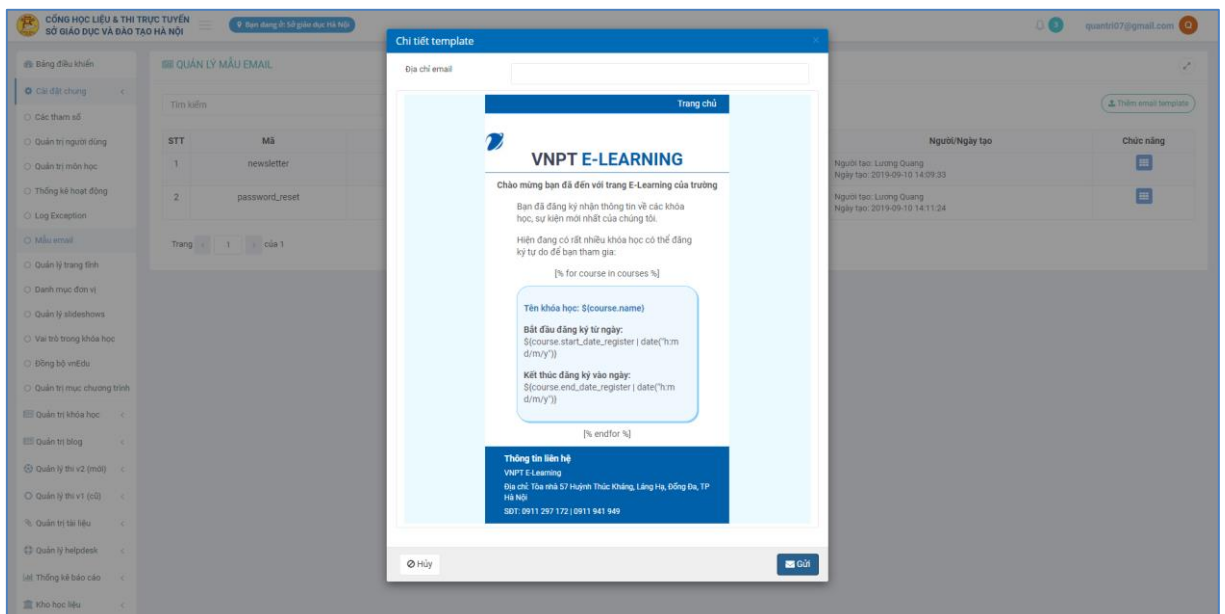
Quản trị hệ thống sử dụng chức năng này để thống kê các mẫu email với các mã khác nhau. Hệ thống sẽ sử dụng các email này tùy thuộc vào mục đích sử dụng của từng phần bằng cách gọi đến mã của bất kỳ mẫu email nào trong danh sách này.



Hình IV.2-14 Giao diện chức năng quản lý mẫu email

Ở đây quản trị hệ thống có thể sử dụng chức năng tìm kiếm để tìm đến một email nhanh hơn, hay sửa xóa bất kì mẫu email này. Với chức năng thêm mới email, quản trị hệ thống có thể thêm vào danh sách nhiều mẫu email hơn nữa.

Đặc biệt ở đây, quản trị hệ thống có thể xem chi tiết của từng mẫu email và thực hiện gửi thử cái mẫu email đó về email cá nhân.



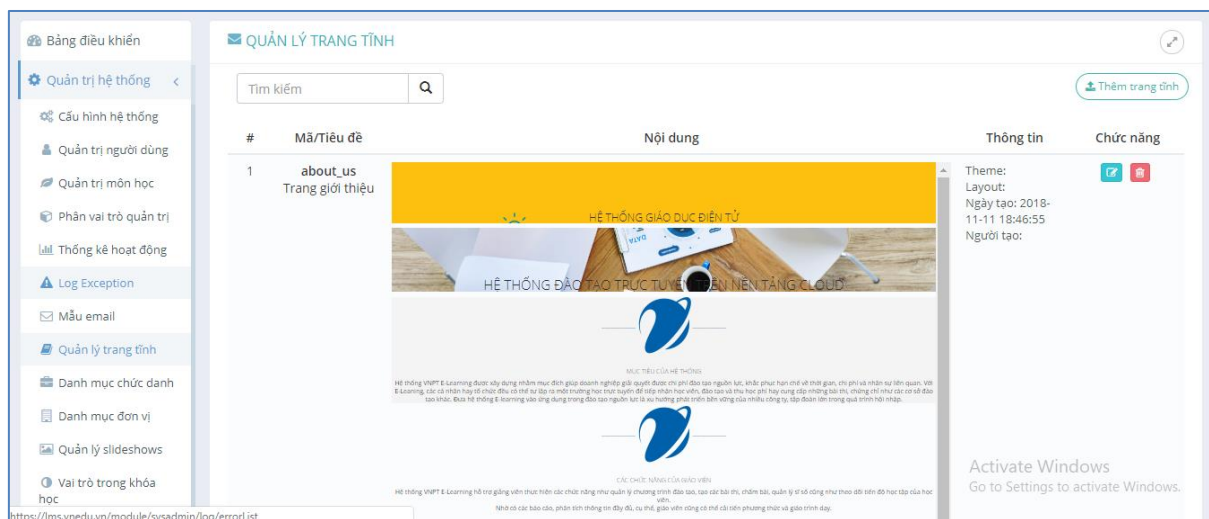
Hình IV.2-15 Giao diện chức năng xem chi tiết và gửi thử email

IV.2.1.7. Quản lý trang tĩnh

Chức năng này cho phép quản trị hệ thống tạo ra các trang HTML sẵn để sử dụng cho phần giới thiệu của hệ thống. Mỗi trang sẽ có một mã riêng, tùy vào mục đích sử dụng,

	VNPT_EDU_LMS_UM_SCH_v2.1.1	Phiên bản: 2.1.1
--	----------------------------	------------------

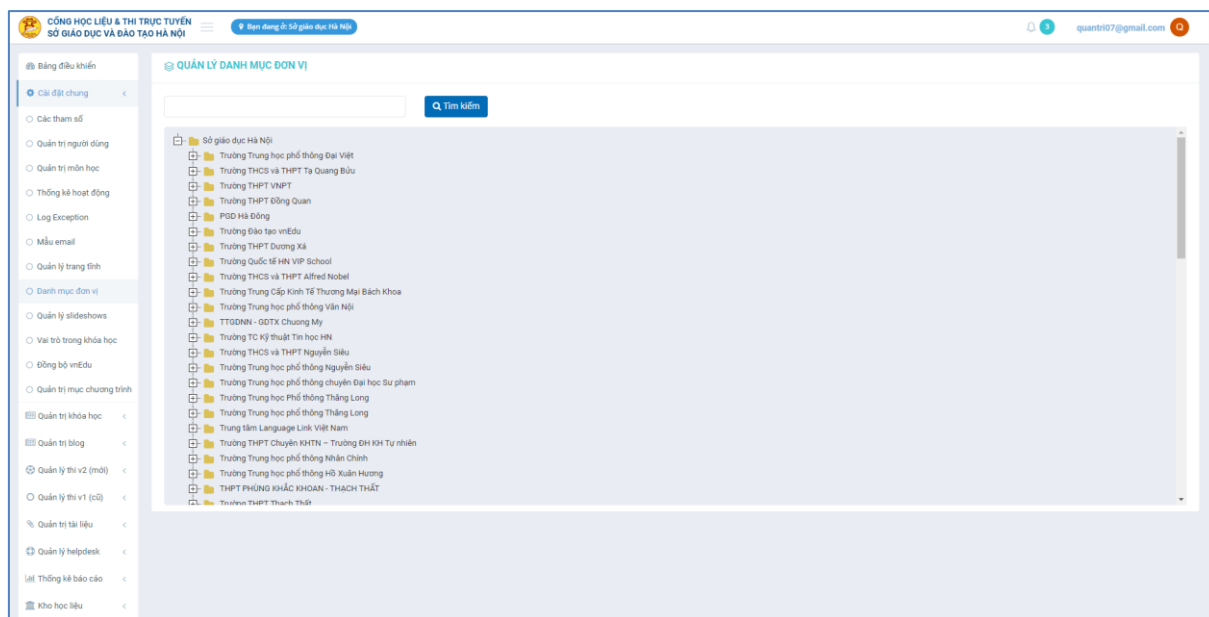
hệ thống sẽ cần một trong số các trang tĩnh đó và chỉ việc gọi đến mã của một trang bất kì, sẽ được hiển thị lên những gì mà trang đó đã được tạo sẵn. Chức năng này giúp quản trị viên có sẵn các mẫu trang tĩnh, đến lúc cần sử dụng sẽ nhanh chóng và thuận tiện hơn. Cũng tương tự như các chức năng khác, ở phần này quản trị hệ thống có thể tìm kiếm, thêm sửa hoặc xóa bất kì trang tĩnh nào.



Hình IV.2-16 Giao diện chức năng quản lý trang tĩnh

IV.2.1.8. Quản lý danh mục đơn vị (Sở, trường)

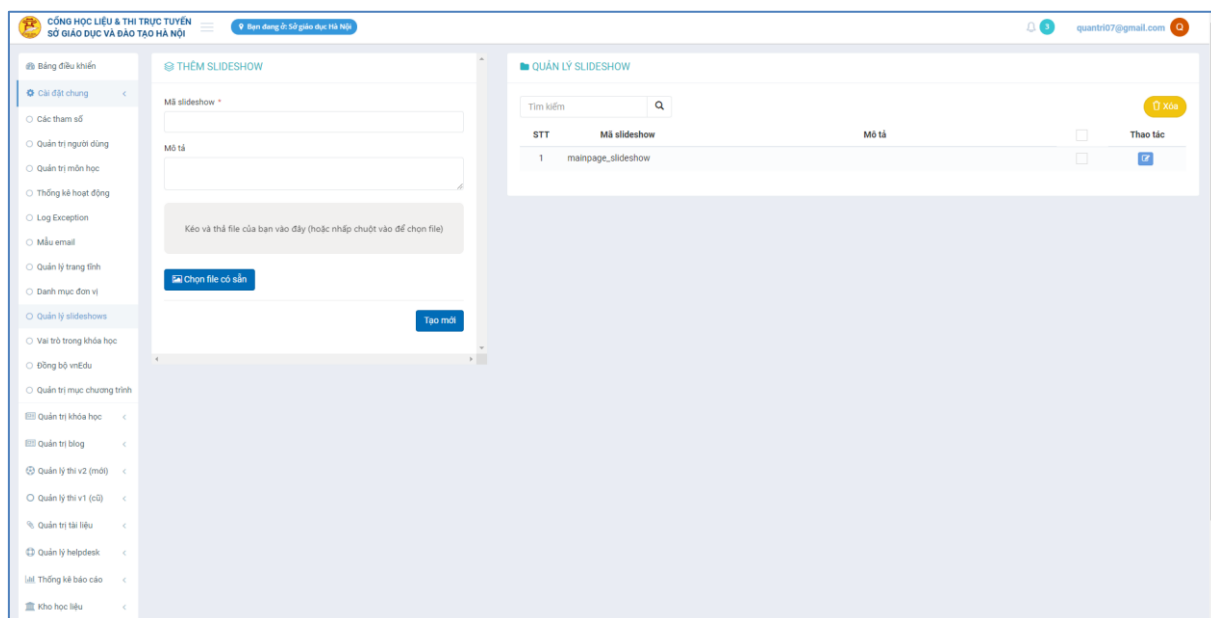
Ở chức năng này quản trị hệ thống sẽ thống kê toàn bộ Sở, trường theo dạng cây đơn vị. Đơn vị nhỏ sẽ nằm trong đơn vị lớn, đơn vị con sẽ nằm trong đơn vị mẹ, rất rõ ràng để khi nhìn vào sẽ biết được đơn vị nào đang trực thuộc của đơn vị nào



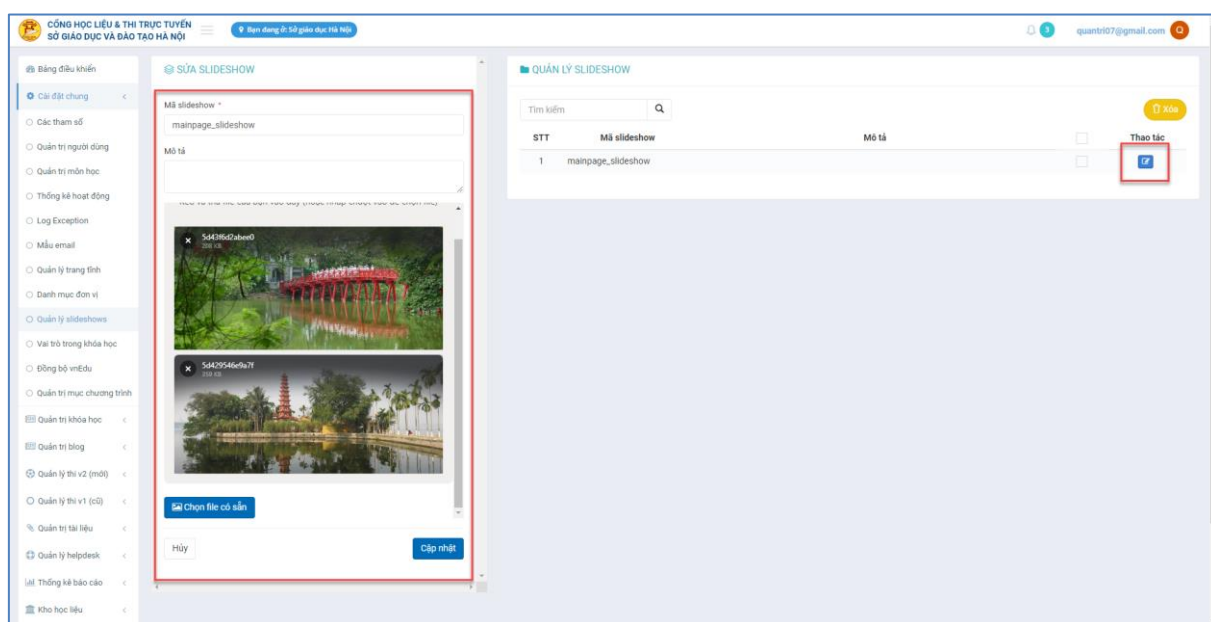
Hình IV.2-17 Giao diện chức năng quản lý đơn vị

IV.2.1.9. Quản lý SlideShow

Ở chức năng này, quản trị hệ thống có thể tạo và quản lý danh sách các Slide dùng cho trang chủ.



Hình IV.2-18 Giao diện chức năng quản lý SlideShow – Tạo mới



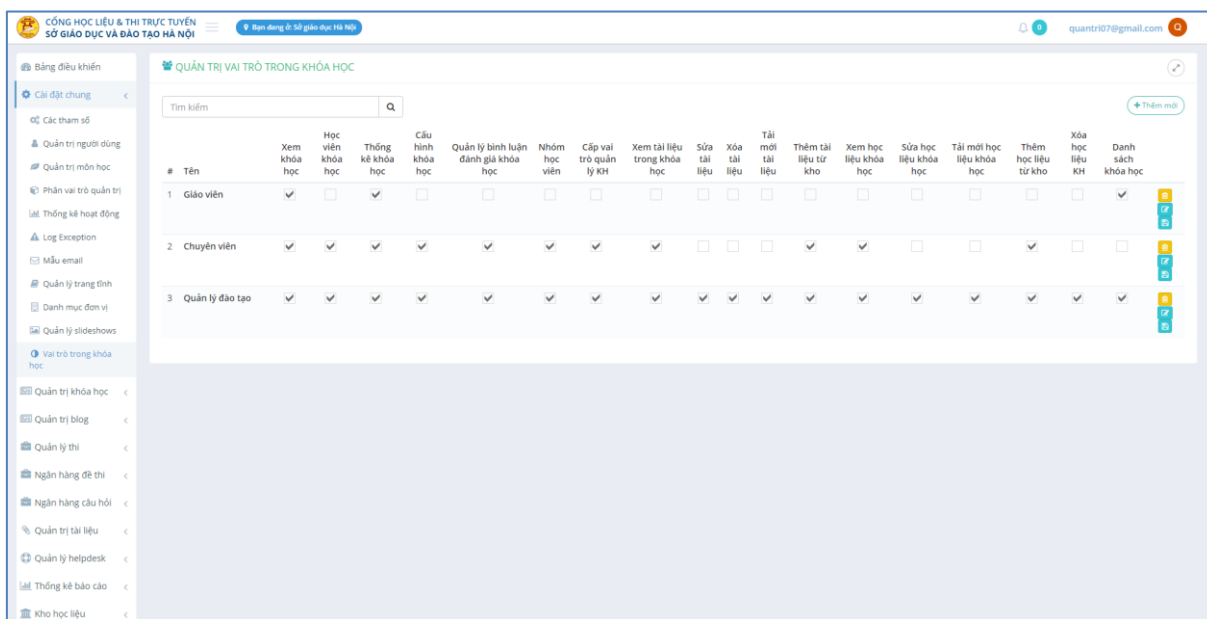
Hình IV.2-19 Giao diện chức năng quản lý SlideShow – Chỉnh sửa

IV.2.1.10. Vai trò trong khóa học

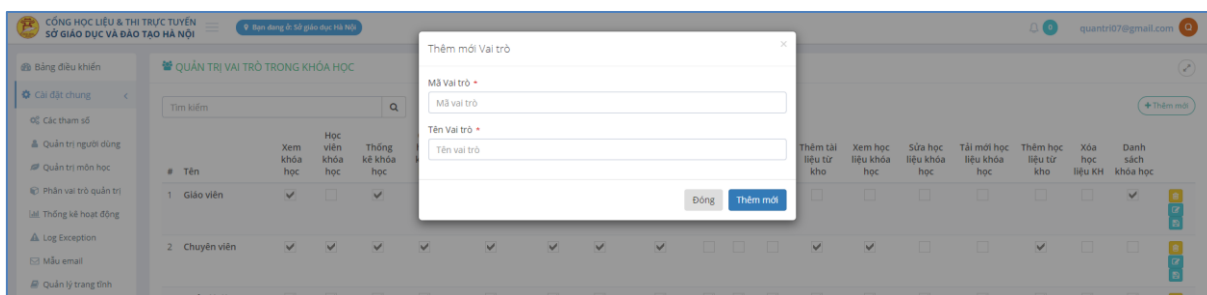
Với chức năng này, quản trị hệ thống sẽ cấu hình tạo ra các vai trò cho một khóa học và phân quyền cho từng vai trò đó. Tùy vào mục đích sử dụng, trong một khóa học sẽ có nhiều vai trò, mỗi vai trò có những quyền hạn riêng.

	VNPT_EDU_LMS_UM_SCH_v2.1.1	Phiên bản: 2.1.1
--	----------------------------	------------------

Trong phần này, quản trị hệ thống có thể chọn **Thêm mới** để tạo thêm vai trò tùy theo nhu cầu của tổ chức. Khai báo Tên vai trò và Mã vai trò cập nhật lên hệ thống.



Hình IV.2-20 Giao diện chức năng quản lý vai trò trong khóa học



Hình IV.2-21 Giao diện chức năng quản lý vai trò trong khóa học

IV.2.1.11. Đồng bộ dữ liệu qua vnEdu

Hệ thống cho phép đồng bộ thông tin người dùng vnEdu. Có 5 lựa chọn đồng bộ.

- + Đồng bộ thông tin đơn vị: Cập nhật thông tin Sở/Phòng/Trường từ vnEdu
- + Đồng bộ lớp học theo đơn vị - năm học: Cập nhật thông tin lớp học từ hệ thống vnEdu theo đơn vị được chọn.
- + Đồng bộ thông tin giáo viên theo đơn vị: Cập nhật thông tin giáo viên từ hệ thống vnEdu theo đơn vị được chọn
- + Đồng bộ thông tin học sinh theo đơn vị: Cập nhật thông tin học sinh từ hệ thống vnEdu theo đơn vị được chọn
- + Đồng bộ phân công giảng dạy theo đơn vị: Cập nhật phân công giảng dạy theo đơn vị được chọn

Chọn **Đồng bộ vnEdu** ở Menu.

CÔNG HỌC LIỆU & THI TRỰC TUYẾN
TRƯỜNG THPT CHUYÊN LÊ QUÝ ĐÔN

Bạn đang ở: Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn

dev.tuanbv@gmail.com

Bảng điều khiển

- Cài đặt chung
- Các tham số
- Quản trị người dùng
- Quản trị môn học
- Phân vai trò quản trị
- Thiết lập hoạt động
- Log Exception
- Mẫu email
- Quản lý trạng thái
- Danh mục đơn vị
- Quản lý slideshows
- Vai trò trong khóa học
- Đồng bộ vnEdu**
- Quản trị mục chương trình
- Quản trị khóa học
- Quản trị blog

ĐỒNG BỘ DỮ LIỆU

#	Nhóm	Tên	Mô tả	Thực hiện
1	Đồng bộ VNEDU	Đồng bộ thông tin đơn vị	Cập nhật thông tin Số - Phòng - Trường từ hệ thống vnEdu	Thực hiện
2	Đồng bộ VNEDU	Đồng bộ lớp học theo đơn vị - năm học	Cập nhật thông tin lớp học từ hệ thống vnEdu theo đơn vị được chọn - năm học	Thực hiện
3	Đồng bộ VNEDU	Đồng bộ thông tin giáo viên theo đơn vị	Cập nhật thông tin giáo viên từ hệ thống vnEdu theo đơn vị được chọn	Thực hiện
4	Đồng bộ VNEDU	Đồng bộ thông tin học sinh theo đơn vị	Cập nhật thông tin học sinh từ hệ thống vnEdu theo đơn vị được chọn	Thực hiện
5	Đồng bộ VNEDU	Đồng bộ phân công giảng dạy theo đơn vị	Cập nhật phân công giảng dạy theo đơn vị được chọn	Thực hiện

Chọn chức năng đồng bộ thích hợp rồi chọn **Thực hiện**

CÔNG HỌC LIỆU & THI TRỰC TUYẾN
TRƯỜNG THPT CHUYÊN LÊ QUÝ ĐÔN

Bạn đang ở: Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn

dev.tuanbv@gmail.com

Bảng điều khiển

- Cài đặt chung
- Quản trị khóa học
- Quản trị blog
- Quản lý thi
- Ngân hàng đề thi
- Ngân hàng câu hỏi
- Quản lý tài liệu
- Quản lý helpdesk
- Thiết lập báo cáo
- Kho học liệu
- Khóa học của tôi
- Quản lý memcache
- Quản trị SEO

ĐỒNG BỘ DỮ LIỆU > ĐỒNG BỘ THÔNG TIN LỚP HỌC THEO ĐƠN VỊ

Hiện tại: Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn

Tìm kiếm

Đồng bộ

#	Tên lớp	Khối học	Năm học	Thông tin	Đã đồng bộ
1	10A1	10	2019		☒
2	10A2	10	2019		☒
3	10A3	10	2019		☒
4	10A4	10	2019		☒
5	10A5	10	2019		☒
6	10B1	10	2019		☒
7	10B2	10	2019		☒
8	10C1	10	2019		☒
9	10C2	10	2019		☒
10	10D1	10	2019		☒
11	10D2	10	2019		☒
12	11A1	11	2019		☒

Hệ thống sẽ tự động truy xuất thông tin cá nhân của người dùng vnEdu sang hệ thống eLearning cho đến khi trạng thái hệ thống báo là **Đã đồng bộ** (dấu v xanh).

CÔNG HỌC LIỆU & THI TRỰC TUYẾN
TRƯỜNG THPT CHUYÊN LÊ QUÝ ĐÔN

Bạn đang ở: Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn

dev.tuanbv@gmail.com

Bảng điều khiển

- Cài đặt chung
- Quản trị khóa học
- Quản trị blog
- Quản lý thi
- Ngân hàng đề thi
- Ngân hàng câu hỏi
- Quản lý tài liệu
- Quản lý helpdesk
- Thiết lập báo cáo
- Kho học liệu
- Khóa học của tôi
- Quản lý memcache
- Quản trị SEO

ĐỒNG BỘ DỮ LIỆU > ĐỒNG BỘ THÔNG TIN GIÁO VIÊN THEO ĐƠN VỊ

Hiện tại: Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn

Tìm kiếm

Đồng bộ

#	Họ và tên	Username	Email	Địa chỉ	Số điện thoại	Giới tính	Số CMTND	Đã đồng bộ	Có tài khoản trên VNEDU
1	Administrator	lqd.vnedu				Nam		☒	☒
2	Lê Vũ Ngọc Anh	lqd.anhlm	lvnanh14@gmail.com	43 Phan Châu Trinh, thành phố Đà Nẵng	0905462222	Nam	201484105	☒	☒
3	Nguyễn Đỗ Hà Anh	lqd.ndha	haanh14@gmail.com	29 Thái Thị Bội	0905197366	Nữ	201574173	☒	☒
4	Huỳnh Thị Thu Ba	lqd.bahtt	thu_ba1970@yahoo.com	Lô 42 đường 30/4, Hòa Cường Bắc, Đà Nẵng	0918054579	Nữ	201522992	☒	☒
5	Nguyễn Thị Thu Ba	lqd.banttt	thubanguyenth@yahoo.com	16 An Thượng 17, Ngũ Hành Sơn	0777543369	Nữ	201262289	☒	☒
6	Lê Thị Bé	lqd.belt	lethibelt@yahoo.com	Lo 60 Lê minh Trung- sơn trà - Đà Nẵng	0905100323	Nữ	201178917	☒	☒
7	Phạm Thị Ngọc Bích	lqd.bichptn	anhkietbhdn@gmail.com	116 Lê Lai, Phường Thạch Thang, quận Hải Châu, Đà Nẵng	0978759315	Nữ	201679231	☒	☒
8	Lê Thị Châu	lqd.chault	lechauquydon@gmail.com	25 Phan Trọng Tuệ, Đà Nẵng	0905470022	Nữ	201238439	☒	☒
9	Lê Phạm Liên Chi	lqd.chlpl	lephamliechi@gmail.com	K266/49 B Hoàng Diệu	0905022742	Nữ	201496350	☒	☒
10	Hồ Quốc Chính	lqd.chinhhq	quocchinh333@gmail.com		0905465567	Nam	200903045	☒	☒

Đồng bộ dữ liệu - Đồng bộ thông tin học sinh theo đơn vị

#	Họ và tên	Địa chỉ	Khối học	Lớp học	Ngày sinh	Điện thoại	Giới tính	Đã đồng bộ	Có tài khoản trên VNEDU
1	Lê Hoàng Bách Đạt	H25/16 Kiệt 536 -Điện Biên Phủ	10	10A1	22-02-2004	0909355864	Nữ	☒	☒
2	Võ Đình Hải	34 Nam Cao	10	10A1	25-04-2004		Nữ	☒	☒
3	Dương Quang Minh Hoàng	10 Lê Ngô Cát	10	10A1	11-02-2004		Nữ	☒	☒
4	Hà Mạnh Hùng	Kiệt 266 HB/9 Trường Chinh	10	10A1	07-06-2004		Nữ	☒	☒
5	Đặng Ngô Thủy Hằng	267 Đỗ Đăng Tuyển	10	10A1	25-10-2004		Nam	☒	☒
6	Lê Phúc Hoàng	27 Phú Thạnh 5	10	10A1	24-11-2004		Nữ	☒	☒
7	Lê Trung Huy	Kiệt 115/20B Lê Đình Dương	10	10A1	19-04-2004		Nữ	☒	☒
8	Trần Huy	H32/05 Dững Sĩ Thanh Khê	10	10A1	01-04-2004	0905649548	Nữ	☒	☒
9	Lê Quang Khải		10	10A1	10-04-2004		Nữ	☒	☒
10	Phạm Bùi Quang Khải	Khối phố 2	10	10A1	02-06-2004		Nữ	☒	☒
11	Lê Thanh Hồng Khánh	59 Trương Hán Siêu	10	10A1	23-02-2004		Nam	☒	☒
12	Phan Đăng Khoa	H81/8 K338 Hoàng Diệu	10	10A1	10-01-2004		Nữ	☒	☒

Đồng bộ dữ liệu - Đồng bộ phân công giảng dạy theo đơn vị

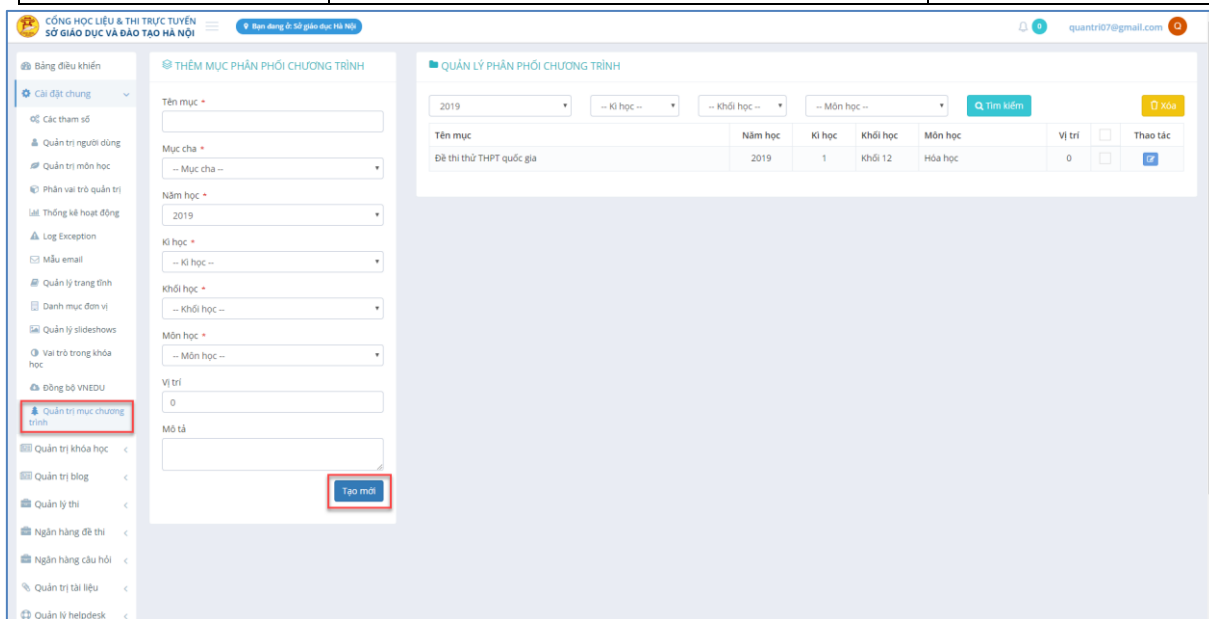
#	Giáo viên	Năm học	Kì học	Lớp học	Môn học phụ trách	Đã đồng bộ
1	Nguyễn Hữu Siêu	2019	2	11B2	Tin học	☒
2	Nguyễn Hữu Siêu	2019	1	10A2	Tin học	☒
3	Nguyễn Hữu Siêu	2019	2	10A1	Tin học	☒
4	Nguyễn Hữu Siêu	2019	1	11B2	Tin học	☒
5	Nguyễn Hữu Siêu	2019	2	11B1	Tin học	☒
6	Nguyễn Hữu Siêu	2019	1	10A1	Tin học	☒
7	Nguyễn Hữu Siêu	2019	1	11B1	Tin học	☒
8	Nguyễn Hữu Siêu	2019	2	11C2	Tin học	☒
9	Nguyễn Hữu Siêu	2019	1	11C2	Tin học	☒
10	Nguyễn Hữu Siêu	2019	2	11C1	Tin học	☒
11	Nguyễn Hữu Siêu	2019	2	10A2	Tin học	☒
12	Nguyễn Hữu Siêu	2019	1	11C1	Tin học	☒

Hình IV.2-22 Giao diện đồng bộ vnEdu

IV.2.1.12. Quản lý mục chương trình

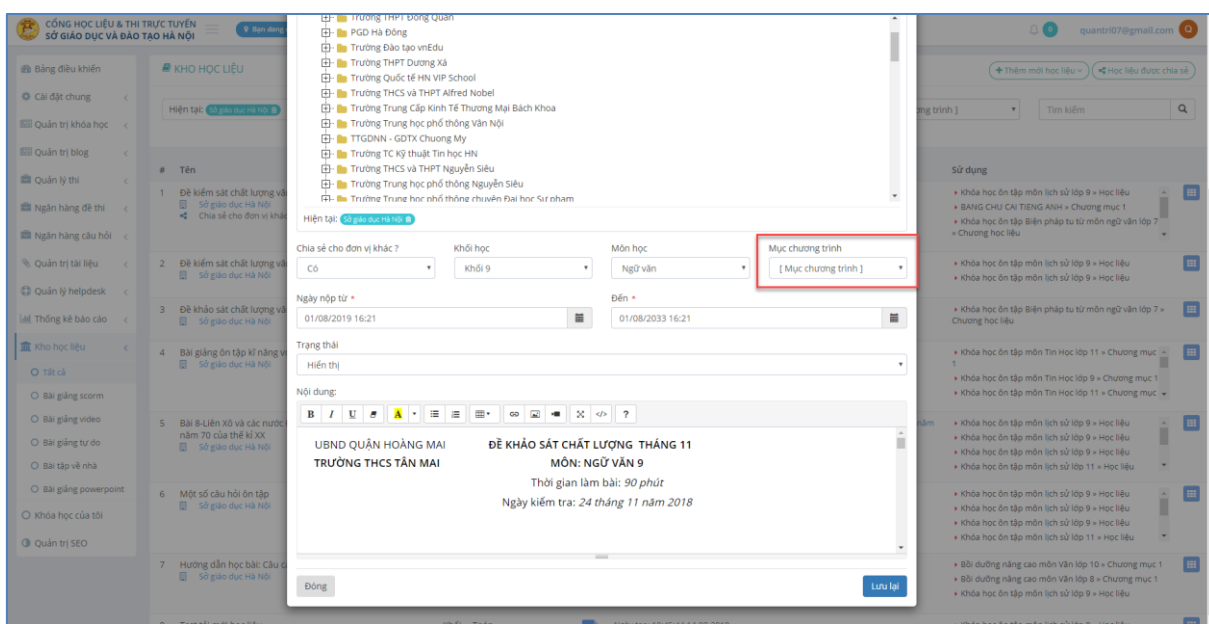
Mục chương trình dựa trên thông tin chương trình học theo quy định của Bộ Giáo Dục, các phân phối chương trình của trường là gần giống nhau.

Người dùng khai báo thông tin mục chương trình như dưới, bao gồm tên mục, năm học, học kỳ, khối học và môn học. Ngoài ra mục chương trình lớn có thể bao gồm chương trình nhỏ, và trường hợp này có thể áp dụng cho những chương trình học ngoài chương trình chính với một hay nhiều trong số 12 môn học theo bộ Giáo Dục, hoặc chương trình ngoài như kỹ năng sống vv...



Hình IV.2-23 Giao diện Quản trị mục chương trình

Với mục đích là hiển thị xem các học liệu nằm trong mục chương trình nào, người dùng có thể lựa chọn mục phù hợp mà đã tạo trước đó.



Hình IV.2-24 Vị trí chọn mục chương trình trong phần Kho học liệu

IV.1.1.14. Phân công chuyên môn

#	MÔN	Khối 10	Khối 11	Khối 12
1	Tiếng Trung	-	-	-
2	Ứng dụng CNTT	-	-	-
3	GDPQ	-	-	-
4	Chuyên Toán	-	-	-
5	Tiếng Pháp	-	-	-
6	Học Tiếng Ả Rập	-	-	-
7	Toán học	-	-	-
8	Ngữ văn	-	-	-
9	Vật lý	-	-	-
10	Hóa học	-	-	-
11	Lịch sử	-	-	-
12	Địa lý	-	-	-
13	Sinh học	-	-	-
14	Ngoại ngữ	-	-	-
15	GDCD	-	-	-
16	Công nghệ	-	-	-
17	Tin học	-	-	-
18	Thể dục	-	-	-
19	Tiếng dân tộc	-	-	-
20	Tin học	-	-	-
21	Kỹ thuật	-	-	-

Màn hình phân công chuyên môn

Chọn ‘Quản trị người dùng’ > Phân công chuyên môn. Ở góc phải màn hình, chọn ‘Thêm’

Chọn giáo viên có trong hệ thống để bắt đầu phân công môn học. Tùy theo nhu cầu của nhà trường mà một giáo viên có thể dạy nhiều môn hoặc nhiều giáo viên có thể dạy một môn. Với tổ trưởng bộ môn có thể phân các giáo viên giảng dạy cùng bộ môn của mình.

Phân công giáo viên

PHÂN CÔNG CHUYÊN MÔN				
#	MÔN	Khối 10	Khối 11	Khối 12
1	Tiếng Trung	Le Hoang	-	-
2	Ứng dụng CNTT	-	-	-
3	GDPQ	Vũ Thị Hồng Cẩm	-	Phạm Trường Giang
4	Chuyên Toán	-	-	-
5	Tiếng Pháp	-	Long Chu	-
6	Học Tiếng Ả Rập	-	-	-
7	Toán học	-	-	-
8	Ngữ văn	Le Linh	Le Linh	-
9	Vật lí	-	-	-
10	Hóa học	-	-	Hoàng Linh
11	Lịch sử	-	-	-
12	Địa lí	Le Sơn	Le Hoang	-
13	Sinh học	-	-	-
14	Ngoại ngữ	-	-	-

Các giáo viên được phân công.

IV.2.2. Quản trị khóa học

Quản trị hệ thống ở cấp Sở có thể nhìn thấy và thao tác đối với tất cả các khóa học có trong hệ thống. Nhưng đối với quản trị viên dưới Sở như trường, họ chỉ có thể nhìn thấy các khóa học thuộc đơn vị của họ và các khóa học thuộc đơn vị con của đơn vị họ.

Ngoài khả năng sử dụng danh sách khóa học để quản lý các thông tin khóa học, hình thức học, chuyên mục ... quản trị hệ thống còn có quyền tạo ra các khóa học mới, tạo cấu hình khóa học cũng như quản lý các danh mục khóa học. Trước hết quản trị hệ thống phải tạo danh mục cho các khóa học. Có thể tạo danh mục chung không thuộc đơn vị nào hết, cũng có thể tạo danh mục riêng cho từng đơn vị. Với chức năng tạo danh mục chung, quản trị hệ thống vào phần danh mục chung, sử dụng nút xóa màu vàng để xóa các danh mục đã có sẵn hoặc sử dụng nút tạo mới màu xanh để thêm mới các danh mục.

QUẢN TRỊ KHÓA HỌC							
#	Tiêu đề	Chuyên mục	Khối	Môn	Cấu hình	Đề cương	Thông tin khác
1	Toán học cơ bản lớp 1 Sở giáo dục Hà Nội	Cơ bản	Khối 1	Toán	15/08/2019 - 01/09/2044 00:51 - 22:51	Số chương mục: 4 Số học liệu: 3	Ngày tạo: 21:52: 15/08/2019 Người tạo: quantri8 Độ ưu tiên: 1
2	Mĩ thuật cơ bản lớp 2 Phòng giáo dục Quận Hoàn Kiếm	Cơ bản	Khối 2	Mĩ thuật	20/08/2019 - 20/12/2019 16:32 - 16:32	Số chương mục: 0 Số học liệu: 0	Ngày tạo: 09:56: 20/08/2019 Người tạo: testtest
3	Tự nhiên khoa học và xã hội lớp 2 Phòng giáo dục Quận Hoàn Kiếm	Cơ bản	Khối 2	TN-XH	20/08/2019 - 20/12/2019 16:32 - 16:32	Số chương mục: 0 Số học liệu: 0	Ngày tạo: 09:52: 20/08/2019 Người tạo: testtest
4	Tiếng Việt cơ bản lớp 2 Phòng giáo dục Quận Hoàn Kiếm	Cơ bản	Khối 2	Tiếng Việt	20/08/2019 - 20/12/2019 16:32 - 16:32	Số chương mục: 0 Số học liệu: 0	Ngày tạo: 09:50: 20/08/2019 Người tạo: testtest
5	Toán học cơ bản lớp 2 Phòng giáo dục Quận Hoàn Kiếm	Cơ bản	Khối 2	Toán học	20/08/2019 - 20/12/2019 16:32 - 16:32	Số chương mục: 0 Số học liệu: 0	Ngày tạo: 09:40: 20/08/2019 Người tạo: testtest
6	Tự nhiên - Khoa học - Xã hội lớp 1 Phòng giáo dục Quận Hoàn Kiếm	Cơ bản	Khối 1	TN-XH	19/08/2019 - 19/12/2019 16:32 - 16:32	Số chương mục: 0 Số học liệu: 0	Ngày tạo: 10:01: 19/08/2019 Người tạo: testtest
7	Tiếng anh cơ bản lớp 1 Phòng giáo dục Quận Hoàn Kiếm	Danh mục chung	Khối 1	Tiếng Anh	19/08/2019 - 19/12/2019 16:32 - 16:32	Số chương mục: 0 Số học liệu: 0	Ngày tạo: 09:59: 19/08/2019 Người tạo: testtest
8	Tiếng Việt cơ bản lớp 1 Phòng giáo dục Quận Hoàn Kiếm	Cơ bản	Khối 1	Tiếng Việt	19/08/2019 - 19/12/2019 16:32 - 16:32	Số chương mục: 0 Số học liệu: 0	Ngày tạo: 09:57: 19/08/2019 Người tạo: testtest
9	Toán học lớp 1 song ngữ Sở giáo dục Hà Nội	Danh mục chung	Khối 1	Toán	19/08/2019 - 19/12/2019 16:32 - 16:32	Số chương mục: 1 Số học liệu: 0	Ngày tạo: 09:52: 19/08/2019 Người tạo: testtest
10	Hóa học cơ bản lớp 8 Sở giáo dục Hà Nội	Cơ bản	Khối 8	Hóa học	15/08/2019 - 15/10/2019 16:32 - 16:32	Số chương mục: 0 Số học liệu: 0	Ngày tạo: 17:03: 15/08/2019 Người tạo: testtest
11	Vật lý cơ bản lớp 11 Sở giáo dục Hà Nội	Cơ bản	Khối 11	Vật lí	15/08/2019 - 15/09/2019 16:32 - 16:32	Số chương mục: 0 Số học liệu: 0	Ngày tạo: 17:00: 15/08/2019 Người tạo: testtest
12	Hóa học nâng cao lớp 12 Sở giáo dục Hà Nội	Nâng cao	Khối 12	Hóa học	15/08/2019 - 15/12/2019 16:32 - 16:32	Số chương mục: 0 Số học liệu: 0	Ngày tạo: 16:50: 15/08/2019 Người tạo: testtest
13	Hình học nâng cao lớp 12 Sở giáo dục Hà Nội	Nâng cao	Khối 12	Toán học	15/08/2019 - 15/12/2019 16:32 - 16:32	Số chương mục: 0 Số học liệu: 0	Ngày tạo: 16:49: 15/08/2019 Người tạo: testtest

THÊM DANH MỤC

Tên danh mục:

Danh mục cha:

Cấp đơn vị:

Hiện tại:

Mô tả:

Vị trí:

QUẢN LÝ DANH MỤC KHÓA HỌC

Tên danh mục	Vị trí	Mô tả	Đơn vị	Thao tác
Cơ bản	0		Sở giáo dục Hà Nội	☐ Xóa
Nâng cao	0		Sở giáo dục Hà Nội	☐ Xóa
Danh mục chung	0	Danh mục chung	Phòng giáo dục Quận Hoàn Kiếm	☐ Xóa
Danh mục chung	0	Danh mục chung	Trường THCS Nguyễn Du	☐ Xóa
Danh mục chung	0	Danh mục chung	Trường tiểu học Trần Quốc Toản	☐ Xóa
Danh mục chung	0	Danh mục chung	Trường THPT Chu Văn An	☐ Xóa
Danh mục chung	0	Danh mục chung	Trường THPT Tây Hồ	☐ Xóa
Danh mục test	0		Trường Quốc tế HN VIP School	☐ Xóa

Hình IV.2-25 Giao diện chức năng thêm mới danh mục chung

Quản trị hệ thống có thể thêm mới các danh mục riêng cho từng đơn vị khi chọn vào chức năng Danh mục của đơn vị. Ở đây khi thêm mới quản trị hệ thống bắt buộc phải chọn đơn vị và điền tên cho danh mục. Còn lại các chức năng thêm, sửa, xóa, tìm kiếm tương tự phần danh mục chung.

THÊM DANH MỤC THEO ĐƠN VỊ

Cấp đơn vị:

Tên danh mục:

Danh mục cha:

Mô tả:

Vị trí:

QUẢN LÝ DANH MỤC KHÓA HỌC THEO ĐƠN VỊ

Tên danh mục	Vị trí	Đơn vị	Mô tả	Thao tác
Khóa cơ bản	0	Sở giáo dục Hà Nội		☐ Xóa
Khóa nâng cao	0	Sở giáo dục Hà Nội		☐ Xóa

Hình IV.2-26 Giao diện chức năng thêm mới danh mục của đơn vị

Sau khi đã có danh mục, quản trị hệ thống vào Danh sách khóa học chọn sử dụng chức năng thêm mới khóa học để thêm mới và cấu hình khóa học đó. Cần điền đầy đủ các thông tin bắt buộc để khóa học có thể được thực hiện đúng với mong đợi.

Thông tin chung

Trạng thái:

Danh mục chung:

Tên khóa học:

Khối:

Môn học:

Giá tiền (VNĐ):

bỏ trống nếu miễn phí

Cấp đơn vị:

- Sở giáo dục Hà Nội
- Trường Quốc tế HN VIP School
- Trường Trung học phổ thông Thăng Long
- Trường Trung học Phổ thông Thăng Long
- Trường THCS và THPT Tạ Quang Bửu
- Trường THPT VNPT
- Trường THPT Đồng Quan
- PGD Hà Đông
- Trường Đào tạo VinEdu
- Trường THPT Dương Xá
- Trung tâm Language Link Việt Nam
- Trường THCS và THPT Alfred Nobel
- Trường Tiểu học & THCS Trần Hưng Đạo

Hiện tại:

Đặc điểm: ☐ Khóa học nổi bật ☐ Học liệu làm tuần tự

Hình IV.2-27 Giao diện chức năng thêm mới khóa học

Cấu hình khóa học

Được đăng ký tự do?

Tự động duyệt?

Ngày bắt đầu:

Ngày kết thúc:

Thời gian học trong ngày từ:

Tới:

Tag:

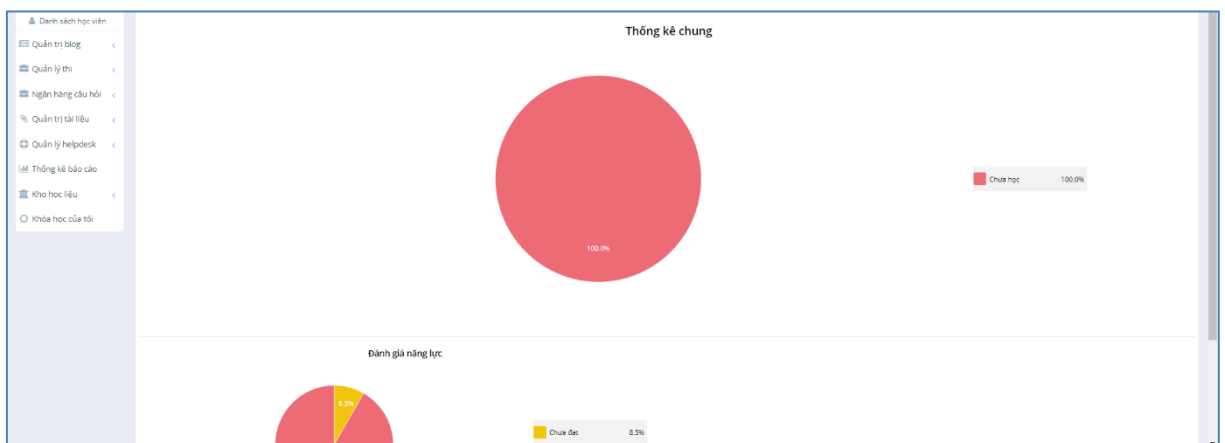
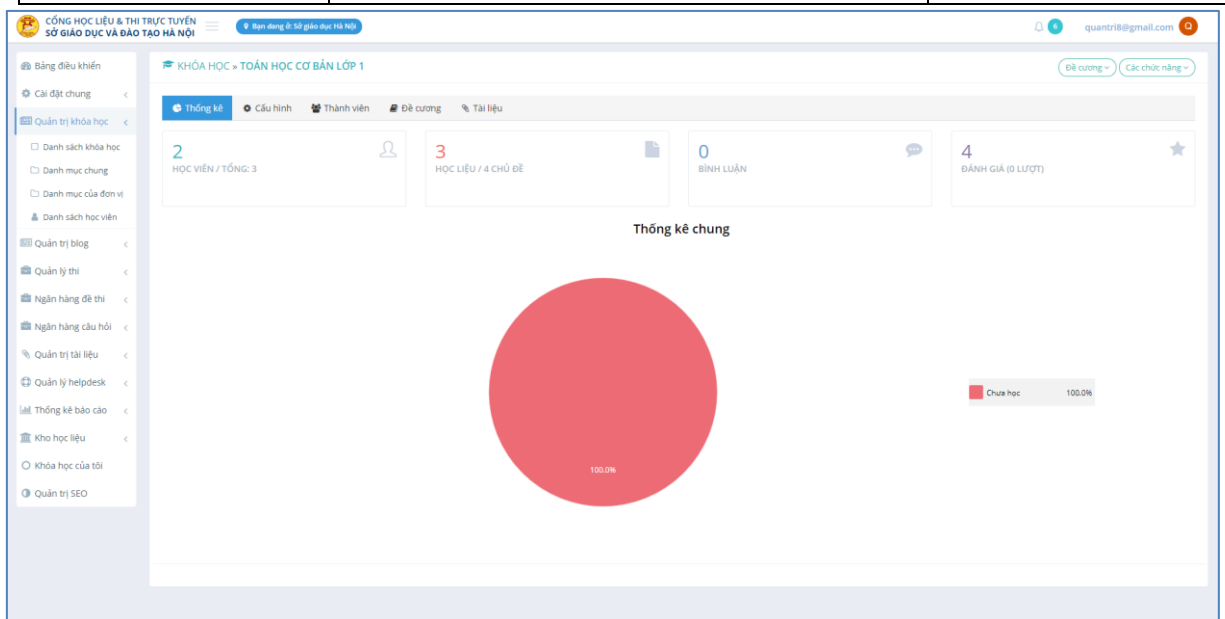
Khóa học liên quan:

Cấu hình chương mục

#	Tên chương mục	Thông tin	Thao tác
	Thêm chương mục mới		

Hình IV.2-28 Giao diện chức năng cấu hình khóa học

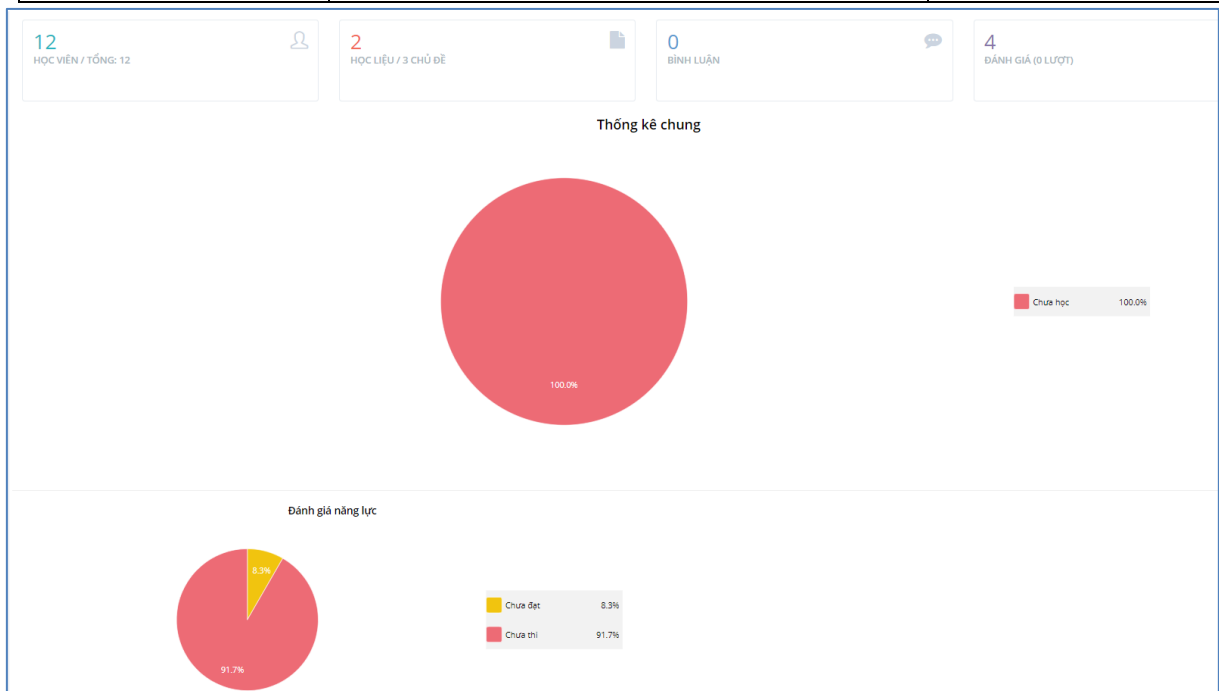
Đối với những khóa học đã có sẵn, khi click vào từng khóa học thì sẽ hiển thị thông tin có nội dung phụ thuộc vào các tab như thống kê, cấu hình, thành viên, đề cương, tài liệu



Hình IV.2-29 Giao diện hiển thị thông tin cụ thể của một khóa học

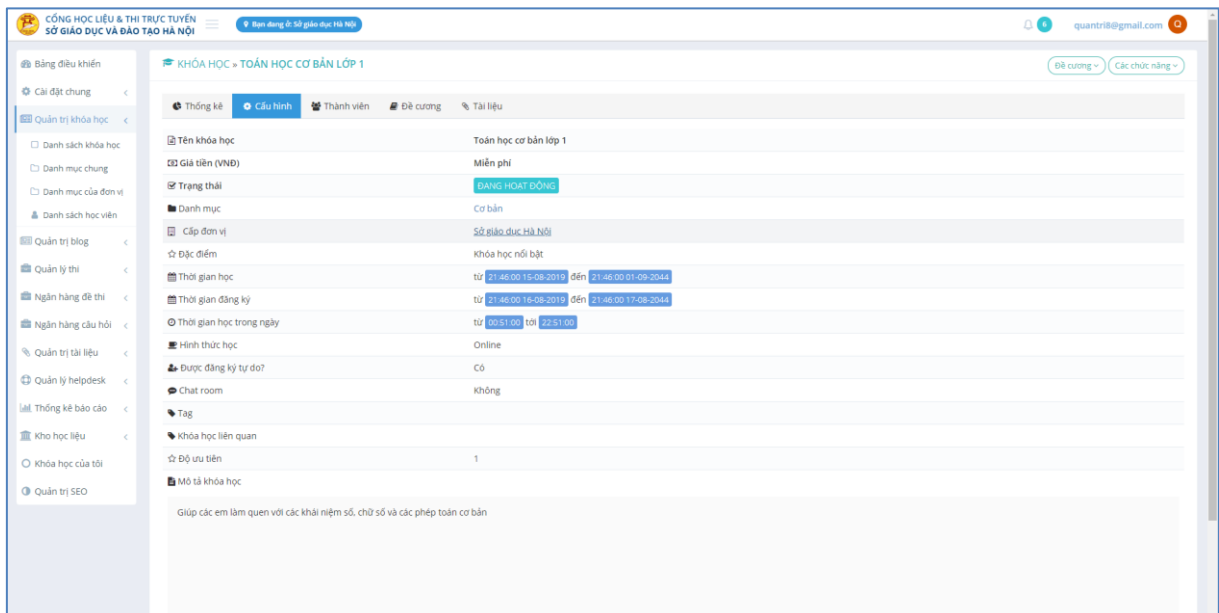
Ở tab Thông kê sẽ thống kê tỉ lệ % hoàn thành khóa học theo dạng biểu đồ tròn, thống kê tỉ lệ học sinh tương tác với các bài thi trong khóa học

	VNPT_EDU_LMS_UM_SCH_v2.1.1	Phiên bản: 2.1.1
--	----------------------------	------------------



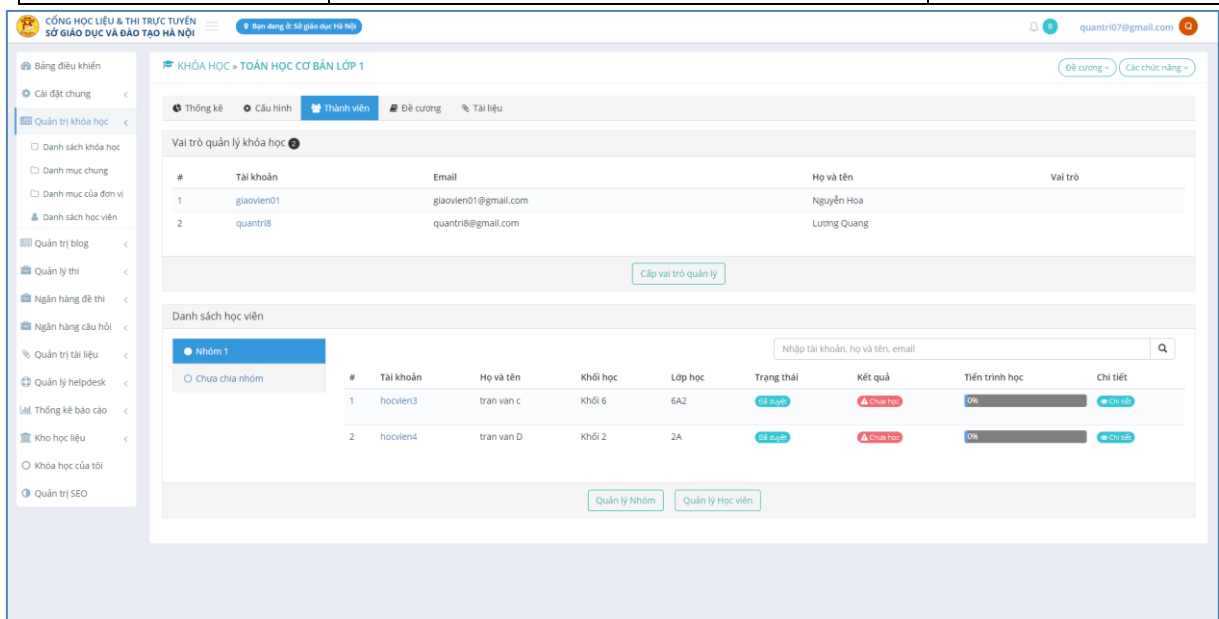
Hình IV.2-30 Giao diện tab Thông kê

Ở tab Cấu hình là thông tin chi tiết của khóa học, cấu hình khóa học đó mà quản trị hệ thống có thể sửa đổi để phù hợp với mục đích sử dụng của hệ thống.



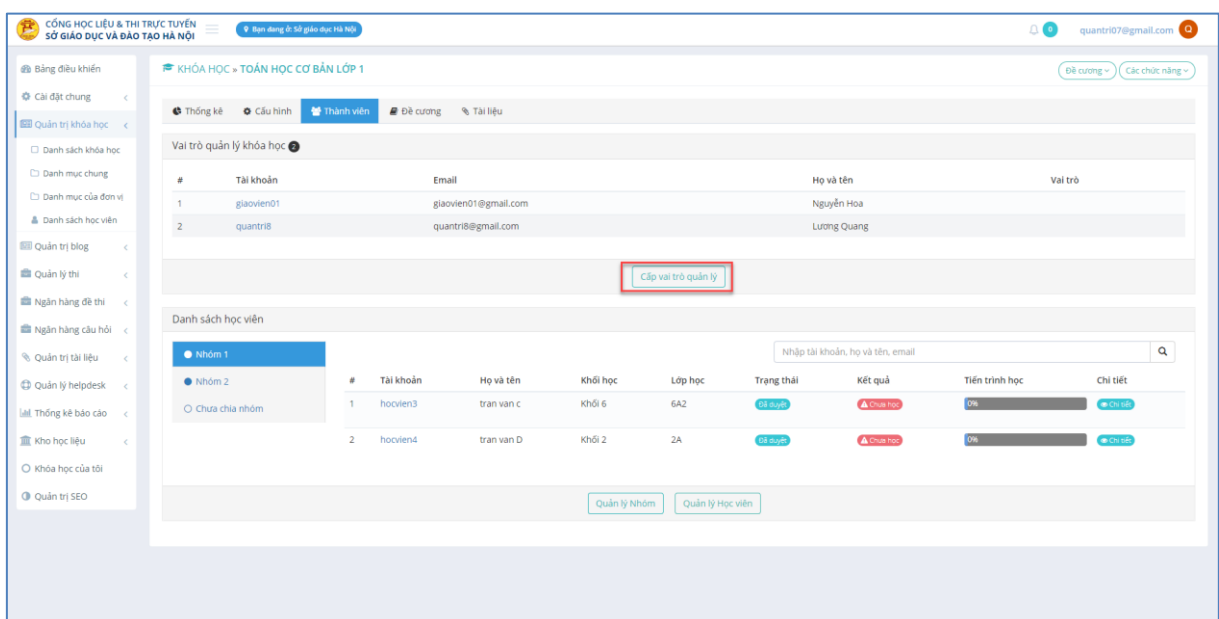
Hình IV.2-31 Giao diện tab cấu hình

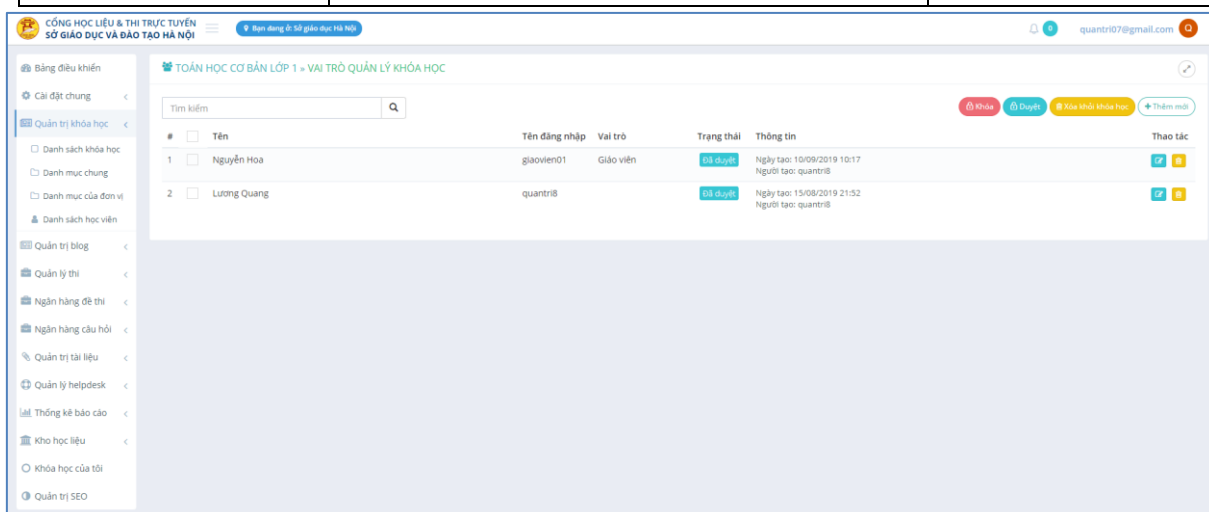
Ở tab Thành viên, quản trị hệ thống có thể nhìn thấy danh sách quản trị viên, giáo viên, chuyên viên đào tạo, học sinh của khóa học, thông tin chi tiết về quản trị viên, giáo viên, chuyên viên đào tạo, học sinh và các nhóm lớp của khóa học. Quản trị hệ thống có thể quản lý thêm, sửa, xóa các tài khoản học trong khóa học và xem được chi tiết tiến trình học của từng học sinh khi click vào nút Chi tiết



Hình IV.2-32 Giao diện tab thành viên

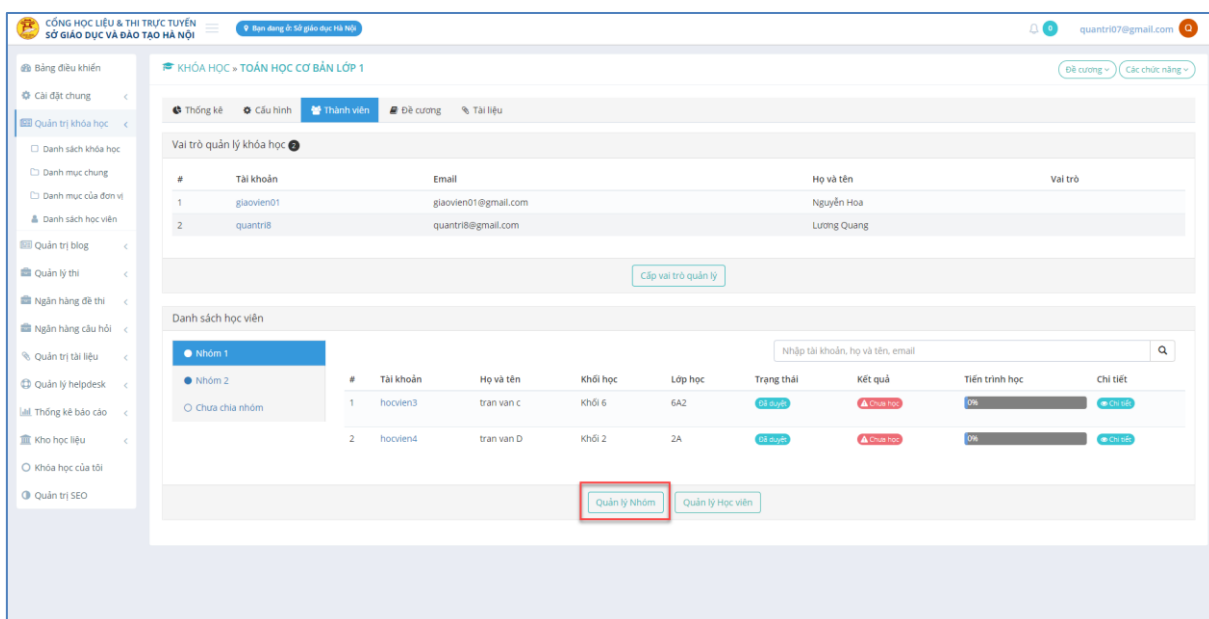
Quản trị hệ thống sử dụng nút [Cấp vai trò quản lý] để quản lý, tạo, sửa xóa các tài khoản theo từng vai trò phù hợp với khóa học. Click vào ô chọn của một hoặc nhiều thành viên, chọn ô khóa màu vàng nếu muốn xóa tài khoản đó, chọn ô khóa màu xanh để kích hoạt tài khoản khi đó tài khoản chuyển sang trạng thái đã duyệt hoặc chọn ô khóa màu đỏ nếu muốn khóa quyền quản trị của tài khoản đó. Với nút thêm mới, quản trị viên có thể thêm các tài khoản và thêm vai trò cho các tài khoản đó.



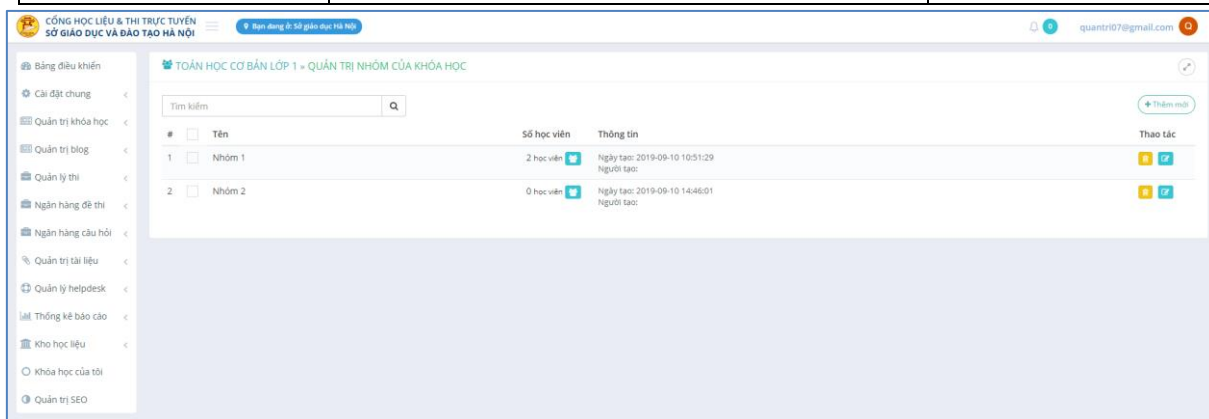


Hình IV.2-33 Giao diện chức năng quản lý và trò trong khóa học trong tab thành viên

Chức năng quản lý nhóm để quản trị hệ thống tạo ra các nhóm lớp và phân chia học sinh từng lớp trong khóa học. Sau khi đã tạo các nhóm lớp học, quản trị hệ thống thực hiện chức năng quản lý học sinh để thêm các học sinh và phân chia theo nhóm lớp để quản lý.

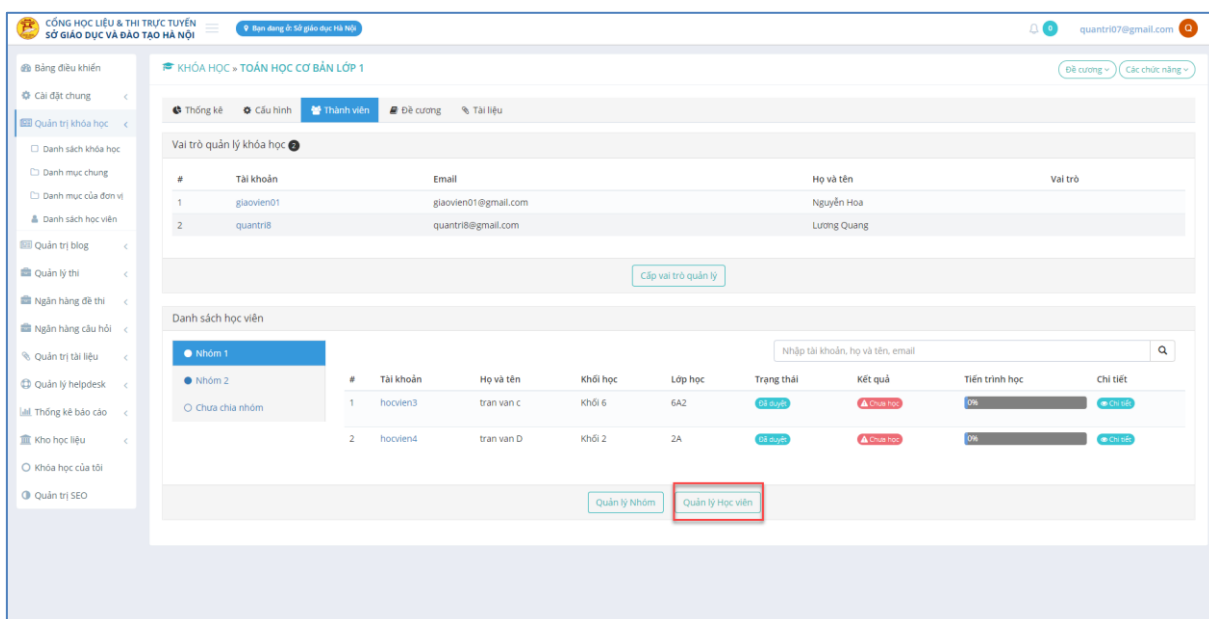


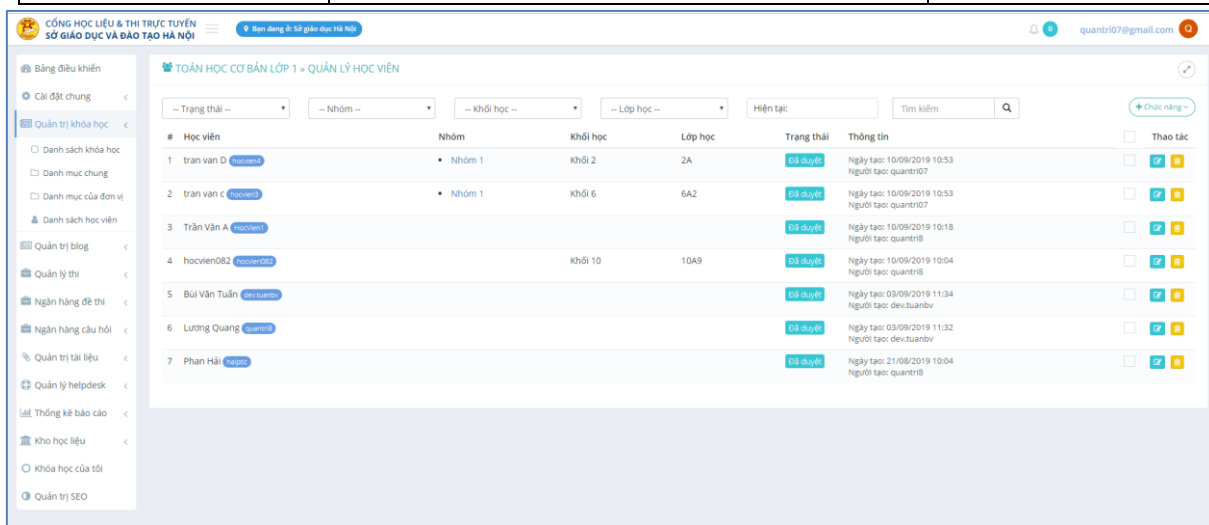
Hình IV.2-341 Giao diện chức năng quản lý và trò trong khóa học trong tab thành viên



Hình IV.2-35 Giao diện chức năng quản lý nhóm lớp

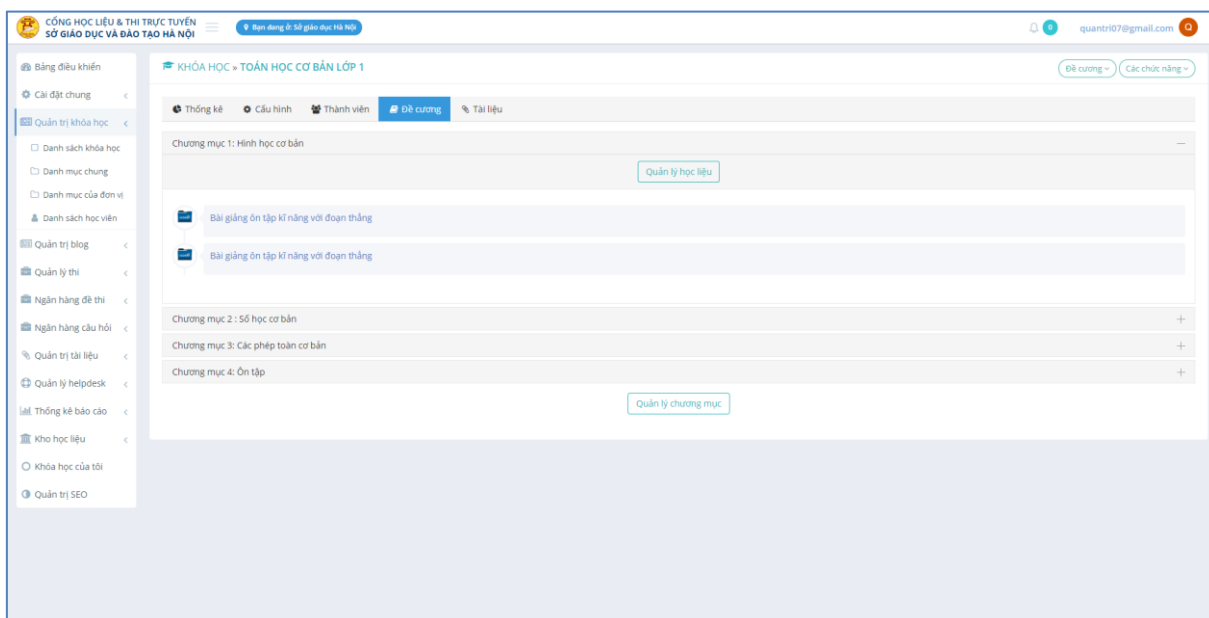
Chức năng quản lý học sinh cho phép quản trị hệ thống theo dõi sĩ số học sinh. Có thể click vào ô chọn của một hoặc nhiều tài khoản học sinh rồi sử dụng ô khóa màu đỏ để khóa trạng thái hoặc sử dụng ô khóa màu xanh để duyệt các tài khoản học sinh, hoặc sử dụng ô khóa màu vàng để xóa học sinh đó khỏi khóa học. Quản trị hệ thống sử dụng thao tác sửa để cập nhật lại thông tin nhóm lớp hoặc trạng thái của học sinh đó. Nút Chức năng giúp quản trị hệ thống thêm các tài khoản học sinh cho khóa học. Có thể thêm từ các tài khoản có sẵn hoặc thêm từ file excel hoặc thêm theo từng đơn vị. Lúc thêm mới học sinh phải đảm bảo tài khoản học sinh đó chưa tồn tại trong khóa học. Ngoài ra, quản trị hệ thống có thể sử dụng chức năng tìm kiếm học sinh theo trạng thái hoặc theo nhóm lớp một cách thuận tiện nhất.





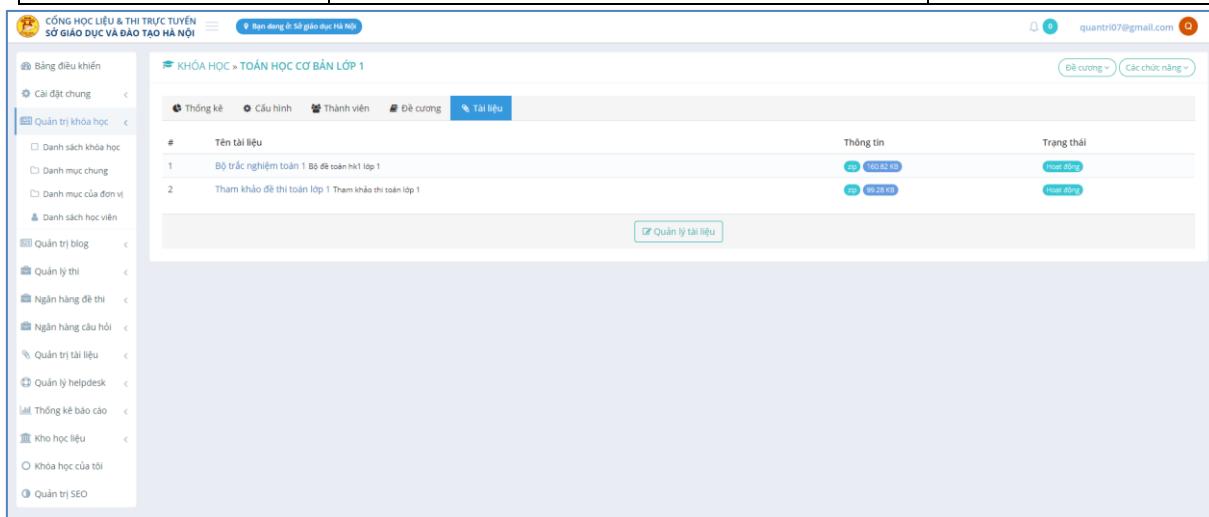
Hình IV.2-36 Giao diện chức năng quản lý học sinh

Ở tab Đề cương là danh sách các học liệu chia theo từng chương mục được sử dụng trong khóa học. Quản trị hệ thống sử dụng chức năng Quản lý học liệu để thực hiện các thao tác đối các bài giảng đó. Khi được chuyển hướng đến trang quản lý bài giảng, quản trị hệ thống sử dụng chức năng thêm mới học liệu để tải lên các file bài giảng phù hợp với các loại bài giảng có sẵn. Còn muốn thay đổi hoặc thêm sửa xóa cá chương mục thì lựa chọn nút Quản lý chương mục.



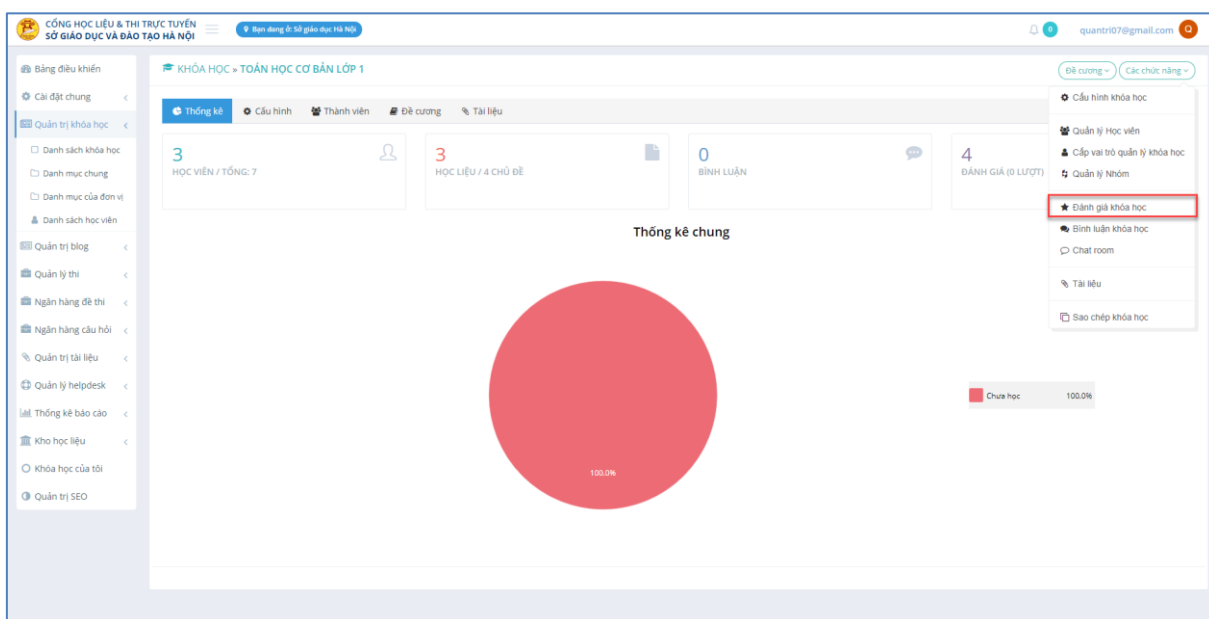
Hình IV.2-37 Giao diện chức năng thêm mới bài giảng trong tab đề cương

Ở tab Tài liệu, quản trị hệ thống có thể tải lên nhiều tài liệu phục vụ cho khóa học. Sử dụng chức năng Quản lý tài liệu để thực hiện các thao tác thêm, sửa, xóa tài liệu.



Hình IV.2-38 Giao diện tab Tài liệu

Đối với một khóa học, quản trị hệ thống thực hiện các chức năng ở tab Các chức năng để quản lý khóa học đó.



Hình IV.2-39 Giao diện chức năng chính trong một khóa học

Quản trị hệ thống sử dụng chức năng cấu hình khóa học để cài đặt khóa học đó. Tương tự như mô tả tab [Cấu hình] ở trên. Chức năng quản lý nhóm lớp, quản lý học sinh và chức năng cấp vai trò quản lý khóa học đã được trình bày ở Tab [Thành viên]

Với chức năng đánh giá khóa học, quản trị hệ thống thống kê lại các lượt đánh giá của học sinh về khóa học

	VNPT_EDU_LMS_UM_SCH_v2.1.1	Phiên bản: 2.1.1
--	----------------------------	------------------

Quản trị hệ thống <	STT	Thành Viên	Số ★	Ngày đánh giá
Quản trị khóa học <	1	Bùi Văn Tuấn	★★★★★	17:28:10 02-01-2019
Quản trị blog <				
Quản lý thi <				

Hình IV.2-40 Giao diện thống kê đánh giá khóa học

Còn chức năng bình luận khóa học giúp quản trị hệ thống thống kê lại danh sách các bình luận của học sinh về khóa học đó. Quản trị viên có thể duyệt hiển thị/ẩn bình luận đó hoặc xóa bình luận đó đi.

Quản trị hệ thống <	STT	Thành Viên	Nội dung comment	Trạng thái	Ngày tạo	Thao tác
Quản trị khóa học <	1	Bùi Văn Tuấn	Khóa học rất bổ ích . Rất mong có thể tham gia nhiều hơn những khóa học tiếp theo	Hiện thị	17:28:46 02-01-2019	✎
Quản trị blog <						
Quản lý thi <						

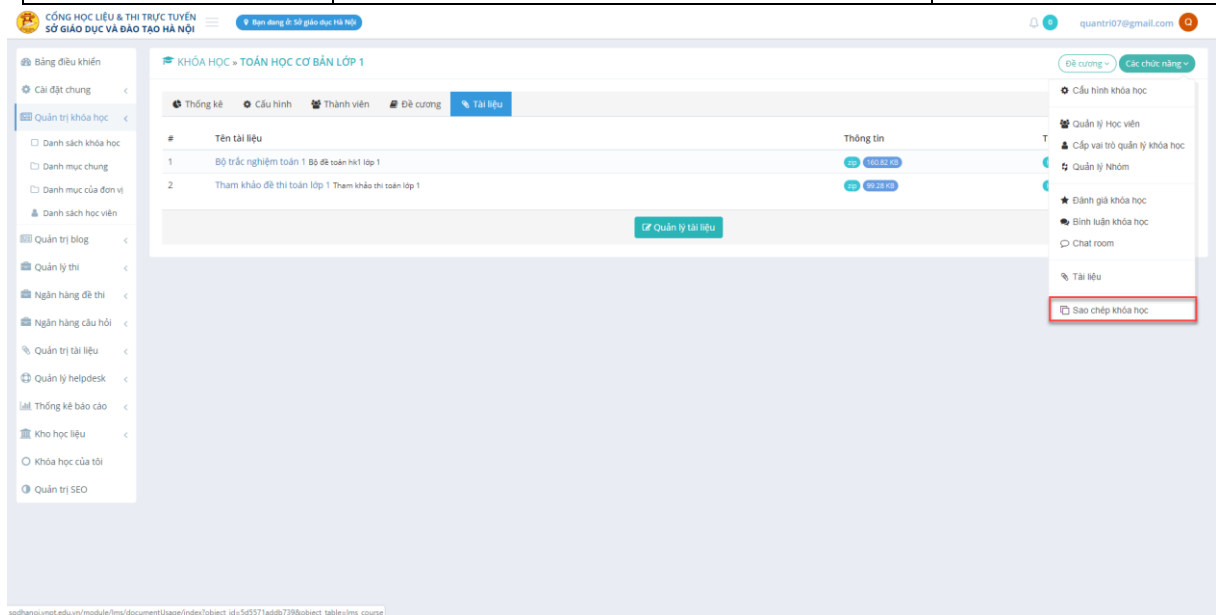
Hình IV.2-41 Giao diện thống kê bình luận khóa học

Với chức năng Tài liệu, quản trị hệ thống có thể tải lên nhiều tài liệu phục vụ cho khóa học. Quản trị viên có thể tải lên các tài liệu mới hoặc chọn từ danh sách tài liệu có sẵn trong hệ thống.

CÔNG HỌC LIỆU & THI TRỰC TUYẾN SỐ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI		Đơn đăng ký: Sở giáo dục Hà Nội		quantri07@gmail.com
Bảng điều khiển Cài đặt chung Quản trị khóa học Danh sách khóa học Danh mục chung Danh mục của đơn vị Danh sách học viên Quản trị blog Quản lý thi Ngân hàng đề thi Ngân hàng câu hỏi Quản trị tài liệu Quản lý helpdesk Tài Thống kê báo cáo Kho học liệu Khóa học của tôi Quản trị SEO	KHÓA HỌC » TOÁN HỌC CƠ BẢN LỚP 1			
Thống kê Cấu hình Thành viên Đề cương Tài liệu				
#	Tên tài liệu	Thông tin	Trạng thái	
1	Bộ trắc nghiệm toán 1 Bộ đề toán h1 lớp 1	100.00 KB	Hoạt động	
2	Tham khảo đề thi toán lớp 1 Tham khảo đề thi toán lớp 1	10.20 KB	Hoạt động	
Quản lý tài liệu				

Hình IV.2-42 Chức năng quản lý tài liệu khóa học

Đặc biệt hơn với chức năng sao chép khóa học, quản trị hệ thống có thể nhân bản khóa học đó. Có thể sao chép tất cả dữ liệu trong khóa học đó, hoặc chỉ sao chép số bài giảng, hoặc chỉ sao chép toàn bộ thành viên, hoặc chỉ sao chép các cuộc thi. Điều này làm giảm thời gian phải tạo mới một cuộc thi khác có những dữ liệu giống với cuộc thi đã có sẵn.



Sao chép khóa học

Khóa học: Khóa học demo vnedu
⚠️ Chú ý: Khóa học được sao chép sẽ tự động chuyển sang trạng thái nhập

Tiêu đề khóa học:

Cấp đơn vị:

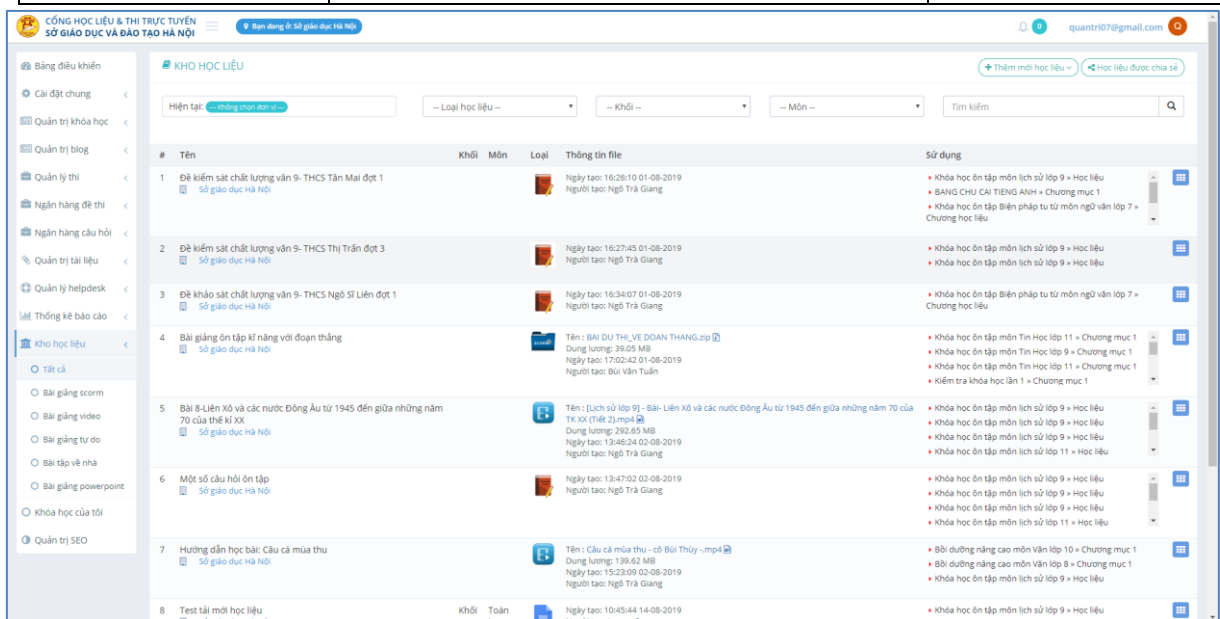
Dữ liệu sao chép:

- ☒ Toàn bộ chương mục, học liệu, tài liệu khóa học
- ☐ Toàn bộ thành viên khóa học
- ☐ Toàn bộ cuộc thi

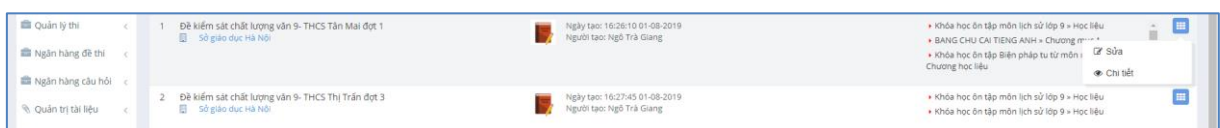
Đóng Lưu lại

Hình IV.2-43 Giao diện chức năng sao chép khóa học

Đối với từng chương mục của khóa học, quản trị viên sử dụng nút Thêm mới học liệu để tải lên các dạng học liệu cho khóa học. Ở đây có thể chọn thêm học liệu từ kho, tức là lấy ra các học liệu có sẵn ở kho để thêm vào chương mục này. Hoặc có thể tải lên nhiều tài liệu mới, lúc tải mới tài liệu lên có thể chọn thêm luôn vào kho hoặc học liệu đó chỉ sử dụng cho chương mục và khóa học này. Học liệu cho khóa học gồm những dạng như sau: bài giảng powerpoint, bài giảng Scorm, bài giảng video, bài giảng tự do, bài tập về nhà, bài khảo sát, bài thi.



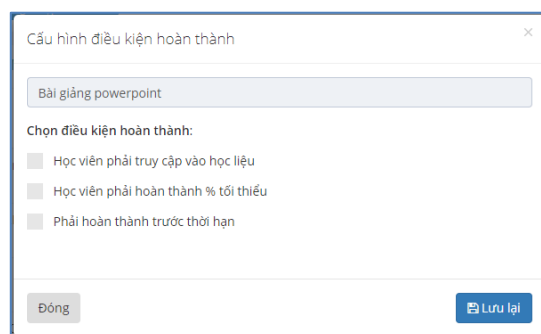
Hình IV.2-44 Các chức năng thêm mới các dạng học liệu cho chương mục của khóa học



Hình IV.2-45 Giao diện chức năng quản lý bài giảng trong một chủ đề

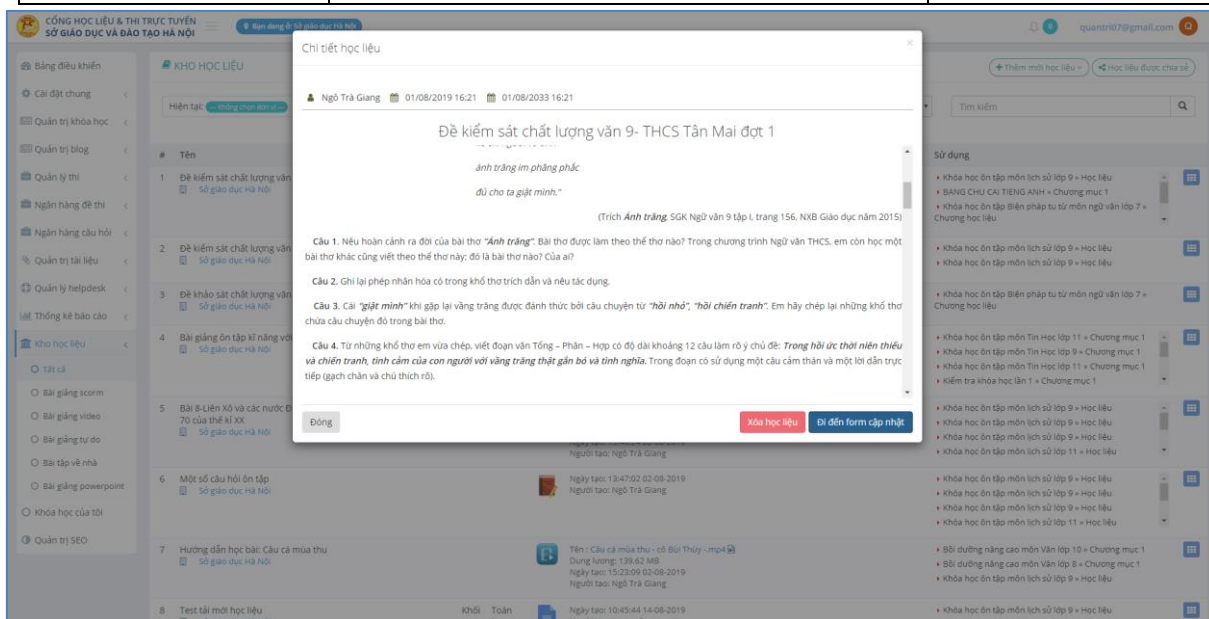
Đối với một bài giảng trong chủ đề đó, quản trị hệ thống sử dụng chức năng sửa để cập nhật lại thông tin của bài giảng hoặc xóa bài giảng đó khỏi chủ đề. Nếu là học liệu từ kho thì phải đi đến kho học liệu để thực hiện thao tác sửa.

Với chức năng điều kiện hoàn thành, quản trị hệ thống sẽ quy định các điều kiện cần thiết để được chứng nhận là đã hoàn thành bài giảng.



Hình IV.2-46 Giao diện chức năng quy định điều kiện hoàn thành bài giảng

Với chức năng Chi tiết sẽ giúp quản trị hệ thống xem lại được mọi thông tin chi tiết của bài giảng đó. Nếu cần thiết sửa đổi sẽ chọn chức năng Đi đến form cập nhật để thực hiện cập nhật lại.



Hình IV.2-47 Giao diện chức năng chi tiết bài giảng

Với chức năng tiến trình học cho phép quản trị hệ thống theo dõi tiến độ học tập của các học sinh học bài giảng đó.

STT	Học viên	Lần học	Thông tin khác
1	Bùi Văn Tuấn	2	Ngày bắt đầu: 17:29:14 02/01/2019 Lần truy cập cuối: 17:31:39 02/01/2019
2	hocvien1	3	Ngày bắt đầu: 08:14:29 10/01/2019 Lần truy cập cuối: 09:29:30 18/01/2019
3	Lâm Ngọc Thủy	1	Ngày bắt đầu: 13:44:35 03/01/2019 Lần truy cập cuối: 08:00:00 01/01/1970

Hình IV.2-48 Giao diện chức năng quản lý tiến trình bài giảng đó của học sinh

Đối với một bài thi, chức năng tiến độ học được thay đổi bằng chức năng thống kê, thống kê lại các thông tin về số lượng thí sinh, tình hình học tập và kết quả của từng thí sinh

#	Thí sinh	Trạng thái	Kết quả	Bài thi
1	hocvien1 hocvien1 email: hocvien1@gmail.com	Đạt	Số lần thi : 1 Điểm trung bình: 3,00 Điểm cao nhất : 3	Lần 1, lúc 10:42 18/01/2019. Điểm: 3
2	Nguyễn Hồng Nghi nghinh email: nghinh@vnpt.vn	Chưa thi		
3	Lâm Ngọc Thủy thuyln email: thuyln@vnpt.vn	Chưa thi		
4	Nguyễn Thành Nam dev.namnt email: namhongvinh@gmail.com	Chưa thi		
5	Bùi Văn Tuấn dev.tuanbv email: dev.tuanbv@gmail.com	Chưa thi		

Hình IV.2-49 Kết quả cuộc thi

	VNPT_EDU_LMS_UM_SCH_v2.1.1	Phiên bản: 2.1.1
--	----------------------------	------------------

Đối với bài khảo sát chức năng Thống kê và Kết quả sẽ thống kê lại toàn bộ kết quả của bài khảo sát theo dạng biểu đồ và thông tin kết quả



Hình IV.2-50 Thống kê khảo sát

#	Người khảo sát	Câu 0 Mức độ hữu ích của thông tin mà chương trình đem lại (1 sao là thấp nhất, 5 sao là cao nhất)	Câu 2 Mức độ sẵn sàng thực hiện thay đổi của bạn (1 sao là thấp nhất, 5 sao là cao nhất)	Câu 4 Bạn vui lòng góp ý (về nội dung, phương thức tổ chức...) để nâng cao chất lượng chương trình.
1	Giang1.test	4 sao	5 sao	
2	ngotra.giang	5 sao	4 sao	hệ thống vận hành tốt, đúng yêu cầu !

