

BÁO CÁO
Tổng kết Chuyên môn năm học 2017- 2018
và Triển khai nhiệm vụ năm học 2018-2019
Cấp Trung học cơ sở

Năm học 2017-2018 tiếp tục triển khai việc thực hiện Chỉ thị 05- CT/TW của Bộ Chính trị (Khóa XII) về học tập, làm theo tư tưởng đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với phong trào thi đua của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của Thành phố gắn với đặc thù của ngành góp phần nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục; thực hiện văn bản số 3120/GDĐT- GDTrH, ngày 28/8/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ chuyên môn bậc Trung học năm học 2017-2018; cùng với việc thực hiện mục tiêu của năm học 2017-2018: *“ Tiếp tục tập trung vào nâng cao kỷ cương nề nếp, đạo đức lối sống để thầy ra thầy, trò ra trò. Từng bước nâng cao chất lượng dạy và học, nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, giáo dục mũi nhọn, học đi đôi với hành, quan tâm tới trang bị kỹ năng nhất là kỹ năng mềm, kỹ năng sống cho học sinh. Quyết tâm xây dựng hình ảnh của ngành giáo dục trước nhân dân, từng bước tạo niềm tin trong phụ huynh học sinh và toàn xã hội”*; căn cứ vào kết quả thực tế tình hình giáo dục trên địa bàn huyện, bậc Trung học cơ sở tổng kết các mặt hoạt động giáo dục năm học 2017-2018 như sau:

A. PHẦN TỔNG KẾT CHUYÊN MÔN NĂM HỌC 2017-2018

I. NHỮNG MẶT ĐÃ LÀM ĐƯỢC

1. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng

1.1. Năm học 2017-2018, ngành Giáo dục tiếp tục tập trung thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW của Ban Chấp hành Trung ương Đảng, Nghị quyết số 44/NQ-CP của Chính phủ về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, toàn thể cán bộ giáo viên các trường THCS đã có nhận thức đúng đắn về quan điểm chỉ đạo đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục phổ thông là chuyển mạnh quá trình giáo dục từ chủ yếu trang bị kiến thức sang phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học. Học đi đôi với hành; lí luận gắn với thực tiễn; giáo dục nhà trường kết hợp với giáo dục gia đình và giáo dục xã hội. Có nhận thức đúng về sự cần thiết phải đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá và có ý thức cao trong thực hiện đổi mới trong quá trình giảng dạy trong năm học. Đa số cán bộ, giáo viên đã nghiêm chỉnh chấp hành các chủ trương chính sách của Đảng, pháp luật Nhà nước, quy chế của ngành giáo dục; tích cực học tập và làm theo tám gương đạo đức Hồ Chí Minh;

hăng hái tham gia cuộc vận động “Mỗi thầy giáo, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; thực hiện nghiêm túc Quy định về đạo đức nhà giáo.

1.2. Các trường đã đẩy mạnh phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực" và quyết liệt tổ chức thực hiện cuộc vận động “Hai không” với 4 nội dung. Cụ thể trong kiểm tra, đánh giá cho điểm, xếp loại hạnh kiểm, xếp loại học lực trong học kỳ, tất cả cán bộ, giáo viên đều nghiêm túc thực hiện theo đúng quy chế đánh giá xếp loại học sinh ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT và văn bản 2642/BGDĐT- GDTrH của Bộ GD&ĐT. Ra đề kiểm tra học kỳ có xây dựng ma trận, phân hóa được các đối tượng học sinh, đánh giá xếp loại học sinh thực chất và chính xác.

1.3. Các trường THCS đạt chuẩn quốc gia và các trường được xây dựng mới về cơ sở vật chất đã quan tâm xây dựng phòng truyền thống nhà trường để lưu giữ, bảo tồn, trưng bày, giới thiệu các tư liệu, hiện vật có giá trị về truyền thống giáo dục của nhà trường. Riêng các trường đạt chuẩn quốc gia đã tổ chức thu thập, sưu tầm, bảo quản các tư liệu, hiện vật có giá trị về truyền thống giáo dục của nhà trường, của địa phương, đã phát huy hiệu quả của phòng truyền thống đối với hoạt động dạy học và giáo dục truyền thống cho các thế hệ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục và học sinh của trường.

