

Số: 35/KH-THCSAP

Cử Chi, ngày 06 tháng 04 năm 2020

KẾ HOẠCH
V/v TỔ CHỨC GIẢNG DẠY SAU KHI HỌC SINH ĐI HỌC TRỞ LẠI
Năm học 2019 - 2020

Căn cứ công văn số 3892/BGDĐT-GDTrH ngày 28 tháng 8 năm 2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2019 - 2020;

Căn cứ công văn số 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03 tháng 10 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện CT GDPT hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018;

Căn cứ công văn số 793/BGDĐT-GDTrH ngày 12 tháng 3 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về tăng cường dạy học qua Internet, trên truyền hình trong thời gian nghỉ học để phòng chống Covid -19;

Căn cứ công văn số 1061/BGDĐT-GDTrH ngày 25 tháng 3 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn dạy học qua Internet, trên truyền hình đối với các trường phổ thông, CSGD thường xuyên trong thời gian học sinh nghỉ học ở trường vì Covid-19 năm học 2019 - 2020;

Căn cứ văn bản số 1113/BGDĐT-GDTrH ngày 31 tháng 3 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học học kỳ 2 năm học 2019 – 2020;

Căn cứ văn bản số 1029/GDĐT-TrH ngày 01 tháng 4 năm 2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học và tổ chức dạy học đối với các trường phổ thông trong thời gian học sinh nghỉ học ở trường vì Covid-19 học kỳ 2 năm học 2019-2020;

Căn cứ văn bản số 1156/UBND-VX ngày 28 tháng 3 năm 2020 của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh về kéo dài thời gian nghỉ học của học sinh, sinh viên, học viên thành phố do dịch COVID-19;

Căn cứ văn bản số 3062/UBND-GDĐT ngày 03 tháng 4 năm 2020 của Ủy ban nhân dân huyện Cử Chi về kéo dài thời gian nghỉ học của học sinh, sinh viên, học viên của huyện do dịch COVID-19;

Căn cứ vào tình hình thực hiện nhiệm vụ giáo dục, Kế hoạch năm học 2019-2020, Trường THCS An Phú xây dựng Kế hoạch tổ chức giảng dạy sau khi học sinh đi học trở lại năm học 2019-2020.

I. MỤC TIÊU, YÊU CẦU:

1. Mục tiêu:

Xây dựng kế hoạch tổ chức giảng dạy sau khi học sinh đi học trở lại phù hợp với ba đối tượng học sinh:

- Học sinh thực hiện và tiếp thu cơ bản tốt qua dạy học trên internet, truyền hình.
- Học sinh thực hiện nhưng chưa tiếp thu tốt qua dạy học trên internet, truyền hình.
- Học sinh không tham gia qua học internet, truyền hình.

2. Yêu cầu:

Giáo viên chủ nhiệm rà soát lại số lượng học sinh tham gia học trực tuyến và báo cáo theo ba đối tượng: Học sinh thực hiện và tiếp thu cơ bản tốt qua dạy học trên internet, truyền hình; học sinh thực hiện nhưng chưa tiếp thu tốt qua dạy học trên internet, truyền hình; học sinh không tham gia qua học internet, truyền hình.

Tổ, nhóm bộ môn bàn bạc, thảo luận đưa ra các giải pháp phù hợp với yêu cầu của từng bộ môn.

Nhà trường tổ chức các hoạt động dạy học phù hợp với ba đối tượng học sinh nhằm đảm bảo cho các đối tượng học sinh đều được học đầy đủ các nội dung kiến thức.

II. NỘI DUNG:

1. Nhiệm vụ chủ yếu:

- Thực hiện đổi mới hoạt động dạy học có hiệu quả. Chủ yếu trang bị kỹ năng thực hành nhiều hơn nhằm phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất học sinh. Chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Tiếp tục đổi mới nội dung, phương pháp giảng dạy và học tập gắn liền với thực tiễn, đồng thời đổi mới phương thức nhận xét, đánh giá kết quả học tập của học. Giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của học sinh đối với bản thân, gia đình và xã hội. Nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và quản lý giáo dục.

- Thực hiện những giải pháp mang tính cấp thiết và những giải pháp lâu dài nhằm phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

2. Một số giải pháp:

2.1 Tiếp tục đổi mới phương pháp, hình thức, kĩ thuật dạy học:

- Thực hiện tốt đồng bộ đổi mới phương pháp giảng dạy. Vận dụng một cách linh hoạt, sáng tạo phối hợp các phương pháp giảng dạy phù hợp với đặc trưng bộ môn. Sử dụng triệt để đồ dùng dạy học sẵn có và tăng cường đồ dùng tự làm.

- Đa dạng hóa các hình thức dạy học. Dạy học theo định hướng giáo dục STEM, dạy học theo chủ đề, tích hợp,... Kết hợp với công nghệ thông tin để dạy học trực tuyến, dạy học thông qua trường học kết nối,...

- Tổ chức nhiều hoạt động dạy học cho học sinh tham gia khuyến khích tinh thần ham học hỏi của học sinh, phát huy khả năng tư duy, sáng tạo, đổi mới không ngừng của học sinh thông qua hoạt động cá nhân tự tìm hiểu, đôi bạn học tập, nhóm học tập, giao bài tập, nội dung nguyên cứu cho học sinh ở lớp và ở nhà với nhiều hình thức đa dạng, phong phú.

2.2 Tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá:

Kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh. Đánh giá kết quả học tập của học sinh đảm bảo trung thực, khách quan, công bằng và vì sự tiến bộ của học sinh.