Hình IV.2-51 Kết quả bài khảo sát

Ở mỗi học liệu, quản trị hệ thống có thể thực hiện thao tác chuyển học liệu từ chương mục này qua chương mục khác trong khóa học đó hoặc đặc biệt hơn là có thể sao chép học liệu đó sang một chương mục khác của khóa học khác.

IV.2.3. Quản trị Blog

Chức năng quản trị blog cho phép quản trị hệ thống và những người dùng khác được cấp quyền thêm, sửa, xóa các tin tức và sự kiện được hiển thị ngoài trang chủ.

Đầu tiên quản trị hệ thống thao tác tạo mới các danh mục tin tức và sự kiện để chứa các thông tin

Dưới đây là trang quản lý danh sách tin tức. Có thể tìm kiếm những tin tức có cùng chuyên mục hay theo nội dung tìm kiếm. Ngoài ra có thể thêm mới, sửa xóa các tin tức đã có sẵn.

#	Tiêu đề	Danh mục	Đơn vị	Tin nổi bật	Trạng thái	Thông tin khác
1	Chế độ chính sách đối với giáo viên	Danh mục chung	Sở giáo dục Hà Nội	✓	✓	Ngày tạo: 01:55:28 12-16-2019 Người tạo: dev.tuanb
2	"Giáo dục thông minh" sẽ thay đổi phương pháp dạy học truyền thống	Danh mục tin tức	Phòng giáo dục Quận Hoàn Kiếm	✓	✓	Ngày tạo: 01:55:28 12-16-2019 Người tạo: dev.tuanb
3	Bộ Giáo dục đã ra đề mở, đổi mới dạy và học Văn sẽ phụ thuộc giảm khảo, thi sinh	Danh mục tin tức	Phòng giáo dục Quận Hoàn Kiếm	✓	✓	Ngày tạo: 01:55:28 12-16-2019 Người tạo: dev.tuanb
4	VNTT Việt Nam sẽ thi điểm mô hình giáo dục thông minh	Danh mục tin tức	Phòng giáo dục Quận Hoàn Kiếm	✓	✓	Ngày tạo: 01:55:28 12-16-2019 Người tạo: dev.tuanb
5	Hà Nội - mãi xưng danh "Thành phố vì hòa bình"	Danh mục tin tức	Trường THCS Nguyễn Du	✓	✓	Ngày tạo: 01:55:28 12-16-2019 Người tạo: dev.tuanb
6	Vì kỷ cương và sức khỏe trẻ em, Sở giáo dục Hà Nội nên đổi điện, đổi thoại	Danh mục tin tức	Trường THCS Nguyễn Du	✓	✓	Ngày tạo: 01:55:28 12-16-2019 Người tạo: dev.tuanb
7	Mức điểm chuẩn vào lớp 10 tại Hà Nội có thể giảm nhẹ	Danh mục tin tức	Trường THCS Nguyễn Du	✓	✓	Ngày tạo: 01:55:28 12-16-2019 Người tạo: dev.tuanb
8	2019 là năm bản lề đánh dấu mốc đổi mới của ngành giáo dục	Danh mục tin tức	Trường THCS Nguyễn Du	✓	✓	Ngày tạo: 01:55:28 12-16-2019 Người tạo: dev.tuanb
9	"Giáo dục thông minh" sẽ thay đổi phương pháp dạy học truyền thống	Danh mục tin tức	Trường THCS Nguyễn Du	✓	✓	Ngày tạo: 01:55:28 12-16-2019 Người tạo: dev.tuanb
10	Đề xã hội hiểu đúng về những đổi mới của ngành Giáo dục	Danh mục chung	Trường tiểu học Trần Quốc Toản	✓	✓	Ngày tạo: 01:55:28 12-16-2019 Người tạo: dev.tuanb
11	Tổng Bí thư, Chủ tịch nước gửi thư chúc mừng năm học mới	Danh mục chung	Trường tiểu học Trần Quốc Toản	✓	✓	Ngày tạo: 01:55:28 12-16-2019 Người tạo: dev.tuanb
12	Có hiệu trưởng xây dựng thương hiệu bằng niềm tin	Danh mục chung	Trường tiểu học Trần Quốc Toản	✓	✓	Ngày tạo: 01:55:28 12-16-2019 Người tạo: dev.tuanb
13	Hà Nội - mãi xưng danh "Thành phố vì hòa bình"	Danh mục chung	Trường THPT Chu Văn An	✓	✓	Ngày tạo: 01:55:28 12-16-2019 Người tạo: dev.tuanb
14	"Giáo dục thông minh" sẽ thay đổi phương pháp dạy học truyền thống	Danh mục chung	Trường THPT Chu Văn An	✓	✓	Ngày tạo: 01:55:28 12-16-2019 Người tạo: dev.tuanb

Hình IV.2-52 Giao diện quản lý danh sách tin tức

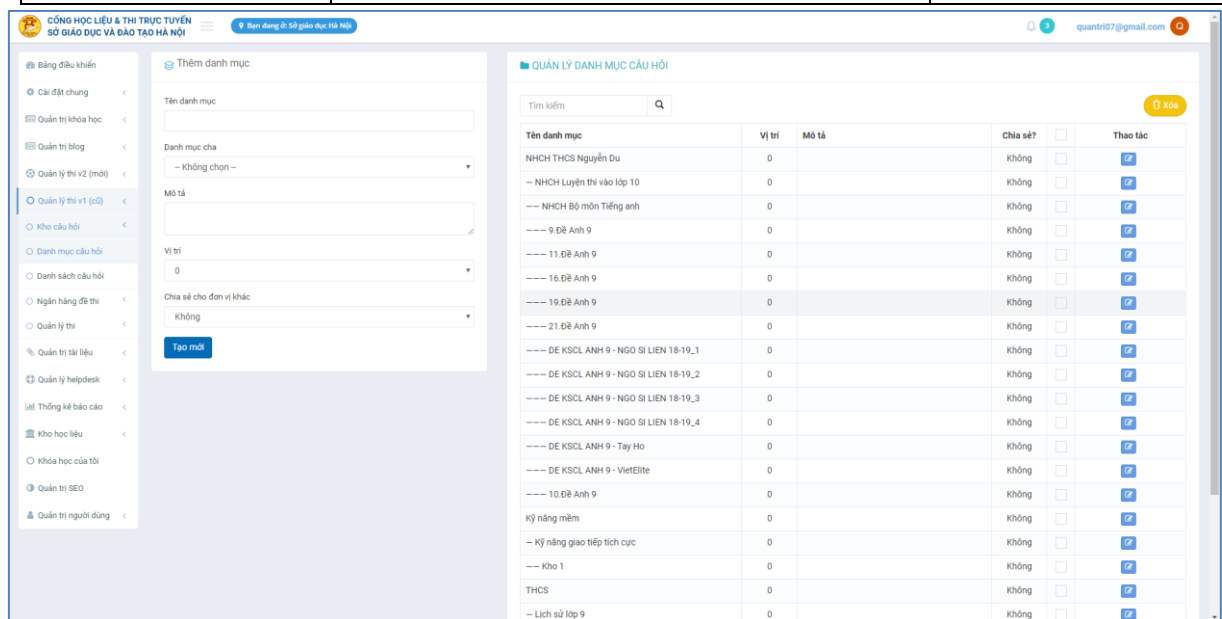
Tương tự chức năng quản lý tin tức, dưới đây là trang quản lý danh sách sự kiện. Quản trị hệ thống có thể tìm kiếm những sự kiện có cùng chuyên mục hay theo nội dung tìm kiếm. Ngoài ra có thể thêm mới, sửa xóa các sự kiện đã có sẵn.

#	Tiêu đề	Danh mục	Đơn vị	Nổi bật	Trạng thái	Thông tin khác
1	Tuyển sinh đại học, cao đẳng năm 2019: Quản c hặt "đầu vào" để nâng chất lượng	Danh mục chung SGD	Sở giáo dục Hà Nội	✓	✓	Ngày tạo: 03:46:25 09-10-2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn
2	Tổ chức Lễ khai giảng thống nhất trên cả nước v ào sáng 5/9	Danh mục chung SGD	Sở giáo dục Hà Nội	✓	✓	Ngày tạo: 03:46:25 09-10-2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn
3	Đăng ý Tổng công ty Bưu điện Việt Nam sơ kết công tác 9 tháng đầu năm 2018	Danh mục chung PGD HK	Phòng giáo dục Quận Hoàn Kiếm	✓	✓	Ngày tạo: 03:46:25 09-10-2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn
4	KHAI MẠC GIẢI VỐ ĐỊCH TRANH BIẾN HN-VSDC 2019	Danh mục chung PGD HK	Sở giáo dục Hà Nội	✓	✓	Ngày tạo: 03:46:25 09-10-2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn
5	Hà Nội, địa phương đi đầu cả nước triển khai hì nh thức tuyển sinh trực tuyến - một mô hình cả n nhân rộng	Danh mục chung PGD HK	Phòng giáo dục Quận Hoàn Kiếm	✓	✓	Ngày tạo: 03:46:25 09-10-2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn
6	Chủ tịch Công đoàn Tổng công ty thăm hỏi, độn g viên cán bộ công nhân viên các đơn vị trên địa bàn TP. Hồ Chí Minh	Danh mục chung PGD HK	Phòng giáo dục Quận Hoàn Kiếm	✓	✓	Ngày tạo: 03:46:25 09-10-2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn
7	Đăng bộ Bưu điện tỉnh Thừa Thiên Huế tổ chức Hội nghị quán triệt Nghị quyết Hội nghị Trung ư ơng 7 khóa XII	Danh mục chung PGD HK	Phòng giáo dục Quận Hoàn Kiếm	✓	✓	Ngày tạo: 03:46:25 09-10-2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn
8	Đăng bộ Bưu điện tỉnh Thừa Thiên Huế tổ chức Hội nghị quán triệt Nghị quyết Hội nghị Trung ư ơng 7 khóa XII	Danh mục chung THCS Nguyễn Du	Trường THCS Nguyễn Du	✓	✓	Ngày tạo: 03:46:25 09-10-2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn
9	Đăng ý Tổng công ty Bưu điện Việt Nam sơ kết công tác 9 tháng đầu năm 2018	Danh mục chung TH Tr.Quốc Toản	Trường tiểu học Trần Quốc Toản	✓	✓	Ngày tạo: 03:46:25 09-10-2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn
10	Đăng bộ Bưu điện tỉnh Thừa Thiên Huế tổ chức Hội nghị quán triệt Nghị quyết Hội nghị Trung ư ơng 7 khóa XII	Danh mục chung TH Tr.Quốc Toản	Trường tiểu học Trần Quốc Toản	✓	✓	Ngày tạo: 03:46:25 09-10-2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn
11	Tuyển sinh đại học, cao đẳng năm 2019: Quản c hặt "đầu vào" để nâng chất lượng	Danh mục chung THPT Chu Văn An	Trường THPT Chu Văn An	✓	✓	Ngày tạo: 03:46:25 09-10-2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn
12	Đăng ý Tổng công ty Bưu điện Việt Nam sơ kết	Danh mục chung THPT Chu Văn An	Trường THPT Chu Văn An	✓	✓	Ngày tạo: 03:46:25 09-10-2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn

Hình IV.2-53 Giao diện chức năng quản lý danh sách sự kiện

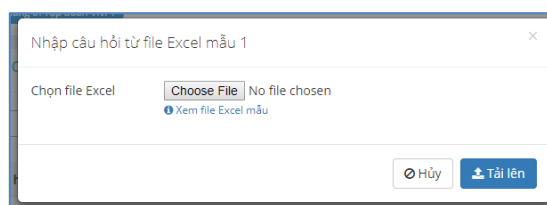
IV.2.4. Quản lý kho câu hỏi cho hình thức thi thường

Trước hết quản trị hệ thống cần tạo ra các câu hỏi để làm nguồn cho đề thi. Đầu tiên cần tạo cách danh mục để chứa câu hỏi. Vào phần danh mục câu hỏi để tạo mới và quản lý danh mục câu hỏi. Ở đây có 4 chức năng chính là thêm mới, tìm kiếm, sửa vào xóa

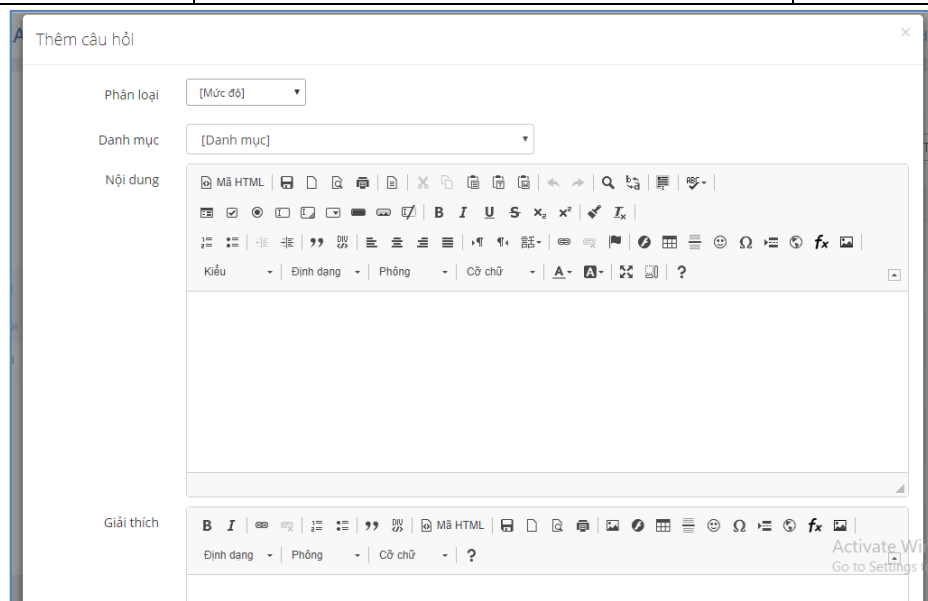


Hình IV.2-54 Giao diện chức năng quản lý danh mục câu hỏi

Sau khi đã có các danh mục, quản trị hệ thống vào phần kho câu hỏi để tạo các câu hỏi. Ở đây quản trị viên sử dụng nút [Tác vụ]. Cách thứ nhất là import câu hỏi từ file excel, các câu hỏi được ghi sẵn vào một mẫu excel sau đó import lên kho câu hỏi. Cách thứ hai là thêm thủ công từng loại câu hỏi. Có 5 loại câu hỏi đó là: câu hỏi dạng Đúng/Sai, câu hỏi dạng Một lựa chọn, câu hỏi dạng Nhiều lựa chọn, câu hỏi Điền khuyết, câu hỏi Xúng-Hợp



Hình IV.2-55 Chức năng import câu hỏi từ file excel



Hình IV.2-56 Chức năng thêm mới các dạng câu hỏi

Sau khi đã thêm thành công các câu hỏi, ta có 1 danh sách kho câu hỏi. Có thể sử dụng chức năng tìm kiếm theo danh mục, trạng thái, loại câu hỏi hoặc mức độ để tìm ra câu hỏi danh hơn.

Lưu ý khi tạo bộ câu hỏi bằng Excel rồi tải lên hệ thống, người dùng phải gõ chính xác tên danh mục câu hỏi đã tạo ở [Danh mục câu hỏi] ở cột [Danh mục] trong file excel để hệ thống sắp xếp câu hỏi đã tải lên sao cho đúng với [Thư mục] câu hỏi.

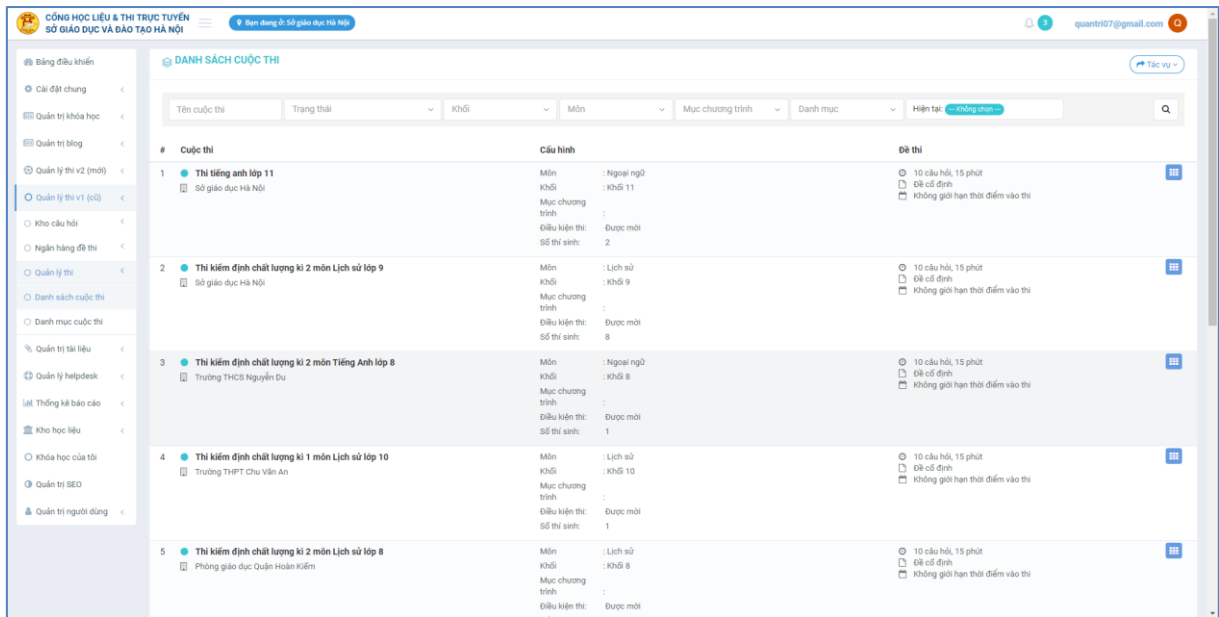
CỘNG HẠC LIỆU & THI TRỰC TUYẾN SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI									
NGÂN HÀNG CÂU HỎI									
#	Câu hỏi	Khối học	Môn học	Mục chương trình	Hình thức	Mức độ	Thông tin		
1	Vì sao các nhà khảo cổ coi thời kì đá mới là một cuộc cách mạng?	Khối 10	Lịch sử	Lịch sử 10	⊗	☆	Ngày tạo: 15/34 21/10/2019 Người tạo: Lương Quang		
2	Để tăng nguồn thức ăn, Người tinh khôn đã không sử dụng biện pháp nào sau đây?	Khối 10	Lịch sử	Lịch sử 10	⊗	☆	Ngày tạo: 15/34 21/10/2019 Người tạo: Lương Quang		
3	Số với Người tối cổ, Người tinh khôn đã	Khối 10	Lịch sử	Lịch sử 10	⊗	☆	Ngày tạo: 15/34 21/10/2019 Người tạo: Lương Quang		
4	Người tinh khôn xuất hiện vào khoảng thời gian nào?	Khối 10	Lịch sử	Lịch sử 10	⊗	☆	Ngày tạo: 15/34 21/10/2019 Người tạo: Lương Quang		
5	Người tối cổ tự cải biến mình, hoàn thiện mình từng bước nhờ	Khối 10	Lịch sử	Lịch sử 10	⊗	☆	Ngày tạo: 15/34 21/10/2019 Người tạo: Lương Quang		
6	Người tối cổ đã có phát minh lớn nào?	Khối 10	Lịch sử	Lịch sử 10	⊗	☆	Ngày tạo: 15/34 21/10/2019 Người tạo: Lương Quang		
7	Cộng cụ lao động của Người tối cổ ứng với thời kì nào?	Khối 10	Lịch sử	Lịch sử 10	⊗	☆	Ngày tạo: 15/34 21/10/2019 Người tạo: Lương Quang		
8	Người tối cổ khác loài vượn cổ ở điểm nào?	Khối 10	Lịch sử	Lịch sử 10	⊗	☆	Ngày tạo: 15/34 21/10/2019 Người tạo: Lương Quang		
9	Đấu tích Người tối cổ đã được tìm thấy đầu tiên ở tỉnh nào của Việt Nam?	Khối 10	Lịch sử	Lịch sử 10	⊗	☆	Ngày tạo: 15/34 21/10/2019 Người tạo: Lương Quang		
10	Một ô tô chạy trên đường thẳng. Ở 1/3 đoạn đầu của đường đi, ô tô chạy với tốc độ 40 km/h, ở 2/3 đoạn sau của đường đi, ô tô chạy với tốc độ 60 km/h. Tốc độ trung bình của ô tô trên cả đoạn đường là	Khối 10	Vật lí	Vật lý 10	⊗	☆	Ngày tạo: 15/17 21/10/2019 Người tạo: Lương Quang		
11	Cho đồ thị tọa độ - thời gian của một ô tô chạy từ địa điểm A đến địa điểm B trên một đường thẳng (Hình 2.4). Dựa vào đồ thị, viết được phương trình chuyển động của ô tô là:	Khối 10	Vật lí	Vật lý 10	⊗	☆	Ngày tạo: 15/17 21/10/2019 Người tạo: Lương Quang		
12	Trên trục Ox có hai ô tô chuyển động với phương trình tọa độ lần lượt là $x_1(t) = -20 + 10t$ và $x_2(t) = 10t - 50$ (t tính bằng đơn vị giây ($t > 0$), còn x tính bằng đơn vị mét). Khoảng cách giữa hai ô tô lúc $t=2$ giây là	Khối 10	Vật lí	Vật lý 10	⊗	☆	Ngày tạo: 15/17 21/10/2019 Người tạo: Lương Quang		
13	Một chiếc xe từ A đến B mất một khoảng thời gian t với tốc độ trung bình	Khối 10	Vật lí	Vật lý 10	⊗	☆	Ngày tạo: 15/17 21/10/2019 Người tạo: Lương Quang		

Hình IV.2-57 Danh sách câu hỏi

IV.2.5. Quản lý thi thông thường

Sau khi đã có danh sách ngân hàng câu hỏi, quản trị hệ thống vào mục [Danh mục cuộc thi] để tạo các danh mục chứa cuộc thi. Tương tự như tạo danh mục câu hỏi, danh mục cuộc thi cũng có 4 chức năng chính là thêm mới, tìm kiếm, sửa và xóa.

Chọn Quản lý thi (v1) => Danh sách cuộc thi



Hình IV.2-58 Giao diện quản lý danh mục cuộc thi

Sau khi đã tạo danh mục cuộc thi, quản trị hệ thống vào [Danh sách cuộc thi] thực hiện tạo mới các cuộc thi khi click và nút [Tạo mới] chọn thêm mới cuộc thi. Điền đầy đủ các thông tin cần thiết ở tab cấu hình, tab đề thi, tab thí sinh và cuối cùng là thiết lập trạng thái bắt đầu cuộc thi ở tab hoàn thành.

THÊM MỚI CUỘC THI

Thông tin chung

Tên cuộc thi:

Khởi học:

Môn học:

Trạng thái:

Danh mục:

Đơn vị:

Hiện tại:

Thời gian tổ chức thi:

Mức độ ưu tiên:

Cuộc thi nổi bật:

Hình IV.2-59 Thiết lập cuộc thi

Sau đây là danh mục các cuộc thi đã được tạo sẵn. Chọn **Quản lý thi (v1)** => **Danh mục cuộc thi**

QUẢN LÝ DANH MỤC CUỘC THI

Tên danh mục	Vị trí	Mô tả	Đơn vị	Thao tác
Tiếng anh 8	0		Sở giáo dục Hà Nội	☐ ☐
Tiếng anh 9	0		Sở giáo dục Hà Nội	☐ ☐
Lịch sử 7	0		Sở giáo dục Hà Nội	☐ ☐
Lịch sử 9	0		Sở giáo dục Hà Nội	☐ ☐
Ngữ văn 7	0		Sở giáo dục Hà Nội	☐ ☐
Thi học sinh giỏi toán cấp tiểu học	0		Sở giáo dục Hà Nội	☐ ☐
Tiếng anh 10	0	Tiếng anh 10	Sở giáo dục Hà Nội	☐ ☐
Toán 10	0		Sở giáo dục Hà Nội	☐ ☐

Hình IV.2-60 Danh sách cuộc thi

Trên giao diện này, quản trị hệ thống có thể tìm kiếm các cuộc thi dựa trên tên, danh mục, ngày tạo, khối, môn, theo đơn vị ... Hệ thống sẽ hiển thị các thông tin đầy đủ của mỗi cuộc thi. Click vào nút chức năng để hiển thị các menu quản lý chi tiết mỗi cuộc thi. Quản lý chi tiết có nhiều chức năng con như thay đổi thông tin cơ bản, thay đổi nội dung đề thi, danh sách thí sinh, thống kê, xóa cuộc thi.

DANH SÁCH CUỘC THI » KIỂM TRA CUỐI KÌ 1 MÔN TOÁN » VÒNG THI 1

1. Khởi tạo vòng thi 2. Nội dung đề thi **3. Thí sinh** 4. Phòng thi, ca thi 5. Cán bộ coi thi 6. Kiểm soát thi 7. Báo cáo, thống kê

Đây là vòng thi mở, các thí sinh chỉ cần có mã vòng thi để tham dự.
Mã vòng thi là 5d91bea985c09

Danh sách thí sinh

Tên thí sinh -- Địa điểm thi -- -- Phòng thi -- -- Ca thi -- Q

Hành động

#	SBD	Họ	Tên	Email	Ngày sinh	Giới tính	Đơn vị	Địa điểm thi	Phòng thi	Ca thi	Được thi lúc	
1	SBD0001	Ngô Minh	Anh		22/08/1993	Nữ	http://vnedu.vn	Khu B	Phòng số 1	Ca 1	30/09/2019 16:00:00	☐
2	SBD0002	Đỗ Trung	Dũng	dannie.hau1@gmail.com	23/09/2019	Nam	http://vnedu.vn	Khu B	Phòng số 1	Ca 1	30/09/2019 16:00:00	☐
3	SBD0003	Lê Phương	Duy	duytp@gmail.com	24/09/1994	Nam	http://vnedu.vn	Khu B	a	Ca 1	30/09/2019 16:00:00	☐
4	SBD0004	Ngô Trà	Giang		22/08/1995	Nữ	http://vnedu.vn	Khu B	a	Ca 1	30/09/2019 16:00:00	☐
5	SBD0005	Trần Thị Cẩm	Lệ	letest@gmail.com	25/09/2019	Nam	http://vnedu.vn	Khu B	a	Ca 1	30/09/2019 16:00:00	☐
6	SBD0006	Đỗ Thanh	Nam2		23/09/2019	Nam	http://vnedu.vn	Khu B	a	Ca 1	30/09/2019 16:00:00	☐
7	SBD0007	Ngô Trà Giang	Qc		01/01/1970	Nam	http://vnedu.vn	Khu B	a	Ca 1	30/09/2019 16:00:00	☐
8	SBD0008	Trần Văn	Tuấn	hocsinhlop1@gmail.com	30/09/2019	Nam	http://vnedu.vn	Khu B	a	Ca 1	30/09/2019 16:00:00	☐

Hình IV.2-61 Khởi tạo vòng thi

DANH SÁCH CUỘC THI » KIỂM TRA CUỐI KÌ 1 MÔN TOÁN » VÒNG THI 1

1. Khởi tạo vòng thi 2. Nội dung đề thi 3. Thí sinh **4. Phòng thi, ca thi** 5. Cán bộ coi thi 6. Kiểm soát thi 7. Báo cáo, thống kê

Cấu hình nhanh QL Địa điểm QL Phòng thi QL Ca thi

Cấu hình phân phòng thi

Danh sách địa điểm thi, phòng thi

Tên địa điểm thi *	Số phòng	Phòng thi	Số thí sinh tối đa *	
Tên địa điểm thi	2	Phòng số 1	0	xóa xóa
		Phòng số 2	0	xóa xóa
		Thêm phòng		
Tên địa điểm thi	1	Phòng số 1	0	xóa xóa
		Thêm phòng		
Tên địa điểm thi	1	Phòng số 1	0	xóa xóa
		Thêm phòng		
				Thêm địa điểm thi

Tự động phân chia thí sinh vào phòng thi, ca thi

Danh sách ca thi

Tên ca thi	Thời gian bắt đầu *	Thời gian kết thúc	
			Thêm ca thi

Tùy chọn

☒ Thêm vào danh sách địa điểm, phòng thi (Mặc định)

☐ Xóa bỏ thông tin địa điểm, phòng thi cũ

Hình IV.2-62 Tạo phòng thi, ca thi

	VNPT_EDU_LMS_UM_SCH_v2.1.1	Phiên bản: 2.1.1
--	----------------------------	------------------

🏠 DANH SÁCH CUỘC THI » KIỂM TRA CUỐI KỲ 1 MÔN TOÁN » VÒNG THI 1

1. Khởi tạo vòng thi 2. Nội dung đề thi 3. Thí sinh 4. Phòng thi, ca thi 5. Cán bộ coi thi 6. Kiểm soát thi 7. Báo cáo, thống kê

Danh sách ca thi Ca 1

#	Tên ca thi	Số thí sinh	Bắt đầu thi:	
1	Ca 1	8	2019-09-30 16:00:00	Xếp cán bộ coi thi

Hình IV.2-63 Tạo phòng thi, ca thi

🏠 DANH SÁCH CUỘC THI » KIỂM TRA CUỐI KỲ 1 MÔN TOÁN » VÒNG THI 1

1. Khởi tạo vòng thi 2. Nội dung đề thi 3. Thí sinh 4. Phòng thi, ca thi 5. Cán bộ coi thi 6. Kiểm soát thi 7. Báo cáo, thống kê

Tên thí sinh Trạng thái Q

#	Thí sinh	Trạng thái	Kết quả	Bài thi	Tùy chọn
1	Trần Văn Tuấn hocsinhlop1 email: hocsinhlop1@gmail.com	Đáp	Số lần thi : 1 Điểm trung bình: 3,00 Điểm cao nhất : 3	Lần 1, lúc 15:39 30/09/2019. Điểm: 3	Hủy kết quả thi
2	Trần Thị Cẩm Lệ letest@gmail.com email: letest@gmail.com	Chưa thi			
3	Lê Phương Duy duy1p email: duy1p@gmail.com	Chưa thi			
4	Đỗ Trung Dũng dannie.hau1 email: dannie.hau1@gmail.com	Chưa thi			
5	Ngô Minh Anh ngominhanh email:	Chưa thi			
6	Ngô Trà Giang 1903752557 email:	Chưa thi			
7	Ngô Trà Giang QC giangnt_qc email:	Chưa thi			
8	Đỗ Thanh Nam2 test3.namdt email:	Chưa thi			

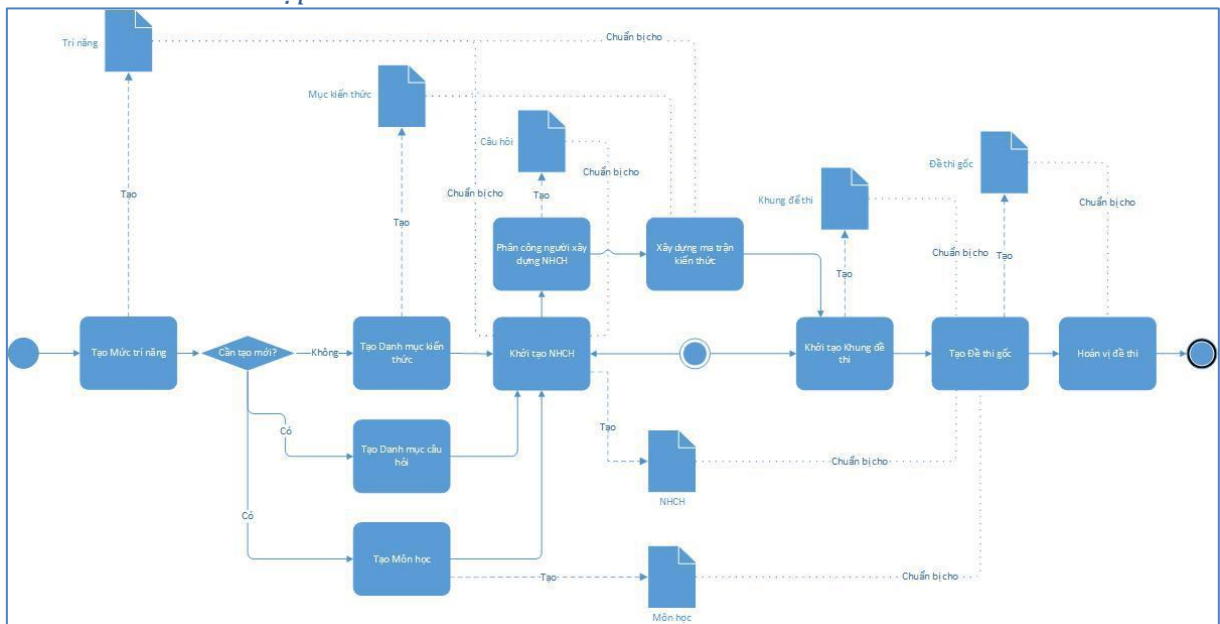
Hình IV.2-64 Tạo phòng thi, ca thi

IV.2.6. Quản lý thi tùy biến

Thi tùy biến thường áp dụng cho những tổ chức, nhà trường có nhu cầu tổ chức một cuộc thi có quy mô bao gồm việc thiết lập bộ đề thi, thiết lập thời gian và ca thi và phân công người trông coi giám sát kỳ thi.

Quy trình thi tùy biến gồm 2 phần: thiết lập bài thi và tổ chức kỳ thi.

VII.1.6.1. Thiết lập bài thi



Hình IV.2-65 Quy trình thiết lập bài thi

VII.1.6.1.1. Thiết lập Cấp độ nhận thức (Trí năng)

#	Tiêu đề	Mô tả	Đơn vị	Dữ sử dụng	Thao tác
1	Đọc hiểu		Số giáo dục Hà Nội		☐ ☒
2	Văn dụng		Số giáo dục Hà Nội		☐ ☒
3	Nhận biết		Số giáo dục Hà Nội		☐ ☒

Hình IV.2-62 Quy trình thiết lập bài thi

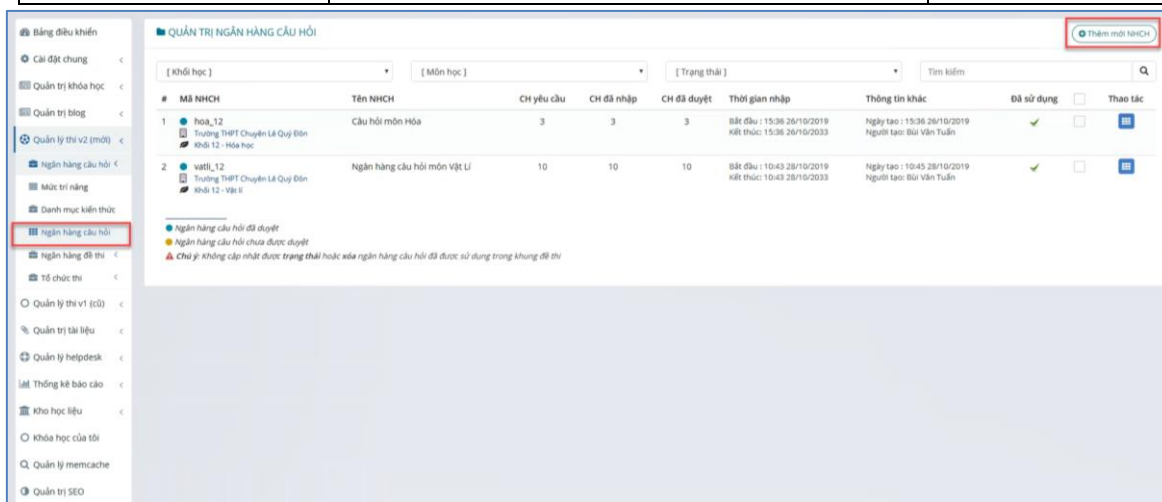
VII.1.6.1.2. Thiết lập danh mục kiến thức

Hình IV.2-62 Quy trình thiết lập bài thi

Hình IV.2-63 Quy trình thiết lập bài thi

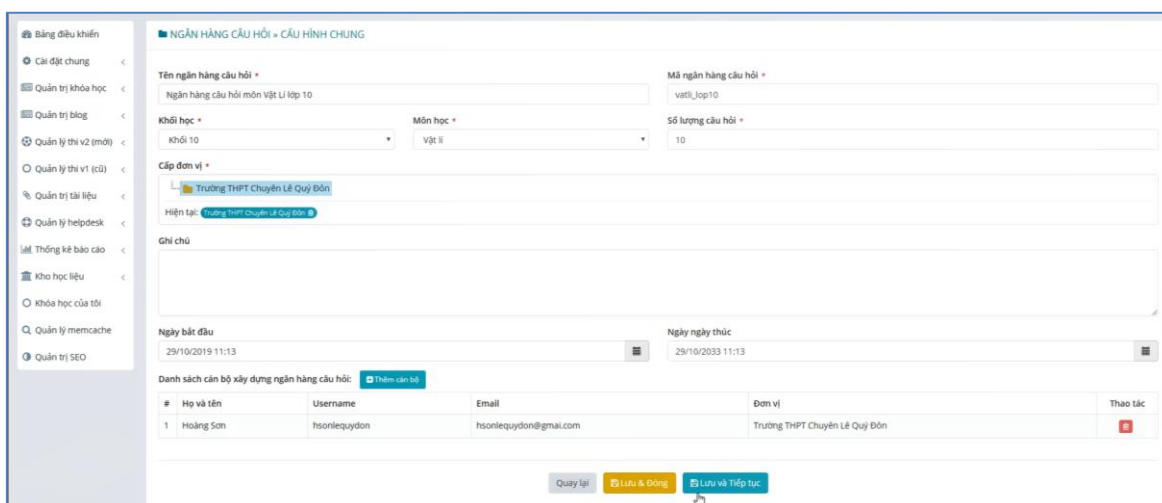
VII.1.6.1.3. Thiết lập Ngân hàng câu hỏi

Người dùng touch vào button [Thêm mới NHCH], điền đầy đủ thông tin ở form thứ nhất, rồi chọn [Lưu và tiếp tục] để đi đến form thứ hai. Có một phần lưu ý ở form thứ nhất, phần cấu hình danh sách cán bộ xây dựng NHCH ở đây chỉ cho phép các cán bộ được phân công tác động đến NHCH này, còn những cán bộ khác thì không có quyền.

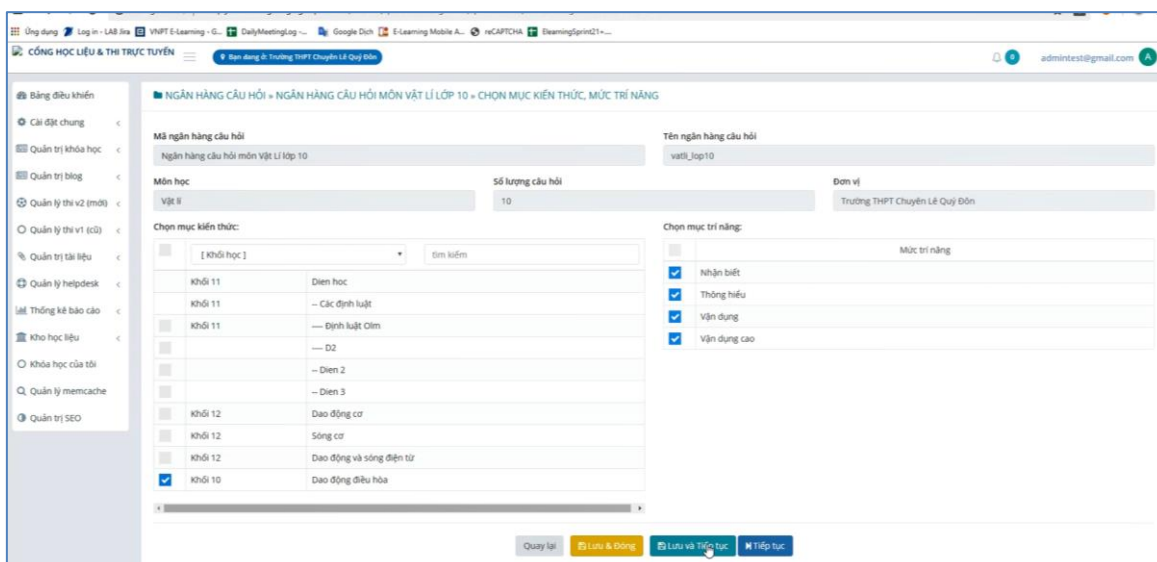


Hình IV.2-62 Quy trình thiết lập bài thi

Ở form thứ 2, người dùng cấu hình ma trận kiến thức cho NHCH này bằng cách chọn danh mục kiến thức và mức trí năng, rồi chọn [Lưu và tiếp tục]. Cuối cùng là touch và button [Hoàn thành]



Hình IV.2-62 Quy trình thiết lập bài thi



Hình IV.2-62 Quy trình thiết lập bài thi

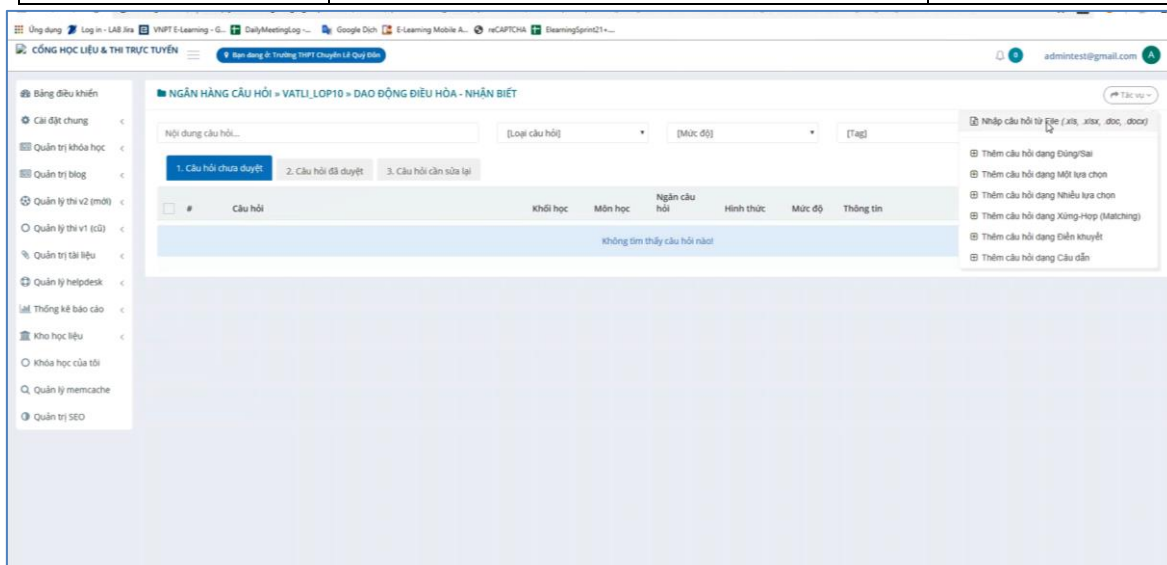
Hình IV.2-62 Quy trình thiết lập bài thi

VII.1.6.1.4. Soạn câu hỏi vào Ngân hàng câu hỏi

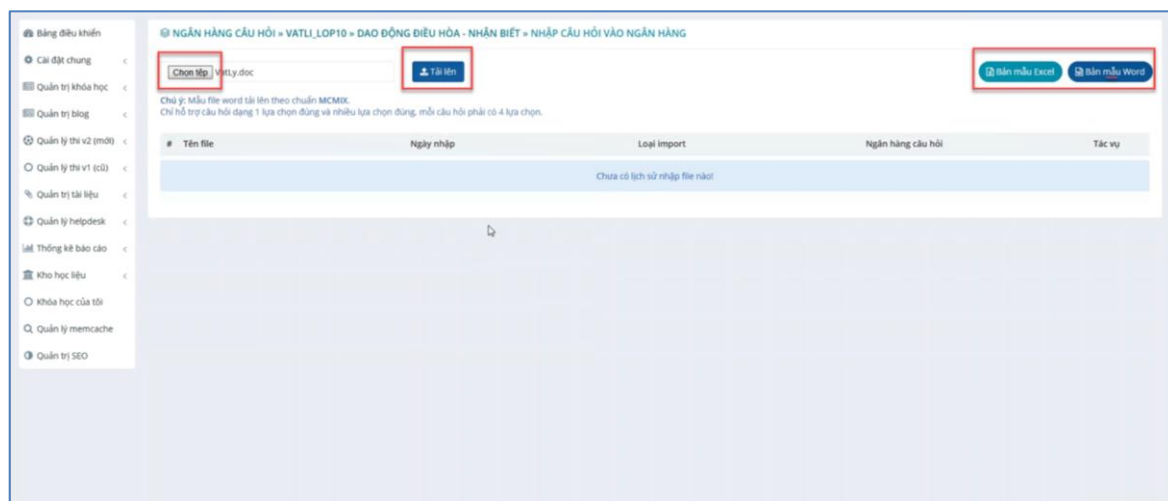
Người soạn câu hỏi sẽ tạo câu hỏi vào các ô ngăn NHCH sao cho đủ số lượng câu hỏi đã được cấu hình trong MTKT. Trên hệ thống cho phép nhập 6 dạng câu hỏi khác nhau. Đặc biệt có thể sử dụng chức năng import file word hoặc file excel lên hệ thống. Để có thể import danh sách câu hỏi dạng file word hoặc file excel, yêu cầu người dùng nhập nội dung đúng form mẫu của hệ thống.

Khi nhập câu hỏi cho các ngăn của NHCH, sẽ phải qua khâu phê duyệt trước khi chính thức sử dụng cho NHCH đó. Có chức năng [Duyệt], [Yêu cầu sửa lại] và [Xóa] NHCH sau khi đã duyệt đầy đủ câu hỏi sẽ được cho phép phê duyệt.

Hình IV.2-62 Soạn câu hỏi vào NHCH



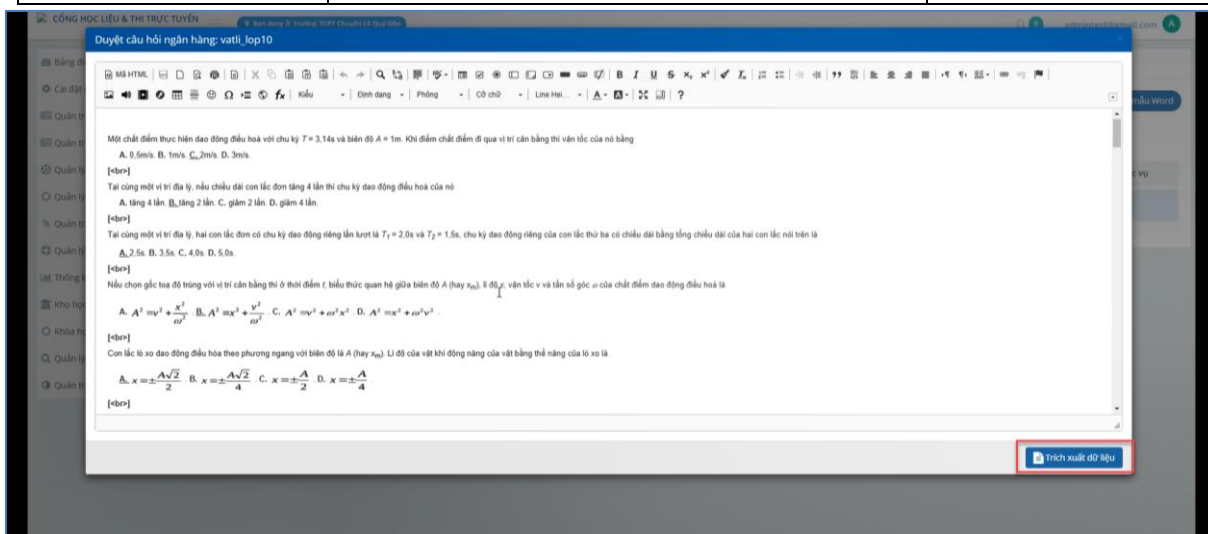
Hình IV.2-62 Soạn câu hỏi vào NHCH



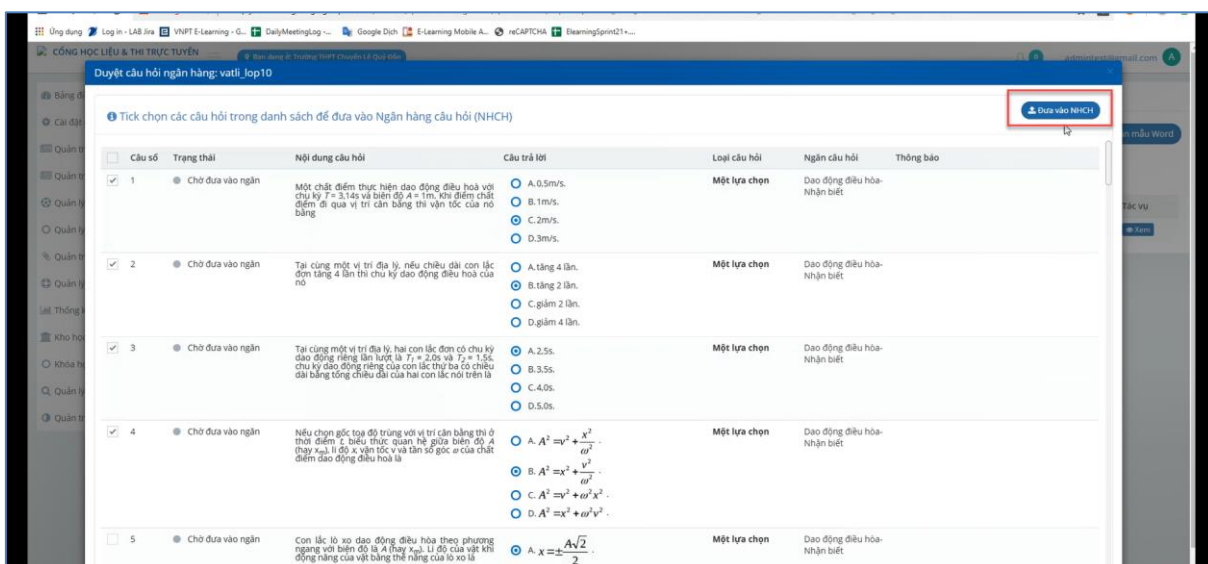
Hình IV.2-62 Soạn câu hỏi vào NHCH

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
1	Loại câu hỏi	Độ khó	Phân phối chương trình	Nội dung câu hỏi	Đáp án đúng	Đáp án 1	Đáp án 2	Đáp án 3	Đáp án 4	Đáp án 5	Đáp án 6	Đáp án 7	Đáp án 8	Tags (phân cách nhau bằng dấu ;)	
2	Một lựa chọn	Trung bình	Danh mục test	Một chiếc xe chuyển động trên một đoạn đường thẳng AB với tốc độ trung bình là v. Câu nào sau đây là đúng?		1	Đúng	sai							
3	Một lựa chọn	Trung bình	Danh mục test	Một vật chuyển động dọc theo chiều (+) trục Ox với vận tốc không đổi, thì		1	Đúng	sai							
4	Một lựa chọn	Trung bình	Danh mục test	Từ A một chiếc xe chuyển động thẳng trên một quãng đường dài 10 km, rồi sau đó lập tức quay về về A. Thời gian của hành trình là 20 phút. Tốc độ trung bình của xe trong thời gian này là		1	Đúng	sai							
5	Một lựa chọn	Trung bình	Danh mục test	Một chiếc xe chạy trên đoạn đường 40 km với tốc độ trung bình là 80 km/h, trên đoạn đường 40 km tiếp theo với tốc độ trung bình là 40 km/h. Tốc độ trung bình của xe trên đoạn đường 80 km này là:		1	Đúng	sai							
6	Một lựa chọn	Trung bình	Danh mục test	Trên trục x'Ox có hai ô tô chuyển động với phương trình tọa độ lần lượt là $x_1(t) = -20 + 10t$ và $x_2(t) = 10t - 30$ (t tính bằng đơn vị giây (t > 0), còn x tính bằng đơn vị mét). Khoảng cách giữa hai ô tô lúc t=2 giây là		1	Đúng	sai							
7	Một lựa chọn	Trung bình	Danh mục test	Cho đồ thị tọa độ – thời gian của một ô tô chạy từ địa điểm A đến địa điểm B trên một đường thẳng (hình 2.4). Dựa vào đồ thị, viết được phương trình chuyển động của ô tô là:		1	Đúng	sai							
8	Một lựa chọn	Trung bình	Danh mục test	Một ô tô chạy trên đường thẳng. Ở 1/3 đoạn đầu của đường đi, ô tô chạy với tốc độ 40 km/h, ở 2/3 đoạn sau của đường đi, ô tô chạy với tốc độ 60 km/h. Tốc độ trung bình của ô tô trên cả đoạn đường là		1	Đúng	sai							
9	Một lựa chọn	Trung bình	Danh mục test	test 9		1	Đúng	sai							
10	Một lựa chọn	Trung bình	Danh mục test	test 10		1	Đúng	sai							
11															
12															

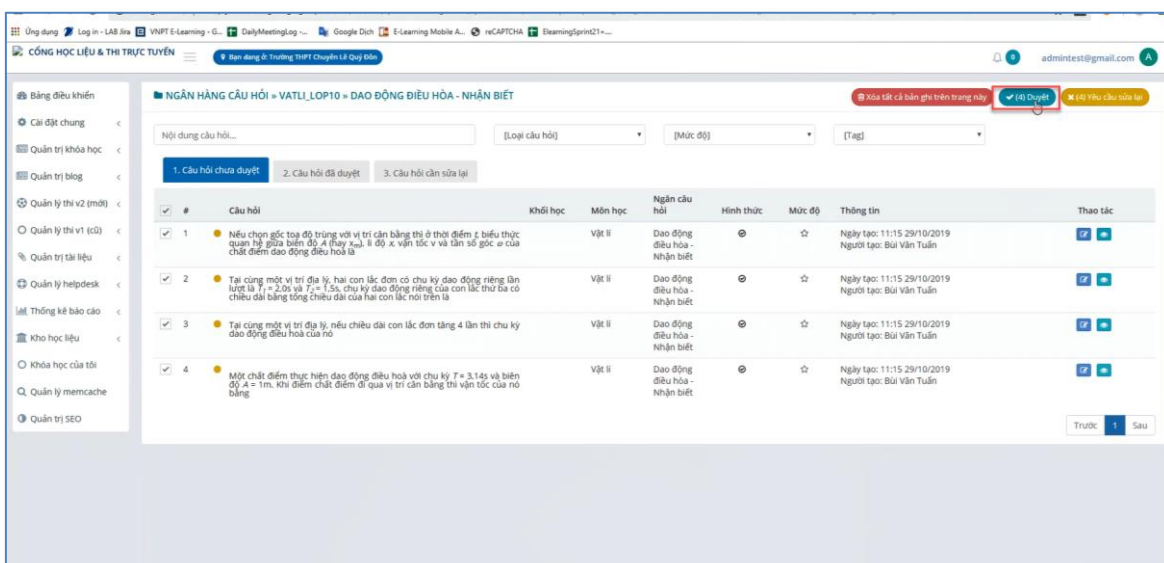
Hình IV.2-63 File mẫu Soạn câu hỏi vào NHCH



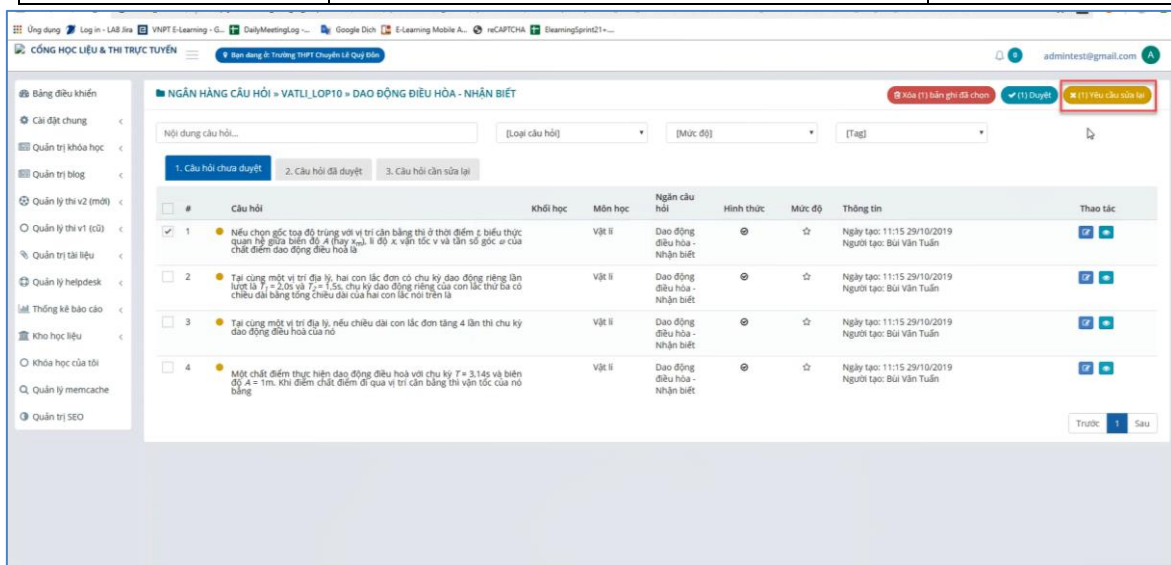
Hình IV.2-64 Soạn câu hỏi vào NHCH



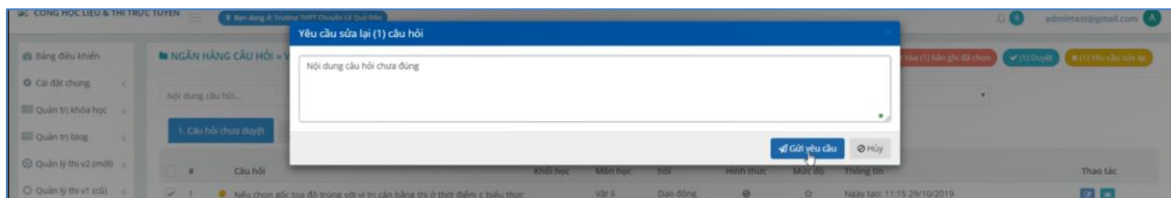
Hình IV.2-65 Kiểm tra câu hỏi trước khi cho vào NHCH



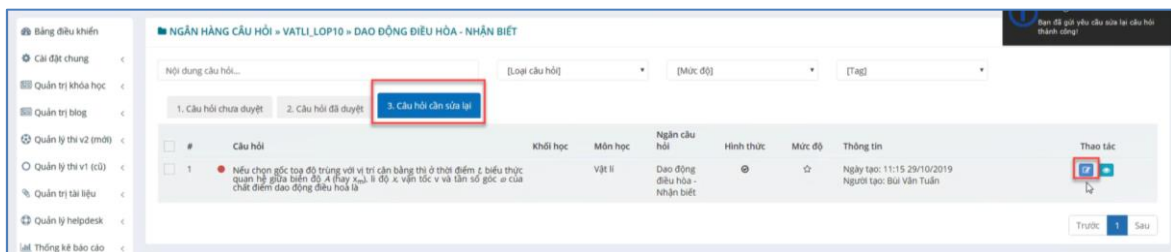
Hình IV.2-66 Duyệt câu hỏi vào NHCH



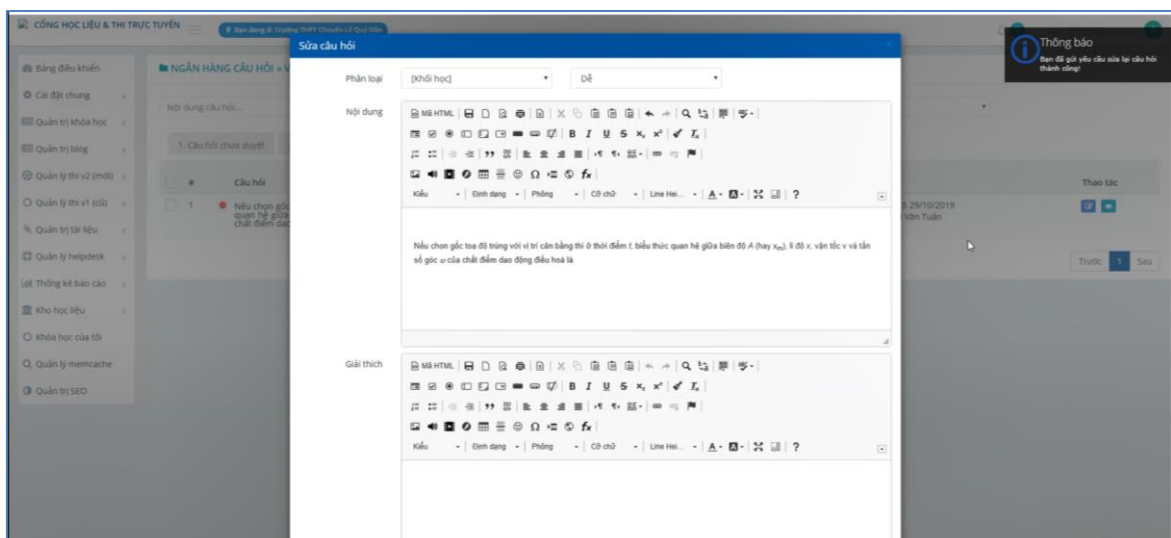
Hình IV.2-67 Yêu cầu sửa lại câu hỏi



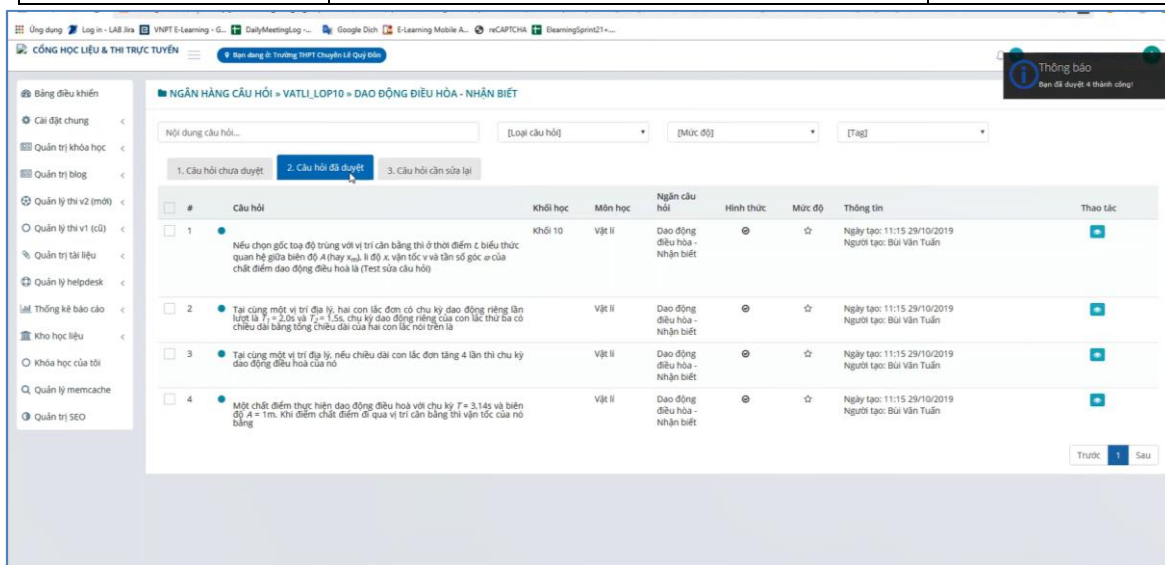
Hình IV.2-68 Yêu cầu sửa lại câu hỏi



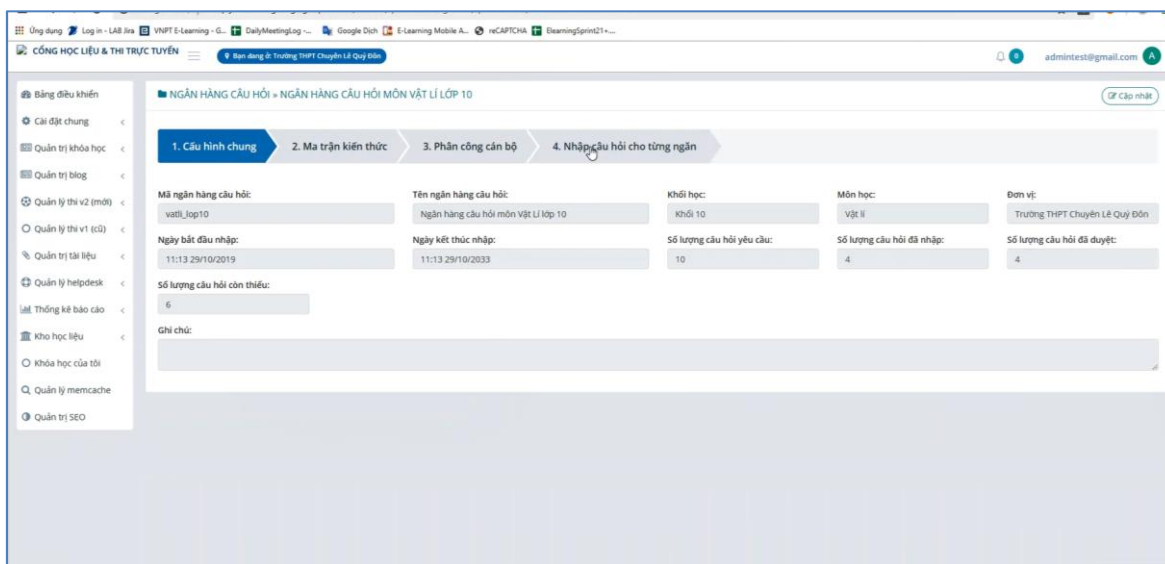
Hình IV.2-69 Xem câu hỏi cần sửa lại



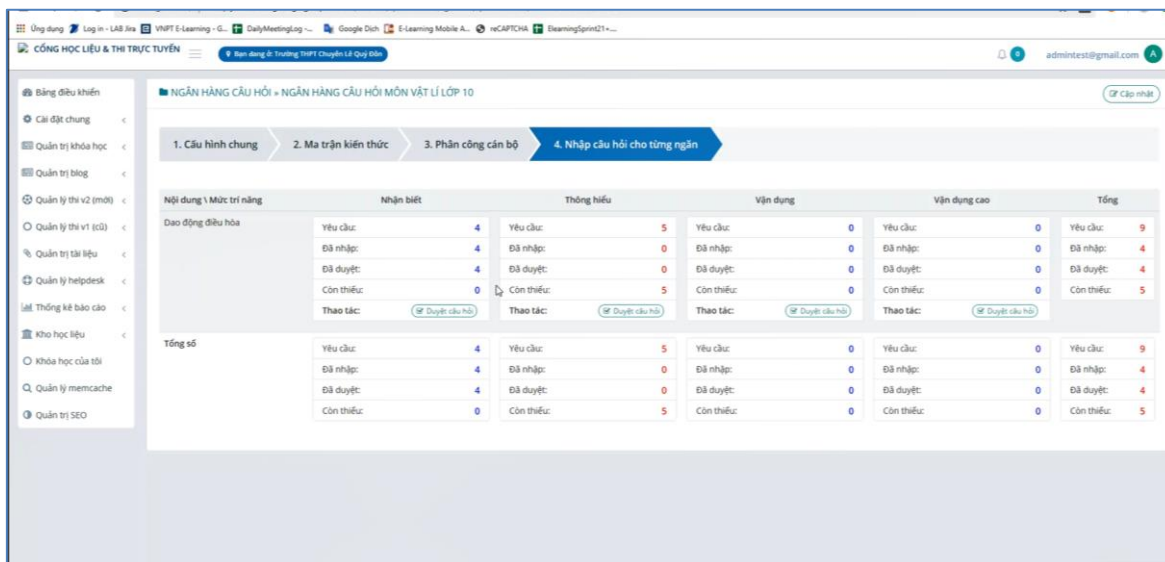
Hình IV.2-70 Sửa câu hỏi



Hình IV.2-71 Xem câu hỏi đã duyệt



Hình IV.2-72 Xem cấu hình thông tin NHCH



Hình IV.2-73 Xem các ô NHCH

Nội dung \ Mức độ	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	Tổng
Dao động điều hòa	Yêu cầu: 4 Đã nhập: 4 Đã duyệt: 4 Còn thiếu: 0	Yêu cầu: 5 Đã nhập: 0 Đã duyệt: 0 Còn thiếu: 5	Yêu cầu: 0 Đã nhập: 0 Đã duyệt: 0 Còn thiếu: 0	Yêu cầu: 0 Đã nhập: 0 Đã duyệt: 0 Còn thiếu: 0	Yêu cầu: 9 Đã nhập: 4 Đã duyệt: 4 Còn thiếu: 5
Tổng số	Yêu cầu: 4 Đã nhập: 4 Đã duyệt: 4 Còn thiếu: 0	Yêu cầu: 5 Đã nhập: 0 Đã duyệt: 0 Còn thiếu: 5	Yêu cầu: 0 Đã nhập: 0 Đã duyệt: 0 Còn thiếu: 0	Yêu cầu: 0 Đã nhập: 0 Đã duyệt: 0 Còn thiếu: 0	Yêu cầu: 9 Đã nhập: 4 Đã duyệt: 4 Còn thiếu: 5

Hình IV.2-74 Xem số lượng câu hỏi của ô NHCH

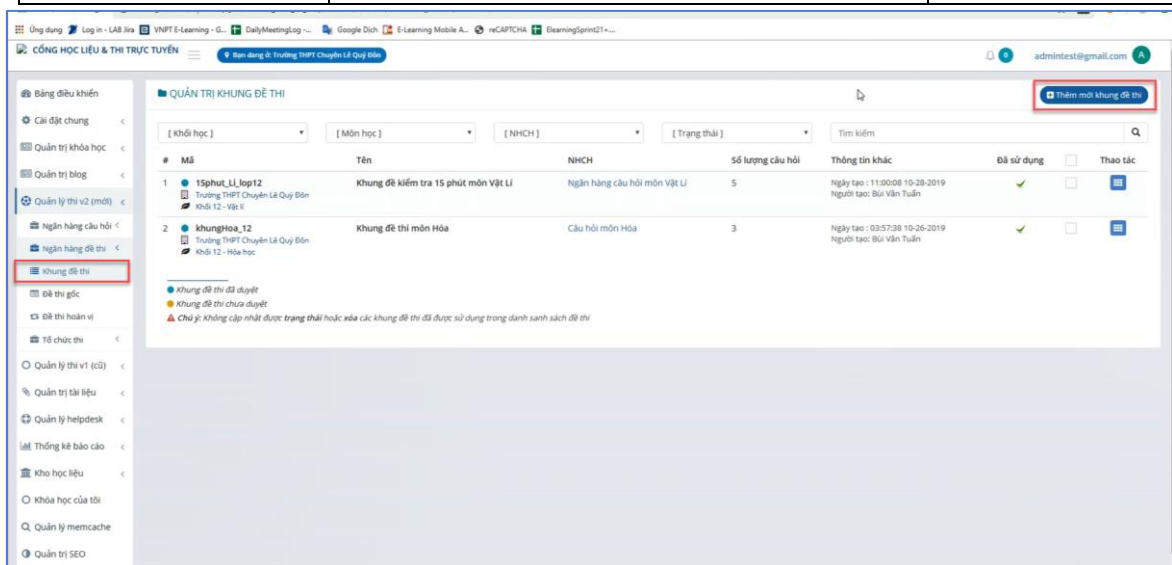
#	Mã NHCH	Tên NHCH	CH yêu cầu	CH đã nhập	CH đã duyệt	Thời gian nhập	Thông tin khác	Đã sử dụng	Thao tác
1	hoa_12	Câu hỏi môn Hóa	3	3	3	Bắt đầu: 15:36 26/10/2019 Kết thúc: 15:36 26/10/2019	Ngày tạo: 15:36 26/10/2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn	☒	☐
2	vatli_12	Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lý	10	10	10	Bắt đầu: 10:43 28/10/2019 Kết thúc: 10:43 28/10/2019	Ngày tạo: 10:45 28/10/2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn	☒	☐
3	vatli_lap10	Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lý lớp 10	10	10	10	Bắt đầu: 11:13 29/10/2019 Kết thúc: 11:13 29/10/2019	Ngày tạo: 11:13 29/10/2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn	☐	☒

Hình IV.2-75 Duyệt NHCH

VII.1.6.1.5. Thiết lập Khung đề thi

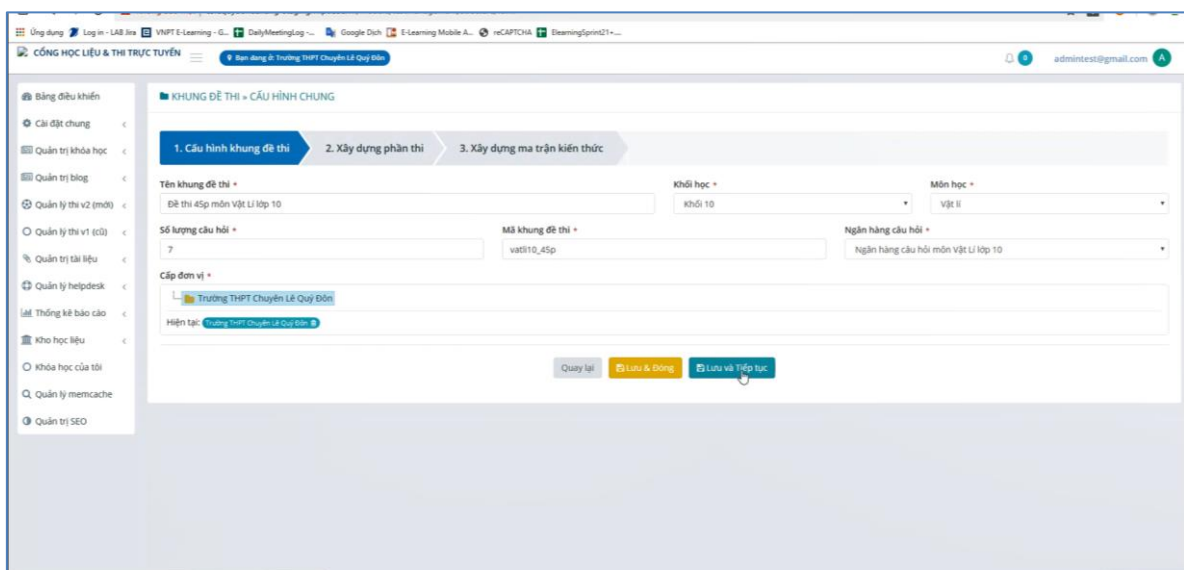
Sau khi NHCH đã được thêm đủ số lượng câu hỏi vào ngân và đã được duyệt, người dùng sử dụng NHCH đó để tạo ra các đề thi gốc và đề thi khóa vị.

Trước hết cần tạo khung đề thi. Từ một NHCH người dùng có thể tạo ra được các khung đề thi khác nhau. Ví dụ khung đề kiểm tra 15 phút, khung đề kiểm tra 45 phút hoặc khung đề thi định chất lượng cuối kì ...



Hình IV.2-76 Lập khung đề thi

Cũng tương tự, trước hết cần điền đầy đủ các thông tin cho khung đề thi, sau đó cấu hình các phần thi. Ở đây các phần thi được định nghĩa như là trong một khung đề thi sẽ có bao gồm các câu hỏi của các chương mục, mỗi phần thi tương ứng với một chương mục kiến thức môn học. Sau khi đã có phần thi, tiến hành cấu hình ma trận kiến thức cho từng phần thi.



Hình IV.2-77 Lập khung đề thi

KHUNG ĐỀ THI - ĐỀ THI 45P MÔN VẬT LÍ LỚP 10 - XÂY DỰNG CẤU TRÚC ĐỀ THI

1. Cấu hình khung đề thi 2. Xây dựng phần thi 3. Xây dựng ma trận kiến thức

Tên khung đề thi: Đề thi 45p môn Vật Lí lớp 10 Mã khung đề thi: vatli10_45p Ngân hàng câu hỏi: Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lí lớp 10 Môn học: Vật lí Số lượng câu hỏi: 7

THÊM PHẦN THI

Tên phần thi * Sắp xếp

DANH SÁCH CÁC PHẦN

#	Tên phần	Vị trí	Số câu hỏi	Thao tác
1	Chương 1	1	0	[+]
2	Chương 2	1	0	[+]

Quay lại

Hình IV.2-78 Lập khung đề thi

KHUNG ĐỀ THI - ĐỀ THI 45P MÔN VẬT LÍ LỚP 10 - XÂY DỰNG CẤU TRÚC ĐỀ THI

1. Cấu hình khung đề thi 2. Xây dựng phần thi 3. Xây dựng ma trận kiến thức

Tên khung đề thi: Đề thi 45p môn Vật Lí lớp 10 Mã khung đề thi: vatli10_45p Ngân hàng câu hỏi: Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lí lớp 10 Môn học: Vật lí Số lượng câu hỏi: 7

THÊM PHẦN THI

Tên phần thi * Sắp xếp

DANH SÁCH CÁC PHẦN

#	Tên phần	Vị trí	Số câu hỏi	Thao tác
1	Chương 1	1	0	[+]
2	Chương 2	1	0	[+]

Quay lại

Hình IV.2-79 Lập khung đề thi

KHUNG ĐỀ THI - ĐỀ THI 45P MÔN VẬT LÍ LỚP 10 - CHƯƠNG 1 - CHỌN MỤC KIẾN THỨC, MỨC TRÍ NĂNG

1. Cấu hình khung đề thi 2. Xây dựng phần thi 3. Xây dựng ma trận kiến thức

Tên khung đề thi: Đề thi 45p môn Vật Lí lớp 10 Mã khung đề thi: vatli10_45p Ngân hàng câu hỏi: Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lí lớp 10 Môn học: Vật lí Số lượng câu hỏi: 7

THÊM PHẦN THI

Tên phần thi * Sắp xếp

DANH SÁCH CÁC PHẦN

#	Tên phần	Vị trí	Số câu hỏi	Thao tác
1	Chương 1	1	0	[+]
2	Chương 2	1	0	[+]

Quay lại

Hình IV.2-80 Lập khung đề thi

KHUNG ĐỀ THI » ĐỀ THI 45P MÔN VẬT LÝ LỚP 10 » CHƯƠNG 1 » CHỌN MỤC KIẾN THỨC, MỨC TRÍ NĂNG

1. Cấu hình khung đề thi 2. Xây dựng phần thi 3. Xây dựng ma trận kiến thức

Tên khung đề thi: Đề thi 45p môn Vật Lý lớp 10 Mã khung đề thi: vat110_45p Ngân hàng câu hỏi: Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lý lớp 10 Phần thi: Chương 1

Nội dung \ Mức trí năng

Dao động điều hòa	Nhận biết	Tổng
	5	0
Tổng số	0	0 / 7

Quay lại Hoàn thành

Hình IV.2-81 Thiết lập khung đề thi

KHUNG ĐỀ THI » ĐỀ THI 45P MÔN VẬT LÝ LỚP 10 » XÂY DỰNG CẤU TRÚC ĐỀ THI

1. Cấu hình khung đề thi 2. Xây dựng phần thi 3. Xây dựng ma trận kiến thức

Tên khung đề thi: Đề thi 45p môn Vật Lý lớp 10 Mã khung đề thi: vat110_45p Ngân hàng câu hỏi: Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lý lớp 10 Môn học: Vật lý Số lượng câu hỏi: 7

THÊM PHẦN THI

Tên phần thi *
Số câu hỏi
Sắp xếp

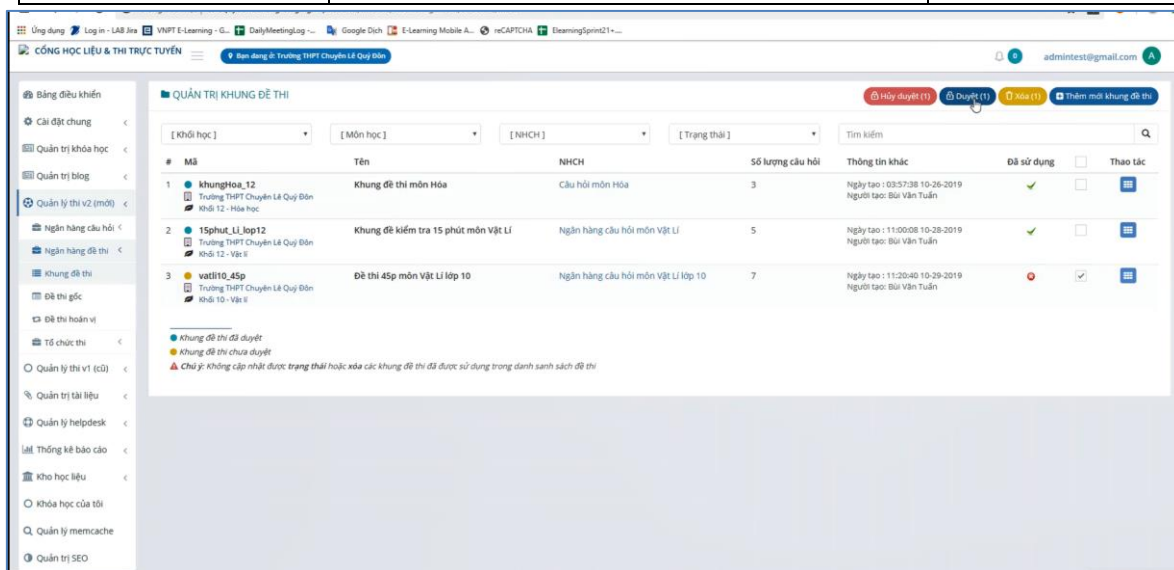
Tạo mới

DANH SÁCH CÁC PHẦN

#	Tên phần	Vị trí	Số câu hỏi	Thao tác
1	Chương 1	1	5	
2	Chương 2	1	5	

Quay lại

Hình IV.2-82 Thiết lập khung đề thi

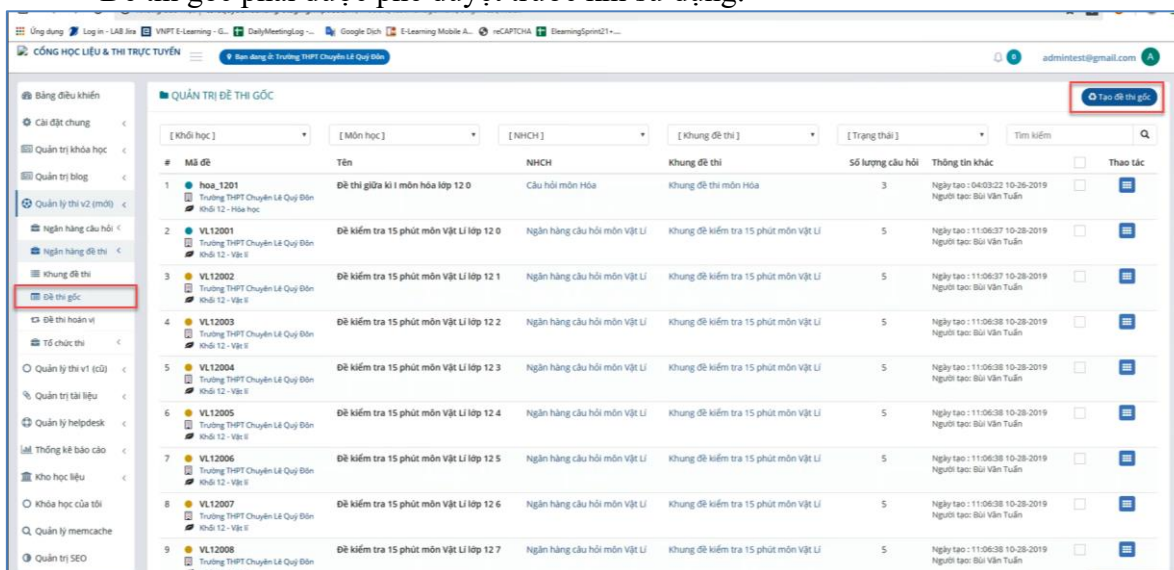


Hình IV.2-83 Quy trình thiết lập bài thi

VII.1.6.1.6. Tạo đề thi gốc

Đề thi gốc được sử dụng làm nền tảng cho đề thi hoán vị, nghĩa là các câu hỏi theo format của đề thi gốc được trộn lên trong đó.

Đề thi gốc phải được phê duyệt trước khi sử dụng.



Hình IV.2-85 Tạo đề thi gốc

QUẢN TRỊ ĐỀ THI GỐC » TAO ĐỀ THI GỐC

Khung đề thi +
Đề thi 45p môn Vật Lí lớp 10

Độ dài phần mã tự tăng +
3

Tên khóa

Cấp đơn vị +
Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn

Hiện tại: [Khung THPT Chuyên Lê Quý Đôn](#)

Tiêu đề +
Bài kiểm tra 45 phút chương 1 môn Vật Lí lớp 10

Chỉ số bắt đầu +
1

Tên trường

Mã đề/phần tiền tố +
45p_vatli_lap10

Số lượng đề cần sinh +
5

Tên ngành

[Quay lại](#) [Chấp nhận](#)

Hình IV.2-86 Tạo đề thi gốc

STT	Đề thi	Đề kiểm tra	Nội dung câu hỏi	Loại câu hỏi	Số lượng	Ngày tạo	Người tạo	Trạng thái
10	VL12009	Đề kiểm tra 15 phút môn Vật Lí lớp 12 8	Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lí	Khung đề kiểm tra 15 phút môn Vật Lí	5	Ngày tạo : 11:06:38 10-28-2019	Người tạo: Bùi Văn Tuấn	☐
11	VL12010	Đề kiểm tra 15 phút môn Vật Lí lớp 12 9	Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lí	Khung đề kiểm tra 15 phút môn Vật Lí	5	Ngày tạo : 11:06:39 10-28-2019	Người tạo: Bùi Văn Tuấn	☐
12	45p_vatli_lap10001	Bài kiểm tra 45 phút chương 1 môn Vật Lí lớp 10	Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lí lớp 10	Đề thi 45p môn Vật Lí lớp 10	7	Ngày tạo : 11:22:28 10-29-2019	Người tạo: Bùi Văn Tuấn	☐
13	45p_vatli_lap10002	Bài kiểm tra 45 phút chương 1 môn Vật Lí lớp 10	Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lí lớp 10	Đề thi 45p môn Vật Lí lớp 10	7	Ngày tạo : 11:22:28 10-29-2019	Người tạo: Bùi Văn Tuấn	☐
14	45p_vatli_lap10003	Bài kiểm tra 45 phút chương 1 môn Vật Lí lớp 10	Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lí lớp 10	Đề thi 45p môn Vật Lí lớp 10	7	Ngày tạo : 11:22:29 10-29-2019	Người tạo: Bùi Văn Tuấn	☐
15	45p_vatli_lap10004	Bài kiểm tra 45 phút chương 1 môn Vật Lí lớp 10	Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lí lớp 10	Đề thi 45p môn Vật Lí lớp 10	7	Ngày tạo : 11:22:29 10-29-2019	Người tạo: Bùi Văn Tuấn	☐

Trước 1 2 Sau

☒ Đề thi đã duyệt
☐ Đề thi chưa duyệt

Hình IV.2-87 Tạo đề thi gốc

STT	Đề thi	Đề kiểm tra	Nội dung câu hỏi	Loại câu hỏi	Số lượng	Ngày tạo	Người tạo	Trạng thái
10	VL12009	Đề kiểm tra 15 phút môn Vật Lí lớp 12 8	Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lí	Khung đề kiểm tra 15 phút môn Vật Lí	5	Ngày tạo : 11:06:38 10-28-2019	Người tạo: Bùi Văn Tuấn	☐
11	VL12010	Đề kiểm tra 15 phút môn Vật Lí lớp 12 9	Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lí	Khung đề kiểm tra 15 phút môn Vật Lí	5	Ngày tạo : 11:06:39 10-28-2019	Người tạo: Bùi Văn Tuấn	☐
12	45p_vatli_lap10001	Bài kiểm tra 45 phút chương 1 môn Vật Lí lớp 10	Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lí lớp 10	Đề thi 45p môn Vật Lí lớp 10	7	Ngày tạo : 11:22:28 10-29-2019	Người tạo: Bùi Văn Tuấn	☐
13	45p_vatli_lap10002	Bài kiểm tra 45 phút chương 1 môn Vật Lí lớp 10	Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lí lớp 10	Đề thi 45p môn Vật Lí lớp 10	7	Ngày tạo : 11:22:28 10-29-2019	Người tạo: Bùi Văn Tuấn	☐
14	45p_vatli_lap10003	Bài kiểm tra 45 phút chương 1 môn Vật Lí lớp 10	Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lí lớp 10	Đề thi 45p môn Vật Lí lớp 10	7	Ngày tạo : 11:22:29 10-29-2019	Người tạo: Bùi Văn Tuấn	☐
15	45p_vatli_lap10004	Bài kiểm tra 45 phút chương 1 môn Vật Lí lớp 10	Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lí lớp 10	Đề thi 45p môn Vật Lí lớp 10	7	Ngày tạo : 11:22:29 10-29-2019	Người tạo: Bùi Văn Tuấn	☐

Trước 1 2 Sau

☒ Đề thi đã duyệt
☐ Đề thi chưa duyệt

Xem chi tiết
 Sửa đề thi
 Danh sách về hoàn vị
 Xóa đề thi

	VNPT_EDU_LMS_UM_SCH_v2.1.1	Phiên bản: 2.1.1
--	----------------------------	------------------

Hình IV.2-88 Chọn Sửa đề thi gốc

QUẢN TRỊ ĐỀ THI GỐC - BÀI KIỂM TRA 45 PHÚT CHƯƠNG 1 MÔN VẬT LÍ LỚP 10 1

Mã đề thi (t): 45p_vatli_jop10002 | Khối học: Khối 10 | Môn học: Vật lí | Số lượng câu hỏi: 7 | Thời lượng (phút): 0

Tên đề thi (t): Bài kiểm tra 45 phút chương 1 môn Vật lí lớp 10 1 | Khung đề thi: Đề thi 45p môn Vật lí lớp 10 | Ngân hàng câu hỏi: Ngân hàng câu hỏi môn Vật lí lớp | Đơn vị: Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn | Trạng thái: Chờ phê duyệt

Tên khóa: | Tên ngành: | Tên trường: |

Quay lại | Lưu

Hình IV.2-89 Sửa thông tin đề thi gốc

QUẢN TRỊ ĐỀ THI GỐC

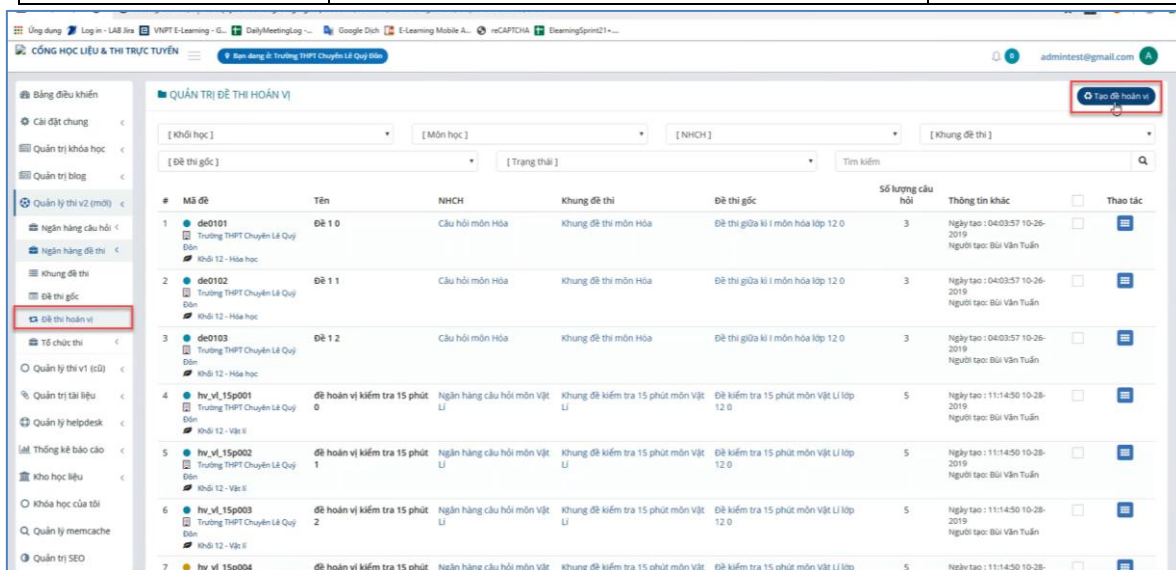
[Khối học] [Môn học] [NHCH] [Khung đề thi] [Trạng thái] Tìm kiếm

#	Mã đề	Tên	NHCH	Khung đề thi	Số lượng câu hỏi	Thông tin khác	Thao tác
1	hoa_1201	Đề thi giữa kì I môn hóa lớp 12 0	Câu hỏi môn Hóa	Khung đề thi môn Hóa	3	Ngày tạo: 06/03/22 10:26-2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn	☐
2	VL12001	Đề kiểm tra 15 phút môn Vật lí lớp 12 0	Ngân hàng câu hỏi môn Vật lí	Khung đề kiểm tra 15 phút môn Vật lí	5	Ngày tạo: 11/06/37 10:28-2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn	☐
3	VL12002	Đề kiểm tra 15 phút môn Vật lí lớp 12 1	Ngân hàng câu hỏi môn Vật lí	Khung đề kiểm tra 15 phút môn Vật lí	5	Ngày tạo: 11/06/37 10:28-2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn	☐
4	VL12003	Đề kiểm tra 15 phút môn Vật lí lớp 12 2	Ngân hàng câu hỏi môn Vật lí	Khung đề kiểm tra 15 phút môn Vật lí	5	Ngày tạo: 11/06/38 10:28-2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn	☐
5	VL12004	Đề kiểm tra 15 phút môn Vật lí lớp 12 3	Ngân hàng câu hỏi môn Vật lí	Khung đề kiểm tra 15 phút môn Vật lí	5	Ngày tạo: 11/06/38 10:28-2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn	☐
6	VL12005	Đề kiểm tra 15 phút môn Vật lí lớp 12 4	Ngân hàng câu hỏi môn Vật lí	Khung đề kiểm tra 15 phút môn Vật lí	5	Ngày tạo: 11/06/38 10:28-2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn	☐
7	VL12006	Đề kiểm tra 15 phút môn Vật lí lớp 12 5	Ngân hàng câu hỏi môn Vật lí	Khung đề kiểm tra 15 phút môn Vật lí	5	Ngày tạo: 11/06/38 10:28-2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn	☐

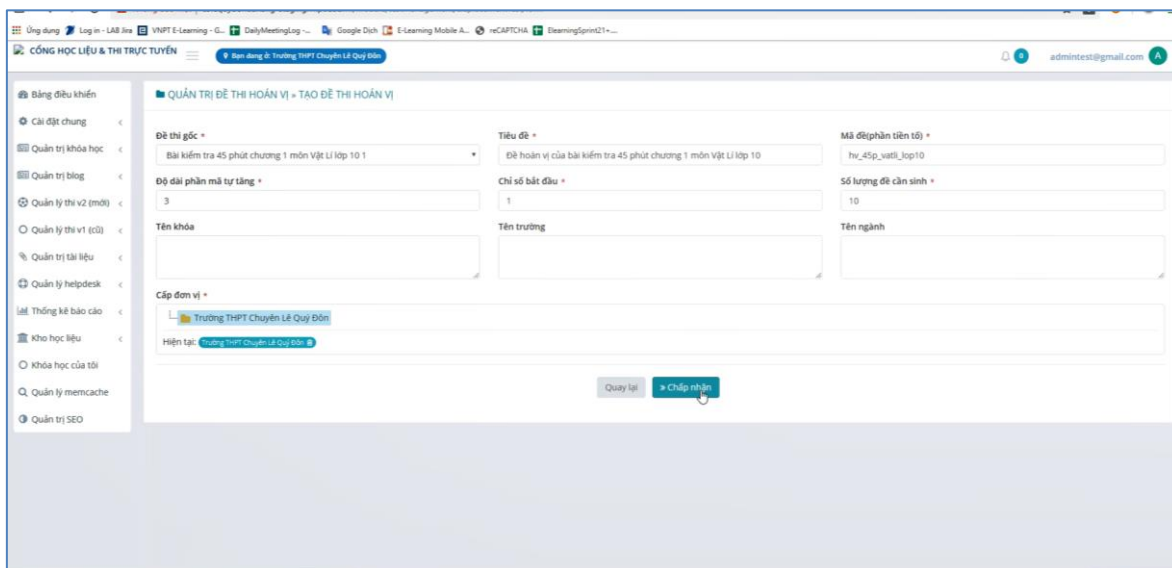
Hình IV.2-90 Duyệt đề thi gốc

VII.1.6.1.7. Hoán vị đề thi

Đề thi hoán vị dựa trên cơ sở đề thi gốc. Các câu hỏi trong đề thi hoán vị được đảo trộn.