2. Hoạt động chuyên môn

Đầu năm học 2017-2018, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã tổ chức 2 đoàn duyệt kế hoạch năm học của các trường THCS; Đoàn đã góp ý cụ thể những ưu điểm, khuyết điểm của bản kế hoạch, chỉ tiêu phân đầu, thời khóa biểu, phân công cán bộ, giáo viên, nhân viên của từng trường; thống nhất với Hiệu trưởng các biện pháp để kéo giảm tỷ lệ học sinh yếu kém, lưu ban, bỏ học; các biện pháp để nâng cao chất lượng dạy và học của từng bộ môn. Chỉ đạo cho Hiệu trưởng tiếp tục điều chỉnh, bổ sung hoàn chỉnh kế hoạch trình lãnh đạo duyệt. Phân công giao trách nhiệm cho Hiệu trưởng chịu trách nhiệm duyệt kế hoạch của từng bộ môn thuộc trường mình; tiếp tục củng cố và nâng cao chất lượng dạy học ở tất cả các môn ở tất cả các khối lớp; đặc biệt quan tâm tổ chức đổi mới sinh hoạt tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học và việc sử dụng có hiệu quả các trang thiết bị dạy học hiện đại đã được trang bị cho trường. Đồng thời hướng dẫn các trường thực hiện các hoạt động giáo dục trải nghiệm, hoạt động STEM... hoạt động có hiệu quả.

2.1. Công tác duy trì sĩ số, hiệu suất đào tạo, lên lớp thẳng, TN. THCS

Bậc Trung học cơ sở trên địa bàn huyện hiện tại có 24 trường công lập. Trong đó, có 23 trường THCS và 01 trường TH-THCS Tân Trung. Năm học 2017-2018 có tổng số học sinh là 23.435em.

Tỷ lệ học sinh THCS bỏ học năm học 2017-2018: 197/23.811 (0.83%, giảm 0.07% so với học năm học 2016-2017). Trường có tỷ lệ học sinh bỏ học cao nhất: Trường THCS Trung Lập: 19/954, tỷ lệ 1.99 %, Trường THCS An Phú: 11/579, tỷ lệ: 1,90% .

Tỷ lệ học sinh lên lớp thẳng năm học 2017-2018: 95,82% (giảm 0,18 % so với năm học 2016-2017).

Tỷ lệ học sinh Tốt nghiệp THCS năm học 2017-2018: 99,44 % (giảm 0,34 % so với năm học 2016-2017).

Hiệu suất đào tạo (khóa học 2014-2015 đến năm 2017-2018): 90,19% tăng 1,19% so với năm học 2016-2017.

Tuyển sinh lớp 10 năm học 2018-2019, cụ thể:

- Số học sinh TN. THCS: 5368 em
- Số học sinh không đăng ký thi tuyển sinh lớp 10: 596 em
- Số học sinh đăng ký dự thi tuyển sinh lớp 10: 4772 em
- Số học sinh bỏ thi: 31 em
- Số học sinh trúng tuyển vào lớp 10: 3691 em

Tỷ lệ so với học sinh đăng ký dự thi: 3691/4772; đạt 77,35%

Tỷ lệ so với học sinh TN.THCS: 3691/5368; đạt 68,76 %.

2.2. Công tác tổ chức các hoạt động dạy và học, các hoạt động chủ động của đơn vị trong thực hiện đổi mới, toàn diện nhà trường

Phòng Giáo dục và Đào tạo chỉ đạo cho Hiệu trưởng các trường thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục: Giao quyền chủ động cho các Hiệu trưởng các trường xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh. Mỗi trường THCS xây dựng kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh phải phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và khả năng học tập của học sinh theo đúng tinh thần Hướng dẫn số 791/HD-BGDĐT ngày 25/6/2013 của Bộ GDĐT. Hiệu trưởng các trường tạo điều kiện cho các tổ, nhóm chuyên môn, giáo viên được chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

Kết quả đạt được:

- Các trường đã chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện chương trình đảm bảo kết thúc năm học đúng thời gian quy định là 25/5/2018. Tiếp tục đổi mới mạnh mẽ phương pháp giảng dạy và học tập, chú trọng cập nhật các phương pháp giảng dạy hiện đại của thế giới, tổ chức dạy học tích hợp, dạy học liên môn, các tiết học ngoài nhà trường kết hợp lý thuyết và thực tiễn.

