

BLĐ, T. Trưởng
C. Tâm giữ các hướng

ỦY BAN NHÂN DÂN
HUYỆN CỬ CHI

Số: 42034/KH-UBND



Người ký: Ủy ban Nhân dân Huyện Củ Chi
Email: cuchi@tphcm.gov.vn
Cơ quan: Thành phố Hồ Chí Minh
Thời gian ký: 16.10.2019 10:14:37 +07:00

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Củ Chi, ngày 15 tháng 10 năm 2019

KẾ HOẠCH

Triển khai Chương trình Giáo dục phổ thông năm 2018

Thực hiện Kế hoạch số 3308/KH-UBND ngày 12 tháng 8 năm 2019 của Ủy ban nhân dân thành phố về triển khai chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Kế hoạch số 3253/KH-GDDT-TrH ngày 13 tháng 9 năm 2019 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố về triển khai chương trình giáo dục phổ thông năm 2018,

Ủy ban nhân dân huyện ban hành Kế hoạch triển khai chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 với những nội dung như sau:

I. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu

Đẩy mạnh việc thực hiện đổi mới căn bản toàn diện giáo dục phổ thông theo tinh thần Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế.

Xác định nhiệm vụ, giải pháp huy động các nguồn lực nhằm đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất trường, lớp học; đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; nội dung, tài liệu giáo dục địa phương... để triển khai áp dụng Chương trình giáo dục phổ thông phù hợp với điều kiện thực tiễn của thành phố theo đúng lộ trình quy định của Quốc hội, Chính phủ và Bộ Giáo dục và Đào tạo.

2. Yêu cầu

- Chương trình giáo dục phổ thông đặt ra ba yêu cầu cơ bản cần đạt về phẩm chất và năng lực, đó là:

+ Hình thành và phát triển cho học sinh những phẩm chất chủ yếu như yêu đất nước, yêu con người; chăm học, chăm làm, trung thực, trách nhiệm.

+ Hình thành và phát triển cho học sinh những năng lực cốt lõi (năng lực chung cho tất cả các môn học và hoạt động giáo dục góp phần hình thành, phát triển năng lực tự chủ, tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, ...) và năng lực đặc biệt (năng khiếu) của học sinh.

+ Là căn cứ để xây dựng chương trình môn học, biên soạn sách giáo khoa và tài liệu hướng dẫn tổ chức dạy học, đánh giá kết quả giáo dục học sinh, ... phải dựa trên yêu cầu cần đạt về phẩm chất chủ yếu và năng lực cốt lõi.

- Bảo đảm tất cả giáo viên tại các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn huyện được triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo, nội dung hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 và hoàn thành chương trình bồi dưỡng theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố khi bắt đầu triển khai áp dụng chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông năm 2018 tuân thủ đối với từng cấp học, từ năm học 2020 - 2021 đối với lớp 1 cấp tiểu học, từ năm học 2021 - 2022 đối với lớp 6 cấp trung học cơ sở và từ năm học 2022 - 2023 đối với lớp 10 cấp trung học phổ thông.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Công tác tuyên truyền

Đẩy mạnh thông tin tuyên truyền về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông trên địa bàn huyện.

Tổ chức hội nghị triển khai quán triệt sâu rộng các văn bản chỉ đạo của Quốc hội, Chính phủ, Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông cho cán bộ quản lý, giáo viên thuộc các cơ sở giáo dục phổ thông trên địa bàn huyện.

Thực hiện truyền thông với cha mẹ học sinh và xã hội về đổi mới chương trình giáo dục phổ thông thông qua các phương tiện thông tin.

2. Công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đáp ứng yêu cầu thực hiện

Các cơ sở giáo dục thực hiện rà soát hiện trạng, nhu cầu cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên từng cấp học, lớp học, môn học theo lộ trình thực hiện chương trình giáo dục phổ thông, từ đó xây dựng kế hoạch sắp xếp, bố trí, sử dụng hiệu quả đội ngũ hiện có, tuyển dụng và thực hiện tinh giản biên chế phù hợp với đặc thù của từng đơn vị, đảm bảo số lượng và chất lượng để thực hiện kế hoạch bồi dưỡng giáo viên đạt hiệu quả thực hiện chương trình giáo dục phổ thông; tham gia đầy đủ các khóa bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên hàng năm (từ năm 2019 đến năm 2023), Cụ thể:

2.1. Các lớp bồi dưỡng hướng dẫn dạy học môn học (theo tài liệu hướng dẫn dạy học chương trình giáo dục phổ thông năm 2018):

- Giáo viên tiểu học: 6 đợt (từ năm 2018 đến năm 2023);
- Giáo viên trung học cơ sở: 5 đợt (từ năm 2019 đến năm 2023);
- Giáo viên trung học phổ thông: 4 đợt (từ năm 2020 đến năm 2023).