Hình IV.2-91 Hoán vị đề thi

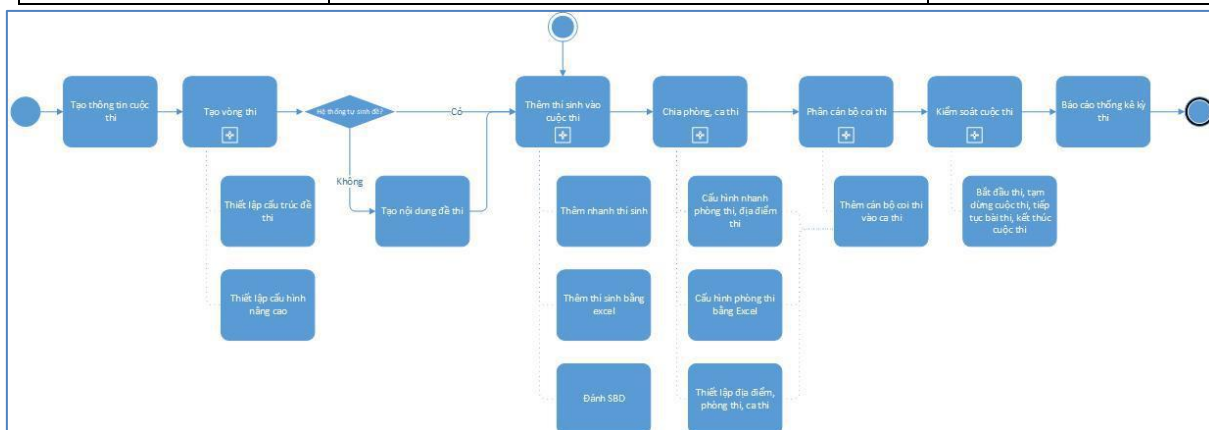


Hình IV.2-92 Quy trình thiết lập bài thi

VII.1.6.2. Tổ chức kỳ thi

Tổ chức kỳ thi diễn ra sau khi hoàn thành thiết lập bài thi.

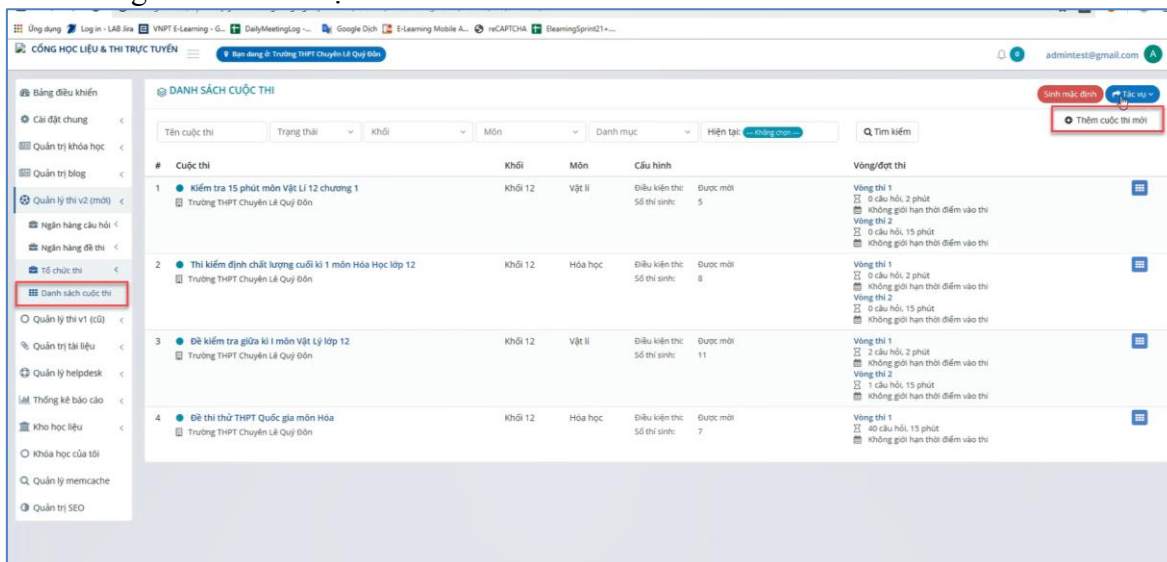
Trong tổ chức kỳ thi có thiết lập thông tin kỳ thi và thiết lập vòng thi trong vòng thi trên.



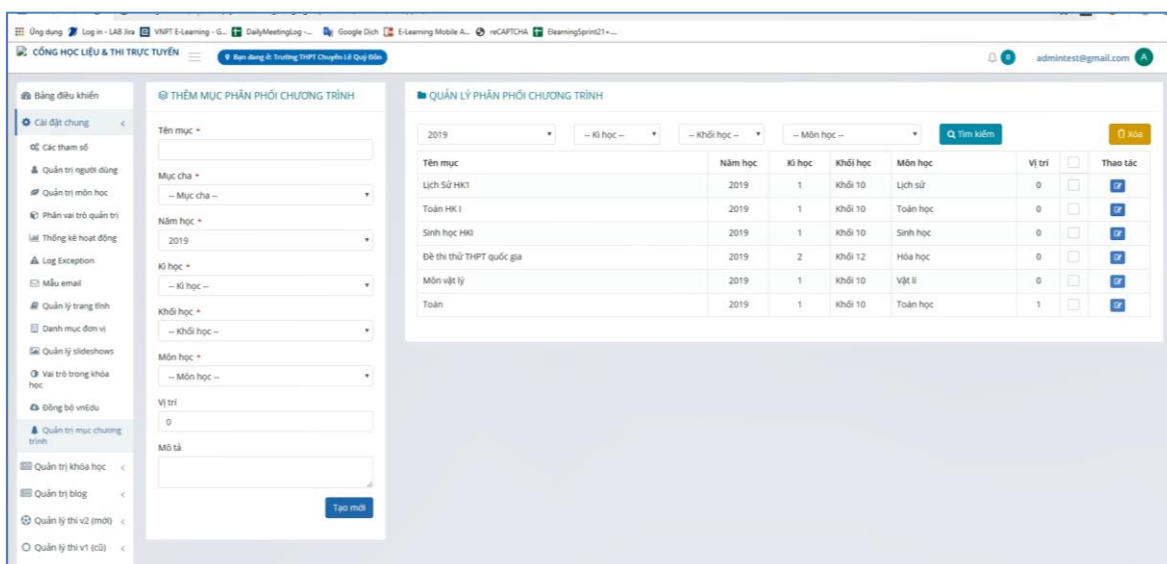
Hình IV.2-93 Quy trình tổ chức kỳ thi

VII.1.6.2.1. Thiết lập kỳ thi

Trước hết lựa chọn chức năng thêm mới cuộc thi để cấu hình các thông tin cuộc thi. Mỗi cuộc thi cho phép tạo ra nhiều vòng thi nhằm đáp ứng nhu cầu của nhiều trường học muốn tạo ra nhiều vòng thi và nhiều đợt thi.



Hình IV.2-94 Thiết lập kỳ thi



Hình IV.2-95 Thiết lập kỳ thi

1. Thông tin chung

Tên cuộc thi *
Kiểm tra 45 phút chương 1 môn Vật Lí lớp 10

Danh mục
Các cuộc thi môn lý

Khởi học *
Khởi 10

Môn học *
Vật lí

Mục chương trình *
Môn vật lý

Trạng thái *
Đang hoạt động

Thời gian tổ chức thi
☒ Không giới hạn (mặc định)
 ☐ Có giới hạn

Cuộc thi nổi bật *
☒ Không
 ☐ Có

Mức độ ưu tiên *
1

2. Các vòng thi / đợt thi

#	Tên vòng thi	Trạng thái	Thao tác
1	Vòng thi 1	Tạm dừng	Xóa vòng thi
2	Vòng thi 2	Tạm dừng	Xóa vòng thi

Hình IV.2-96 Thiết lập kỳ thi

1. Thông tin chung

Tên cuộc thi *
Kiểm tra 45 phút chương 1 môn Vật Lí lớp 10

Danh mục
Các cuộc thi môn lý

Khởi học *
Khởi 10

Môn học *
Vật lí

Mục chương trình *
Môn vật lý

Trạng thái *
Đang hoạt động

Thời gian tổ chức thi
☒ Không giới hạn (mặc định)
 ☐ Có giới hạn

Cuộc thi nổi bật *
☒ Không
 ☐ Có

Mức độ ưu tiên *
1

2. Các vòng thi / đợt thi

#	Tên vòng thi	Trạng thái	Thao tác
1	Vòng thi 1	Tạm dừng	Xóa vòng thi
2	Vòng thi 2	Tạm dừng	Xóa vòng thi

Hình IV.2-97 Thiết lập kỳ thi

IV.1.6.2.2. Thiết lập vòng thi trong kỳ thi

Hình IV.2-98 Thiết lập vòng thi cho kỳ thi

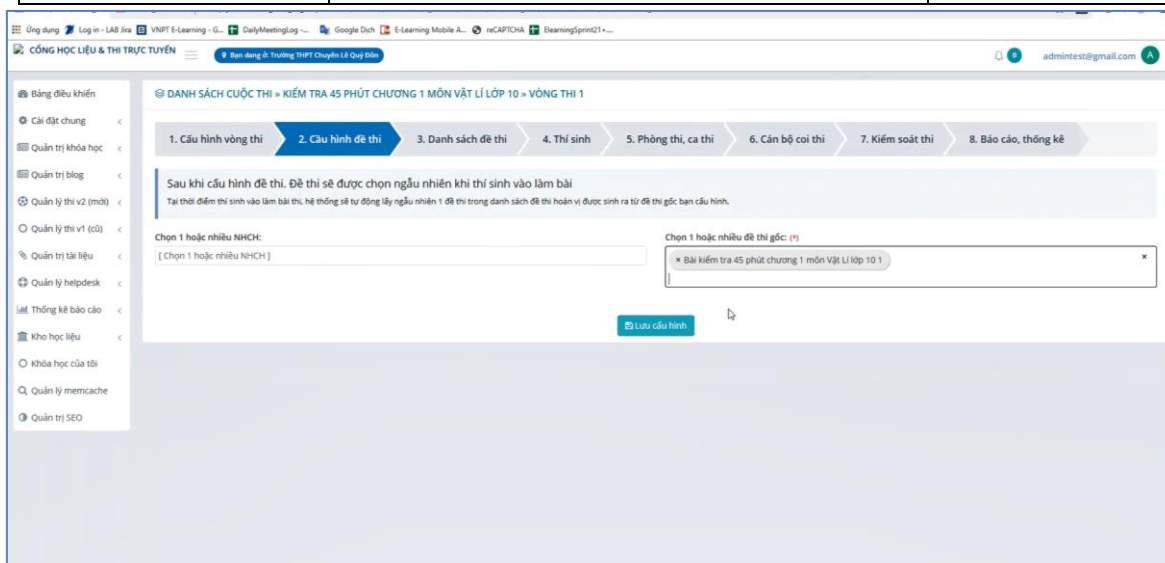
IV.1.6.2.2.1. Cấu hình vòng thi

Cũng tương tự cấu hình cuộc thi, thì ở đây người dùng cần điền đầy đủ các thông tin vòng thi

Hình IV.2-99 Cấu hình vòng thi

IV.1.6.2.2.2. Cấu hình đề thi

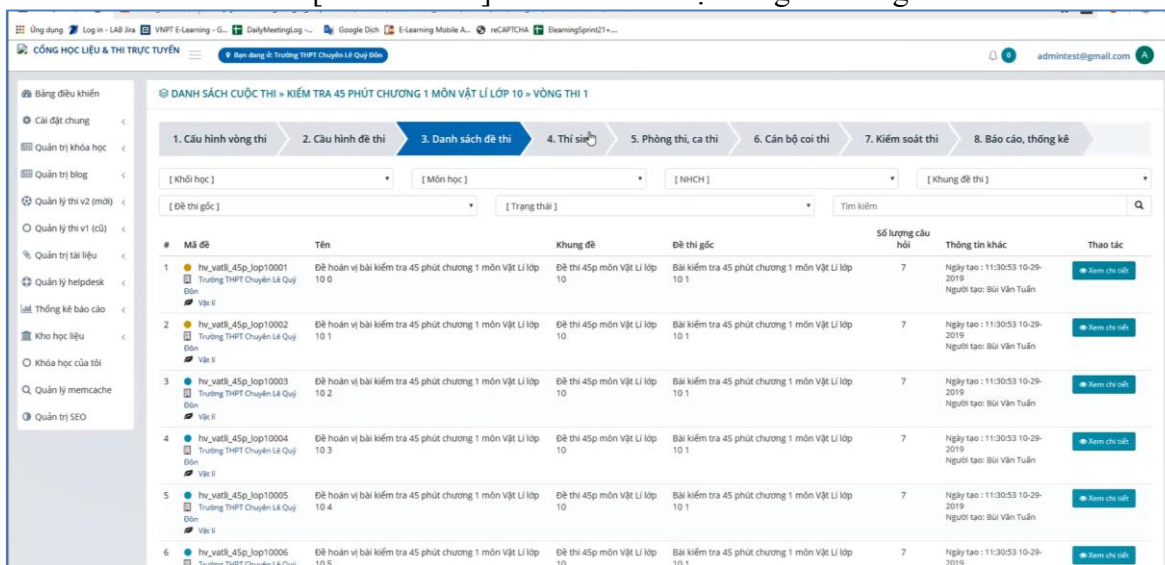
Tiếp theo cấu hình đề thi, hãy lựa chọn một hoặc nhiều đề thi gốc làm nội dung cho vòng thi này.



Hình IV.2-100 Cấu hình đề thi

IV.1.6.2.2.3. Xem danh sách kỳ thi

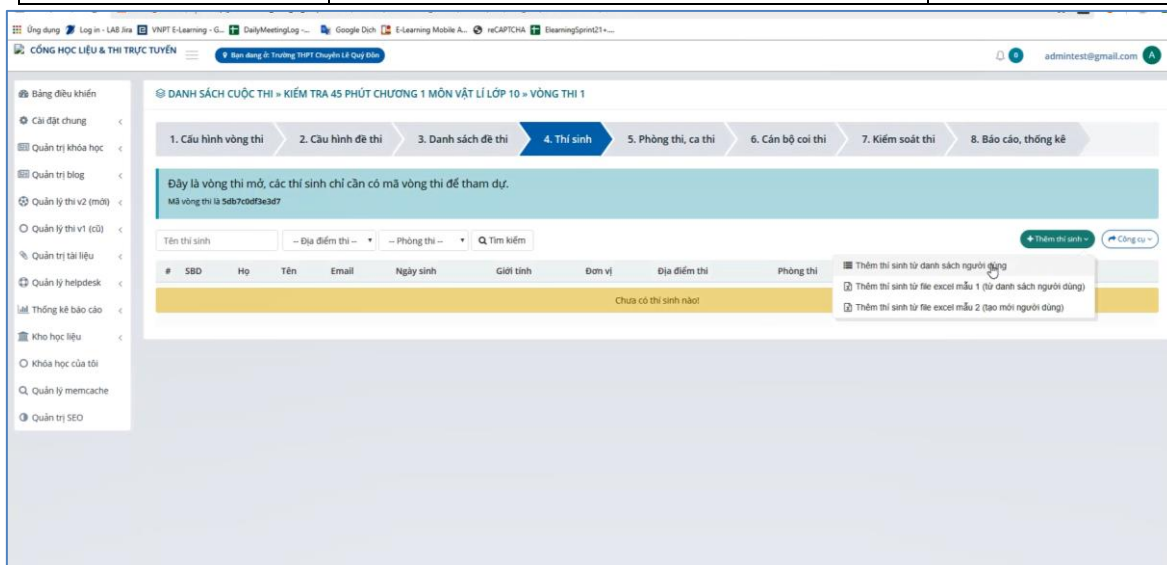
Ở đây sẽ list ra tất cả đề thi hoán vị của các đề thi gốc đã được chọn ở bước trên. Người dung có thể touch vào button [Xem chi tiết] để xem trước nội dung của từng đề thi.



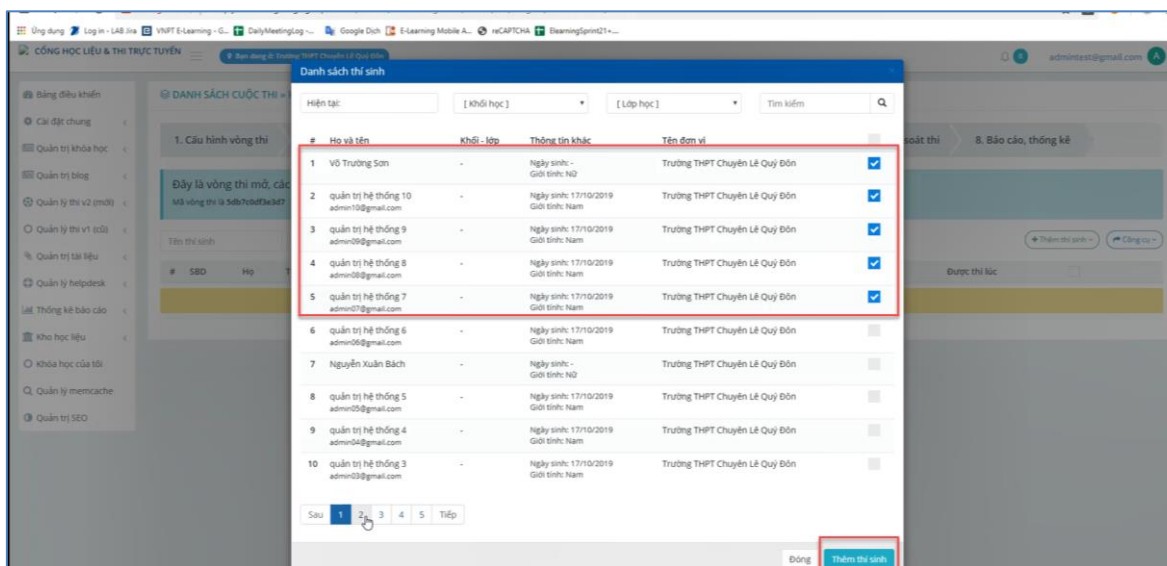
Hình IV.2-101 Xem danh sách đề thi

IV.1.6.2.2.4. Xem danh sách học sinh

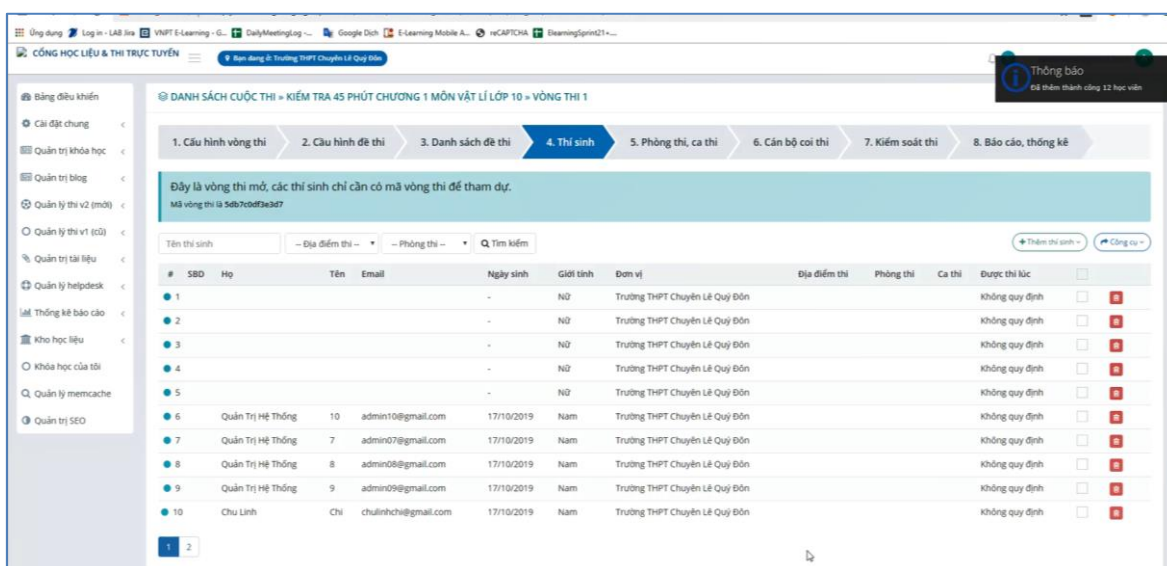
Ở tab [Thí sinh] là danh sách những người tham gia bài thi này. Có thể thêm trực tiếp thí sinh vào đây bởi 3 chức năng ở button [Thêm thí sinh]



Hình IV.2-102 Xem danh sách học sinh



Hình IV.2-103 Thêm thí sinh vào danh sách



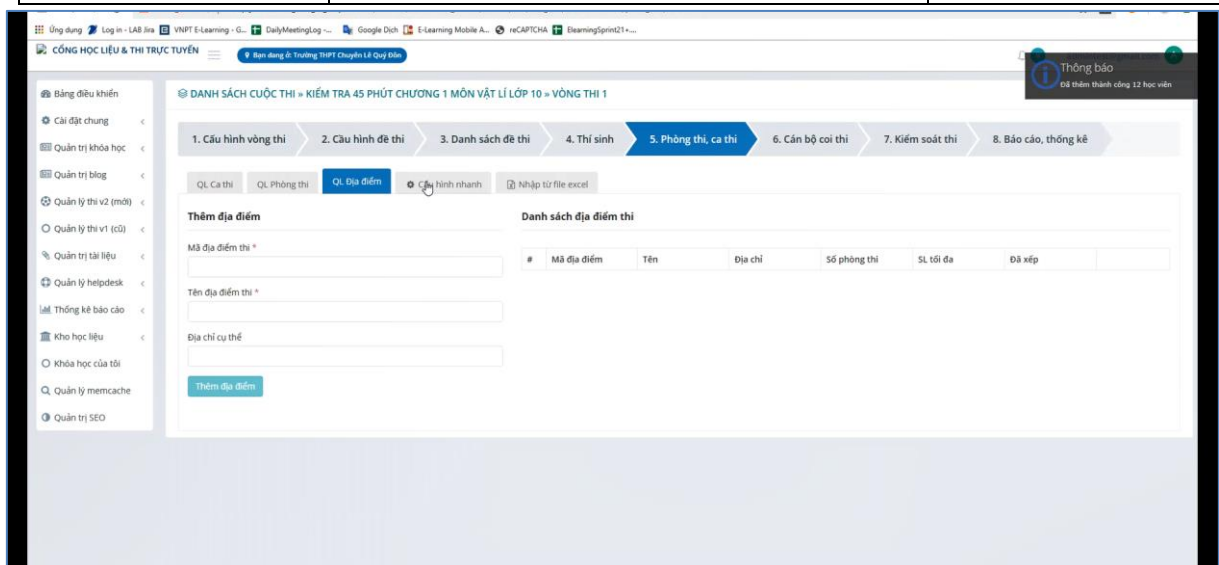
Hình IV.2-104 Danh sách thí sinh

IV.1.6.2.2.5. Cấu hình phòng, ca thi & thêm SBD

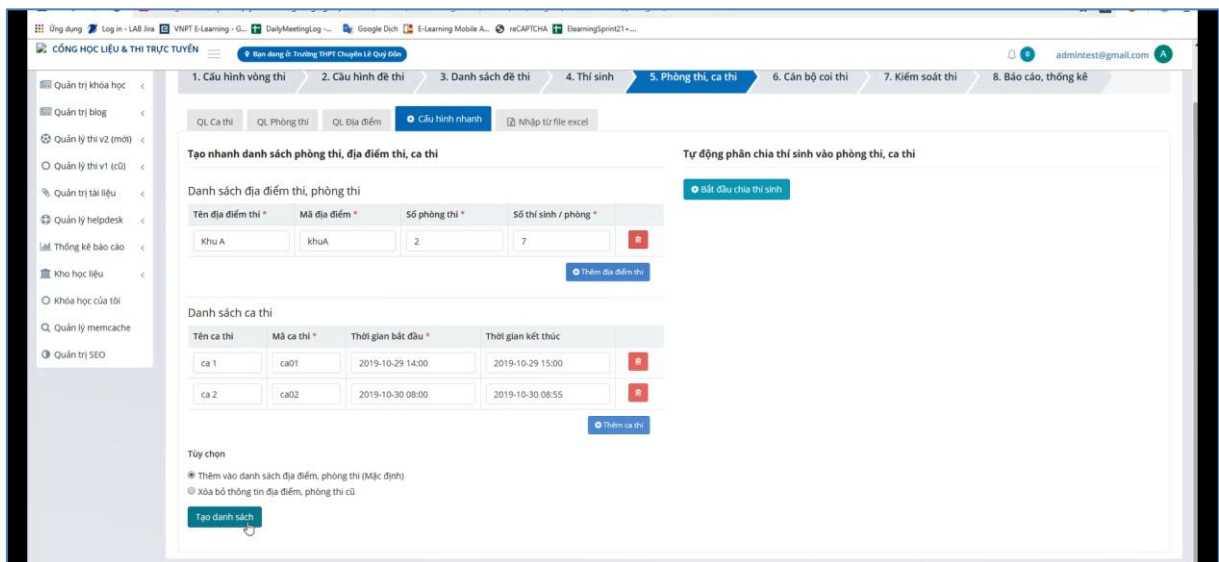
Tiếp theo đến bước cấu hình phòng thi ca thi. Người dung có thể cấu hình các thông tin ở từng tab [QL Ca thi], [QL Phòng thi], [QL Địa điểm thi] hoặc sử dụng chức năng [Cấu hình nhanh] để đồng thời tạo ca thi, phòng thi và địa điểm thi.

Hình IV.2-105 Thiết lập phòng thi ca thi

Hình IV.2-106 Thiết lập phòng thi ca thi

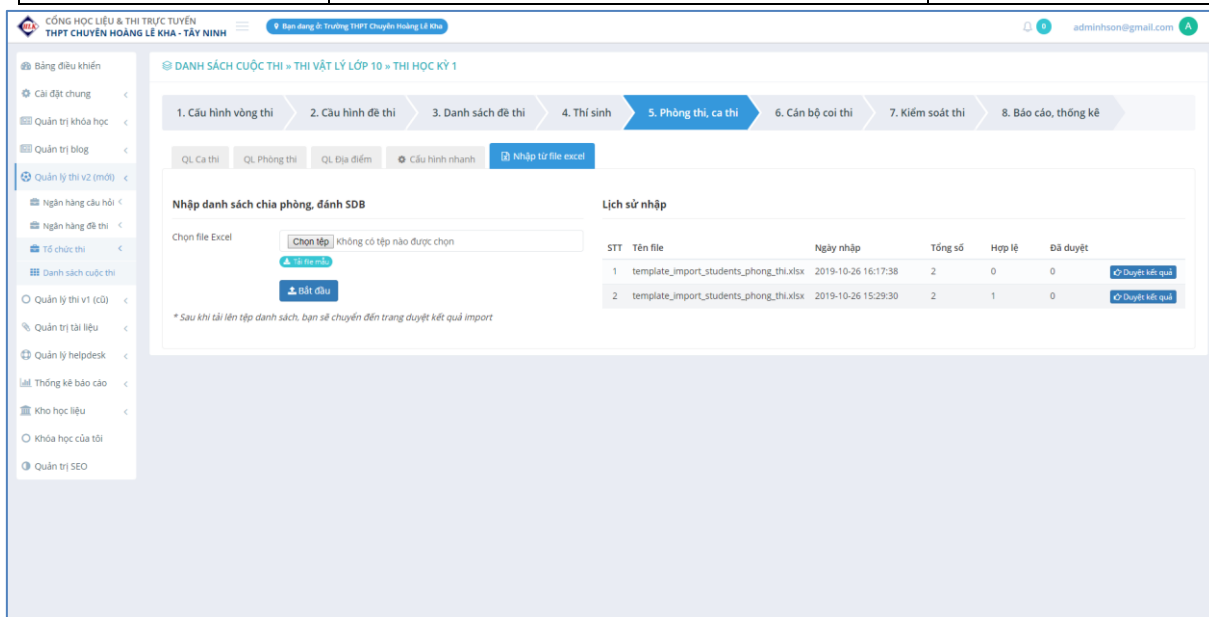


Hình IV.2-107 Quy trình thiết lập bài thi



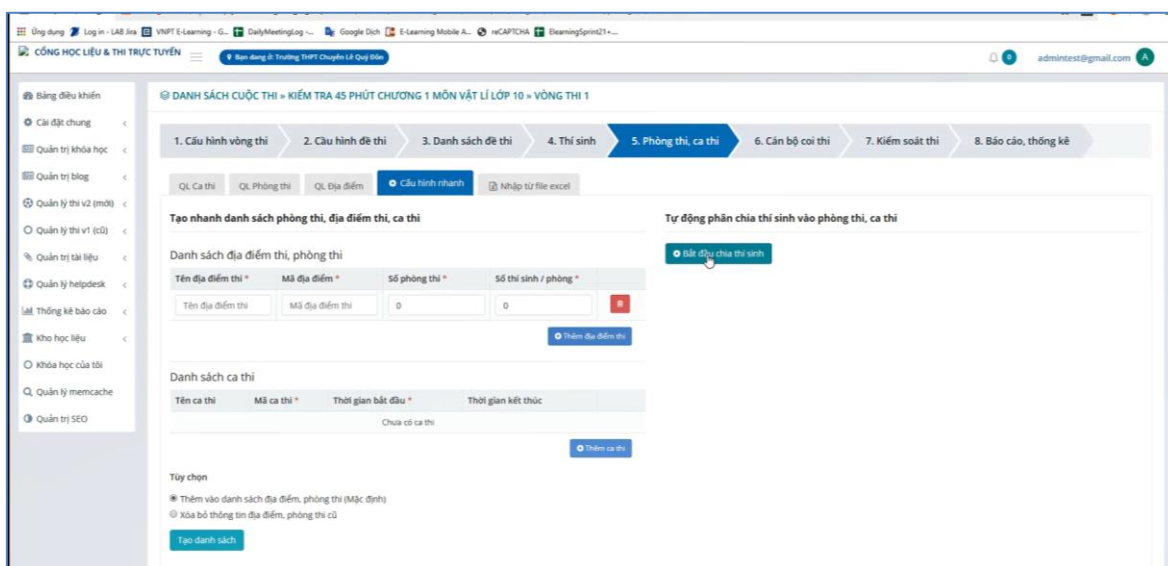
Hình IV.2-108 Quy trình thiết lập bài thi

Đặc biệt với chức năng [Nhập từ file excel], người dùng có thể import danh sách thí sinh ứng với từng ca thi, phòng thi, địa điểm thi từ file excel. Lưu ý để import thành công thì người dùng cần điền đầy đủ thông tin giống như form mẫu của hệ thống



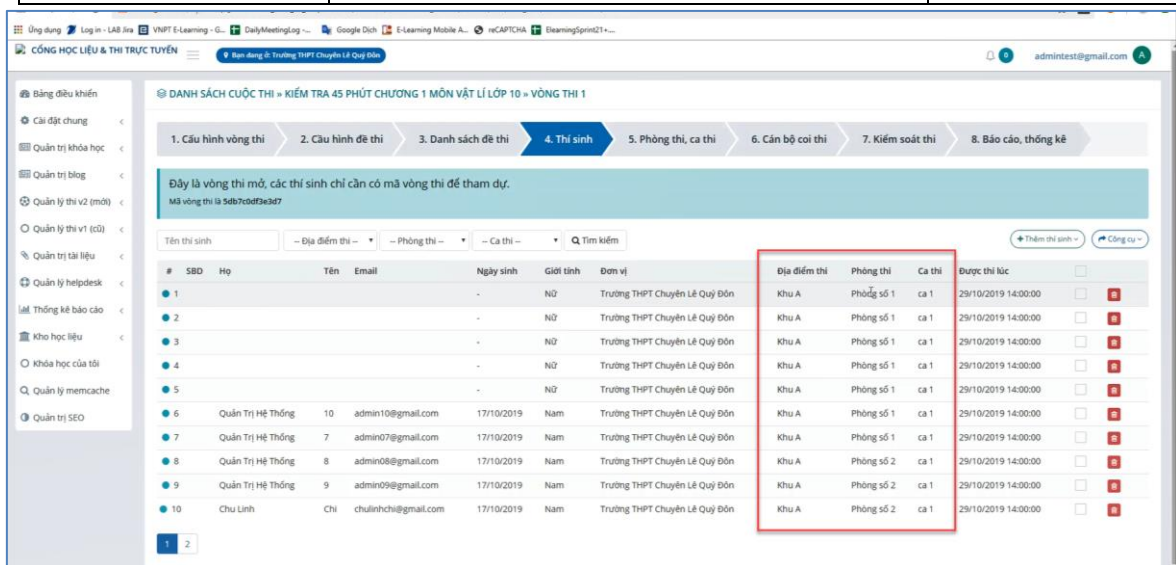
Hình IV.2-109 Quy trình thiết lập bài thi

Sau khi đã có danh sách thí sinh, đã cấu hình xong thông tin của ca thi, phòng thi, địa điểm thi, người dùng có thể sử dụng chức năng tự động phân chia thí sinh vào phòng thi ca thi.

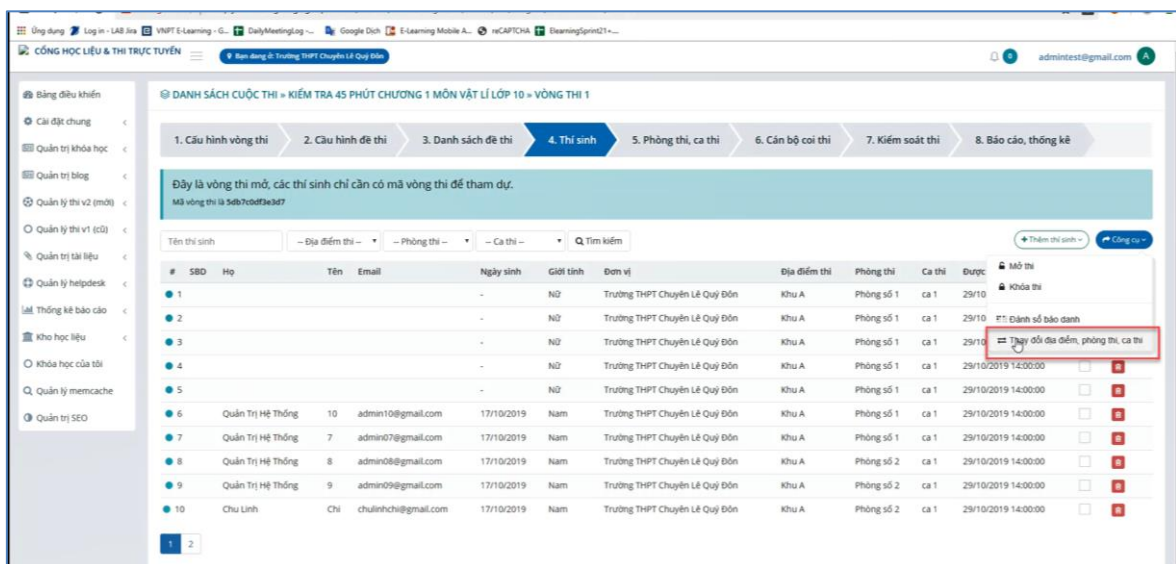


Hình IV.2-110 Quy trình thiết lập bài thi

Sau khi đã phân xong thí sinh, nếu có nhu cầu thay đổi thì người dùng tick chọn vào những thí sinh cần sửa rồi chọn [Công cụ]->[Thay đổi phòng thi, ca thi]

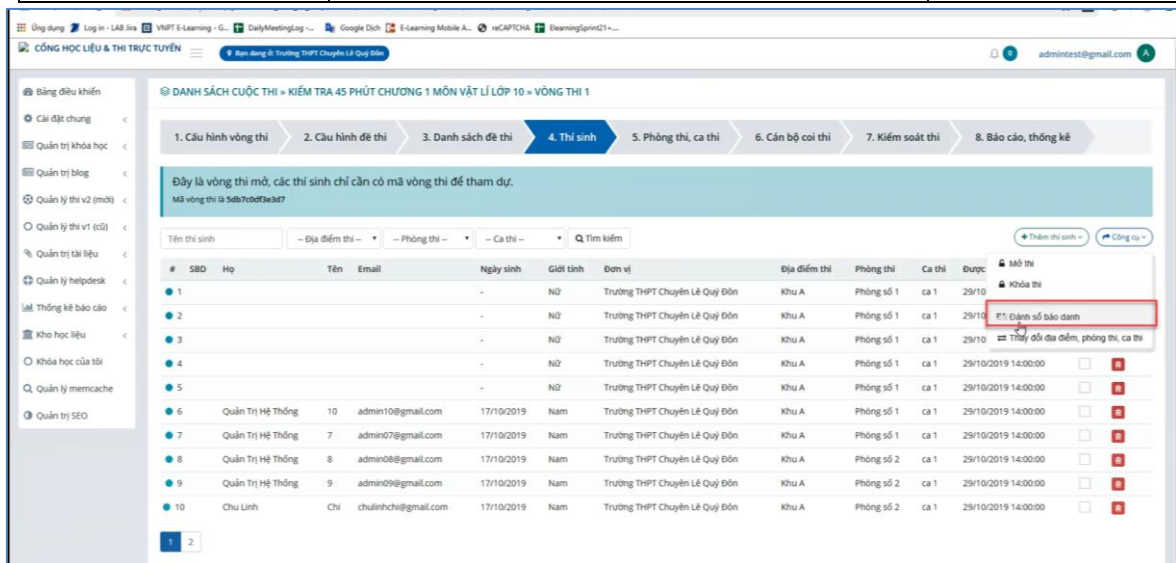


Hình IV.2-111 Cập nhật thí sinh

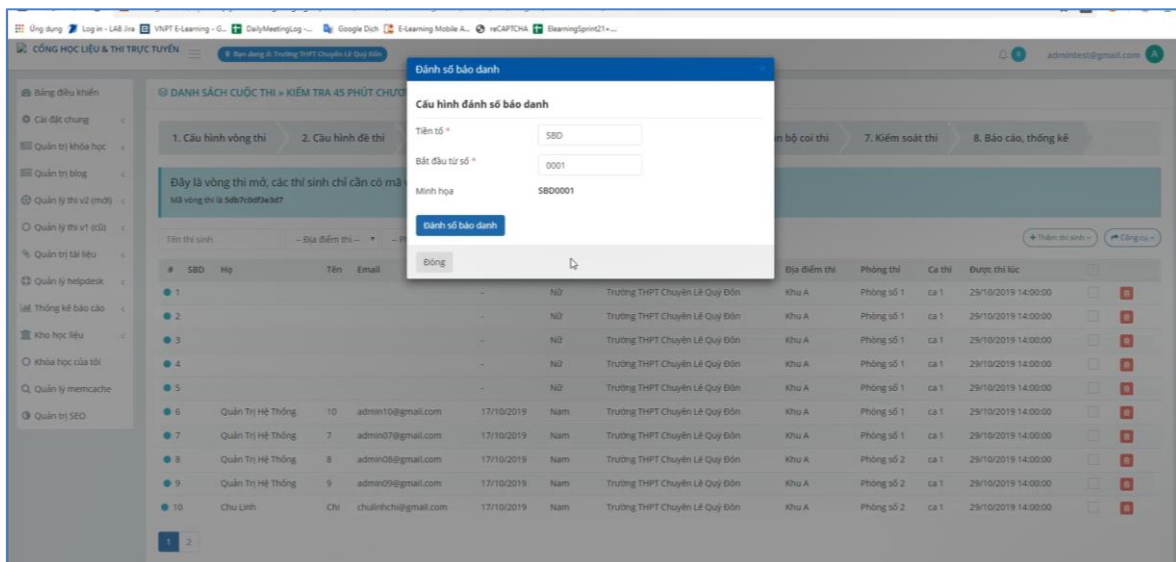


Hình IV.2-112 Quy trình thiết lập bài thi

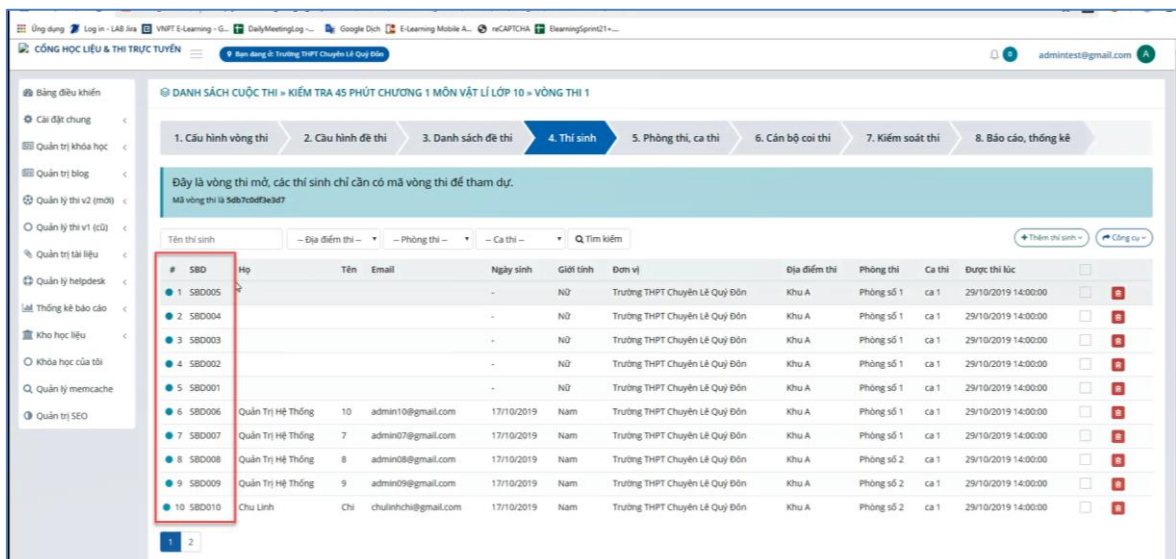
Chức năng đánh số báo danh tự động cho phép cấu hình số báo danh cho các thí sinh theo thứ tự bảng chữ cái



Hình IV.2-113 Quy trình thiết lập bài thi

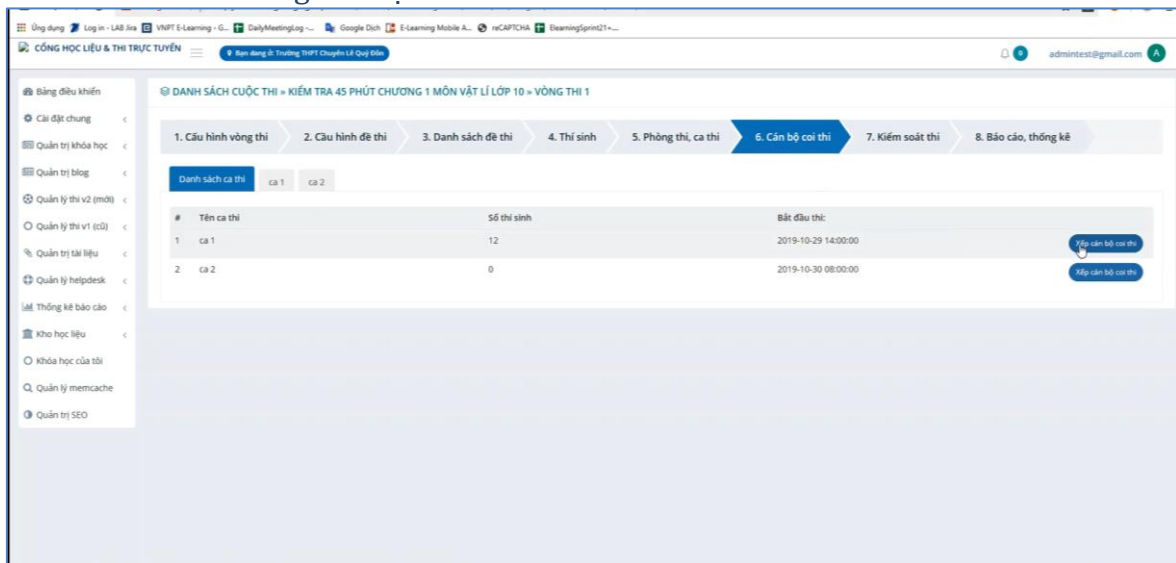


Hình IV.2-114 Đánh số báo danh

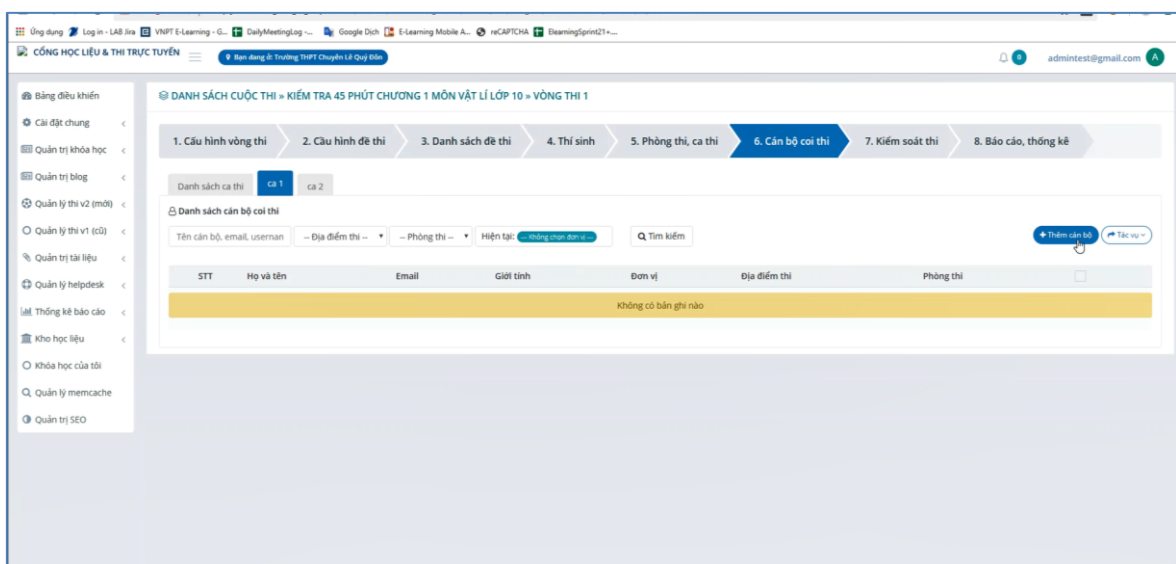


Hình IV.2-115 Đánh số báo danh

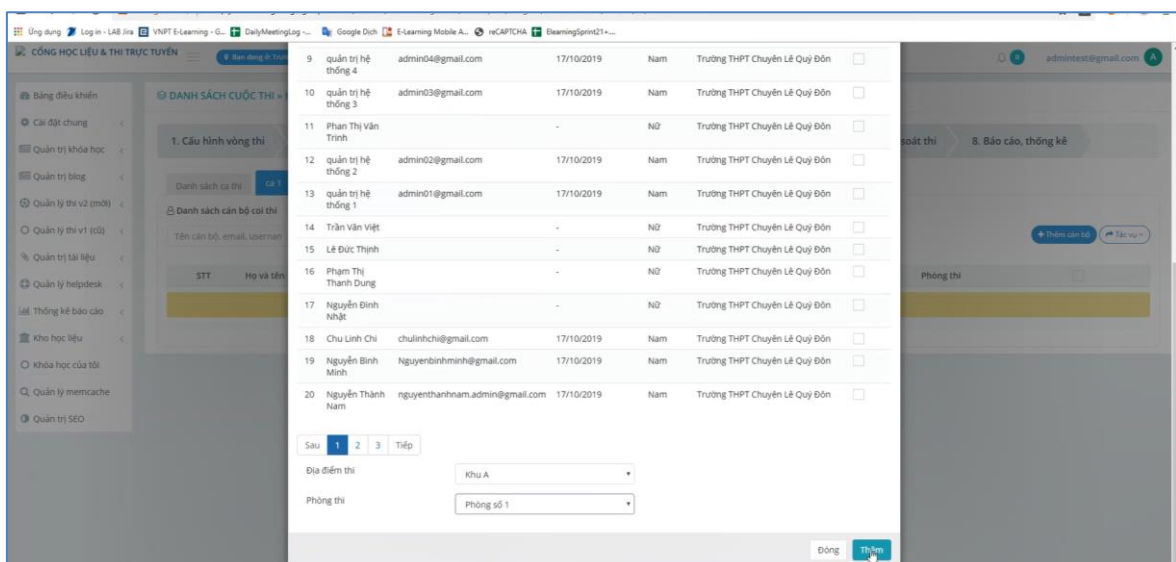
IV.1.6.2.2.6. Phân công cán bộ coi thi



Hình IV.2-116 Phân công cán bộ coi thi



Hình IV.2-117 Phân công cán bộ coi thi



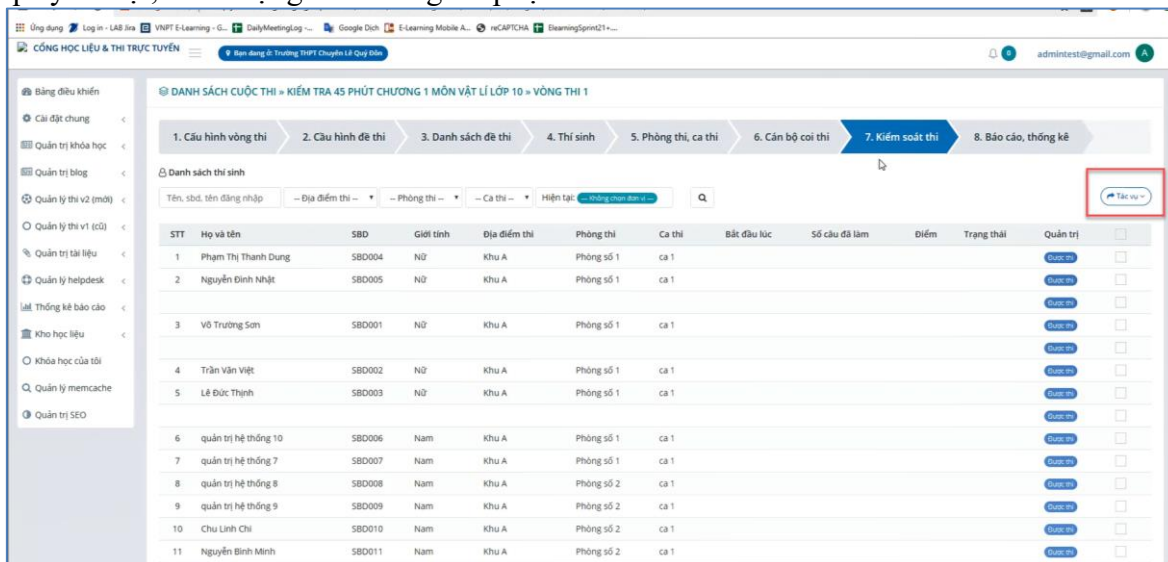
	VNPT_EDU_LMS_UM_SCH_v2.1.1	Phiên bản: 2.1.1
--	----------------------------	------------------

Hình IV.2-118 Phân công cán bộ coi thi

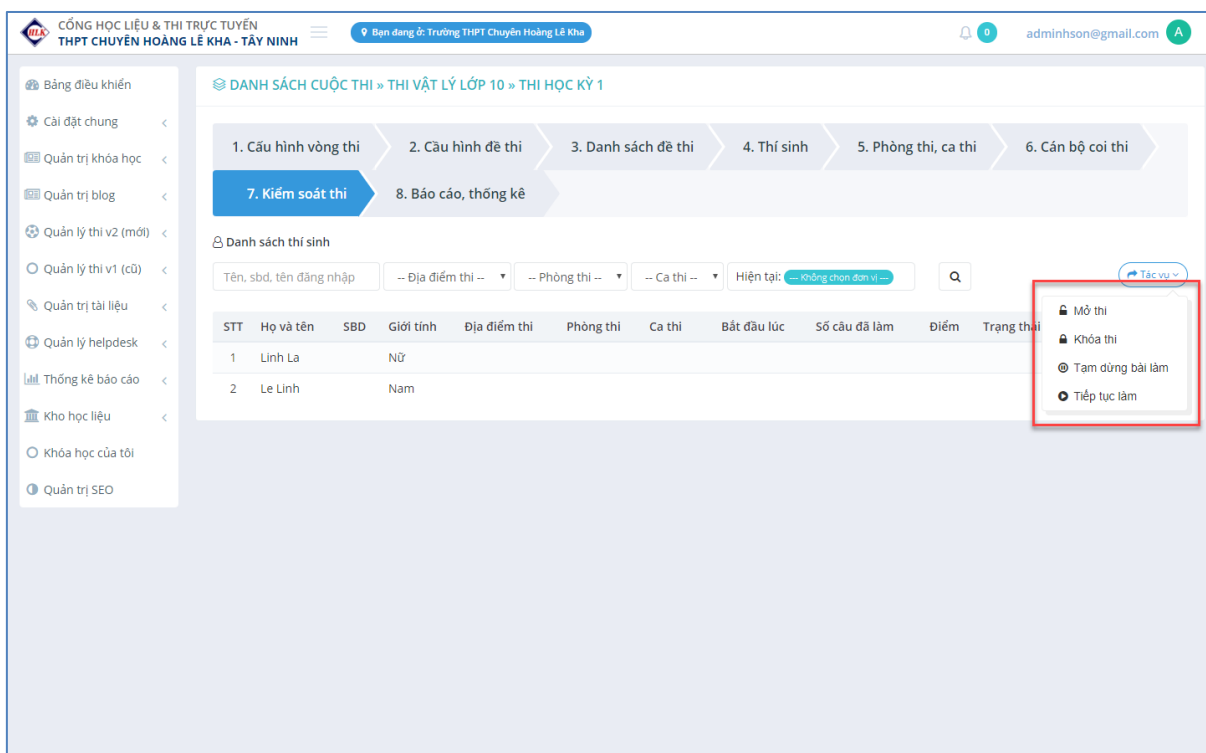
IV.1.6.2.2.7. Kiểm soát thi

Kiểm soát thi bao gồm các chức năng: Mở thi, khóa thi, Tạm dừng bài làm, tiếp tục làm.

Mở thi trong trường hợp thí sinh chưa sẵn sàng, hoặc đến tham gia muộn hơn so với thời gian dự kiến và phải qua phê duyệt của coi thi. Khóa thi khi xảy ra trường hợp vi phạm quy chế. Tạm dừng bài thi khi thí sinh có yêu cầu giải quyết việc riêng và hoàn toàn có thể quay trở lại, từ sử dụng chức năng Tiếp tục bài thi



Hình IV.2-119 Kiểm soát thi

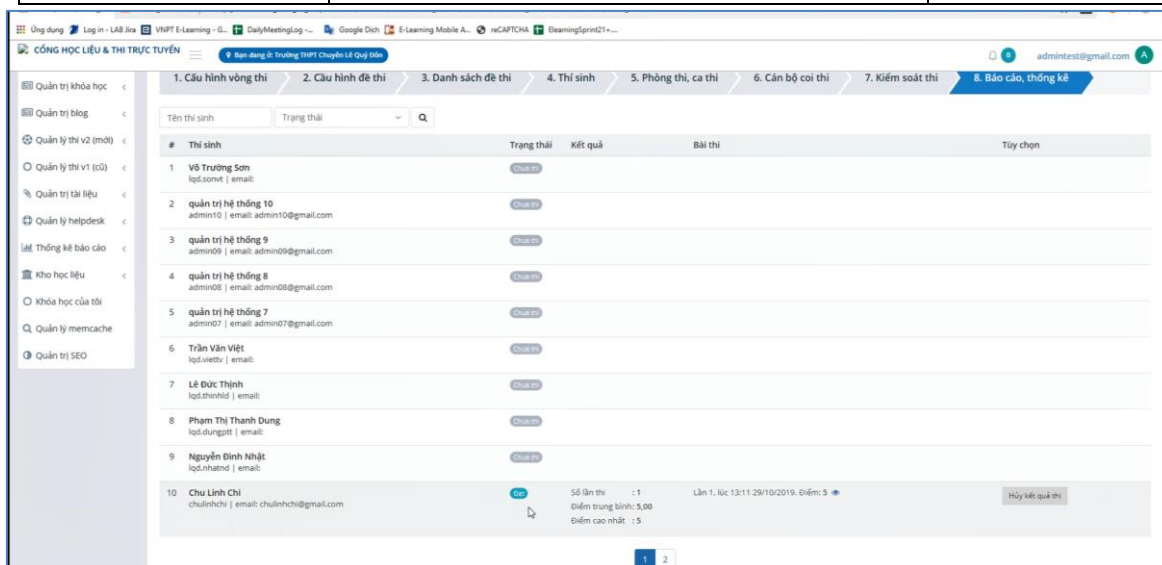


Hình IV.2-120 Các chức năng Kiểm soát thi

IV.1.6.2.2.8. Báo cáo

Xem báo cáo tình trạng thi của thí sinh.

Hủy kết quả thi trong trường hợp thí sinh vi phạm quy chế hoặc muốn đổi lịch.

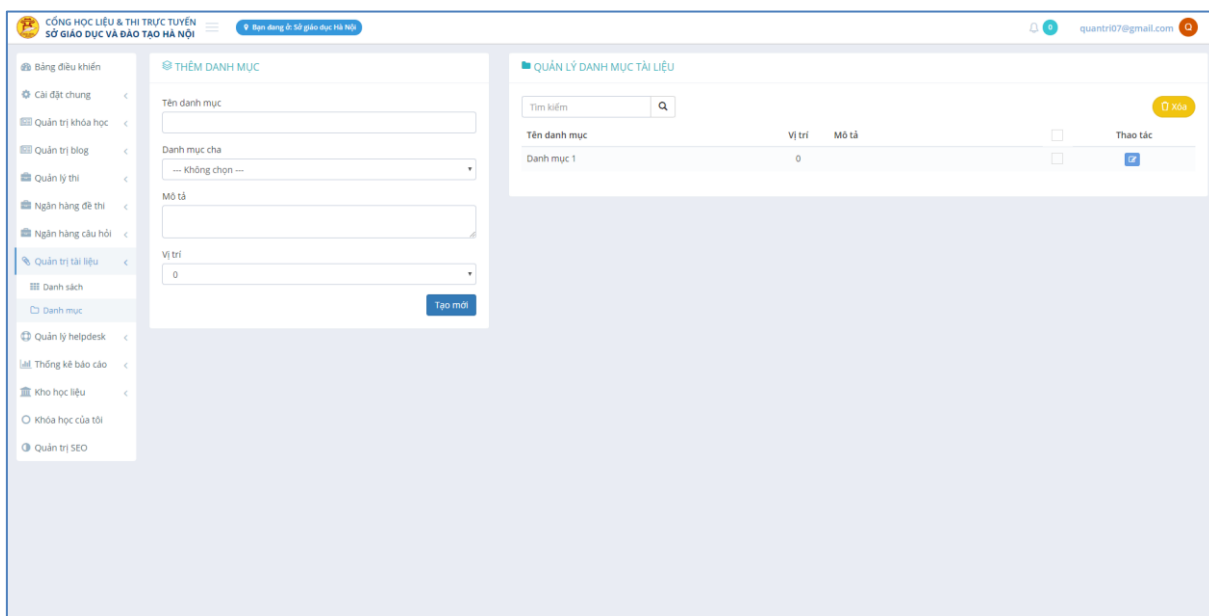


Hình IV.2-121 Báo cáo tình trạng thi của các thí sinh

VII.1.7. Quản lý tài liệu

Các khóa học đều có tài liệu đi kèm, ngoài các tài liệu do giáo viên trực tiếp tải lên hệ thống, quản trị hệ thống có thể tải lên những tài liệu khác, các tài liệu này có thể được sử dụng ở nhiều khóa học khác nhau.

Trước hết quản trị hệ thống phải tạo các danh mục để chứa các tài liệu. Sau khi đã có danh mục, quản trị hệ thống vào danh sách danh mục sử dụng tác vụ tải tài liệu lên. Trên giao diện quản lý tài liệu, quản trị hệ thống có thể tìm kiếm theo trạng thái hoặc nội dung tìm kiếm, tải mới tài liệu hay sửa xóa những tài liệu cũ.



Hình IV.2-61 Danh mục tài liệu

#	Tên tài liệu	Thông tin file	Khối học	Môn học	Sử dụng	Ưu tiên	Giới hạn	Thao tác
1	Tham khảo đề thi toán lớp 1	Tên: e-kien-tra-hoc-si-mo Dung lượng: 99.28 KB Ngày tạo: 10/26/07 10-09-2019 Người tạo: quantri07	Khối 1	Toán	Toán học cơ bản lớp 1	0	Công khai	
2	Bộ trắc nghiệm toán 1	Tên: o-de-thi-HK1-mon-Toa Dung lượng: 160.82 KB Ngày tạo: 10/23/47 10-09-2019 Người tạo: quantri07	Khối 1	Toán	Toán học cơ bản lớp 1	0	Công khai	
3	Bài tập trắc nghiệm toán 10	Tên: ai-tap-trac-nghiem4 Dung lượng: 8.06 MB Ngày tạo: 09/27/56 10-09-2019 Người tạo: quantri07	Khối 10	Toán học	Chưa được sử dụng	0	Mã nguồn	
4	Tài liệu môn Toán lớp 3	Tên: ai-tap-viet-tai-cau Dung lượng: 121.4 KB Ngày tạo: 11/12/48 27-08-2019 Người tạo: quantri07	Khối 3	Toán	Toán học cơ bản lớp 3	0	Không sử dụng	
5	Tài liệu Tiếng Anh lớp 3	Tên: atap-TiengAnh3.pdf Dung lượng: 527.88 KB Ngày tạo: 16/29/29 23-08-2019 Người tạo: quantri07	Khối 3	Tiếng Anh	Toán học cơ bản lớp 3	0	Công khai	
6	Tài liệu 1	Tên: 6-De-Anh-9-xua Dung lượng: 14.61 KB Ngày tạo: 10/38/40 08-08-2019 Người tạo: admin.test			khóa học ôn tập môn lịch sử lớp 9 khóa học ôn tập môn lịch sử lớp 9	0	Không sử dụng	

Hình IV.2-62 Danh sách tài liệu

Hình IV.2-63 Giao diện chức năng thêm mới tài liệu

VII.1.8. Quản lý helpdesk

Chức năng quản lý helpdesk cho phép quản trị hệ thống theo dõi những email đăng ký nhận tin tức, thông tin khuyến mãi từ website (Đăng ký newsletter) và các thư liên hệ được gửi lên hệ thống (quản lý thư liên hệ).

Hình IV.2-64 Chức năng quản lý email đăng kí nhận tin

Hình IV.2-65 Chức năng quản lý thư liên hệ

Quản trị hệ thống sử dụng chức năng này để thống kê, báo cáo cụ thể các thông tin tổng quát về khóa học, học sinh, đơn vị, cuộc thi, câu hỏi, đề thi trong toàn bộ hệ thống. Thống kê sẽ được in thành bản báo cáo, ở phần báo cáo khóa học, sẽ có danh sách chung tất cả các khóa học, theo đơn vị, theo thời gian. Báo cáo ghi rõ ở mỗi khóa học có số lớp, số học liệu, số học liệu hoàn thành, số học liệu chưa hoàn thành, số học liệu chưa tương tác, số giáo viên, số học sinh. Có 4 nhóm loại báo cáo: Báo cáo về người dùng, báo cáo về các khóa học, báo cáo về các kì thi và báo cáo thống kê khác.

	VNPT_EDU_LMS_UM_SCH_v2.1.1	Phiên bản: 2.1.1
--	----------------------------	------------------

Báo cáo thống kê người dùng, các báo cáo trong đó sẽ thống kê tổng quát và chi tiết về số lượng học sinh, tình hình học tập, thi của học sinh theo đơn vị và theo thời gian.

Cụ thể như sau:

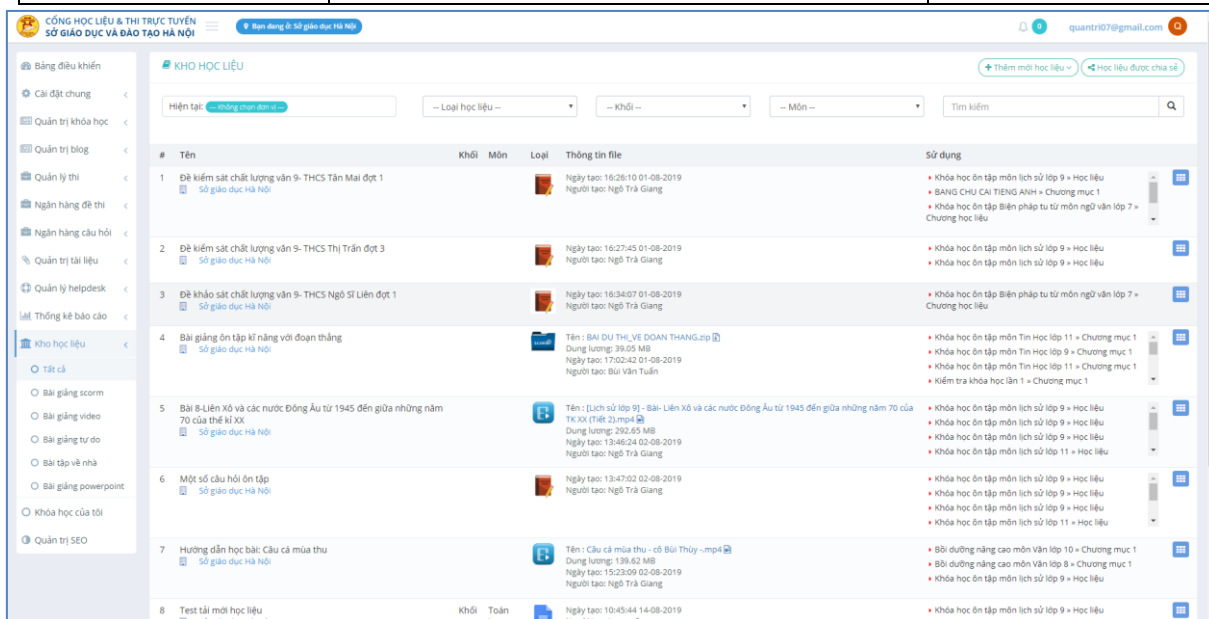
- Báo cáo Danh sách người dùng: Thống kê lại thông tin, số lượng các tài khoản người dùng trong đơn vị mà mình muốn xem.
- Báo cáo chi tiết học sinh: Thống kê lại tình hình học sinh A trong khoảng thời gian X-Y đã tham gia những khóa học nào, trong 1 khóa học thì đã học và chưa học nhưng bài giảng nào, những bài thi nào, kết quả cao nhất của bài thi.
- Báo cáo thông kê số lượng học sinh tham gia học tập và thi(Mẫu 2.2): Thống kê số lượng học sinh của các đơn vị con trong đơn vị cấp cha tham gia 1 khóa học đó như thế nào
- Báo cáo thống kê số lượng học sinh(Mẫu 2.1): Thống kê tổng số lượng học sinh của đơn vị mình chọn, số lượng học sinh truy cập hệ thống, tham gia học.
- Báo cáo số liệu truy cập hệ thống có accout(Mẫu 1.2): Thống kê tổng số lượng học sinh của đơn vị mình chọn, số lượng học sinh truy cập hệ thống, tham gia học.
- Báo cáo thông kê chi tiết số lượng học sinh các đơn vị(Mẫu 1.1): Thống kê tổng số lượng học sinh của đơn vị mình chọn, số lượng học sinh truy cập hệ thống, tham gia học.
- Báo cáo danh sách học sinh: Thống kê thông tin cá nhân của các học sinh theo khóa học của đơn vị
- Báo cáo thống kê các khóa học: Thống kê thông tin, số liệu của các khóa học trong đơn vị, tình hình học tập của các học sinh trong từng khóa học
- Báo cáo chi tiết khóa học: Báo cáo tình hình học của các học sinh đơn vị A, học khóa học B như thế nào
- Báo cáo chung khóa học: Thống kê các thông tin, số liệu của các khóa học trong đơn vị A
- Báo cáo thống kê tình hình học tập của các đơn vị(Mẫu 1.4): Thống kê tình hình học tập của học sinh các đơn vị A học khóa học B như thế nào
- Báo cáo thống kê các khóa học trong đơn vị(Mẫu 1.3.2): Thống kê chi tiết về các khóa học thuộc đơn vị mình chọn

	VNPT_EDU_LMS_UM_SCH_v2.1.1	Phiên bản: 2.1.1
--	----------------------------	------------------

- Báo cáo thống kê số lượng lớp đào tạo(Mẫu 1.1.3): Thống kê số lượng khóa học của từng đơn vị
- Báo cáo thống kê về các kì thi: Thống kê danh sách các cuộc thi, tình hình các học sinh thi cuộc thi đó
- Báo cáo thống kê cuộc thi độc lập: Thống kê số lượng, thông tin cá nhân, điểm thi của các học sinh tham gia thi các cuộc thi độc lập
- Báo cáo thống kê chi tiết học sinh tham gia cuộc thi: Thống kê số lượng, thông tin cá nhân, điểm thi của các học sinh tham gia thi các cuộc thi trong khóa học
- Báo cáo thống kê khác
- Báo cáo thống kê tài liệu trên hệ thống: Thống kê chi tiết tất cả các tài liệu có trên hệ thống
- Báo cáo tình hình phát triển ngân hàng câu hỏi: Thống kê số lượng câu hỏi thuộc các danh mục
- Báo cáo tình hình phát triển bài giảng: Thống kê chi tiết các bài giảng có trên hệ thống

IV.3. *Kho học liệu*

Kho học liệu là nơi quản trị hệ thống soạn thảo sẵn các bài giảng theo từng loại bài giảng, để sử dụng cho các khóa học. Ở đây ghi rõ các thông tin về tên bài giảng, loại bài giảng, và các bài giảng này được sử dụng cho khóa học nào. Các bài giảng này lúc được thêm vào một khóa học thì không thể trực tiếp sửa ở khóa học đó mà phải quay lại kho bài giảng để thực hiện thao tác sửa.



Hình IV.2-66 Giao diện danh sách bài giảng

Ở đây, quản trị hệ thống sử dụng chức năng thêm mới học liệu để thêm các bài giảng theo từng loại bài giảng và sử dụng chức năng tìm kiếm để tìm đến bài giảng nhanh hơn. Đối với bài giảng video khi vừa được thêm vào sẽ ở trạng thái [Đang streaming]. Tác vụ này giúp video load nhanh hơn khi học sinh vào học bài giảng.

IV.3. Người dùng với vai trò quản lý đào tạo

Vai trò quản lý đào tạo được quản trị hệ thống phân vai trò, phân quyền để quản lý các khóa học, kì thi, học liệu, tài liệu của đơn vị.

IV.3.1. Quản trị khóa học

Người dùng có vai trò quản lý đào tạo ở cấp tập đoàn có thể nhìn thấy và thao tác đối với tất cả các khóa học có trong hệ thống. Nhưng đối với vai trò quản lý đào tạo cấp dưới tập đoàn, họ chỉ có thể nhìn thấy và thao tác cấu hình các khóa học thuộc đơn vị của họ và các khóa học thuộc đơn vị con của đơn vị họ. Còn đối với các khóa học cấp Tập đoàn sẽ chỉ có quyền xem. Việc tạo các khóa học sẽ phụ thuộc vào chuyên viên đào tạo.

QUẢN TRỊ KHÓA HỌC

Trạng thái: -- Danh mục khóa học: -- Khối: -- Môn học: -- Đơn vị: Tìm kiếm

#	Tiêu đề	Chuyên mục	Khối	Môn	Cấu hình	Đề cương	Thông tin khác
1	Toán học cơ bản lớp 1 Số giáo dục Hà Nội	Cơ bản	Khối 1	Toán	15/08/2019 - 01/09/2044 08:51 - 22:31	Số chương mục: 4 Số học liệu: 3	Ngày tạo: 21:52: 15/08/2019 Người tạo: quantrb Đã duyệt: 1
2	Mĩ thuật cơ bản lớp 2 Phòng giáo dục Quận Hoàn Kiếm	Cơ bản	Khối 2	Mĩ thuật	20/08/2019 - 20/12/2019 16:32 - 16:32	Số chương mục: 0 Số học liệu: 0	Ngày tạo: 09:56: 20/08/2019 Người tạo: letest
3	Tự nhiên khoa học và xã hội lớp 2 Phòng giáo dục Quận Hoàn Kiếm	Cơ bản	Khối 2	TN-XH	20/08/2019 - 20/12/2019 16:32 - 16:32	Số chương mục: 0 Số học liệu: 0	Ngày tạo: 09:52: 20/08/2019 Người tạo: letest
4	Tiếng Việt cơ bản lớp 2 Phòng giáo dục Quận Hoàn Kiếm	Cơ bản	Khối 2	Tiếng Việt	20/08/2019 - 20/12/2019 16:32 - 16:32	Số chương mục: 0 Số học liệu: 0	Ngày tạo: 09:50: 20/08/2019 Người tạo: letest
5	Toán học cơ bản lớp 2 Phòng giáo dục Quận Hoàn Kiếm	Cơ bản	Khối 2	Toán học	20/08/2019 - 20/12/2019 16:32 - 16:32	Số chương mục: 0 Số học liệu: 0	Ngày tạo: 09:40: 20/08/2019 Người tạo: letest
6	Tự nhiên - Khoa học - Xã hội lớp 1 Phòng giáo dục Quận Hoàn Kiếm	Cơ bản	Khối 1	TN-XH	19/08/2019 - 19/12/2019 16:32 - 16:32	Số chương mục: 0 Số học liệu: 0	Ngày tạo: 10:01: 19/08/2019 Người tạo: letest
7	Tiếng anh cơ bản lớp 1 Phòng giáo dục Quận Hoàn Kiếm	Danh mục chung	Khối 1	Tiếng Anh	19/08/2019 - 19/12/2019 16:32 - 16:32	Số chương mục: 0 Số học liệu: 0	Ngày tạo: 09:59: 19/08/2019 Người tạo: letest
8	Tiếng Việt cơ bản lớp 1 Phòng giáo dục Quận Hoàn Kiếm	Cơ bản	Khối 1	Tiếng Việt	19/08/2019 - 19/12/2019 16:32 - 16:32	Số chương mục: 0 Số học liệu: 0	Ngày tạo: 09:57: 19/08/2019 Người tạo: letest
9	Toán học lớp 1 song ngữ Phòng giáo dục Quận Hoàn Kiếm	Danh mục chung	Khối 1	Toán	19/08/2019 - 19/12/2019 16:32 - 16:32	Số chương mục: 1 Số học liệu: 0	Ngày tạo: 09:52: 19/08/2019 Người tạo: letest
10	Hóa học cơ bản lớp 8 Số giáo dục Hà Nội	Cơ bản	Khối 8	Hóa học	15/08/2019 - 15/10/2019 16:32 - 16:32	Số chương mục: 0 Số học liệu: 0	Ngày tạo: 17:03: 15/08/2019 Người tạo: letest
11	Vật lý cơ bản lớp 11 Số giáo dục Hà Nội	Cơ bản	Khối 11	Vật lý	15/08/2019 - 15/09/2019 16:32 - 16:32	Số chương mục: 0 Số học liệu: 0	Ngày tạo: 17:00: 15/08/2019 Người tạo: letest
12	Hóa học nâng cao lớp 12 Số giáo dục Hà Nội	Nâng cao	Khối 12	Hóa học	15/08/2019 - 15/12/2019 16:32 - 16:32	Số chương mục: 0 Số học liệu: 0	Ngày tạo: 16:50: 15/08/2019 Người tạo: letest
13	Hình học nâng cao lớp 12 Số giáo dục Hà Nội	Nâng cao	Khối 12	Toán học	15/08/2019 - 15/12/2019 16:32 - 16:32	Số chương mục: 0 Số học liệu: 0	Ngày tạo: 16:48: 15/08/2019 Người tạo: letest

Hình IV.3-1 Giao diện danh sách khóa học

Vai trò quản lý đào tạo có thể thêm mới các danh mục riêng cho từng đơn vị khi chọn vào chức năng Danh mục của đơn vị. Ở đây khi thêm mới họ bắt buộc phải chọn đơn vị và điền tên cho danh mục. Còn lại các chức năng thêm, sửa, xóa, tìm kiếm tương tự phần danh mục chung.

THÊM DANH MỤC THEO ĐƠN VỊ

Cấp đơn vị:

Tên danh mục:

Danh mục cha:

Mô tả:

Vị trí:

QUẢN LÝ DANH MỤC KHÓA HỌC THEO ĐƠN VỊ

Tìm kiếm:

Tên danh mục	Vị trí	Đơn vị	Mô tả	Thao tác
Khóa cơ bản	0	Số giáo dục Hà Nội		Xóa
Khóa nâng cao	0	Số giáo dục Hà Nội		Sửa

Hình IV.3-2 Giao diện chức năng thêm mới danh mục của đơn vị

Sau khi đã có danh mục, vai trò quản lý đào tạo vào Danh sách khóa học chọn sử dụng chức năng thêm mới khóa học để thêm mới và cấu hình khóa học đó. Cần điền đầy đủ các thông tin bắt buộc để khóa học có thể được thực hiện đúng với mong đợi.

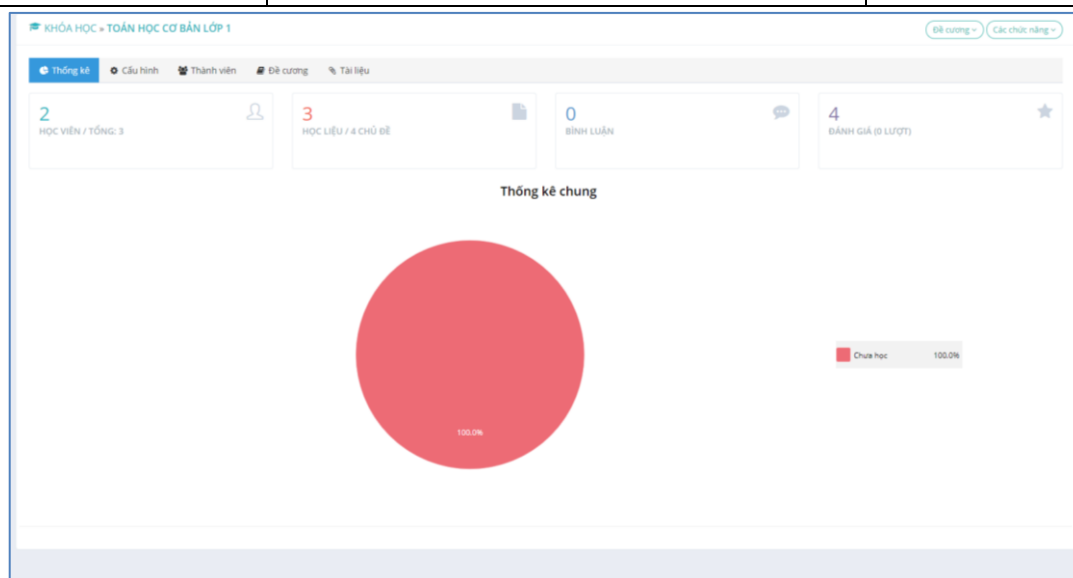
	VNPT_EDU_LMS_UM_SCH_v2.1.1	Phiên bản: 2.1.1
--	----------------------------	------------------

Hình IV.3-3 Giao diện chức năng thêm mới khóa học

Hình IV.3-4 Giao diện chức năng cấu hình khóa học

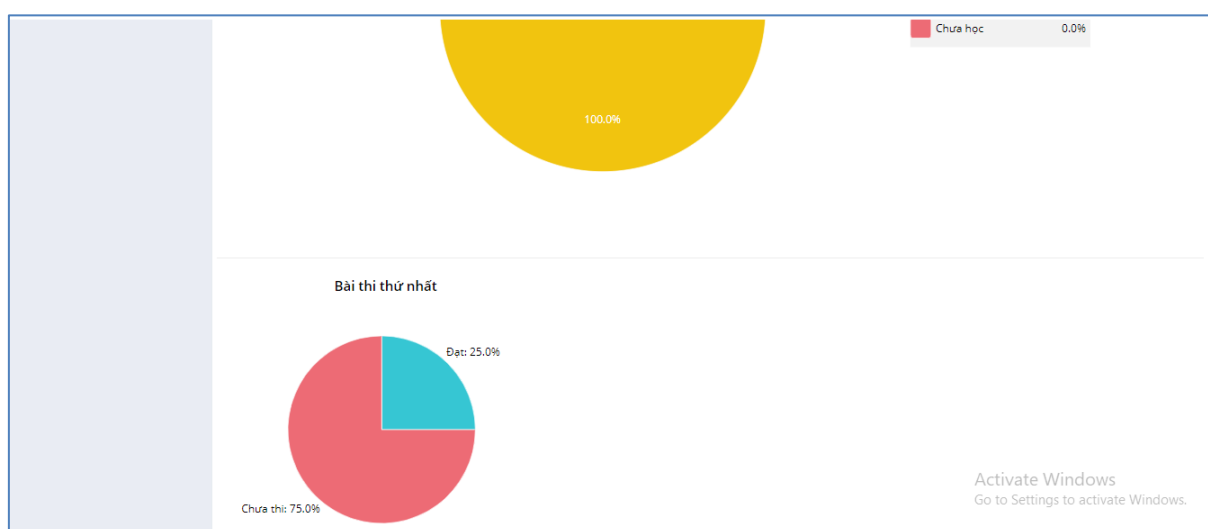
Đối với những khóa học đã có sẵn, khi click vào từng khóa học thì sẽ hiển thị thông tin có nội dung phụ thuộc vào các tab như thống kê, cấu hình, thành viên, đề cương, tài liệu

	VNPT_EDU_LMS_UM_SCH_v2.1.1	Phiên bản: 2.1.1
--	----------------------------	------------------



Hình IV.3-5 Giao diện hiển thị thông tin cụ thể của một khóa học

Ở tab Thống kê sẽ thống kê tỉ lệ % hoàn thành khóa học theo dạng biểu đồ tròn, thống kê tỉ lệ học sinh tương tác với các bài thi trong khóa học.



Hình IV.3-6 Giao diện tab Thông kê

Ở tab Cấu hình là thông tin chi tiết của khóa học, cấu hình khóa học đó mà quản trị viên có thể sửa đổi để phù hợp với mục đích sử dụng của hệ thống.

TOÁN HỌC CƠ BẢN LỚP 1

Thống kê | **Cấu hình** | Thành viên | Dile cương | Tài liệu

Tên khóa học	Toán học cơ bản lớp 1
Giá tiền (VNĐ)	Miễn phí
Trạng thái	ĐANG CHẠY ĐÓNG
Danh mục	Cơ bản
Cấp đơn vị	Sở giáo dục Hà Nội
Đặc điểm	Khóa học nổi bật
Thời gian học	từ 21-08-2018 đến 21-08-2018
Thời gian đăng ký	từ 21-08-2018 đến 21-08-2018
Thời gian học trong ngày	từ 00:00:00 tới 23:59:59
Hình thức học	Online
Được đăng ký tự do?	Có
Chat room	Không
Tag	
Khóa học liên quan	
Độ ưu tiên	1
Mô tả khóa học	Giúp các em làm quen với các khái niệm số, chữ số và các phép toán cơ bản

Hình IV.3-7 Giao diện tab cấu hình

Ở tab Thành viên, vai trò quản lý đào tạo có thể nhìn thấy danh sách quản trị viên, giáo viên, chuyên viên đào tạo, học sinh của khóa học, thông tin chi tiết về quản trị viên, giáo viên, chuyên viên đào tạo, học sinh và các nhóm lớp của khóa học. Có thể quản lý thêm, sửa, xóa các tài khoản học trong khóa học và xem được chi tiết tiến trình học của từng học sinh khi click vào nút Chi tiết

TOÁN HỌC CƠ BẢN LỚP 1

Thống kê | Cấu hình | **Thành viên** | Dile cương | Tài liệu

Vai trò quản lý khóa học

#	Tài khoản	Email	Họ và tên	Vai trò
1	giaovien01	giaovien01@gmail.com	Nguyễn Hoa	
2	quantri8	quantri8@gmail.com	Lương Quang	

[Cập vai trò quản lý](#)

Danh sách học viên

Nhóm 1

☐ Chưa chia nhóm

#	Tài khoản	Họ và tên	Khởi học	Lớp học	Trạng thái	Kết quả	Tiến trình học	Chi tiết
1	hocvien3	tran van c	khởi 6	6A2	Đã duyệt	Chưa học	0%	Chi tiết
2	hocvien4	tran van D	khởi 2	2A	Đã duyệt	Chưa học	0%	Chi tiết

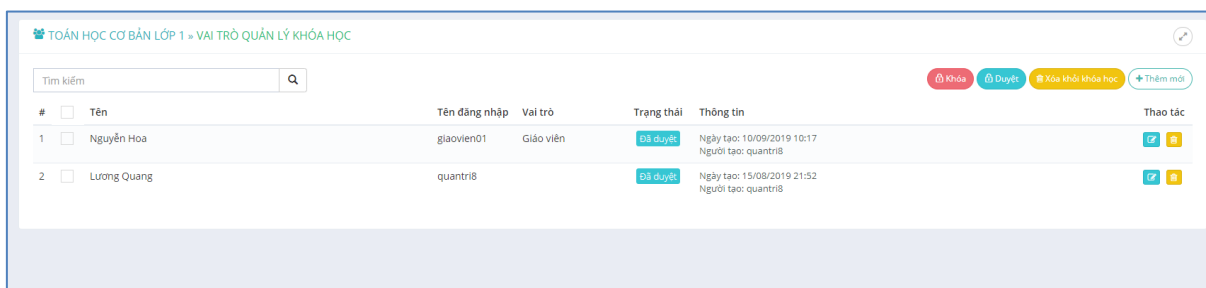
[Quản lý Nhóm](#) [Quản lý Học viên](#)

Hình IV.3-8 Giao diện tab thành viên

Sử dụng nút [Cập vai trò quản lý] để quản lý, tạo, sửa xóa các tài khoản theo từng vai trò phù hợp với khóa học. Click vào ô chọn của một hoặc nhiều thành viên, chọn ô khóa màu vàng nếu muốn xóa tài khoản đó, chọn ô khóa màu xanh để kích hoạt tài khoản khi đó tài khoản chuyển sang trạng thái đã duyệt hoặc chọn ô khóa màu đỏ nếu muốn khóa

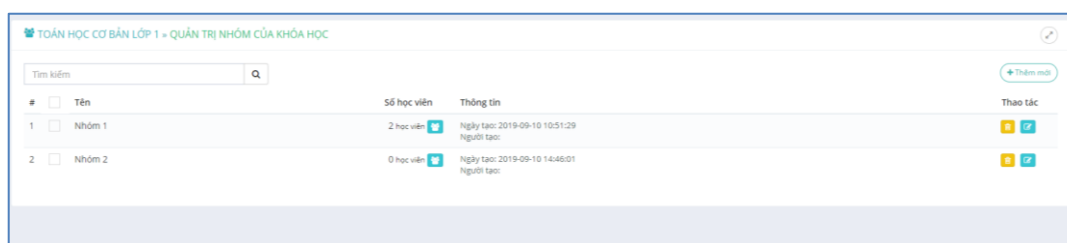
	VNPT_EDU_LMS_UM_SCH_v2.1.1	Phiên bản: 2.1.1
--	----------------------------	------------------

quyền quản trị của tài khoản đó. Với nút thêm mới, vai trò quản lý đào tạo có thể thêm các tài khoản và thêm vai trò cho các tài khoản đó.



Hình IV.3-9 Giao diện chức năng quản lý quản trị viên trong tab thành viên

Chức năng quản lý nhóm(lớp) để tạo ra các nhóm lớp và phân chia học sinh từng lớp trong khóa học. Sau khi đã tạo các nhóm lớp học, vai trò quản lý đào tạo thực hiện chức năng quản lý học sinh để thêm các học sinh và phân chia theo nhóm lớp để quản lý.



Hình IV.3-10 Giao diện chức năng quản lý nhóm lớp

Chức năng quản lý học sinh cho phép vai trò quản lý đào tạo theo dõi sĩ số học sinh. Có thể click vào ô chọn của một hoặc nhiều tài khoản học sinh rồi sử dụng ô khóa màu đỏ để khóa trạng thái hoặc sử dụng ô khóa màu xanh để duyệt các tài khoản học sinh, hoặc sử dụng ô khóa màu vàng để xóa học sinh đó khỏi khóa học. Vai trò quản lý đào tạo sử dụng thao tác sửa để cập nhật lại thông tin nhóm lớp hoặc trạng thái của học sinh đó. Nút Chức năng giúp thêm các tài khoản học sinh cho khóa học. Có thể thêm từ các tài khoản có sẵn hoặc thêm từ file excel hoặc thêm theo từng đơn vị. Lúc thêm mới học sinh phải đảm bảo tài khoản học sinh đó chưa tồn tại trong khóa học. Ngoài ra, vai trò tổ chức đào tạo có thể sử dụng chức năng tìm kiếm học sinh theo trạng thái hoặc theo nhóm lớp một cách thuận tiện nhất.

	VNPT_EDU_LMS_UM_SCH_v2.1.1	Phiên bản: 2.1.1
--	----------------------------	------------------

TOÁN HỌC CƠ BẢN LỚP 1 » QUẢN LÝ HỌC VIÊN

-- Trạng thái -- -- Nhóm -- -- Khối học -- -- Lớp học -- Hiện tại: Tìm kiếm + Chức năng

#	Học viên	Nhóm	Khối học	Lớp học	Trạng thái	Thông tin	Thao tác
1	hocvien081				Đã duyệt	Ngày tạo: 10/09/2019 15:18 Người tạo: hocvien081	☐ ☐ ☐
2	Lương Quang				Đã duyệt	Ngày tạo: 10/09/2019 15:11 Người tạo: quantri07	☐ ☐ ☐
3	tran van D	Nhóm 1	Khối 2	2A	Đã duyệt	Ngày tạo: 10/09/2019 10:53 Người tạo: quantri07	☐ ☐ ☐
4	tran van c	Nhóm 1	Khối 6	6A2	Đã duyệt	Ngày tạo: 10/09/2019 10:53 Người tạo: quantri07	☐ ☐ ☐
5	Trần Văn A				Đã duyệt	Ngày tạo: 10/09/2019 10:18 Người tạo: quantri8	☐ ☐ ☐
6	hocvien082		Khối 10	10A9	Đã duyệt	Ngày tạo: 10/09/2019 10:04 Người tạo: quantri8	☐ ☐ ☐
7	Bùi Văn Tuấn				Đã duyệt	Ngày tạo: 03/09/2019 11:34 Người tạo: dev.tuanbv	☐ ☐ ☐
8	Lương Quang				Đã duyệt	Ngày tạo: 03/09/2019 11:32 Người tạo: dev.tuanbv	☐ ☐ ☐
9	Phan Hải				Đã duyệt	Ngày tạo: 21/08/2019 10:04 Người tạo: quantri8	☐ ☐ ☐

Hình IV.3-11 Giao diện chức năng quản lý học sinh

Ở tab Đề cương là danh sách các học liệu chia theo từng chương mục được sử dụng trong khóa học. Sử dụng chức năng quản lý học liệu để thực hiện các thao tác đối với bài giảng đó. Khi được chuyển hướng đến trang quản lý bài giảng, sử dụng chức năng thêm mới học liệu để tải lên các file bài giảng phù hợp với các loại bài giảng có sẵn.

Bảng điều khiển

QUẢN TRỊ KHÓA HỌC

- Quản trị khóa học
 - Danh sách khóa học
 - Danh mục chung
 - Danh mục của đơn vị
 - Danh sách học viên
- Quản lý thi
- Ngân hàng câu hỏi
- Quản trị tài liệu
- Kho học liệu

KHÓA HỌC » KHÓA HỌC DEMO VNEDU

Đề cương Các chức năng

Thống kê Cấu hình Thành viên **Đề cương** Tài liệu

Học liệu

Quản lý học liệu

Bài giảng powerpoint
 Học viên phải truy cập vào học liệu

Bài giảng SCORM
 Học viên phải hoàn thành % tối thiểu: 3

Bài giảng video
 Học viên phải hoàn thành % tối thiểu: 100

Hình IV.3-12 Giao diện chức năng thêm mới bài giảng trong tab đề cương

Ở tab Tài liệu, vai trò quản lý đào tạo có thể tải lên nhiều tài liệu phục vụ cho khóa học. Sử dụng chức năng Quản lý tài liệu để thực hiện các thao tác thêm, sửa, xóa tài liệu.

Bảng điều khiển

QUẢN TRỊ KHÓA HỌC

- Quản trị khóa học
 - Danh sách khóa học
 - Danh mục chung
 - Danh mục của đơn vị
 - Danh sách học viên
- Quản lý thi
- Ngân hàng câu hỏi
- Quản trị tài liệu
- Kho học liệu

KHÓA HỌC » KHÓA HỌC DEMO VNEDU

Đề cương Các chức năng

Thống kê Cấu hình Thành viên Đề cương **Tài liệu**

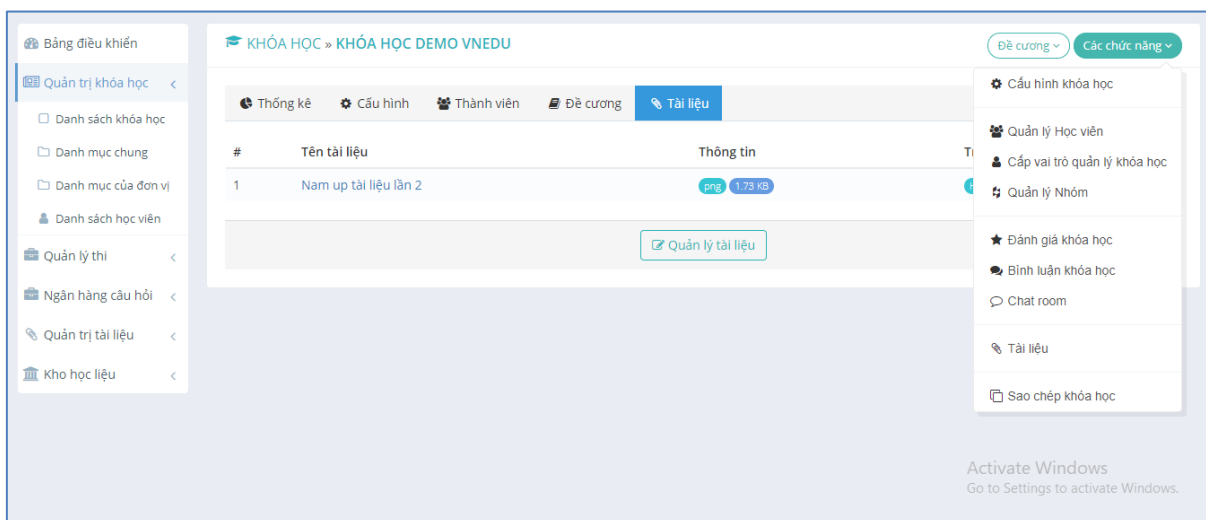
#	Tên tài liệu	Thông tin	Trạng thái
1	Nam up tài liệu lần 2	png 1.73 KB	Hoạt động

Quản lý tài liệu

Hình IV.3-13 Giao diện tab Tài liệu

	VNPT_EDU_LMS_UM_SCH_v2.1.1	Phiên bản: 2.1.1
--	----------------------------	------------------

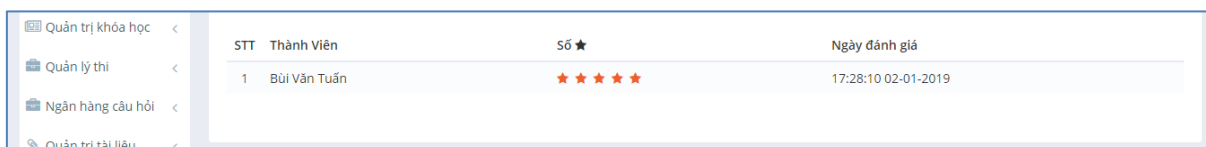
Đối với một khóa học, vai trò quản lý đào tạo thực hiện các chức năng ở tab Các chức năng để quản lý khóa học đó.



Hình IV.3-14 Giao diện chức năng chính trong một khóa học

Vai trò quản lý đào tạo sử dụng chức năng cấu hình khóa học để cài đặt khóa học đó. Tương tự như mô tả tab Chức năng ở trên. Chức năng quản lý nhóm lớp, quản lý học sinh và chức năng cấp vai trò quản lý khóa học đã được trình bày ở Tab [Thành viên]

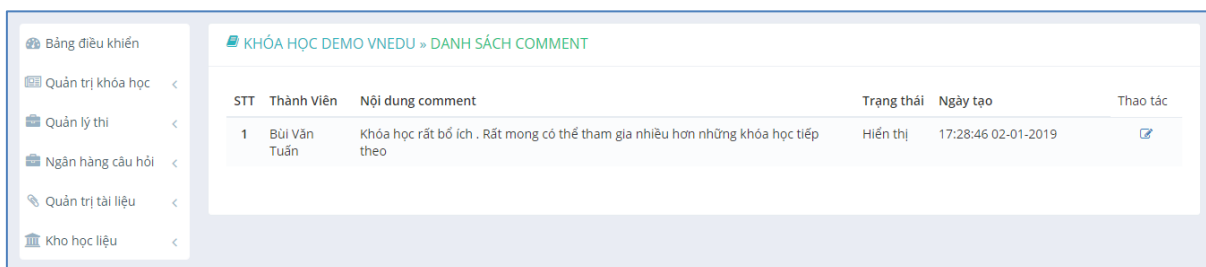
Với chức năng đánh giá khóa học, thống kê lại các lượt đánh giá của học sinh về khóa học



Hình IV.3-15 Giao diện thống kê đánh giá khóa học

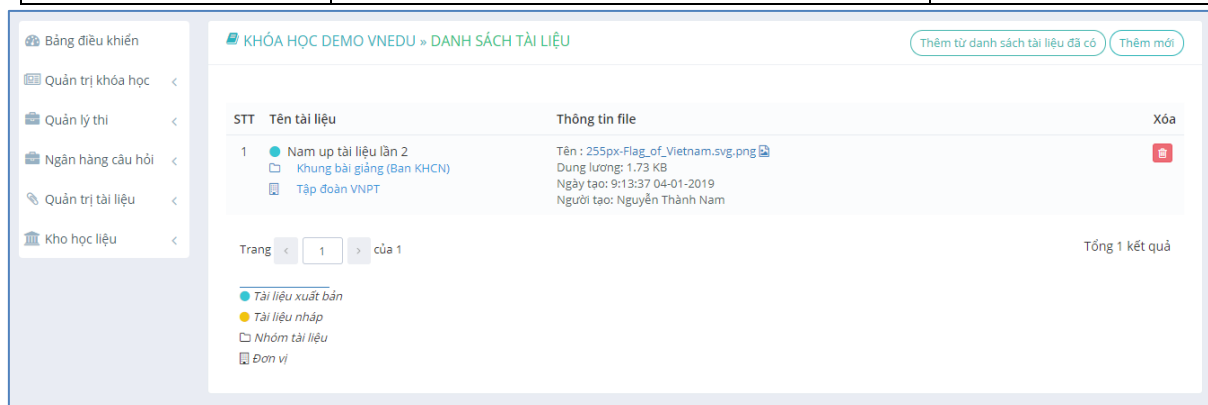
Còn chức năng bình luận khóa học giúp thống kê lại danh sách các bình luận của học sinh về khóa học đó. Vai trò tổ chức đào tạo có thể duyệt hiển thị bình luận đó hoặc xóa bình luận đó đi.