- Các trường THCS đã tạo điều kiện cho các tổ, nhóm chuyên môn, giáo viên được chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học tích hợp, liên môn và áp dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực trong năm học kỳ như phương pháp bàn tay nặn bột, phương pháp dạy học theo dự án, đã đạt được thành công bước đầu.

- Trong học năm học 2017-2018 có 20/24 trường tổ chức dạy học 2 buổi/ngày; 03 trường dạy 01 buổi/ngày (Tân Thạnh Đông; Bình Hòa; Tân Thạnh Tây). Riêng THCS An Nhơn Tây có 02 khối lớp 6 & 7 học 01 buổi/ngày, 02 khối 8 & 9 học 02 buổi/ngày. Các trường thực hiện đúng theo quy chế: buổi sáng dạy không quá 4 tiết, buổi chiều không quá 3 tiết; mỗi tuần học không quá 6 ngày. Ưu tiên bố trí các tiết học theo lớp vào buổi sáng, các tiết dạy học tự chọn, phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi và các hoạt động giáo dục theo các nhóm đối tượng học sinh vào buổi chiều.

- Tăng cường các giải pháp để tiếp tục giảm tỷ lệ học sinh yếu kém và học sinh bỏ học, tăng tỷ lệ học sinh khá, giỏi thực chất.

- Thực hiện kế hoạch giáo dục phù hợp điều kiện thực tế địa phương; rà soát, đánh giá thường xuyên chương trình, sách giáo khoa, đảm bảo nội dung dạy học đạt yêu cầu cơ bản, thuyết thực, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường.

- Có các giải pháp thu hút học sinh rèn luyện thể thao, tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, các hoạt động nghệ thuật, sáng tạo, chú trọng các hoạt động mang tính truyền thống dân tộc; thành lập và phát triển các câu lạc bộ, tổ nhóm học tập.

Có 18.741/23.435 học sinh được học 2 buổi/ngày, đạt tỷ lệ 79,97%.

*** Đề án phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh**

- Tiếp tục tổ chức triển khai thực hiện có hiệu quả Đề án phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh trên địa bàn huyện. Chỉ đạo cho giáo viên chú ý tăng cường rèn luyện tốt các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết; tiếp tục củng cố và nâng cao chất lượng giảng dạy ở các lớp tăng cường tiếng Anh. Hiệu trưởng tạo điều kiện tốt cho giáo viên tiếng Anh tham dự đầy đủ các lớp bồi dưỡng, tập huấn nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ trong năm học. Một số trường đã ký hợp đồng với giáo viên bản ngữ để nâng cao kỹ năng nghe nói cho học sinh.

Giáo viên Tiếng Anh đã hoàn thành tốt phân phối chương trình Tiếng Anh 6,7,8,9 trong năm học.

Có 7/24 trường tổ chức dạy Tiếng Anh tăng cường với 33 lớp, có 1307 học sinh theo học.

Ngoài ra còn có 5 trường THCS (Thị trấn 2, Tân Phú Trung, Tân Thông Hội, An Nhơn Tây, Tân Thạnh Tây) có hợp đồng 7 giáo viên là người nước ngoài để dạy Tiếng Anh cho 37 lớp (13 lớp 6, 12 lớp 7, 07 lớp 8 và 05 lớp 9) nhằm giúp HS nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh và tự tin khi giao tiếp.

*** Việc tổ chức lớp học tích hợp:**

Năm học 2017-2018, bậc trung học cơ sở có duy nhất trường THCS Thị Trấn 2 tiếp tục tổ chức lớp học tích hợp theo chương trình Anh – Việt. Trường tổ chức chỉ có 01 lớp với 35 học sinh theo sự đăng ký tự nguyện của phụ huynh cùng với những tiêu chuẩn quy định của chương trình. Các môn học tích hợp gồm có: Toán, khoa học, tiếng Anh. Ngoài số tiết học sinh được học với quy định chung của Bộ Giáo dục và Đào tạo theo chương trình hiện hành, học sinh lớp tích hợp này còn được học thêm 8 tiết học/tuần bằng tiếng Anh với giáo viên bản ngữ ở các môn học tích hợp. Kết quả cuối năm học: 100 % học sinh được xếp loại học lực khá, giỏi; trình độ nghe, nói, đọc, viết khá tốt. Tuy nhiên, còn một số học sinh trình độ tiếp thu chậm, chưa theo kịp trình độ chung của học sinh trong lớp.

