**Tuần 12**

**Tiết 53: §3. ĐƠN THỨC**

**A/ MỤC TIÊU**

* HS nhận biết được một biểu thức là đơn thức.
* Nhận biết được đơn thức thu gọn. Nhận biết được phần hệ số, phần biến số.
* Biết nhân hai đơn thức.
* Biết cách viết một đơn thức ở dạng chưa thu gọn thành đơn thức thu gọn .

**B/HƯỚNG DẪN NGHIÊN CỨU BÀI HỌC:**

1. **Đơn thức**

* Học sinh làm ?1SGK/30
* Cho các biểu thức:

4xy2; 3–2y;x2y3x; 10x+y;

5(x+y) ; 2x2()y3x; 2x2y;–2y; x

Hãy sắp thành 2 nhóm:

Nhóm 1: Những biểu thức có phép cộng, trừ.

Nhóm 2: Các biểu thức còn lại. Đây là các đơn thức. Vậy thế nào là các đơn thức?

-Giải

Nhóm 1:

3 – 2y; 10x + y ; 5(x + y)

Nhóm 2:

4xy2 ; x2y3x ;  ; 2x2()y3x ; 2x2y ; –2y ; x.

Các biểu thức đại số trong nhóm 2 là những ví dụ về đơn thức.

? Vậy thế nào là đơn thức ?

* Đơn thức là những biểu thức đại số chỉ gồm một số , hoặc một biến , hoặc một tích giữa các số và các biến.

-Học sinh đọc ví dụ 1 SGK/30

-Số 0 có phải là đơn thức hay không ?

-> Chú ý : SGK/30

-Học sinh cho ví dụ về đơn thức .

-Học sinh làm bài 11 SGK/32

1. **Đơn thức thu gọn**

-Bây giờ xét đơn thức 10x6y3. Trong đơn thức này có mấy biến? Các biến đó có mặt mấy lần và được viết dưới dạng nào?

Ta nói đơn thức 10x6y3 là đơn thức thu gọn.

10: Là phần hệ số.

x6y3: Là phần biến số.

* Vậy thế nào là đơn thức thu gọn? Đơn thức thu gọn gồm mấy phần?
* Đơn thức thu gọn là đơn thức chỉ gồm tích của 1 số với các biến, mà mỗi biến đã được nâng lên luỹ thừa với số mũ nguyên dương.
* HS đọc phần chú ý SGK/31

-Học sinh làm bài 12 SGK/32

- Các đơn thức trên có phải là đơn thức thu gọn hay không?

-Chỉ rõ phần hệ số và phần biến của mỗi đơn thức trên?

\_ Từ nay , khi nói đến đơn thức mà không nói gì thêm , ta hiểu đó là đơn thức thu gọn.

1. Bậc của một đơn thức.

Cho đơn thức 2x5y3z.

* Đây có phải là đơn thức thu gọn không? Hãy xác định phần hệ số và phần biến? Nêu số mũ của mỗi biến là bao nhiêu?

->2x5y3z là đơn thức thu gọn.

Phần hệ số: 2

Phần biến: x5y3z

Số mũ đối với biến x là: 5

Số mũ đối với biến y là: 3

Số mũ đối với biến z là: 1

* Hãy cho biết tổng của các số mũ của các biến là bằng bao nhiêu?
* Tổng các số mũ là 9
* Ta nói 9 là bậc của đơn thức đã cho.
* Thế nào là bậc của đơn thức ?
* Các đơn thức sau có bậc là bao nhiêu: 2;–13 và 0 thì sao?
* Hãy tìm bậc của các đơn thức: a/ x3y2 ;

b/ 2,45x2 yz ; c/ x5y5

* Số thực khác 0 là đơn thức bậc không.
* Số 0 được coi là đơn thức không có bậc.

1. **Nhân hai đơn thức**

-Học sinh đọc SGK/31,32

Ví dụ:Tính tích của:

(2x2y).(9xy4) = (2.9).(x2.x).(y.y4) = 18.x3.y5

-Vậy muốn nhân 2 đơn thức ta làm như thế nào ?

-> Muốn nhân 2 đơn thức ta nhân các hệ số với nhau và nhân các phần biến với nhau.

- Học sinh học chú ý SGK/32.

- Học sinh làm ?3

**C/ KIẾN THỨC CẦN NHỚ SAU KHI NGHIÊN CỨU BÀI HỌC TRÊN**

1/ Thế nào là đơn thức ? Đơn thức thu gọn là gì?

2/ Tìm bậc của đơn thức ta làm thế nào?

3/ Muốn nhân 2 đơn thức thì phải làm sao?

* Học sinh làm bài 13 SGK/32
* Bài tập làm thêm vào vở :

**Bài 1: Thu gọn các đơn thức, tìm bậc và chỉ ra phần biến số, hệ số của chúng:**

a/ 5x2.3xy2

b/ (x2y3)2.(-2xy)

**Bài 2: Viết các đơn thức sau dưới dạng thu gọn,rồi tìm bậc của đơn thức vừa thu được.**

a/ xy2z.(-3x2y)2

b/ x2yz.(2xy)2z