Chức năng này được mô tả tương tự như Tab tài liệu



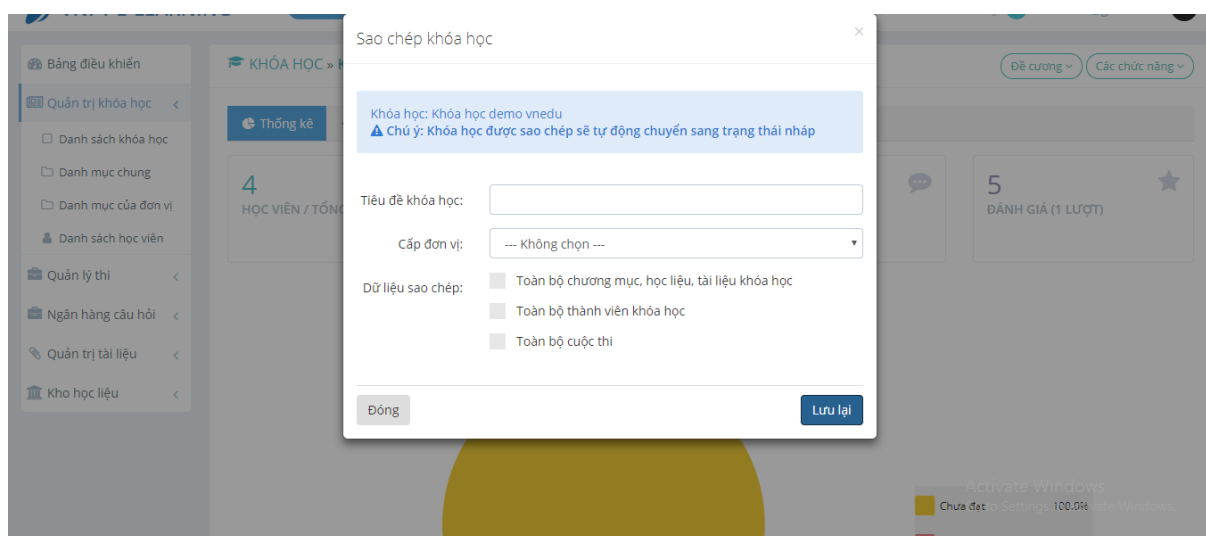
Hình IV.3-16 Giao diện thống kê bình luận khóa học

	VNPT_EDU_LMS_UM_SCH_v2.1.1	Phiên bản: 2.1.1
--	----------------------------	------------------



Hình IV.3-17 Chức năng quản lý tài liệu khóa học

Đặc biệt hơn với chức năng sao chép khóa học, vai trò quản lý đào tạo có thể nhân bản khóa học đó. Có thể sao chép tất cả dữ liệu trong khóa học đó, hoặc chỉ sao chép số bài giảng, hoặc chỉ sao chép toàn bộ thành viên khóa học, hoặc chỉ sao chép các cuộc thi. Điều này làm giảm thời gian phải tạo mới một cuộc thi khác có những dữ liệu giống với cuộc thi đã có sẵn.



Hình IV.3-18 Giao diện chức năng sao chép khóa học

Đối với từng chương mục của khóa học, họ sử dụng nút Thêm mới học liệu để tải lên các dạng học liệu cho khóa học. Ở đây có thể chọn thêm học liệu từ kho, tức là lấy ra các học liệu có sẵn ở kho để thêm vào chương mục này. Hoặc có thể tải lên nhiều tài liệu mới, lúc tải mới tài liệu lên có thể chọn thêm luôn vào kho hoặc học liệu đó chỉ sử dụng cho chương mục và khóa học này. Với quản lý đào tạo, học liệu cho khóa học chỉ gồm những dạng như sau: bài khảo sát, bài thi.



Hình IV.3-19 Các chức năng thêm mới các dạng học liệu cho chương mục của khóa học



Hình IV.3-20 Giao diện chức năng quản lý bài giảng trong một chủ đề

Đối với một bài giảng trong chủ đề đó, vai trò quản lý đào tạo sử dụng chức năng Sửa để cập nhật lại thông tin của bài giảng hoặc xóa bài giảng đó khỏi chủ đề. Nếu là học liệu từ kho thì phải đi đến kho học liệu để thực hiện thao tác sửa.

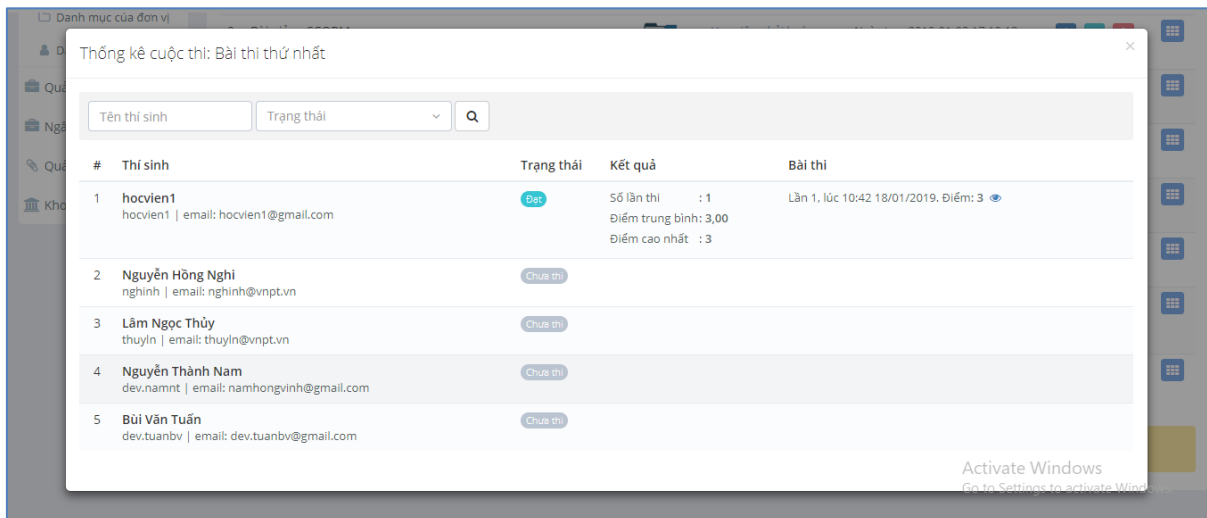
Với chức năng tiến trình học cho phép vai trò quản lý đào tạo theo dõi tiến độ học tập của các học sinh học bài giảng đó.

KHÓA HỌC DEMO VNEDU > HỌC LIỆU > BÀI GIẢNG POWERPOINT			
STT	Học viên	Lần học	Thông tin khác
1	Bùi Văn Tuấn	2	Ngày bắt đầu: 17:29:14 02/01/2019 Lần truy cập cuối: 17:31:39 02/01/2019
2	hocvien1	3	Ngày bắt đầu: 08:14:29 10/01/2019 Lần truy cập cuối: 09:29:30 18/01/2019
3	Lâm Ngọc Thủy	1	Ngày bắt đầu: 13:44:35 03/01/2019 Lần truy cập cuối: 08:00:00 01/01/1970

Hình IV.3-21 Giao diện chức năng quản lý tiến trình bài giảng đó của học sinh

	VNPT_EDU_LMS_UM_SCH_v2.1.1	Phiên bản: 2.1.1
--	----------------------------	------------------

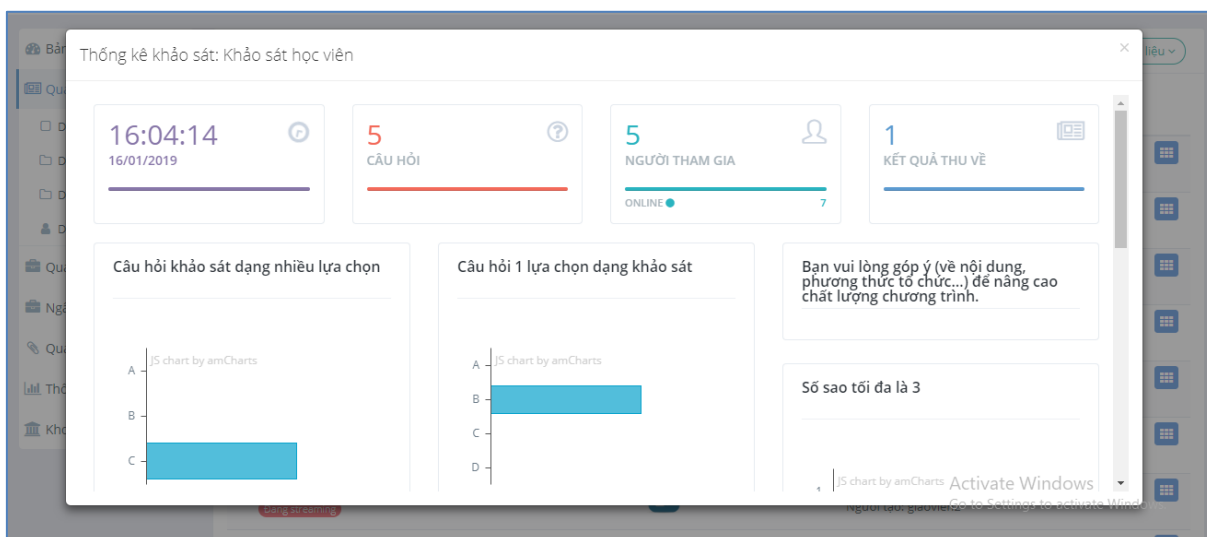
Đối với một bài thi, chức năng tiến trình học được thay đổi bằng chức năng thống kê, thống kê lại các thông tin về số lượng thí sinh, tình hình học tập và kết quả của từng thí sinh



#	Thí sinh	Trạng thái	Kết quả	Bài thi
1	hocvien1 hocvien1 email: hocvien1@gmail.com	Đạt	Số lần thi : 1 Điểm trung bình: 3,00 Điểm cao nhất : 3	Lần 1, lúc 10:42 18/01/2019. Điểm: 3
2	Nguyễn Hồng Nghi nghinh email: nghinh@vnpt.vn	Chưa thi		
3	Lâm Ngọc Thủy thuyln email: thuyln@vnpt.vn	Chưa thi		
4	Nguyễn Thành Nam dev.namnt email: namhongvinh@gmail.com	Chưa thi		
5	Bùi Văn Tuấn dev.tuanbv email: dev.tuanbv@gmail.com	Chưa thi		

Hình IV.3-22 Kết quả cuộc thi

Đối với bài khảo sát chức năng Thống kê và Kết quả sẽ thống kê lại toàn bộ kết quả của bài khảo sát theo dạng biểu đồ và thông tin kết quả



Hình IV.3-23 Thống kê khảo sát

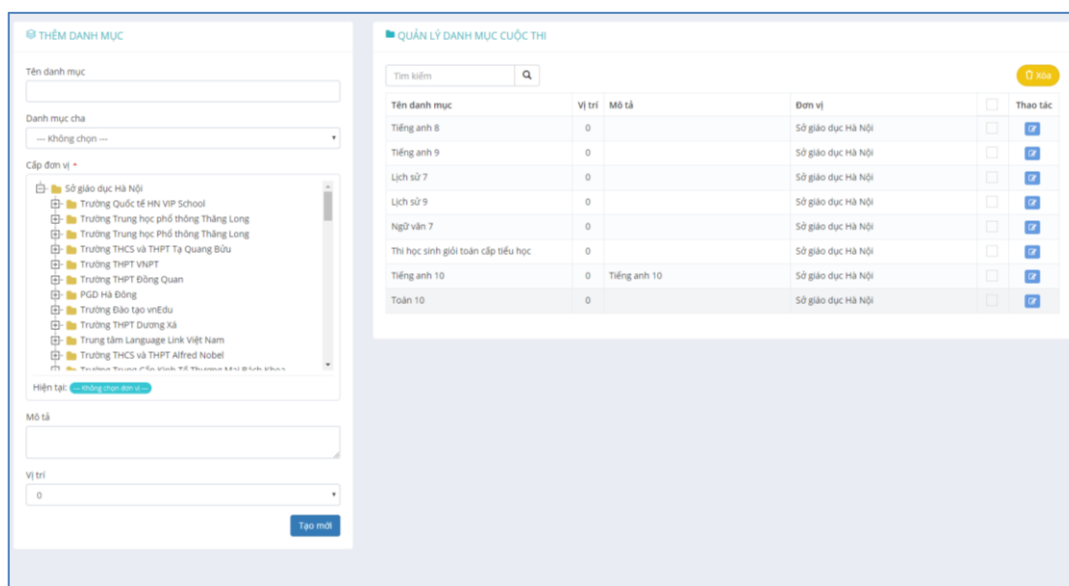


Hình IV.3-24 Kết quả bài khảo sát

Ở mỗi học liệu, vai trò quản lý đào tạo có thể thực hiện thao tác chuyển học liệu từ chương mục này qua chương mục khác trong khóa học đó hoặc đặc biệt hơn là có thể sao chép học liệu đó sang một chương mục khác của khóa học khác thuộc đơn vị của họ.

IV.3.2. Quản lý thi thông thường

Sau khi đã có danh sách ngân hàng câu hỏi, vai trò quản lý đào tạo vào mục [Danh mục cuộc thi] để tạo các danh mục chứa cuộc thi. Tương tự như tạo danh mục câu hỏi, danh mục cuộc thi cũng có 4 chức năng chính là thêm mới, tìm kiếm, sửa và xóa.



Hình IV.3-25 Giao diện quản lý danh mục cuộc thi

Sau khi đã tạo danh mục cuộc thi, vào [Danh sách cuộc thi] thực hiện tạo mới các cuộc thi khi click và nút [Tác vụ] chọn thêm mới cuộc thi. Điền đầy đủ các thông tin cần thiết ở tab cấu hình, tab đề thi, tab thí sinh.

Cấu hình cuộc thi

Tên cuộc thi *

Mã cuộc thi

Bỏ trống để sinh mã tự động

Danh mục

Đơn vị

Hiện tại:

Thời gian tổ chức thi ☒ Không giới hạn (mặc định) ☐ Có giới hạn

Mức độ ưu tiên *

Trạng thái

Ảnh đại diện

Kéo và thả file của bạn vào đây (hoặc nhấp chuột vào để chọn file)

Mô tả

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

Hình IV.3-26 Thiết lập cuộc thi

Sau đây là danh sách các cuộc thi đã được tạo sẵn.

DANH SÁCH CUỘC THI			
Tên cuộc thi	Trạng thái	Khởi	Môn
Danh mục	Hiện tại		
#	Cuộc thi	Cấu hình	Đề thi
1	Thi tiếng anh lớp 11 Số giáo dục Hà Nội	Môn: Ngoại ngữ Khởi: 11 Điều kiện thi: Được mời Số thí sinh: 1	10 câu hỏi, 15 phút Đề cố định Không giới hạn thời điểm vào thi
2	Thi kiểm định chất lượng kì 2 môn Lịch sử lớp 9 Số giáo dục Hà Nội	Môn: Lịch sử Khởi: 9 Điều kiện thi: Được mời Số thí sinh: 4	10 câu hỏi, 15 phút Đề cố định Không giới hạn thời điểm vào thi
3	Thi kiểm định chất lượng kì 2 môn Tiếng Anh lớp 8 Trường THCS Nguyễn Du	Môn: Ngoại ngữ Khởi: 8 Điều kiện thi: Được mời Số thí sinh: 1	10 câu hỏi, 15 phút Đề cố định Không giới hạn thời điểm vào thi
4	Thi kiểm định chất lượng kì 1 môn Lịch sử lớp 10 Trường THPT Chu Văn An	Môn: Lịch sử Khởi: 10 Điều kiện thi: Được mời Số thí sinh: 1	10 câu hỏi, 15 phút Đề cố định Không giới hạn thời điểm vào thi
5	Thi kiểm định chất lượng kì 2 môn Lịch sử lớp 8 Phòng giáo dục Quận Hoàn Kiếm	Môn: Lịch sử Khởi: 8 Điều kiện thi: Được mời Số thí sinh: 4	10 câu hỏi, 15 phút Đề cố định Không giới hạn thời điểm vào thi
6	Cuộc thi năng khiếu tiếng anh dành cho học sinh tiểu học Trường tiểu học Trần Quốc Toản	Môn: Tiếng Anh Khởi: 5 Điều kiện thi: Được mời Số thí sinh: 2	5 câu hỏi, 20 phút Đề cố định Không giới hạn thời điểm vào thi
7	Thi kiểm định chất lượng kì 1 môn Tiếng Anh lớp 8 Trường THCS Nguyễn Du	Môn: Tiếng Anh Khởi: 8 Điều kiện thi: Được mời	10 câu hỏi, 15 phút Đề cố định Không giới hạn thời điểm vào thi

Hình IV.3-27 Danh sách cuộc thi

Trên giao diện này, vai trò quản lý đào tạo có thể tìm kiếm các cuộc thi dựa trên tên, danh mục, ngày tạo, khối, môn, theo đơn vị ... Hệ thống sẽ hiển thị các thông tin đầy đủ của mỗi cuộc thi. Click vào nút chức năng để hiển thị các menu quản lý chi tiết mỗi cuộc thi. Quản lý chi tiết có nhiều chức năng con như thay đổi thông tin cơ bản, thay đổi nội dung đề thi, danh sách thí sinh.

Quản lý đào tạo tùy doanh nghiệp có thêm chức năng quản lý thi nâng bậc cho học sinh. Tham khảo ở phần Quản lý thi trong mục Quản trị hệ thống.

IV.3.3.1.2. Thiết lập danh mục kiến thức

The screenshot shows the 'THÊM MỤC DANH MỤC KIẾN THỨC' (Add Knowledge Category) form on the left and the 'QUẢN LÝ DANH MỤC KIẾN THỨC' (Manage Knowledge Category) table on the right.

THÊM MỤC DANH MỤC KIẾN THỨC

Tên mục:

Mục cha:

Khối học:

Môn học:

Cấp đơn vị:

Vị trí:

Mô tả:

Hiện tại:

Tạo mới

QUẢN LÝ DANH MỤC KIẾN THỨC

Tên mục	Khối	Môn	Đơn vị	Đã sử dụng	Vị trí	Thao tác
NGUYÊN TỬ	khối 10	Hóa học	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	0	0	☐
— Thành phần nguyên tử		Hóa học	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	0	0	☐
— Hạt nhân nguyên tử - Nguyên tố hóa học, Đồng vị		Hóa học	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	0	0	☐
— Cấu tạo vỏ nguyên tử		Hóa học	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	0	2	☐
— Cấu hình electron của nguyên tử		Hóa học	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	0	3	☐
LIÊN KẾT HÓA HỌC	khối 10	Hóa học	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	0	0	☐
— Liên kết ion		Hóa học	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	0	0	☐
— Hóa trị và số oxi hóa		Hóa học	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	0	0	☐
— Liên kết cộng hóa trị		Hóa học	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	0	1	☐
Diện học	khối 11	Vật lý	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	0	0	☐
— Các định luật	khối 11	Vật lý	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	0	0	☐
— Định luật Ôm	khối 11	Vật lý	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	0	0	☐
— D2		Vật lý	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	0	0	☐
— Điện 2		Vật lý	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	0	0	☐
— Điện 3		Vật lý	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	0	0	☐
Chương 1 - Este và Lipit	khối 12	Hóa học	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	0	0	☐
— Este-chất béo	khối 12	Hóa học	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	0	0	☐

Hình IV.3-62 Quy trình thiết lập bài thi

The screenshot shows the 'THÊM MỤC DANH MỤC KIẾN THỨC' (Add Knowledge Category) form on the left and the 'QUẢN LÝ DANH MỤC KIẾN THỨC' (Manage Knowledge Category) table on the right.

THÊM MỤC DANH MỤC KIẾN THỨC

Tên mục:

Mục cha:

Khối học:

Môn học:

Cấp đơn vị:

Vị trí:

Mô tả:

Hiện tại:

Tạo mới

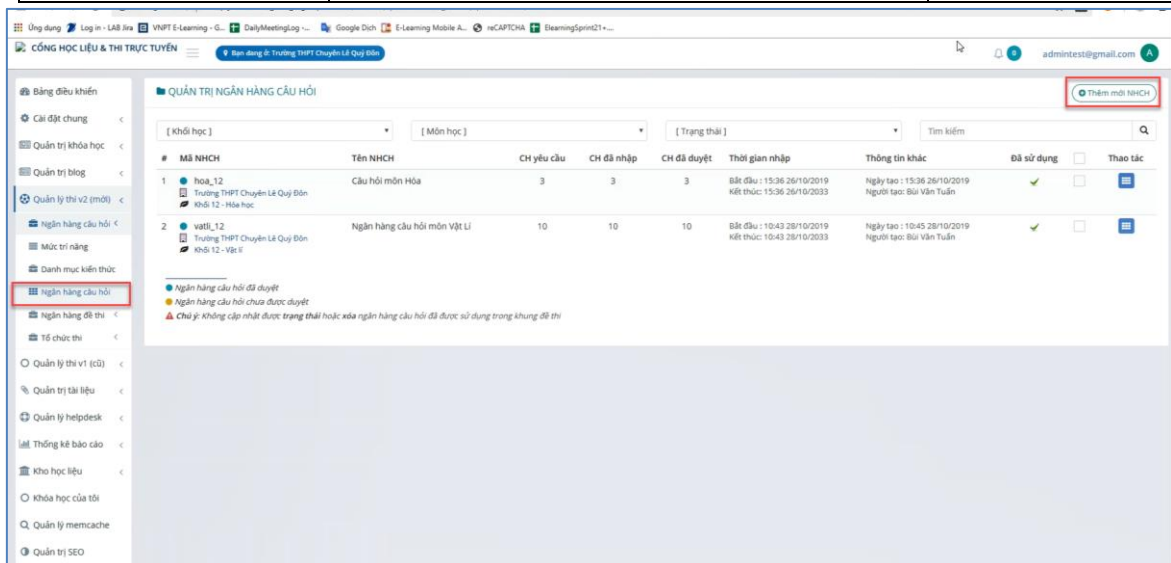
QUẢN LÝ DANH MỤC KIẾN THỨC

Tên mục	Khối	Môn	Đơn vị	Đã sử dụng	Vị trí	Thao tác
NGUYÊN TỬ	khối 10	Hóa học	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	0	0	☐
— Thành phần nguyên tử		Hóa học	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	0	0	☐
— Hạt nhân nguyên tử - Nguyên tố hóa học, Đồng vị		Hóa học	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	0	0	☐
— Cấu tạo vỏ nguyên tử		Hóa học	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	0	2	☐
— Cấu hình electron của nguyên tử		Hóa học	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	0	3	☐
LIÊN KẾT HÓA HỌC	khối 10	Hóa học	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	0	0	☐
— Liên kết ion		Hóa học	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	0	0	☐
— Hóa trị và số oxi hóa		Hóa học	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	0	0	☐
— Liên kết cộng hóa trị		Hóa học	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	0	1	☐
Diện học	khối 11	Vật lý	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	0	0	☐
— Các định luật	khối 11	Vật lý	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	0	0	☐
— Định luật Ôm	khối 11	Vật lý	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	0	0	☐
— D2		Vật lý	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	0	0	☐
— Điện 2		Vật lý	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	0	0	☐
— Điện 3		Vật lý	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	0	0	☐
Chương 1 - Este và Lipit	khối 12	Hóa học	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	0	0	☐
— Este-chất béo	khối 12	Hóa học	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	0	0	☐

Hình IV.3-63 Quy trình thiết lập bài thi

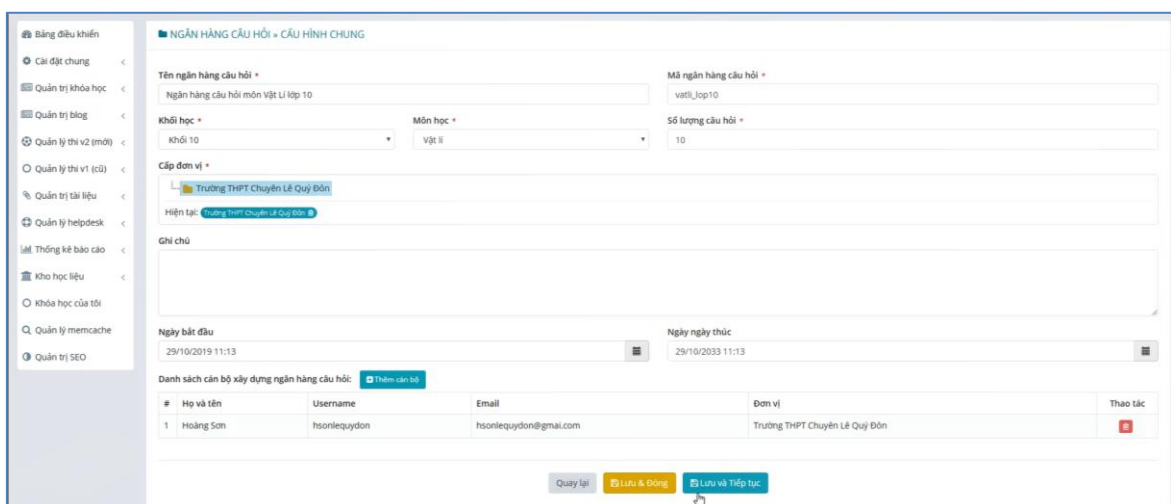
IV.3.3.1.3. Thiết lập Ngân hàng câu hỏi

Người dùng touch vào button [Thêm mới NHCH], điền đầy đủ thông tin ở form thứ nhất, rồi chọn [Lưu và tiếp tục] để đi đến form thứ hai. Có một phần lưu ý ở form thứ nhất, phần cấu hình danh sách cán bộ xây dựng NHCH ở đây chỉ cho phép các cán bộ được phân công tác động đến NHCH này, còn những cán bộ khác thì không có quyền.



Hình IV.3-62 Quy trình thiết lập bài thi

Ở form thứ 2, người dùng cấu hình ma trận kiến thức cho NHCH này bằng cách chọn danh mục kiến thức và mức trí năng, rồi chọn [Lưu và tiếp tục]. Cuối cùng là touch và button [Hoàn thành]



Hình IV.3-62 Quy trình thiết lập bài thi

Ngân hàng câu hỏi » **Ngân hàng câu hỏi môn Vật lý lớp 10** » **CHỌN MỤC KIẾN THỨC, MỨC TRÍ NĂNG**

Mã ngân hàng câu hỏi: Tên ngân hàng câu hỏi:

Môn học: Số lượng câu hỏi: Đơn vị:

Chọn mục kiến thức:

Mục kiến thức	Chọn
[Khởi học]	☐
Khởi 11	☐
Khởi 11	☐
Khởi 11	☐
	☐
	☐
	☐
	☐
	☐
Khởi 12	☐
Khởi 12	☐
Khởi 12	☐
Khởi 10	☒

Chọn mục tri năng:

Mục tri năng	Chọn
Nhận biết	☒
Thông hiểu	☒
Vận dụng	☒
Vận dụng cao	☒

Quay lại

Hình IV.3-62 Quy trình thiết lập bài thi

Ngân hàng câu hỏi » **Ngân hàng câu hỏi môn Vật lý lớp 10** » **MA TRẬN KIẾN THỨC**

Mã ngân hàng câu hỏi: Tên ngân hàng câu hỏi:

Môn học: Số lượng câu hỏi: Đơn vị:

Nội dung \ Mục tri năng	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	Tổng
Dao động điều hòa	4	5	0	0	9
Tổng số	4	5	0	0	9 / 10

Quay lại

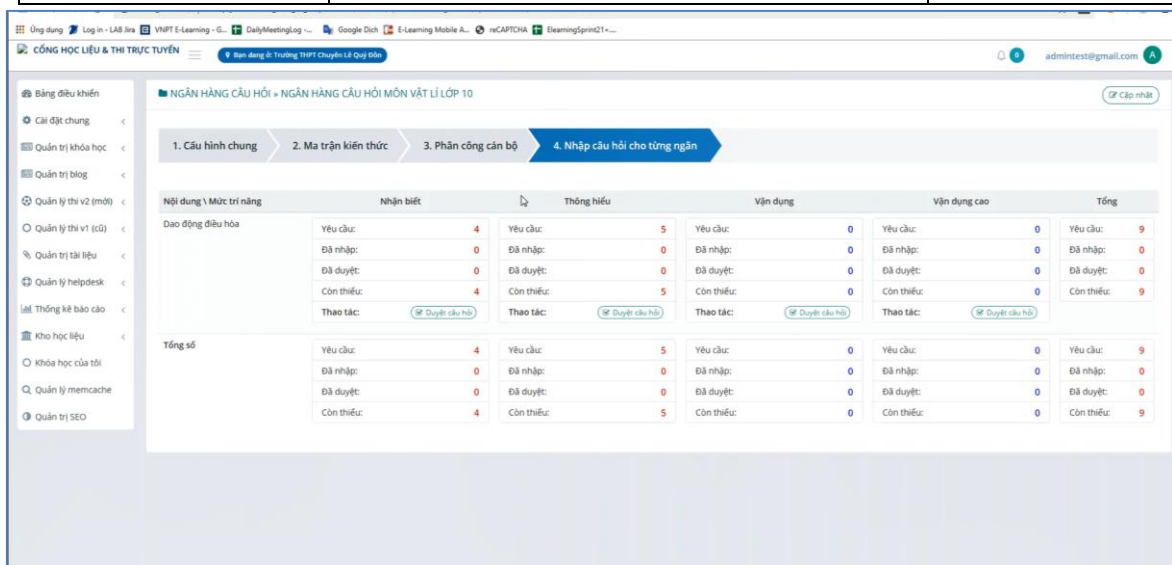
Hình IV.3-62 Quy trình thiết lập bài thi

IV.3.3.1.4. Soạn câu hỏi vào Ngân hàng câu hỏi

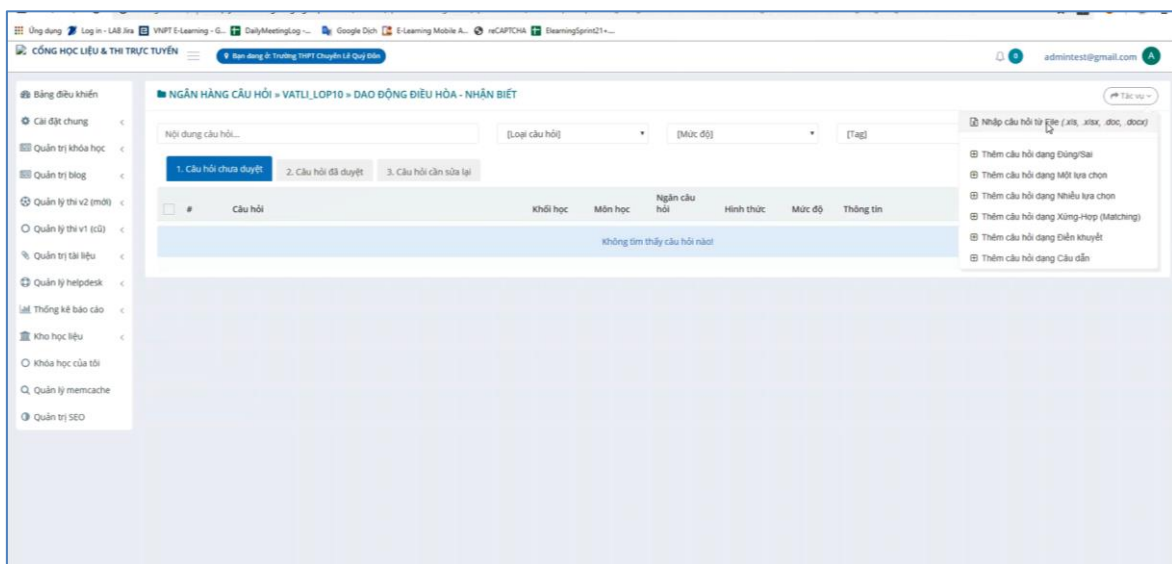
Người soạn câu hỏi sẽ tạo câu hỏi vào các ô ngăn NHCH sao cho đủ số lượng câu hỏi đã được cấu hình trong MTKT. Trên hệ thống cho phép nhập 6 dạng câu hỏi khác nhau. Đặc biệt có thể sử dụng chức năng import file word hoặc file excel lên hệ thống. Để có thể import danh sách câu hỏi dạng file word hoặc file excel, yêu cầu người dùng nhập nội dung đúng form mẫu của hệ thống.

Khi nhập câu hỏi cho các ngăn của NHCH, sẽ phải qua khâu phê duyệt trước khi chính thức sử dụng cho NHCH đó. Có chức năng [Duyệt], [Yêu cầu sửa lại] và [Xóa]

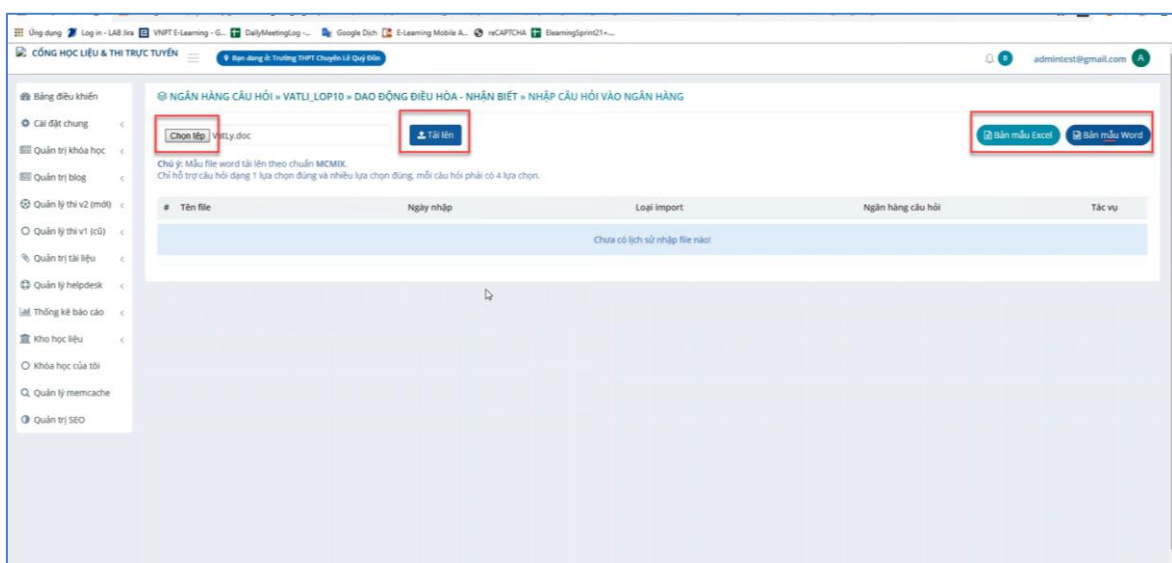
NHCH sau khi đã duyệt đầy đủ câu hỏi sẽ được cho phép phê duyệt.



Hình IV.3-62 Soạn câu hỏi vào NHCH



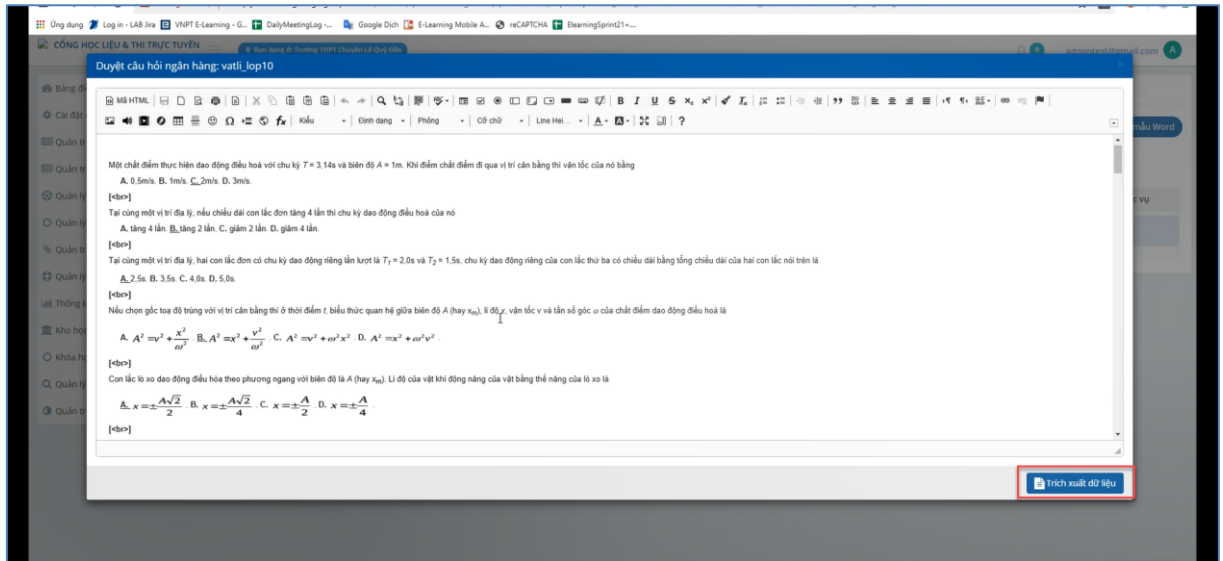
Hình IV.3-62 Soạn câu hỏi vào NHCH



Hình IV.3-62 Soạn câu hỏi vào NHCH

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	
	Loại câu hỏi	Độ khó	Phân phối chương trình	Nội dung câu hỏi	Đáp án đúng	Đáp án 1	Đáp án 2	Đáp án 3	Đáp án 4	Đáp án 5	Đáp án 6	Đáp án 7	Đáp án 8	Tags (phân cách nhau bằng dấu :)		
1	Một lựa chọn	Trung bình	Danh mục test	Một chiếc xe chuyển động trên một đoạn đường thẳng AB với tốc độ trung bình là v. Cầu nào sau đây là đúng?		1	Đúng	Sai								
2	Một lựa chọn	Trung bình	Danh mục test	Một vật chuyển động dọc theo chiều (+) trục Ox với vận tốc không đổi, thì		1	Đúng	Sai								
3	Một lựa chọn	Trung bình	Danh mục test	Từ A một chiếc xe chuyển động thẳng trên một quãng đường dài 10 km, rồi sau đó lập tức quay về về A.		1	Đúng	Sai								
4	Một lựa chọn	Trung bình	Danh mục test	Thời gian của hành trình là 20 phút. Tốc độ trung bình của xe trong thời gian này là		1	Đúng	Sai								
5	Một lựa chọn	Trung bình	Danh mục test	Một chiếc xe chạy trên đoạn đường 40 km với tốc độ trung bình là 80 km/h, trên đoạn đường 40 km tiếp theo với tốc độ trung bình là 40 km/h. Tốc độ trung bình của xe trên đoạn đường 80 km này là:		1	Đúng	Sai								
6	Một lựa chọn	Trung bình	Danh mục test	Trên trục x'Ox có hai ô tô chuyển động với phương trình tọa độ lần lượt là $x_1(t) = -20 + 10t$ và $x_2(t) = 10t - 50$ (t tính bằng đơn vị giây ($t > 0$), còn x tính bằng đơn vị mét). Khoảng cách giữa hai ô tô lúc t=2 giây là		1	Đúng	Sai								
7	Một lựa chọn	Trung bình	Danh mục test	Cho đồ thị tọa độ – thời gian của một ô tô chạy từ địa điểm A đến địa điểm B trên một đường thẳng (Hình 2.4). Dựa vào đồ thị, viết được phương trình chuyển động của ô tô là:		1	Đúng	Sai								
8	Một lựa chọn	Trung bình	Danh mục test	Một ô tô chạy trên đường thẳng. Ở 1/3 đoạn đầu của đường đi, ô tô chạy với tốc độ 40 km/h, ở 2/3 đoạn sau của đường đi, ô tô chạy với tốc độ 60 km/h. Tốc độ trung bình của ô tô trên cả đoạn đường là		1	Đúng	Sai								
9	Một lựa chọn	Trung bình	Danh mục test	test 9		1	Đúng	Sai								
10	Một lựa chọn	Trung bình	Danh mục test	test 10		1	Đúng	Sai								
11																
12																
13																

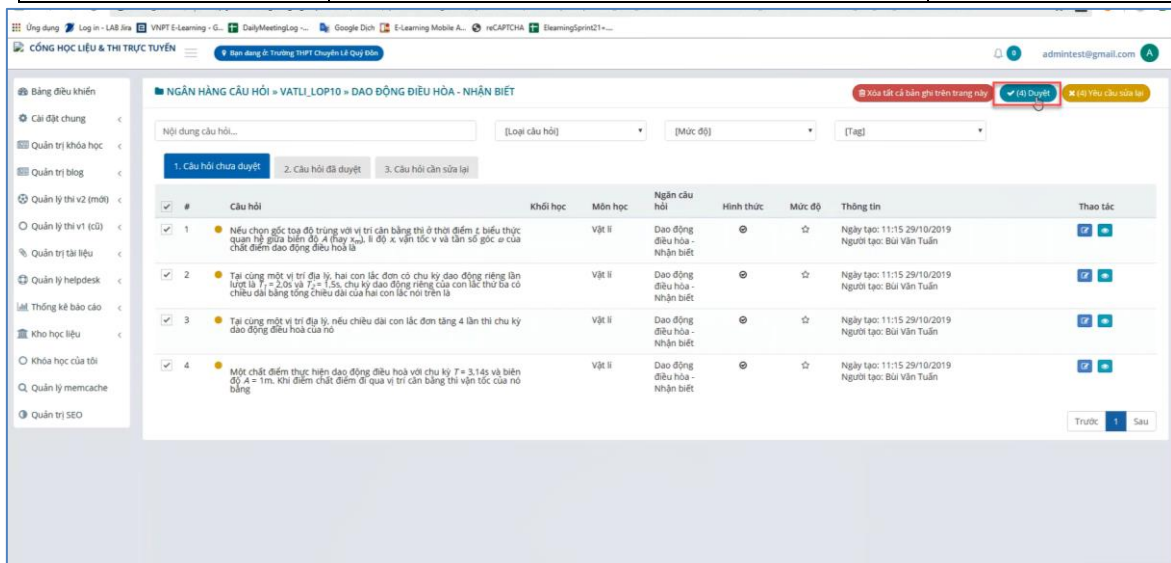
Hình IV.3-63 File mẫu Soạn câu hỏi vào NHCH



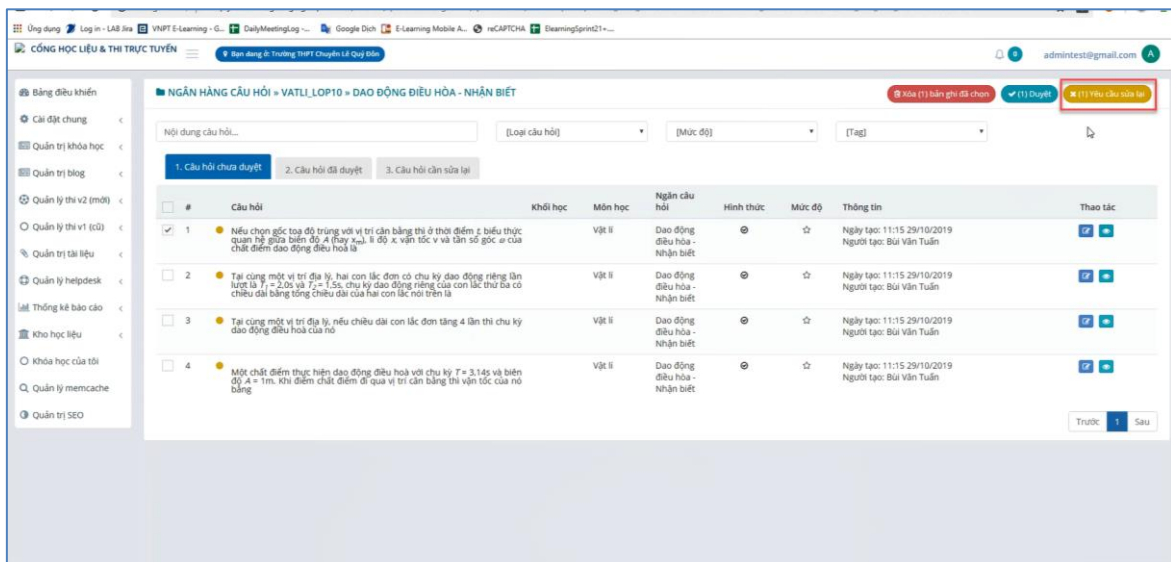
Hình IV.3-64 Soạn câu hỏi vào NHCH

Duyệt câu hỏi ngân hàng: vatli_lop10						
☒ Tick chọn các câu hỏi trong danh sách để đưa vào Ngân hàng câu hỏi (NHCH)						
☐	Câu số	Trạng thái	Nội dung câu hỏi	Câu trả lời	Loại câu hỏi	Thống báo
☒	1	Chờ đưa vào ngân	Một chất điểm thực hiện dao động điều hòa với chu kỳ $T = 3,14s$ và biên độ $A = 1m$. Khi điểm chất điểm đi qua vị trí cân bằng thì vận tốc của nó bằng	☐ A. 0.5m/s. ☐ B. 1m/s. ☐ C. 2m/s. ☐ D. 3m/s.	Một lựa chọn	Dao động điều hòa - Nhận biết
☒	2	Chờ đưa vào ngân	Tại cùng một vị trí địa lý, nếu chiều dài con lắc đơn tăng 4 lần thì chu kỳ dao động điều hòa của nó	☐ A. tăng 4 lần. ☐ B. tăng 2 lần. ☐ C. giảm 2 lần. ☐ D. giảm 4 lần.	Một lựa chọn	Dao động điều hòa - Nhận biết
☒	3	Chờ đưa vào ngân	Tại cùng một vị trí địa lý, hai con lắc đơn có chu kỳ dao động riêng lần lượt là $T_1 = 2.0s$ và $T_2 = 1.5s$, chu kỳ dao động riêng của con lắc thứ ba có chiều dài bằng tổng chiều dài của hai con lắc nói trên là	☐ A. 2.5s. ☐ B. 3.5s. ☐ C. 4.0s. ☐ D. 5.0s.	Một lựa chọn	Dao động điều hòa - Nhận biết
☒	4	Chờ đưa vào ngân	Nếu chọn gốc tọa độ trùng với vị trí cân bằng thì ở thời điểm t , biểu thức quan hệ giữa biên độ A (hay x_0), li độ x , vận tốc v và tần số góc ω của chất điểm dao động điều hòa là	☐ A. $A^2 = v^2 + \frac{x^2}{\omega^2}$. ☐ B. $A^2 = x^2 + \frac{v^2}{\omega^2}$. ☐ C. $A^2 = v^2 + \omega^2 x^2$. ☐ D. $A^2 = x^2 + \omega^2 v^2$.	Một lựa chọn	Dao động điều hòa - Nhận biết
☐	5	Chờ đưa vào ngân	Con lắc lò xo dao động điều hòa theo phương ngang với biên độ là A (hay x_0). Li độ của vật khi động năng của vật bằng thế năng của lò xo là	☐ A. $x = \pm \frac{A\sqrt{2}}{2}$.	Một lựa chọn	Dao động điều hòa - Nhận biết

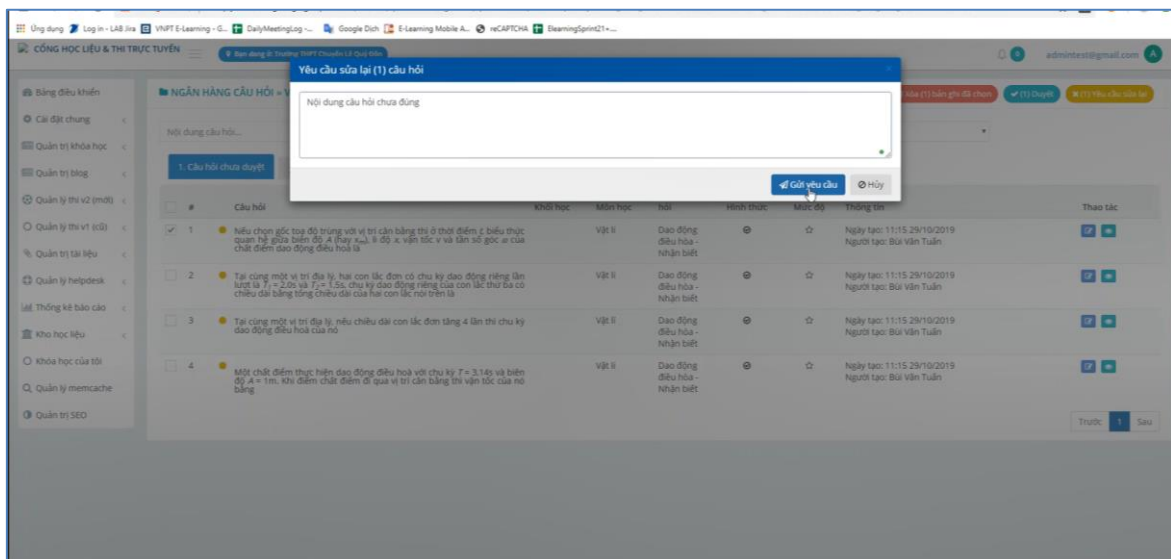
Hình IV.3-65 Kiểm tra câu hỏi trước khi cho vào NHCH



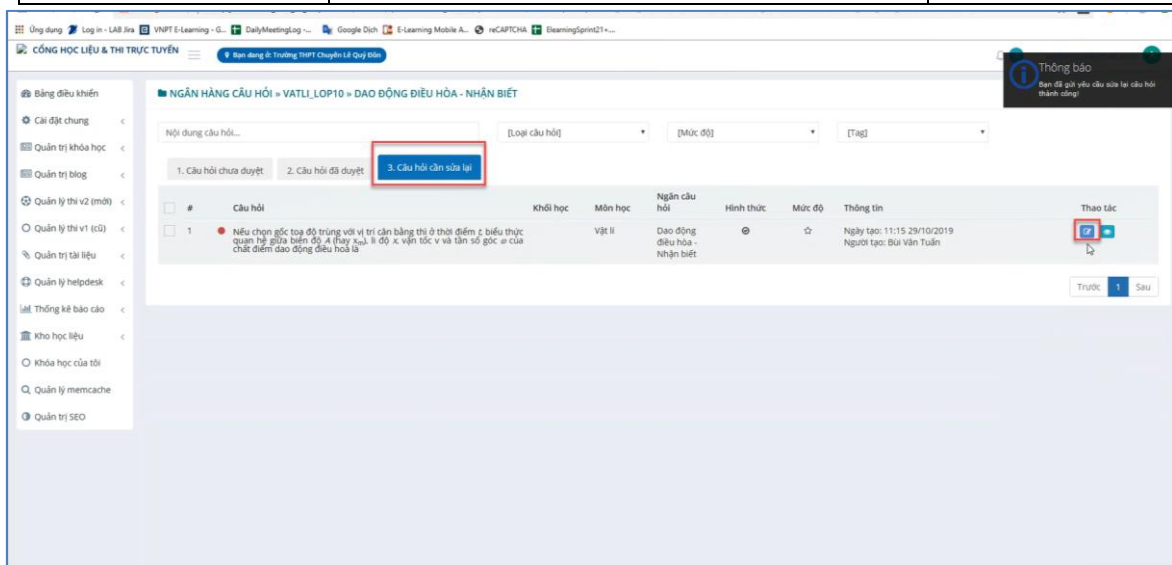
Hình IV.3-66 Duyệt câu hỏi vào NHCH



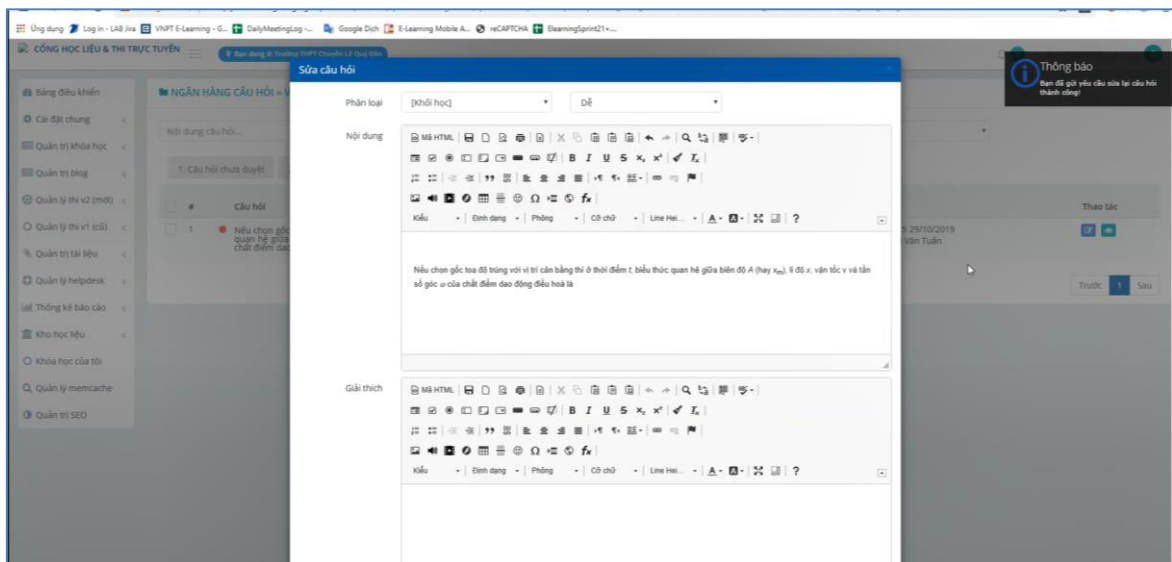
Hình IV.3-67 Yêu cầu sửa lại câu hỏi



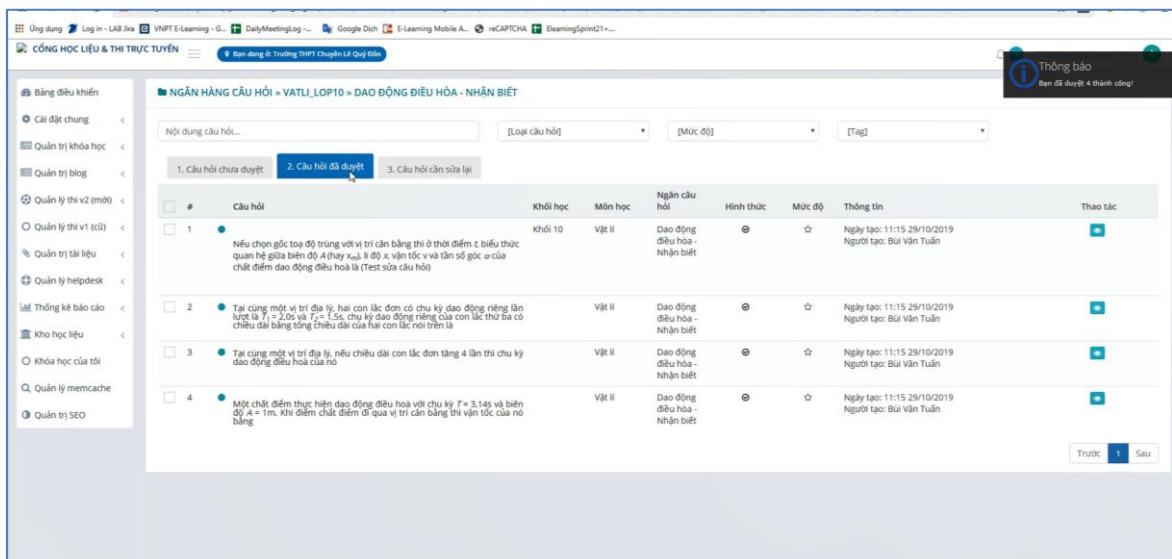
Hình IV.3-68 Yêu cầu sửa lại câu hỏi



Hình IV.3-69 Xem câu hỏi cần sửa lại



Hình IV.3-70 Sửa câu hỏi



Hình IV.3-71 Xem câu hỏi đã duyệt

NGÂN HÀNG CÂU HỎI - NGÂN HÀNG CÂU HỎI MÔN VẬT LÝ LỚP 10

1. Cấu hình chung 2. Ma trận kiến thức 3. Phân công cán bộ 4. Nhập câu hỏi cho từng ngân

Mã ngân hàng câu hỏi: vat10p10 Tên ngân hàng câu hỏi: Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lý lớp 10 Khối học: Khối 10 Môn học: Vật lý Đơn vị: Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn

Ngày bắt đầu nhập: 11/13/2019/2019 Ngày kết thúc nhập: 11/13/2019/2033 Số lượng câu hỏi yêu cầu: 10 Số lượng câu hỏi đã nhập: 4 Số lượng câu hỏi đã duyệt: 4

Số lượng câu hỏi còn thiếu: 6

Ghi chú:

Hình IV.3-72 Xem cấu hình thông tin NHCH

NGÂN HÀNG CÂU HỎI - NGÂN HÀNG CÂU HỎI MÔN VẬT LÝ LỚP 10

1. Cấu hình chung 2. Ma trận kiến thức 3. Phân công cán bộ 4. Nhập câu hỏi cho từng ngân

Nội dung \Mức độ	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	Tổng
Dao động điều hòa	Yêu cầu: 4 Đã nhập: 4 Đã duyệt: 4 Còn thiếu: 0 Thao tác: Đuyệt câu hỏi	Yêu cầu: 5 Đã nhập: 0 Đã duyệt: 0 Còn thiếu: 5 Thao tác: Đuyệt câu hỏi	Yêu cầu: 0 Đã nhập: 0 Đã duyệt: 0 Còn thiếu: 0 Thao tác: Đuyệt câu hỏi	Yêu cầu: 0 Đã nhập: 0 Đã duyệt: 0 Còn thiếu: 0 Thao tác: Đuyệt câu hỏi	Yêu cầu: 9 Đã nhập: 4 Đã duyệt: 4 Còn thiếu: 5
Tổng số	Yêu cầu: 4 Đã nhập: 4 Đã duyệt: 4 Còn thiếu: 0	Yêu cầu: 5 Đã nhập: 0 Đã duyệt: 0 Còn thiếu: 5	Yêu cầu: 0 Đã nhập: 0 Đã duyệt: 0 Còn thiếu: 0	Yêu cầu: 0 Đã nhập: 0 Đã duyệt: 0 Còn thiếu: 0	Yêu cầu: 9 Đã nhập: 4 Đã duyệt: 4 Còn thiếu: 5

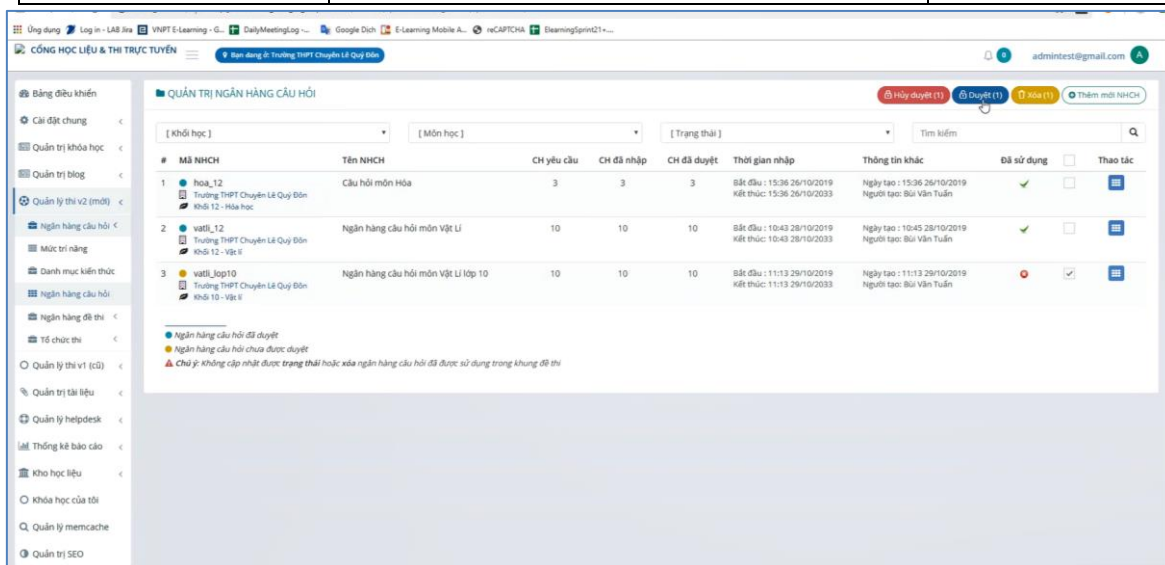
Hình IV.3-73 Xem các ô NHCH

NGÂN HÀNG CÂU HỎI - NGÂN HÀNG CÂU HỎI MÔN VẬT LÝ LỚP 10

1. Cấu hình chung 2. Ma trận kiến thức 3. Phân công cán bộ 4. Nhập câu hỏi cho từng ngân

Nội dung \Mức độ	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	Tổng
Dao động điều hòa	Yêu cầu: 4 Đã nhập: 4 Đã duyệt: 4 Còn thiếu: 0 Thao tác: Đuyệt câu hỏi	Yêu cầu: 5 Đã nhập: 0 Đã duyệt: 0 Còn thiếu: 5 Thao tác: Đuyệt câu hỏi	Yêu cầu: 0 Đã nhập: 0 Đã duyệt: 0 Còn thiếu: 0 Thao tác: Đuyệt câu hỏi	Yêu cầu: 0 Đã nhập: 0 Đã duyệt: 0 Còn thiếu: 0 Thao tác: Đuyệt câu hỏi	Yêu cầu: 9 Đã nhập: 4 Đã duyệt: 4 Còn thiếu: 5
Tổng số	Yêu cầu: 4 Đã nhập: 4 Đã duyệt: 4 Còn thiếu: 0	Yêu cầu: 5 Đã nhập: 0 Đã duyệt: 0 Còn thiếu: 5	Yêu cầu: 0 Đã nhập: 0 Đã duyệt: 0 Còn thiếu: 0	Yêu cầu: 0 Đã nhập: 0 Đã duyệt: 0 Còn thiếu: 0	Yêu cầu: 9 Đã nhập: 4 Đã duyệt: 4 Còn thiếu: 5

Hình IV.3-74 Xem số lượng câu hỏi của ô NHCH

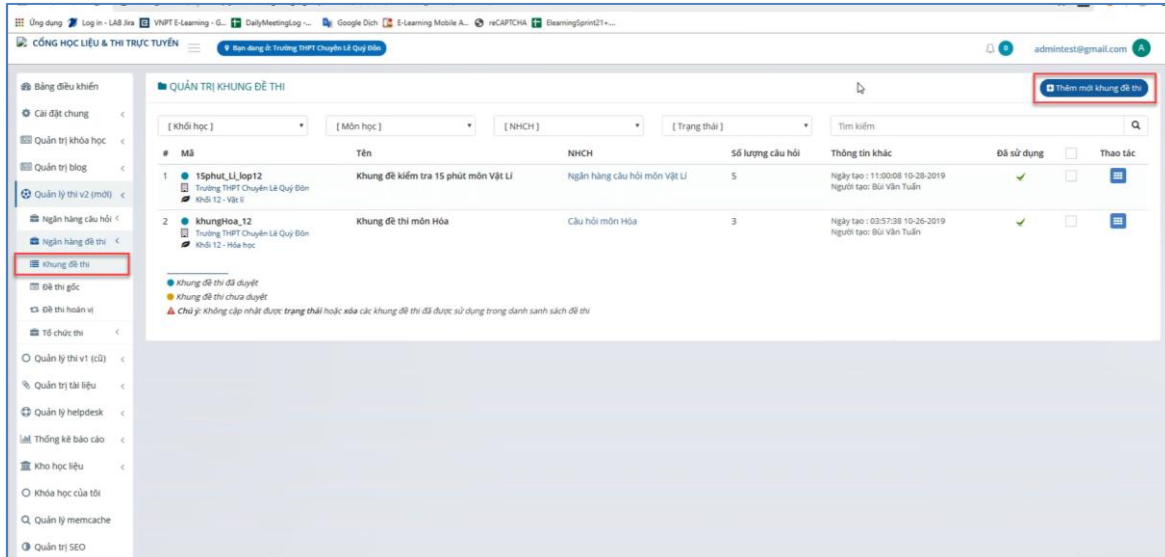


Hình IV.3-75 Duyệt NHCH

IV.3.3.1.5. Thiết lập Khung đề thi

Sau khi NHCH đã được thêm đủ số lượng câu hỏi vào ngân và đã được duyệt, người dùng sử dụng NHCH đó để tạo ra các đề thi gốc và đề thi khóa vị.

Trước hết cần tạo khung đề thi. Từ một NHCH người dùng có thể tạo ra được các khung đề thi khác nhau. Ví dụ khung đề kiểm tra 15 phút, khung đề kiểm tra 45 phút hoặc khung đề thi định chất lượng cuối kì ...



Hình IV.3-76 Lập khung đề thi

Cũng tương tự, trước hết cần điền đầy đủ các thông tin cho khung đề thi, sau đó cấu hình các phần thi. Ở đây các phần thi được định nghĩa như là trong một khung đề thi sẽ có bao gồm các câu hỏi của các chương mục, mỗi phần thi tương ứng với một chương mục kiến thức môn học. Sau khi đã có phần thi, tiến hành cấu hình ma trận kiến thức cho từng phần thi.

KHUNG ĐỀ THI - CẤU HÌNH CHUNG

1. Cấu hình khung đề thi 2. Xây dựng phần thi 3. Xây dựng ma trận kiến thức

Tên khung đề thi +
Đề thi 45p môn Vật Lí lớp 10

Mã khung đề thi +
vatti10_45p

Ngân hàng câu hỏi +
Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lí lớp 10

Môn học +
Vật lí

Số lượng câu hỏi +
7

Cấp đơn vị +
Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn

Hiện tại: **Khung THPT Chuyên Lê Quý Đôn**

Quay lại Lưu & Đóng Lưu và Tiếp tục

Hình IV.3-77 Lập khung đề thi

KHUNG ĐỀ THI - ĐỀ THI 45P MÔN VẬT LÍ LỚP 10 - XÂY DỰNG CẤU TRÚC ĐỀ THI

1. Cấu hình khung đề thi 2. Xây dựng phần thi 3. Xây dựng ma trận kiến thức

Tên khung đề thi +
Đề thi 45p môn Vật Lí lớp 10

Mã khung đề thi +
vatti10_45p

Ngân hàng câu hỏi +
Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lí lớp 10

Môn học +
Vật lí

Số lượng câu hỏi +
7

THÊM PHẦN THI

Tên phần thi +

Sắp xếp

Tạo mới

DANH SÁCH CÁC PHẦN

#	Tên phần	Vị trí	Số câu hỏi	Thao tác
1	Chương 1	1	0	[icon]
2	Chương 2	1	0	[icon]

Quay lại

Hình IV.3-78 Lập khung đề thi

KHUNG ĐỀ THI - ĐỀ THI 45P MÔN VẬT LÍ LỚP 10 - XÂY DỰNG CẤU TRÚC ĐỀ THI

1. Cấu hình khung đề thi 2. Xây dựng phần thi 3. Xây dựng ma trận kiến thức

Tên khung đề thi +
Đề thi 45p môn Vật Lí lớp 10

Mã khung đề thi +
vatti10_45p

Ngân hàng câu hỏi +
Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lí lớp 10

Môn học +
Vật lí

Số lượng câu hỏi +
7

THÊM PHẦN THI

Tên phần thi +

Sắp xếp

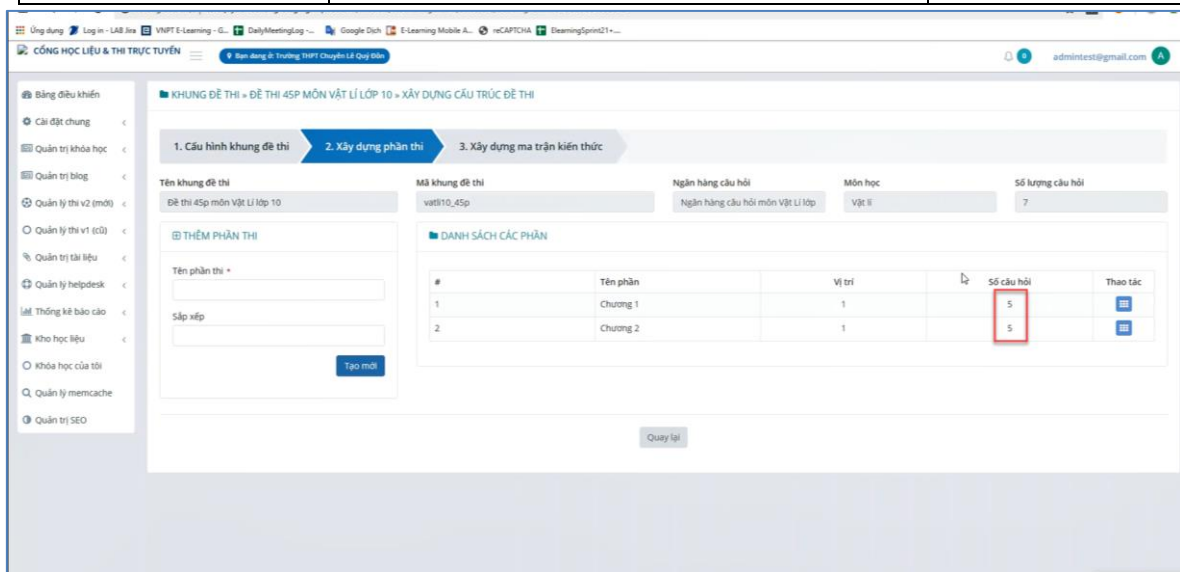
Tạo mới

DANH SÁCH CÁC PHẦN

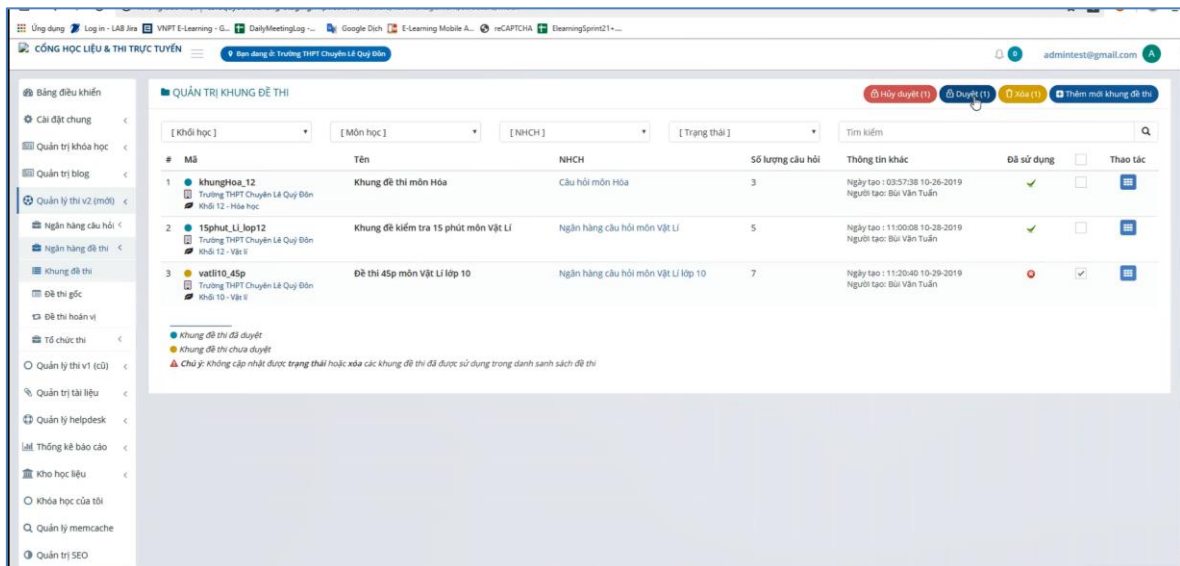
#	Tên phần	Vị trí	Số câu hỏi	Thao tác
1	Chương 1	1	0	[icon]
2	Chương 2	1	0	[icon]

Quay lại

Sửa phần thi
Xóa phần thi



Hình IV.3-82 Thiết lập khung đề thi

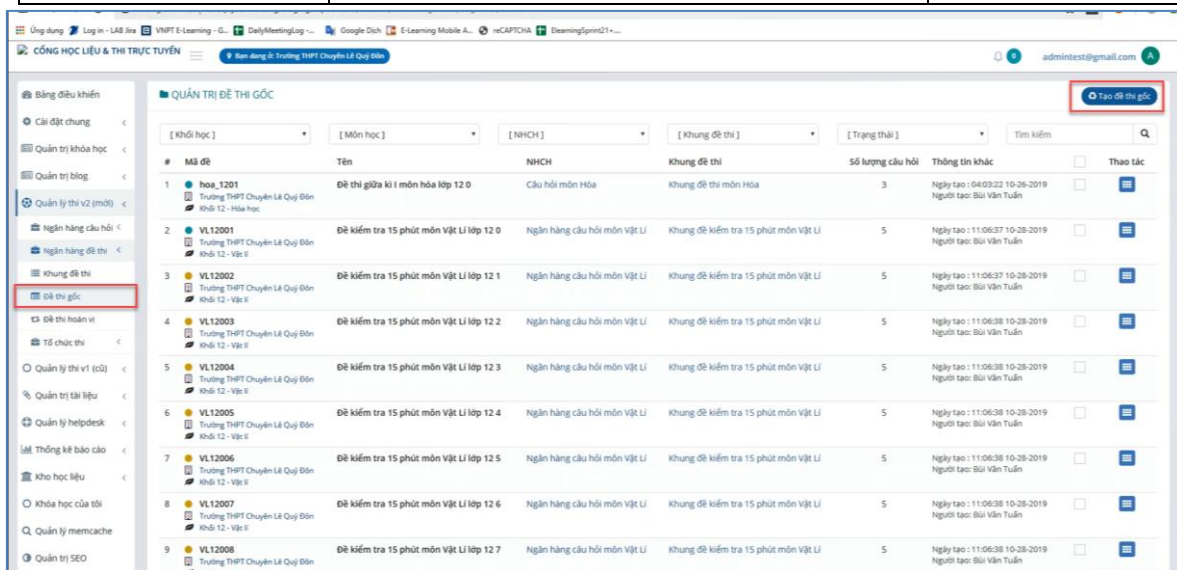


Hình IV.3-83 Quy trình thiết lập bài thi

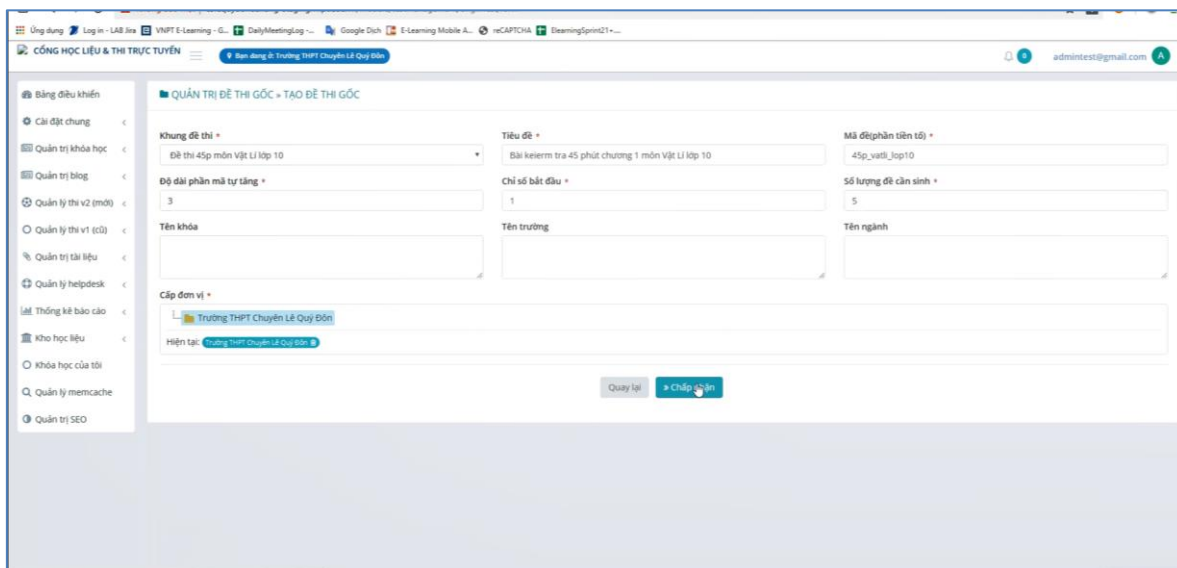
IV.3.3.1.6. Tạo đề thi gốc

Đề thi gốc được sử dụng làm nền tảng cho đề thi hoán vị, nghĩa là các câu hỏi theo format của đề thi gốc được trộn lên trong đó.

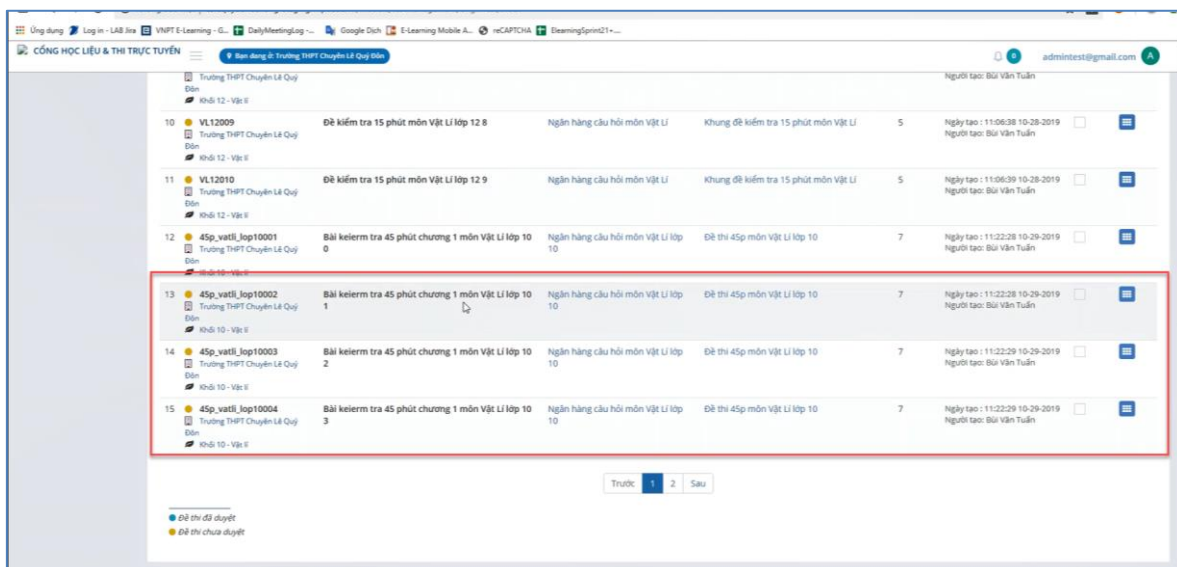
Đề thi gốc phải được phê duyệt trước khi sử dụng.



Hình IV.3-85 Tạo đề thi gốc



Hình IV.3-86 Tạo đề thi gốc



Hình IV.3-87 Tạo đề thi gốc

STT	Mã đề thi	Tên đề thi	Môn học	Khung đề thi	Ngân hàng câu hỏi	Số lượng câu hỏi	Thời lượng (phút)	Ngày tạo	Người tạo	Trạng thái	Hành động
10	VL12009	Đề kiểm tra 15 phút môn Vật Lí lớp 12 8	Vật Lí	Khung đề kiểm tra 15 phút môn Vật Lí	Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lí	5	15	11/06/2019	Bùi Văn Tuấn	Chờ phê duyệt	[Edit]
11	VL12010	Đề kiểm tra 15 phút môn Vật Lí lớp 12 9	Vật Lí	Khung đề kiểm tra 15 phút môn Vật Lí	Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lí	5	15	11/06/2019	Bùi Văn Tuấn	Chờ phê duyệt	[Edit]
12	4Sp_vatli_jop10001	Bài kiểm tra 45 phút chương 1 môn Vật Lí lớp 10	Vật Lí	Đề thi 45p môn Vật Lí lớp 10	Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lí	7	45	11/22/2019	Bùi Văn Tuấn	Chờ phê duyệt	[Edit]
13	4Sp_vatli_jop10002	Bài kiểm tra 45 phút chương 1 môn Vật Lí lớp 10	Vật Lí	Đề thi 45p môn Vật Lí lớp 10	Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lí	7	45	11/22/2019	Bùi Văn Tuấn	Chờ phê duyệt	[Edit]
14	4Sp_vatli_jop10003	Bài kiểm tra 45 phút chương 1 môn Vật Lí lớp 10	Vật Lí	Đề thi 45p môn Vật Lí lớp 10	Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lí	7	45	11/22/2019	Bùi Văn Tuấn	Chờ phê duyệt	[Edit]
15	4Sp_vatli_jop10004	Bài kiểm tra 45 phút chương 1 môn Vật Lí lớp 10	Vật Lí	Đề thi 45p môn Vật Lí lớp 10	Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lí	7	45	11/22/2019	Bùi Văn Tuấn	Chờ phê duyệt	[Edit]

Hình IV.3-88 Chọn Sửa đề thi gốc

QUẢN TRỊ ĐỀ THI GỐC - BÀI KIỂM TRA 45 PHÚT CHƯƠNG 1 MÔN VẬT LÍ LỚP 10 1

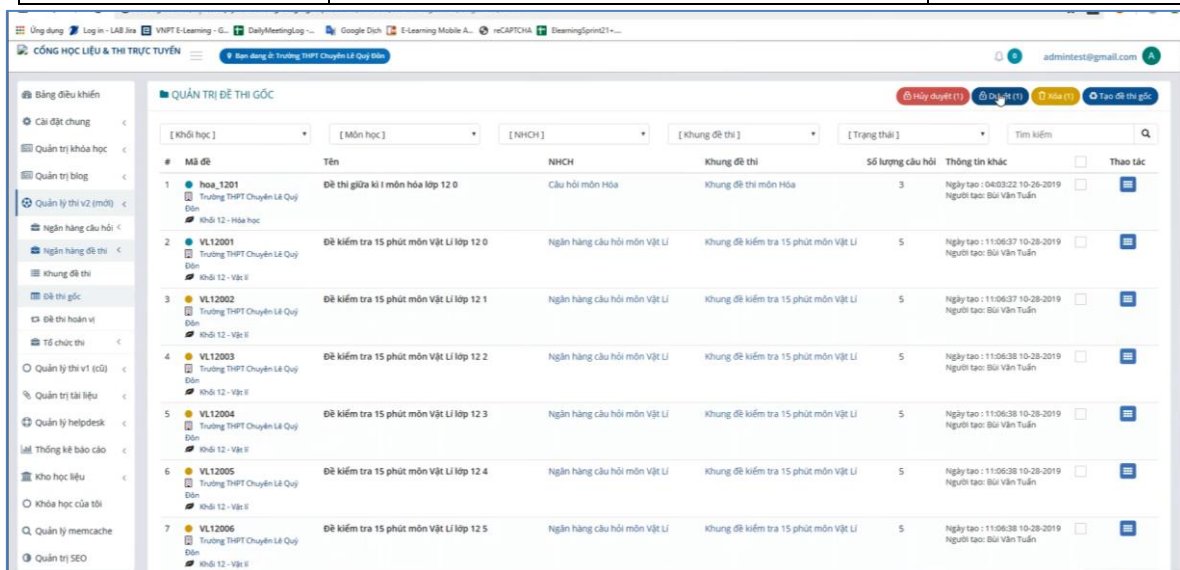
Mã đề thi (v): 4Sp_vatli_jop10002 | Khối học: Vật Lí | Môn học: Vật Lí | Số lượng câu hỏi: 7 | Thời lượng (phút): 45

Tên đề thi (v): Bài kiểm tra 45 phút chương 1 môn Vật Lí lớp 10 1 | Khung đề thi: Đề thi 45p môn Vật Lí lớp 10 | Ngân hàng câu hỏi: Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lí lớp 10 | Đơn vị: Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn | Trạng thái: Chờ phê duyệt

Tên khóa: | Tên ngành: | Tên trường: |

[Quay lại] [Lưu]

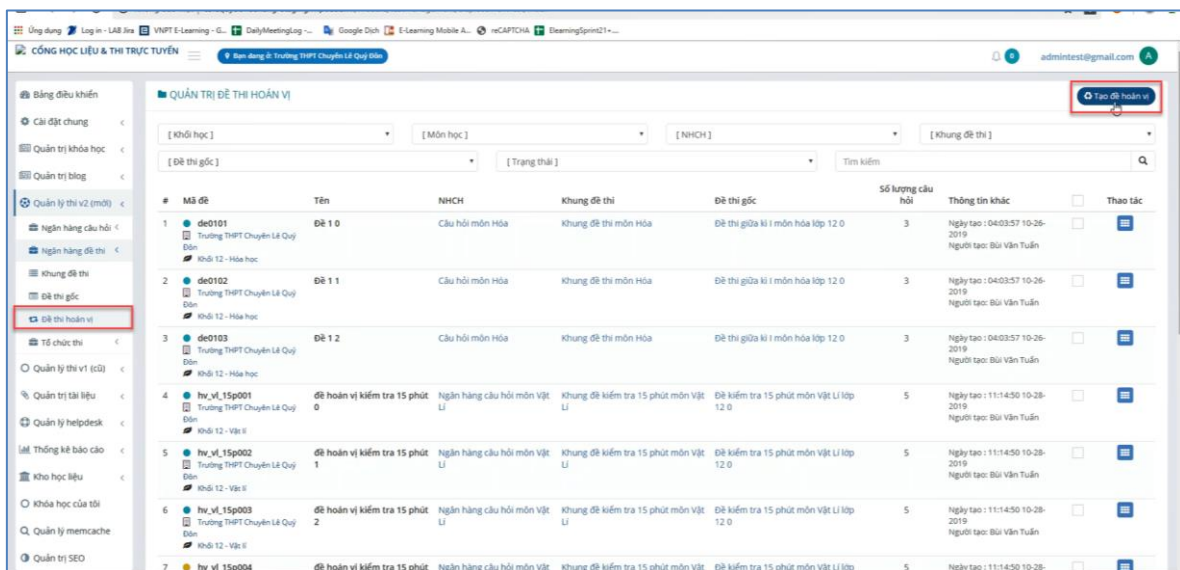
Hình IV.3-89 Sửa thông tin đề thi gốc



Hình IV.3-90 Duyệt đề thi gốc

IV.3.3.1.7. Hoán vị đề thi

Đề thi hoán vị dựa trên cơ sở đề thi gốc. Các câu hỏi trong đề thi hoán vị được đảo trộn.



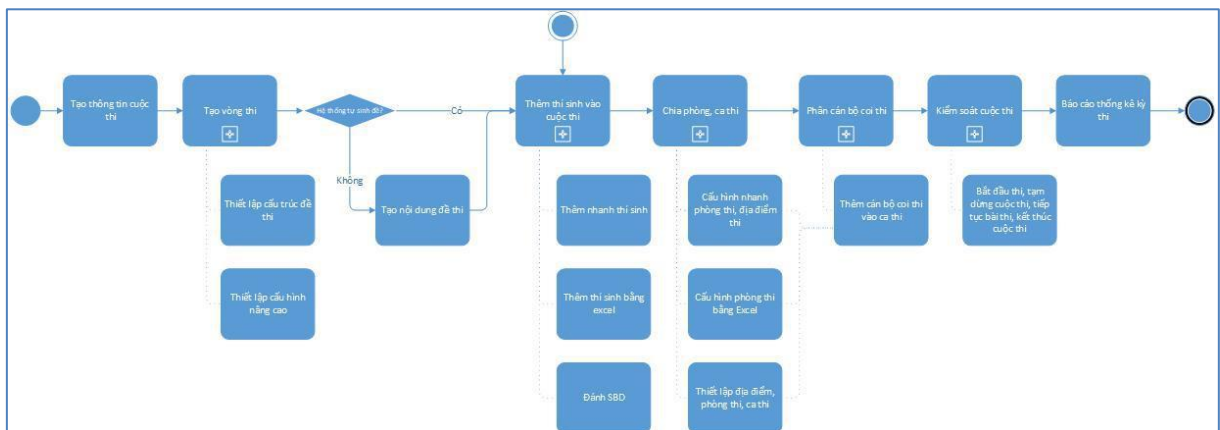
Hình IV.3-91 Hoán vị đề thi

Hình IV.3-92 Quy trình thiết lập bài thi

IV.3.3.2. Tổ chức kỳ thi

Tổ chức kỳ thi diễn ra sau khi hoàn thành thiết lập bài thi.

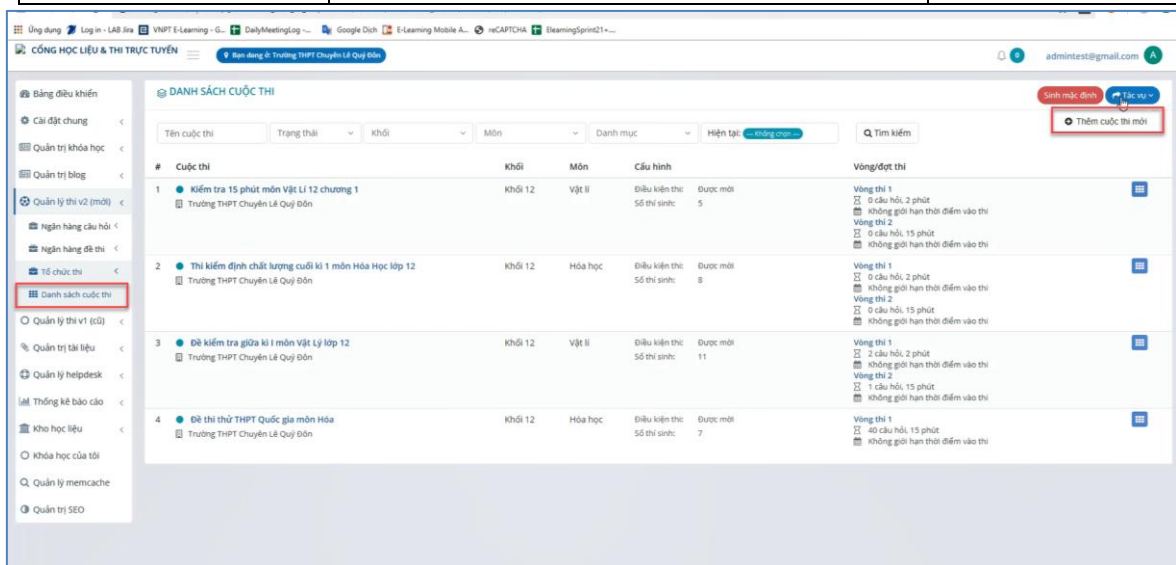
Trong tổ chức kỳ thi có thiết lập thông tin kỳ thi và thiết lập vòng thi trong vòng thi trên.



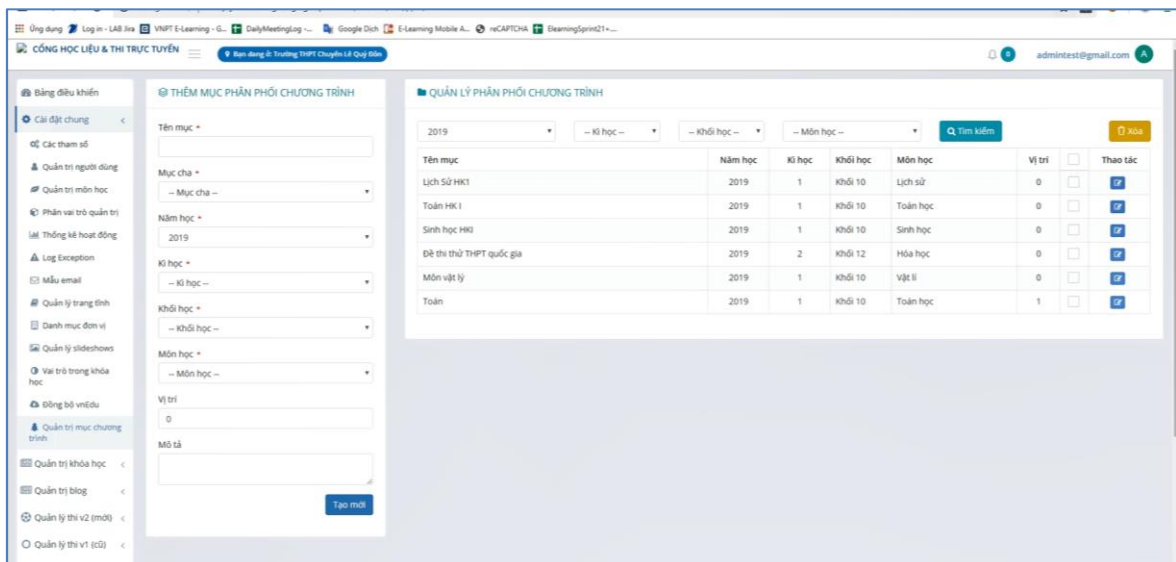
Hình IV.3-93 Quy trình tổ chức kỳ thi

IV.3.3.2.1. Thiết lập kỳ thi

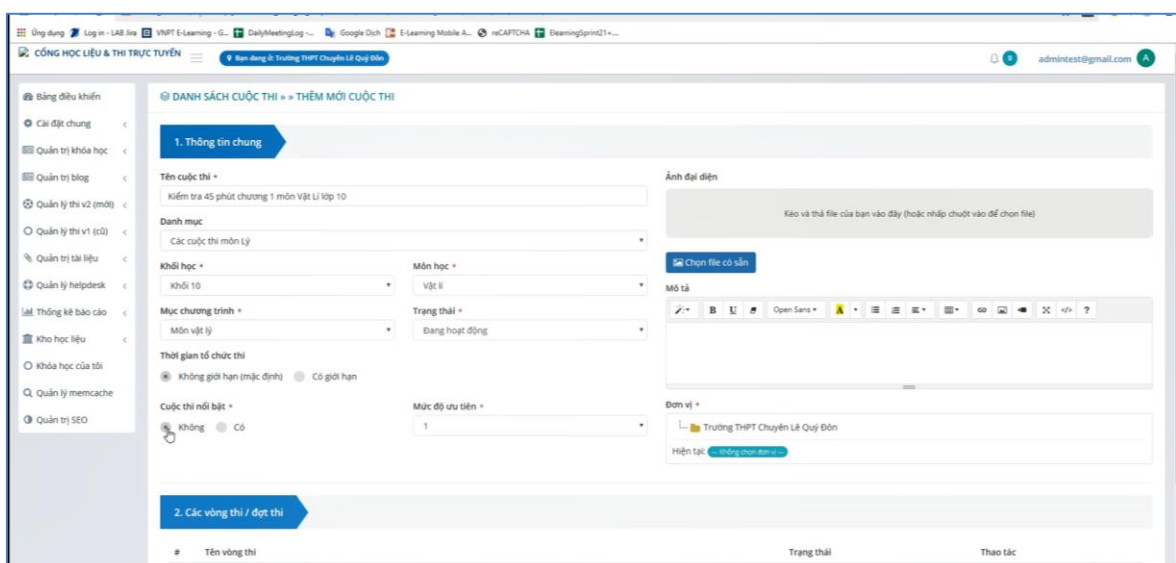
Trước hết lựa chọn chức năng thêm mới cuộc thi để cấu hình các thông tin cuộc thi. Mỗi cuộc thi cho phép tạo ra nhiều vòng thi nhằm đáp ứng nhu cầu của nhiều trường học muốn tạo ra nhiều vòng thi và nhiều đợt thi.



Hình IV.3-94 Thiết lập kỳ thi



Hình IV.3-95 Thiết lập kỳ thi



Hình IV.3-96 Thiết lập kỳ thi

Hình IV.3-97 Thiết lập kỳ thi

IV.3.3.2.2. Thiết lập vòng thi trong kỳ thi

Hình IV.3-98 Thiết lập vòng thi cho kỳ thi

IV.3.3.2.2.1. Cấu hình vòng thi

Cũng tương tự cấu hình cuộc thi, thì ở đây người dung cần điền đầy đủ các thông tin vòng thi

Hình IV.3-99 Cấu hình vòng thi

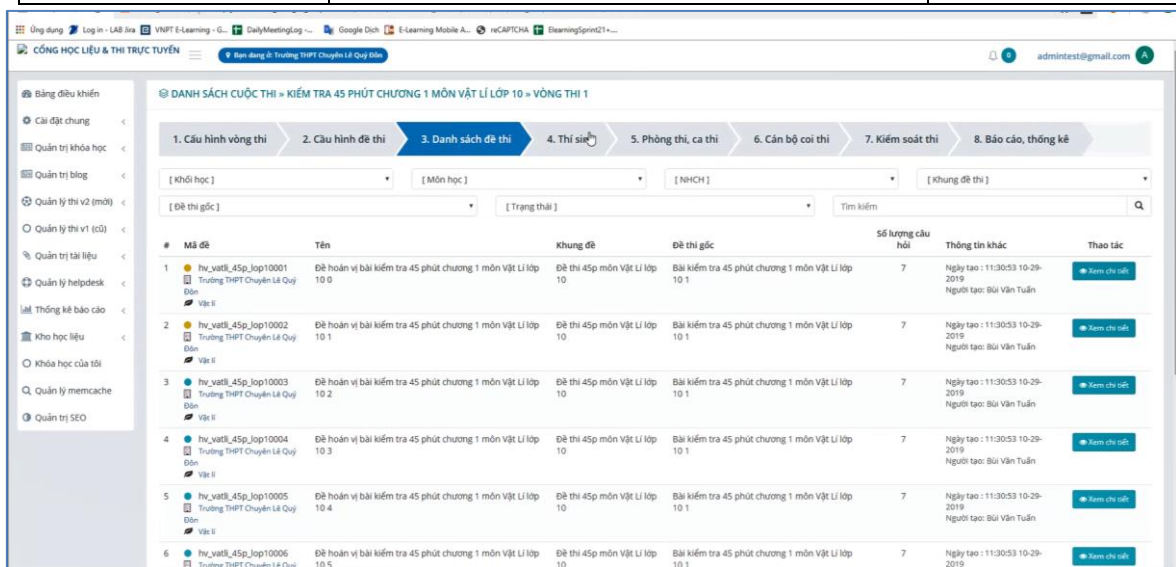
IV.3.3.2.2.2. Cấu hình đề thi

Tiếp theo cấu hình đề thi, hãy lựa chọn một hoặc nhiều đề thi gốc làm nội dung cho vòng thi này.

