

An Phú, ngày 26 tháng 10 năm 2019

CHUYÊN ĐỀ
NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2019-2020

I. KẾT QUẢ BA NĂM: 2016-2017; 2017-2018; 2018-2019

1. Học lực:

Năm	Tổng số HS	Giỏi	Tỉ lệ	Khá	Tỉ lệ	TB	Tỉ lệ	Yếu	Tỉ lệ	Kém	Tỉ lệ
2016-2017	490	162	33.06	176	35.92	126	25.71	26	5.31	0	0
2017-2018	568	136	23.94	191	33.63	179	31.51	57	10	5	0.88
2018-2019	577	155	26.9	210	36.4	174	30.2	36	6.24	2	0.3

2. Hạnh kiểm:

Năm	Tổng số HS	Tốt	Tỉ lệ	Khá	Tỉ lệ	TB	Tỉ lệ	Yếu	Tỉ lệ	Kém	Tỉ lệ
2016-2017	490	459	93.67	30	6.12	1	0.2	0	0	0	0
2017-2018	568	485	85.38	74	13.03	1	8	8	1.41	0	0
2018-2019	577	525	91	52	9	0	0.00	0	0	0	0

3. Kết quả giáo dục ba năm: 2016-2017; 2017-2018; 2018-2019:

STT	NỘI DUNG	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Hạnh kiểm đạt từ khá tốt	489/490 TL:99,8%	559/568 TL: 98,4%	577/577 TL: 100%
2	HS lên lớp thẳng	464/490 TL: 94,7%	506/568 TL:89,1%	539/577 TL:93,41%
3	HS thi lại	26/490 TL: 5,3%	46/568 TL: 8,1%	35/577 TL: 6,1%
4	HS ở lại lớp hẳn	0/490 TL: 0%	7/568 TL: 1,2%	03/577 TL: 0,52%
5	TN THCS	83/83 TL: 100%	110/119 TL: 92,4%	122/122 TL: 100%
6	Hiệu suất đào tạo	83%	86,6%	82,43%

4. Kết quả các bộ môn ba năm: 2016-2017; 2017-2018; 2018-2019:

STT	MÔN	TBM 2016-2017	TBM 2017-2018	TBM 2018-2019
-----	-----	---------------	---------------	---------------

		TRÊN TB	DƯỚI TB	TRÊN TB	DƯỚI TB	TRÊN TB	DƯỚI TB
1	Ngữ văn	95,92%	4,08%	84,86%	15,14%	92,2%	7,8%
2	Sử	98,78%	1,22%	98,24%	1,76%	99,31%	0,69%
3	Địa	99,39%	0,61%	99,12%	0,88%	100%	0%
4	GDCD	98,98%	1,02%	98,95%	1,05%	100%	0%
5	Toán	86,12%	13,88%	81,79%	18,21%	85,27%	14,73%
6	Lý	95,92%	4,08%	92,25%	7,75%	97,57%	2,43%
7	Hóa	94,23%	5,77%	85,77%	14,23%	90,91%	9,09%
8	Sinh	98,16%	1,84%	96,48%	3,52%	98,44%	1,56%
9	Anh văn	91,63%	8,37%	77,99%	22,01%	88,74%	11,26%
10	Công nghệ	96,53%	3,47%	92,3%	7,7%	98,31%	0,69%
11	Tin học	100%	0%	99.65%	0.35%	100%	0%
12	Âm nhạc	100%	0%	100%	0%	100%	0%
13	Thể dục	100%	0%	100%	0%	98.83%	0.17%
14	Mĩ thuật	100%	0%	100%	0%	100%	0%

II. PHƯƠNG HƯỚNG NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NH 2019-2020

1. Chỉ tiêu: Điểm trung bình môn cả năm:

MÔN	TRÊN TRUNG BÌNH	DƯỚI TRUNG BÌNH (<3,5)	GHI CHÚ
TOÁN	98%	2%	95%
NGŨ VĂN	98%	2%	
ANH VĂN	98%	2%	95%
HÓA	98%	2%	
LÝ	98%	2%	
SINH	99%	1%	
ĐỊA	99%	1%	
SỬ	99%	1%	
GDCD	99%	1%	
TIN HỌC	100%	0%	
CÔNG NGHỆ	100%	0%	
THỂ DỤC	100%	0%	
ÂM NHẠC	100%	0%	
MỸ THUẬT	100%	0%	

Văn bản số 1141 /GDĐT-CM ngày 12 tháng 09 năm 2019 của Phòng GD và ĐT huyện Củ Chi về việc thực hiện đổi mới công tác xây dựng kế hoạch giáo dục, đổi mới dạy học và kiểm tra đánh giá năm học 2019 – 2020.