*** Việc thực hiện mô hình trường học mới:**

- Mô hình Trường học mới được thực hiện duy nhất tại trường THCS Tân Thông Hội. Năm học 2017-2018, áp dụng ở 3 khối lớp (6,7,8).

- Hoạt động dạy học trong mô hình trường học mới được thiết kế theo tài liệu Hướng dẫn học. Mỗi chủ đề được biên soạn theo một cấu trúc thống nhất, bao gồm các hoạt động: Khởi động/Trải nghiệm; Hình thành kiến thức mới; thực hành; ứng dụng; bổ sung/mở rộng. Như vậy, mỗi chủ đề được thực hiện ở nhiều tiết học, mỗi tiết có thể chỉ thực hiện một hoặc một số hoạt động. Các hoạt động học tập có thể được thực hiện ở trong hoặc ngoài giờ trên lớp.

- Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các hoạt động học tập ở trên lớp, giáo viên còn chú trọng giao cho học sinh hoạt động học tập ở ngoài lớp học và ở nhà, nhất là "Hoạt động ứng dụng" và "Hoạt động bổ sung" với những yêu cầu cụ thể về sản phẩm phải hoàn thành và được giáo viên đánh giá kết quả học tập. Các hoạt động này được thực hiện thông qua diễn đàn trên mạng tại địa chỉ: <http://truonghoccao.vn>

- Các lớp học theo mô hình trường học mới còn được ưu tiên sử dụng các trang thiết bị thí nghiệm, học liệu, thư viện, phòng học bộ môn, phòng học ngoại ngữ... để tổ chức các hoạt động học tập. Căn cứ vào tiến trình dạy học của từng chủ đề cụ thể theo tài liệu Hướng dẫn học của môn học/HĐGD, giáo viên đăng kí sử dụng thiết bị dạy học, học liệu, các phòng thí nghiệm, phòng học bộ môn, phòng học ngoại ngữ..., đồng thời động viên giáo viên, học sinh tự làm đồ dùng dạy học để tổ chức các hoạt động học tương ứng cho học sinh.

Bộ GDĐT ban hành văn bản 4669/BGDĐT hướng dẫn riêng về kiểm tra, đánh giá kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

*** Công tác tuyển sinh lớp 10 năm học 2018-2019**

- Rút kinh nghiệm về kết quả tuyển sinh 2017-2018 và để chuẩn bị tốt cho kỳ thi tuyển sinh lớp 10 năm học 2018-2019, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã chỉ đạo cho Hiệu trưởng các trường rà soát sắp xếp lại đội ngũ giáo viên dạy lớp 9 dạy 3 môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh lớp 9; chỉ đạo cho giáo viên tổ chức hướng dẫn các

em học sinh lớp 9 ôn luyện chuẩn bị thật tốt ngay từ đầu năm học và tăng cường ôn tập sau khi chương trình học kỳ 2 kết thúc, đặc biệt là chú trọng rèn luyện kỹ năng phân tích đề theo hướng cấu trúc mới, kết hợp với liên hệ thực tiễn.

- Chỉ đạo Hiệu trưởng các trường quan tâm tổ chức dạy đúng đủ số tiết dạy nghề phổ thông tại các trường THCS; khuyến khích việc dạy nghề truyền thống của địa phương. Tiếp tục đa dạng các phương thức tư vấn, hướng nghiệp cho học sinh trung học cơ sở; tăng cường tổ chức tham quan hướng nghiệp, ngày hội tư vấn hướng nghiệp, phối hợp với các trường nghề, trung cấp chuyên nghiệp, huy động các doanh nghiệp, các lực lượng của toàn xã hội tham gia vào quá trình giáo dục hướng nghiệp cho học sinh.