2.2. Các lớp bồi dưỡng bổ sung kiến thức và nghiệp vụ sư phạm cho giáo viên thực hiện các môn tích hợp:

- Bồi dưỡng giáo viên chuyên ngành Tin học dạy môn Tin học và Công nghệ (tiểu học);
- Bồi dưỡng giáo viên chuyên ngành Lịch sử, giáo viên chuyên ngành Địa lý dạy môn Lịch sử và Địa lý;

- Bồi dưỡng giáo viên chuyên ngành Hóa, giáo viên chuyên ngành Sinh học, giáo viên chuyên ngành Vật lý dạy môn Khoa học tự nhiên (trung học cơ sở).

2.3. Về đào tạo giáo viên

Các đơn vị cần chủ động rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu để đào tạo giáo viên dạy các môn học, nhất là các môn: Giáo dục nghệ thuật (Âm nhạc, Mỹ thuật), Ngoại ngữ, Giáo dục công dân, Thể dục, Giáo dục quốc phòng và an ninh, Tin học và Công nghệ ở cấp tiểu học, Tin học và Khoa học tự nhiên ở cấp trung học cơ sở, để bảo đảm có đủ giáo viên phù hợp với môn học và các hoạt động giáo dục trong Chương trình giáo dục phổ thông; đào tạo bổ sung giáo viên các môn học, cấp học còn thiếu.

Chọn lựa, cử giáo viên cốt cán tham gia các lớp tập huấn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố tổ chức theo kế hoạch; tạo điều kiện để tất cả giáo viên hoàn thành các nội dung đào tạo, bồi dưỡng theo quy định.

3. Sắp xếp, quy hoạch mạng lưới trường, lớp; tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, tài liệu, học liệu để thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tham mưu Ủy ban nhân dân huyện chỉ đạo các xã, thị trấn thực hiện rà soát, điều chỉnh, bổ sung quy hoạch, kế hoạch sử dụng đất của huyện để xây dựng các cơ sở giáo dục phù hợp với quy hoạch mạng lưới trường, lớp. Ưu tiên quỹ đất để xây dựng trường, lớp học ở các khu vực đông dân cư, các khu công nghiệp, ... để đảm bảo tổ chức dạy học 2 buổi/ngày cho học sinh nhất là học sinh tiểu học.

- Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất hiện có, từ đó: điều chỉnh, bố trí, sắp xếp nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng; xác định nhu cầu xây dựng mới, sửa chữa, cải tạo phòng học, phòng chức năng, phòng vi tính, thư viện, nhà vệ sinh, nhà ăn, để bảo đảm đủ điều kiện thực hiện chương trình giáo dục phổ thông; đặc biệt chú trọng các xã khó khăn, khu đông dân cư, khu công nghiệp, cụ thể theo từng cấp học:

+ Đối với giáo dục tiểu học: Đầu tư xây dựng phòng học (ưu tiên để bảo đảm 1 lớp/phòng, thực hiện chương trình dạy học 2 buổi/ngày) ở khối lớp 1 và lộ trình xây dựng đảm bảo dạy học 2 buổi/ngày ở tiểu học; xây dựng các phòng chức năng (giáo dục thể chất, giáo dục nghệ thuật, tin học, ngoại ngữ, thiết bị giáo dục, hỗ trợ giáo dục khuyết tật học hòa nhập) và thư viện; mua sắm bổ sung thiết bị dạy học theo lộ trình và hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố.

+ Đối với giáo dục trung học cơ sở và trung học phổ thông: tập trung đầu tư xây dựng phòng học, phòng bộ môn, phòng thực hành thí nghiệm, phòng máy tính, thư viện và phòng hỗ trợ giáo dục khuyết tật học hòa nhập; mua sắm bổ sung thiết bị dạy học tối thiểu (theo lộ trình và

hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố), thiết bị phòng học bộ môn, bàn ghế, máy tính, thiết bị phòng học ngoại ngữ và tập trung xây dựng các phòng nghệ thuật, năng khiếu.

- Kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học hiện có để lập kế hoạch sửa chữa, thay thế, nâng cấp, mua sắm bổ sung những thiết bị dạy học cần thiết và đồng bộ nhằm đáp ứng yêu cầu tối thiểu phục vụ dạy và học theo chương trình hiện hành, đồng thời chuẩn bị cho đổi mới chương trình giáo dục phổ thông. Việc mua sắm mới phải đặt trên cơ sở khai thác sử dụng hết công suất của những thiết bị đã được trang bị, phù hợp với điều kiện kinh phí và chuẩn bị đủ nhân viên thiết bị, thí nghiệm, nhân viên vệ tính khai thác sử dụng thiết bị, bảo đảm đủ số lượng, chất lượng, hiệu quả, tiết kiệm, tránh lãng phí.

III. TIẾN ĐỘ THỜI GIAN THỰC HIỆN

1. Giai đoạn 1: từ năm 2019 đến tháng 6 năm 2020

Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất hiện có, thực hiện bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo thực hiện được chương trình phổ thông mới ở lớp 1 theo lộ trình và hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố.

Lập danh sách cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các khóa bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên do Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố chủ trì phối hợp với Đại học Sài Gòn, Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh tổ chức, đảm bảo cán bộ quản lý, giáo viên thực hiện được chương trình phổ thông mới.

Các giáo viên cốt cán và tất cả giáo viên tham gia đầy đủ các khóa bồi dưỡng do Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố tổ chức.

2. Giai đoạn 2: từ tháng 6 năm 2020 đến tháng 6 năm 2021

Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất hiện có, thực hiện bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo thực hiện được chương trình phổ thông mới ở lớp 2 (tiểu học), lớp 6 (trung học cơ sở) theo lộ trình và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Các giáo viên lớp 2, lớp 6 tham gia đầy đủ các khóa bồi dưỡng do Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố tổ chức.

3. Giai đoạn 3: từ tháng 6 năm 2021 đến tháng 6 năm 2022

Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất, thực hiện bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo thực hiện được chương trình phổ thông mới ở lớp 3 (tiểu học), lớp 7 (trung học cơ sở), lớp 10 (trung học phổ thông) theo lộ trình và hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố.

Các giáo viên lớp 3, lớp 7 và lớp 10 tham gia đầy đủ các khóa bồi dưỡng do Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố tổ chức. Đảm bảo về con người và cơ sở vật chất cho bộ môn nghệ thuật.

4. Giai đoạn 4: từ tháng 6 năm 2022 đến tháng 7 năm 2023

Tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng cơ sở vật chất, thực hiện bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đảm bảo thực hiện được chương trình phổ thông mới ở lớp 4, lớp 5 (tiểu học), lớp 8, lớp 9 (trung học cơ sở), lớp 11, lớp 12 (trung học phổ thông) theo lộ trình và hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố.

Các giáo viên dạy lớp 4, lớp 5, lớp 8, lớp 9, lớp 11 và lớp 12 tham gia đầy đủ các khóa đào tạo bồi dưỡng do Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố tổ chức. Đảm bảo về số lượng và chất lượng giáo viên thực hiện giáo dục phổ thông.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Sử dụng ngân sách nhà nước

- Tổ chức tập huấn, bồi dưỡng giáo viên đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

- Trang bị bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, sách giáo khoa, tài liệu tham khảo,... đáp ứng yêu cầu đổi mới.

- Thực hiện các chế độ, chính sách liên quan đến việc thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo quy định.

2. Huy động kinh phí từ các nguồn lực hợp pháp khác để triển khai các hoạt động không sử dụng ngân sách nhà nước.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện

Tham mưu Ủy ban nhân dân huyện thành lập Ban chỉ đạo triển khai chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

Chủ trì, phối hợp với Phòng Nội vụ huyện tổ chức rà soát, đánh giá thực trạng, nhu cầu giáo viên ở từng môn học, lớp học, cấp học; tham mưu xây dựng kế hoạch sắp xếp, bổ sung đội ngũ giáo viên, nhân viên trường học đảm bảo thực hiện chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo lộ trình và kế hoạch của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố.

Phối hợp với Phòng Văn hóa và Thông tin huyện đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền nhằm tạo sự đồng thuận trong xã hội để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông; hướng dẫn các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở và các đơn vị giáo dục trực thuộc huyện thực hiện các nhiệm vụ thông tin, truyền thông trong quá trình triển khai Chương trình giáo dục phổ thông.

Chủ trì, phối hợp với Phòng Tài chính – Kế hoạch huyện tổ chức rà soát cơ sở vật chất, thiết bị dạy học của các cơ sở giáo dục phổ thông, lập kế hoạch mua sắm bổ sung các thiết bị còn thiếu, bảo đảm chất lượng, số lượng và kịp thời phục vụ cho chương trình giáo dục phổ thông.