Hình IV.3-100 Cấu hình đề thi

IV.3.3.2.2.3. Xem danh sách kỳ thi

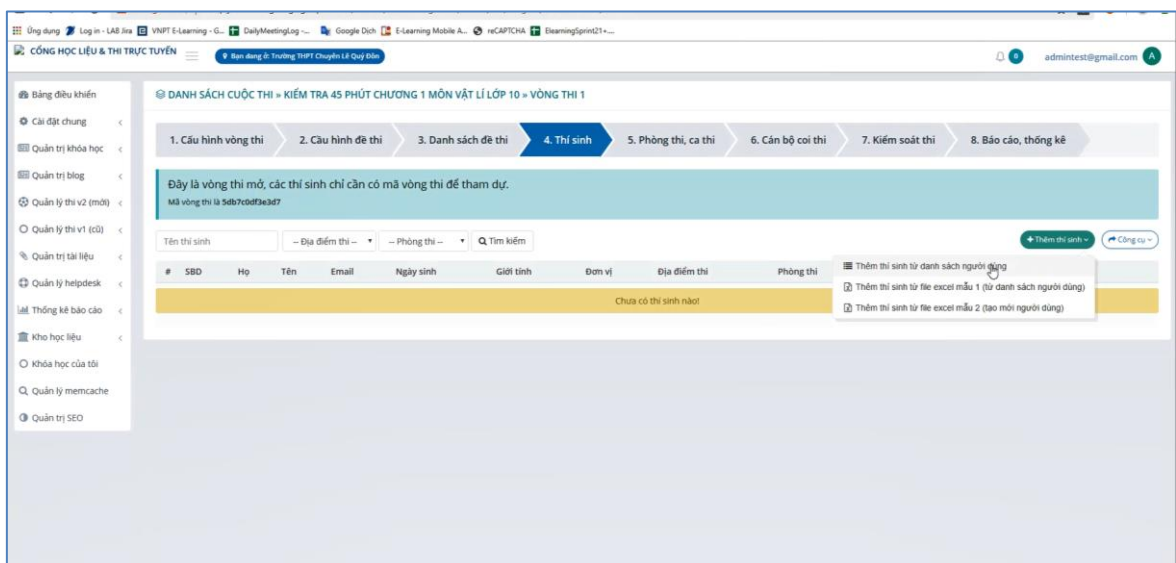
Ở đây sẽ list ra tất cả đề thi hoàn vị của các đề thi gốc đã được chọn ở bước trên. Người dung có thể touch vào button [Xem chi tiết] để xem trước nội dung của từng đề thi.



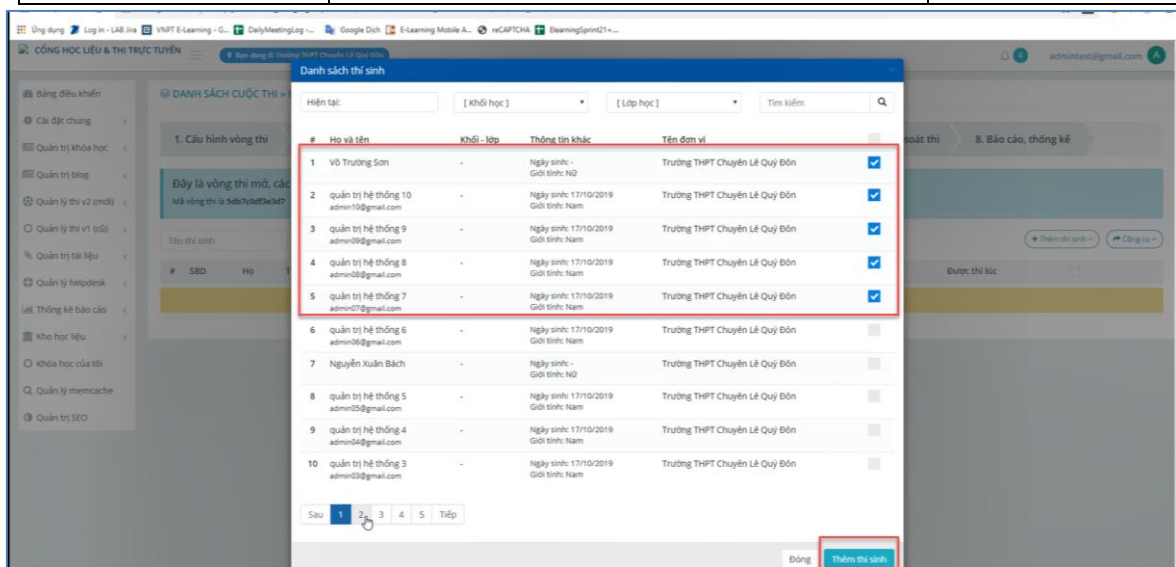
Hình IV.3-101 Xem danh sách đề thi

IV.3.3.2.2.4. Xem danh sách học sinh

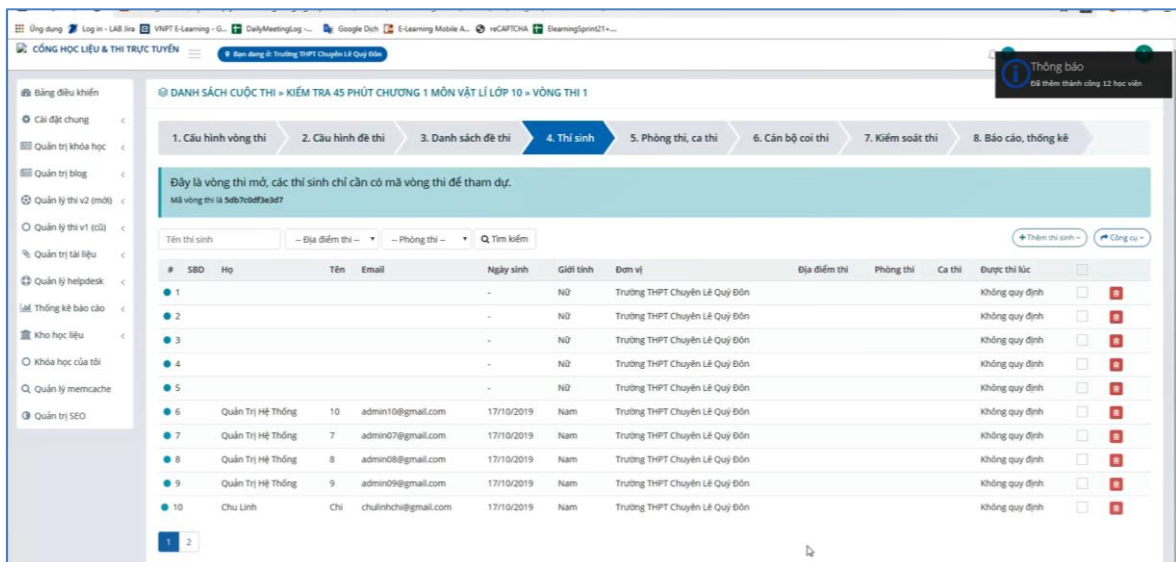
Ở tab [Thí sinh] là danh sách những người tham gia bài thi này. Có thể thêm trực tiếp thí sinh vào đây bởi 3 chức năng ở button [Thêm thí sinh]



Hình IV.3-102 Xem danh sách học sinh



Hình IV.3-103 Thêm thí sinh vào danh sách



Hình IV.3-104 Danh sách thí sinh

IV.3.3.2.2.5. Cấu hình phòng, ca thi & thêm SBD

Tiếp theo đến bước cấu hình phòng thi ca thi. Người dung có thể cấu hình các thông tin ở từng tab [QL Ca thi], [QL Phòng thi], [QL Địa điểm thi] hoặc sử dụng chức năng [Cấu hình nhanh] để đồng thời tạo ca thi, phòng thi và địa điểm thi.

Hình IV.3-105 Thiết lập phòng thi ca thi

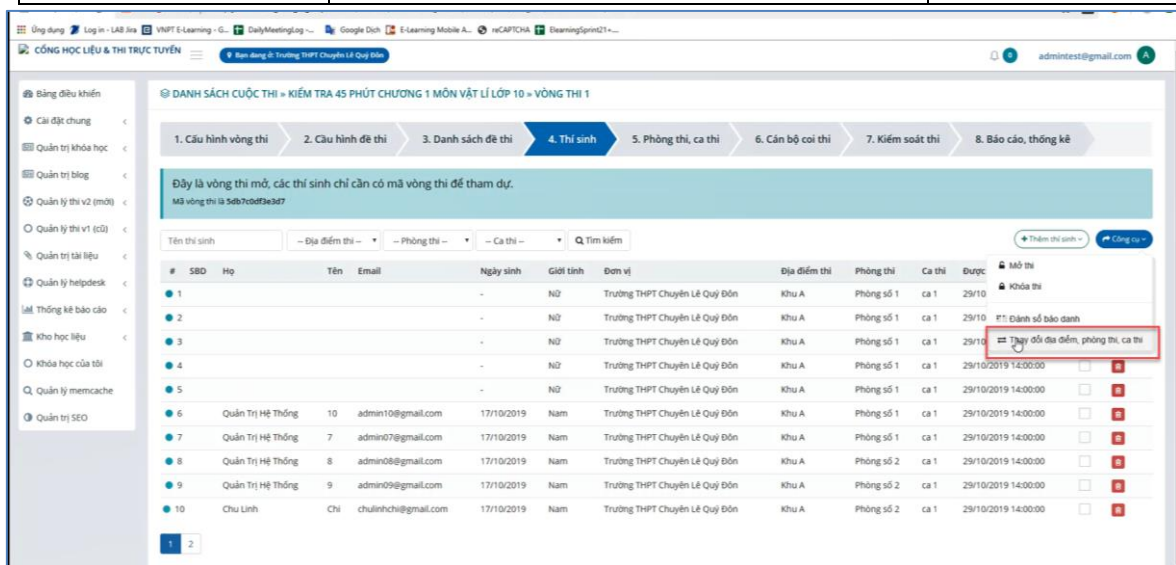
Hình IV.3-106 Thiết lập phòng thi ca thi

Hình IV.3-107 Quy trình thiết lập bài thi

Hình IV.3-110 Quy trình thiết lập bài thi

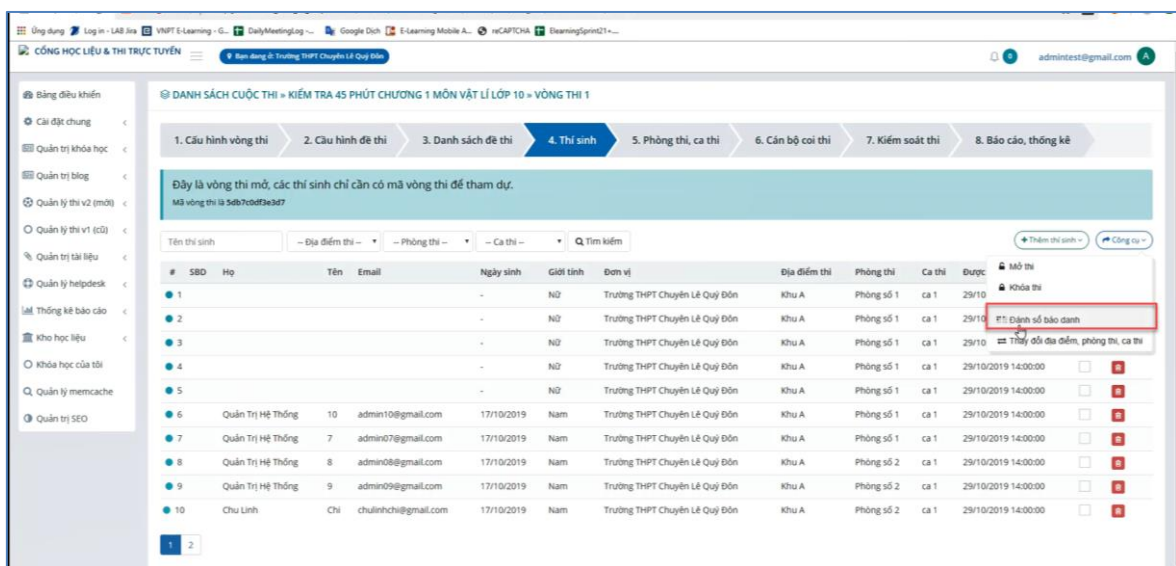
Sau khi đã phân xong thí sinh, nếu có nhu cầu thay đổi thì người dùng tick chọn vào những thí sinh cần sửa rồi chọn [Công cụ]>[Thay đổi phòng thi, ca thi]

Hình IV.3-111 Cập nhật thí sinh

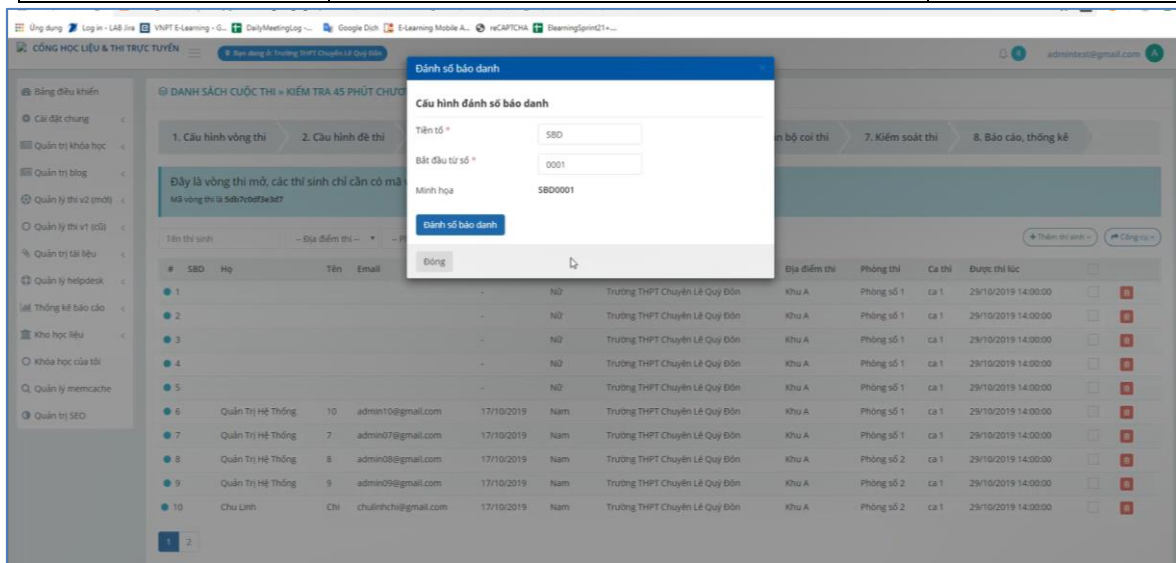


Hình IV.3-112 Quy trình thiết lập bài thi

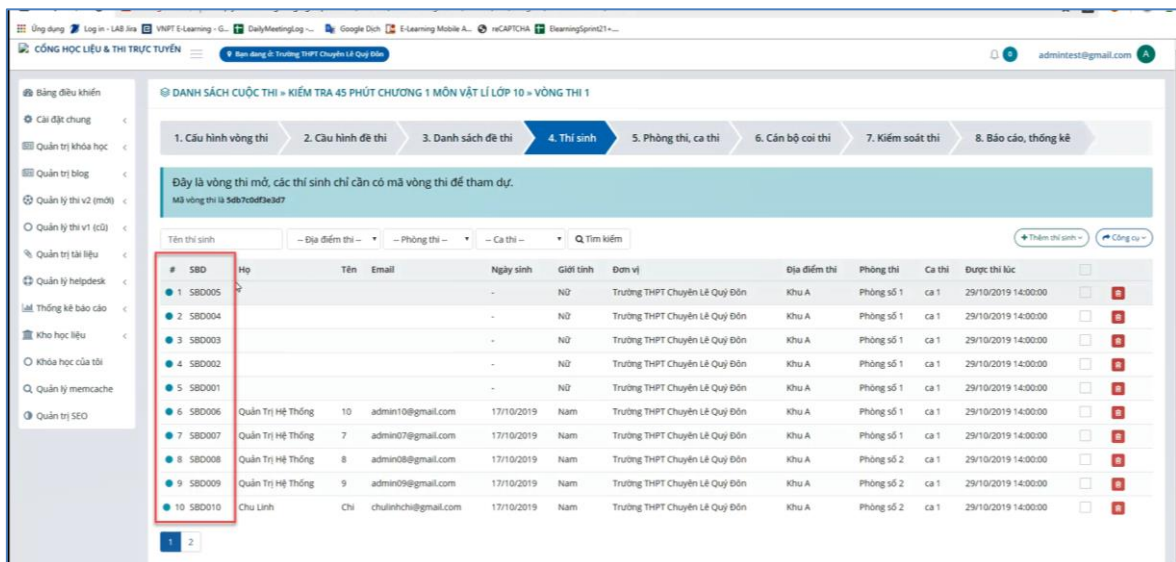
Chức năng đánh số báo danh tự động cho phép cấu hình số báo danh cho các thí sinh theo thứ tự bảng chữ cái



Hình IV.3-113 Quy trình thiết lập bài thi

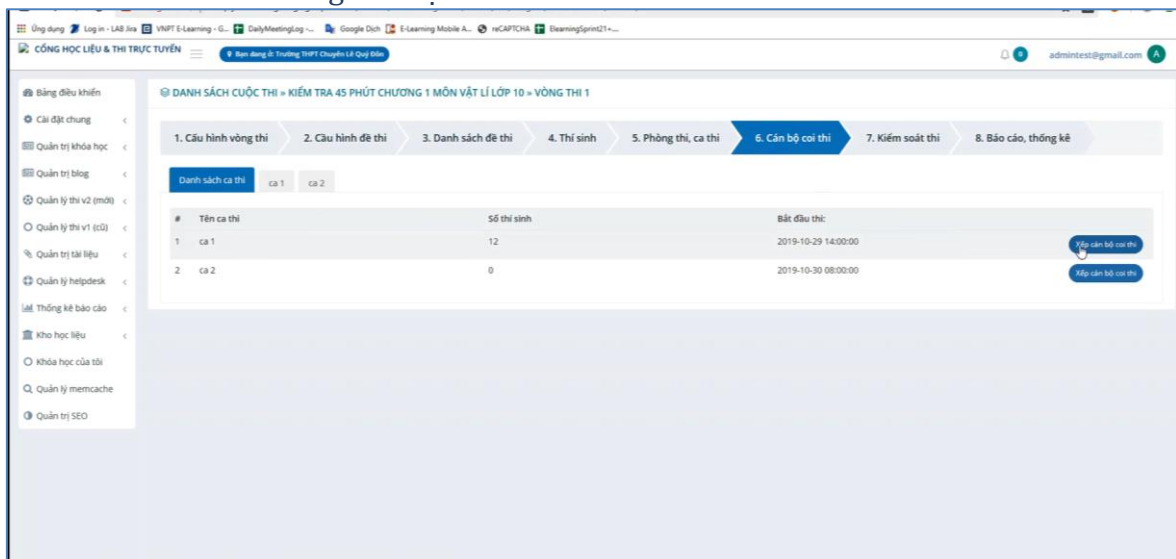


Hình IV.3-114 Đánh số bảo danh

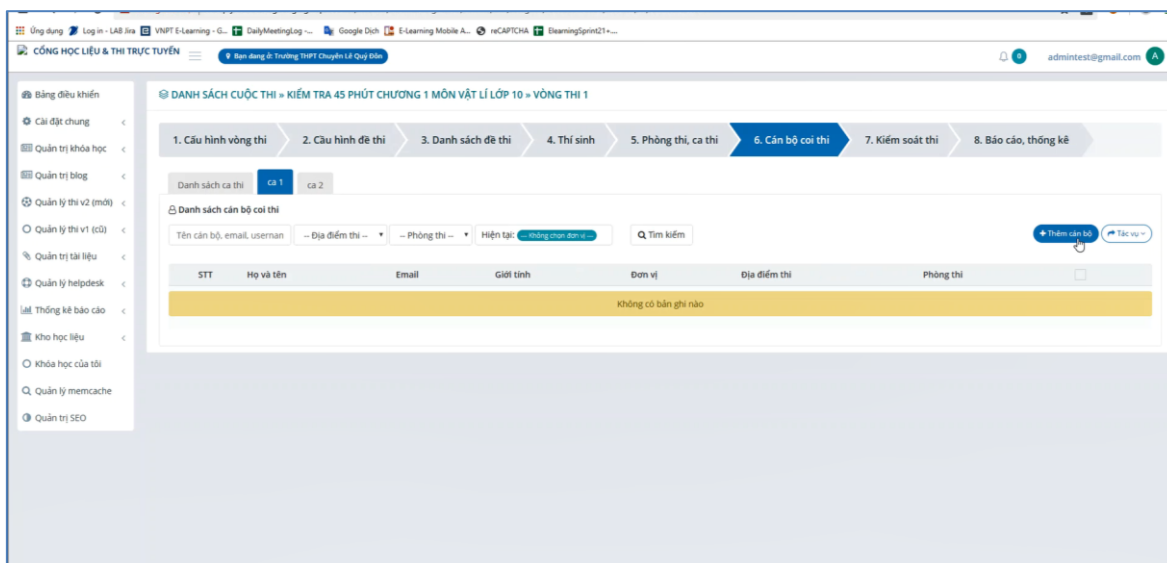


Hình IV.3-115 Đánh số bảo danh

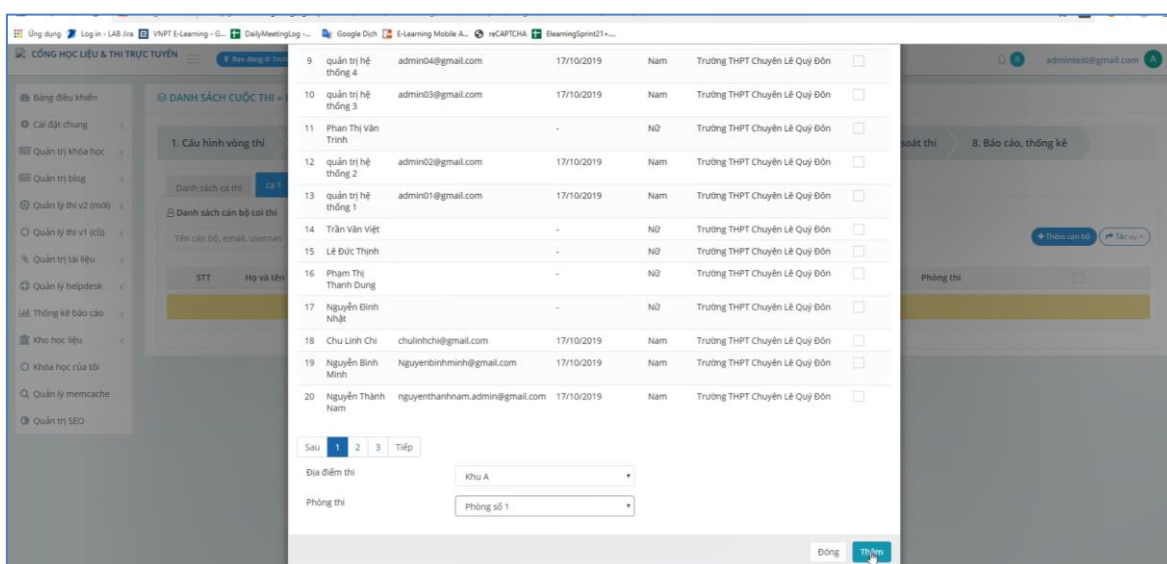
IV.3.3.2.2.6. Phân công cán bộ coi thi



Hình IV.3-116 Phân công cán bộ coi thi



Hình IV.3-117 Phân công cán bộ coi thi

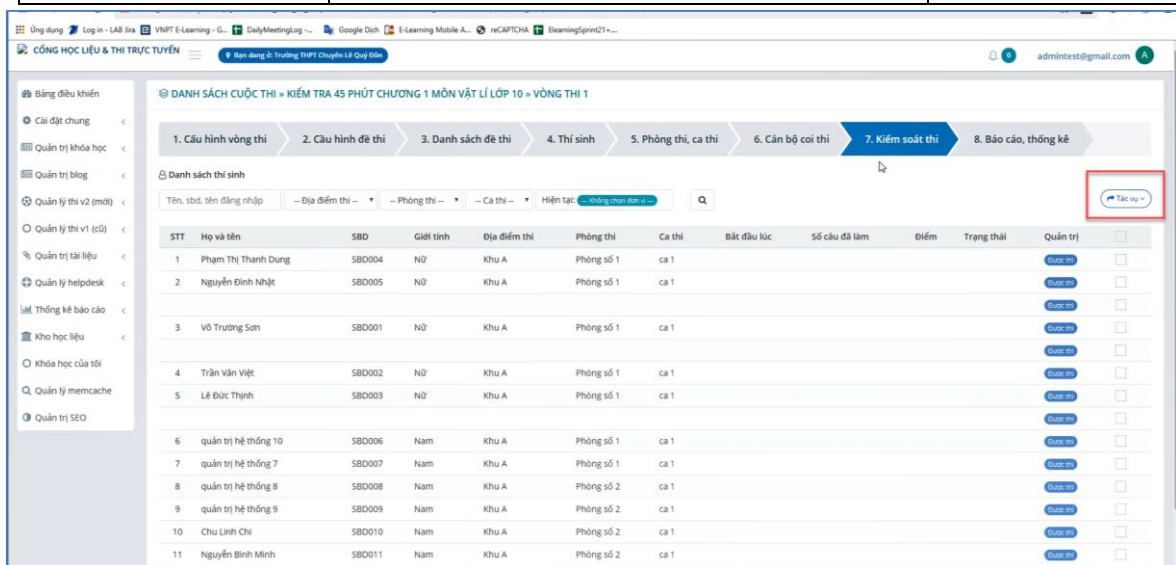


Hình IV.3-118 Phân công cán bộ coi thi

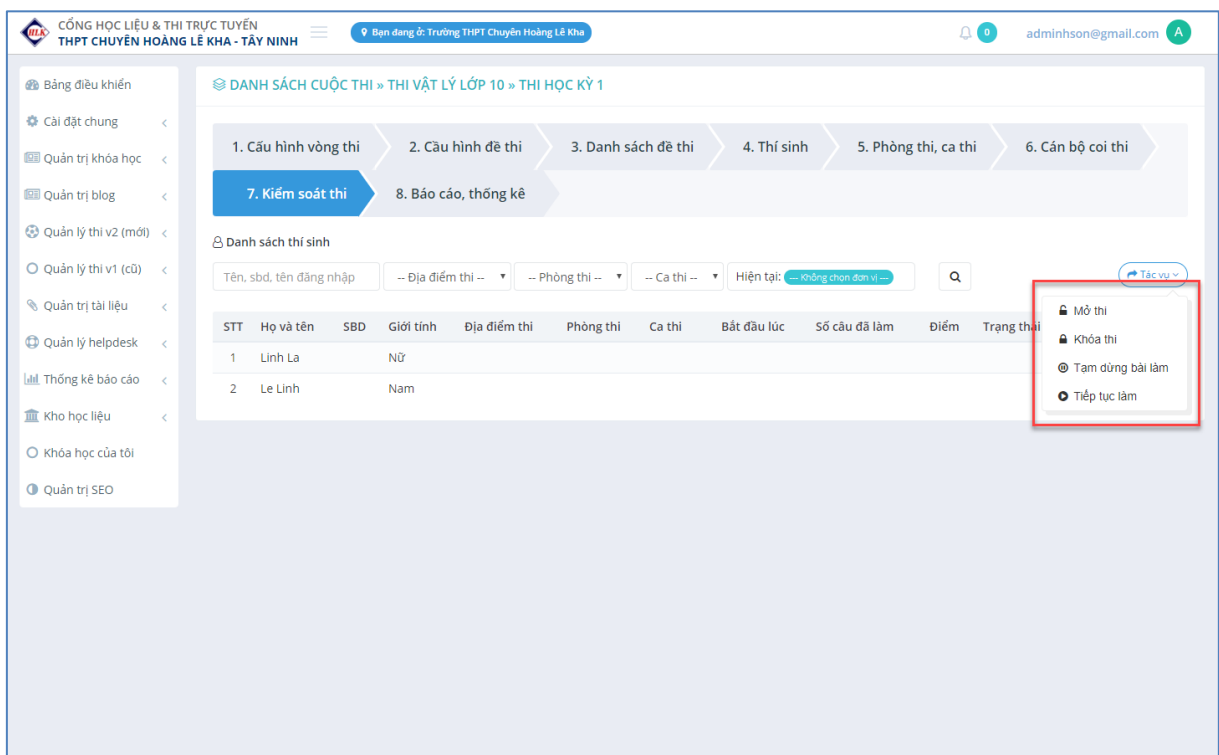
IV.3.3.2.2.7. Kiểm soát thi

Kiểm soát thi bao gồm các chức năng: Mở thi, khóa thi, Tạm dừng bài làm, tiếp tục làm.

Mở thi trong trường hợp thí sinh chưa sẵn sàng, hoặc đến tham gia muộn hơn so với thời gian dự kiến và phải qua phê duyệt của coi thi. Khóa thi khi xảy ra trường hợp vi phạm quy chế. Tạm dừng bài thi khi thí sinh có yêu cầu giải quyết việc riêng và hoàn toàn có thể quay trở lại, từ sử dụng chức năng Tiếp tục bài thi



Hình IV.3-119 Kiểm soát thi



Hình IV.3-120 Các chức năng Kiểm soát thi

IV.3.3.2.2.8. Báo cáo

Xem báo cáo tình trạng thi của thí sinh.

Hủy kết quả thi trong trường hợp thí sinh vi phạm quy chế hoặc muốn đổi lịch.

#	Thí sinh	Trạng thái	Kết quả	Bài thi	Tùy chọn
1	Võ Trường Sơn lqt.sonvt email:	Chưa thi			
2	quản trị hệ thống 10 admin10 email: admin10@gmail.com	Chưa thi			
3	quản trị hệ thống 9 admin09 email: admin09@gmail.com	Chưa thi			
4	quản trị hệ thống 8 admin08 email: admin08@gmail.com	Chưa thi			
5	quản trị hệ thống 7 admin07 email: admin07@gmail.com	Chưa thi			
6	Trần Văn Việt lqt.vietth email:	Chưa thi			
7	Lê Đức Thịnh lqt.dthinh email:	Chưa thi			
8	Phạm Thị Thanh Dung lqt.dunggt email:	Chưa thi			
9	Nguyễn Đình Nhật lqt.nhatnd email:	Chưa thi			
10	Chu Linh Chi chulinhchi email: chulinhchi@gmail.com	Đã thi	Số lần thi : 1 Điểm trung bình: 5.00 Điểm cao nhất : 5	Lần 1, lúc 13:11 29/10/2019. Điểm: 5	Hủy kết quả thi

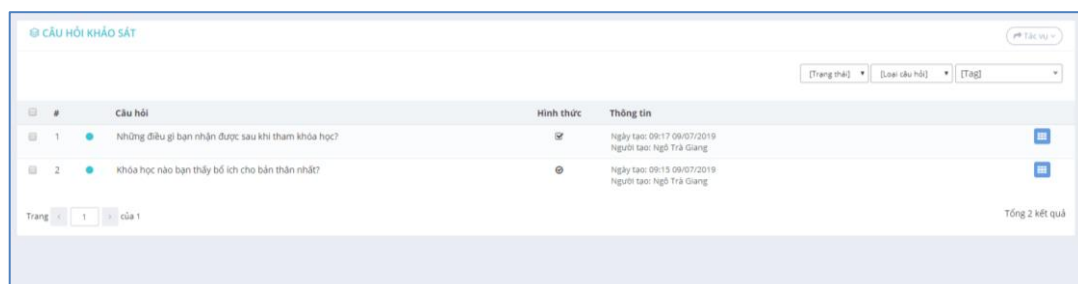
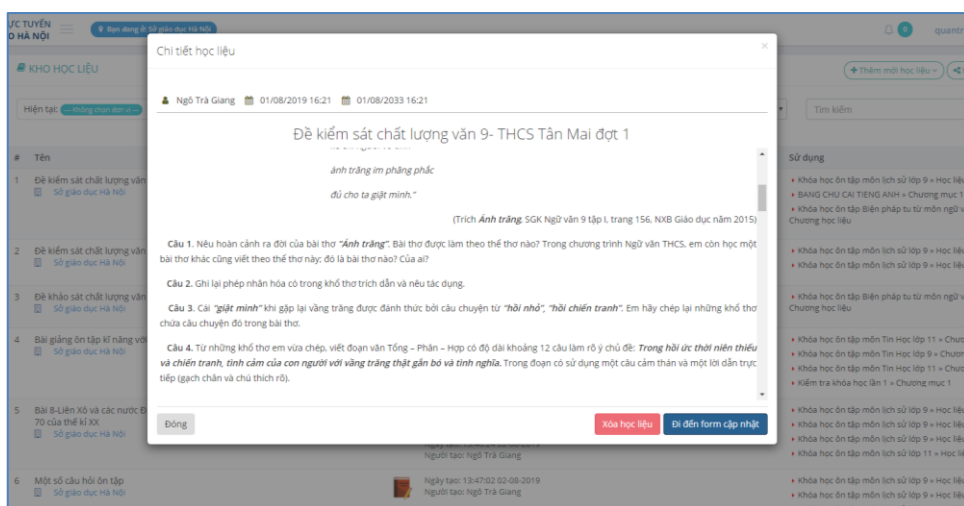
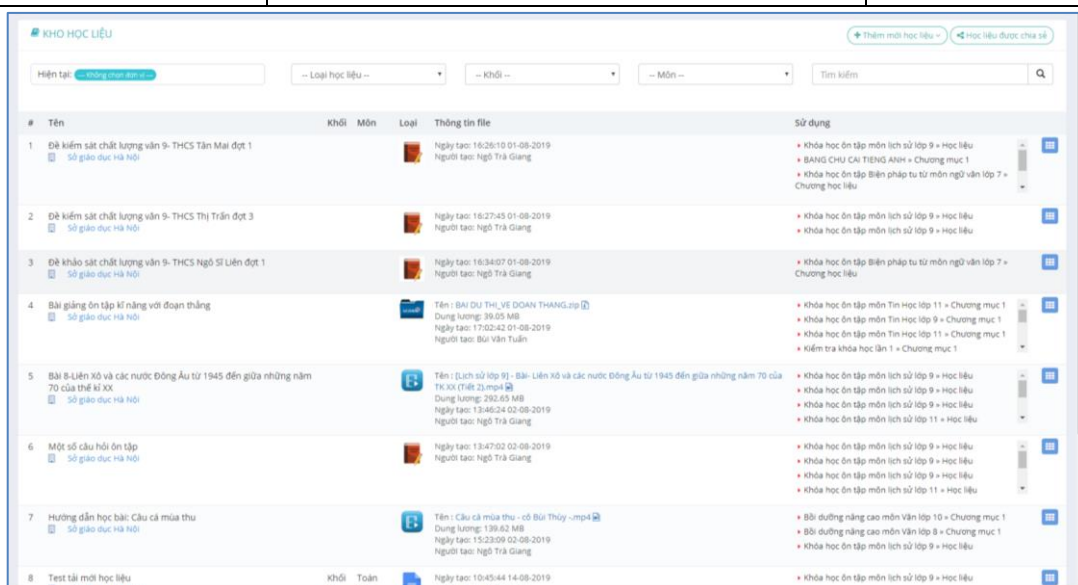
Hình IV.3-121 Báo cáo tình trạng thi của các thí sinh

IV.3.4. Quản lý ngân hàng câu hỏi

#	Câu hỏi	Khối học	Môn học	Hình thức	Mức độ	Thông tin
1	Khi muốn làm rõ hiện trạng của vấn đề, chúng ta có thể sử dụng phương pháp:	Khối 10	Toán học	⊗	☆	Ngày tạo: 15/07 27/08/2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn
2	Để thiết lập mối quan hệ tốt với đồng nghiệp, chúng ta cần trả lời những câu hỏi nào dưới đây?	Khối 10	Toán học	⊗	☆	Ngày tạo: 15/07 27/08/2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn
3	Theo anh/chị, nội dung nào phản ánh đúng về qui trình xây dựng mối quan hệ đối tác?	Khối 10	Toán học	⊗	☆	Ngày tạo: 15/07 27/08/2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn
4	Nguyên tắc giao tiếp "bắt đầu từ những cái bên ngoài" có nghĩa là:	Khối 10	Toán học	⊗	☆	Ngày tạo: 15/07 27/08/2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn
5	Lý lẽ thuyết phục hợp lý là kỹ thuật ảnh hưởng trong đó cá nhân tăng cường sự thu hút tốt nhất để người khác dễ chấp nhận yêu cầu của họ	Khối 10	Toán học	⊗	☆	Ngày tạo: 15/07 27/08/2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn
6	Nội dung nào dưới đây KHÔNG PHẢI là một trong những nguyên tắc hoạt động của nhóm	Khối 10	Toán học	⊗	☆	Ngày tạo: 15/07 27/08/2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn
7	Lợi ích của làm việc nhóm là:	Khối 10	Toán học	⊗	☆	Ngày tạo: 15/07 27/08/2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn
8	Một nhóm người làm việc trong cùng một văn phòng hay thậm chí một dự án chung không phải lúc nào cũng tiến hành công việc của một nhóm làm việc	Khối 10	Toán học	⊗	☆	Ngày tạo: 15/07 27/08/2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn
9	Vai trò của trưởng nhóm là gì?	Khối 10	Toán học	⊗	☆	Ngày tạo: 15/07 27/08/2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn
10	Mạng giao tiếp nào buộc mỗi người cần phải kiểm soát và điều tiết hành vi ứng xử nhiều nhất?	Khối 10	Toán học	⊗	☆	Ngày tạo: 15/07 27/08/2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn

IV.3.5. Quản lý học liệu

Quản lý đào tạo chỉ có thể xem được học liệu mà chuyên viên đào đã tạo. Người dùng có thể xem trước chi tiết về thông tin học liệu.



IV.3.6. Thống kê cáo cáo

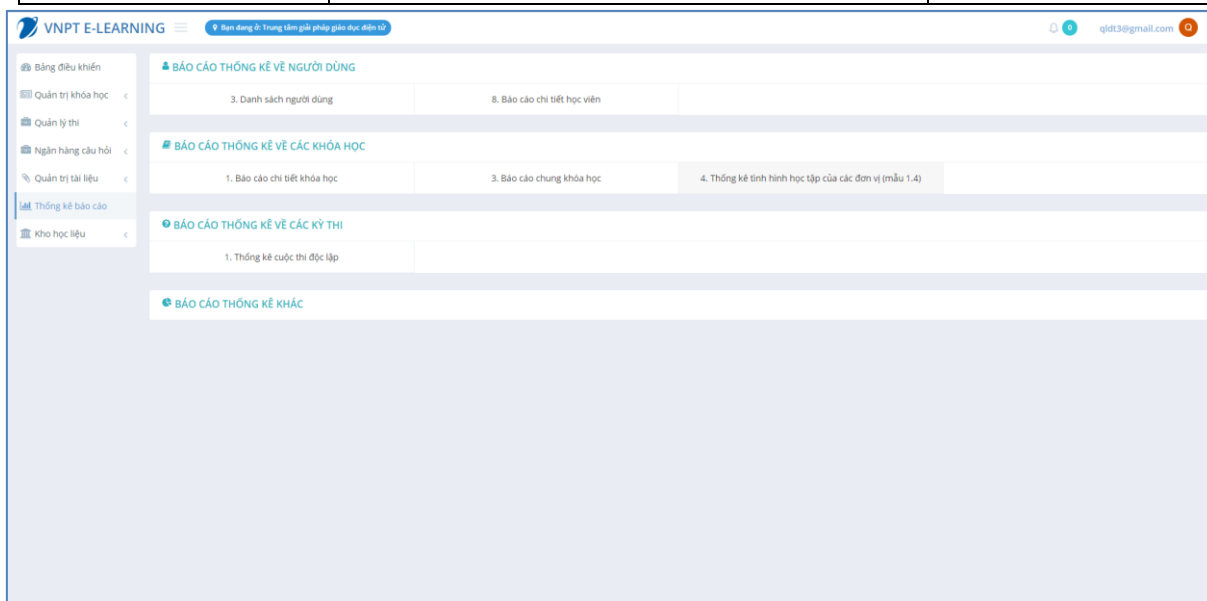
Quản lý đào tạo có thể xem các loại báo cáo như sau.

Về người dùng, có thể xem Danh sách người dùng và Thông tin chi tiết về tiến trình học của học sinh.

Về khóa học, có thể xem báo cáo chi tiết về các khóa học như số lượng tham gia và hoàn thành.

Về khi thi, có thể xem thống kê các kỳ thi độc lập.

	VNPT_EDU_LMS_UM_SCH_v2.1.1	Phiên bản: 2.1.1
--	----------------------------	------------------



IV.4. Người dùng với vai trò chuyên viên đào tạo

Hệ thống E-Learning School hỗ trợ chuyên viên đào tạo thực hiện các chức năng như một vai trò quản trị với các khóa học được phân vai trò:

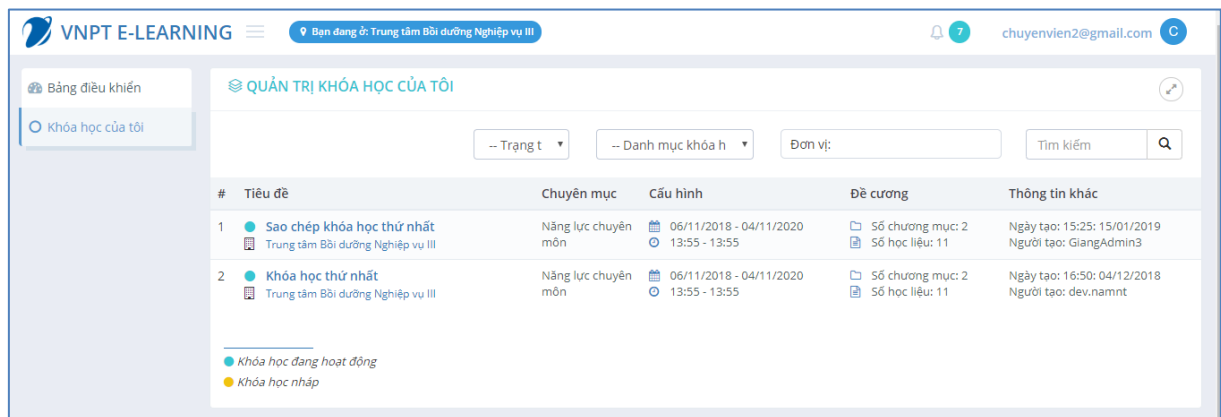
- Cấu hình khóa học được cấp vai trò chuyên viên đào tạo
- Cấu hình chương mục, học liệu của khóa học
- Quản lý học sinh của khóa học
- Cấp vai trò quản lý khóa học
- Quản lý nhóm học sinh
- Thống kê các đánh giá và bình luận khóa học
- Sao chép khóa học đó
- Xem và in các báo cáo thống kê

Quản trị hệ thống vào chức năng Cấp vai trò quản lý khóa học của một khóa học để thêm tài khoản làm vai trò chuyên viên đào tạo. Có thể phê duyệt hoặc bỏ phê duyệt các tài khoản đã có sẵn hoặc thêm mới tài khoản. Khi được phê duyệt tài khoản, chuyên viên có thể thực hiện các thao tác trong khóa học đó, còn các khóa học khác thì không có quyền hạn. Một chuyên viên có thể quản trị nhiều khóa học tùy vào phân quyền của quản trị hệ thống để phù hợp với mục đích sử dụng của hệ thống

Khi được phân quyền chuyên viên đào tạo của khóa học, trên trang chủ, ở menu chức năng của chuyên viên sẽ có thêm mục Trang quản trị. Menu trang quản trị của chuyên viên sẽ có một mục Khóa học của tôi, để quản trị các khóa học, học liệu cũng như học

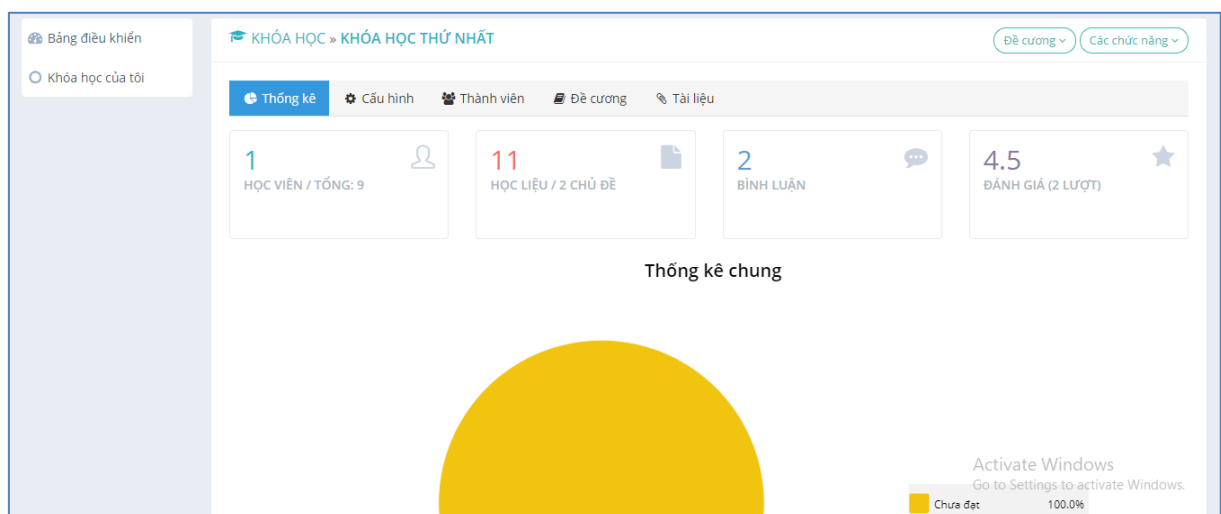
	VNPT_EDU_LMS_UM_SCH_v2.1.1	Phiên bản: 2.1.1
--	----------------------------	------------------

sinh trong khóa học đó. Chuyên viên sẽ chỉ được vào các khóa học mà quản trị viên đã phê duyệt vai trò để thực hiện các thao tác trong khóa học đó



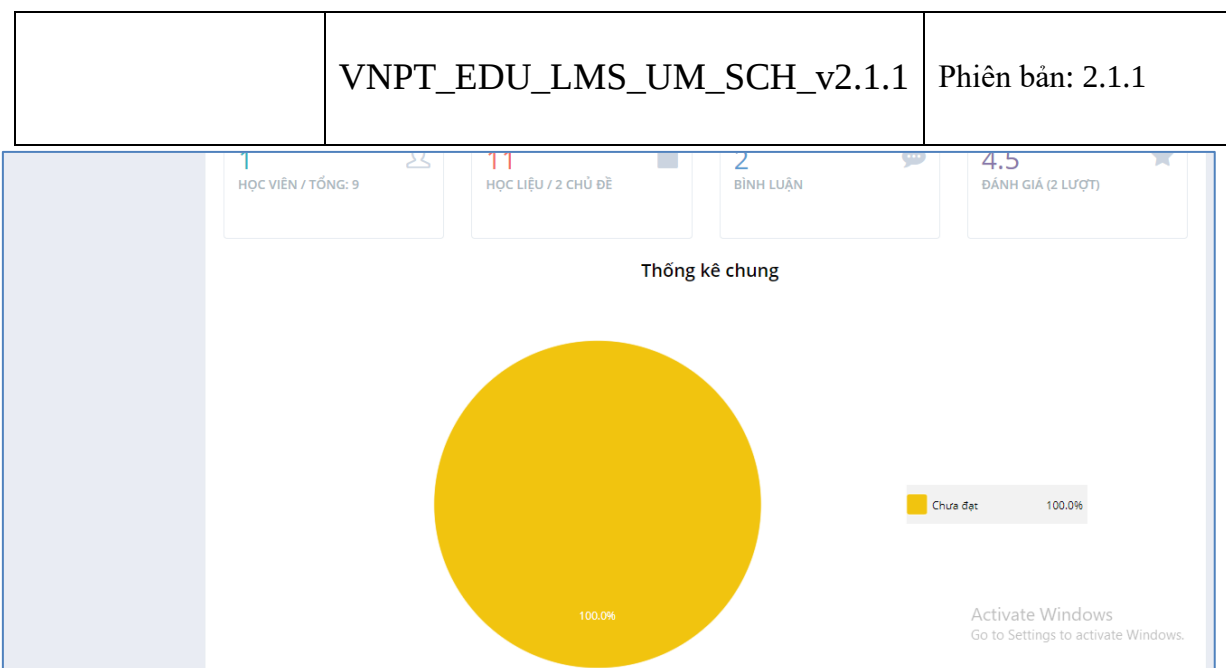
Hình IV.4-1. Giao diện trang quản trị của vai trò chuyên viên đào tạo

Khi click vào mỗi khóa học mà chuyên viên đang quản lý, hệ thống sẽ hiển thị giao diện chi tiết về cấu hình, thành viên, đề cương, tài liệu, đối với mỗi tab sẽ hiển thị các thông tin, tài liệu tương ứng.



Hình IV.4-2 Giao diện một khóa học mà chuyên viên đang quản lý

Ở tab Thống kê sẽ thống kê tỉ lệ % hoàn thành khóa học theo dạng biểu đồ tròn, thống kê tỉ lệ học sinh tương tác với các bài thi trong khóa học



Hình IV.4-3 Giao diện tab Thông kê

Ở tab Cấu hình là thông tin chi tiết của khóa học đó mà chuyên viên có thể sửa đổi, cấu hình lại để phù hợp với mục đích sử dụng của hệ thống.

Bảng điều khiển
 ○ khóa học của tôi

KHÓA HỌC = KHÓA HỌC DEMO VNEDU
Các chức năng >

● **Thống kê**
 ● **Cấu hình**
 ● Thành viên
 ● Đề cương
 ● Tài liệu

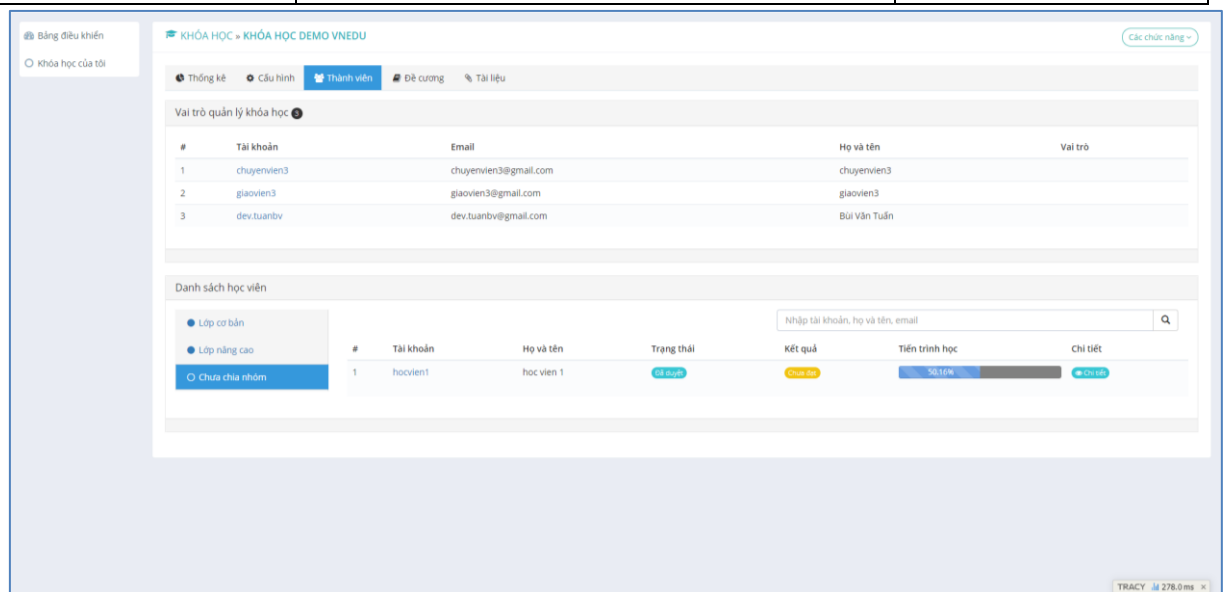
Tên khóa học	Khóa học demo vnedu
Giá tiền (VNĐ)	500.000
Trạng thái	ĐANG HOẠT ĐỘNG
Danh mục	3. Năng lực bổ trợ
Cấp đơn vị	Trung tâm giải pháp giáo dục điện tử
Danh mục cấp đơn vị	Khóa học cơ bản
Đặc điểm	Khóa học nổi bật
Thời gian học	từ 16:56:00 02-01-2019 đến 16:56:00 10-02-2019
Thời gian đăng ký	từ 16:56:00 02-01-2019 đến 16:56:00 10-02-2019
Thời gian học trong ngày	từ 00:00:00 tới 23:55:00
Hình thức học	Online
Được đăng ký tự do?	Có
Chat room	Không
Tag	
Nhóm chức danh	
Chức danh	
Chức danh	
Khóa học liên quan	
Ưu tiên	
Mô tả khóa học	

Giới thiệu hệ thống e-Learning
 * Dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông. Cụ thể hơn là công nghệ mạng. Kỹ thuật đồ họa. Kỹ thuật mô phỏng. Công nghệ tính toán...

TRACY | 278.0ms

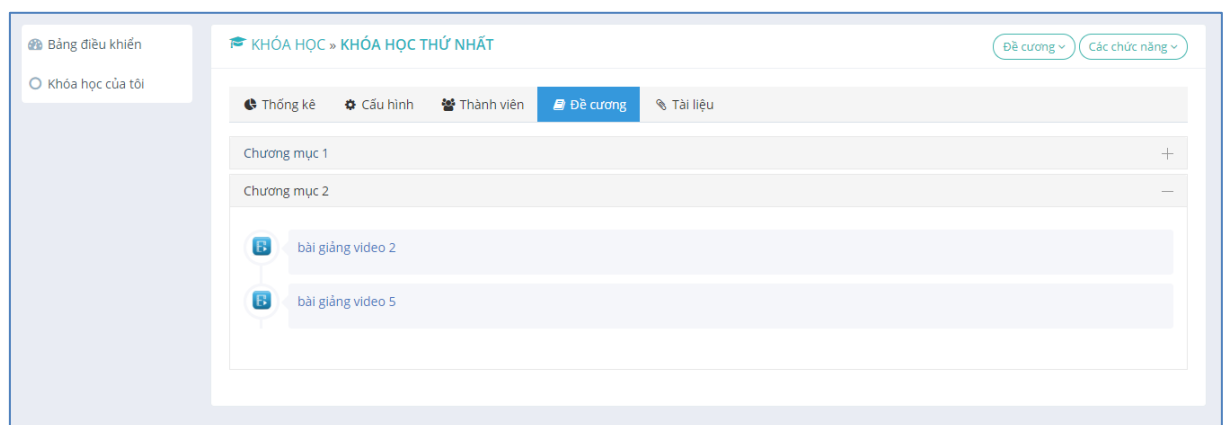
Hình IV.4-4 Giao diện tab cấu hình

Ở tab Thành viên, chuyên viên đào tạo có thể nhìn thấy danh sách quản trị viên, giáo viên, chuyên viên đào tạo, học sinh, thông tin chi tiết về quản trị viên, giáo viên, chuyên viên đào tạo, học sinh và các nhóm lớp học. Quản trị viên có thể quản lý thêm, sửa, xóa các tài khoản học trong khóa học và xem được chi tiết tiến trình học của từng học sinh khi click vào nút Chi tiết



Hình IV.4-5 Giao diện tab thành viên

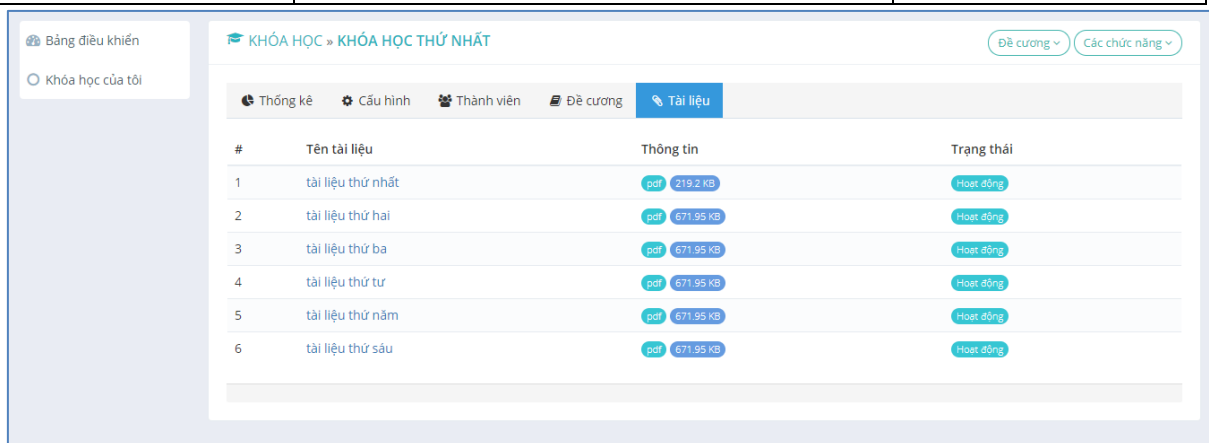
Ở tab Đề cương là danh sách các học liệu chia theo từng chương mục được sử dụng trong khóa học. Chuyên viên sử dụng chức năng quản lý học liệu để thực hiện các thao tác đối với bài giảng đó. Khi được chuyển hướng đến trang quản lý bài giảng, chuyên viên sử dụng chức năng thêm mới học liệu để tải lên các file bài giảng phù hợp với các loại bài giảng có sẵn.



Hình IV.4-6 Giao diện chức năng thêm mới bài giảng trong tab đề cương

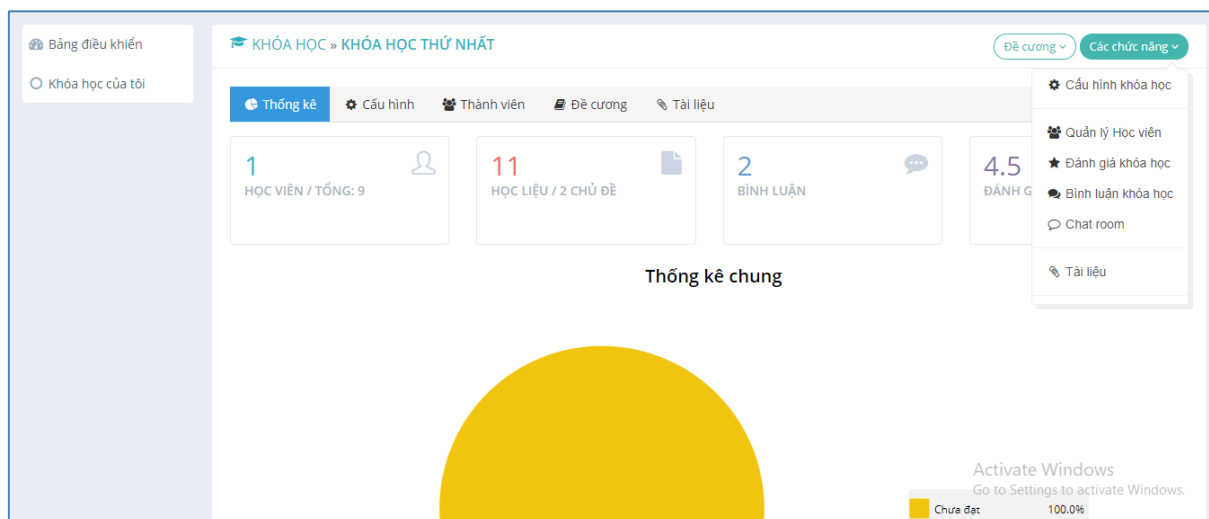
Ở tab Tài liệu, chuyên viên có thể tải lên nhiều tài liệu phục vụ cho khóa học. Sử dụng chức năng Quản lý tài liệu để thực hiện các thao tác thêm, sửa, xóa tài liệu.

	VNPT_EDU_LMS_UM_SCH_v2.1.1	Phiên bản: 2.1.1
--	----------------------------	------------------



Hình IV.4-7 Giao diện tab Tài liệu

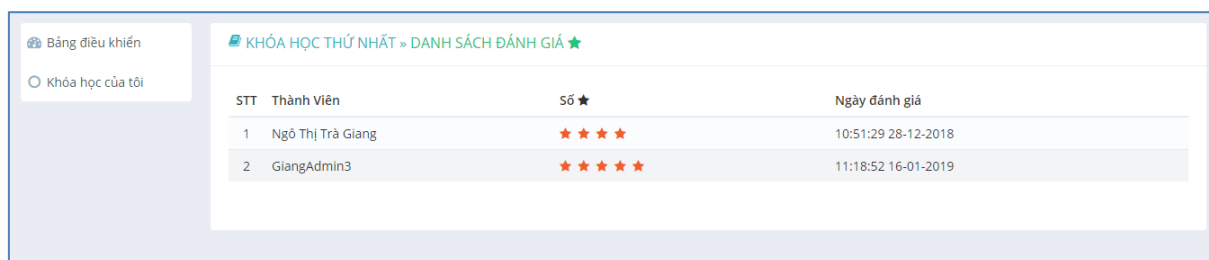
Đối với một khóa học, chuyên viên thực hiện các chức năng ở tab Các chức năng để quản lý khóa học đó.



Hình IV.4-8 Giao diện chức năng chính trong một khóa học

Chuyên viên sử dụng chức năng cấu hình khóa học để cài đặt khóa học đó. Tương tự như mô tả tab Chức năng ở trên. Chức năng quản lý nhóm lớp, quản lý học sinh và chức năng cấp vai trò quản lý khóa học đã được trình bày ở Tab [Thành viên]

Với chức năng đánh giá khóa học, chuyên viên thống kê lại các lượt đánh giá của học sinh về khóa học



Hình IV.4-9 Giao diện thống kê đánh giá khóa học

	VNPT_EDU_LMS_UM_SCH_v2.1.1	Phiên bản: 2.1.1
--	----------------------------	------------------

Còn chức năng bình luận khóa học giúp chuyên viên thống kê lại danh sách các bình luận của học sinh về khóa học đó. Chuyên viên có thể duyệt hiển thị bình luận đó hoặc xóa bình luận đó đi.

Bảng điều khiển Khóa học của tôi		KHÓA HỌC THỨ NHẤT » DANH SÁCH COMMENT			
STT	Thành Viên	Nội dung comment	Trạng thái	Ngày tạo	Thao tác
1	GiangAdmin3	Khóa học này thật thú vị	Hiện thị	09:41:06 16-01-2019	✎
2	GiangAdmin3	comment thứ 3	Hiện thị	11:21:50 16-01-2019	✎

Hình IV.4-10 Giao diện thống kê bình luận khóa học

Với chức năng Tài liệu, chuyên viên có thể tải lên nhiều tài liệu phục vụ cho khóa học. Chuyên viên có thể tải lên các tài liệu mới hoặc chọn từ danh sách tài liệu có sẵn trong hệ thống.

Bảng điều khiển

Khóa học của tôi

KHÓA HỌC THỨ NHẤT » DANH SÁCH TÀI LIỆU

Thêm từ danh sách tài liệu đã có

Thêm mới

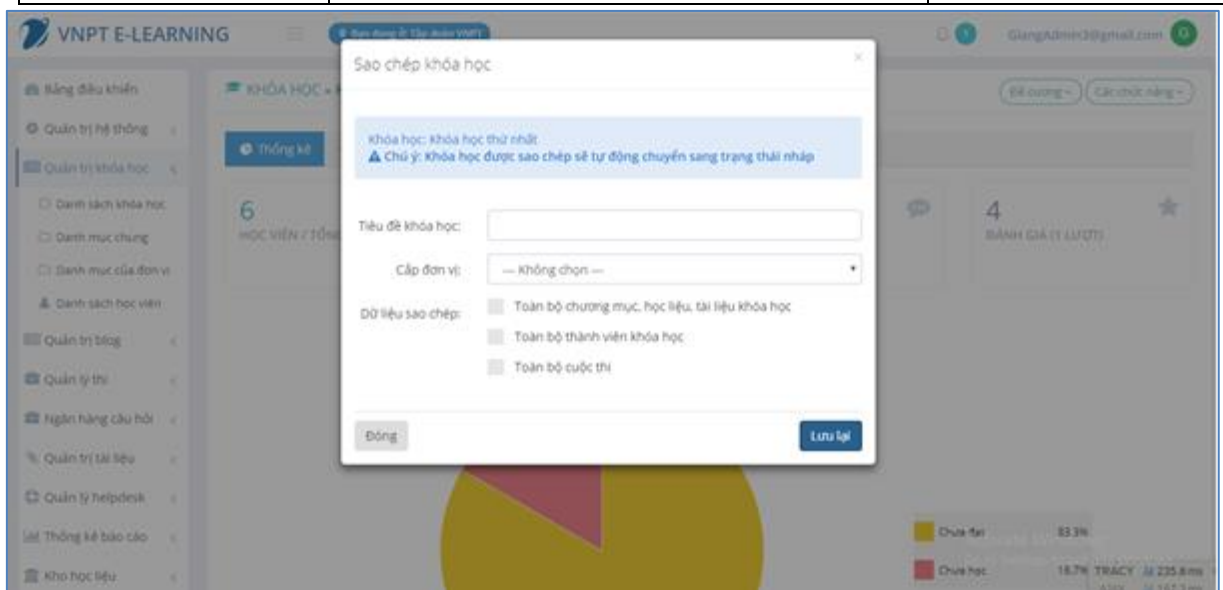
STT	Tên tài liệu	Thông tin file	Xóa
1	tài liệu thứ nhất Tài liệu chung Phòng Bồi dưỡng nghiệp vụ	Tên : bai-tap-ve-song-co-hoc.pdf Dung lượng: 219.2 KB Ngày tạo: 13:58:59 10-12-2018 Người tạo: Ngô Thị Trà Giang	
2	tài liệu thứ hai Tài liệu chung Phòng Bồi dưỡng nghiệp vụ	Tên : 200-cau-de-thi-loe-lop-3-vong-huyen.pdf Dung lượng: 671.95 KB Ngày tạo: 14:01:23 10-12-2018 Người tạo: Ngô Thị Trà Giang	
3	tài liệu thứ ba Tài liệu chung Phòng Bồi dưỡng Nghiệp vụ	Tên : 200-cau-de-thi-loe-lop-3-vong-huyen.pdf Dung lượng: 671.95 KB Ngày tạo: 16:16:56 15-01-2019 Người tạo: chuyenvien2	
4	tài liệu thứ tư Tài liệu chung Phòng Bồi dưỡng Nghiệp vụ	Tên : 200-cau-de-thi-loe-lop-3-vong-huyen.pdf Dung lượng: 671.95 KB Ngày tạo: 16:21:34 15-01-2019 Người tạo: chuyenvien2	
5	tài liệu thứ năm Tài liệu chung Phòng Bồi dưỡng Nghiệp vụ	Tên : 200-cau-de-thi-loe-lop-3-vong-huyen.pdf Dung lượng: 671.95 KB Ngày tạo: 16:56:58 15-01-2019 Người tạo: giaovien2	

Activate Windows

Go to Settings to activate Windows.

Hình IV.4-11 Chức năng quản lý tài liệu khóa học

Đặc biệt hơn với chức năng sao chép khóa học, chuyên viên có thể nhân bản khóa học đó. Có thể sao chép tất cả dữ liệu trong khóa học đó, hoặc chỉ sao chép số bài giảng, hoặc chỉ sao chép toàn bộ thành viên, hoặc chỉ sao chép các cuộc thi. Điều này làm giảm thời gian phải tạo mới một khóa học khác có những dữ liệu giống với khóa học đã có sẵn.



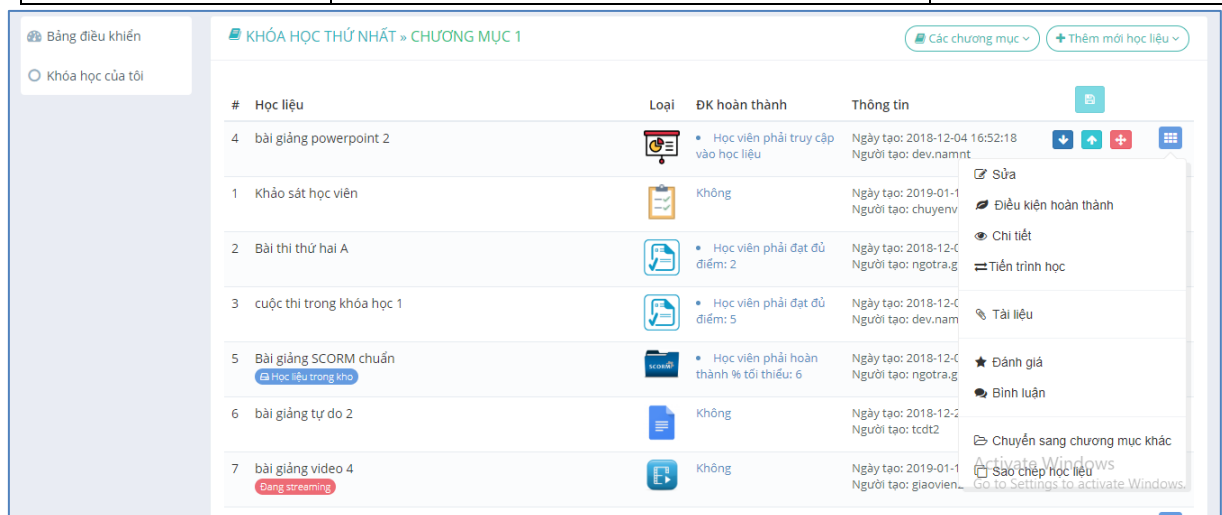
Hình IV.4-12 Giao diện chức năng sao chép khóa học

Đối với từng chương mục của khóa học, chuyên viên sử dụng chức năng thêm mới hoặc sửa xóa các chương mục trong phần cấu hình khóa học. Đối với từng chương mục, chuyên viên có thể chọn thêm học liệu từ kho, tức là lấy ra các học liệu có sẵn ở kho để thêm vào chương mục này. Hoặc có thể tải lên nhiều tài liệu mới, lúc tải mới tài liệu lên có thể chọn thêm luôn vào kho hoặc học liệu đó chỉ sử dụng cho chương mục và khóa học này. Học liệu cho khóa học gồm những dạng như sau: bài giảng powerpoint, bài giảng Scorm, bài giảng video, bài giảng tự do, bài tập về nhà, bài khảo sát, bài thi.



Hình IV.4-13 Các chức năng thêm mới các dạng học liệu cho chương mục của khóa học

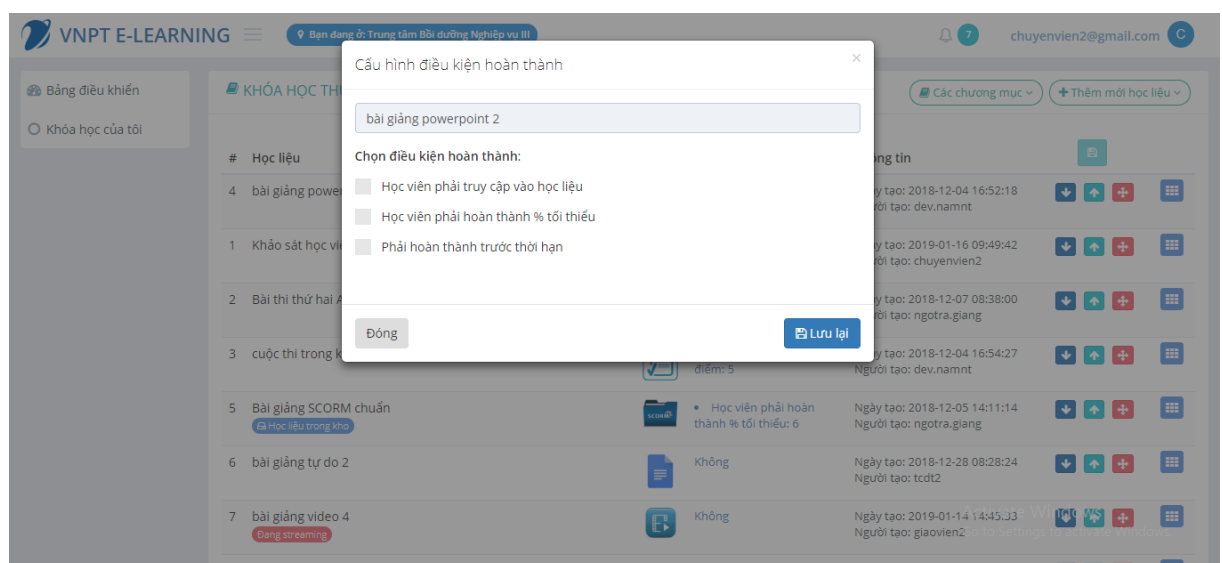
	VNPT_EDU_LMS_UM_SCH_v2.1.1	Phiên bản: 2.1.1
--	----------------------------	------------------



Hình IV.4-14 Giao diện chức năng quản lý bài giảng trong một chủ đề

Đối với một học liệu trong chương mục đó, chuyên viên sử dụng chức năng sửa để cập nhật lại thông tin của bài giảng hoặc xóa bài giảng đó khỏi chủ đề. Nếu là học liệu từ kho thì phải đi đến kho học liệu để thực hiện thao tác sửa.

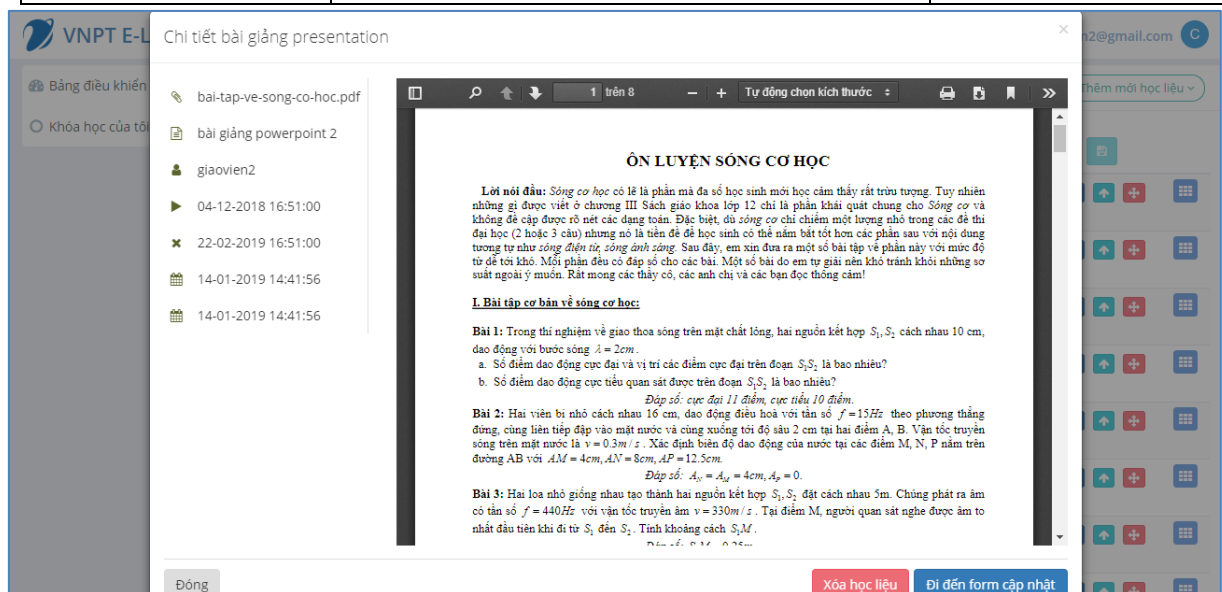
Với chức năng điều kiện hoàn thành, chuyên viên sẽ quy định các điều kiện cần thiết để được chứng nhận là đã hoàn thành học liệu.



Hình IV.4-15 Giao diện chức năng quy định điều kiện hoàn thành bài giảng

Với chức năng Chi tiết sẽ giúp chuyên viên xem lại được mọi thông tin chi tiết của học liệu đó. Nếu cần thiết sửa đổi sẽ chọn chức năng Đi đến form cập nhật để thực hiện cập nhật lại.

	VNPT_EDU_LMS_UM_SCH_v2.1.1	Phiên bản: 2.1.1
--	----------------------------	------------------



Hình IV.4-16 Giao diện chức năng chi tiết bài giảng

Với chức năng tiến trình học cho phép chuyên viên theo dõi tiến độ học tập của các học sinh học học liệu đó.

Bạn đang ở: Trung tâm Bồi dưỡng Nghiệp vụ III

7

chuyenvien2@gmail.com

Bảng điều khiển

Khóa học của tôi

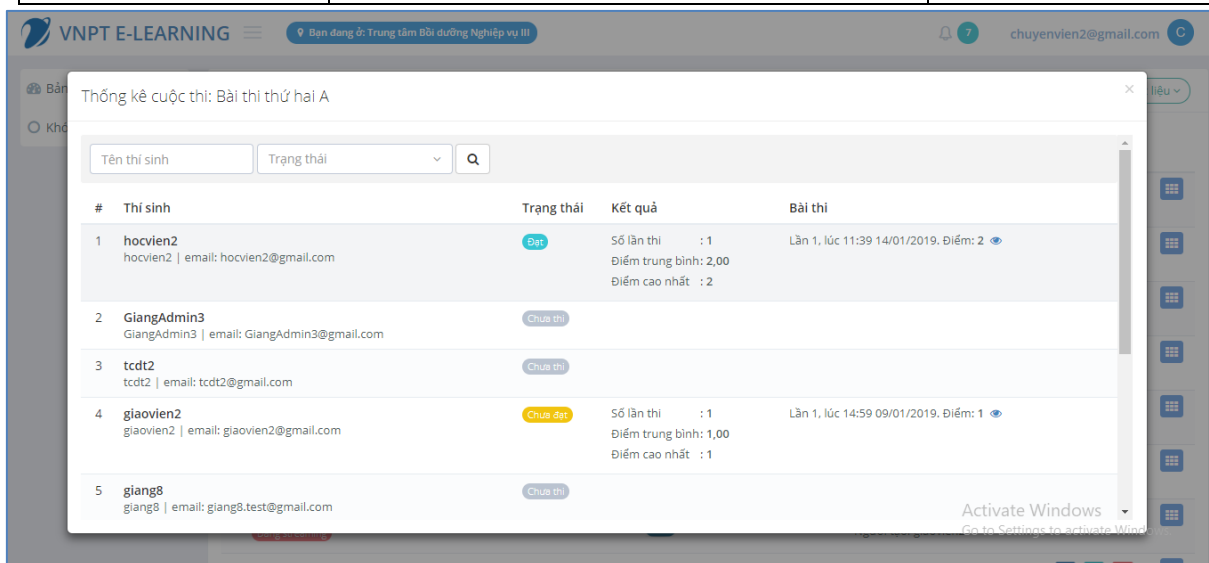
KHÓA HỌC THỨ NHẤT » CHƯƠNG MỤC 1 » BÀI GIẢNG POWERPOINT 2

STT	Học viên	Lần học	Thông tin khác
1	GiangAdmin3	2	Ngày bắt đầu: 09:48:06 16/01/2019 Lần truy cập cuối: 09:50:04 16/01/2019
2	giaovien2	4	Ngày bắt đầu: 11:06:58 16/01/2019 Lần truy cập cuối: 11:09:44 16/01/2019

Hình IV.4-17 Giao diện chức năng quản lý tiến trình bài giảng đó của học sinh

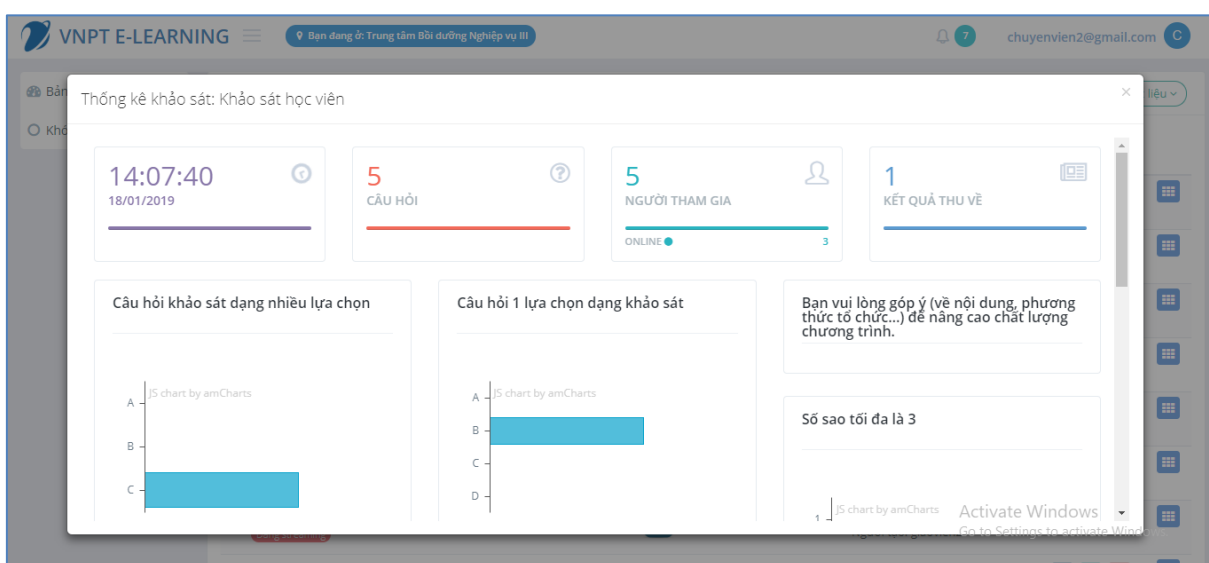
Đối với một bài thi, chức năng tiến trình học được thay đổi bằng chức năng thống kê, thống kê lại các thông tin về số lượng thí sinh, tình hình học tập và kết quả của từng thí sinh

	VNPT_EDU_LMS_UM_SCH_v2.1.1	Phiên bản: 2.1.1
--	----------------------------	------------------



Hình IV.4-18 Kết quả cuộc thi

Đối với bài khảo sát chức năng Thống kê và Kết quả sẽ thống kê lại toàn bộ kết quả của bài khảo sát theo dạng biểu đồ và thông tin kết quả



Hình IV.4-19 Thống kê bài khảo sát

KHÓA HỌC THỨ NHẤT » KHẢO SÁT HỌC VIÊN » KẾT QUẢ					
#	Người khảo sát	Câu 1 Câu hỏi khảo sát dạng nhiều lựa chọn	Câu 2 Câu hỏi 1 lựa chọn dạng khảo sát	Câu 3 Bạn vui lòng góp ý (về nội dung, phương thức tổ chức...) để nâng cao chất lượng chương trình.	Câu 4 Số sao tối đa là 3
1	GiangAdmin3	0	0		3 ☆
					Câu 5 Mức độ hữu ích của thông tin mà chương trình đem lại (1 sao là thấp nhất, 5 sao là cao nhất)
					5 ☆

Hình IV.4-20 Kết quả bài khảo sát

	VNPT_EDU_LMS_UM_SCH_v2.1.1	Phiên bản: 2.1.1
--	----------------------------	------------------

Ở mỗi học liệu, chuyên viên có thể thực hiện thao tác chuyển học liệu từ chương mục này qua chương mục khác trong khóa học đó hoặc đặc biệt hơn là có thể sao chép học liệu đó sang một chương mục khác của khóa học khác.

Ngoài ra chuyên viên đào tạo còn có thể xem và in các báo cáo thống kê. Sử dụng chức năng này để thống kê, báo cáo cụ thể các thông tin tổng quát về khóa học, học sinh, đơn vị, cuộc thi, câu hỏi, đề thi trong các khóa học mà họ quản lý. Thống kê sẽ được in thành bản báo cáo, ở phần báo cáo khóa học, sẽ có danh sách chung tất cả các khóa học, theo đơn vị, theo thời gian. Báo cáo ghi rõ ở mỗi khóa học có số lớp, số học liệu, số học liệu hoàn thành, số học liệu chưa hoàn thành, số học liệu chưa tương tác, số giáo viên, số học sinh. Có 4 nhóm loại báo cáo: Báo cáo về người dùng, báo cáo về các khóa học, báo cáo về các kì thi và báo cáo thống kê khác.

Báo cáo thống kê người dùng, các báo cáo trong đó sẽ thống kê tổng quát và chi tiết về số lượng học sinh, tình hình học tập, thi của học sinh theo đơn vị và theo thời gian. Cụ thể như sau:

- Báo cáo Danh sách người dùng: Thống kê lại thông tin, số lượng các tài khoản người dùng trong đơn vị mà mình muốn xem.
- Báo cáo chi tiết học sinh: Thống kê lại tình hình học sinh A trong khoảng thời gian X-Y đã tham gia những khóa học nào, trong 1 khóa học thì đã học và chưa học nhưng bài giảng nào, những bài thi nào, kết quả cao nhất của bài thi.
- Báo cáo thông kê số lượng học sinh tham gia học tập và thi(Mẫu 2.2): Thống kê số lượng học sinh của các đơn vị con trong đơn vị cấp cha tham gia 1 khóa học đó như thế nào
- Báo cáo thống kê số lượng học sinh(Mẫu 2.1): Thống kê tổng số lượng học sinh của đơn vị mình chọn, số lượng học sinh truy cập hệ thống, tham gia học.
- Báo cáo số liệu truy cập hệ thống có accout(Mẫu 1.2): Thống kê tổng số lượng học sinh của đơn vị mình chọn, số lượng học sinh truy cập hệ thống, tham gia học.
- Báo cáo thống kê chi tiết số lượng học sinh các đơn vị(Mẫu 1.1): Thống kê tổng số lượng học sinh của đơn vị mình chọn, số lượng học sinh truy cập hệ thống, tham gia học.
- Báo cáo danh sách học sinh: Thống kê thông tin cá nhân của các học sinh theo khóa học của đơn vị

	VNPT_EDU_LMS_UM_SCH_v2.1.1	Phiên bản: 2.1.1
--	----------------------------	------------------

- Báo cáo thống kê các khóa học: Thống kê thông tin, số liệu của các khóa học trong đơn vị, tình hình học tập của các học sinh trong từng khóa học
- Báo cáo chi tiết khóa học: Báo cáo tình hình học của các học sinh đơn vị A, học khóa học B như thế nào
- Báo cáo chung khóa học: Thống kê các thông tin, số liệu của các khóa học trong đơn vị A
- Báo cáo thống kê tình hình học tập của các đơn vị(Mẫu 1.4): Thống kê tình hình học tập của học sinh các đơn vị A học khóa học B như thế nào
- Báo cáo thống kê các khóa học trong đơn vị(Mẫu 1.3.2): Thống kê chi tiết về các khóa học thuộc đơn vị mình chọn
- Báo cáo thống kê số lượng lớp đào tạo (Mẫu 1.1.3): Thống kê số lượng khóa học của từng đơn vị
- Báo cáo thống kê về các kì thi: Thống kê danh sách các cuộc thi, tình hình các học sinh thi cuộc thi đó
- Báo cáo thống kê cuộc thi độc lập: Thống kê số lượng, thông tin cá nhân, điểm thi của các học sinh tham gia thi các cuộc thi độc lập
- Báo cáo thống kê chi tiết học sinh tham gia cuộc thi: Thống kê số lượng, thông tin cá nhân, điểm thi của các học sinh tham gia thi các cuộc thi trong khóa học
- Báo cáo thống kê khác
- Báo cáo thống kê tài liệu trên hệ thống: Thống kê chi tiết tất cả các tài liệu có trên hệ thống
- Báo cáo tình hình phát triển ngân hàng câu hỏi: Thống kê số lượng câu hỏi thuộc các danh mục
- Báo cáo tình hình phát triển bài giảng: Thống kê chi tiết các bài giảng có trên hệ thống

IV.5. Người dùng với vai trò Tổ trưởng bộ môn

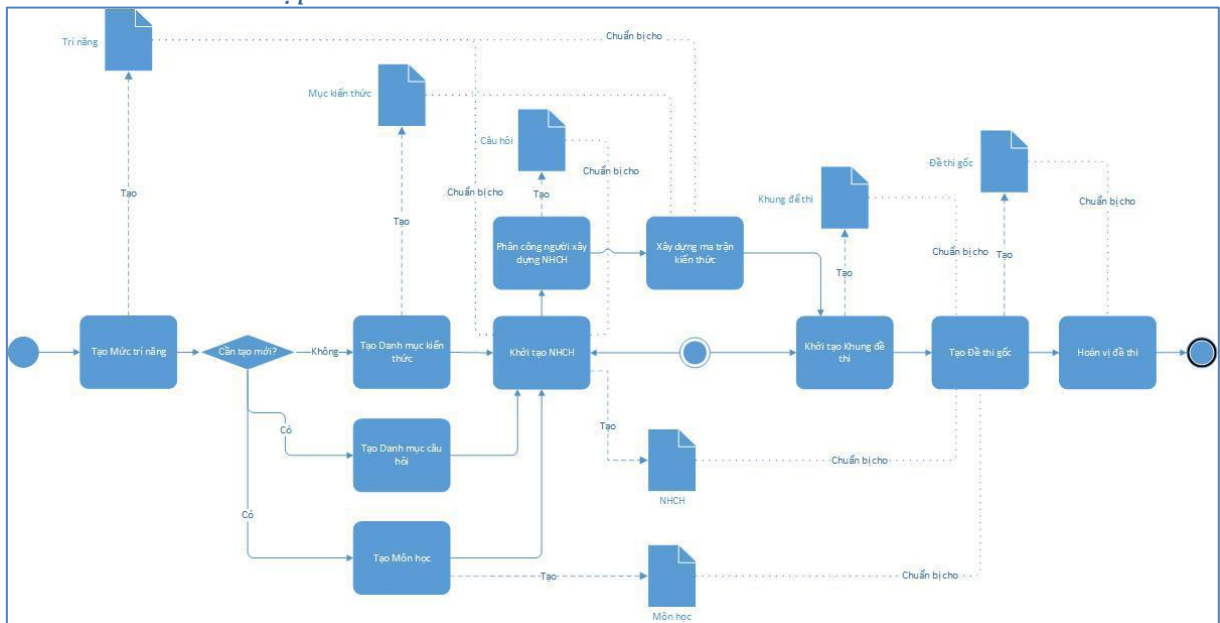
Tổ trưởng bộ môn có vai trò đứng đầu và quản lý các giáo viên bộ môn. Tổ trưởng bộ môn bất kỳ chỉ có thể thao tác được với nội dung của bộ môn đó.

IV.5.1. Quản lý thi tùy biến

Thi tùy biến thường áp dụng cho những tổ chức, nhà trường có nhu cầu tổ chức một cuộc thi có quy mô bao gồm việc thiết lập bộ đề thi, thiết lập thời gian và ca thi và phân công người trông coi giám sát kỳ thi.

Quy trình thi tùy biến gồm 2 phần: thiết lập bài thi và tổ chức kỳ thi.

IV.5.1.1. Thiết lập bài thi



Hình IV.5-65 Quy trình thiết lập bài thi

IV.5.1.1.1. Thiết lập danh mục kiến thức

Tên mục	Khối	Môn	Đơn vị	Đã sử dụng	Vị trí	Thao tác
NGUYÊN TỬ	khối 10	Hóa học	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	0		
— Thành phần nguyên tử		Hóa học	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	0		
— Hạt nhân nguyên tử - Nguyên tố hóa học. Đồng vị		Hóa học	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	0		
— Cấu tạo vỏ nguyên tử		Hóa học	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	2		
— Cấu hình electron của nguyên tử		Hóa học	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	3		
LIÊN KẾT HÓA HỌC	khối 10	Hóa học	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	0		
— Liên kết ion		Hóa học	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	0		
— Hóa trị và số oxi hóa		Hóa học	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	0		
— Liên kết cộng hóa trị		Hóa học	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	1		
Điện học	khối 11	Vật lý	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	0		
— Các định luật	khối 11	Vật lý	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	0		
— Định luật Ohm	khối 11	Vật lý	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	0		
— D2		Vật lý	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	0		
— Điện 2		Vật lý	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	0		
— Điện 3		Vật lý	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	0		
Chương 1 - Este và Lipit	khối 12	Hóa học	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	0		
— Este-chất béo	khối 12	Hóa học	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	0		

Hình IV.5-62 Quy trình thiết lập bài thi

THÊM MỤC DANH MỤC KIẾN THỨC

Tên mục: Dao động điều hòa

Mục cha: [Mục cha]

Khối học: khối 10

Môn học: Vật lí

Cấp đơn vị: Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn

Hiện tại: Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn

Vị trí: 0

Mô tả:

QUẢN LÝ DANH MỤC KIẾN THỨC

Tên mục	Khối	Môn	Đơn vị	Đã sử dụng	Vị trí	Thao tác
NGUYÊN TỬ	khối 10	Hóa học	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	0	0	
— Thành phần nguyên tử		Hóa học	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	0	0	
— Hạt nhân nguyên tử - Nguyên tử hóa học. Đồng vị		Hóa học	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	0	0	
— Cấu tạo vỏ nguyên tử		Hóa học	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	2	0	
— Cấu hình electron của nguyên tử		Hóa học	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	3	0	
LIÊN KẾT HÓA HỌC	khối 10	Hóa học	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	0	0	
— Liên kết ion		Hóa học	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	0	0	
— Hóa trị và số oxi hóa		Hóa học	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	0	0	
— Liên kết cộng hóa trị		Hóa học	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	1	0	
ĐIỂM HỌC	khối 11	Vật lí	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	0	0	
— Các định luật	khối 11	Vật lí	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	0	0	
— Định luật Ohm	khối 11	Vật lí	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	0	0	
— D2		Vật lí	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	0	0	
— Điện 2		Vật lí	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	0	0	
— Điện 3		Vật lí	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	0	0	
Chương 1 - Este và Lipit	khối 12	Hóa học	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	0	0	
— Este-chất béo	khối 12	Hóa học	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	0	0	

Hình IV.5-63 Quy trình thiết lập bài thi

IV.5.1.1.2. Thiết lập Ngân hàng câu hỏi

Người dùng touch vào button [Thêm mới NHCH], điền đầy đủ thông tin ở form thứ nhất, rồi chọn [Lưu và tiếp tục] để đi đến form thứ hai. Có một phần lưu ý ở form thứ nhất, phần cấu hình danh sách cán bộ xây dựng NHCH ở đây chỉ cho phép các cán bộ được phân công tác động đến NHCH này, còn những cán bộ khác thì không có quyền.

QUẢN LÝ NGÂN HÀNG CÂU HỎI

[Khối học] [Môn học] [Trạng thái]

Tìm kiếm

#	Mã NHCH	Tên NHCH	CH yêu cầu	CH đã nhập	CH đã duyệt	Thời gian nhập	Thông tin khác	Đã sử dụng	Thao tác
1	hoa_12	Câu hỏi môn Hóa	3	3	3	Bắt đầu: 15:36 26/10/2019 Kết thúc: 15:36 26/10/2033	Ngày tạo: 15:36 26/10/2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn	✓	
2	vatli_12	Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lí	10	10	10	Bắt đầu: 10:43 28/10/2019 Kết thúc: 10:43 28/10/2033	Ngày tạo: 10:45 28/10/2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn	✓	

● Ngân hàng câu hỏi đã duyệt
 ● Ngân hàng câu hỏi chưa được duyệt
 ▲ Chỉ ý không cập nhật được trạng thái hoặc xóa ngân hàng câu hỏi đã được sử dụng trong khung đề thi

Hình IV.5-62 Quy trình thiết lập bài thi

Ở form thứ 2, người dùng cấu hình ma trận kiến thức cho NHCH này bằng cách chọn danh mục kiến thức và mức trí năng, rồi chọn [Lưu và tiếp tục]. Cuối cùng là touch và button [Hoàn thành]

NGÂN HÀNG CÂU HỎI » CẤU HÌNH CHUNG

Tên ngân hàng câu hỏi *
Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lí lớp 10

Mã ngân hàng câu hỏi *
vatli_lop10

Khối học *
Khối 10

Môn học *
Vật lí

Số lượng câu hỏi *
10

Cấp đơn vị *
Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn

Hiện tại: Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn

Ghi chú

Ngày bắt đầu
29/10/2019 11:13

Ngày ngày thức
29/10/2023 11:13

Danh sách cán bộ xây dựng ngân hàng câu hỏi: [Thêm cán bộ](#)

#	Họ và tên	Username	Email	Đơn vị	Thao tác
1	Hoàng Sơn	hsonlequydon	hsonlequydon@gmail.com	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	X

[Quay lại](#) [Lưu & Đóng](#) [Lưu và Tiếp tục](#)

Hình IV.5-62 Quy trình thiết lập bài thi

NGÂN HÀNG CÂU HỎI » NGÂN HÀNG CÂU HỎI MÔN VẬT LÍ LỚP 10 » CHỌN MỤC KIẾN THỨC, MỨC TRÍ NĂNG

Mã ngân hàng câu hỏi
Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lí lớp 10

Tên ngân hàng câu hỏi
vatli_lop10

Môn học
Vật lí

Số lượng câu hỏi
10

Đơn vị
Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn

Chọn mục kiến thức:

	[Khối học]	tìm kiếm
☐	Khối 11	Điện học
☐	Khối 11	— Các định luật
☐	Khối 11	— Định luật Ôm
☐		— D2
☐		— Điện 2
☐		— Điện 3
☐	Khối 12	Dao động cơ
☐	Khối 12	Sóng cơ
☐	Khối 12	Dao động và sóng điện từ
☒	Khối 10	Dao động điều hòa

Chọn mức trí năng:

	Mức trí năng
☒	Nhận biết
☒	Thông hiểu
☒	Vận dụng
☒	Vận dụng cao

[Quay lại](#) [Lưu & Đóng](#) [Lưu và Tiếp tục](#) [Tiếp tục](#)

Hình IV.5-62 Quy trình thiết lập bài thi

NGÂN HÀNG CÂU HỎI » NGÂN HÀNG CÂU HỎI MÔN VẬT LÍ LỚP 10 » MA TRẬN KIẾN THỨC

Mã ngân hàng câu hỏi
Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lí lớp 10

Tên ngân hàng câu hỏi
vatli_lop10

Môn học
Vật lí

Số lượng câu hỏi
10

Đơn vị
Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn

Nội dung \ Mức trí năng	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	Tổng
Dao động điều hòa	4	5		0	9
Tổng số	4	5	0	0	9 / 10

[Quay lại](#) [Hoàn thành](#)

Hình IV.5-62 Quy trình thiết lập bài thi

	VNPT_EDU_LMS_UM_SCH_v2.1.1	Phiên bản: 2.1.1
--	----------------------------	------------------

IV.5.1.1.3. Soạn câu hỏi vào Ngân hàng câu hỏi

Người soạn câu hỏi sẽ tạo câu hỏi vào các ô ngăn NHCH sao cho đủ số lượng câu hỏi đã được cấu hình trong MTKT. Trên hệ thống cho phép nhập 6 dạng câu hỏi khác nhau. Đặc biệt có thể sử dụng chức năng import file word hoặc file excel lên hệ thống. Để có thể import danh sách câu hỏi dạng file word hoặc file excel, yêu cầu người dùng nhập nội dung đúng form mẫu của hệ thống.