*** Công tác kiểm tra học kỳ:**

- Về kiểm tra học kỳ, Phòng Giáo dục và Đào tạo ra đề: 8 môn khối 8,9 và 7 môn khối 6,7 thống nhất trong toàn huyện; giao trách nhiệm cho Hiệu trưởng các trường THCS tổ chức ra đề kiểm tra học kỳ thống nhất trong toàn trường các môn còn lại của 4 khối lớp. Khi ra đề phải có xây dựng ma trận đề kiểm tra, đánh giá theo yêu cầu chuẩn kiến thức và kỹ năng chương trình với các cấp độ: biết, thông hiểu, vận dụng. Học sinh phải hiểu bài, biết tổng hợp kiến thức và có thể biểu đạt chính kiến của bản thân khi làm bài, hạn chế tình trạng học vẹt ghi nhớ máy móc. Triển khai kịp thời đến các trường hướng dẫn chấm qua mạng kết nối nội bộ; chú ý khâu đánh giá, xếp loại học sinh một cách trung thực, đúng chất lượng dạy và học, không chạy theo thành tích. Phòng GD&ĐT đã tổ chức kiểm tra việc thực hiện công tác tổ chức kiểm tra học kỳ tại 24/24 trường THCS, kịp thời rút kinh nghiệm, chấn chỉnh những sai sót trong khâu coi và chấm kiểm tra với ban giám hiệu các trường.

2.2. Công tác quản lý đối với công tác hướng nghiệp, dạy Nghề phổ thông

- Chỉ đạo Hiệu trưởng các trường quan tâm tổ chức dạy đúng đủ số tiết dạy nghề phổ thông tại các trường THCS; khuyến khích việc dạy nghề truyền thống của địa phương. Tiếp tục đa dạng các phương thức tư vấn, hướng nghiệp cho học sinh trung học cơ sở; tăng cường tổ chức tham quan hướng nghiệp, ngày hội tư vấn hướng nghiệp, phối hợp với các trường nghề, trung cấp chuyên nghiệp, huy động các doanh nghiệp, các lực lượng của toàn xã hội tham gia vào quá trình giáo dục hướng nghiệp cho học sinh.

- Phòng GDĐT đã phối hợp với Trung tâm KTTH-HN tổ chức thi nghề cho học sinh lớp 8 khóa ngày 22/5/2018. Kết quả cụ thể:

Stt	Nghề thi	TS Đăng ký	TS Dự thi	TS Vắng	Đỗ		Xếp loại cho từng Nghề thi						Hông	
							Giỏi		Khá		Tr.Bình			
					TS	TL	TS	TL	TS	TL	TS	TL	TS	TL
01	Chăn nuôi gà	2709	2635	74	2591	98.33	1721	65.31	868	32.94	02	0.08	44	1.67
02	Điện dân dụng	1481	1428	53	1366	95.96	403	28.22	459	32.14	504	36.29	62	4.34

03	Nấu ăn	781	735	46	706	96.05	445	60.54	197	26.80	64	8.71	29	3.95
04	Thủ công mỹ nghệ	300	297	03	296	99.66	101	34.01	114	38.38	81	27.27	01	0.34
05	Tin học	51	51	00	51	100	14	27.45	30	58.82	07	13.73	00	0.00
	Tổng cộng	5.322	5.146	176	5010	97.36	2684	52.16	1688	32.41	658	12.79	136	2.64

- Phòng GDĐT đã chỉ đạo Trung tâm KTTH-HN tổ chức tư vấn hướng nghiệp và phân luồng cho học sinh các trường THCS. Bên cạnh đó, Trường Trung cấp Nghề Củ Chi và trường Trung cấp Bách khoa Sài Gòn đã phối hợp với các trường tổ chức tư vấn nghề và phân luồng cho 23 trường THCS trên địa bàn huyện.

2.3. Công tác tổ chức các hoạt động ngoại khoá, giáo dục toàn diện

- Hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp: Tất cả các trường THCS đều có xếp thời khóa biểu hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho từng lớp và tổ chức thực hiện đủ các chủ đề quy định cho mỗi tháng với thời lượng 2 tiết/tháng.

- Hoạt động giáo dục hướng nghiệp: các trường THCS đã tổ chức sinh hoạt hướng nghiệp cho học sinh lớp 9 đúng theo điều chỉnh của Bộ GD&ĐT là 9 tiết/ năm học.

- Hoạt động giáo dục nghề phổ thông: các trường THCS đã tổ chức dạy nghề cho học sinh khối 8 theo đúng quy định.