* Thực hiện một số nội dung đổi mới theo chỉ đạo của ngành năm học 2019-2020

Đổi mới xây dựng kế hoạch giáo dục trong nhà trường

Đổi mới nội dung, hình thức kiểm tra đánh giá

Đổi mới phương pháp dạy học

Đổi mới sinh hoạt hoạt chuyên môn giáo viên

Tăng cường xây dựng hoạt động các Câu lạc bộ trong nhà trường

Tiếp tục triển khai định hướng giáo dục STEM trong nhà trường.

Hoạt động nghiên cứu khoa học kỹ thuật cho học sinh.

Tăng cường ứng dụng CNTT trong nhà trường

2. Các biện pháp thực hiện:

a. Đối với lãnh đạo đơn vị :

- Chi bộ, Ban giám hiệu, Công đoàn, Chi đoàn tổ chức học tập, thảo luận triển khai kịp thời đầy đủ các văn bản về chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà Nước, của ngành GD-ĐT đến mọi thành viên trong đơn vị; cung cấp sách báo hàng ngày cho tập thể CB-GV-NV để cập nhật thông tin phục vụ tốt cho công tác giảng dạy. Chú trọng công tác tuyên truyền giáo dục pháp luật, giáo dục TTCT, giáo dục ATGT,...

- Thực hiện đúng khung phân phối chương trình của Bộ và Sở Giáo dục và Đào tạo Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/05/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành chương trình giáo dục phổ thông, bảo đảm đúng hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học các cấp học theo công văn số 5842/BGDĐT-VP ngày 01/09/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Văn bản 4612/BGDĐT-GDTrH V/v hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018. Thực hiện tốt Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh. Chú trọng các môn GD&ĐT, các môn nhận xét không cho điểm như: Thể dục, Mỹ thuật, Âm nhạc.

- Tiếp tục triển khai dạy học theo chuẩn kiến thức kỹ năng và điều chỉnh nội dung dạy học của Bộ GD&ĐT.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục ngoại khóa, văn hóa, văn nghệ, hoạt động NGLL và giáo dục hướng nghiệp cho học sinh.

- Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn về chuyên môn do Phòng, Sở GD&ĐT tổ chức, tổ chức triển khai tại trường cho toàn thể cán bộ, giáo viên trong toàn trường học tập và thực hiện.

- Chính quyền nhà trường cùng với các đoàn thể trong đơn vị vận động đội ngũ luôn nêu cao tinh thần đoàn kết nội bộ phát huy tốt quy chế dân chủ trong đơn vị.

- BGH – Công đoàn luôn quan tâm đến các chế độ chính sách, tìm hiểu tâm tư nguyện vọng của đội ngũ ... để có biện pháp giúp đỡ kịp thời, tạo mọi điều kiện cho CB-GV-NV hoàn thành nhiệm vụ được giao với kết quả cao nhất.

- Có sự phối hợp bàn bạc, trao đổi để xây dựng kế hoạch phù hợp cho từng bộ phận trong nhà trường giữa Hiệu trưởng và phụ trách các bộ phận.

- BGH luôn thực hiện tốt chu trình quản lý: Kế hoạch - Tổ chức thực hiện - Kiểm tra đánh giá – Tổ chức sơ, tổng kết rút kinh nghiệm.

- Hiệu trưởng quan tâm đến công tác phụ đạo học sinh yếu kém và bồi dưỡng học sinh giỏi, phân công phó hiệu trưởng phụ trách kiểm tra và báo cáo kịp thời.

b. Đối với giáo viên bộ môn:

- Xây dựng kế hoạch giảng dạy rõ ràng cụ thể đúng qui định.
- Bám sát chuẩn kiến thức kỹ năng để soạn giáo án và truyền thụ cho học sinh.
- Tham gia tốt tất cả các buổi họp chuyên môn, dự giờ của phòng, cụm, trường tổ chức và thực sự chú trọng tham gia vào các buổi họp định kỳ của tổ, nhóm bộ môn tại đơn vị (vì ngoài thảo luận nội dung chuyên môn và các công tác khác của tổ, từng giáo viên còn đề cập đến những đối tượng học sinh đáng quan tâm để tổ cùng bàn bạc đưa ra biện pháp giáo dục phù hợp).
- Tổ, nhóm tổ chức sơ kết rút kinh nghiệm về chất lượng từng bộ môn tổng kết năm học trước và đưa ra phương hướng, giải pháp khắc phục trong năm học sau thật cụ thể, có hiệu quả.
- Tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy, sử dụng ĐDDH, nắm vững từng đối tượng học sinh để có hướng giáo dục phù hợp.
- Phối hợp chặt chẽ với GVCN, CMHS để có biện pháp giáo dục học sinh.
- Trên lớp mỗi tiết dạy của giáo viên bộ môn thì cũng chính là GVCN của tiết học đó.
- Soạn, giảng chấm trả kịp thời để giúp GVCN có điều kiện theo dõi học sinh lớp mình và có sửa bài kiểm tra rút kinh nghiệm cho học sinh. Trước khi kiểm tra GVBM nên ôn tập thật kỹ nội dung kiến thức và kỹ năng cơ bản cho học sinh, đặc biệt quan tâm đối tượng học sinh yếu kém.
- Thực hiện nghiêm túc và có hiệu quả kế hoạch phụ đạo HS yếu kém của đơn vị, tổ, nhóm và cá nhân. Mỗi giáo viên phải có danh sách học sinh yếu kém môn mình phụ trách.
- Tổ chức phụ đạo riêng cho học sinh yếu kém ở các môn, đặc biệt đối với học sinh yếu kém ở 3 môn Ngữ Văn, Toán, Tiếng Anh, cần quan tâm lưu ý tới số học sinh cá biệt, từng giáo viên phải xây dựng kế hoạch phụ đạo cho các em thật cụ thể.
- Tìm nhiều biện pháp phù hợp với từng đối tượng học sinh yếu kém, cá biệt; tăng cường công tác truy bài đầu giờ cũng như trong tiết dạy, lưu ý các phương pháp tạo được sự hứng thú học tập bộ môn, không có tư tưởng nản lòng đối với học sinh cá biệt cũng như học sinh yếu kém.
- Tích cực trong công tác tự học, tự rèn để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, trình độ tin học, trình độ ngoại ngữ và trình độ lý luận chính trị đáp ứng được yêu cầu công tác của ngành trong giai đoạn mới.
- Phải thực sự gần gũi, thân thiện với học sinh, tạo được không khí thoải mái để học sinh yêu thích mình trước khi thích học bộ môn.