Khi nhập câu hỏi cho các ngăn của NHCH, sẽ phải qua khâu phê duyệt trước khi chính thức sử dụng cho NHCH đó. Có chức năng [Duyệt], [Yêu cầu sửa lại] và [Xóa]

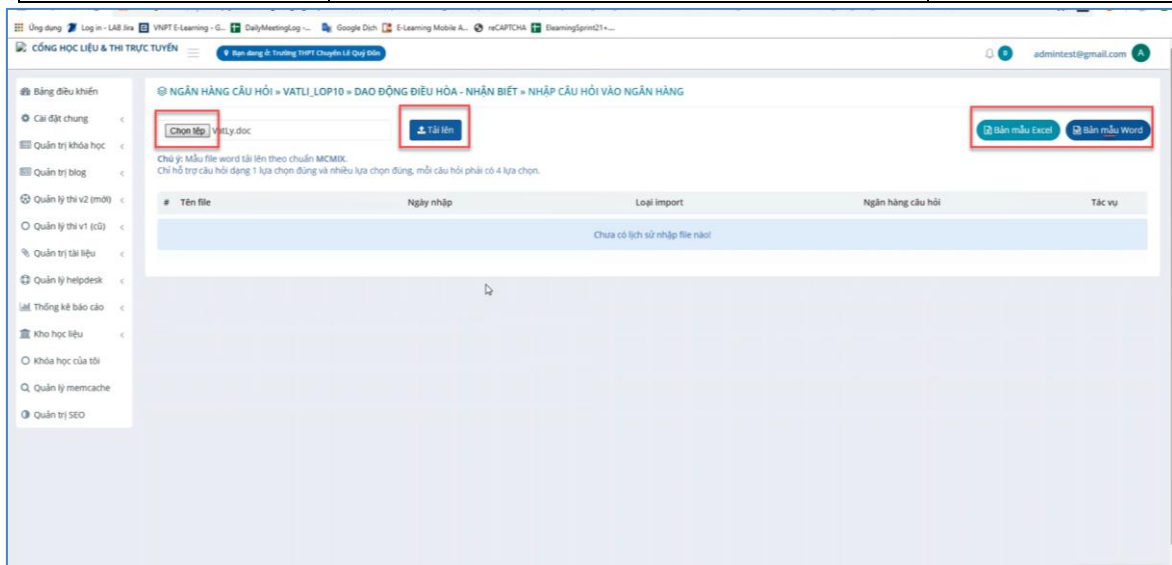
NHCH sau khi đã duyệt đầy đủ câu hỏi sẽ được cho phép phê duyệt.

Nội dung \ Mức độ	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	Tổng
Dao động điều hòa	Yêu cầu: 4 Đã nhập: 0 Đã duyệt: 0 Còn thiếu: 4 Thao tác: Duyệt câu hỏi	Yêu cầu: 5 Đã nhập: 0 Đã duyệt: 0 Còn thiếu: 5 Thao tác: Duyệt câu hỏi	Yêu cầu: 0 Đã nhập: 0 Đã duyệt: 0 Còn thiếu: 0 Thao tác: Duyệt câu hỏi	Yêu cầu: 0 Đã nhập: 0 Đã duyệt: 0 Còn thiếu: 0 Thao tác: Duyệt câu hỏi	Yêu cầu: 9 Đã nhập: 0 Đã duyệt: 0 Còn thiếu: 9
Tổng số	Yêu cầu: 4 Đã nhập: 0 Đã duyệt: 0 Còn thiếu: 4	Yêu cầu: 5 Đã nhập: 0 Đã duyệt: 0 Còn thiếu: 5	Yêu cầu: 0 Đã nhập: 0 Đã duyệt: 0 Còn thiếu: 0	Yêu cầu: 0 Đã nhập: 0 Đã duyệt: 0 Còn thiếu: 0	Yêu cầu: 9 Đã nhập: 0 Đã duyệt: 0 Còn thiếu: 9

Hình IV.5-62 Soạn câu hỏi vào NHCH

Nội dung câu hỏi...	Loại câu hỏi	Mức độ	Tag

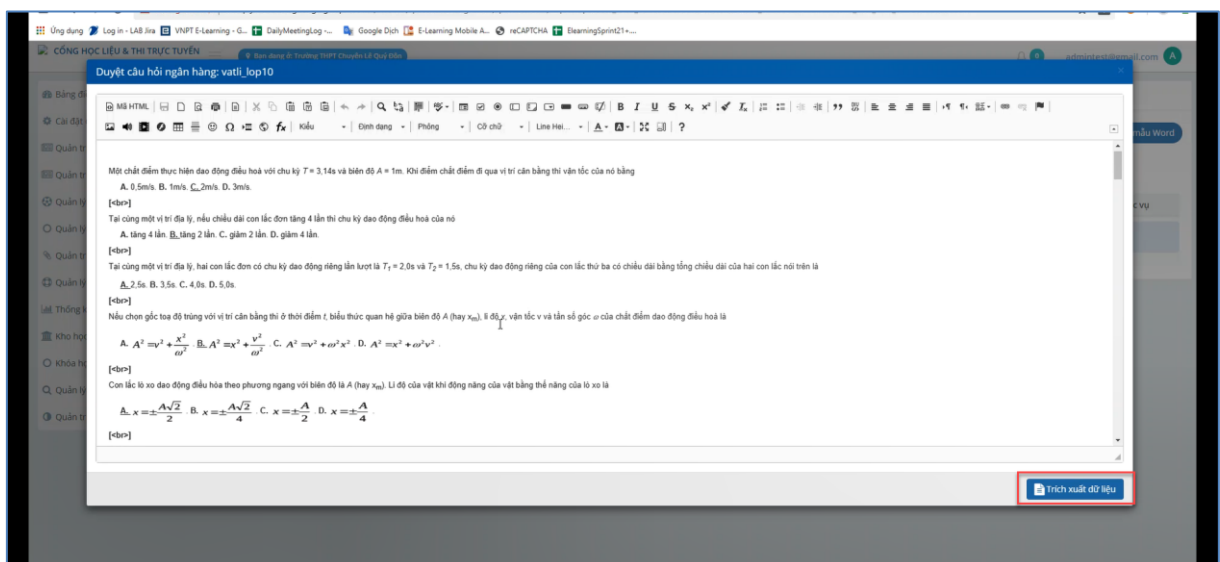
Hình IV.5-62 Soạn câu hỏi vào NHCH



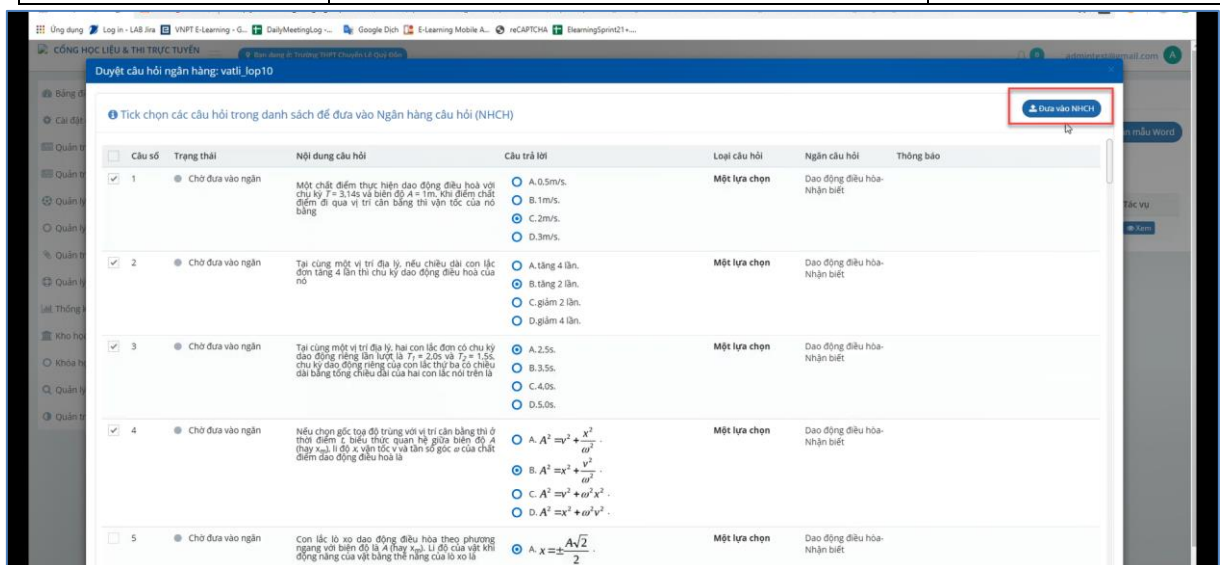
Hình IV.5-62 Soạn câu hỏi vào NHCH

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
	Loại câu hỏi	Độ khó	Phân phối chương trình	Nội dung câu hỏi	Đáp án đúng	Đáp án 1	Đáp án 2	Đáp án 3	Đáp án 4	Đáp án 5	Đáp án 6	Đáp án 7	Đáp án 8	Tags (phân cách nhau bằng dấu ;)	
1	Một lựa chọn	Trung bình	Danh mục test	Một chiếc xe chuyển động trên một đoạn đường thẳng AB với tốc độ trung bình là v. Cầu nào sau đây là đúng?	1	Đúng	Sai								
2	Một lựa chọn	Trung bình	Danh mục test	Một vật chuyển động dọc theo chiều (+) trục Ox với vận tốc không đổi, thì	1	Đúng	Sai								
3	Một lựa chọn	Trung bình	Danh mục test	Từ A một chiếc xe chuyển động thẳng trên một quãng đường dài 30 km, rồi sau đó lập tức quay về về A. Thời gian của hành trình là 20 phút. Tốc độ trung bình của xe trong thời gian này là	1	Đúng	Sai								
4	Một lựa chọn	Trung bình	Danh mục test	Một chiếc xe chạy trên đoạn đường 40 km với tốc độ trung bình là 80 km/h, trên đoạn đường 40 km tiếp theo với tốc độ trung bình là 40 km/h. Tốc độ trung bình của xe trên đoạn đường 80 km này là:	1	Đúng	Sai								
5	Một lựa chọn	Trung bình	Danh mục test	Trên trục x'Ox có hai ô tô chuyển động với phương trình tọa độ lần lượt là $x_1(t) = -20 + 100t$ và $x_2(t) = 10t - 50$ (t tính bằng đơn vị giây (t > 0), còn x tính bằng đơn vị mét). Khoảng cách giữa hai ô tô lúc t=2 giây là	1	Đúng	Sai								
6	Một lựa chọn	Trung bình	Danh mục test	Cho đồ thị tọa độ - thời gian của một ô tô chạy từ địa điểm A đến địa điểm B trên một đường thẳng (hình 2.4). Dựa vào đồ thị, viết được phương trình chuyển động của ô tô là:	1	Đúng	Sai								
7	Một lựa chọn	Trung bình	Danh mục test	Một ô tô chạy trên đường thẳng. Ở 1/3 đoạn đầu của đường đi, ô tô chạy với tốc độ 40 km/h, ở 2/3 đoạn sau của đường đi, ô tô chạy với tốc độ 60 km/h. Tốc độ trung bình của ô tô trên cả đoạn đường là	1	Đúng	Sai								
8	Một lựa chọn	Trung bình	Danh mục test	test 9	1	Đúng	Sai								
9	Một lựa chọn	Trung bình	Danh mục test	test 10	1	Đúng	Sai								
10	Một lựa chọn	Trung bình	Danh mục test		1	Đúng	Sai								
11															
12															
13															

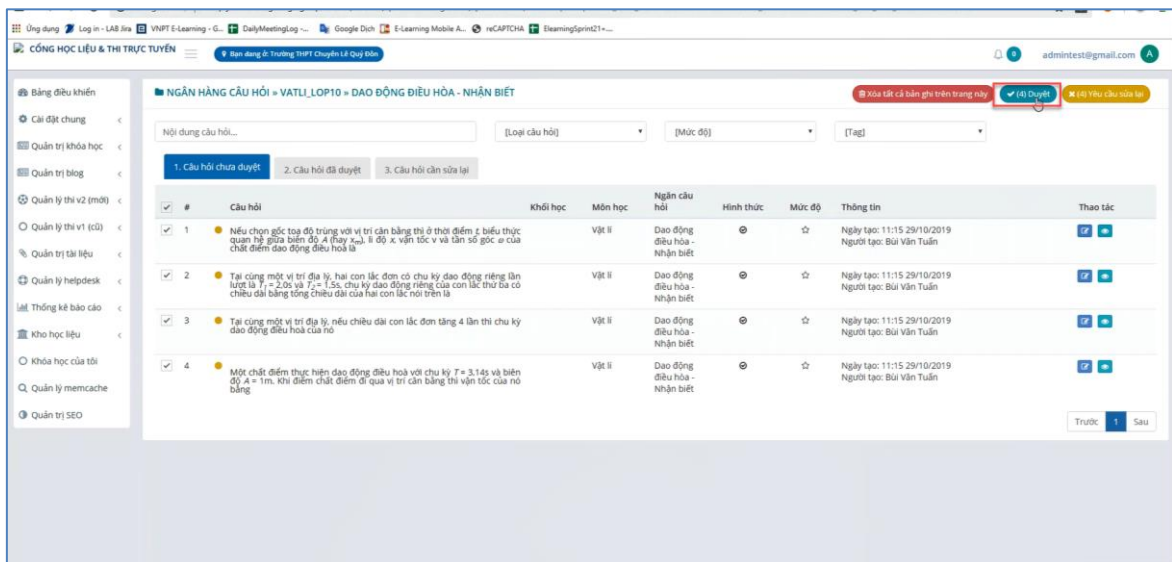
Hình IV.5-63 File mẫu Soạn câu hỏi vào NHCH



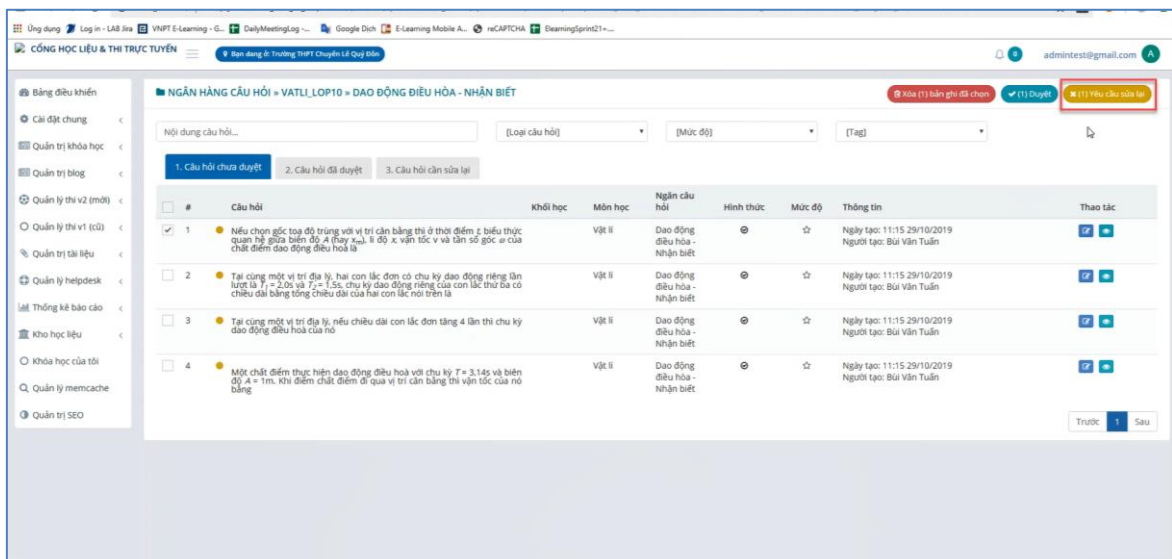
Hình IV.5-64 Soạn câu hỏi vào NHCH



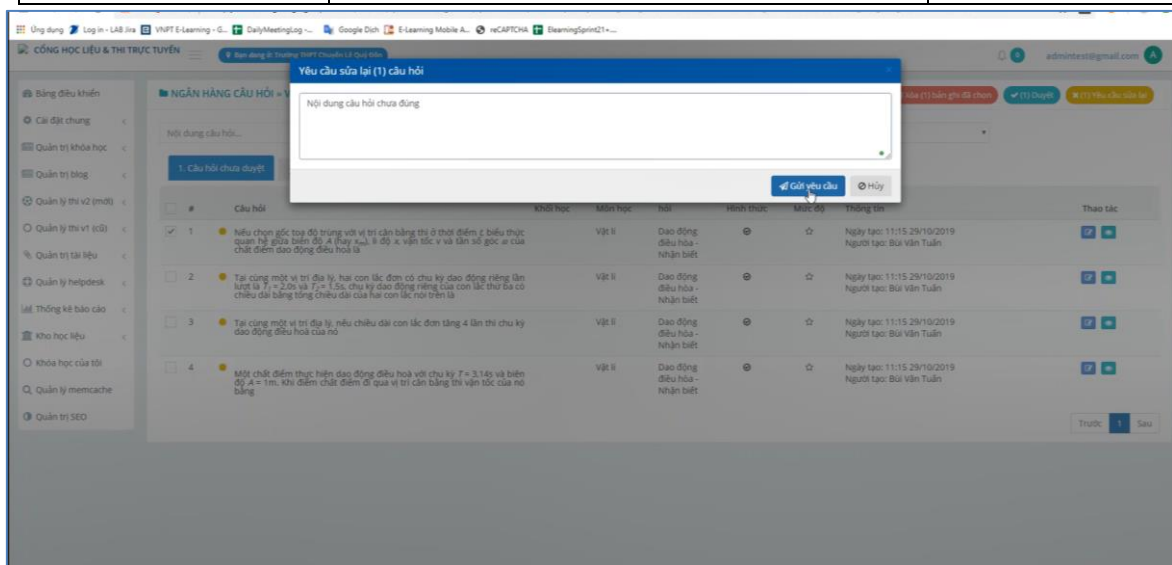
Hình IV.5-65 Kiểm tra câu hỏi trước khi cho vào NHCH



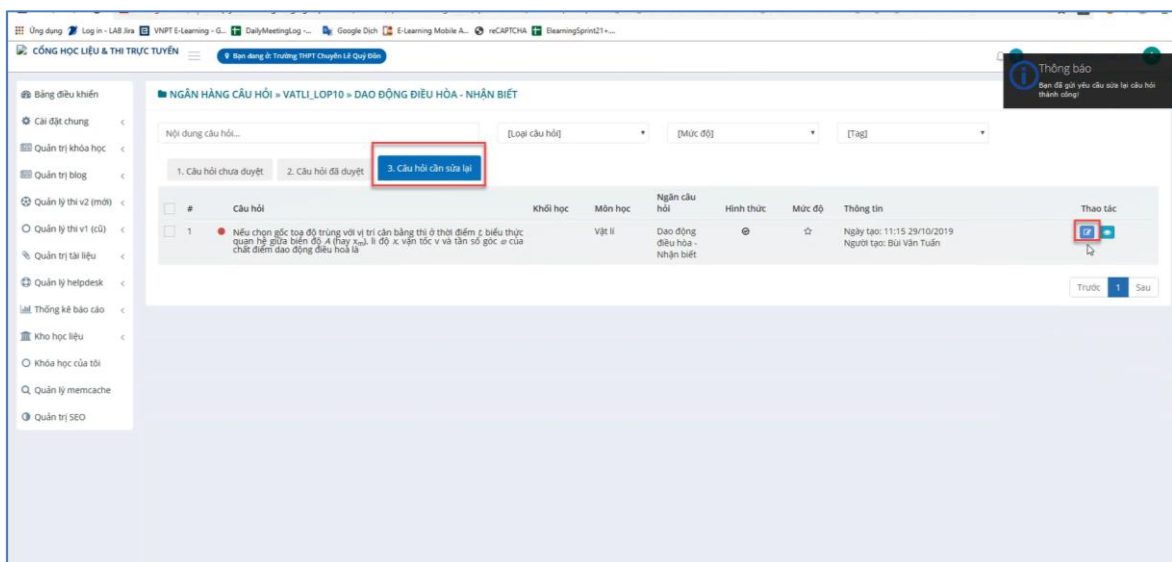
Hình IV.5-66 Duyệt câu hỏi vào NHCH



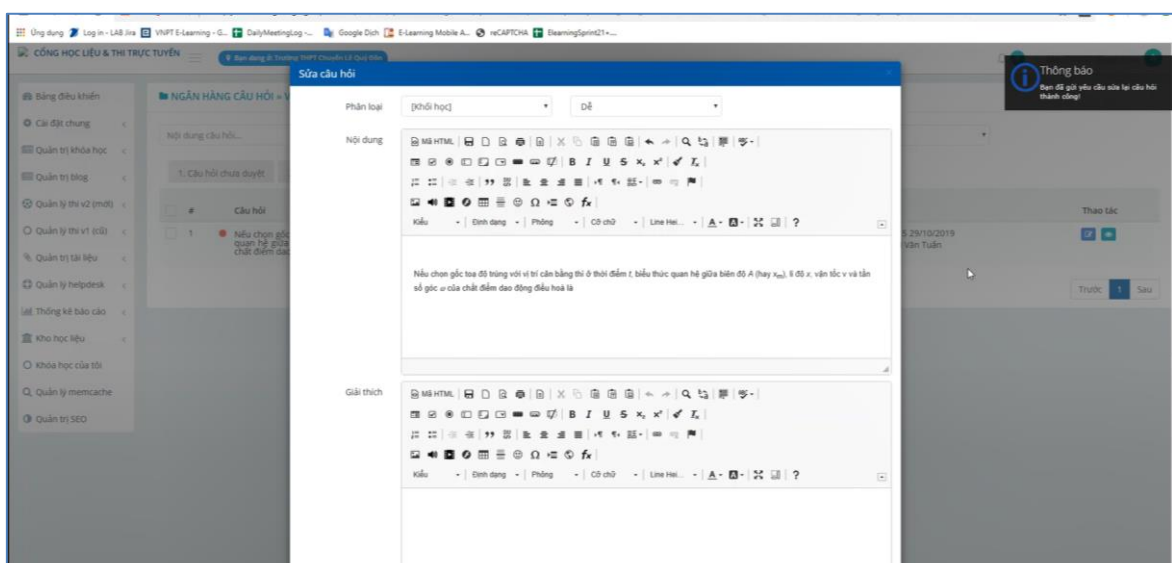
Hình IV.5-67 Yêu cầu sửa lại câu hỏi



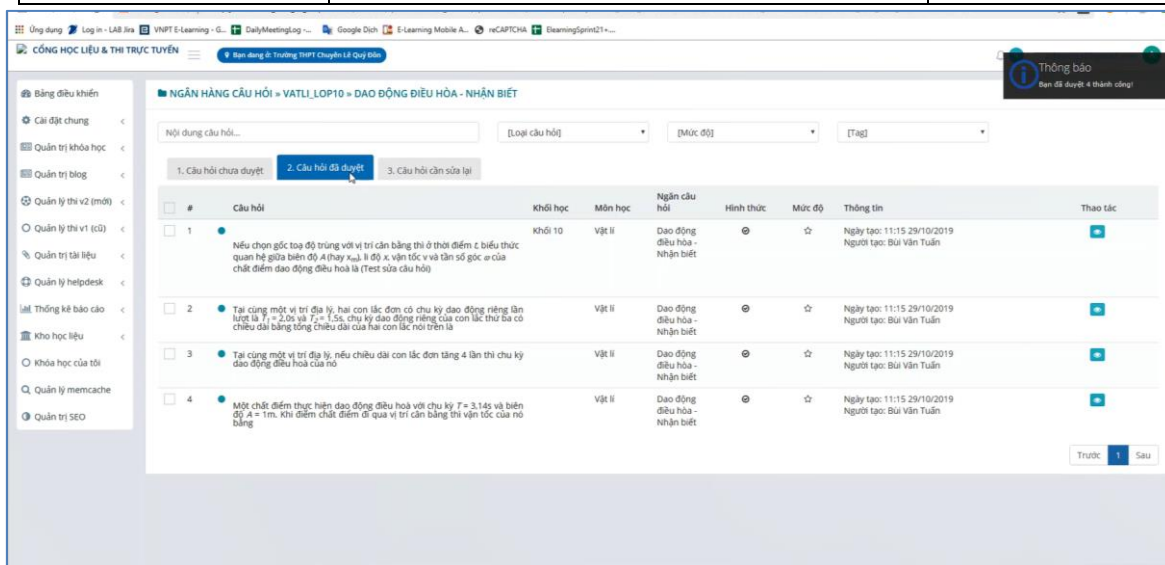
Hình IV.5-68 Yêu cầu sửa lại câu hỏi



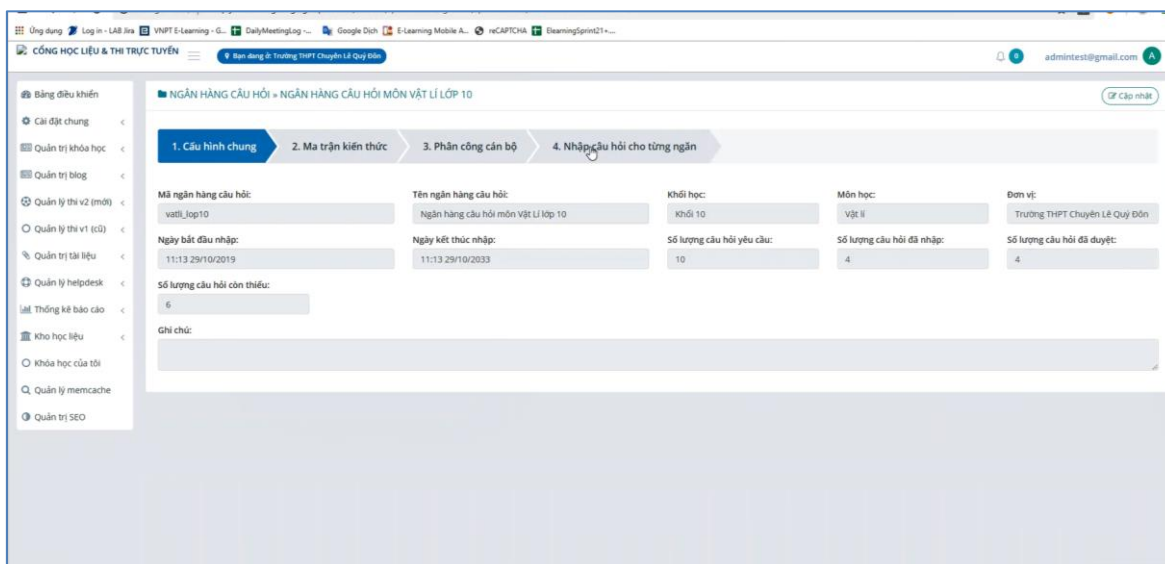
Hình IV.5-69 Xem câu hỏi cần sửa lại



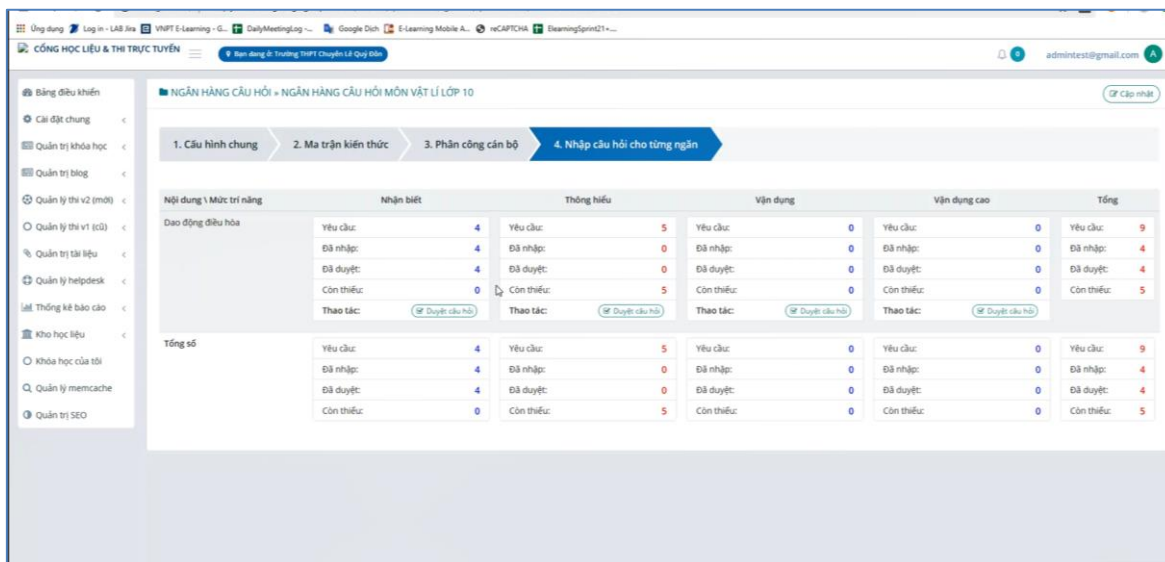
Hình IV.5-70 Sửa câu hỏi



Hình IV.5-71 Xem câu hỏi đã duyệt



Hình IV.5-72 Xem cấu hình thông tin NHCH



Hình IV.5-73 Xem các ô NHCH

Nội dung \ Mức độ	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	Tổng
Dao động điều hòa	Yêu cầu: 4 Đã nhập: 4 Đã duyệt: 4 Còn thiếu: 0	Yêu cầu: 5 Đã nhập: 0 Đã duyệt: 0 Còn thiếu: 5	Yêu cầu: 0 Đã nhập: 0 Đã duyệt: 0 Còn thiếu: 0	Yêu cầu: 0 Đã nhập: 0 Đã duyệt: 0 Còn thiếu: 0	Yêu cầu: 9 Đã nhập: 4 Đã duyệt: 4 Còn thiếu: 5
Tổng số	Yêu cầu: 4 Đã nhập: 4 Đã duyệt: 4 Còn thiếu: 0	Yêu cầu: 5 Đã nhập: 0 Đã duyệt: 0 Còn thiếu: 5	Yêu cầu: 0 Đã nhập: 0 Đã duyệt: 0 Còn thiếu: 0	Yêu cầu: 0 Đã nhập: 0 Đã duyệt: 0 Còn thiếu: 0	Yêu cầu: 9 Đã nhập: 4 Đã duyệt: 4 Còn thiếu: 5

Hình IV.5-74 Xem số lượng câu hỏi của ô NHCH

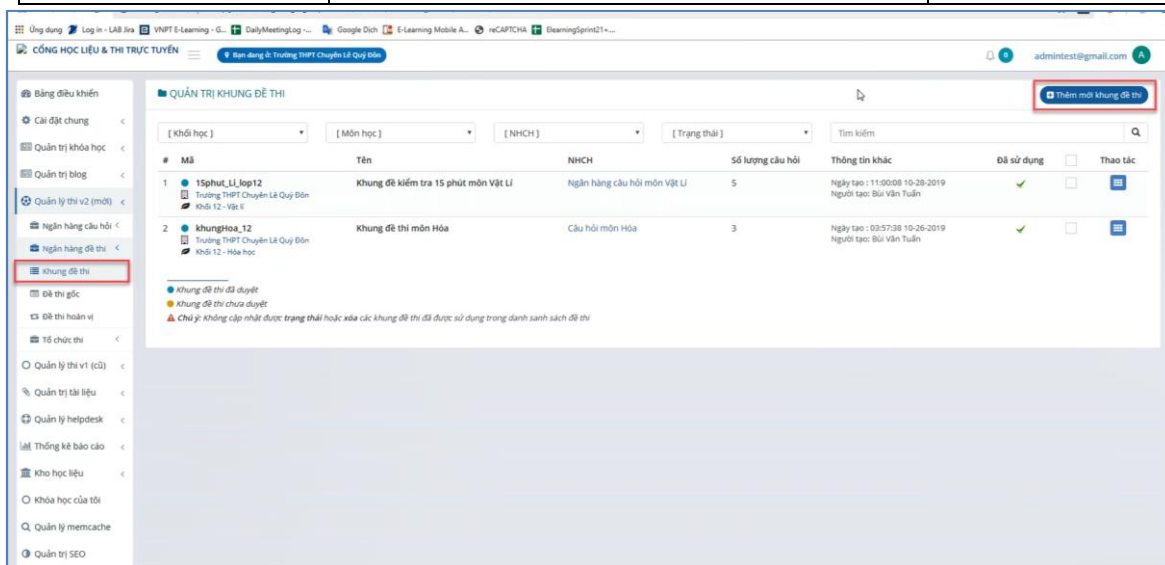
#	Mã NHCH	Tên NHCH	CH yêu cầu	CH đã nhập	CH đã duyệt	Thời gian nhập	Thông tin khác	Đã sử dụng	Thao tác
1	hoa_12	Câu hỏi môn Hóa	3	3	3	Bắt đầu: 15:36 26/10/2019 Kết thúc: 15:36 26/10/2019	Ngày tạo: 15:36 26/10/2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn	☒	☐
2	vatti_12	Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lý	10	10	10	Bắt đầu: 10:43 28/10/2019 Kết thúc: 10:43 28/10/2019	Ngày tạo: 10:45 28/10/2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn	☒	☐
3	vatti_lap10	Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lý lớp 10	10	10	10	Bắt đầu: 11:13 29/10/2019 Kết thúc: 11:13 29/10/2019	Ngày tạo: 11:13 29/10/2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn	☐	☒

Hình IV.5-75 Duyệt NHCH

IV.5.1.1.4. Thiết lập Khung đề thi

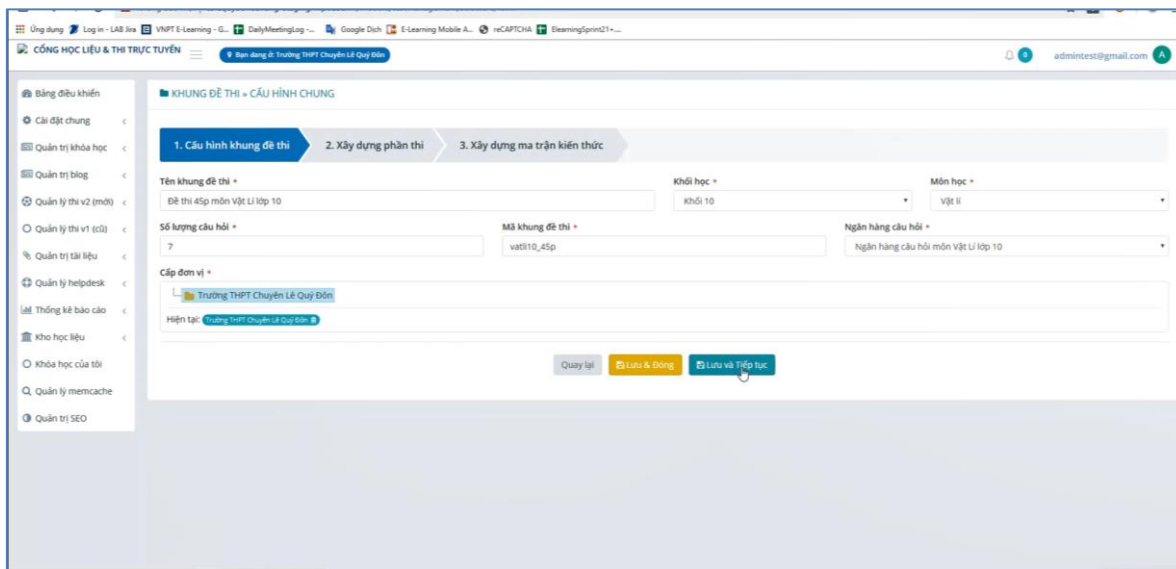
Sau khi NHCH đã được thêm đủ số lượng câu hỏi vào ngân và đã được duyệt, người dùng sử dụng NHCH đó để tạo ra các đề thi gốc và đề thi khóa vị.

Trước hết cần tạo khung đề thi. Từ một NHCH người dùng có thể tạo ra được các khung đề thi khác nhau. Ví dụ khung đề kiểm tra 15 phút, khung đề kiểm tra 45 phút hoặc khung đề thi định chất lượng cuối kì ...



Hình IV.5-76 Lập khung đề thi

Cũng tương tự, trước hết cần điền đầy đủ các thông tin cho khung đề thi, sau đó cấu hình các phần thi. Ở đây các phần thi được định nghĩa như là trong một khung đề thi sẽ có bao gồm các câu hỏi của các chương mục, mỗi phần thi tương ứng với một chương mục kiến thức môn học. Sau khi đã có phần thi, tiến hành cấu hình ma trận kiến thức cho từng phần thi.



Hình IV.5-77 Lập khung đề thi

KHUNG ĐỀ THI - ĐỀ THI 45P MÔN VẬT LÍ LỚP 10 - XÂY DỰNG CẤU TRÚC ĐỀ THI

1. Cấu hình khung đề thi 2. Xây dựng phần thi 3. Xây dựng ma trận kiến thức

Tên khung đề thi: Đề thi 45p môn Vật Lí lớp 10 Mã khung đề thi: vatli10_45p Ngân hàng câu hỏi: Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lí lớp 10 Môn học: Vật lí Số lượng câu hỏi: 7

THÊM PHẦN THI

Tên phần thi * Sắp xếp Tạo mới

DANH SÁCH CÁC PHẦN

#	Tên phần	Vị trí	Số câu hỏi	Thao tác
1	Chương 1	1	0	Sửa
2	Chương 2	1	0	Sửa

Quay lại

Hình IV.5-78 Lập khung đề thi

KHUNG ĐỀ THI - ĐỀ THI 45P MÔN VẬT LÍ LỚP 10 - XÂY DỰNG CẤU TRÚC ĐỀ THI

1. Cấu hình khung đề thi 2. Xây dựng phần thi 3. Xây dựng ma trận kiến thức

Tên khung đề thi: Đề thi 45p môn Vật Lí lớp 10 Mã khung đề thi: vatli10_45p Ngân hàng câu hỏi: Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lí lớp 10 Môn học: Vật lí Số lượng câu hỏi: 7

THÊM PHẦN THI

Tên phần thi * Sắp xếp Tạo mới

DANH SÁCH CÁC PHẦN

#	Tên phần	Vị trí	Số câu hỏi	Thao tác
1	Chương 1	1	0	Sửa phần thi
2	Chương 2	1	0	Sửa phần thi

Quay lại

Hình IV.5-79 Lập khung đề thi

KHUNG ĐỀ THI - ĐỀ THI 45P MÔN VẬT LÍ LỚP 10 - CHƯƠNG 1 - CHỌN MỤC KIẾN THỨC, MỨC TRÍ NĂNG

1. Cấu hình khung đề thi 2. Xây dựng phần thi 3. Xây dựng ma trận kiến thức

Tên khung đề thi: Đề thi 45p môn Vật Lí lớp 10 Mã khung đề thi: vatli10_45p Ngân hàng câu hỏi: Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lí lớp 10 Phần thi: Chương 1 Số lượng câu hỏi: 7

CHỌN MỤC KIẾN THỨC:

Mục kiến thức: Dao động điều hòa

CHỌN MỨC TRÍ NĂNG:

Mức trí năng: Nhận biết, Thông hiểu, Vận dụng, Vận dụng cao

Quay lại Lưu & Thông Lưu và Tiếp tục Tiếp tục

Hình IV.5-80 Lập khung đề thi

KHUNG ĐỀ THI » ĐỀ THI 45P MÔN VẬT LÝ LỚP 10 » CHƯƠNG 1 » CHỌN MỨC KIẾN THỨC, MỨC TRÍ NĂNG

1. Cấu hình khung đề thi 2. Xây dựng phần thi 3. Xây dựng ma trận kiến thức

Tên khung đề thi: Đề thi 45p môn Vật Lý lớp 10 Mã khung đề thi: vat110_45p Ngân hàng câu hỏi: Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lý lớp 10 Phần thi: Chương 1

Nội dung \ Mức trí năng

Dao động điều hòa	Nhận biết	Tổng
	5	0
Tổng số	0	0 / 7

Quay lại Hoàn thành

Hình IV.5-81 Thiết lập khung đề thi

KHUNG ĐỀ THI » ĐỀ THI 45P MÔN VẬT LÝ LỚP 10 » XÂY DỰNG CẤU TRÚC ĐỀ THI

1. Cấu hình khung đề thi 2. Xây dựng phần thi 3. Xây dựng ma trận kiến thức

Tên khung đề thi: Đề thi 45p môn Vật Lý lớp 10 Mã khung đề thi: vat110_45p Ngân hàng câu hỏi: Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lý lớp 10 Môn học: Vật lý Số lượng câu hỏi: 7

THÊM PHẦN THI

Tên phần thi *
Số câu hỏi

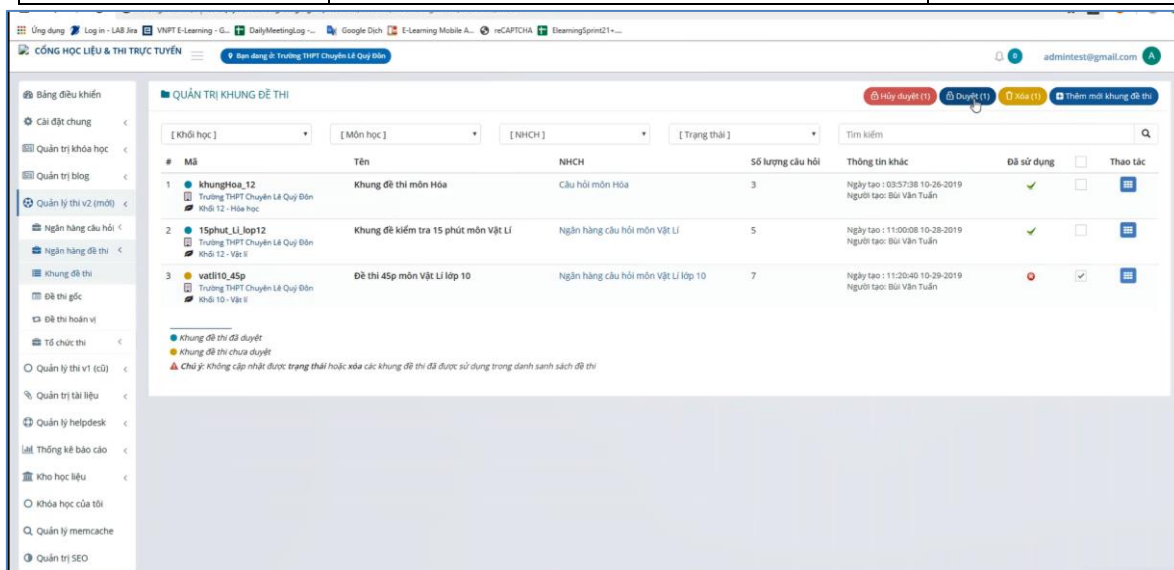
Tạo mới

DANH SÁCH CÁC PHẦN

#	Tên phần	Vị trí	Số câu hỏi	Thao tác
1	Chương 1	1	5	
2	Chương 2	1	5	

Quay lại

Hình IV.5-82 Thiết lập khung đề thi

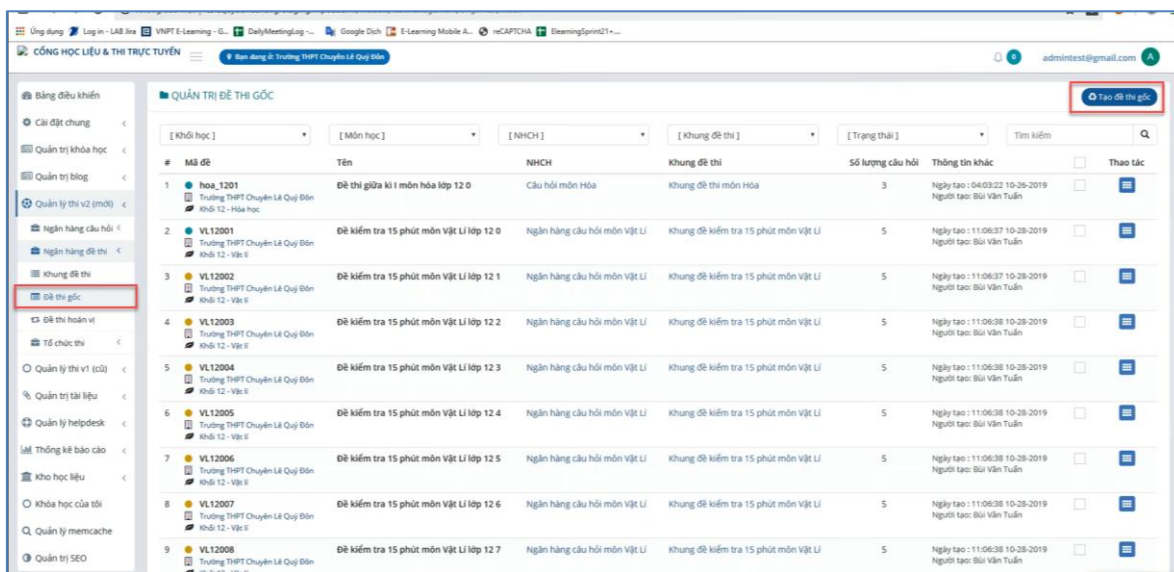


Hình IV.5-83 Quy trình thiết lập bài thi

IV.5.1.1.5. Tạo đề thi gốc

Đề thi gốc được sử dụng làm nền tảng cho đề thi hoán vị, nghĩa là các câu hỏi theo format của đề thi gốc được trộn lên trong đó.

Đề thi gốc phải được phê duyệt trước khi sử dụng.



Hình IV.5-85 Tạo đề thi gốc

QUẢN TRỊ ĐỀ THI GỐC » TAO ĐỀ THI GỐC

Khung đề thi +
Đề thi 45p môn Vật Lí lớp 10

Độ dài phần mã tự tăng +
3

Tên khóa

Cấp đơn vị +
Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn

Hiện tại: [Khung THPT Chuyên Lê Quý Đôn](#)

Tiêu đề +
Bài kiểm tra 45 phút chương 1 môn Vật Lí lớp 10

Chỉ số bắt đầu +
1

Tên trường

Mã đề/phần tiền tố +
45p_vatli_lap10

Số lượng đề cần sinh +
5

Tên ngành

[Quay lại](#) [Chấp nhận](#)

Hình IV.5-86 Tạo đề thi gốc

ID	Tên đề thi	Thời gian	Số câu hỏi	Số câu trả lời	Số câu đúng	Ngày tạo	Người tạo
10	Đề kiểm tra 15 phút môn Vật Lí lớp 12 8	Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lí	Khung đề kiểm tra 15 phút môn Vật Lí	5	Ngày tạo: 11:06:38 10-28-2019	Người tạo: Bùi Văn Tuấn	
11	Đề kiểm tra 15 phút môn Vật Lí lớp 12 9	Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lí	Khung đề kiểm tra 15 phút môn Vật Lí	5	Ngày tạo: 11:06:39 10-28-2019	Người tạo: Bùi Văn Tuấn	
12	Đề kiểm tra 45 phút môn Vật Lí lớp 10 0	Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lí	Đề thi 45p môn Vật Lí lớp 10	7	Ngày tạo: 11:22:28 10-29-2019	Người tạo: Bùi Văn Tuấn	
13	Đề kiểm tra 45 phút môn Vật Lí lớp 10 1	Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lí	Đề thi 45p môn Vật Lí lớp 10	7	Ngày tạo: 11:22:28 10-29-2019	Người tạo: Bùi Văn Tuấn	
14	Đề kiểm tra 45 phút môn Vật Lí lớp 10 2	Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lí	Đề thi 45p môn Vật Lí lớp 10	7	Ngày tạo: 11:22:29 10-29-2019	Người tạo: Bùi Văn Tuấn	
15	Đề kiểm tra 45 phút môn Vật Lí lớp 10 3	Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lí	Đề thi 45p môn Vật Lí lớp 10	7	Ngày tạo: 11:22:29 10-29-2019	Người tạo: Bùi Văn Tuấn	

Trước 1 2 Sau

● Đề thi đã duyệt
● Đề thi chưa duyệt

Hình IV.5-87 Tạo đề thi gốc

ID	Tên đề thi	Thời gian	Số câu hỏi	Số câu trả lời	Số câu đúng	Ngày tạo	Người tạo
10	Đề kiểm tra 15 phút môn Vật Lí lớp 12 8	Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lí	Khung đề kiểm tra 15 phút môn Vật Lí	5	Ngày tạo: 11:06:38 10-28-2019	Người tạo: Bùi Văn Tuấn	
11	Đề kiểm tra 15 phút môn Vật Lí lớp 12 9	Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lí	Khung đề kiểm tra 15 phút môn Vật Lí	5	Ngày tạo: 11:06:39 10-28-2019	Người tạo: Bùi Văn Tuấn	
12	Đề kiểm tra 45 phút môn Vật Lí lớp 10 0	Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lí	Đề thi 45p môn Vật Lí lớp 10	7	Ngày tạo: 11:22:28 10-29-2019	Người tạo: Bùi Văn Tuấn	
13	Đề kiểm tra 45 phút môn Vật Lí lớp 10 1	Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lí	Đề thi 45p môn Vật Lí lớp 10	7	Ngày tạo: 11:22:28 10-29-2019	Người tạo: Bùi Văn Tuấn	
14	Đề kiểm tra 45 phút môn Vật Lí lớp 10 2	Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lí	Đề thi 45p môn Vật Lí lớp 10	7	Ngày tạo: 11:22:29 10-29-2019	Người tạo: Bùi Văn Tuấn	
15	Đề kiểm tra 45 phút môn Vật Lí lớp 10 3	Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lí	Đề thi 45p môn Vật Lí lớp 10	7	Ngày tạo: 11:22:29 10-29-2019	Người tạo: Bùi Văn Tuấn	

Trước 1 2 Sau

● Đề thi đã duyệt
● Đề thi chưa duyệt

Xem chi tiết
Sửa đề thi
Đánh sách về hoàn vị
Xóa đề thi

	VNPT_EDU_LMS_UM_SCH_v2.1.1	Phiên bản: 2.1.1
--	----------------------------	------------------

Hình IV.5-88 Chọn Sửa đề thi gốc

QUẢN TRỊ ĐỀ THI GỐC - BÀI KIỂM TRA 45 PHÚT CHƯƠNG 1 MÔN VẬT LÍ LỚP 10 1

Mã đề thi (t): 45p_vatli_jop10002 | Khối học: Khối 10 | Môn học: Vật lí | Số lượng câu hỏi: 7 | Thời lượng (phút): 0

Tên đề thi (t): Bài kiểm tra 45 phút chương 1 môn Vật lí lớp 10 1 | Khung đề thi: Đề thi 45p môn Vật lí lớp 10 | Ngân hàng câu hỏi: Ngân hàng câu hỏi môn Vật lí lớp | Đơn vị: Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn | Trạng thái: Chờ phê duyệt

Tên khóa: | Tên ngành: | Tên trường: |

Quay lại | Lưu

Hình IV.5-89 Sửa thông tin đề thi gốc

QUẢN TRỊ ĐỀ THI GỐC

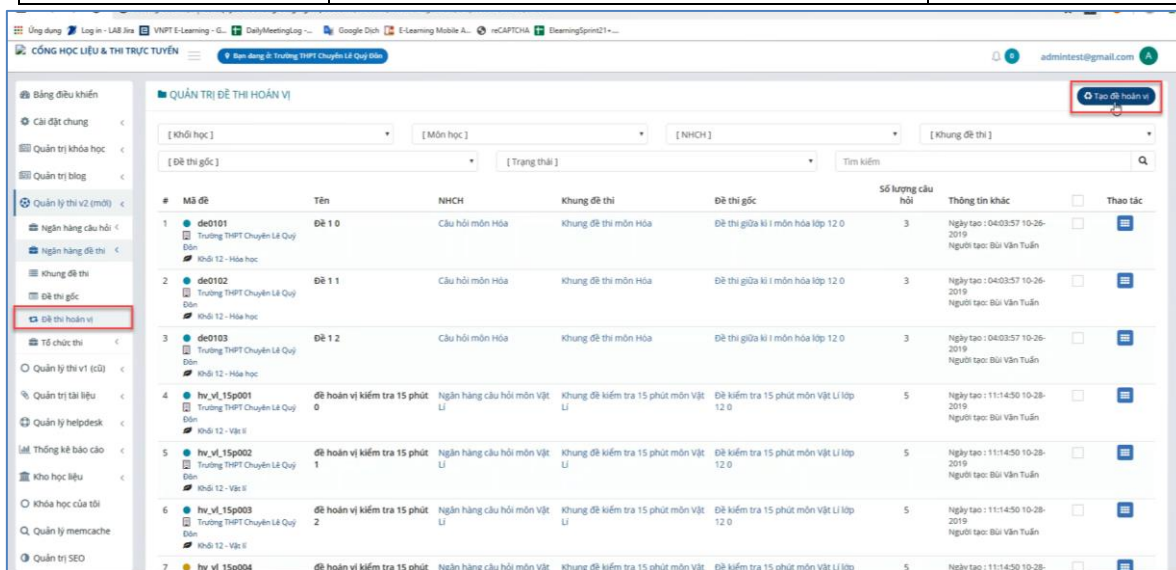
[Khối học] [Môn học] [NHCH] [Khung đề thi] [Trạng thái] Tìm kiếm

#	Mã đề	Tên	NHCH	Khung đề thi	Số lượng câu hỏi	Thông tin khác	Thao tác
1	hoa_1201	Đề thi giữa kì I môn hóa lớp 12 0	Câu hỏi môn Hóa	Khung đề thi môn Hóa	3	Ngày tạo: 04/03/22 10:26-2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn	☐
2	VL12001	Đề kiểm tra 15 phút môn Vật lí lớp 12 0	Ngân hàng câu hỏi môn Vật lí	Khung đề kiểm tra 15 phút môn Vật lí	5	Ngày tạo: 11/06/37 10:28-2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn	☐
3	VL12002	Đề kiểm tra 15 phút môn Vật lí lớp 12 1	Ngân hàng câu hỏi môn Vật lí	Khung đề kiểm tra 15 phút môn Vật lí	5	Ngày tạo: 11/06/37 10:28-2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn	☐
4	VL12003	Đề kiểm tra 15 phút môn Vật lí lớp 12 2	Ngân hàng câu hỏi môn Vật lí	Khung đề kiểm tra 15 phút môn Vật lí	5	Ngày tạo: 11/06/38 10:28-2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn	☐
5	VL12004	Đề kiểm tra 15 phút môn Vật lí lớp 12 3	Ngân hàng câu hỏi môn Vật lí	Khung đề kiểm tra 15 phút môn Vật lí	5	Ngày tạo: 11/06/38 10:28-2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn	☐
6	VL12005	Đề kiểm tra 15 phút môn Vật lí lớp 12 4	Ngân hàng câu hỏi môn Vật lí	Khung đề kiểm tra 15 phút môn Vật lí	5	Ngày tạo: 11/06/38 10:28-2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn	☐
7	VL12006	Đề kiểm tra 15 phút môn Vật lí lớp 12 5	Ngân hàng câu hỏi môn Vật lí	Khung đề kiểm tra 15 phút môn Vật lí	5	Ngày tạo: 11/06/38 10:28-2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn	☐

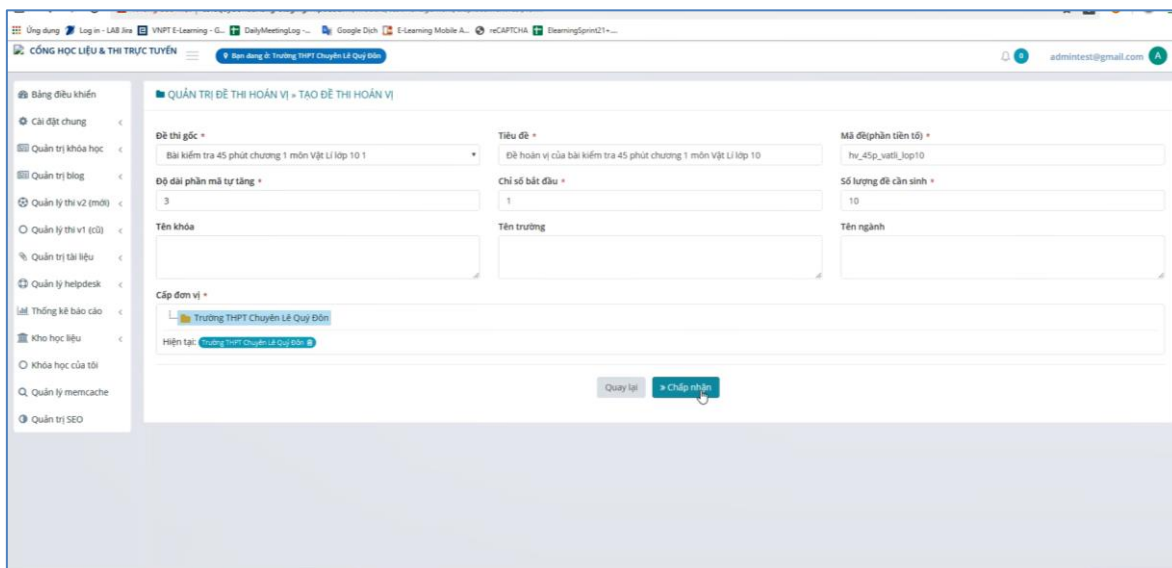
Hình IV.5-90 Duyệt đề thi gốc

IV.5.1.1.6. Hoán vị đề thi

Đề thi hoán vị dựa trên cơ sở đề thi gốc. Các câu hỏi trong đề thi hoán vị được đảo trộn.



Hình IV.5-91 Hoán vị đề thi

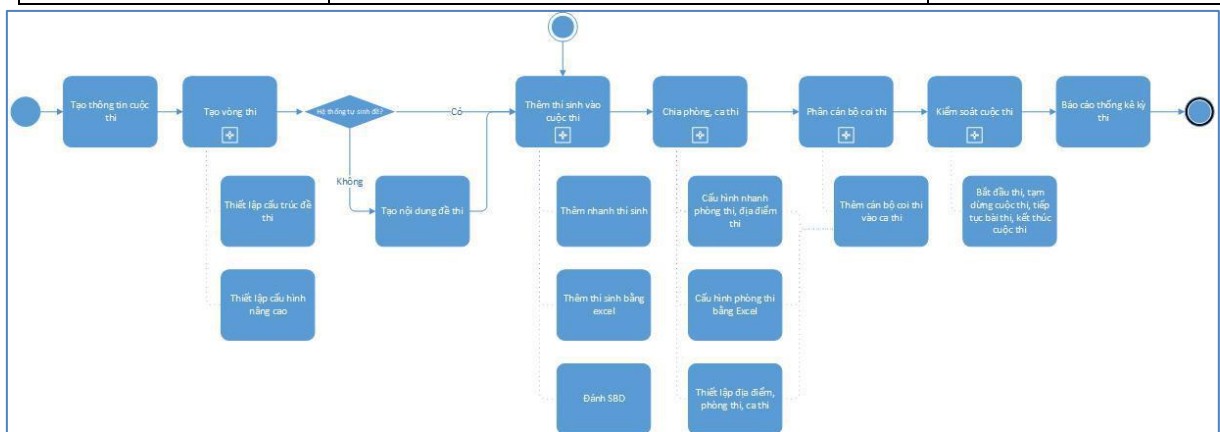


Hình IV.5-92 Quy trình thiết lập bài thi

IV.5.1.2. Tổ chức kỳ thi

Tổ chức kỳ thi diễn ra sau khi hoàn thành thiết lập bài thi.

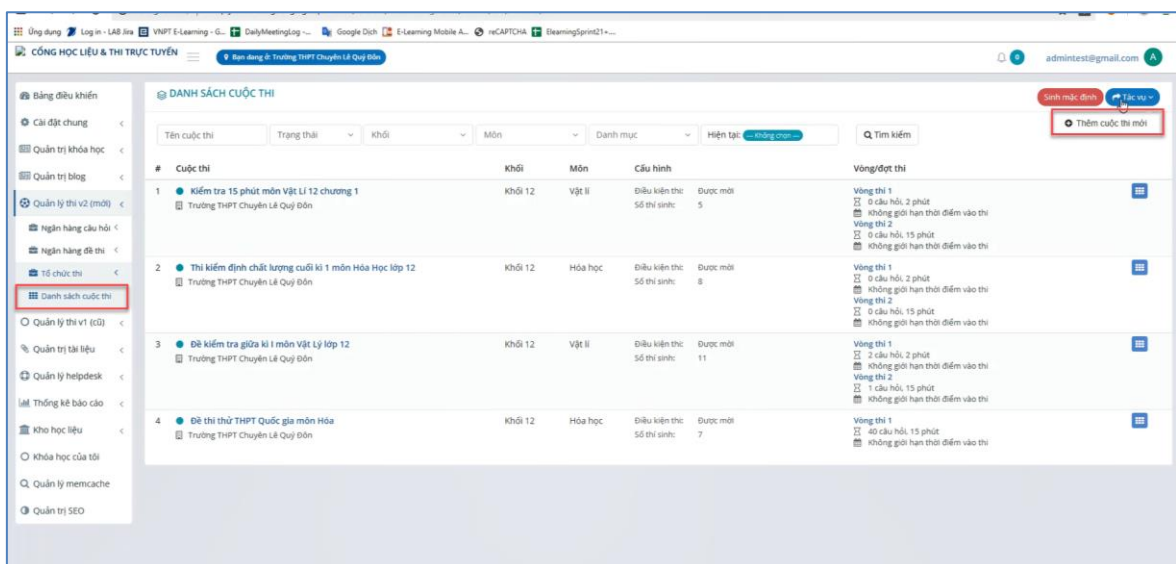
Trong tổ chức kỳ thi có thiết lập thông tin kỳ thi và thiết lập vòng thi trong vòng thi trên.



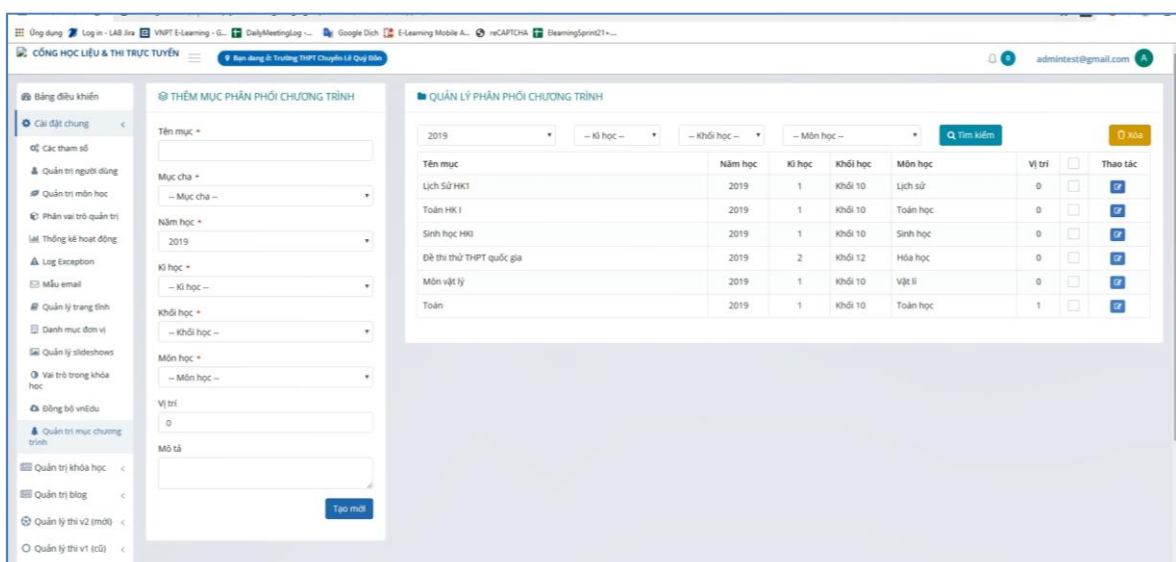
Hình IV.5-93 Quy trình tổ chức kỳ thi

IV.5.1.2.1. Thiết lập kỳ thi

Trước hết lựa chọn chức năng thêm mới cuộc thi để cấu hình các thông tin cuộc thi. Mỗi cuộc thi cho phép tạo ra nhiều vòng thi nhằm đáp ứng nhu cầu của nhiều trường học muốn tạo ra nhiều vòng thi và nhiều đợt thi.



Hình IV.5-94 Thiết lập kỳ thi



Hình IV.5-95 Thiết lập kỳ thi

1. Thông tin chung

Tên cuộc thi *
Kiểm tra 45 phút chương 1 môn Vật Lí lớp 10

Danh mục
Các cuộc thi môn lý

Khởi học *
Khởi 10

Môn học *
Vật lí

Mục chương trình *
Môn vật lý

Trạng thái *
Đang hoạt động

Thời gian tổ chức thi
☒ Không giới hạn (mặc định) ☐ Có giới hạn

Cuộc thi nổi bật *
☒ Không ☐ Có

Mức độ ưu tiên *
1

2. Các vòng thi / đợt thi

#	Tên vòng thi	Trạng thái	Thao tác
1	Vòng thi 1	Tạm dừng	Xóa vòng thi
2	Vòng thi 2	Tạm dừng	Xóa vòng thi

Hình IV.5-96 Thiết lập kỳ thi

1. Thông tin chung

Tên cuộc thi *
Kiểm tra 45 phút chương 1 môn Vật Lí lớp 10

Danh mục
Các cuộc thi môn lý

Khởi học *
Khởi 10

Môn học *
Vật lí

Mục chương trình *
Môn vật lý

Trạng thái *
Đang hoạt động

Thời gian tổ chức thi
☒ Không giới hạn (mặc định) ☐ Có giới hạn

Cuộc thi nổi bật *
☒ Không ☐ Có

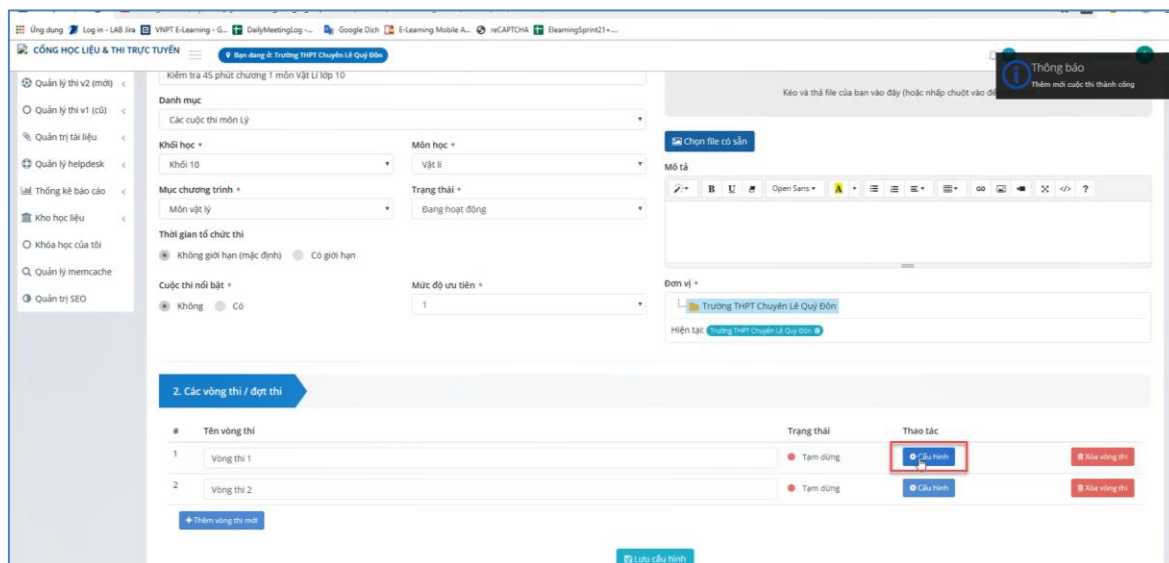
Mức độ ưu tiên *
1

2. Các vòng thi / đợt thi

#	Tên vòng thi	Trạng thái	Thao tác
1	Vòng thi 1	Tạm dừng	Xóa vòng thi
2	Vòng thi 2	Tạm dừng	Xóa vòng thi

Hình IV.5-97 Thiết lập kỳ thi

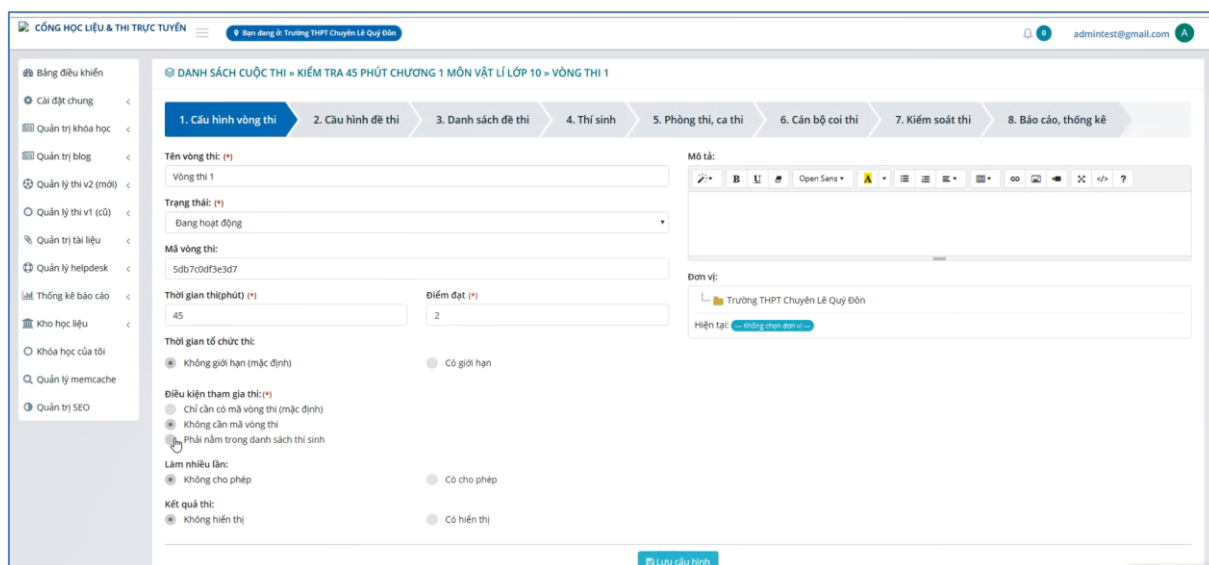
IV.5.1.2.2. Thiết lập vòng thi trong kỳ thi



Hình IV.5-98 Thiết lập vòng thi cho kỳ thi

IV.5.1.2.2.1. Cấu hình vòng thi

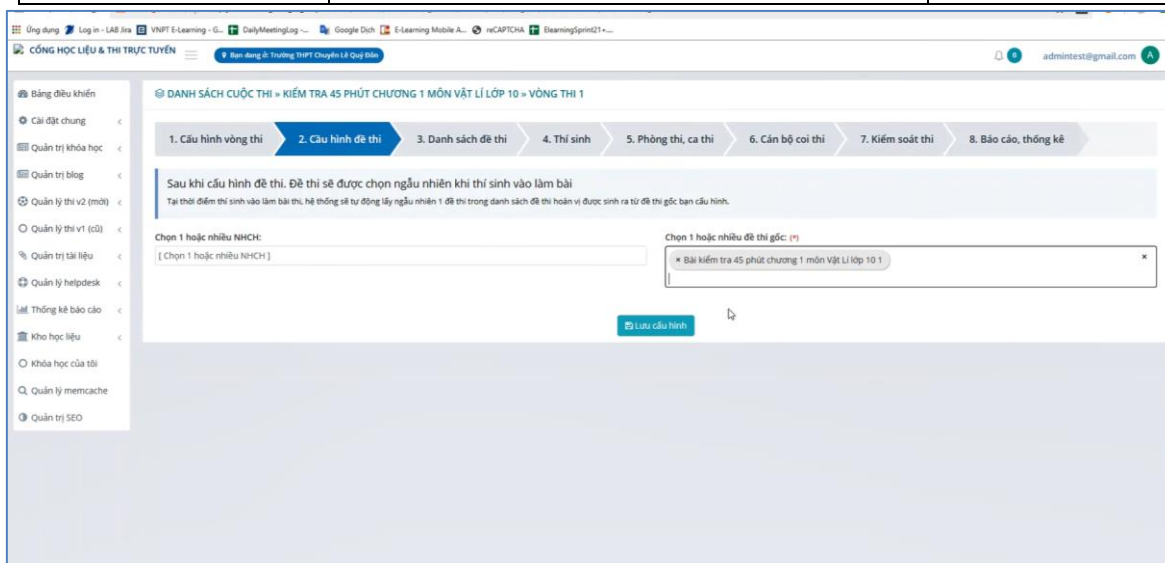
Cũng tương tự cấu hình cuộc thi, thì ở đây người dung cần điền đầy đủ các thông tin vòng thi



Hình IV.5-99 Cấu hình vòng thi

IV.5.1.2.2.2. Cấu hình đề thi

Tiếp theo cấu hình đề thi, hãy lựa chọn một hoặc nhiều đề thi gốc làm nội dung cho vòng thi này.



Hình IV.5-100 Cấu hình đề thi

IV.5.1.2.2.3. Xem danh sách kỳ thi

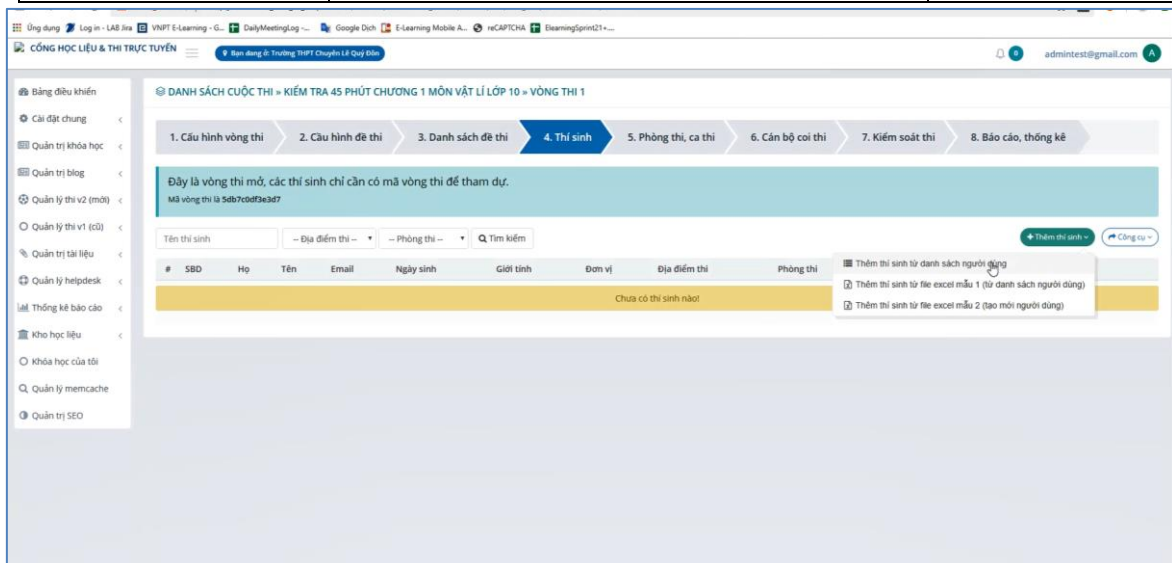
Ở đây sẽ list ra tất cả đề thi hoán vị của các đề thi gốc đã được chọn ở bước trên. Người dùng có thể touch vào button [Xem chi tiết] để xem trước nội dung của từng đề thi.

#	Mã đề	Tên	Khung đề	Đề thi gốc	Số lượng câu hỏi	Thông tin khác	Thao tác
1	hy_var8_45p_Jop10001	Đề hoán vị bài kiểm tra 45 phút chương 1 môn Vật Lí lớp 10.0	Đề thi 45p môn Vật Lí lớp 10	Bài kiểm tra 45 phút chương 1 môn Vật Lí lớp 10.1	7	Ngày tạo : 11:30:53 10-29-2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn	Xem chi tiết
2	hy_var8_45p_Jop10002	Đề hoán vị bài kiểm tra 45 phút chương 1 môn Vật Lí lớp 10.1	Đề thi 45p môn Vật Lí lớp 10	Bài kiểm tra 45 phút chương 1 môn Vật Lí lớp 10.1	7	Ngày tạo : 11:30:53 10-29-2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn	Xem chi tiết
3	hy_var8_45p_Jop10003	Đề hoán vị bài kiểm tra 45 phút chương 1 môn Vật Lí lớp 10.2	Đề thi 45p môn Vật Lí lớp 10	Bài kiểm tra 45 phút chương 1 môn Vật Lí lớp 10.1	7	Ngày tạo : 11:30:53 10-29-2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn	Xem chi tiết
4	hy_var8_45p_Jop10004	Đề hoán vị bài kiểm tra 45 phút chương 1 môn Vật Lí lớp 10.3	Đề thi 45p môn Vật Lí lớp 10	Bài kiểm tra 45 phút chương 1 môn Vật Lí lớp 10.1	7	Ngày tạo : 11:30:53 10-29-2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn	Xem chi tiết
5	hy_var8_45p_Jop10005	Đề hoán vị bài kiểm tra 45 phút chương 1 môn Vật Lí lớp 10.4	Đề thi 45p môn Vật Lí lớp 10	Bài kiểm tra 45 phút chương 1 môn Vật Lí lớp 10.1	7	Ngày tạo : 11:30:53 10-29-2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn	Xem chi tiết
6	hy_var8_45p_Jop10006	Đề hoán vị bài kiểm tra 45 phút chương 1 môn Vật Lí lớp 10.5	Đề thi 45p môn Vật Lí lớp 10	Bài kiểm tra 45 phút chương 1 môn Vật Lí lớp 10.1	7	Ngày tạo : 11:30:53 10-29-2019	Xem chi tiết

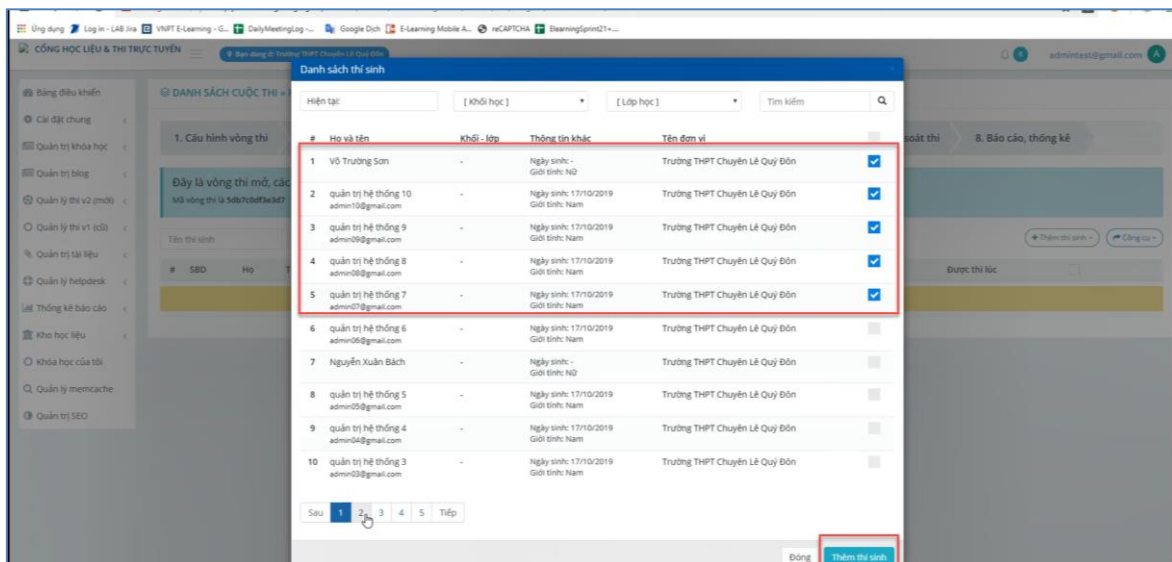
Hình IV.5-101 Xem danh sách đề thi

IV.5.1.2.2.4. Xem danh sách học sinh

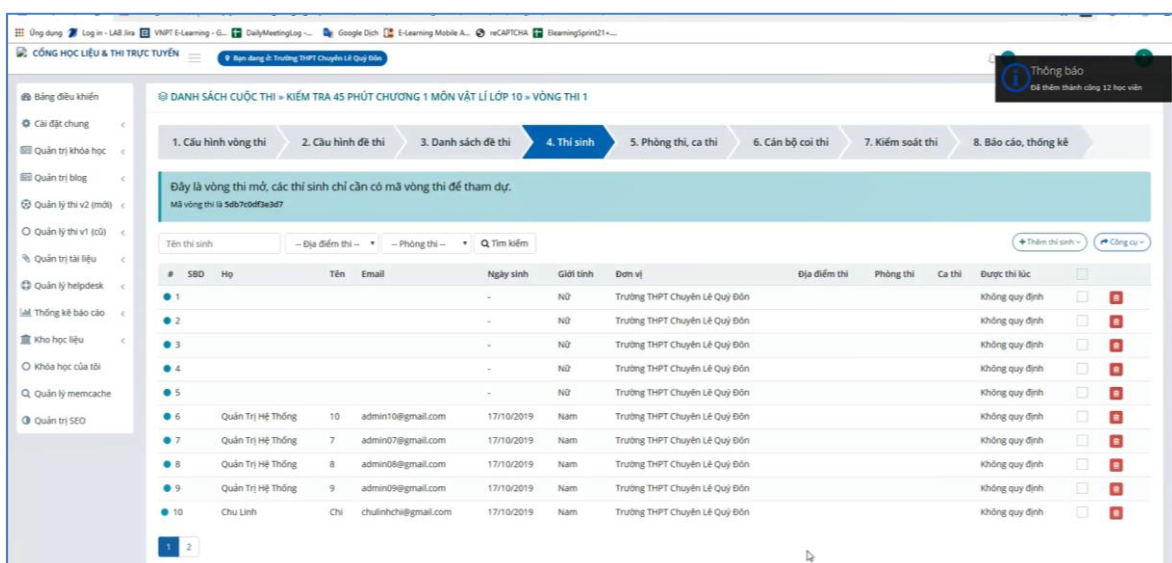
Ở tab [Thí sinh] là danh sách những người tham gia bài thi này. Có thể thêm trực tiếp thí sinh vào đây bởi 3 chức năng ở button [Thêm thí sinh]



Hình IV.5-102 Xem danh sách học sinh



Hình IV.5-103 Thêm thí sinh vào danh sách



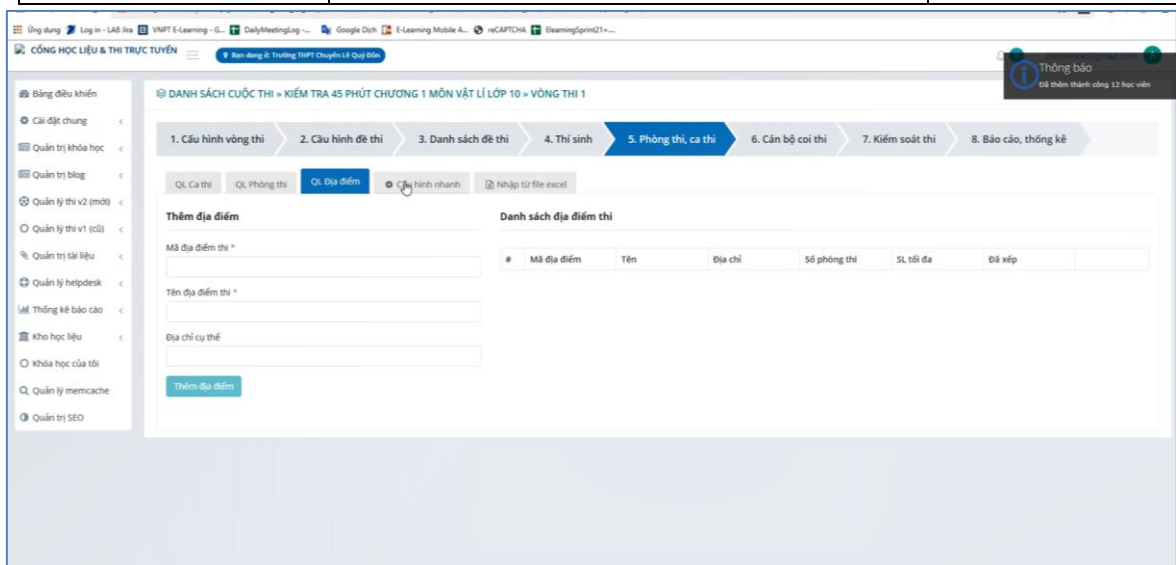
Hình IV.5-104 Danh sách thí sinh

IV.5.1.2.2.5. Cấu hình phòng, ca thi & thêm SBD

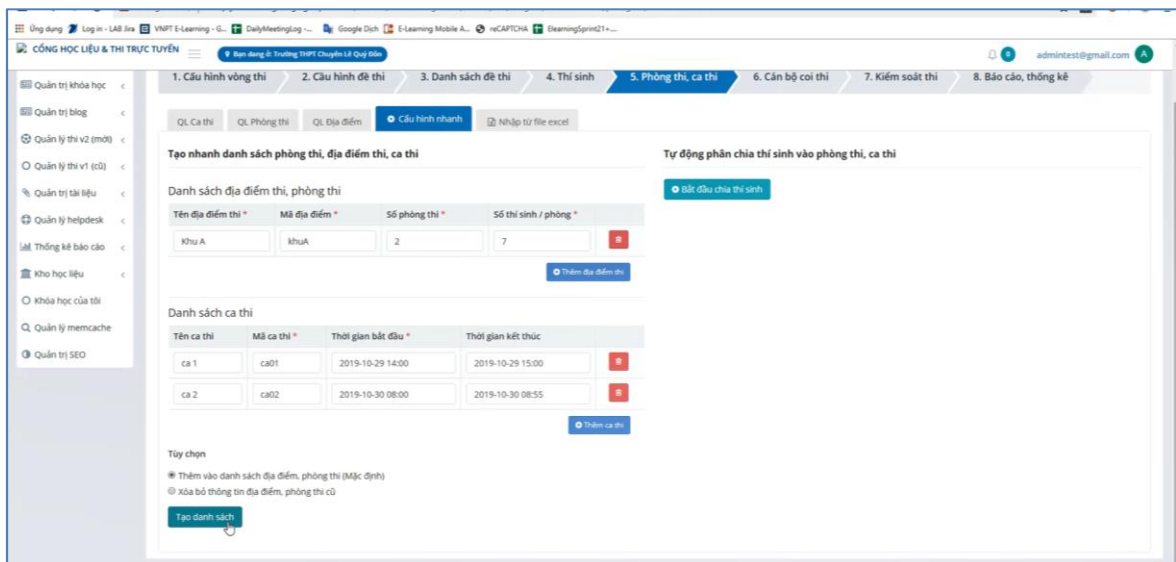
Tiếp theo đến bước cấu hình phòng thi ca thi. Người dùng có thể cấu hình các thông tin ở từng tab [QL Ca thi], [QL Phòng thi], [QL Địa điểm thi] hoặc sử dụng chức năng [Cấu hình nhanh] để đồng thời tạo ca thi, phòng thi và địa điểm thi.

Hình IV.5-105 Thiết lập phòng thi ca thi

Hình IV.5-106 Thiết lập phòng thi ca thi

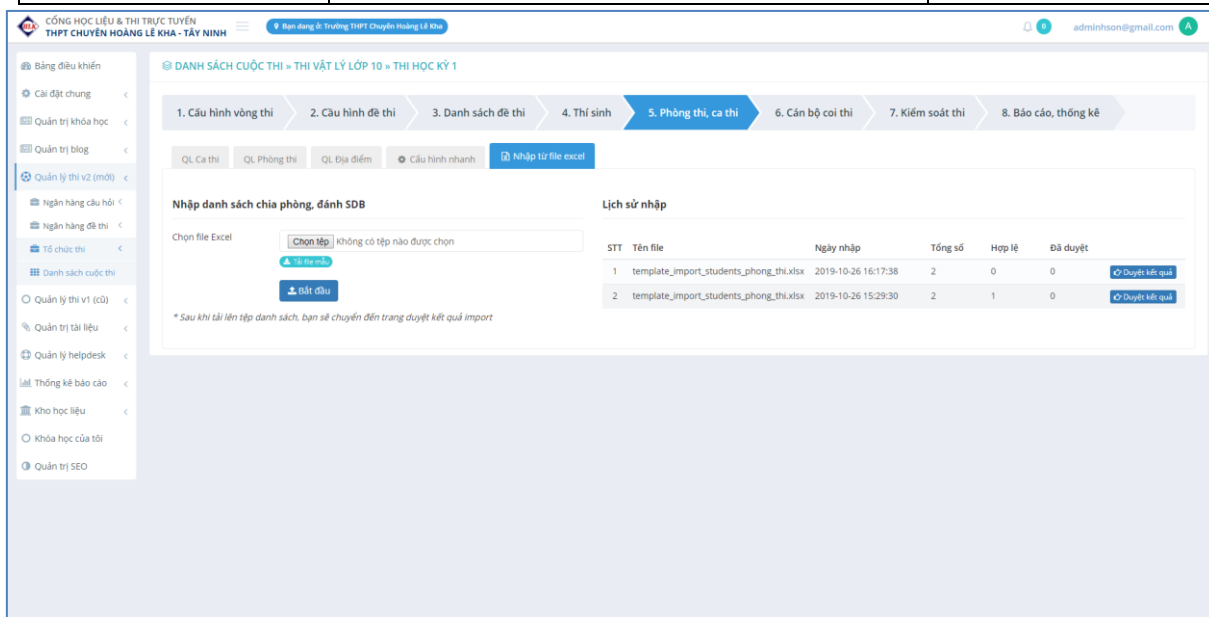


Hình IV.5-107 Quy trình thiết lập bài thi



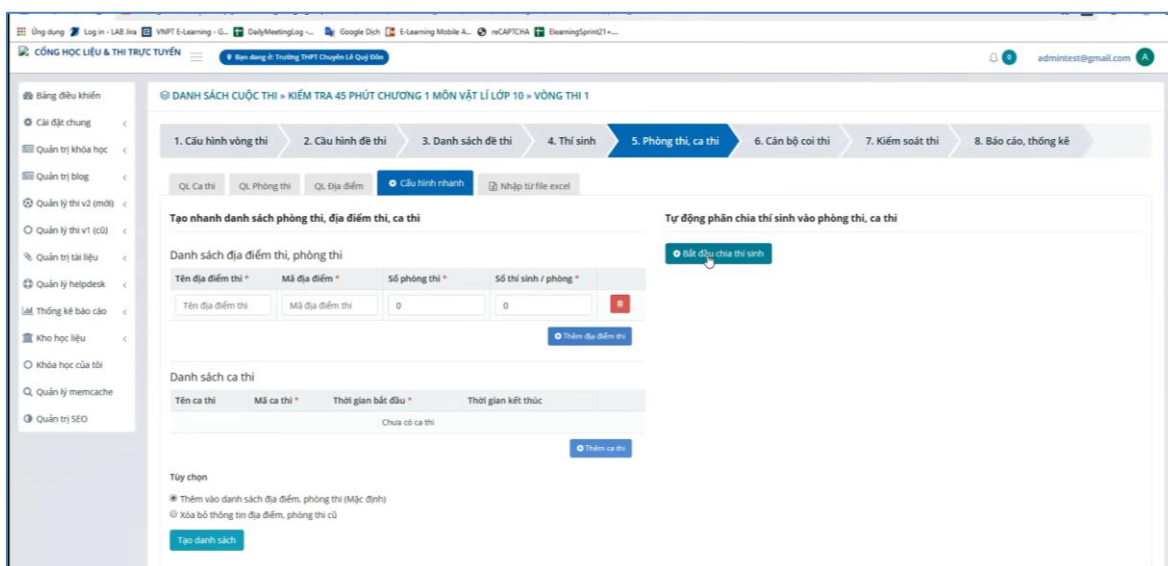
Hình IV.5-108 Quy trình thiết lập bài thi

Đặc biệt với chức năng [Nhập từ file excel], người dùng có thể import danh sách thí sinh ứng với từng ca thi, phòng thi, địa điểm thi từ file excel. Lưu ý để import thành công thì người dùng cần điền đầy đủ thông tin giống như form mẫu của hệ thống



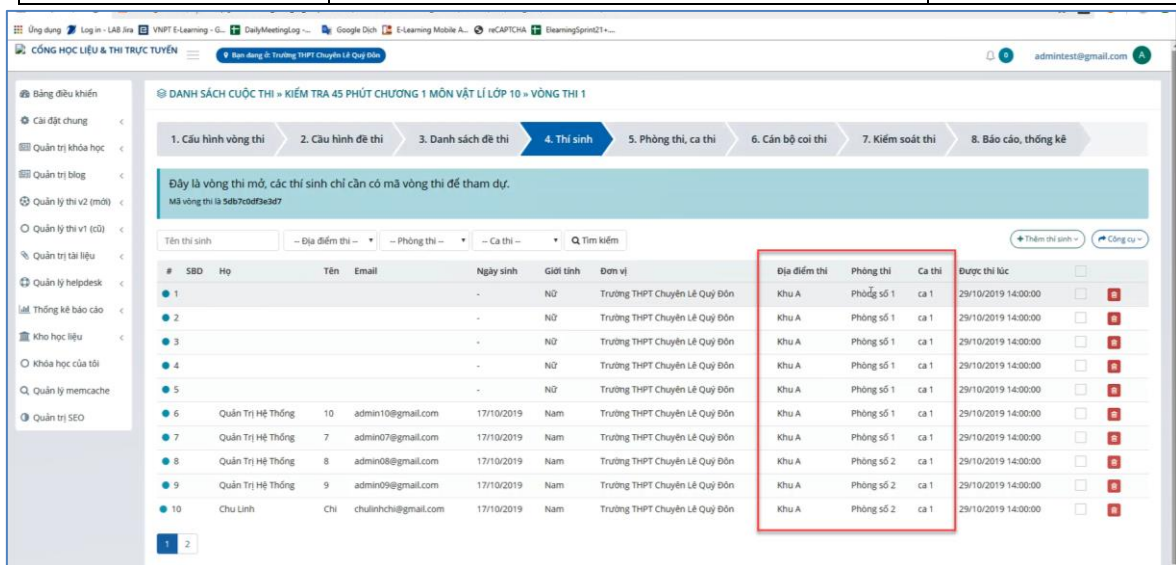
Hình IV.5-109 Quy trình thiết lập bài thi

Sau khi đã có danh sách thí sinh, đã cấu hình xong thông tin của ca thi, phòng thi, địa điểm thi, người dùng có thể sử dụng chức năng tự động phân chia thí sinh vào phòng thi ca thi.