*** Kỳ thi Văn hay- Chữ tốt lần thứ 18**

Tổ chức cuộc thi “Văn hay- Chữ tốt lần thứ 18” cấp huyện tại trường THCS Thị Trấn 2. Các trường tham gia 24/24. Tổng số thí sinh tham gia 144/144. Nhận xét tình hình: Cuộc thi diễn ra nghiêm túc; chữ viết khá đẹp; học sinh hiểu đề làm bài tích cực, sáng tạo, diễn đạt khá mạch lạc, lưu loát; chất lượng bài làm của học sinh năm nay khá tốt hơn các năm trước. Điều này chứng tỏ các trường có đầu tư chọn đối tượng học sinh dự thi. Tuy nhiên, bài làm của các em còn non, góc độ nhìn, suy nghĩ thiếu chiều sâu, còn thiếu ý sáng tạo, ảnh hưởng tính khuôn mẫu của những bài văn mẫu. Chỉ đạt kết quả cấp huyện 06 (học sinh các trường Thị Trấn 2, Tân Phú Trung, Thị Trấn).

*** Về Hội thi Giáo viên dạy giỏi năm học 2017-2018:**

Hội thi GV dạy giỏi cấp thành phố: Chọn 29 giáo viên dạy giỏi cấp huyện đạt giải nhất, nhì ba dự thi vòng 1 phần kiểm tra năng lực. Đạt 13 giáo viên dạy giỏi vào vòng 2 thi phần thực hành. Kết quả đạt 3 giáo viên công nhận giáo viên dạy giỏi cấp thành phố:

- Thầy Đỗ Minh Phong, môn Toán, Trường THCS Phước Thạnh.
- Thầy Trương Hữu Phước, môn Tiếng Anh, Trường THCS An Nhơn Tây.
- Cô Huỳnh Thị Trường An, môn Địa lý, Trường THCS Trung An.

*** Kỳ thi Học sinh giỏi bộ môn cấp huyện**

- Hội thi GV dạy môn Giáo dục công dân giỏi cấp huyện năm 2017: Hội thi diễn ra tốt đẹp. GV tham gia với tinh thần nghiêm túc, tích cực, sáng tạo. Cán bộ quản lý tham dự chưa đầy đủ. Kết quả:

+ Giải nhất: THCS Thị Trấn 2;

+ Giải nhì: THCS Phước Thạnh, THCS Thị Trấn;

+ Giải ba: THCS Tân Phú Trung, THCS Phước Vĩnh An (2 giải);

+ Giải Khuyến khích: THCS Tân Phú Trung, THCS An Phú;

- Hội thi “Tìm hiểu lịch sử địa phương Củ Chi và lịch sử Côn Đảo” đối với học sinh khối lớp 8.

+ Giải Nhất: THCS Tân Phú Trung;

+ Giải Nhì: THCS Nguyễn Văn Xơ;

+ Giải Ba: THCS Phạm Văn Cội, THCS An Phú.

- Kỳ thi học sinh giỏi lớp 9 cấp huyện: có 23/23 trường tham gia có, công nhận học sinh giỏi cấp huyện: 376 HS, tỉ lệ : 37,26% và tuyển chọn đội tuyển dự thi cấp TP gồm 12 môn tổng số học sinh: 157 học sinh.

*** Kỳ thi học sinh giỏi cấp thành phố**

Tổng số thí sinh dự thi học sinh giỏi cấp thành phố: 157 em. Đạt giải 60 em, tăng hơn năm học 2016-2017 về số lượng (hơn 04 em) và chất lượng (số em đạt giải nhất và giải nhì). Cụ thể: **Giải Nhất 11 em (tăng 07em so với năm học 2016-2017); giải Nhì (12 em); giải Ba (37 em).**

*** Hội thi Máy tính cầm tay:**

- Số thí sinh dự thi: 138 thí sinh/19 trường

- Số thí sinh đạt giải cấp Huyện (Điểm từ 10 trở lên): 44 em.

*** Hội thi Khéo tay kỹ thuật**

- Cuộc thi Khéo tay kỹ thuật có 237/24 trường, được công nhận cấp huyện: 93HS và tuyển chọn 21 học sinh dự thi cấp thành phố, Đạt 7 giải cấp thành phố: 2 giải nhì và 5 giải nhất. Gồm các trường THCS: Phước Vĩnh An, Tân Phú Trung, TH-THCS Tân Trung, Nguyễn Văn Xơ, Thị Trấn, Tân Thạnh Đông, Tân An Hội. Xếp hạng: Giải nhất toàn đoàn (cấp thành phố).

- Hoạt động nghiên cứu khoa học trong học sinh, cuộc thi Khoa học kỹ thuật dành cho học sinh THCS. Có 01 đề tài của trường THCS Tân Phú Trung .