2.3 Đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn:

- Sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài dạy, bàn bạc và thảo luận những vấn đề khó trong bài dạy hay bài tập để tìm ra những giải pháp phù hợp và tối ưu nhất. Thảo luận, bàn bạc đi đến thống nhất phương pháp giảng dạy phù hợp với từng đối tượng học sinh.

- Thống nhất nội dung bài ghi của các giáo viên trong cùng khối lớp dạy. Thống nhất nội dung kiểm tra 15 phút, 1 tiết, học kỳ và có xây dựng ma trận.

2.4 Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi và phụ đạo học sinh yếu kém:

- Thực hiện theo kế hoạch và lập danh sách học sinh phù hợp theo từng đối tượng.

- Trong các giờ lên lớp giáo viên quan tâm đến việc bồi dưỡng học sinh giỏi và đặc biệt chú trọng đến đối tượng học sinh yếu kém.

2.5 Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin:

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy, học và công tác quản lý.

- Không ngừng học tập và học hỏi kinh nghiệm đồng nghiệp trong việc ứng dụng công nghệ thông tin.

- Tạo nhiều cơ hội cho học sinh tiếp cận với công nghệ thông tin đáp ứng yêu cầu của tình hình mới.

3. Giải pháp trọng tâm:

3.1 Đối với học sinh thực hiện và tiếp thu cơ bản tốt qua dạy học trên internet, truyền hình.

a/ Giáo viên chủ nhiệm:

- Nắm bắt tình hình học tập của học sinh.

- Quản lý, giám sát, phối hợp kịp thời với giáo viên bộ môn, phụ huynh học sinh tình hình học tập của học sinh.

b/ Giáo viên bộ môn:

- Xây dựng kế hoạch, tổ chức, hướng dẫn học sinh củng cố kiến thức và tăng cường bài tập từ cơ bản đến nâng cao.

- Làm vài bài tập rèn luyện ở nhà.

- Nhận xét, đánh giá kết quả thông qua kiểm tra.

- Yêu cầu học sinh tiếp tục học trên internet.

3.2 Đối với học sinh thực hiện nhưng chưa tiếp thu tốt qua dạy học trên internet, truyền hình.

a/ Giáo viên chủ nhiệm:

- Nắm bắt tình hình học tập của học sinh.

- Quản lý, giám sát, phối hợp kịp thời với giáo viên bộ môn, phụ huynh học sinh tình hình học tập của học sinh.

- Thông báo phụ huynh giám sát thêm việc học tập của học sinh ở nhà.

b/ Giáo viên bộ môn:

- Xây dựng kế hoạch, tổ chức, hướng dẫn học sinh bổ sung đầy đủ kiến thức và rèn luyện kỹ năng giải bài tập vận dụng.

- Làm một số bài tập rèn luyện ở nhà.

- Nhận xét, đánh giá kết quả thông qua kiểm tra.

- Khuyến khích học sinh tìm hiểu thêm bài học trên internet.

3.3 Đối với học sinh không tham gia qua học internet, truyền hình.

a/ Giáo viên chủ nhiệm:

- Nắm bắt tình hình học tập của học sinh.

- Quản lý, giám sát, phối hợp kịp thời với giáo viên bộ môn, phụ huynh học sinh tình hình học tập của học sinh.

- Thông báo phụ huynh kiểm tra và hướng dẫn, nhắc nhở học sinh thực hiện việc học tập ở nhà.

b/ Giáo viên bộ môn:

- Xây dựng kế hoạch, tổ chức, giảng dạy cho học sinh biết và hiểu đầy đủ các kiến thức và hình thành kỹ năng vận dụng, rèn luyện việc giải bài tập.

- Làm một số bài tập rèn luyện ở nhà và có hướng dẫn.

- Nhận xét, đánh giá kết quả thông qua kiểm tra.

- Khuyến khích học sinh trao đổi, thảo luận với bạn bè và giáo viên bộ môn.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:

Hiệu trưởng xây dựng kế hoạch tổ chức giảng dạy sau khi học sinh đi học trở lại. Triển khai kế hoạch và các điều kiện đảm bảo việc thực hiện kế hoạch đạt hiệu quả. Chỉ đạo các tổ chuyên môn, giáo viên xây dựng kế hoạch giảng dạy cụ thể phù hợp với từng lớp học, môn học, đối tượng học sinh.

Giáo viên chủ nhiệm phối hợp với giáo viên bộ môn nắm bắt tình hình học tập của học sinh để có biện pháp phù hợp. Đồng thời trao đổi kịp thời với phụ huynh học sinh về tình hình học tập.

Giáo viên bộ môn xây dựng đầy đủ các nội dung giảng dạy phù hợp với các đối tượng học sinh. Tổ chức các hoạt động học tập có hiệu quả.

Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn báo cáo theo định kỳ hàng tuần về kết quả học tập của học sinh cho Hiệu trưởng.

Trên đây là Kế hoạch tổ chức giảng dạy sau khi học sinh đi học trở lại năm học 2019 – 2020, căn cứ vào kế hoạch các tổ nhóm chuyên môn và giáo viên chủ động bám sát kế hoạch nhằm thực hiện tốt nhiệm vụ năm học. Trong quá trình tổ chức thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc báo cáo về cán bộ quản lý để được hướng dẫn giải quyết./.

HIỆU TRƯỞNG
(Đã ký)

NGUYỄN THANH TUẤN

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để báo cáo);
- TTVP, TTCM, GV (để thực hiện);
- Lưu VT.