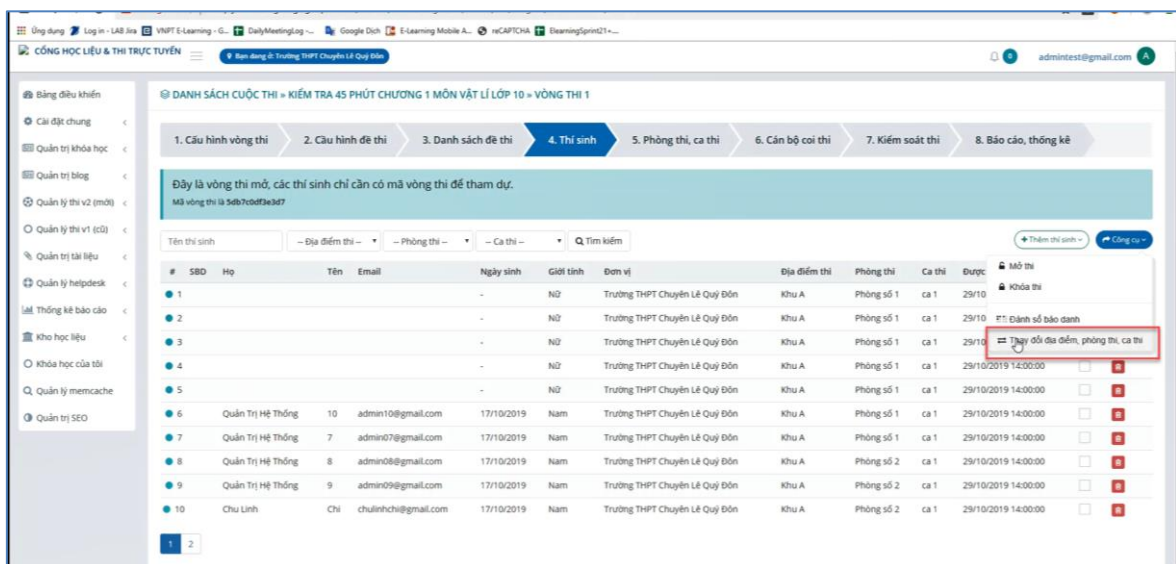


Hình IV.5-110 Quy trình thiết lập bài thi

Sau khi đã phân xong thí sinh, nếu có nhu cầu thay đổi thì người dùng tick chọn vào những thí sinh cần sửa rồi chọn [Công cụ]->[Thay đổi phòng thi, ca thi]

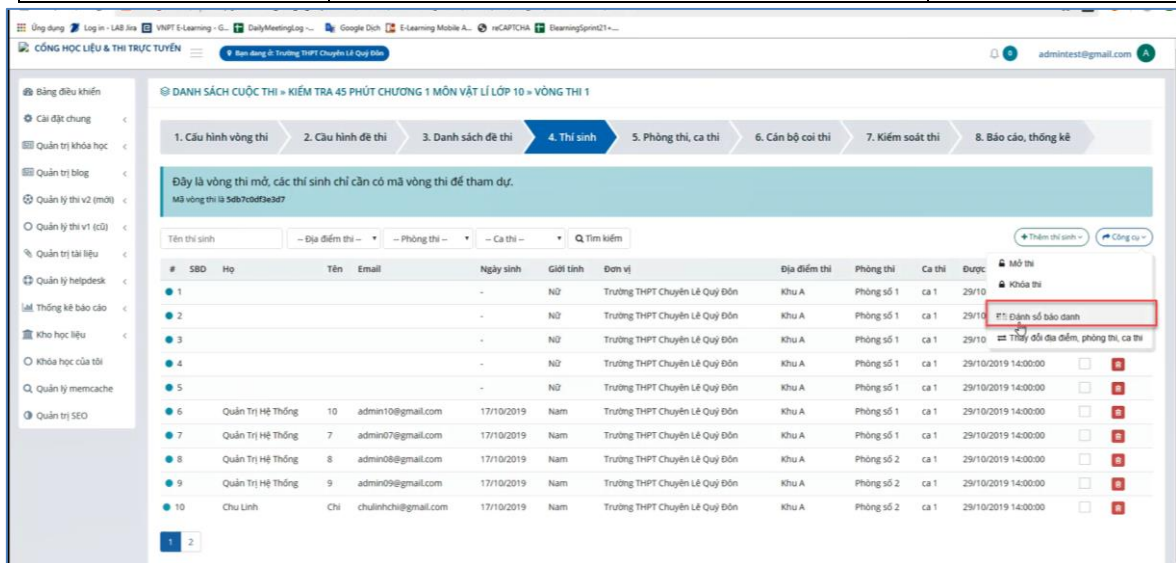


Hình IV.5-111 Cập nhật thí sinh

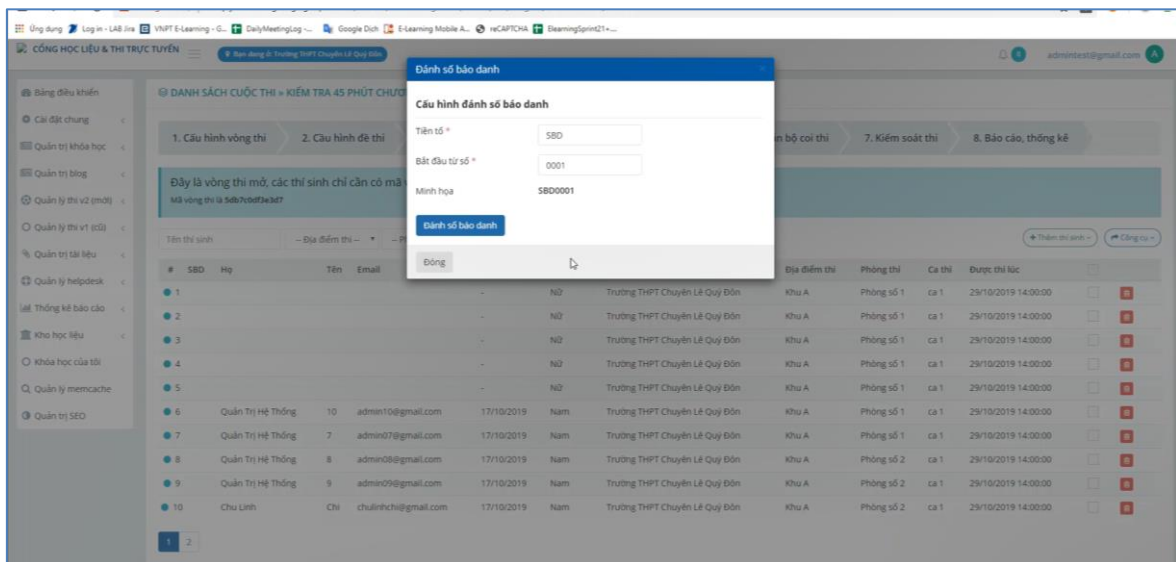


Hình IV.5-112 Quy trình thiết lập bài thi

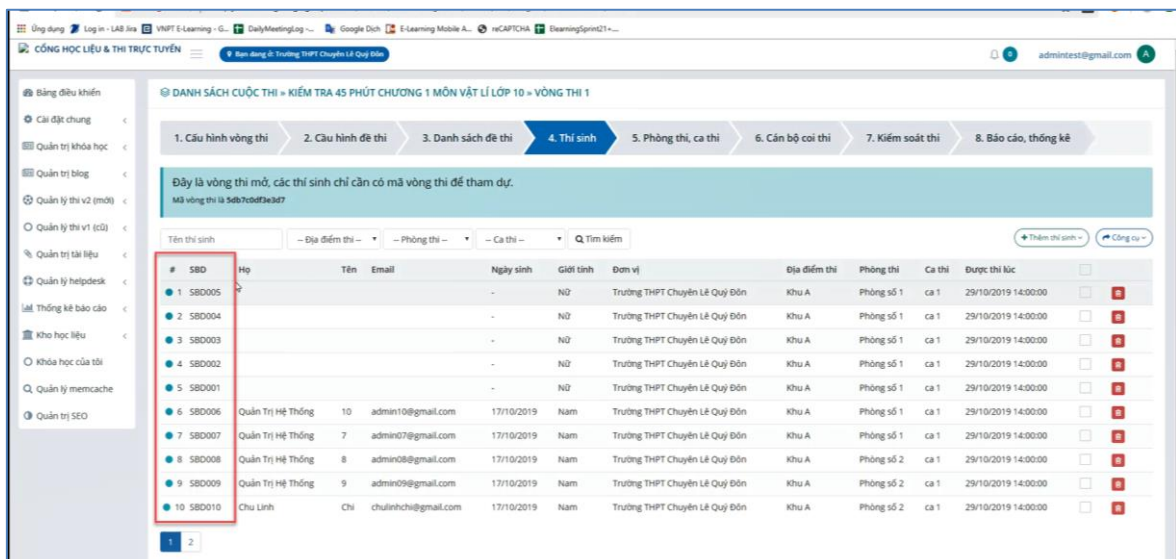
Chức năng đánh số báo danh tự động cho phép cấu hình số báo danh cho các thí sinh theo thứ tự bảng chữ cái



Hình IV.5-113 Quy trình thiết lập bài thi

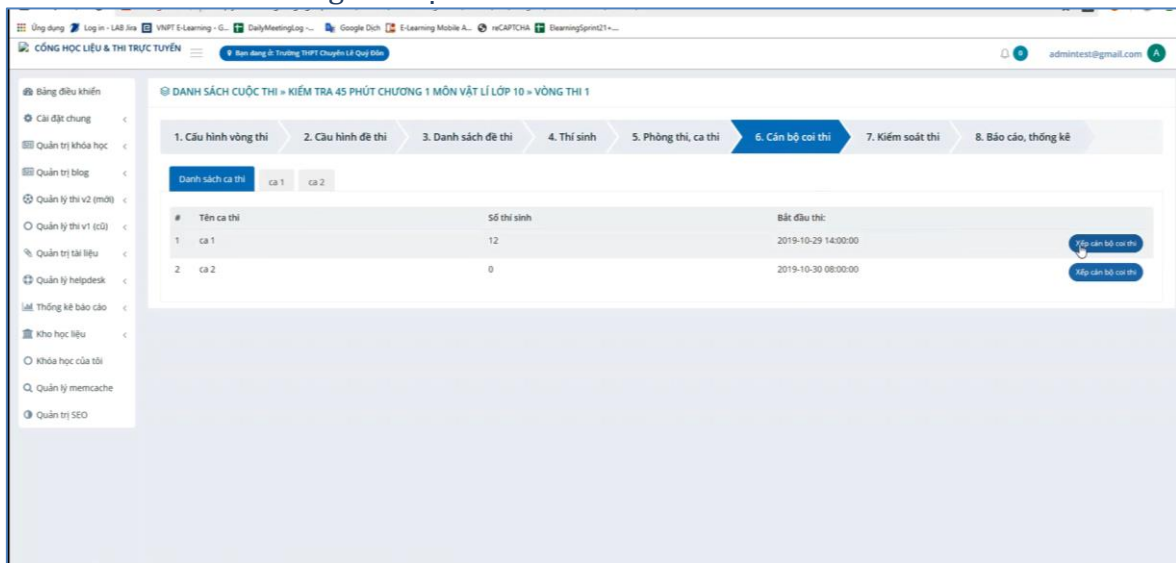


Hình IV.5-114 Đánh số báo danh

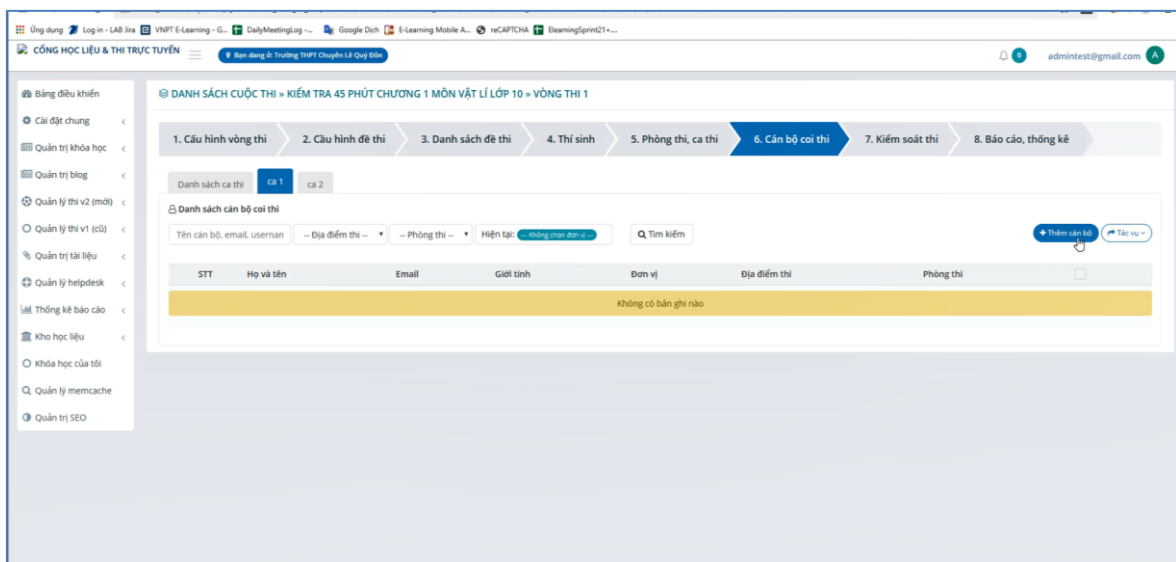


Hình IV.5-115 Đánh số báo danh

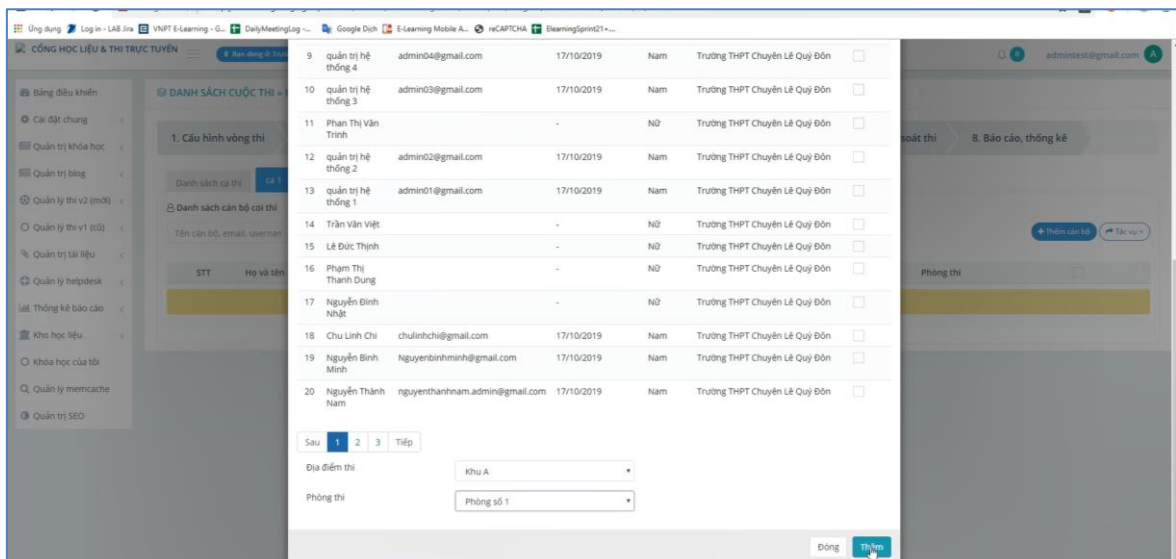
IV.5.1.2.2.6. Phân công cán bộ coi thi



Hình IV.5-116 Phân công cán bộ coi thi



Hình IV.5-117 Phân công cán bộ coi thi



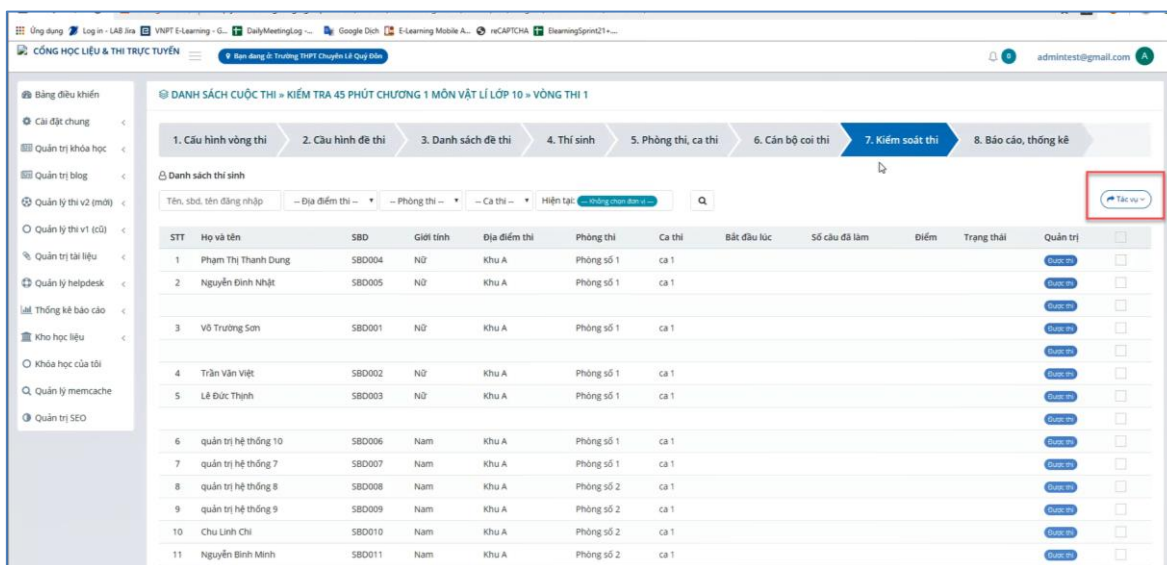
	VNPT_EDU_LMS_UM_SCH_v2.1.1	Phiên bản: 2.1.1
--	----------------------------	------------------

Hình IV.5-118 Phân công cán bộ coi thi

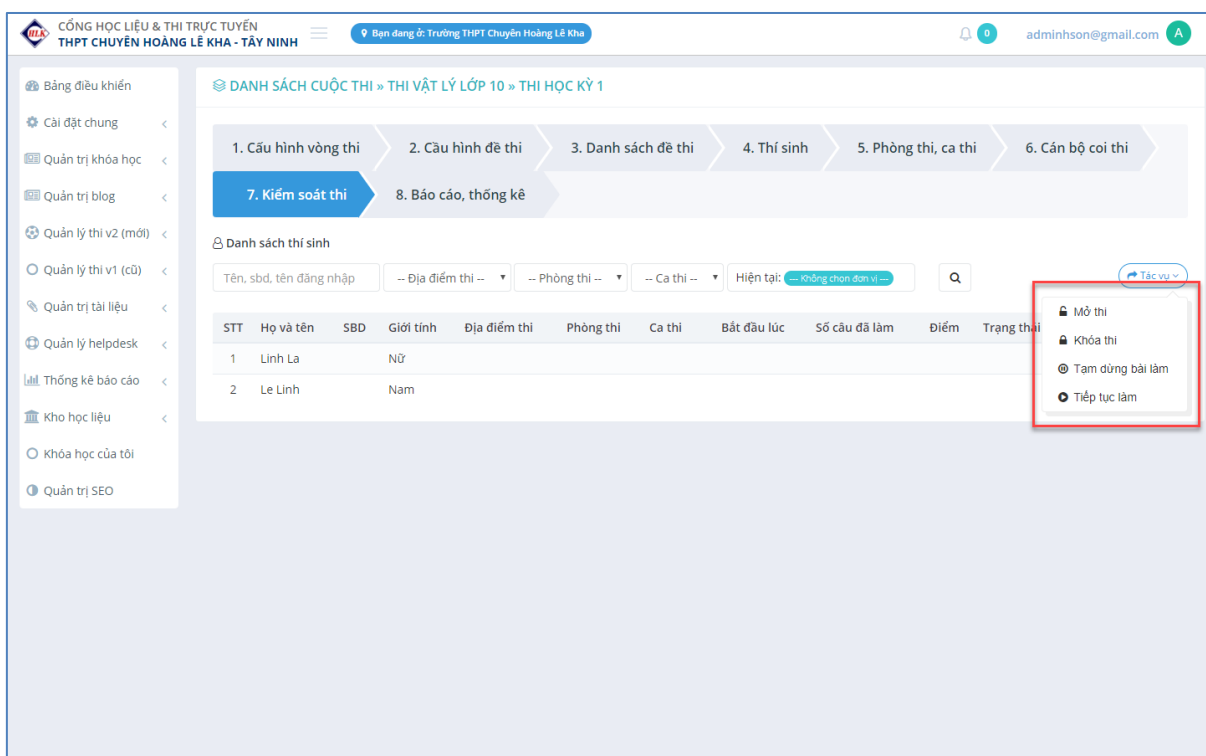
IV.5.1.2.2.7. Kiểm soát thi

Kiểm soát thi bao gồm các chức năng: Mở thi, khóa thi, Tạm dừng bài làm, tiếp tục làm.

Mở thi trong trường hợp thí sinh chưa sẵn sàng, hoặc đến tham gia muộn hơn so với thời gian dự kiến và phải qua phê duyệt của coi thi. Khóa thi khi xảy ra trường hợp vi phạm quy chế. Tạm dừng bài thi khi thí sinh có yêu cầu giải quyết việc riêng và hoàn toàn có thể quay trở lại, từ sử dụng chức năng Tiếp tục bài thi



Hình IV.5-119 Kiểm soát thi

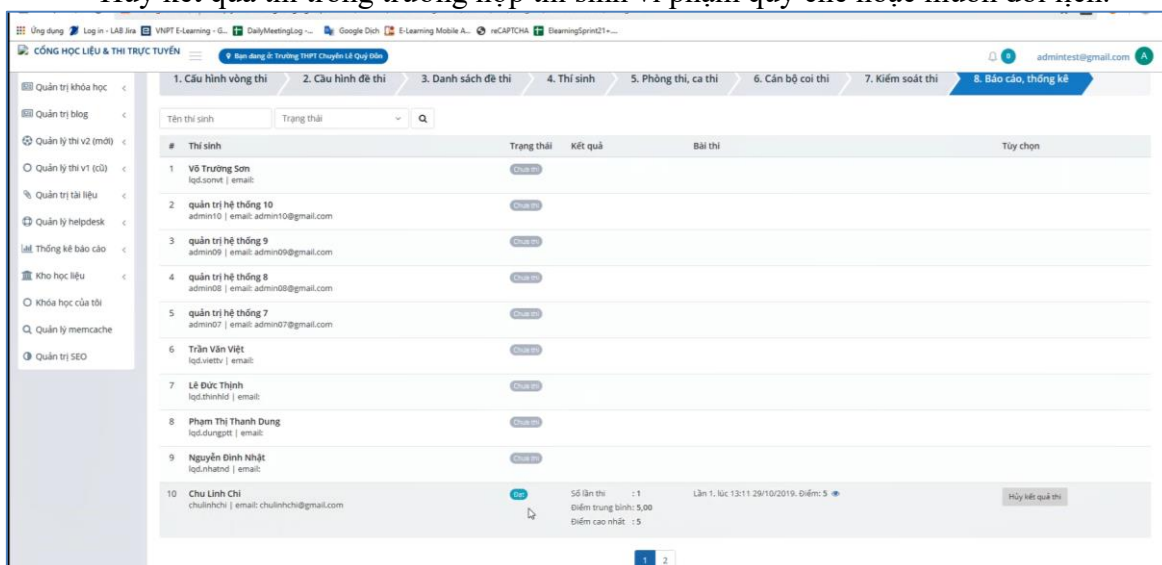


Hình IV.5-120 Các chức năng Kiểm soát thi

IV.5.1.2.2.8. Báo cáo

Xem báo cáo tình trạng thi của thí sinh.

Hủy kết quả thi trong trường hợp thí sinh vi phạm quy chế hoặc muốn đổi lịch.



Hình IV.5-121 Báo cáo tình trạng thi của các thí sinh

IV.6. Người dùng với vai trò giáo viên

IV.6.1. Quản lý khóa học

Hệ thống VNPT E-Learning School hỗ trợ giáo viên thực hiện các chức năng sau:

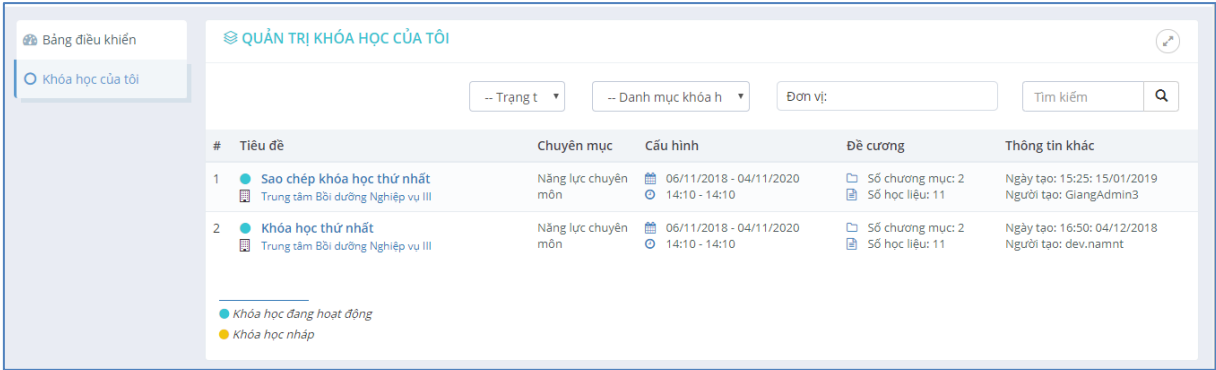
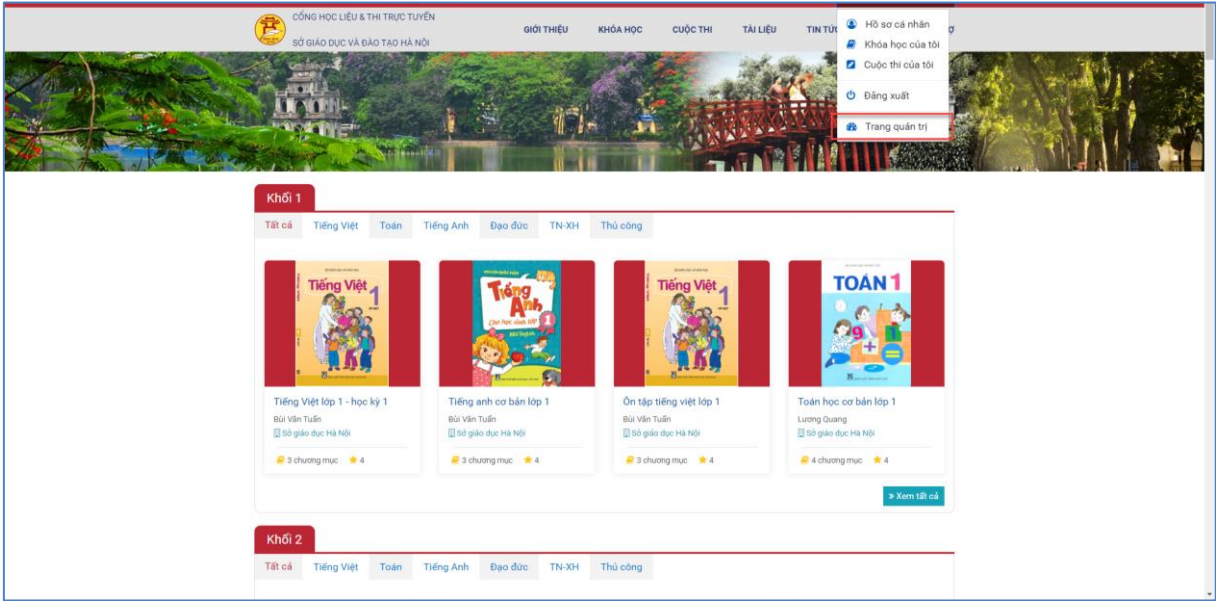
- Quản lý chương trình đào tạo của khóa học được giao nhiệm vụ giáo viên
- Với các bài luyện thêm, tạo các bài giảng, kỳ thi, quản lý sĩ số và theo dõi tiến độ học tập của học sinh.
- Cải tiến lớp học, giáo trình kịp thời nhờ các báo cáo phân tích, thông tin đầy đủ, cụ thể.
- Dễ dàng trao đổi với học sinh để tiếp nhận những ý kiến phản hồi, hỗ trợ cho việc điều chỉnh bài giảng, chương trình học phù hợp.

Quản trị hệ thống vào chức năng Cấp vai trò quản lý khóa học của một khóa học để thêm tài khoản làm vai trò giáo viên. Có thể phê duyệt hoặc bỏ phê duyệt các tài khoản đã có sẵn hoặc thêm mới tài khoản. Khi được phê duyệt tài khoản, giáo viên có thể thực hiện các thao tác trong khóa học đó, còn các khóa học khác thì không có quyền hạn. Một giáo viên có thể quản trị nhiều khóa học tùy vào phân quyền của quản trị viên để phù hợp với mục đích sử dụng của hệ thống

Khi được phân quyền giáo viên khóa học, trên trang chủ, ở menu chức năng của giáo viên sẽ có thêm mục Trang quản trị. Menu trang quản trị của giáo viên sẽ có một mục Khóa học của tôi, để quản trị các khóa học, học liệu cũng như học sinh

	VNPT_EDU_LMS_UM_SCH_v2.1.1	Phiên bản: 2.1.1
--	----------------------------	------------------

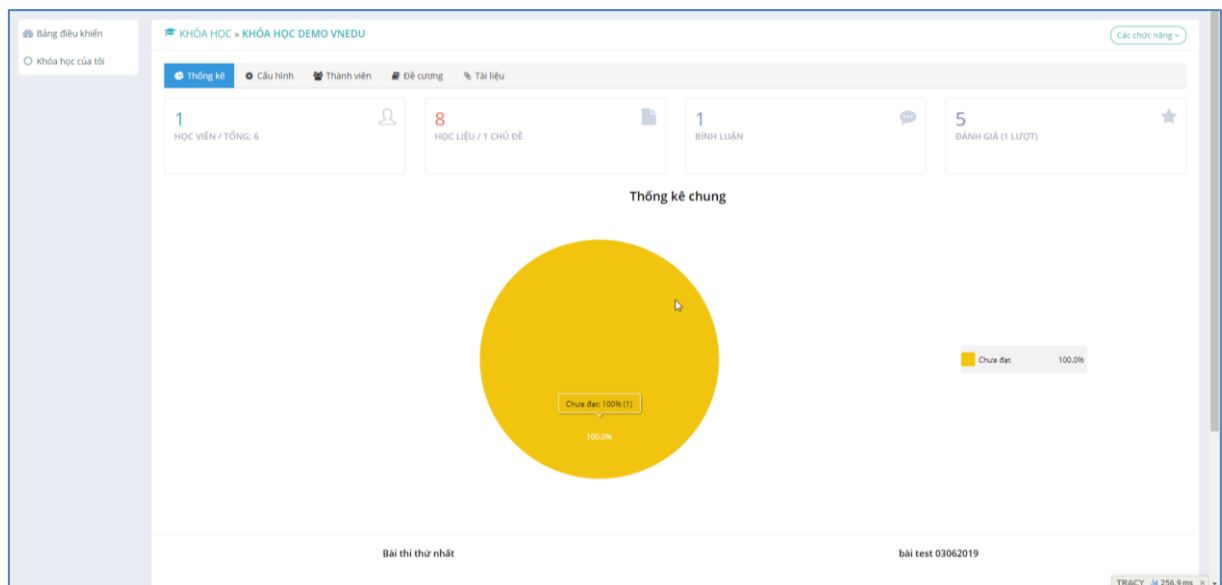
trong khóa học đó. Giáo viên sẽ chỉ được vào các khóa học mà quản trị viên đã phê duyệt vai trò giáo viên để thực hiện các thao tác trong khóa học đó.



Hình IV.6-1 Giao diện quản trị khóa học của giáo viên

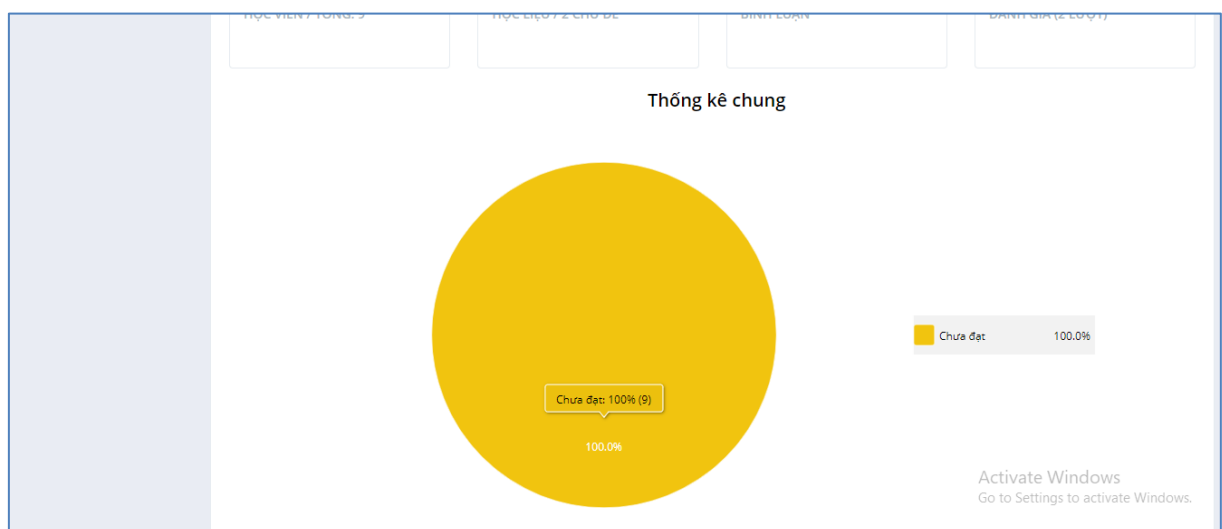
Khi click vào mỗi khóa học mà giáo viên đang quản lý, hệ thống sẽ hiển thị giao diện chi tiết về cấu hình, thành viên, đề cương, tài liệu, đối với mỗi tab sẽ hiển thị các thông tin, tài liệu tương ứng.

	VNPT_EDU_LMS_UM_SCH_v2.1.1	Phiên bản: 2.1.1
--	----------------------------	------------------



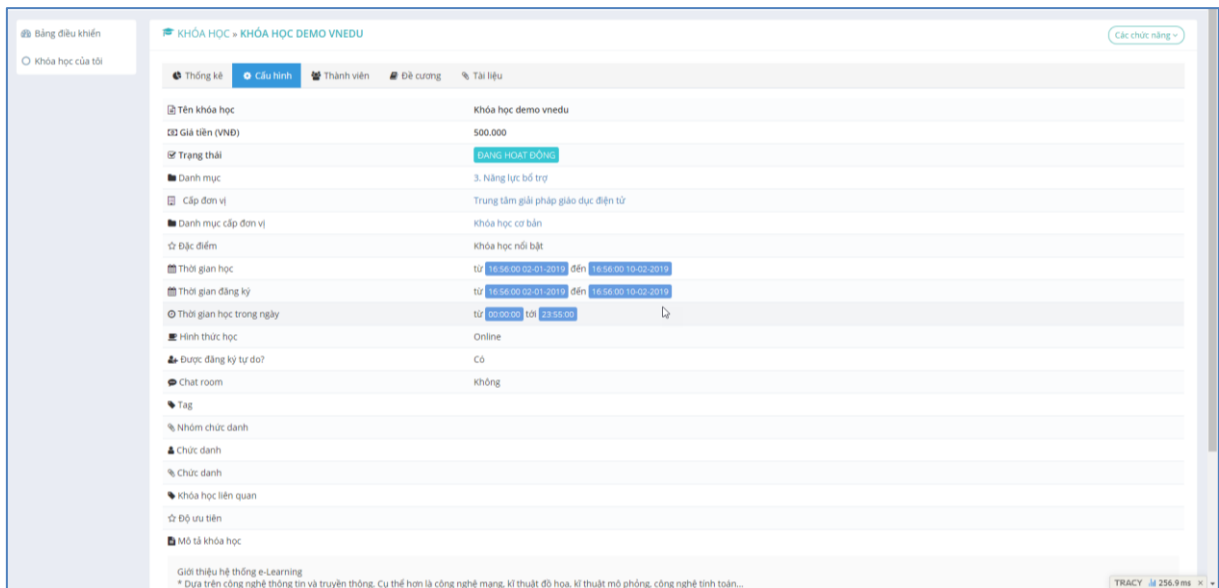
Hình IV.6-2 Giao diện chi tiết một khóa học giáo viên quản lý

Ở tab Thống kê là các biểu đồ tròn thống kê tổng quát kết quả học và thi của các học sinh



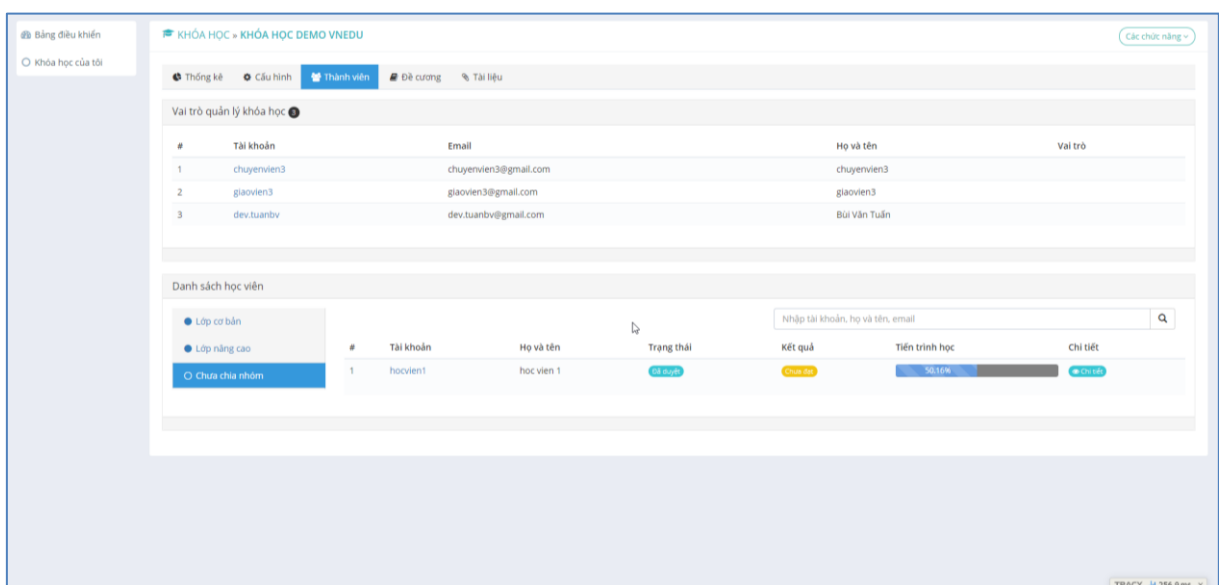
Hình IV.6-3 Giao diện tab thống kê

Ở tab Cấu hình, hiển thị các thông tin cấu hình của khóa học mà giáo viên đang quản lý.



Hình IV.6-4 Giao diện tab cấu hình của một khóa học

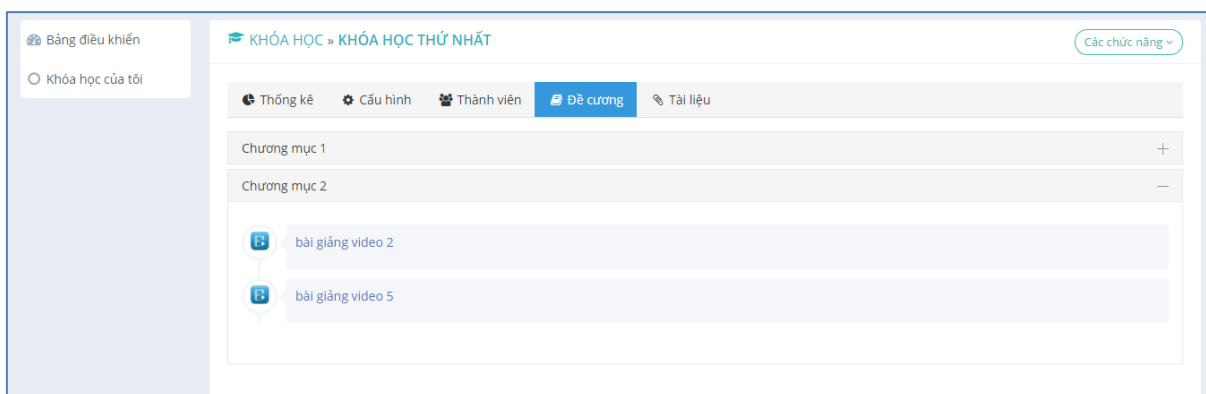
Ở tab Thành viên, giáo viên có thể nhìn thấy danh sách học sinh của khóa học, thông tin chi tiết về quản trị viên, giáo viên, học sinh. Giáo viên có thể xem được chi tiết tiến trình học của từng học sinh khi click vào nút Chi tiết.



Hình IV.6-5 Giao diện tab thành viên của 1 khóa học

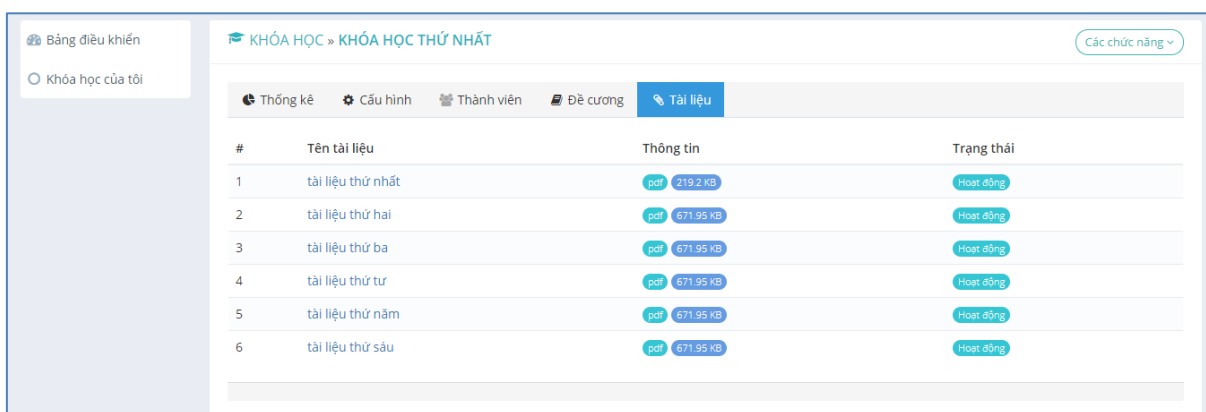
Ở tab Đề cương là danh sách các chương mục, trong chương mục có cái bài giảng, học liệu. Khi click chọn Quản lý học liệu, giáo viên có thể thực hiện các thay đổi cho các bài giảng, học liệu đó.

	VNPT_EDU_LMS_UM_SCH_v2.1.1	Phiên bản: 2.1.1
--	----------------------------	------------------

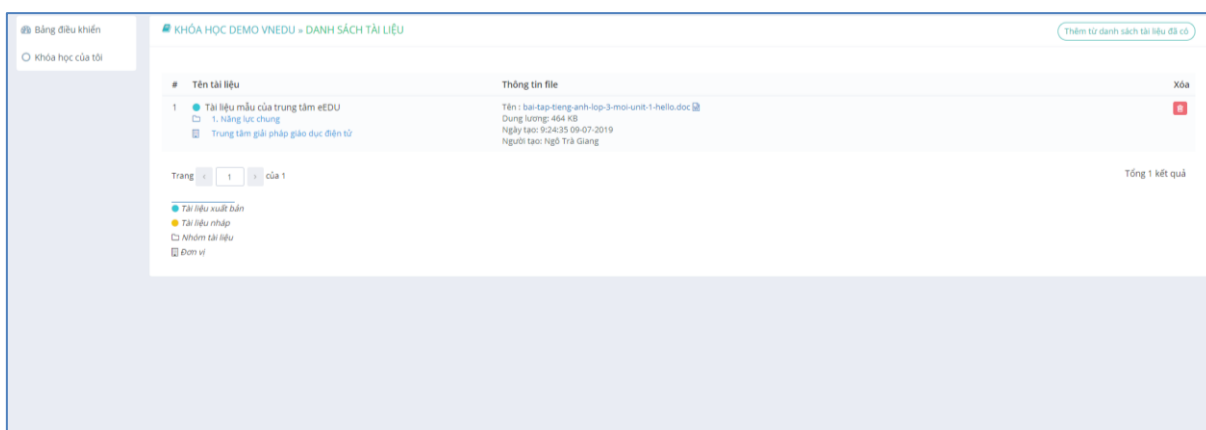


Hình IV.6-6 Giao diện và chức năng trong tab đề cương

Ở tab Tài liệu là danh sách các tài liệu cả khóa học đó bao gồm tên, thông tin, trạng thái. Khi click vào nút Quản lý tài liệu, giáo viên có thể thực hiện quản lý tài liệu đó bằng các thao tác như xóa, thêm mới, thêm từ danh sách tài liệu đã có.



Hình IV.6-7 Giao diện tab tài liệu



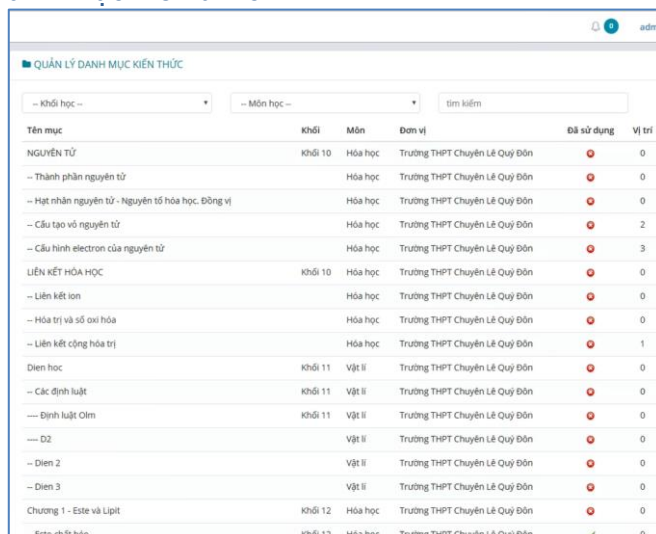
Hình IV.6-8-1 Giao diện danh sách tài liệu

	VNPT_EDU_LMS_UM_SCH_v2.1.1	Phiên bản: 2.1.1
--	----------------------------	------------------

IV.6.2. Quản lý thi tùy biến

IV.6.2.1. Thiết lập kỳ thi

IV.6.2.1.1. Xem danh mục kiến thức

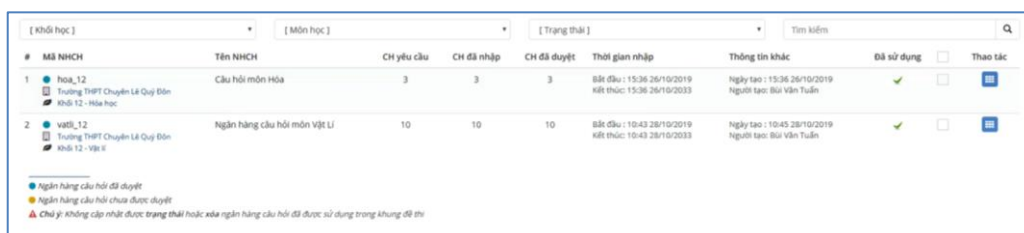


Tên mục	Khối	Môn	Đơn vị	Đã sử dụng	Vị trí
NGUYÊN TỬ	khối 10	Hóa học	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	☒	0
— Thành phần nguyên tử		Hóa học	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	☒	0
— Hạt nhân nguyên tử - Nguyên tố hóa học. Đồng vị		Hóa học	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	☒	0
— Cấu tạo vỏ nguyên tử		Hóa học	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	☒	2
— Cấu hình electron của nguyên tử		Hóa học	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	☒	3
LIÊN KẾT HÓA HỌC	khối 10	Hóa học	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	☒	0
— Liên kết ion		Hóa học	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	☒	0
— Hóa trị và số oxi hóa		Hóa học	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	☒	0
— Liên kết cộng hóa trị		Hóa học	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	☒	1
Dien học	khối 11	Vật lí	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	☒	0
— Các định luật	khối 11	Vật lí	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	☒	0
— Định luật Ôm	khối 11	Vật lí	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	☒	0
— D2		Vật lí	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	☒	0
— Điện 2		Vật lí	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	☒	0
— Điện 3		Vật lí	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	☒	0
Chương 1 - Este và Lipit	khối 12	Hóa học	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	☒	0
— Este-chất béo	khối 12	Hóa học	Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn	☒	0

Hình IV.6-62 Xem DMKT

IV.6.2.1.2. Xem Ngân hàng câu hỏi

Giáo viên có thể xem NHCH thuộc khối và môn của mình



#	Mã NHCH	Tên NHCH	CH yêu cầu	CH đã nhập	CH đã duyệt	Thời gian nhập	Thông tin khác	Đã sử dụng	Thao tác
1	hoa_12	Câu hỏi môn Hóa	3	3	3	Bắt đầu: 15:36 26/10/2019 Kết thúc: 15:36 26/10/2019	Ngày tạo: 15:36 26/10/2019 Người tạo: Bui Văn Tuấn	☒	☐
2	vatli_12	Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lí	10	10	10	Bắt đầu: 10:43 28/10/2019 Kết thúc: 10:43 28/10/2019	Ngày tạo: 10:43 28/10/2019 Người tạo: Bui Văn Tuấn	☒	☐

Hình IV.6-62 Quy trình thiết lập bài thi

IV.6.2.1.3. Soạn câu hỏi vào Ngân hàng câu hỏi

Sau khi được phân công là cán bộ nhập câu hỏi cho một NHCH nào đó, giáo viên sẽ tạo câu hỏi vào các ô ngăn NHCH sao cho đủ số lượng câu hỏi đã được cấu hình trong MTKT. Trên hệ thống cho phép nhập 6 dạng câu hỏi khác nhau. Đặc biệt có thể sử dụng chức năng import file word hoặc file excel lên hệ thống. Để có thể import danh sách câu hỏi dạng file word hoặc file excel, yêu cầu người dùng nhập nội dung đúng form mẫu của hệ thống.

Khi nhập câu hỏi cho các ngăn của NHCH, sẽ phải qua khâu phê duyệt trước khi chính thức sử dụng cho NHCH đó. Tổ trưởng bộ môn sẽ là người phê duyệt các câu hỏi và phê duyệt NHCH

NGÂN HÀNG CÂU HỎI - NGÂN HÀNG CÂU HỎI MÔN VẬT LÝ LỚP 10

1. Cấu hình chung 2. Ma trận kiến thức 3. Phân công cán bộ 4. Nhập câu hỏi cho từng ngân

Nội dung \ Mức trí năng	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	Tổng
Dao động điều hòa	Yêu cầu: 4 Đã nhập: 0 Đã duyệt: 0 Còn thiếu: 4 Thao tác: [X] Duyệt câu hỏi	Yêu cầu: 5 Đã nhập: 0 Đã duyệt: 0 Còn thiếu: 5 Thao tác: [X] Duyệt câu hỏi	Yêu cầu: 0 Đã nhập: 0 Đã duyệt: 0 Còn thiếu: 0 Thao tác: [X] Duyệt câu hỏi	Yêu cầu: 0 Đã nhập: 0 Đã duyệt: 0 Còn thiếu: 0 Thao tác: [X] Duyệt câu hỏi	Yêu cầu: 9 Đã nhập: 0 Đã duyệt: 0 Còn thiếu: 9
Tổng số	Yêu cầu: 4 Đã nhập: 0 Đã duyệt: 0 Còn thiếu: 4	Yêu cầu: 5 Đã nhập: 0 Đã duyệt: 0 Còn thiếu: 5	Yêu cầu: 0 Đã nhập: 0 Đã duyệt: 0 Còn thiếu: 0	Yêu cầu: 0 Đã nhập: 0 Đã duyệt: 0 Còn thiếu: 0	Yêu cầu: 9 Đã nhập: 0 Đã duyệt: 0 Còn thiếu: 9

Hình IV.6-62 Soạn câu hỏi vào NHCH

NGÂN HÀNG CÂU HỎI - VATU_LOP10 - DAO ĐỘNG ĐIỀU HÒA - NHẬN BIẾT

Nội dung câu hỏi... [Loại câu hỏi] [Mức độ] [Tag]

1. Câu hỏi chưa duyệt 2. Câu hỏi đã duyệt 3. Câu hỏi cần sửa lại

#	Câu hỏi	Khởi học	Môn học	Ngân câu hỏi	Hình thức	Mức độ	Thông tin
Không tìm thấy câu hỏi nào!							

☐ Nhập câu hỏi từ file (.txt, .xlsx, .doc, .docx)
☐ Thêm câu hỏi dạng Đúng/Sai
☐ Thêm câu hỏi dạng Một lựa chọn
☐ Thêm câu hỏi dạng Nhiều lựa chọn
☐ Thêm câu hỏi dạng Xếp-Hợp (Matching)
☐ Thêm câu hỏi dạng Điền khuyết
☐ Thêm câu hỏi dạng Câu dẫn

Hình IV.6-62 Soạn câu hỏi vào NHCH

NGÂN HÀNG CÂU HỎI - VATU_LOP10 - DAO ĐỘNG ĐIỀU HÒA - NHẬN BIẾT - NHẬP CÂU HỎI VÀO NGÂN HÀNG

[Chọn tệp](#) [Tải lên](#) [Bản mẫu Excel](#) [Bản mẫu Word](#)

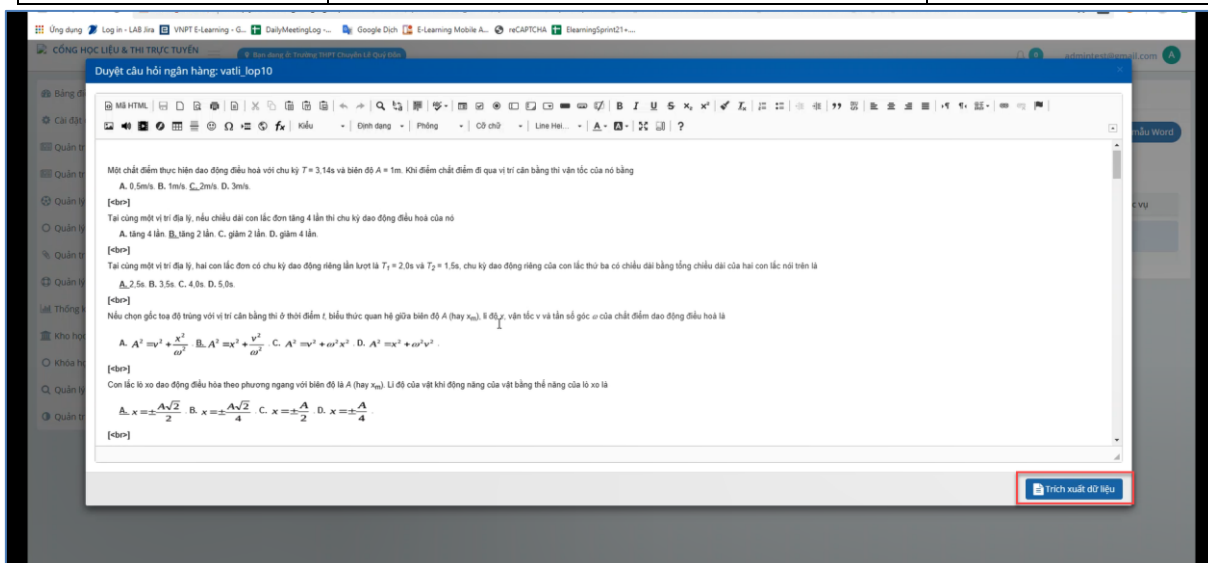
Chú ý: Mẫu file word tải lên theo chuẩn MCM0X.
Chỉ hỗ trợ câu hỏi dạng 1 lựa chọn đúng và nhiều lựa chọn đúng, mỗi câu hỏi phải có 4 lựa chọn.

#	Tên file	Ngày nhập	Loại import	Ngân hàng câu hỏi	Tác vụ
Chưa có lịch sử nhập file nào!					

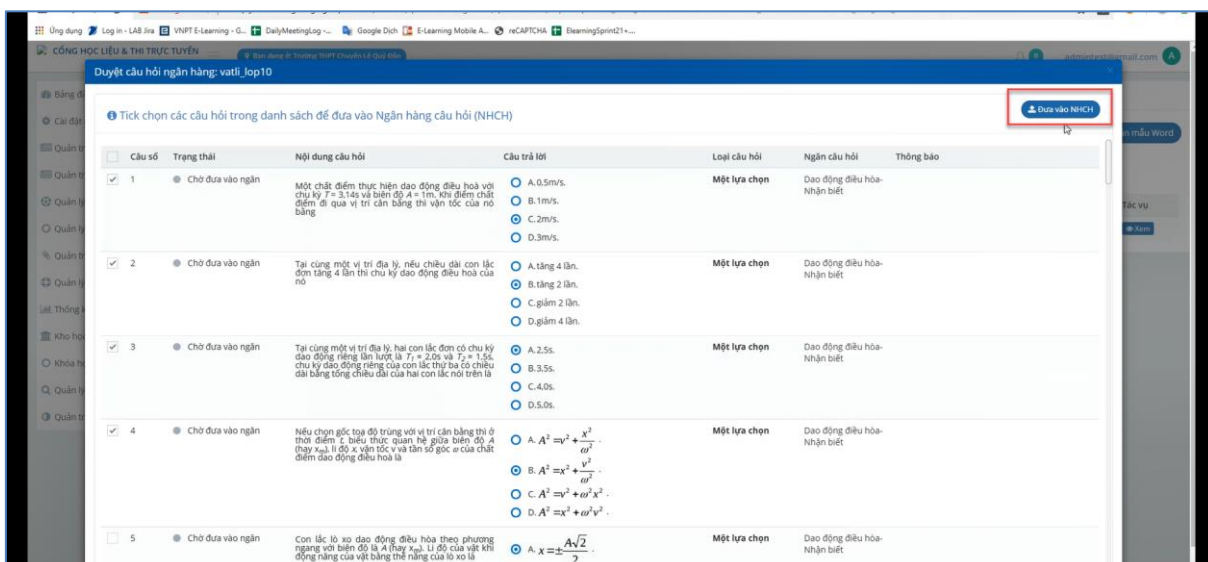
Hình IV.6-62 Soạn câu hỏi vào NHCH

#	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O
	Loại câu hỏi	Độ khó	Phân phối chương trình	Nội dung câu hỏi	Đáp án đúng	Đáp án 1	Đáp án 2	Đáp án 3	Đáp án 4	Đáp án 5	Đáp án 6	Đáp án 7	Đáp án 8	Tags (phân cách nhau bằng dấu ;)	
1				Một chiếc xe chuyển động trên một đoạn đường thẳng AB với tốc độ trung bình là v. Câu nào sau đây là đúng?	1	Đúng	sai								
2	Một lựa chọn	Trung bình	Danh mục test	Một vật chuyển động dọc theo chiều (+) trục Ox với vận tốc không đổi, thì	1	Đúng	sai								
3	Một lựa chọn	Trung bình	Danh mục test	Từ A một chiếc xe chuyển động thẳng trên một quãng đường dài 10 km, rồi sau đó lặp tục quay về A.	1	Đúng	sai								
4	Một lựa chọn	Trung bình	Danh mục test	Thời gian của hành trình là 20 phút. Tốc độ trung bình của xe trong thời gian này là	1	Đúng	sai								
5	Một lựa chọn	Trung bình	Danh mục test	Một chiếc xe chạy trên đoạn đường 40 km với tốc độ trung bình là 80 km/h, trên đoạn đường 40 km tiếp theo với tốc độ trung bình là 40 km/h. Tốc độ trung bình của xe trên đoạn đường 80 km này là:	1	Đúng	sai								
6	Một lựa chọn	Trung bình	Danh mục test	Trên trục x'Ox có hai ô tô chuyển động với phương trình tọa độ lần lượt là $x_1(t) = -20 + 10t$ và $x_2(t) = 10t - 50$ (t tính bằng đơn vị giây ($t > 0$), con x tính bằng đơn vị mét). Khoảng cách giữa hai ô tô lúc t=1 giây là	1	Đúng	sai								
7	Một lựa chọn	Trung bình	Danh mục test	Cho đồ thị tọa độ - thời gian của một ô tô chạy từ địa điểm A đến địa điểm B trên một đường thẳng (hình 2.4). Dựa vào đồ thị, viết được phương trình chuyển động của ô tô là:	1	Đúng	sai								
8	Một lựa chọn	Trung bình	Danh mục test	Một ô tô chạy trên đường thẳng. Ở 1/3 đoạn đầu của đường đi, ô tô chạy với tốc độ 40 km/h, ở 2/3 đoạn sau của đường đi, ô tô chạy với tốc độ 60 km/h. Tốc độ trung bình của ô tô trên cả đoạn đường là	1	Đúng	sai								
9	Một lựa chọn	Trung bình	Danh mục test	test 9	1	Đúng	sai								
10	Một lựa chọn	Trung bình	Danh mục test	test 10	1	Đúng	sai								
11															
12															
13															

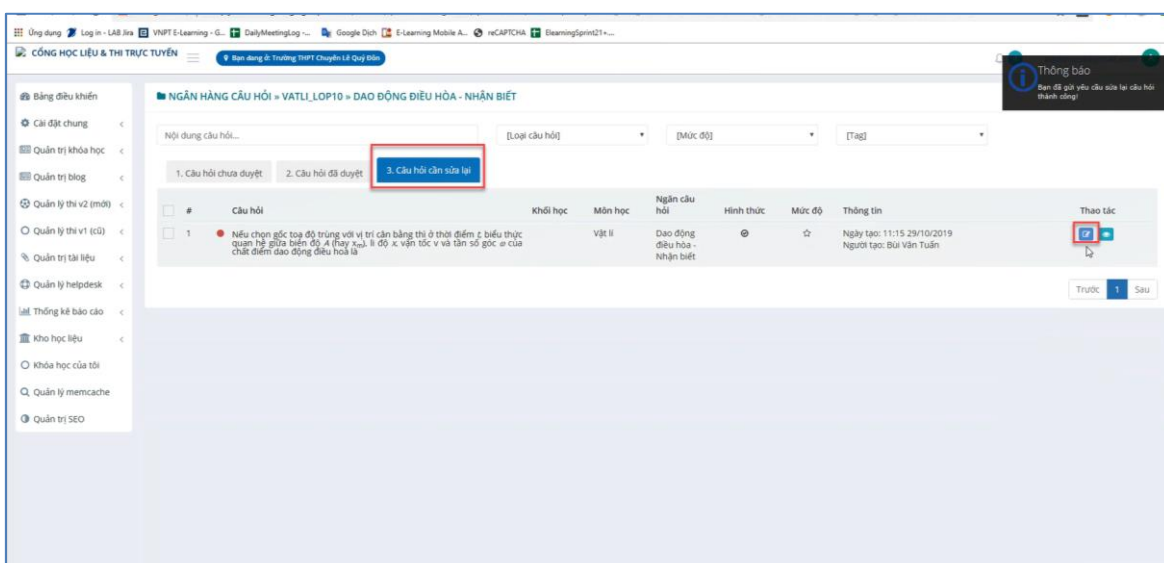
Hình IV.6-63 File mẫu Soạn câu hỏi vào NHCH



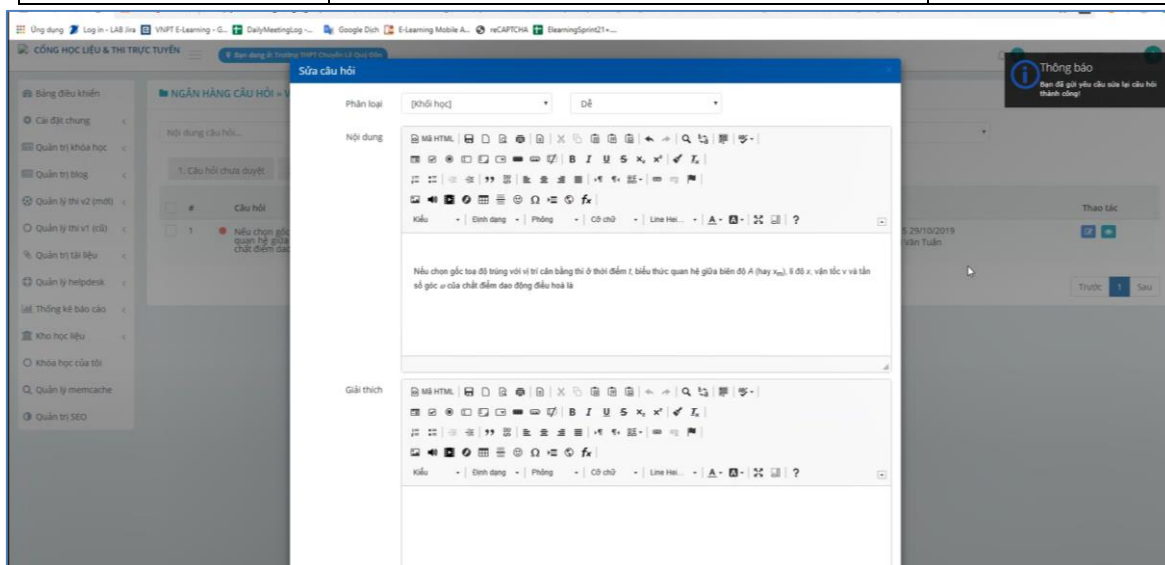
Hình IV.6-64 Soạn câu hỏi vào NHCH



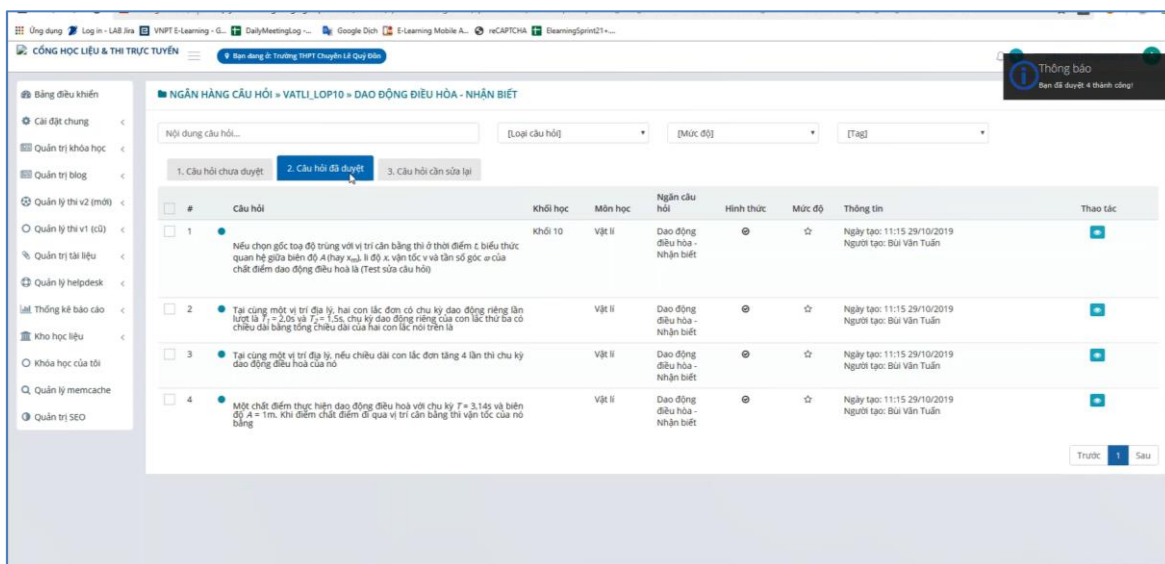
Hình IV.6-65 Kiểm tra câu hỏi trước khi cho vào NHCH



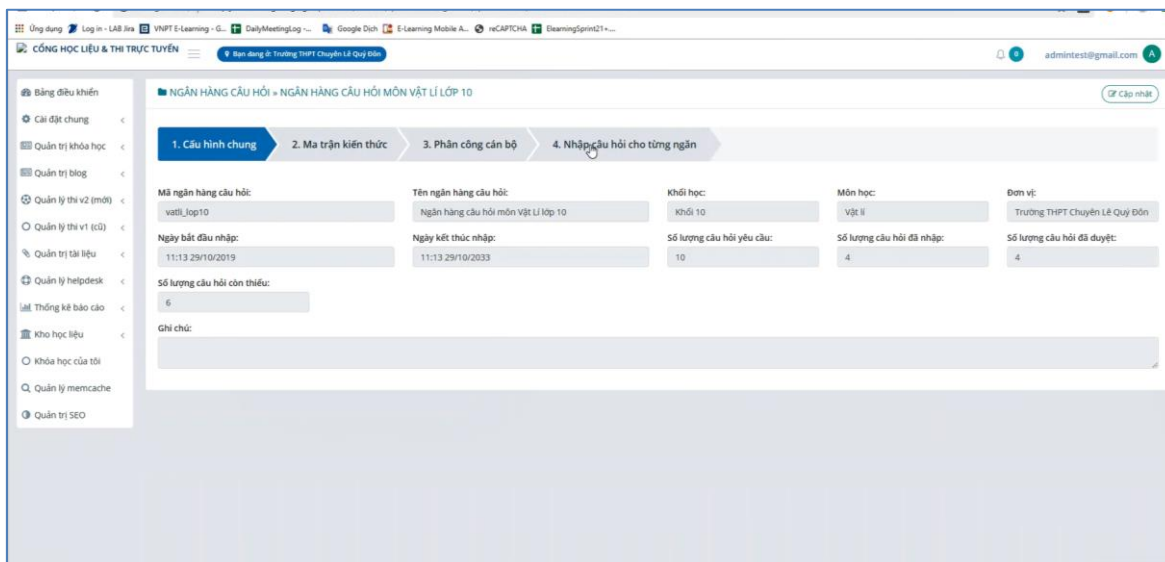
Hình IV.6-69 Xem câu hỏi cần sửa lại



Hình IV.6-70 Sửa câu hỏi



Hình IV.6-71 Xem câu hỏi đã duyệt



Hình IV.6-72 Xem cấu hình thông tin NHCH

Nội dung \ Mức trí năng	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	Tổng
Dao động điều hòa	Yêu cầu: 4 Đã nhập: 4 Đã duyệt: 4 Còn thiếu: 0	Yêu cầu: 5 Đã nhập: 0 Đã duyệt: 0 Còn thiếu: 5	Yêu cầu: 0 Đã nhập: 0 Đã duyệt: 0 Còn thiếu: 0	Yêu cầu: 0 Đã nhập: 0 Đã duyệt: 0 Còn thiếu: 0	Yêu cầu: 9 Đã nhập: 4 Đã duyệt: 4 Còn thiếu: 5
Tổng số	Yêu cầu: 4 Đã nhập: 4 Đã duyệt: 4 Còn thiếu: 0	Yêu cầu: 5 Đã nhập: 0 Đã duyệt: 0 Còn thiếu: 5	Yêu cầu: 0 Đã nhập: 0 Đã duyệt: 0 Còn thiếu: 0	Yêu cầu: 0 Đã nhập: 0 Đã duyệt: 0 Còn thiếu: 0	Yêu cầu: 9 Đã nhập: 4 Đã duyệt: 4 Còn thiếu: 5

Hình IV.6-73 Xem các ô NHCH

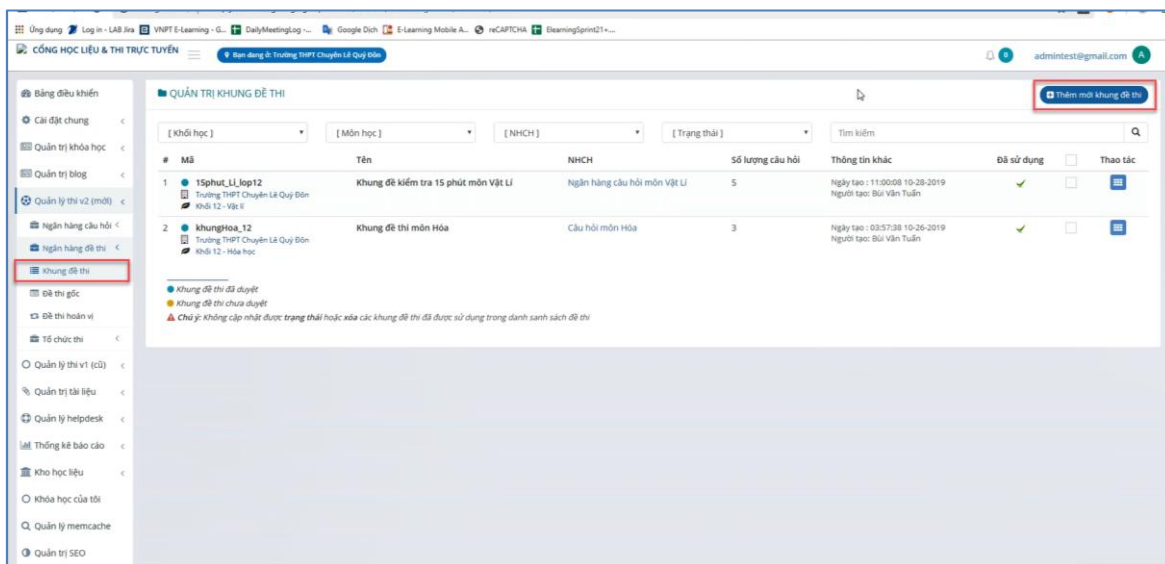
Nội dung \ Mức trí năng	Nhận biết	Thông hiểu	Vận dụng	Vận dụng cao	Tổng
Dao động điều hòa	Yêu cầu: 4 Đã nhập: 4 Đã duyệt: 4 Còn thiếu: 0	Yêu cầu: 5 Đã nhập: 0 Đã duyệt: 0 Còn thiếu: 5	Yêu cầu: 0 Đã nhập: 0 Đã duyệt: 0 Còn thiếu: 0	Yêu cầu: 0 Đã nhập: 0 Đã duyệt: 0 Còn thiếu: 0	Yêu cầu: 9 Đã nhập: 4 Đã duyệt: 4 Còn thiếu: 5
Tổng số	Yêu cầu: 4 Đã nhập: 4 Đã duyệt: 4 Còn thiếu: 0	Yêu cầu: 5 Đã nhập: 0 Đã duyệt: 0 Còn thiếu: 5	Yêu cầu: 0 Đã nhập: 0 Đã duyệt: 0 Còn thiếu: 0	Yêu cầu: 0 Đã nhập: 0 Đã duyệt: 0 Còn thiếu: 0	Yêu cầu: 9 Đã nhập: 4 Đã duyệt: 4 Còn thiếu: 5

Hình IV.6-74 Xem số lượng câu hỏi của ô NHCH

IV.6.2.1.4. Thiết lập Khung đề thi

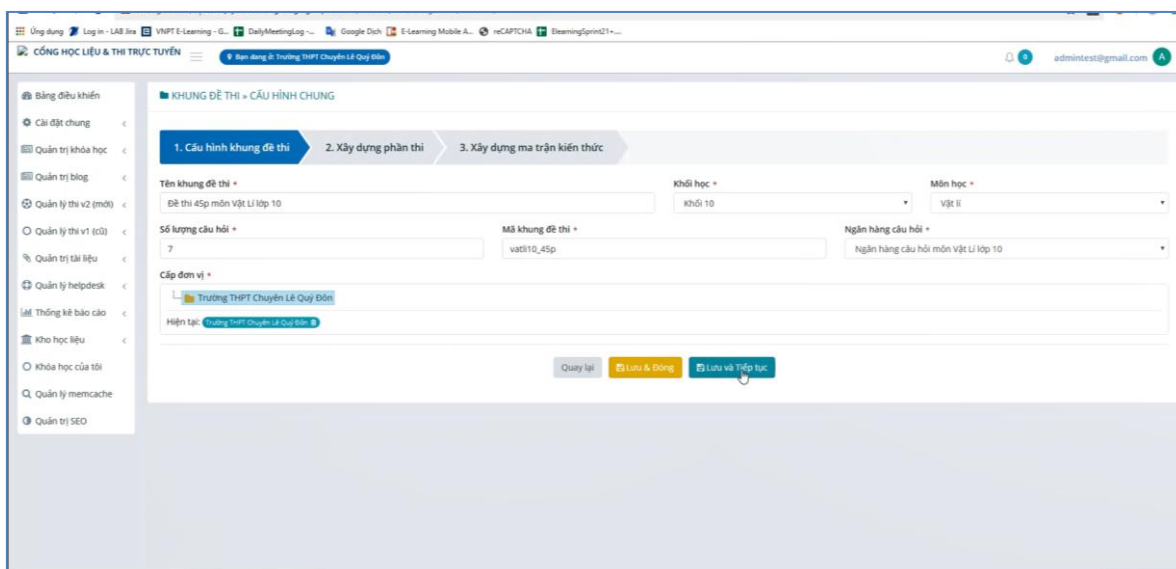
Sau khi NHCH đã được thêm đủ số lượng câu hỏi vào ngăn và đã được duyệt, giáo viên bộ môn sử dụng NHCH đó để tạo ra các đề thi gốc và đề thi hoán vị.

Trước hết cần tạo khung đề thi. Từ một NHCH người dùng có thể tạo ra được các khung đề thi khác nhau. Ví dụ khung đề kiểm tra 15 phút, khung đề kiểm tra 45 phút hoặc khung đề thi định chất lượng cuối kì ...



Hình IV.6-76 Lập khung đề thi

Cũng tương tự, trước hết cần điền đầy đủ các thông tin cho khung đề thi, sau đó cấu hình các phần thi. Ở đây các phần thi được định nghĩa như là trong một khung đề thi sẽ có bao gồm các câu hỏi của các chương mục, mỗi phần thi tương ứng với một chương mục kiến thức môn học. Sau khi đã có phần thi, tiến hành cấu hình ma trận kiến thức cho từng phần thi.



Hình IV.6-77 Lập khung đề thi

KHUNG ĐỀ THI - ĐỀ THI 45P MÔN VẬT LÍ LỚP 10 - XÂY DỰNG CẤU TRÚC ĐỀ THI

1. Cấu hình khung đề thi 2. Xây dựng phần thi 3. Xây dựng ma trận kiến thức

Tên khung đề thi: Đề thi 45p môn Vật Lí lớp 10 Mã khung đề thi: vatli10_45p Ngân hàng câu hỏi: Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lí lớp 10 Môn học: Vật lí Số lượng câu hỏi: 7

THÊM PHẦN THI

Tên phần thi * Sắp xếp Tạo mới

DANH SÁCH CÁC PHẦN

#	Tên phần	Vị trí	Số câu hỏi	Thao tác
1	Chương 1	1	0	+
2	Chương 2	1	0	+

Quay lại

Hình IV.6-78 Lập khung đề thi

KHUNG ĐỀ THI - ĐỀ THI 45P MÔN VẬT LÍ LỚP 10 - XÂY DỰNG CẤU TRÚC ĐỀ THI

1. Cấu hình khung đề thi 2. Xây dựng phần thi 3. Xây dựng ma trận kiến thức

Tên khung đề thi: Đề thi 45p môn Vật Lí lớp 10 Mã khung đề thi: vatli10_45p Ngân hàng câu hỏi: Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lí lớp 10 Môn học: Vật lí Số lượng câu hỏi: 7

THÊM PHẦN THI

Tên phần thi * Sắp xếp Tạo mới

DANH SÁCH CÁC PHẦN

#	Tên phần	Vị trí	Số câu hỏi	Thao tác
1	Chương 1	1	0	+
2	Chương 2	1	0	Sửa phần thi Xóa phần thi

Quay lại

Hình IV.6-79 Lập khung đề thi

KHUNG ĐỀ THI - ĐỀ THI 45P MÔN VẬT LÍ LỚP 10 - CHƯƠNG 1 - CHỌN MỤC KIẾN THỨC, MỨC TRÍ NĂNG

1. Cấu hình khung đề thi 2. Xây dựng phần thi 3. Xây dựng ma trận kiến thức

Tên khung đề thi: Đề thi 45p môn Vật Lí lớp 10 Mã khung đề thi: vatli10_45p Ngân hàng câu hỏi: Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lí lớp 10 Phần thi: Chương 1 Số lượng câu hỏi: 7

CHỌN MỤC KIẾN THỨC:

Mục kiến thức: Dao động điều hòa

CHỌN MỨC TRÍ NĂNG:

Mức trí năng: Nhận biết, Thông hiểu, Vận dụng, Vận dụng cao

Quay lại Lưu & Đóng Lưu và Tiếp tục Tiếp tục

Hình IV.6-80 Lập khung đề thi

KHUNG ĐỀ THI » ĐỀ THI 45P MÔN VẬT LÝ LỚP 10 » CHƯƠNG 1 » CHỌN MỨC KIẾN THỨC, MỨC TRÍ NĂNG

1. Cấu hình khung đề thi 2. Xây dựng phần thi 3. Xây dựng ma trận kiến thức

Tên khung đề thi: Đề thi 45p môn Vật Lí lớp 10 Mã khung đề thi: vatli10_45p Ngân hàng câu hỏi: Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lí lớp 10 Phần thi: Chương 1

Nội dung \ Mức tri năng	Nhận biết	Tổng
Dao động điều hòa	5	0
Tổng số	0	0 / 7

Quay lại Hoàn thành

Hình IV.6-81 Thiết lập khung đề thi

KHUNG ĐỀ THI » ĐỀ THI 45P MÔN VẬT LÝ LỚP 10 » XÂY DỰNG CẤU TRÚC ĐỀ THI

1. Cấu hình khung đề thi 2. Xây dựng phần thi 3. Xây dựng ma trận kiến thức

Tên khung đề thi: Đề thi 45p môn Vật Lí lớp 10 Mã khung đề thi: vatli10_45p Ngân hàng câu hỏi: Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lí lớp 10 Môn học: Vật lí Số lượng câu hỏi: 7

THÊM PHẦN THI

Tên phần thi *

Sắp xếp

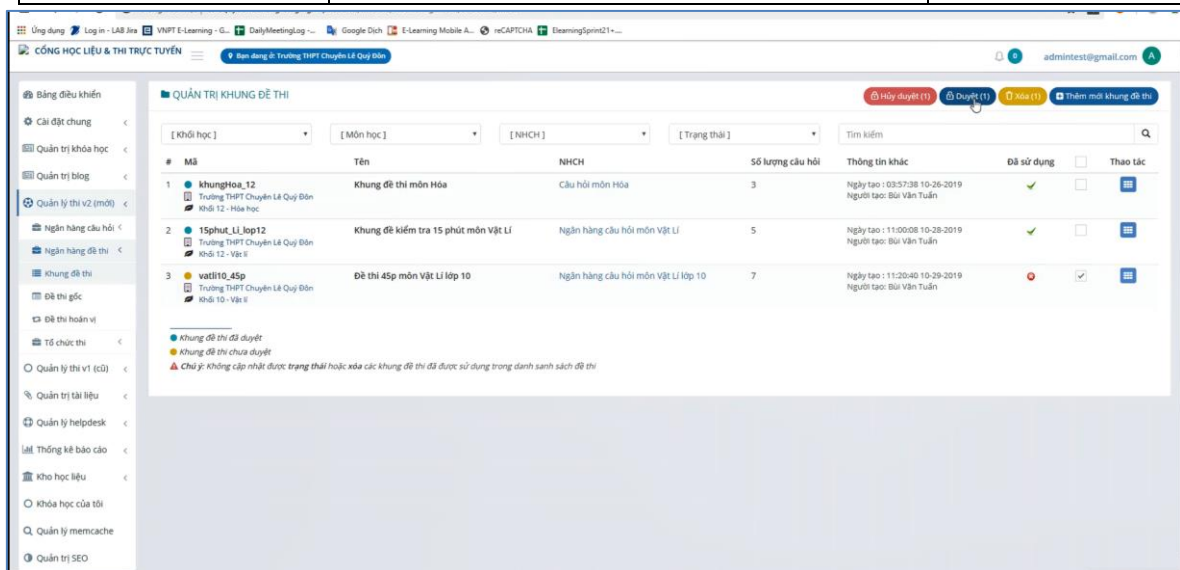
Tạo mới

DANH SÁCH CÁC PHẦN

#	Tên phần	Vị trí	Số câu hỏi	Thao tác
1	Chương 1	1	5	
2	Chương 2	1	5	

Quay lại

Hình IV.6-82 Thiết lập khung đề thi

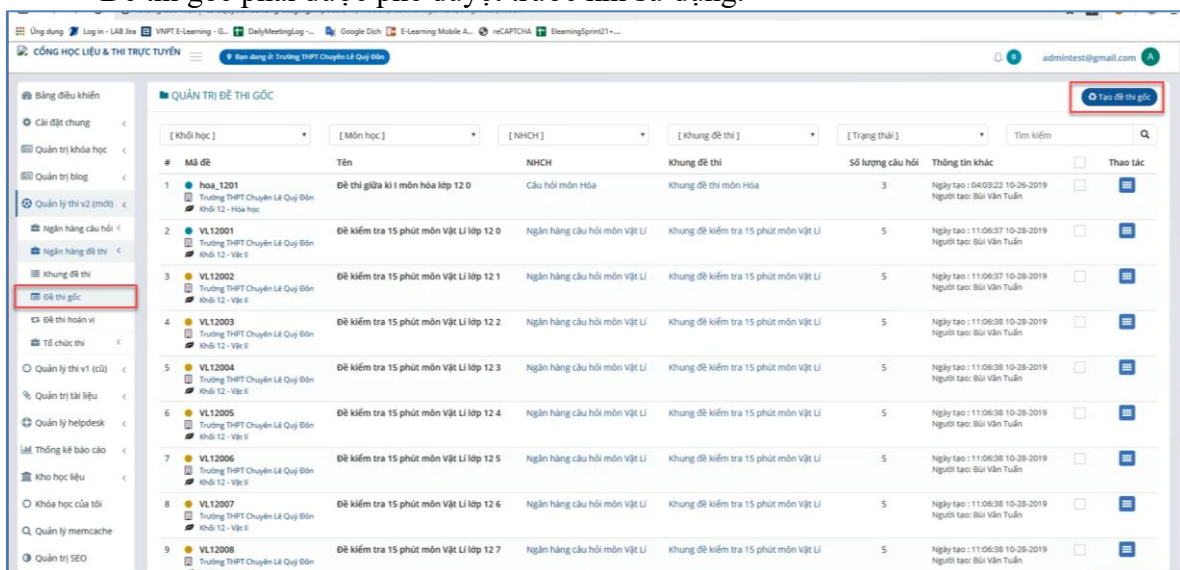


Hình IV.6-83 Quy trình thiết lập bài thi

IV.6.2.1.5. Tạo đề thi gốc

Đề thi gốc được sử dụng làm nền tảng cho đề thi hoán vị, nghĩa là các câu hỏi theo format của đề thi gốc được trộn lên trong đó.

Đề thi gốc phải được phê duyệt trước khi sử dụng.



Hình IV.6-85 Tạo đề thi gốc

QUẢN TRỊ ĐỀ THI GỐC » TAO ĐỀ THI GỐC

Khung đề thi +
Đề thi 45p môn Vật Lí lớp 10

Độ dài phần mã tự tăng +
3

Tên khóa

Cấp đơn vị +
Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn

Hiện tại: [Khung THPT Chuyên Lê Quý Đôn](#)

Tiêu đề +
Bài kiểm tra 45 phút chương 1 môn Vật Lí lớp 10

Chỉ số bắt đầu +
1

Tên trường

Mã đề/phần tiền tố +
45p_vatli_lap10

Số lượng đề cần sinh +
5

Tên ngành

[Quay lại](#) [Chấp nhận](#)

Hình IV.6-86 Tạo đề thi gốc

ID	Đề thi	Thời gian	Số câu hỏi	Số đề	Ngày tạo	Người tạo
10	VL12009	Đề kiểm tra 15 phút môn Vật Lí lớp 12 8	Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lí	Khung đề kiểm tra 15 phút môn Vật Lí	5	Ngày tạo: 11:06:38 10-28-2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn
11	VL12010	Đề kiểm tra 15 phút môn Vật Lí lớp 12 9	Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lí	Khung đề kiểm tra 15 phút môn Vật Lí	5	Ngày tạo: 11:06:39 10-28-2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn
12	45p_vatli_lap10001	Bài kiểm tra 45 phút chương 1 môn Vật Lí lớp 10	Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lí lớp 10	Đề thi 45p môn Vật Lí lớp 10	7	Ngày tạo: 11:22:28 10-29-2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn
13	45p_vatli_lap10002	Bài kiểm tra 45 phút chương 1 môn Vật Lí lớp 10	Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lí lớp 10	Đề thi 45p môn Vật Lí lớp 10	7	Ngày tạo: 11:22:28 10-29-2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn
14	45p_vatli_lap10003	Bài kiểm tra 45 phút chương 1 môn Vật Lí lớp 10	Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lí lớp 10	Đề thi 45p môn Vật Lí lớp 10	7	Ngày tạo: 11:22:29 10-29-2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn
15	45p_vatli_lap10004	Bài kiểm tra 45 phút chương 1 môn Vật Lí lớp 10	Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lí lớp 10	Đề thi 45p môn Vật Lí lớp 10	7	Ngày tạo: 11:22:29 10-29-2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn

Trước 1 2 Sau

● Đề thi đã duyệt
● Đề thi chưa duyệt

Hình IV.6-87 Tạo đề thi gốc

ID	Đề thi	Thời gian	Số câu hỏi	Số đề	Ngày tạo	Người tạo
10	VL12009	Đề kiểm tra 15 phút môn Vật Lí lớp 12 8	Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lí	Khung đề kiểm tra 15 phút môn Vật Lí	5	Ngày tạo: 11:06:38 10-28-2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn
11	VL12010	Đề kiểm tra 15 phút môn Vật Lí lớp 12 9	Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lí	Khung đề kiểm tra 15 phút môn Vật Lí	5	Ngày tạo: 11:06:39 10-28-2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn
12	45p_vatli_lap10001	Bài kiểm tra 45 phút chương 1 môn Vật Lí lớp 10	Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lí lớp 10	Đề thi 45p môn Vật Lí lớp 10	7	Ngày tạo: 11:22:28 10-29-2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn
13	45p_vatli_lap10002	Bài kiểm tra 45 phút chương 1 môn Vật Lí lớp 10	Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lí lớp 10	Đề thi 45p môn Vật Lí lớp 10	7	Ngày tạo: 11:22:28 10-29-2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn
14	45p_vatli_lap10003	Bài kiểm tra 45 phút chương 1 môn Vật Lí lớp 10	Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lí lớp 10	Đề thi 45p môn Vật Lí lớp 10	7	Ngày tạo: 11:22:29 10-29-2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn
15	45p_vatli_lap10004	Bài kiểm tra 45 phút chương 1 môn Vật Lí lớp 10	Ngân hàng câu hỏi môn Vật Lí lớp 10	Đề thi 45p môn Vật Lí lớp 10	7	Ngày tạo: 11:22:29 10-29-2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn

Trước 1 2 Sau

● Đề thi đã duyệt
● Đề thi chưa duyệt

Xem chi tiết
Sửa đề thi
Đánh sách về hoàn vị
Xóa đề thi

	VNPT_EDU_LMS_UM_SCH_v2.1.1	Phiên bản: 2.1.1
--	----------------------------	------------------

Hình IV.6-88 Chọn Sửa đề thi gốc

QUẢN TRỊ ĐỀ THI GỐC - BÀI KIỂM TRA 45 PHÚT CHƯƠNG 1 MÔN VẬT LÝ LỚP 10 1

Mã đề thi (t): 45p_vatli_jop10002
 Khối học: Khối 10
 Môn học: Vật lý
 Số lượng câu hỏi: 7
 Thời lượng (phút): 0

Tên đề thi (t): Bài kiểm tra 45 phút chương 1 môn Vật lý lớp 10 1
 Khung đề thi: Đề thi 45p môn Vật lý lớp 10
 Ngân hàng câu hỏi: Ngân hàng câu hỏi môn Vật lý lớp
 Đơn vị: Trường THPT Chuyên Lê Quý Đôn
 Trạng thái: Chờ phê duyệt

Tên khóa:
 Tên ngành:
 Tên trường:

Quay lại **Lưu**

Hình IV.6-89 Sửa thông tin đề thi gốc

QUẢN TRỊ ĐỀ THI GỐC

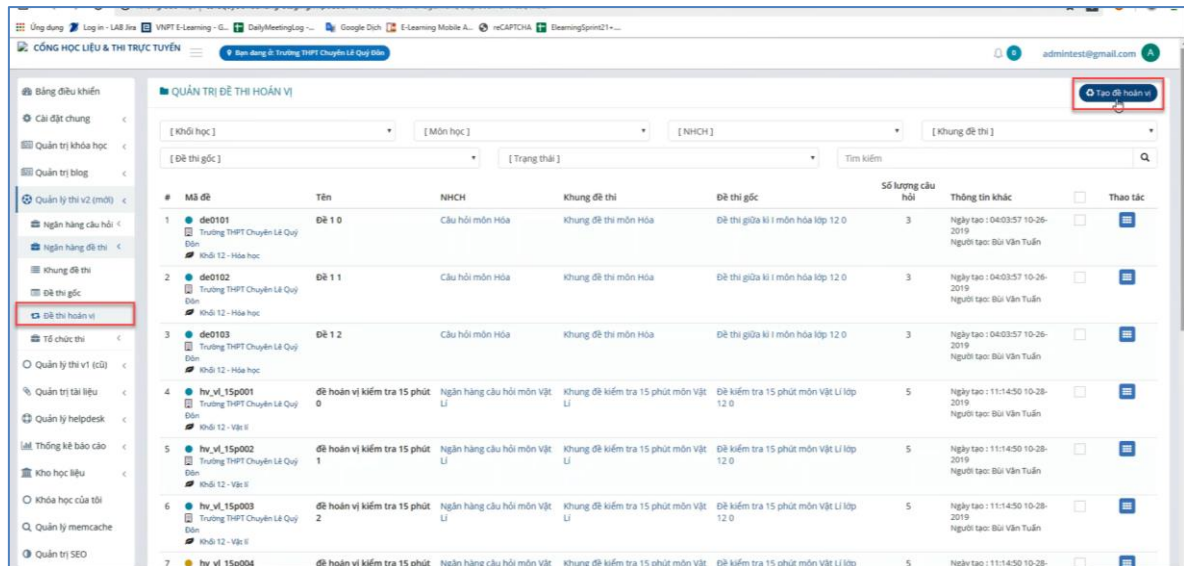
[Khối học] [Môn học] [NHCH] [Khung đề thi] [Trạng thái] Tìm kiếm

#	Mã đề	Tên	NHCH	Khung đề thi	Số lượng câu hỏi	Thông tin khác	Thao tác
1	hoa_1201	Đề thi giữa kì I môn hóa lớp 12 0	Câu hỏi môn Hóa	Khung đề thi môn Hóa	3	Ngày tạo: 04/03/22 10:26-2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn	☐
2	VL12001	Đề kiểm tra 15 phút môn Vật lý lớp 12 0	Ngân hàng câu hỏi môn Vật lý	Khung đề kiểm tra 15 phút môn Vật lý	5	Ngày tạo: 11/06/37 10:28-2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn	☐
3	VL12002	Đề kiểm tra 15 phút môn Vật lý lớp 12 1	Ngân hàng câu hỏi môn Vật lý	Khung đề kiểm tra 15 phút môn Vật lý	5	Ngày tạo: 11/06/37 10:28-2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn	☐
4	VL12003	Đề kiểm tra 15 phút môn Vật lý lớp 12 2	Ngân hàng câu hỏi môn Vật lý	Khung đề kiểm tra 15 phút môn Vật lý	5	Ngày tạo: 11/06/38 10:28-2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn	☐
5	VL12004	Đề kiểm tra 15 phút môn Vật lý lớp 12 3	Ngân hàng câu hỏi môn Vật lý	Khung đề kiểm tra 15 phút môn Vật lý	5	Ngày tạo: 11/06/38 10:28-2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn	☐
6	VL12005	Đề kiểm tra 15 phút môn Vật lý lớp 12 4	Ngân hàng câu hỏi môn Vật lý	Khung đề kiểm tra 15 phút môn Vật lý	5	Ngày tạo: 11/06/38 10:28-2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn	☐
7	VL12006	Đề kiểm tra 15 phút môn Vật lý lớp 12 5	Ngân hàng câu hỏi môn Vật lý	Khung đề kiểm tra 15 phút môn Vật lý	5	Ngày tạo: 11/06/38 10:28-2019 Người tạo: Bùi Văn Tuấn	☐

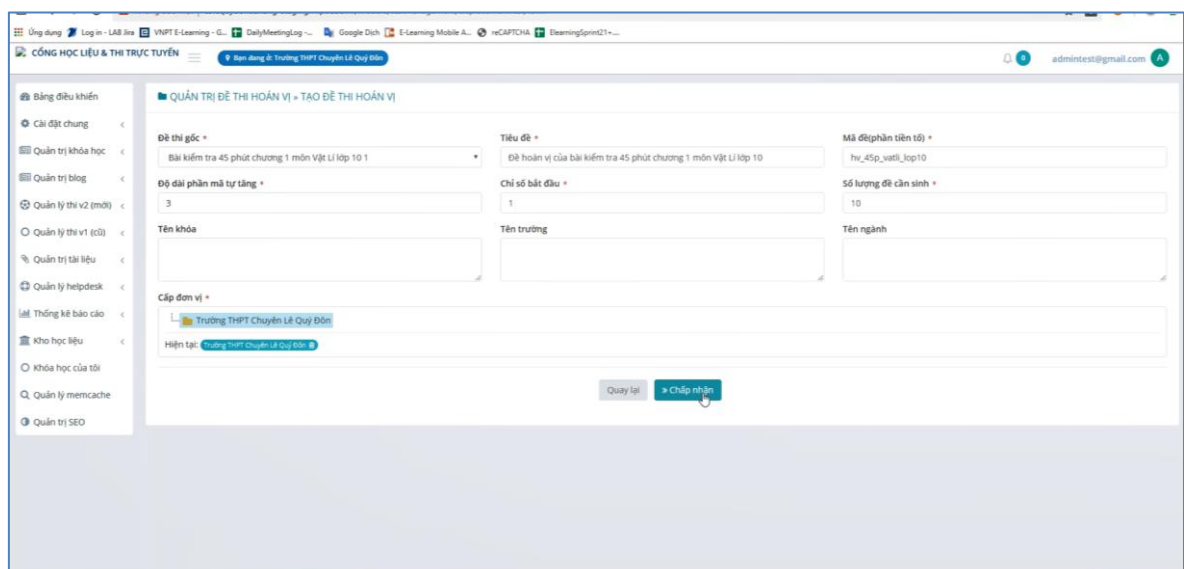
Hình IV.6-90 Duyệt đề thi gốc

IV.4.2.1.6. Hoán vị đề thi

Đề thi hoán vị dựa trên cơ sở đề thi gốc. Các câu hỏi trong đề thi hoán vị được đảo trộn.



Hình IV.6-91 Hoán vị đề thi

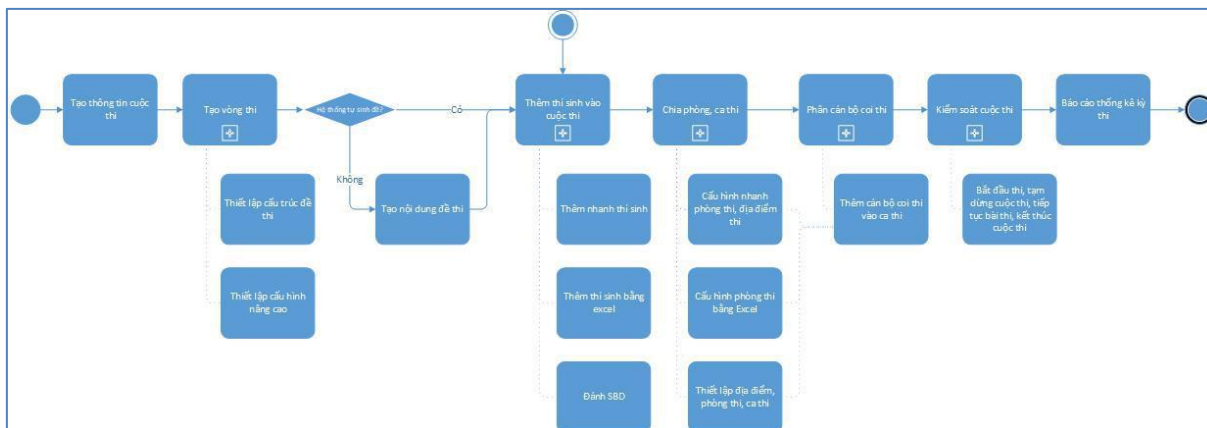


Hình IV.6-92 Quy trình thiết lập bài thi

IV.6.2.2. Tổ chức kỳ thi

Tổ chức kỳ thi diễn ra sau khi hoàn thành thiết lập bài thi.