Chủ trì, phối hợp với Phòng Tài chính – Kế hoạch huyện, Ban Quản lý dự án Đầu tư xây dựng khu vực huyện tổng hợp, tham mưu Ủy ban nhân dân huyện cân đối và bố trí nguồn vốn đầu tư từ ngân sách nhà nước và các chương trình, dự án khác để thực hiện xây dựng thêm phòng học, phòng chức năng nhằm đảm bảo đủ chỗ học cho học sinh theo yêu cầu của chương trình; xây dựng đề án, bố trí cơ sở hạ tầng đảm bảo thực hiện xây dựng đề án giáo dục thông minh theo hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố; có kế hoạch, trang bị cơ sở vật chất, trang thiết bị đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông.

Chịu trách nhiệm hướng dẫn các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở và các đơn vị giáo dục trực thuộc huyện tổ chức thực hiện kế hoạch đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo kế hoạch

Chịu trách nhiệm theo dõi, đôn đốc, kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện chương trình giáo dục phổ thông; tổng hợp, đánh giá tình hình, kết quả thực hiện, báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố và Ủy ban nhân dân huyện.

2. Phòng Nội vụ huyện

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện xây dựng và triển khai kế hoạch chuẩn bị đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thực hiện chương trình giáo dục phổ thông theo lộ trình, đảm bảo đủ số lượng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên theo quy định.

3. Phòng Tài chính - Kế hoạch huyện

Hàng năm, căn cứ khả năng cân đối ngân sách nhà nước, tham mưu Ủy ban nhân dân huyện bố trí kinh phí thực hiện kế hoạch theo quy định.

4. Ban Quản lý dự án Đầu tư xây dựng khu vực huyện

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện, Phòng Tài chính – Kế hoạch huyện tham mưu UBND huyện thực hiện xây dựng thêm phòng học, phòng chức năng nhằm đảm bảo đủ chỗ học cho học sinh theo yêu cầu của chương trình; có kế hoạch, trang bị cơ sở vật chất, trang thiết bị đáp ứng chương trình giáo dục phổ thông.

5. Phòng Văn hóa và Thông tin huyện

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện đẩy mạnh công tác thông tin, tuyên truyền nhằm tạo sự đồng thuận trong xã hội để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông.

6. Đề nghị các trường trung học phổ thông, Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên huyện

- Xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh hằng năm của đơn vị.

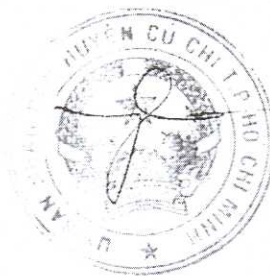
- Xây dựng, thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục của đơn vị để nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục.
- Chỉ đạo các tổ, nhóm chuyên môn và giáo viên đẩy mạnh việc đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh.
- Các đơn vị và các giáo viên chủ động trong việc kiểm tra, đánh giá thường xuyên và đánh giá định kỳ; chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh.
- Thực hiện nghiêm kỷ cương, nề nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá và thi. Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục.
- Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra việc thực hiện đầy đủ, nghiêm túc các hoạt động dạy học, giáo dục của các tổ, nhóm, giáo viên theo quy định hiện hành; có hình thức biểu dương, khen thưởng đối với những tập thể, cá nhân thực hiện tốt, đồng thời xử lý nghiêm những tập thể, cá nhân làm sai các quy định về thực hiện chương trình; dạy thêm, học thêm.
- Thực hiện báo cáo định kỳ, đột xuất gửi về cơ quan quản lý giáo dục theo yêu cầu.

Trên đây là kế hoạch triển khai chương trình giáo dục phổ thông của Ủy ban nhân dân huyện, đề nghị các đơn vị tổ chức triển khai thực hiện.

Nơi nhận:

- TT. Huyện ủy;
- TT. HĐND huyện;
- TT. UBND huyện;
- Ban Tuyên giáo huyện ủy;
- Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện;
- Phòng Nội vụ huyện;
- Phòng Tài chính – Kế hoạch huyện;
- Phòng Văn hóa và Thông tin huyện;
- Ban Quản lý dự án Đầu tư xây dựng khu vực huyện;
- UBND các xã, thị trấn;
- Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục Thường xuyên huyện;
- Các trường học trên địa bàn huyện;
- Lưu: VT, PGDDT. MHiệp.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**



(Handwritten signature)

Nguyễn Hữu Hoài Phú