c. Đối với GVCN:

- Ngoài nhiệm vụ của GVBM còn phải làm tốt công tác của một GVCN.
- Xây dựng kế hoạch cụ thể, rõ ràng phù hợp với đặc điểm tình hình của lớp;
- Phổ biến thật cụ thể các qui định của ngành, nội qui nhà trường và kế hoạch kế hoạch chủ nhiệm của lớp đến tận PHHS, cũng như ý kiến của PHHS đề xuất đến nhà trường;

- Theo dõi tình hình lớp một cách chặt chẽ: qua sổ điểm lớp, sổ đầu bài, sổ nhật ký giám thị, các cuộc họp GVCN đầu tuần, các đoàn thể trong và ngoài nhà trường,...

- Thường xuyên trao đổi với cha mẹ học sinh. Riêng đối với các học sinh cá biệt giáo viên chủ nhiệm tăng cường thêm nữa nhiều biện pháp giáo dục tránh trường hợp học sinh nghỉ học 2 buổi không phép, hoặc thường xuyên không nghiêm túc trong giờ học,..mà PHHS chưa biết.

d. Đối với các tổ chức đoàn thể trong nhà trường:

- Thực hiện đầy đủ, nghiêm túc thông qua các hoạt động Thể dục thể thao, văn hay chữ tốt, vẽ tranh, đồ em, kể chuyện, . . . Chương trình hoạt động của đội Thiếu niên tiên phong giúp học sinh vừa học vừa chơi, tạo không khí thoải mái trong học tập, từng bước giáo dục ý thức học tập cho học sinh.

- Thành lập ban tư vấn học đường trong giáo dục, thường xuyên nhắc nhở học sinh vi phạm nội quy.

- Có kế hoạch hỗ trợ tốt cho công tác giảng dạy và học tập trong đơn vị.

- Quan tâm đến các hoạt động ngoại khóa thiết thực và phù hợp cho HS, tạo được sân chơi hấp dẫn để thu hút các em tham gia, từ đó giúp cho HS thích đến trường hơn giảm được số học sinh nghỉ học và duy trì được sĩ số.

e. Đối với PHHS:

- Tham dự đầy đủ các buổi họp CMHS (Nếu vắng sẽ được GVCN tiếp tục mời trao đổi sau đó).

- Thường xuyên liên lạc trực tiếp với GVCN về tình hình học tập của con mình (đến gặp trực tiếp hoặc qua điện thoại tùy theo thống nhất của PHHS và GVCN trong ngày họp đầu năm).

- Ban Đại diện cha mẹ HS làm tốt vai trò tư vấn phối hợp cùng nhà trường giúp cho đội ngũ sư phạm nhà trường hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

III. KẾT LUẬN

Các tổ đã đề ra những giải pháp phù hợp với tình hình thực tế của đơn vị và từng bộ môn. Sau buổi hội thảo hôm nay, tất cả GV ít nhiều cũng trao đổi thảo luận đưa ra được một số giải pháp đạt hiệu quả trong công tác giảng dạy góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường. Tôi tin tưởng rằng với những ý kiến đóng góp chân tình của quý thầy cô sẽ là hành trang vô cùng quý giá cho chúng ta trong công tác giáo dục học sinh và chất lượng giáo dục của đơn vị ngày càng cao.

PHÓ HIỆU TRƯỞNG

NGUYỄN NGỌC CHI