*** Thi Hùng biện Tiếng Anh**

- Tổ chức cuộc thi Hùng biện tiếng Anh cấp huyện: có 116HS/20 trường THCS dự thi, còn 3 trường chưa tham gia dự thi như: Phước Hiệp, Nhuận Đức, Bình Hòa. Kết quả có 8 em đạt giải. Trong đó có 2 giải nhất (Trường THCS:Thị Trấn 2, Tân Phú Trung); 2 giải nhì (Trường THCS: Tân Thông Hội, Tân Tiến), 2 giải ba (Trường THCS Tân An Hội, Trung Lập Hạ), 2 giải tư (Trường THCS: Thị Trấn 2, An Phú).

- Tổ chức học sinh lớp 8 của 20 trường THCS tham gia Hội thi tìm hiểu về chủ đề “Rừng, cây xanh với đời sống đô thị” tham dự cấp huyện và dự thi cấp thành phố. Kết quả cấp huyện : 05 em (Tân Thạnh Đông, Thị Trấn 2, Phạm Văn Cội, Thị Trấn, Phước Hiệp), đạt giải cấp thành phố: Cá nhân: 01 giải nhất trường THCS Thị Trấn, 01 giải nhì Trường THCS Thị Trấn 2, 01 giải ba trường THCS Tân Thạnh Đông, Giải tập thể : 02 giải khuyến khích trường THCS Thị Trấn, Phước Hiệp.

*** Hội khỏe Phù Đồng**

Tổ chức giải Vô địch học sinh: 24/24 trường tổ chức giải Vô địch học sinh cấp cơ sở và dự thi cấp huyện. Kết quả thi cấp thành phố đạt 62 giải. Trong đó: Võ thuật: 52 giải (6 HC vàng, 12 HC bạc và 34 HC đồng; Điền kinh: 10 giải (03 HC vàng, 03 HC bạc, 04 HC đồng).

*** Nét vẽ xanh cấp Thành phố**

- Tổ chức Hội thi Nét vẽ xanh lần thứ XXI năm 2018: 429 tranh A3; 04 khung bô /21 trường tham dự cấp huyện. Có 79 tranh công nhận cấp huyện. Kết quả đạt 03 giải cấp thành phố:

- + THCS Tân Tiến: 01 giải nhì
- + THCS Phú Hòa Đông : 01 giải ba
- + THCS Tân Thạnh Tây: 01 giải Khuyến khích.

*** Liên hoan nhóm ca khúc “Chú ve con” lần thứ 23 – Năm 2018 cấp thành phố:** có 2 đơn vị tham gia THCS Tân Phú Trung, THCS Trung Lập

3. Công tác phổ cập giáo dục và xây dựng trường chuẩn quốc gia

- Phổ cập giáo dục THCS

Phòng Giáo dục và Đào tạo đã tham mưu UBND Huyện củng cố Ban chỉ đạo phổ cập giáo dục tại các xã,thị trấn xây dựng lề lối làm việc và cơ chế chỉ đạo kiểm tra; phân công trách nhiệm cho các ban ngành đoàn thể xã, thị trấn để triển khai thực hiện các mục tiêu phổ cập. Tích cực tham mưu kịp thời cho cấp ủy và chính quyền địa phương trong việc phối hợp các lực lượng, các đoàn thể để có biện pháp hữu hiệu trong việc huy động ra lớp, duy trì sĩ số; hạn chế số học sinh lưu ban, bỏ học; củng cố chất lượng các lớp phổ cập giáo dục THCS. Tổ chức kiểm tra công nhận các xã đạt chuẩn phổ cập quốc gia bậc trung học trong năm 2017.

Được sự quan tâm lãnh đạo sâu sát của Huyện ủy, UBND Huyện và Đảng ủy, UBND các xã, thị trấn trong công tác huy động học sinh ra lớp nên trong năm 2017 có 21/21 xã thị trấn được công nhận đạt chuẩn quốc gia về phổ cập giáo dục THCS. So với kế hoạch đạt tỉ lệ 100%.

Tham mưu cho Ủy ban nhân dân huyện tổ chức Hội nghị khen thưởng các tập thể, cá nhân có nhiều thành tích trong công tác xóa mù chữ-phổ cập giáo dục và Trung tâm học tập cộng đồng năm 2017.