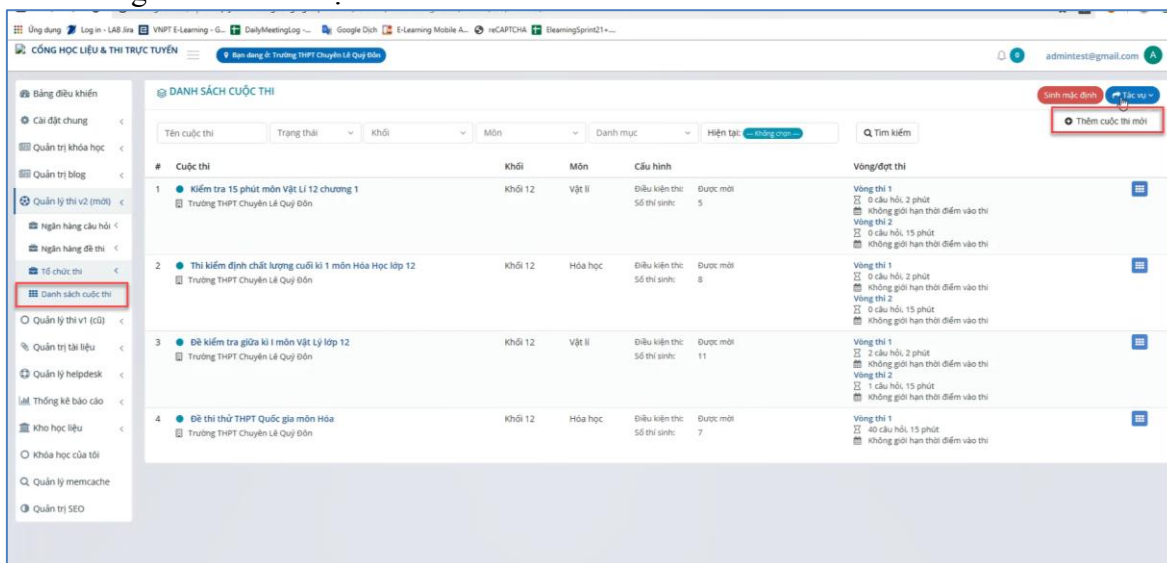
Trong tổ chức kỳ thi có thiết lập thông tin kỳ thi và thiết lập vòng thi trong vòng thi trên.



Hình IV.6-93 Quy trình tổ chức kỳ thi

IV.6.2.2.1. Thiết lập kỳ thi

Trước hết lựa chọn chức năng thêm mới cuộc thi để cấu hình các thông tin cuộc thi. Mỗi cuộc thi cho phép tạo ra nhiều vòng thi nhằm đáp ứng nhu cầu của nhiều trường học muốn tạo ra nhiều vòng thi và nhiều đợt thi.



Hình IV.6-94 Thiết lập kỳ thi

THÊM MỤC PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH

Tên mục *

Mục cha *

Năm học *

Kì học *

Khối học *

Môn học *

Vị trí *

Mô tả *

Tạo mới

QUẢN LÝ PHÂN PHỐI CHƯƠNG TRÌNH

Tên mục	Năm học	Kì học	Khối học	Môn học	Vị trí	Thao tác
Lịch sử HK1	2019	1	Khối 10	Lịch sử	0	X
Toán HK 1	2019	1	Khối 10	Toán học	0	X
Sinh học HK1	2019	1	Khối 10	Sinh học	0	X
Đề thi thử THPT quốc gia	2019	2	Khối 12	Hóa học	0	X
Môn vật lý	2019	1	Khối 10	Vật lý	0	X
Toán	2019	1	Khối 10	Toán học	1	X

Hình IV.6-95 Thiết lập kỳ thi

DANH SÁCH CUỘC THI

1. Thông tin chung

Tên cuộc thi *

Danh mục *

Khối học *

Môn học *

Mục chương trình *

Trạng thái *

Thời gian tổ chức thi *

Cuộc thi nổi bật *

Mức độ ưu tiên *

Đơn vị *

Chọn file có sẵn

2. Các vòng thi / đợt thi

#	Tên vòng thi	Trạng thái	Thao tác
1	Vòng thi 1	Tạm dừng	Xóa vòng thi
2	Vòng thi 2	Tạm dừng	Xóa vòng thi

Hình IV.6-96 Thiết lập kỳ thi

DANH SÁCH CUỘC THI

1. Thông tin chung

Tên cuộc thi *

Danh mục *

Khối học *

Môn học *

Mục chương trình *

Trạng thái *

Thời gian tổ chức thi *

Cuộc thi nổi bật *

Mức độ ưu tiên *

Đơn vị *

Chọn file có sẵn

2. Các vòng thi / đợt thi

#	Tên vòng thi	Trạng thái	Thao tác
1	Vòng thi 1	Tạm dừng	Xóa vòng thi
2	Vòng thi 2	Tạm dừng	Xóa vòng thi

Thêm vòng thi mới

Lưu cấu hình

Hình IV.6-97 Thiết lập kỳ thi

IV.6.2.2.2. Thiết lập vòng thi trong kỳ thi

Hình IV.6-98 Thiết lập vòng thi cho kỳ thi

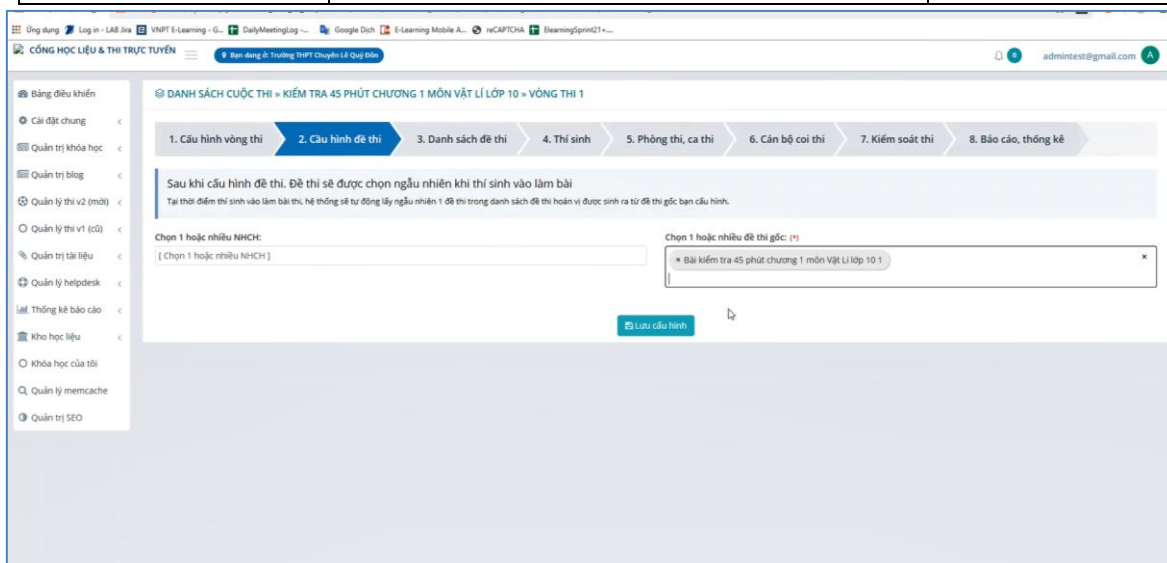
IV.6.2.2.2.1. Cấu hình vòng thi

Cũng tương tự cấu hình cuộc thi, thì ở đây người dung cần điền đầy đủ các thông tin vòng thi

Hình IV.6-99 Cấu hình vòng thi

IV.6.2.2.2.2. Cấu hình đề thi

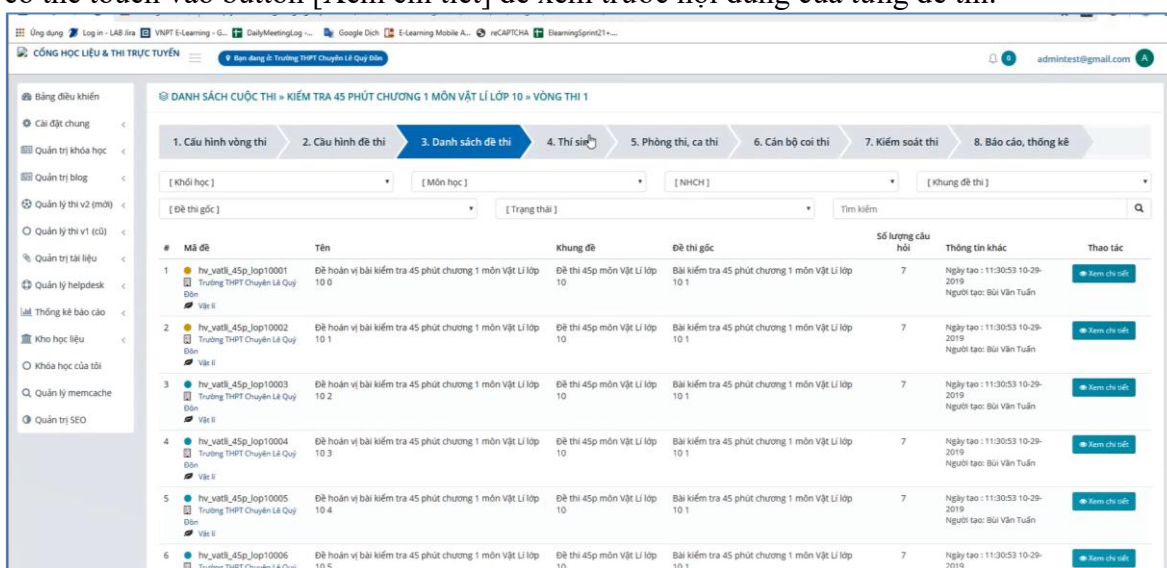
Tiếp theo cấu hình đề thi, hãy lựa chọn một hoặc nhiều đề thi gốc làm nội dung cho vòng thi này.



Hình IV.6-100 Cấu hình đề thi

IV.6.2.2.3. Xem danh sách kỳ thi

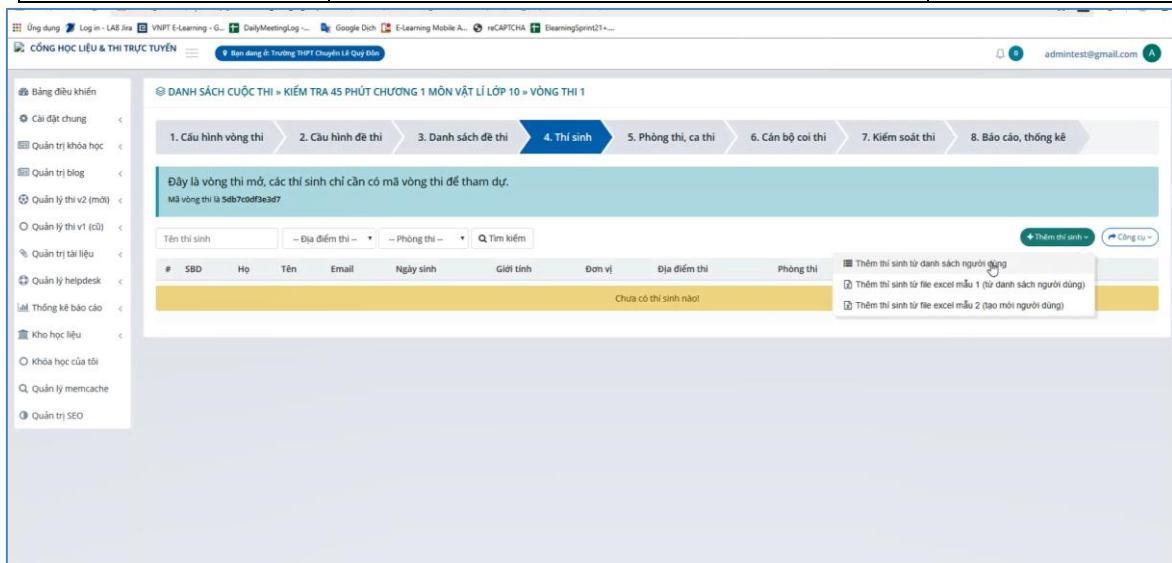
Ở đây sẽ list ra tất cả đề thi hoán vị của các đề thi gốc đã được chọn ở bước trên. Người dùng có thể touch vào button [Xem chi tiết] để xem trước nội dung của từng đề thi.



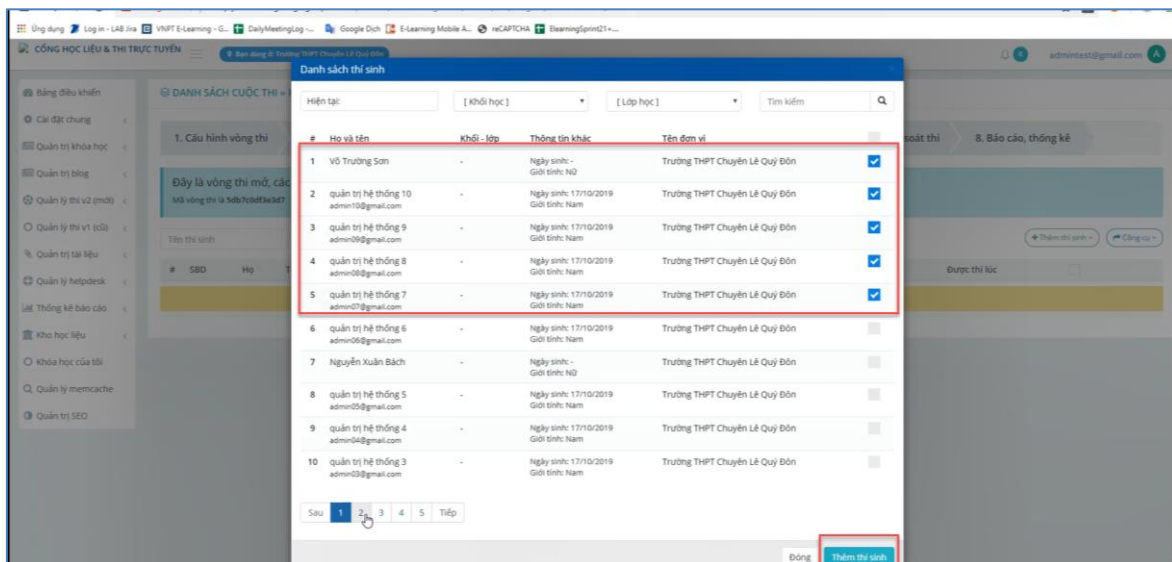
Hình IV.6-101 Xem danh sách đề thi

IV.6.2.2.4. Xem danh sách học sinh

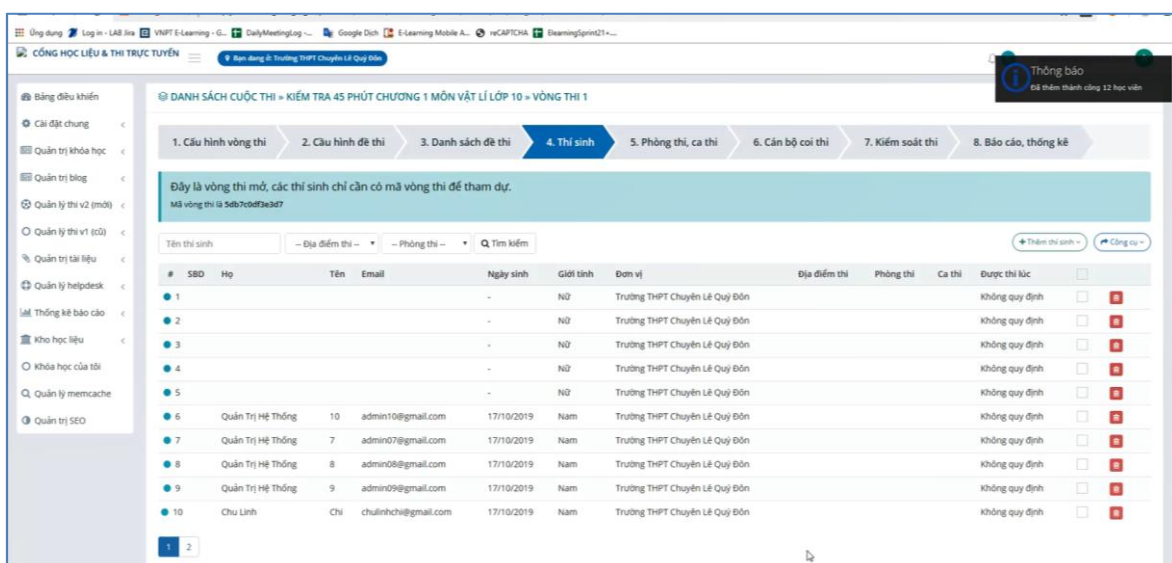
Ở tab [Thí sinh] là danh sách những người tham gia bài thi này. Có thể thêm trực tiếp thí sinh vào đây bởi 3 chức năng ở button [Thêm thí sinh]



Hình IV.6-102 Xem danh sách học sinh



Hình IV.6-103 Thêm thí sinh vào danh sách



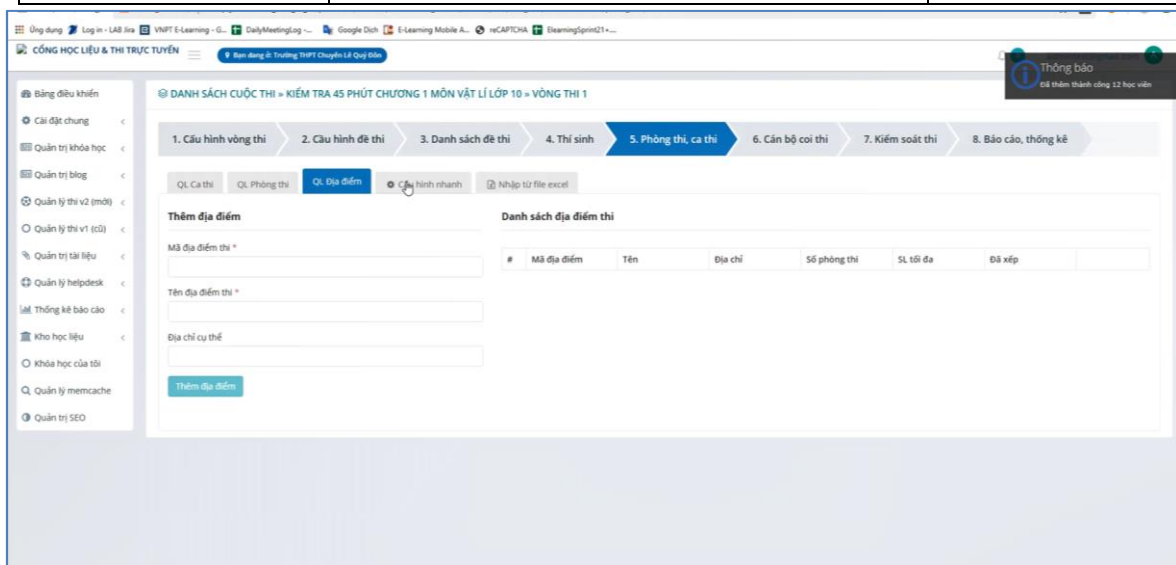
Hình IV.6-104 Danh sách thí sinh

IV.6.2.2.2.5. Cấu hình phòng, ca thi & thêm SBD

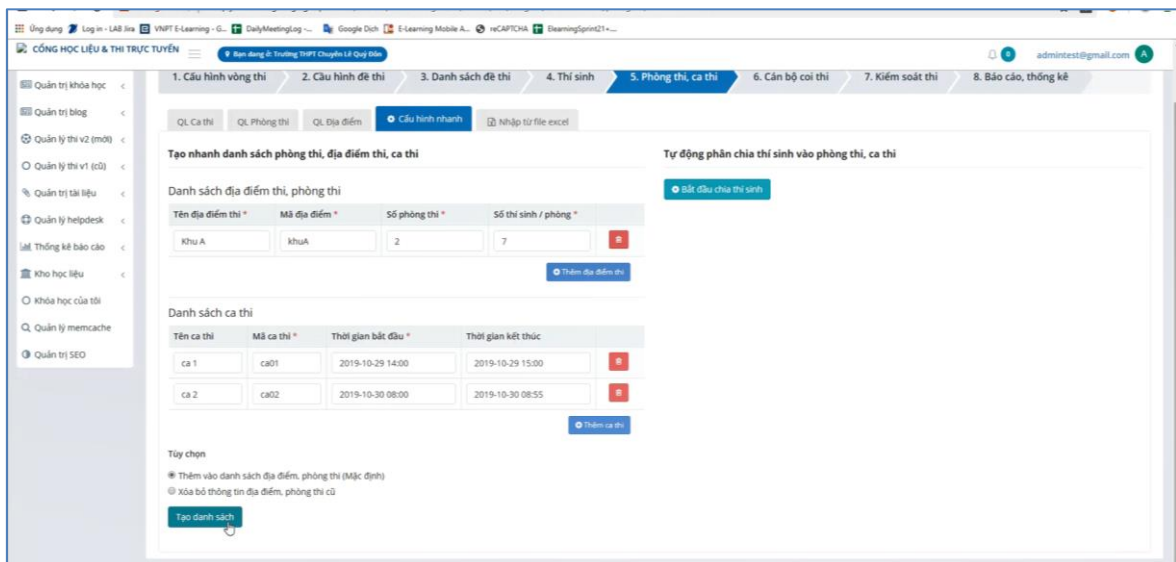
Tiếp theo đến bước cấu hình phòng thi ca thi. Người dùng có thể cấu hình các thông tin ở từng tab [QL Ca thi], [QL Phòng thi], [QL Địa điểm thi] hoặc sử dụng chức năng [Cấu hình nhanh] để đồng thời tạo ca thi, phòng thi và địa điểm thi.

Hình IV.6-105 Thiết lập phòng thi ca thi

Hình IV.6-106 Thiết lập phòng thi ca thi

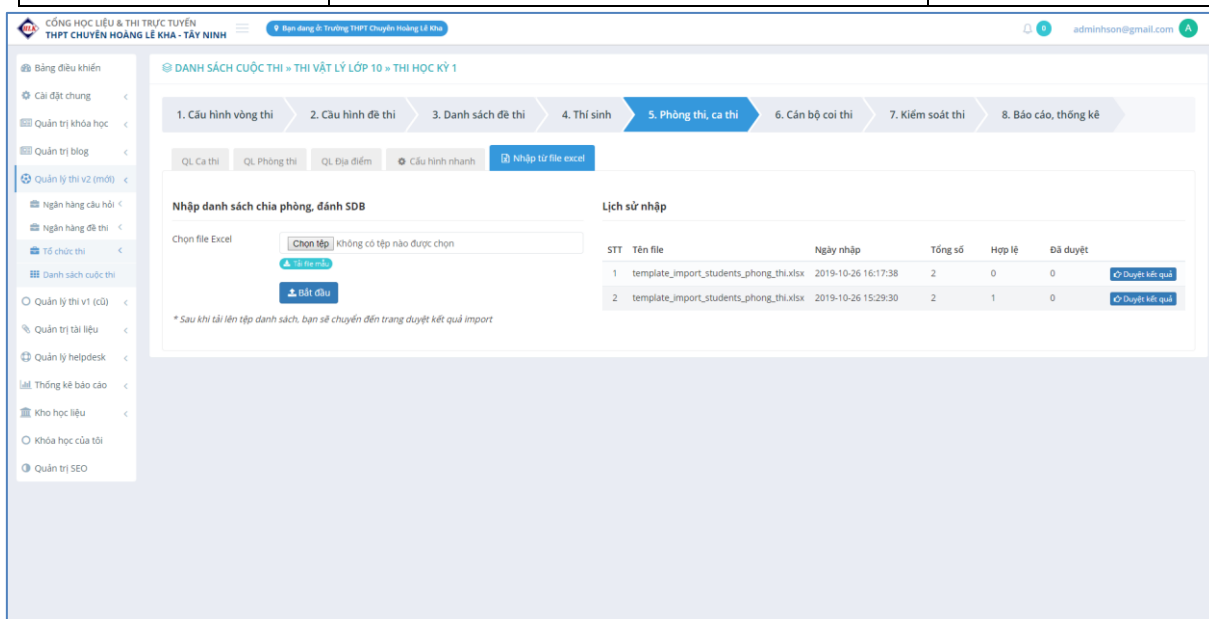


Hình IV.6-107 Quy trình thiết lập bài thi



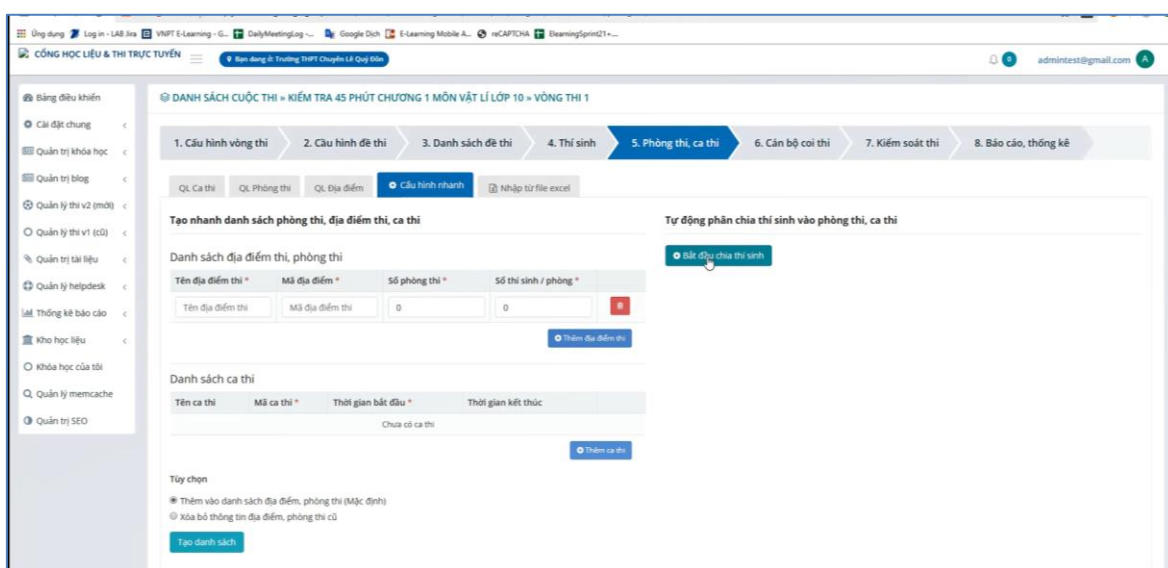
Hình IV.6-108 Quy trình thiết lập bài thi

Đặc biệt với chức năng [Nhập từ file excel], người dùng có thể import danh sách thí sinh ứng với từng ca thi, phòng thi, địa điểm thi từ file excel. Lưu ý để import thành công thì người dùng cần điền đầy đủ thông tin giống như form mẫu của hệ thống



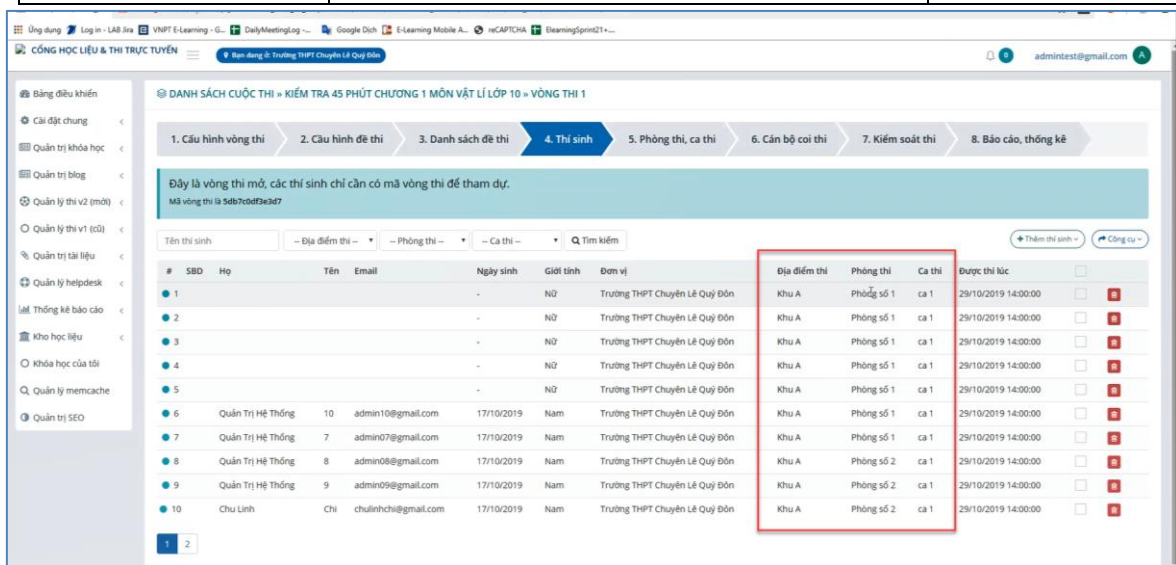
Hình IV.6-109 Quy trình thiết lập bài thi

Sau khi đã có danh sách thí sinh, đã cấu hình xong thông tin của ca thi, phòng thi, địa điểm thi, người dùng có thể sử dụng chức năng tự động phân chia thí sinh vào phòng thi ca thi.

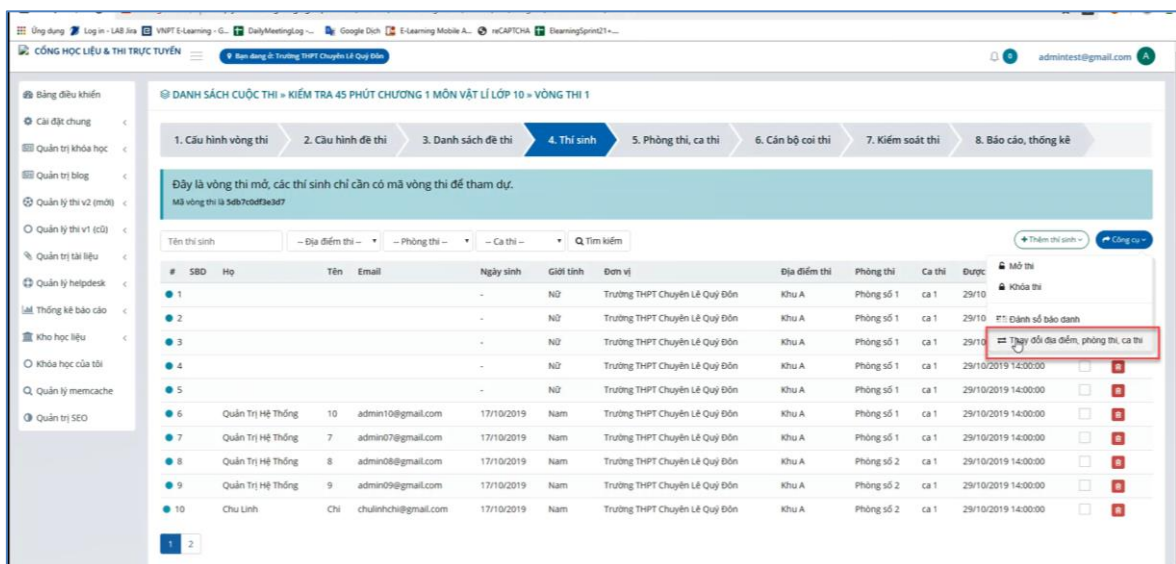


Hình IV.6-110 Quy trình thiết lập bài thi

Sau khi đã phân xong thí sinh, nếu có nhu cầu thay đổi thì người dùng tick chọn vào những thí sinh cần sửa rồi chọn [Công cụ]->[Thay đổi phòng thi, ca thi]

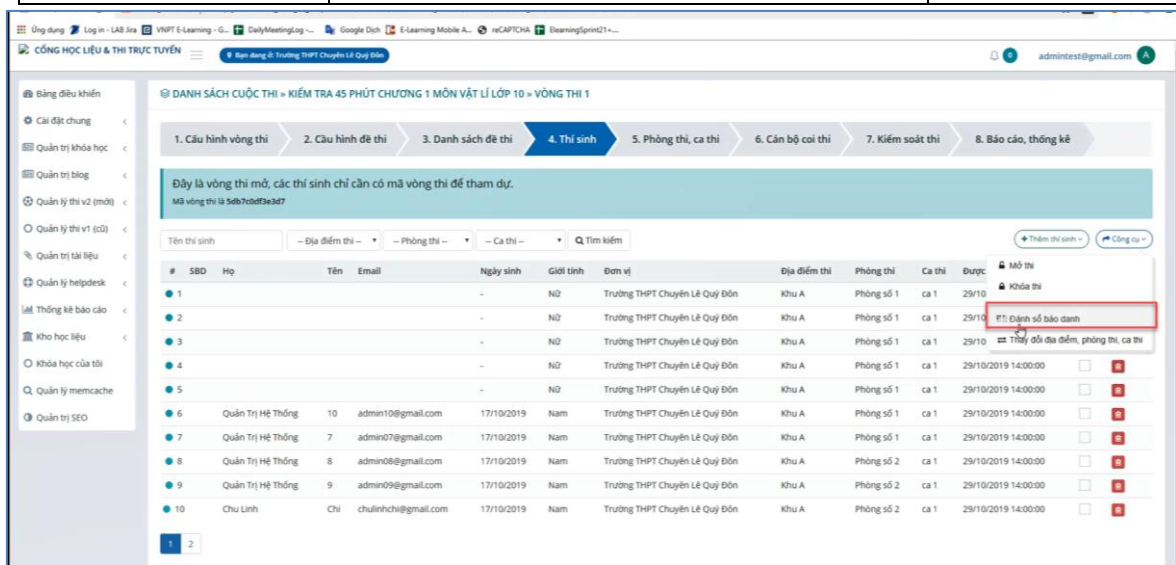


Hình IV.6-111 Cập nhật thí sinh

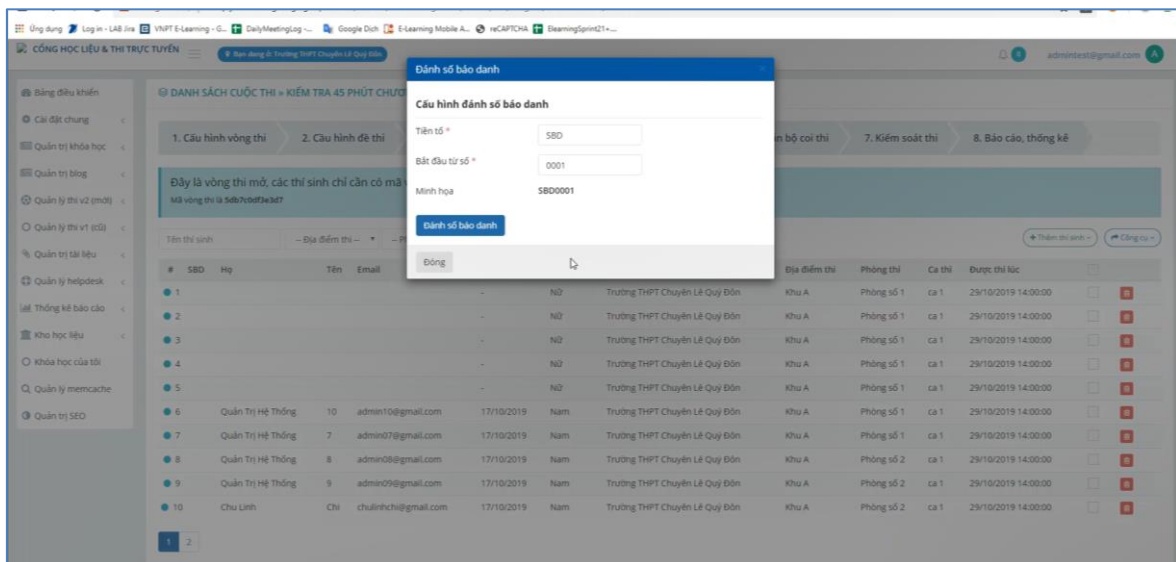


Hình IV.6-112 Quy trình thiết lập bài thi

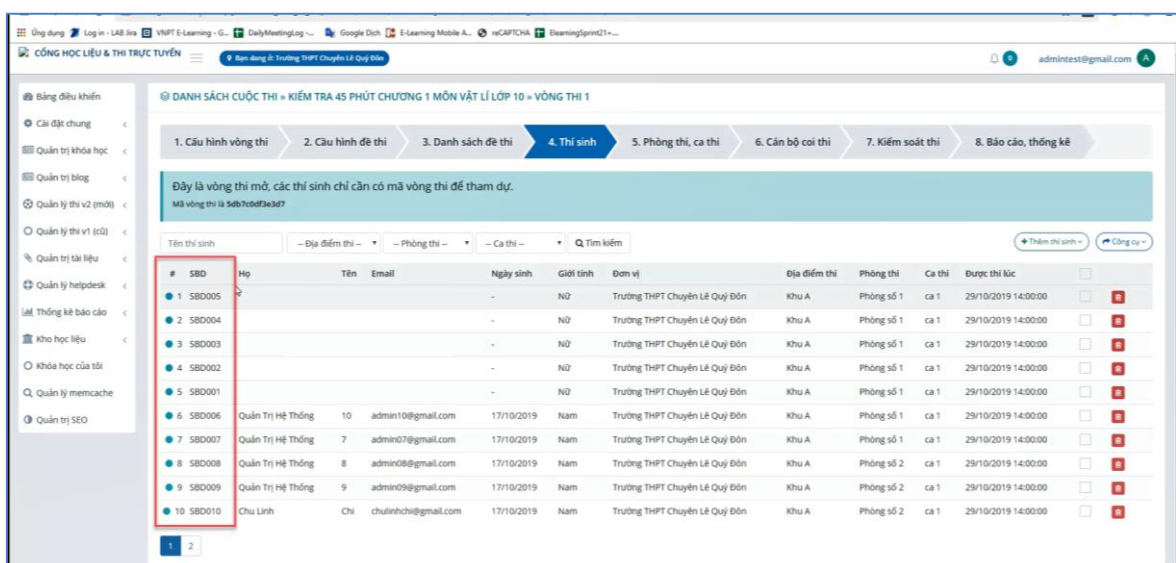
Chức năng đánh số báo danh tự động cho phép cấu hình số báo danh cho các thí sinh theo thứ tự bảng chữ cái



Hình IV.6-113 Quy trình thiết lập bài thi

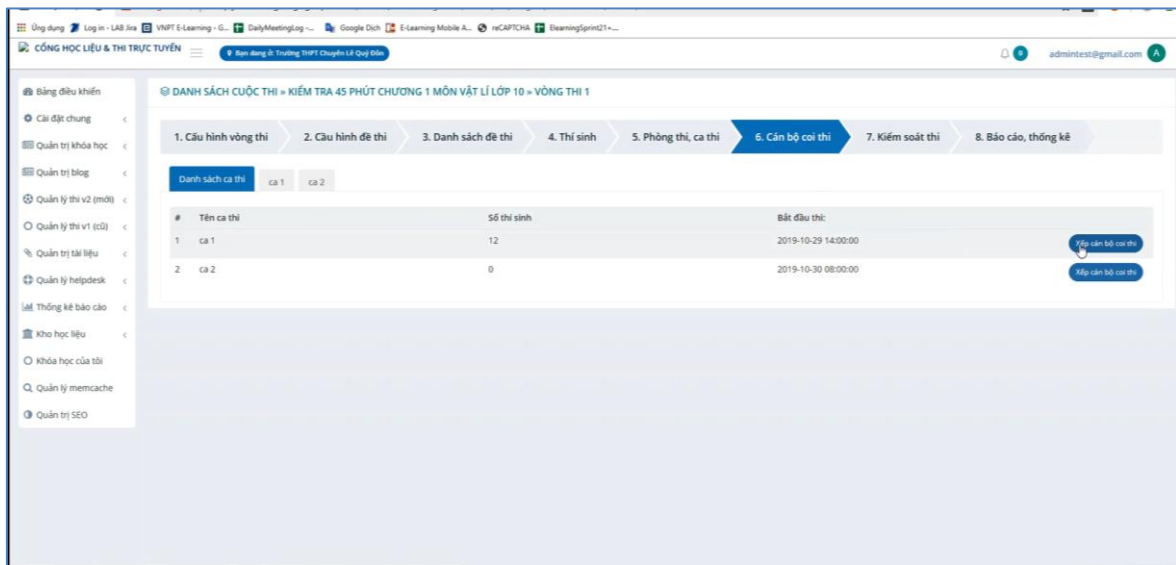


Hình IV.6-114 Đánh số bảo danh

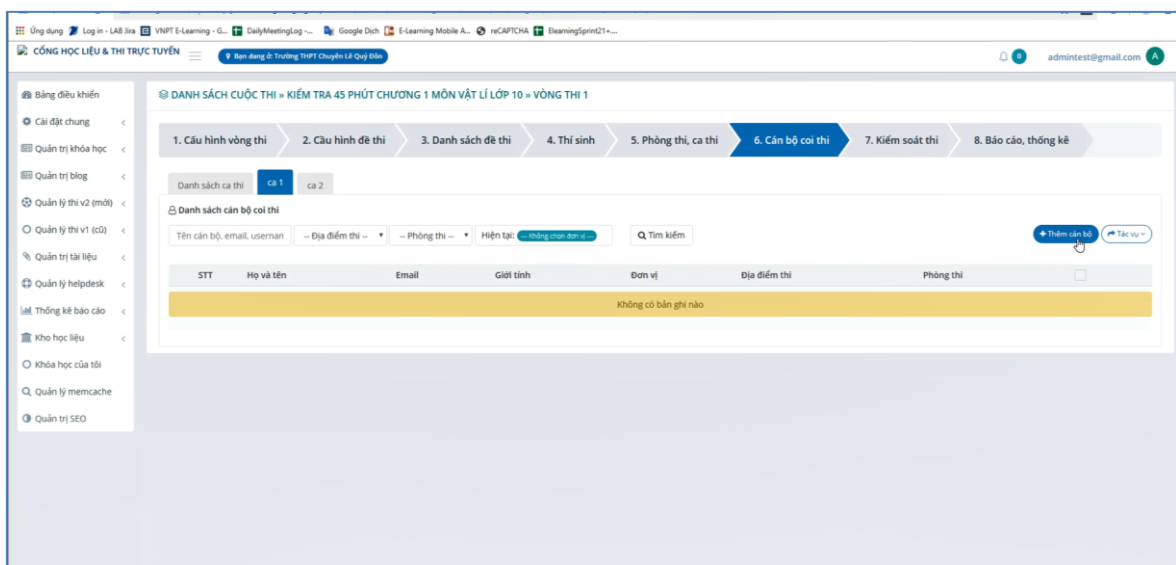


Hình IV.6-115 Đánh số bảo danh

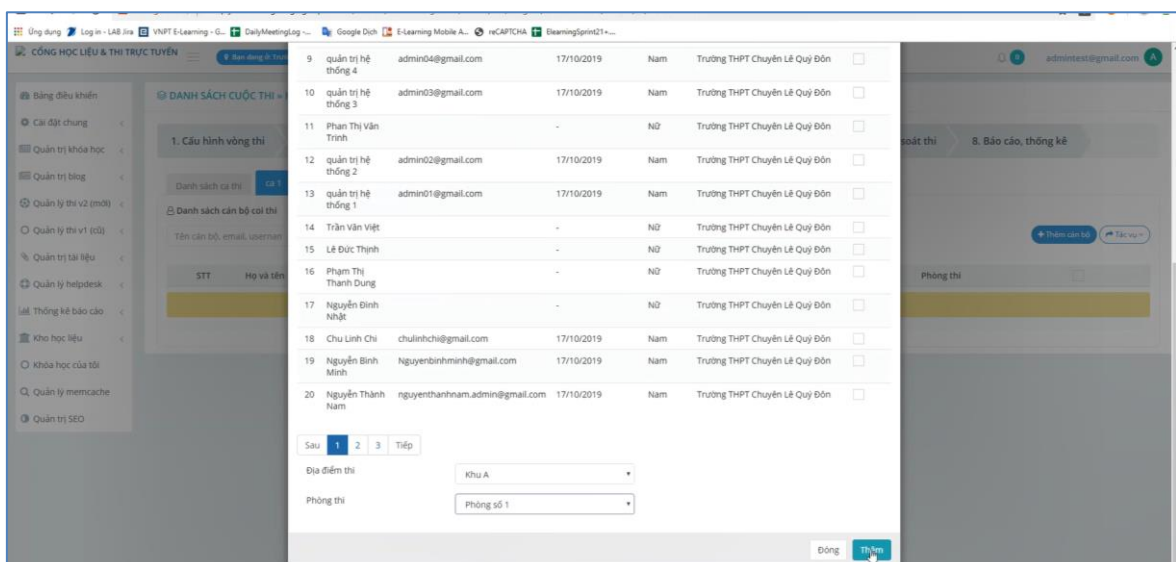
IV.6.2.2.2.6. Phân công cán bộ coi thi



Hình IV.6-116 Phân công cán bộ coi thi



Hình IV.6-117 Phân công cán bộ coi thi



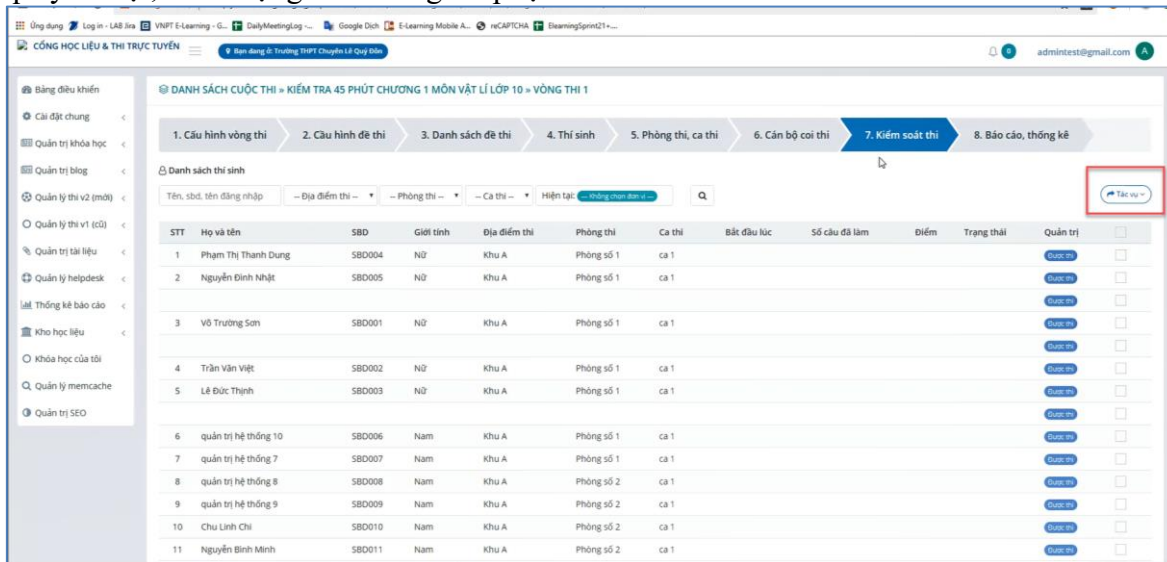
	VNPT_EDU_LMS_UM_SCH_v2.1.1	Phiên bản: 2.1.1
--	----------------------------	------------------

Hình IV.6-118 Phân công cán bộ coi thi

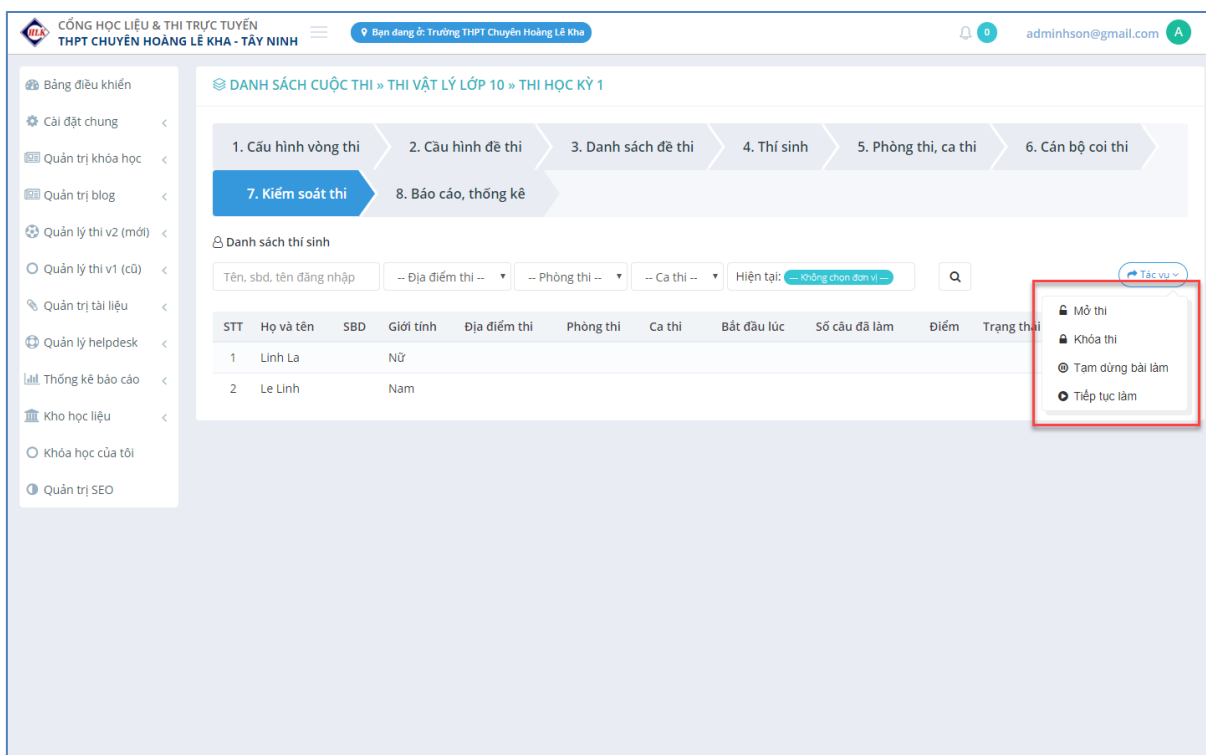
IV.6.2.2.2.7. Kiểm soát thi

Kiểm soát thi bao gồm các chức năng: Mở thi, khóa thi, Tạm dừng bài làm, tiếp tục làm.

Mở thi trong trường hợp thí sinh chưa sẵn sàng, hoặc đến tham gia muộn hơn so với thời gian dự kiến và phải qua phê duyệt của coi thi. Khóa thi khi xảy ra trường hợp vi phạm quy chế. Tạm dừng bài thi khi thí sinh có yêu cầu giải quyết việc riêng và hoàn toàn có thể quay trở lại, từ sử dụng chức năng Tiếp tục bài thi



Hình IV.6-119 Kiểm soát thi

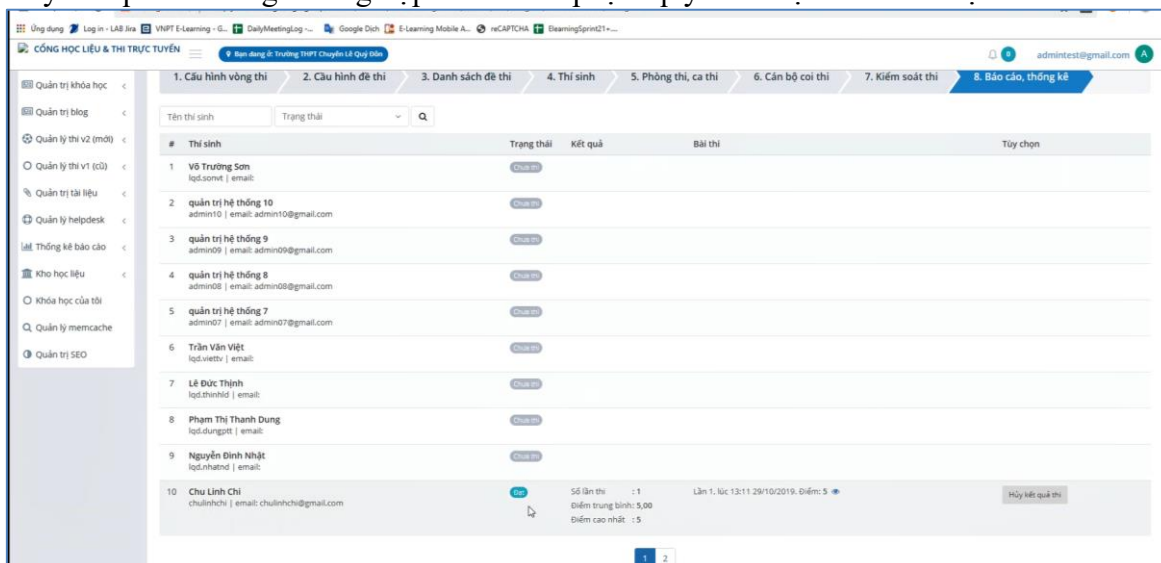


Hình IV.6-120 Các chức năng Kiểm soát thi

IV.6.2.2.2.8. Báo cáo

Xem báo cáo tình trạng thi của thí sinh.

Hủy kết quả thi trong trường hợp thí sinh vi phạm quy chế hoặc muốn đổi lịch.



Hình IV.6-121 Báo cáo tình trạng thi của các thí sinh

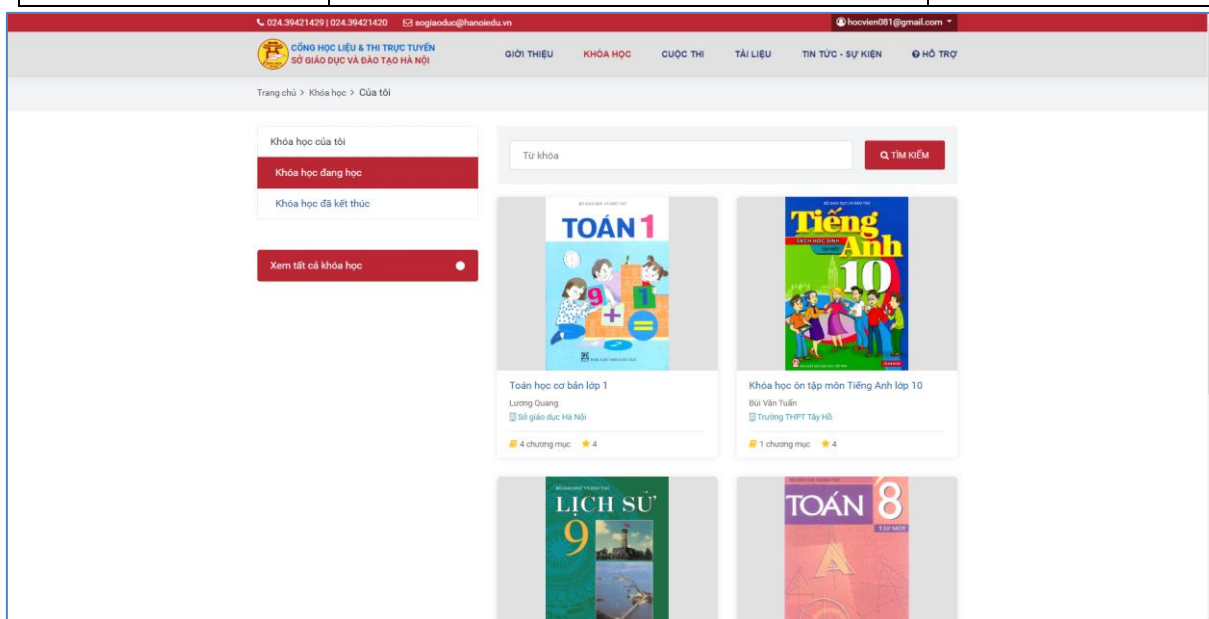
IV.7. Người dùng với vai trò học sinh

Hệ thống E-Learning School cho phép các học sinh:

- Theo dõi các khóa học, đăng kí và tham gia các khóa học đang hiện hành
- Theo dõi các cuộc thi, đăng kí và tham gia các cuộc thi.
- Sử dụng hệ thống để học tập, làm bài kiểm tra.
- Dễ dàng trao đổi ý kiến với các học sinh khác hoặc giáo viên phụ trách
- Xem hồ sơ cá nhân, các thông tin về quá trình học và kết quả học tập của mỗi khóa học.
- Theo dõi các tin tức, sự kiện nổi bật và mới nhất.
- Đăng kí nhận các thông tin mới nhất của hệ thống, gửi các đóng góp bình luận.
- Xem lộ trình công danh

IV.7.1. Tham gia khóa học

Sau khi đăng nhập thành công, bạn đã trở thành học sinh của hệ thống. Ở màn hình trang chủ, học sinh sẽ nhìn thấy các khóa học, cuộc thi, sự kiện nổi bật, các tin tức mới nhất. Để xem thêm nhiều khóa học, học sinh click chọn tab Khóa học của tôi. Ở đây, học sinh có thể tìm kiếm các khóa học theo từng danh mục, theo từng trạng thái hoặc theo đơn vị của mình.



Hình IV.7-1 Giao diện tab Khóa học của tôi

Sẽ có 3 loại khóa học: khóa học được đăng ký tự do không cần phê duyệt, khóa học được đăng ký tự do cần được phê duyệt và khóa học không được đăng ký tự do. Đối với khóa học được đăng ký tự do không cần phê duyệt, học sinh chỉ cần nhập click “Đăng ký học” rồi vào tham gia khóa học. Với khóa học được đăng ký tự do cần được phê duyệt, học sinh chọn đăng ký khóa học và chờ quản trị viên phê duyệt, sau đó mới được vào tham gia khóa học. Còn đối với khóa học không được đăng ký tự do, học sinh phải chờ quản trị viên thêm vào danh sách học sinh thì mới có thể tham gia khóa học đó. Trong trường học, học sinh được mặc định đăng ký các môn học theo quy định của Sở, và học sinh có thể lựa chọn tham gia những khóa học khác được thành lập bởi một ban giáo viên của trường hoặc đối tác.

Ở mỗi khóa học, học sinh có thể nhìn thấy thông tin chi tiết khóa học, giáo viên phụ trách khóa học đó. Ở tab Mô tả là phần giới thiệu khái quát về khóa học, tab Đề cương bao gồm các chủ đề và bài giảng trong khóa học, tab Tài liệu bao gồm các tài liệu phụ vụ cho khóa học. Học sinh có thể đánh giá khóa học bằng hình thức sao hoặc có những ý kiến comment ở tab đánh giá.

The screenshot displays the user interface of the VNPT_EDU_LMS_UM_SCH_v2.1.1 system. The top header contains contact information: 024.39421429 | 024.39421420 and email: sogiaoduc@hanoiedu.vn. The navigation bar includes links for GIỚI THIỆU, KHÓA HỌC, CUỘC THI, TÀI LIỆU, TIN TỨC - SỰ KIỆN, and HỖ TRỢ. The main content area is titled 'Toán học cơ bản lớp 1' (Grade 1 Basic Math) and features a large illustration of children playing with numbers and mathematical symbols. The page is divided into several sections: 'Thông tin khóa học' (Course Information) on the right, 'Giáo viên' (Teachers) on the right, and 'Khóa học liên quan' (Related Courses) on the right. The 'Vào học' (Enroll) button is prominently displayed at the bottom of the main content area.

Thông tin khóa học

- Bắt đầu học: 15/08/2019 21:46
- Kết thúc học: 01/09/2044 21:46
- Đăng ký học: 16/08/2019 21:46
- Bắt đầu đăng ký: 17/08/2044 21:46
- Kết thúc đăng ký: 17/08/2044 21:46
- Số học viên: 9
- Tags:

Giáo viên

- Nguyễn Hoa
- Lương Quang

Khóa học liên quan

Không có khóa học liên quan nào

Vào học

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI

CÔNG HỌC LIỆU & THI TRỰC TUYẾN

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI

GIỚI THIỆU KHÓA HỌC CUỘC THI TÀI LIỆU TIN TỨC - SỰ KIỆN HỖ TRỢ

TOÁN 1

MÔ TẢ ĐỀ CƯƠNG TÀI LIỆU ĐÁNH GIÁ

Giúp các em làm quen với các khái niệm số, chữ số và các phép toán cơ bản

VÀO HỌC

Thông tin liên hệ

Email: sogiaoduc@hanoiedu.vn

Phone: 024.39421429 | 024.39421430

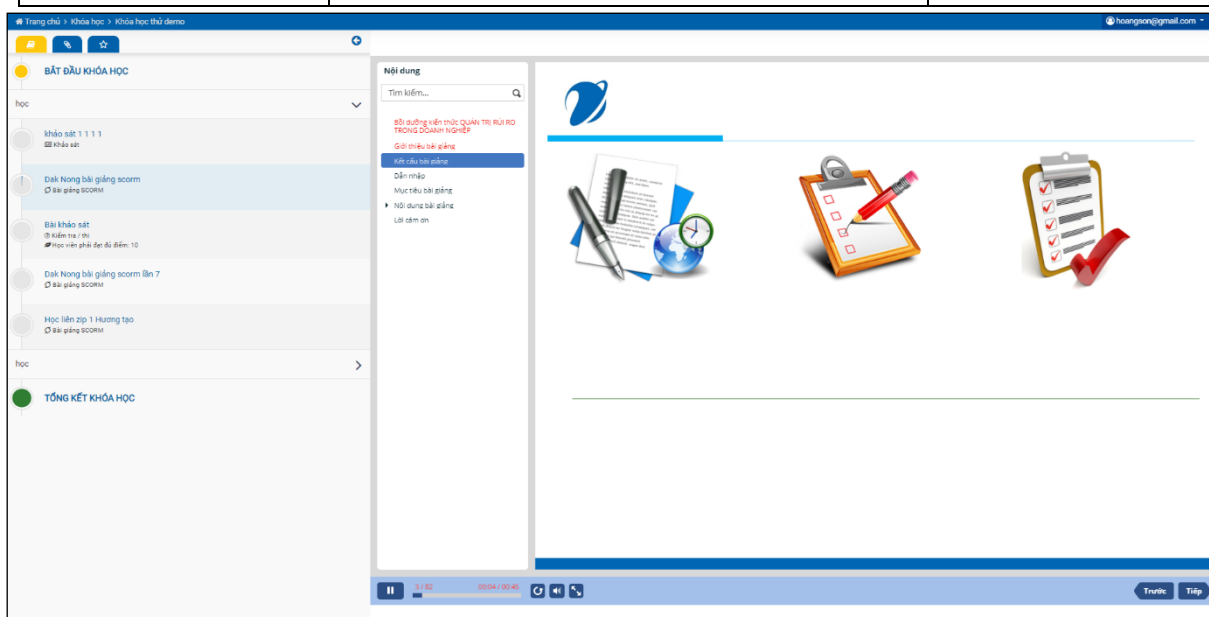
Địa chỉ: 23 Quang Trung, 81 Thọ Nhượng, Hoàn Kiếm, Hà Nội

Sản phẩm cung cấp bởi VNPT

Google Play **App Store**

Hình IV.7-2 Giao diện thông tin của một khóa học

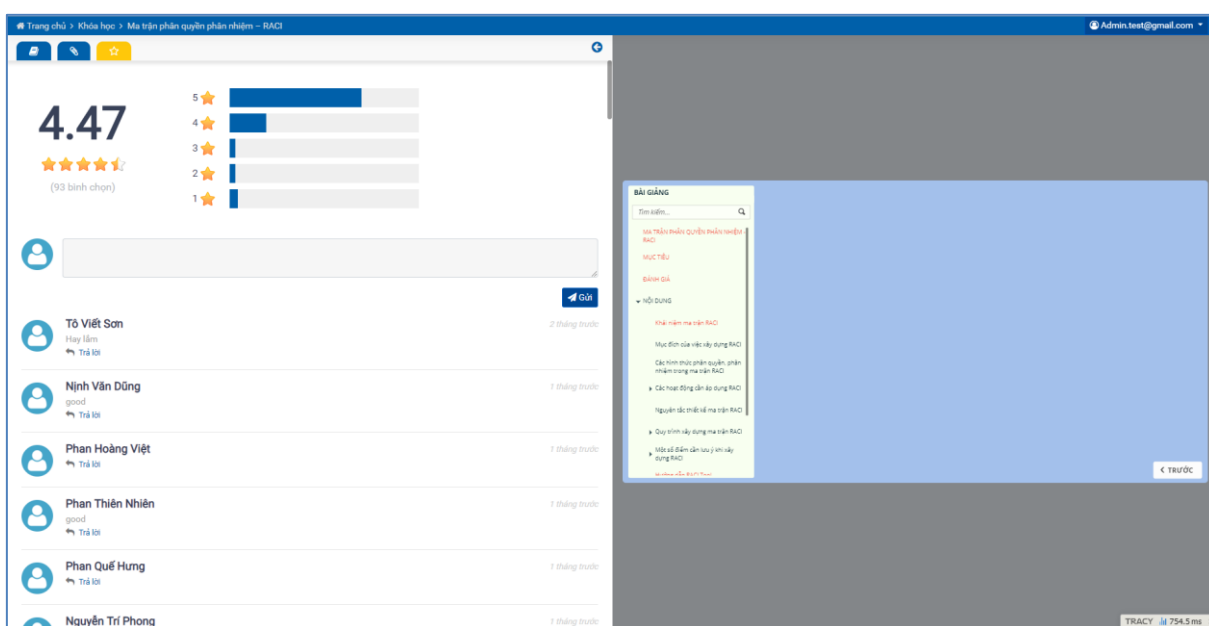
Sau khi đã tìm hiểu thông tin khóa học, học sinh click Vào học để tham gia khóa học đó. Vào trong khóa học, học sinh có thể thực hiện tương tác ở 3 tab Chủ đề, Tài liệu và Bình luận bài giảng



Hình IV.7-3 Giao diện chi tiết khi học sinh vào học

Ở tab Chủ đề là các chương mục của khóa học, trong mỗi chương mục chứa các học liệu. Có nhiều loại bài giảng phục vụ cho quá trình học của học sinh: bài giảng video, bài giảng powerpoint, bài giảng tự do, bài tập về nhà, các cuộc thi và đặc biệt là bài giảng gói scrom. Ở mỗi bài giảng, quản trị viên đã quy định điều kiện hoàn thành bài học yêu cầu học sinh phải tuân thủ đúng điều kiện đó mới được tính là hoàn thành bài học.

Ở mỗi bài giảng, học sinh có thể đánh giá và đóng góp bình luận, trao đổi với giáo viên bằng cách Click vào từng bài giảng chọn tab có kí hiệu sao.

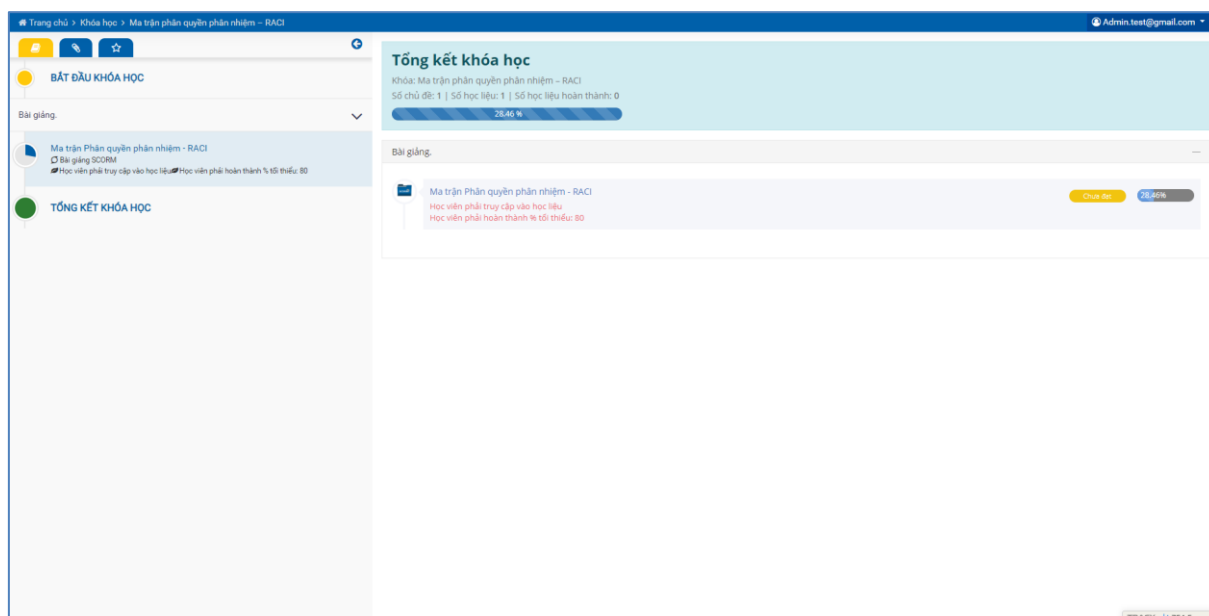


Hình IV.7-4 Giao diện chức năng bình luận bài giảng

	VNPT_EDU_LMS_UM_SCH_v2.1.1	Phiên bản: 2.1.1
--	----------------------------	------------------

Trong quá trình tham gia khóa học, giáo viên có thể tạo các bài tập về nhà yêu cầu học sinh làm trong một khoảng thời hạn và nộp bài dưới dạng file đính kèm.

Học sinh có thể theo dõi tình hình học tập của mình bằng chức năng tổng kết khóa học. Tại đây, có thể nhìn thấy tiến trình học tập khóa học của mình.

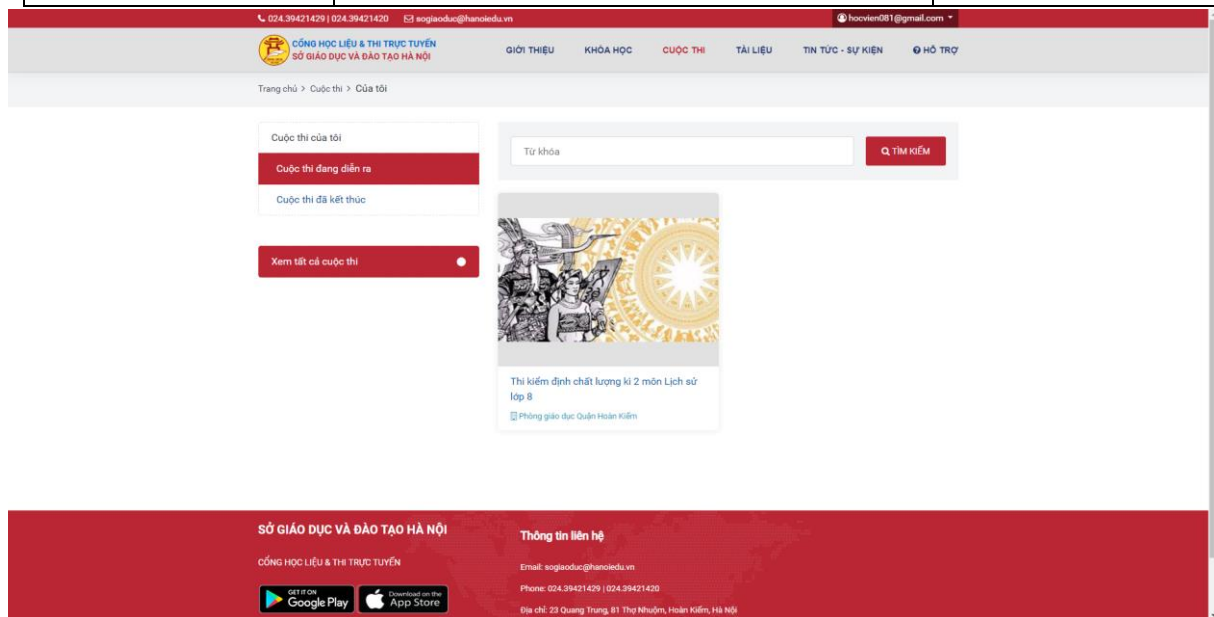


Hình IV.7-5 Giao diện chức năng xem tổng kết khóa học

IV.7.2. Tham gia cuộc thi

Học sinh theo dõi các cuộc thi ở tab cuộc thi. Ở đây sẽ chỉ hiển thị các cuộc thi chung và cuộc thi thuộc đơn vị của học sinh đó. Sẽ có 3 loại cuộc thi: cuộc thi được đăng kí tự do không cần phê duyệt. cuộc thi được đăng kí tự do cần phê duyệt. cuộc thi không được đăng kí tự do. Cũng tương tự như khóa học, với cuộc thi được đăng kí tự do không cần phê duyệt học sinh có thể tự do đăng kí và vào thi khi có mã cuộc thi được quản trị viên cấp. Với cuộc thi được đăng kí tự do cần phê duyệt, học sinh đăng kí xong chờ quản trị viên phê duyệt vào danh sách thí sinh và cấp mã. Còn đối với cuộc thi không được đăng kí tự do, phải cần quản trị viên thêm vào danh sách thí sinh thì mới có thể vào thi.

	VNPT_EDU_LMS_UM_SCH_v2.1.1	Phiên bản: 2.1.1
--	----------------------------	------------------



Hình IV.7-6 Giao diện tab Cuộc thi

Ở đây, học viên có thể tìm kiếm các cuộc thi theo danh mục, theo trạng thái hoặc theo đơn vị. Đối với một cuộc thi cụ thể, học sinh khi vào tham gia, phải đảm bảo làm bài thi trong thời gian quy định và làm hết các câu hỏi để đạt được kết quả tốt nhất.

B1: Click “Vào thi”

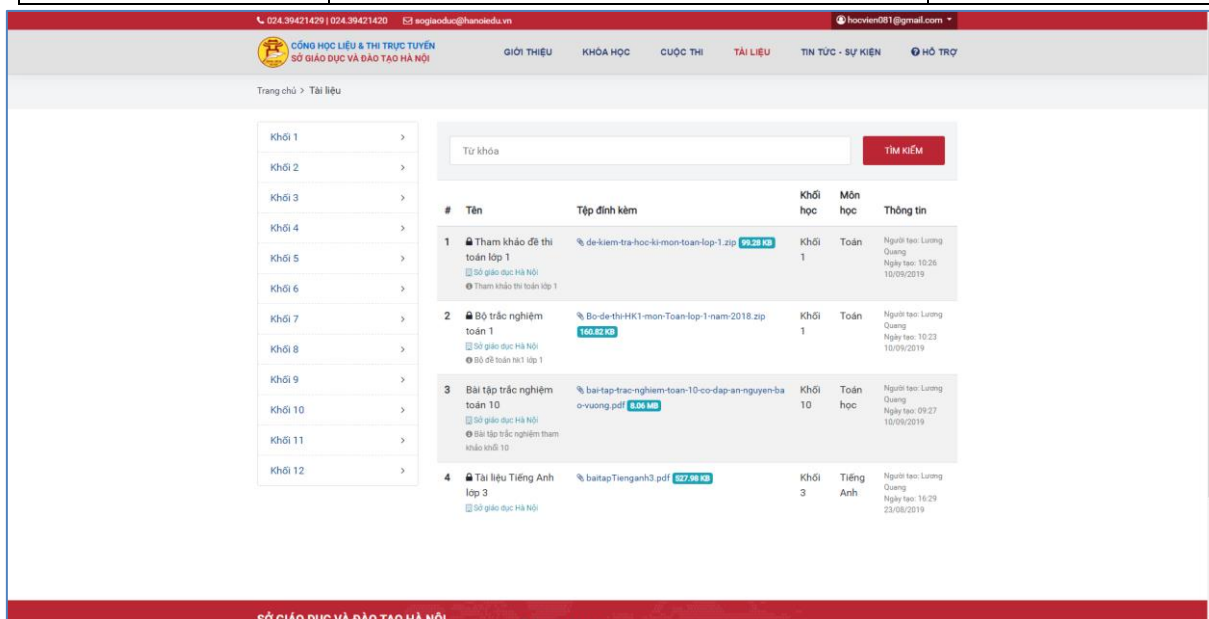
B2: Click “Tham gia”. Ở bước này nếu là cuộc thi mở và là lần đầu tiên vào thi thì yêu cầu học sinh nhập mã cuộc thi đã được quản trị viên cấp. Nếu là một cuộc thi mà học sinh đã từng vào thi rồi thì không cần nhập mã nữa.

B3: Tiến hành hoàn thành các câu hỏi trong bài thi

B4: Click “Nộp bài thi”

IV.5.3. Tham khảo các tài liệu

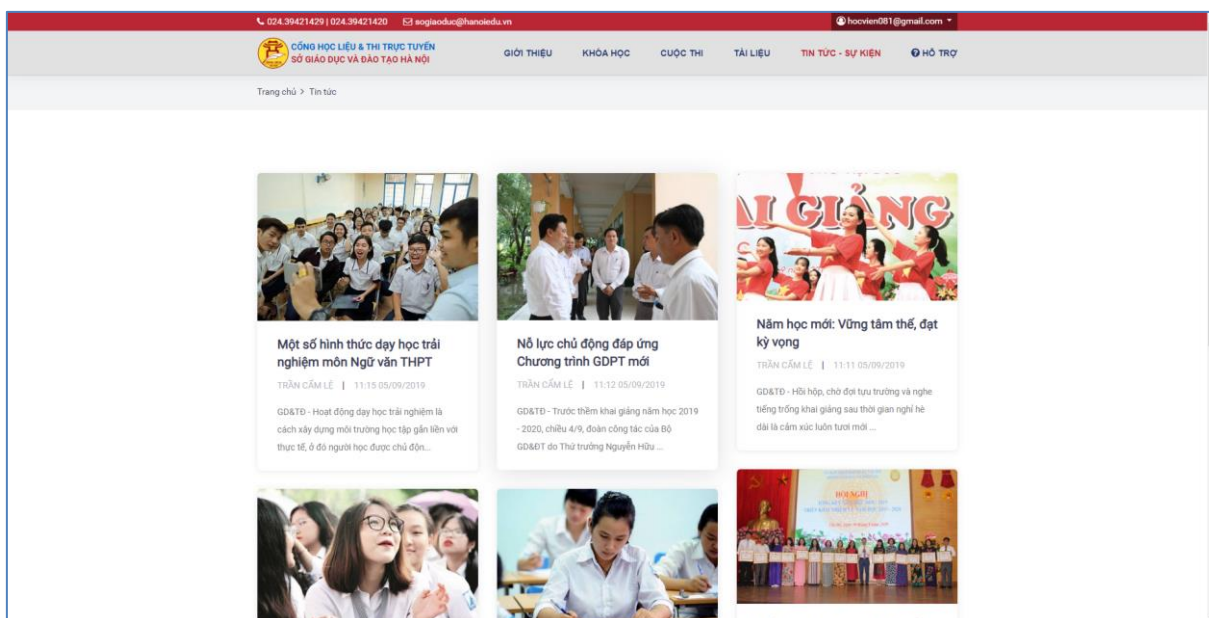
Ở tab Tài liệu là danh sách các tài liệu, liên quan đến một số khóa học trong hệ thống, học sinh có thể vào đây theo dõi và tải về những tài liệu phù hợp với việc học và ôn thi.



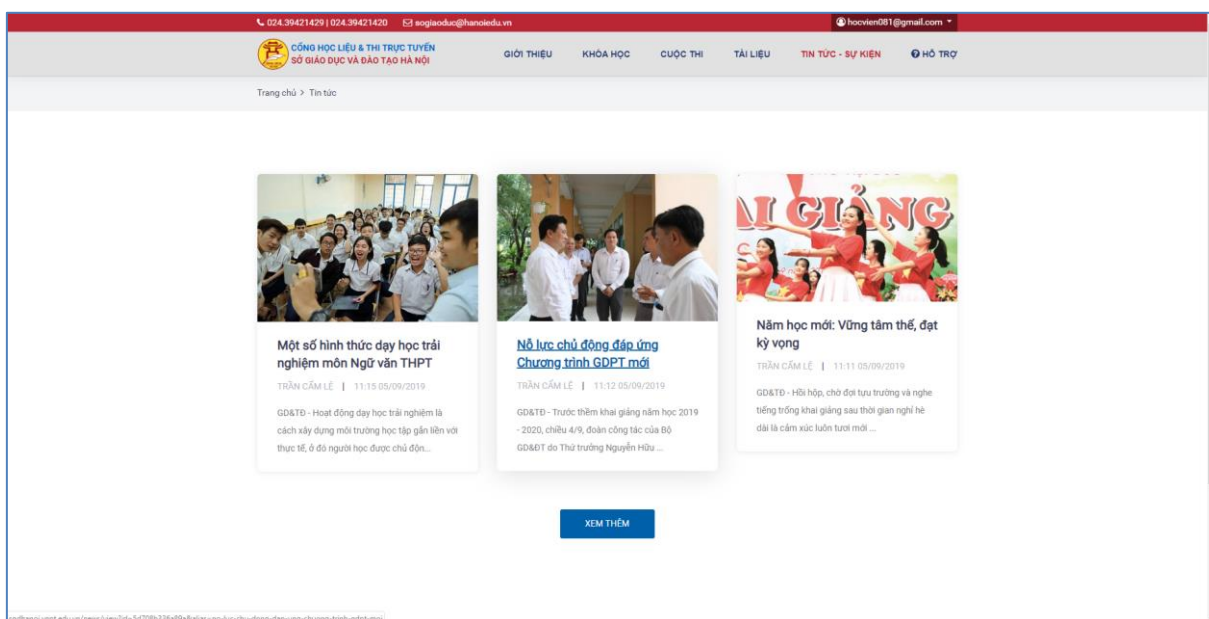
Hình IV.7-7 Giao diện tab Tài liệu

IV.5.4. Theo dõi các tin tức sự kiện

Học sinh truy cập vào tab Blog lựa chọn phần tin tức hoặc sự kiện để theo dõi. tất cả những tin tức sự kiện của hệ thống sẽ được cập nhật một cách nhanh nhất, mới nhất và đầy đủ nhất



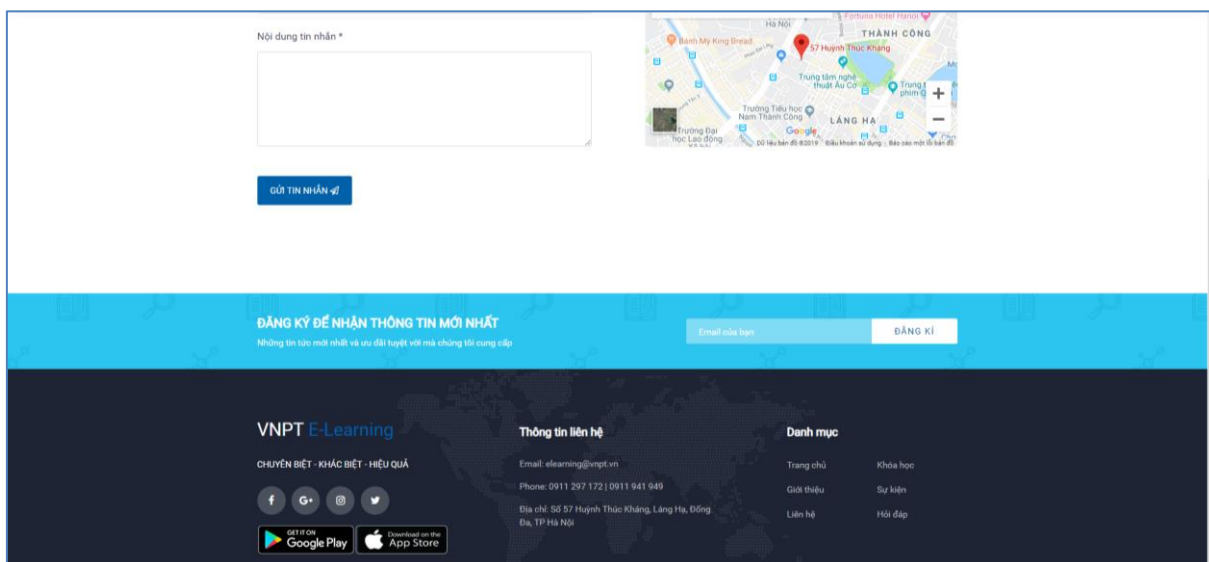
Hình IV.7-8 Giao diện danh sách tin tức



Hình IV.7-9 Giao diện tab tin tức sự kiện

IV.5.5. Gửi liên hệ, đăng kí nhận tin và hỗ trợ

Để được nhận nhưng thông tin mới nhất về khóa học, cuộc thi, tin tức, sự kiện hoặc những ưu đãi của hệ thống, học sinh có thể truy cập đến phần đăng kí nhận tin, đăng kí email của mình để được hệ thống gửi đến những thông tin mới nhất.



Hình IV.7-10 Giao diện chức năng đăng kí nhận tin

Học sinh có nhưng ý kiến đóng góp cho hệ thống, vui lòng truy cập đến tab Hỗ trợ chọn Liên hệ-Góp ý điền đầy đủ thông tin và ý kiến rồi gửi về cho hệ thống.

Nếu học sinh bị quên mật khẩu không truy cập được vào hệ thống, vui lòng truy cập tab Hỗ trợ chọn Quên mật khẩu để được hướng dẫn lấy lại mật khẩu.

	VNPT_EDU_LMS_UM_SCH_v2.1.1	Phiên bản: 2.1.1
--	----------------------------	------------------

024.39421429 | 024.39421420 | sogiaoduc@hanoi.edu.vn | hocvien081@gmail.com

CỔNG HỌC LIỆU & THI TRỰC TUYẾN
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI

GIỚI THIỆU | KHÓA HỌC | CUỘC THI | TÀI LIỆU | TIN TỨC - SỰ KIỆN | **HỖ TRỢ**

Trang chủ > Liên hệ

Liên hệ - góp ý | Quên mật khẩu | Hướng dẫn sử dụng

Gửi tin nhắn đến chúng tôi

Họ và tên *

Email *

Nội dung tin nhắn *

GỬI TIN NHẮN

Thông tin liên hệ

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI
23 Quang Trung, 81 Thọ Nhuộm, Hoàn Kiếm, Hà Nội
024.39421429 | 024.39421420
sogiaoduc@hanoi.edu.vn

Hình IV.7-11 Giao diện tab Hỗ trợ

V. THOÁT KHỎI HỆ THỐNG

Sau khi đã thực hiện xong các yêu cầu sử dụng hệ thống, người dùng phải đăng xuất khỏi hệ thống bằng cách: Click vào thanh công cụ cá nhân chọn chức năng Đăng xuất.

024.39421429 | 024.39421420 | sogiaoduc@hanoi.edu.vn | hocvien081@gmail.com

CỔNG HỌC LIỆU & THI TRỰC TUYẾN
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI

GIỚI THIỆU | KHÓA HỌC | CUỘC THI | TÀI LIỆU | TIN TỨC - SỰ KIỆN | **HỖ TRỢ**

Trang chủ > Liên hệ

Liên hệ - góp ý | Quên mật khẩu | Hướng dẫn sử dụng

Gửi tin nhắn đến chúng tôi

Họ và tên *

Email *

Nội dung tin nhắn *

GỬI TIN NHẮN

Thông tin liên hệ

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HÀ NỘI
23 Quang Trung, 81 Thọ Nhuộm, Hoàn Kiếm, Hà Nội
024.39421429 | 024.39421420
sogiaoduc@hanoi.edu.vn

Hồ sơ cá nhân
Khóa học của tôi
Cuộc thi của tôi
Đăng xuất

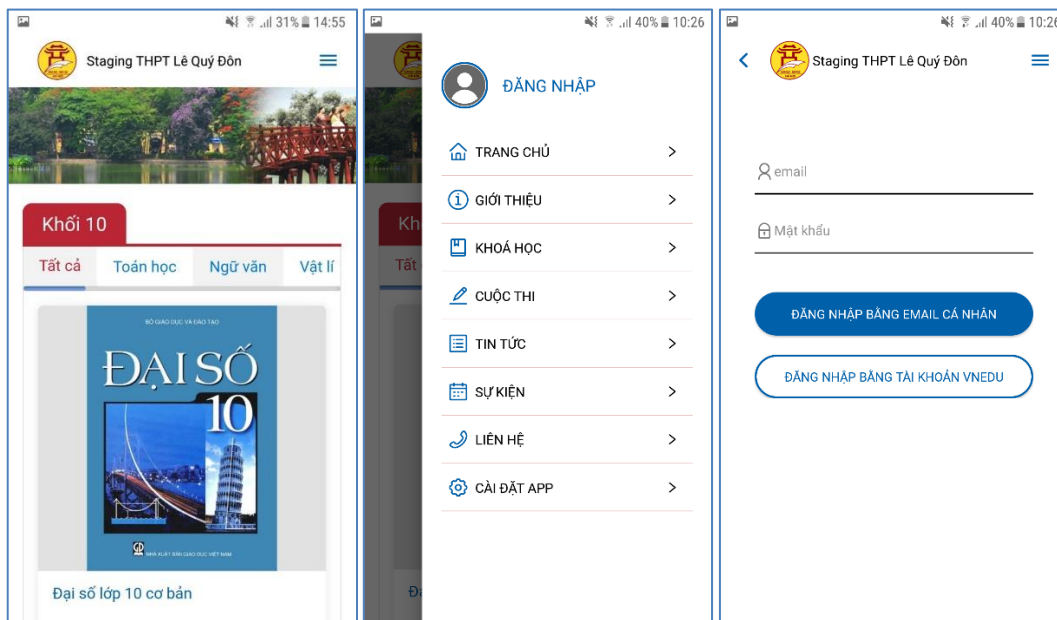
Hình V-1 Giao diện chức năng đăng xuất khỏi hệ thống

	VNPT_EDU_LMS_UM_SCH_v2.1.1	Phiên bản: 2.1.1
--	----------------------------	------------------

VI. ỨNG DỤNG DI ĐỘNG

VI.1. Tải về và đăng nhập/đăng xuất vào ứng dụng

Học sinh có thể tải App eLearning trên App Store hoặc Google Play

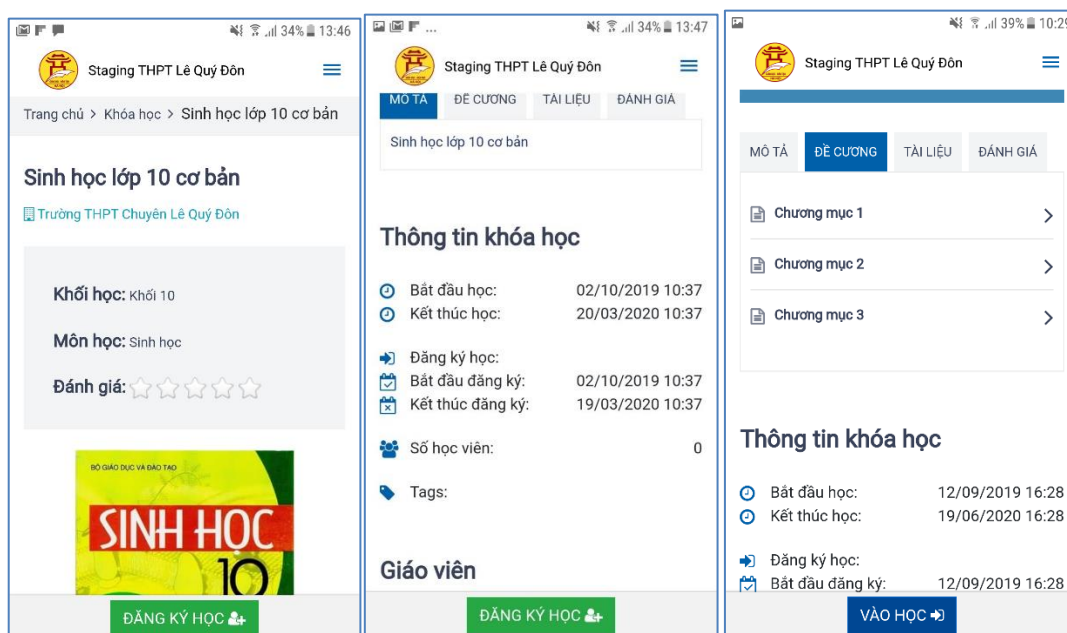


Trước khi sử dụng ứng dụng hoặc trong lần sử dụng đầu tiên, học sinh chọn trang elearning của trường mình (hiển thị bằng tên trang web) rồi bắt đầu truy cập vào trang chủ.

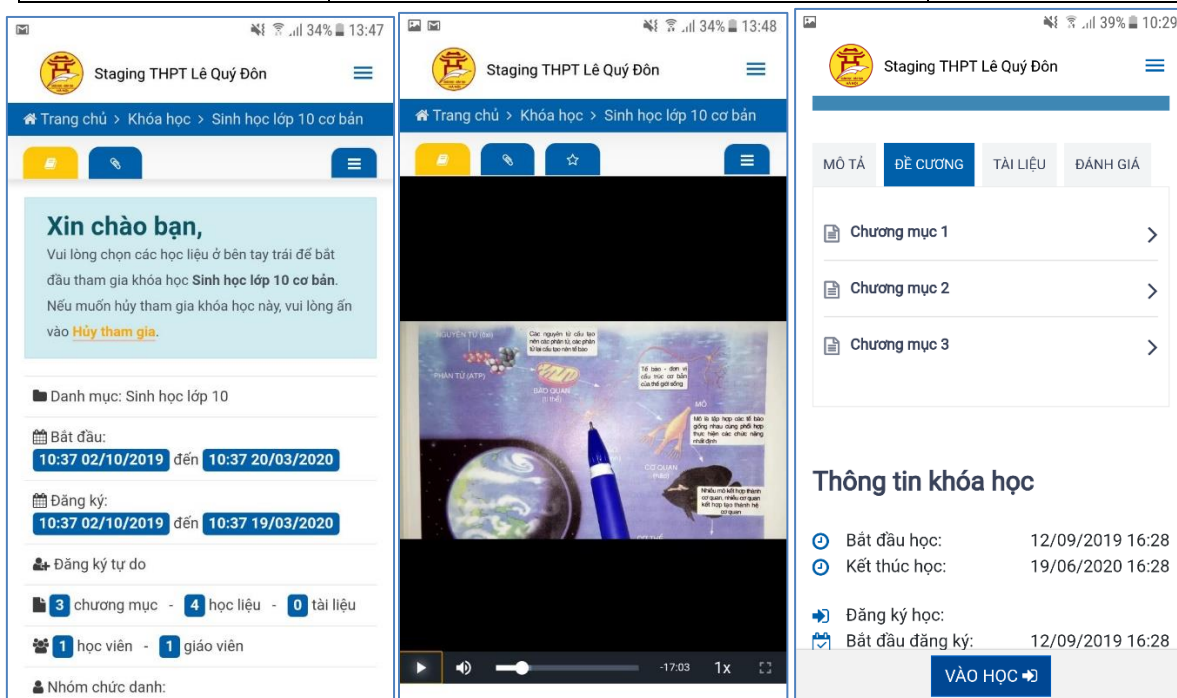
VI.2. Học và thi

Chọn **Khóa học** để có thể xem danh sách các khóa học có sẵn.

Chọn **Đăng ký học** để bắt đầu vào học. Ngoài ra có thể xem được đề cương, tài liệu, Đánh giá về khóa học này.



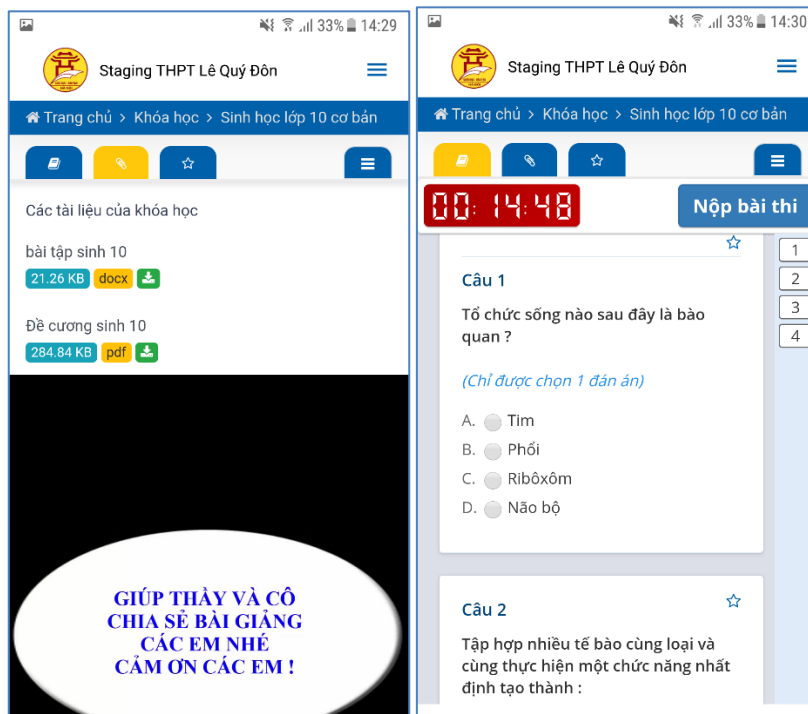
Các chức năng trên ứng dụng di động giống như trên phiên bản Web.



Học sinh theo dõi các thông tin về khóa học như trên phiên bản web, có thể theo dõi các học liệu như video, slide... ở mọi lúc mọi nơi.

Các học liệu có thể tải về và xem trên di động.

Về phần bài kiểm tra sẽ rất thuận tiện khi làm bài kiểm tra ngắn trên di động.



VI.3. Các tiện ích

Các tiện ích trên ứng dụng bao gồm xem các thông tin giới thiệu, tin tức và các chức năng hỏi đáp hỗ trợ được sử dụng như ở phiên bản web.