- Phổ cập bậc trung học cơ sở

Trong năm học 2017-2018 đã huy động học sinh trở lại PC.THCS với tổng số học viên là 308 em với số lớp 25. Trong đó học kì I là 264 em, 21 lớp (có 13/21 xã, Thị trấn tổ chức khai giảng), học kì II là 44 em, 04 lớp (có 03/21 xã, Thị trấn tổ chức khai giảng)

- Phổ cập bậc Trung học

Hiện còn duy trì 16/21 xã, thị trấn đã khai giảng các lớp PCGD bậc trung học năm 2017 và duy trì đến năm 2018.

- Tổng số lớp: 27 lớp; có 575 học viên

4. Trường chuẩn quốc gia

Trong năm học 2017-2018, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã chỉ đạo cho Hiệu trưởng các trường rà soát và tự đánh giá theo Thông tư 47 với kết quả như sau: công nhận thêm 02 trường THCS đạt chuẩn Quốc gia (THCS Nhuận Đức và THCS Phú Hòa Đông). Tổng cộng hiện nay: 07 trường đạt chuẩn quốc gia (02 trường THCS Trung Lập, Thị Trấn 2 đã quá thời hạn công nhận). Đồng thời đã tiến hành kiểm tra kỹ thuật 03 trường: THCS Tân Thông Hội, THCS Phước Hiệp, THCS Phạm Văn Cội.

5. Công tác Kiểm định chất lượng giáo dục (đã điều chỉnh, bổ sung)

- Công tác tự đánh giá: các trường thực hiện nghiêm túc 23/23 trường (100 %)
- Công tác đánh giá ngoài: đạt 05 trường (21,74 %). Trong đó:
 - + Đạt cấp độ 1: 02 trường (THCS Nguyễn Văn Xơ, THCS Trung Lập)
 - + Đạt cấp độ 3: 03 trường (THCS Thị Trấn 2, THCS Tân Phú Trung, THCS Nhuận Đức).
- Hiện tại đã có thêm 04 trường đã hoàn tất hồ sơ đăng ký đánh giá ngoài (THCS Phước Vĩnh An, Tân An Hội, Trung An, Phú Hòa Đông).

6. Xây dựng cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học

- Năm học 2017-2018, đưa vào hoạt động 01 trường TH-THCS Tân Trung, xây dựng thêm phòng học, học 2 buổi/ngày trường THCS Trung An và THCS Hòa Phú.
- Các trường THCS đã chủ động mua sắm bổ sung các trang thiết bị và đồ dùng dạy học, từng bước đáp ứng yêu cầu giảng dạy của các bộ môn.
- Hoạt động thí nghiệm thực hành: mặc dù còn một số trường THCS chưa có đủ phòng thực hành thí nghiệm riêng cho từng môn, nhưng đã cố gắng sắp xếp để học sinh tham gia thực hành đầy đủ các tiết thực hành thí nghiệm ở các bộ môn Lý, Hóa, Sinh.
- Hoạt động thư viện: Các trường trang bị đủ sách giáo khoa, sách giáo viên và sách tham khảo. Tổ chức sắp xếp cho giáo viên, học sinh tham gia đọc sách tại thư viện và mượn sách về nhà nghiên cứu. Các trường đã có nhiều cố gắng để xây dựng thư viện đạt chuẩn.

7. Công tác bồi dưỡng giáo viên

Trong năm học 2017-2018, Phòng Giáo dục và Đào tạo cùng trường Bồi dưỡng giáo dục đã tổ chức tập huấn, chuyên đề và hội thảo cấp Huyện để giáo viên và cán bộ quản lý có dịp học tập trao đổi kinh nghiệm đổi mới phương pháp giảng dạy, bồi dưỡng học sinh giỏi. Tổng số có 23 chuyên đề cấp huyện.

Tập huấn công tác giáo dục trải nghiệm (số giáo viên tham gia), giáo dục STEM

Bên cạnh đó các trường còn tổ chức báo cáo nhiều chuyên đề, tổ chức thao giảng cấp trường và cấp cụm trường THCS để giáo viên học tập kinh nghiệm lẫn nhau.

Phòng Giáo dục chỉ đạo Hiệu trưởng các trường tạo điều kiện thuận lợi cho đội ngũ CBQL, giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng và tự bồi dưỡng nhằm nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ đáp ứng tốt yêu cầu quản lý và giảng dạy.

8. Tham dự các hoạt động của Sở GDĐT

Lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo, chuyên viên phụ trách chuyên môn THCS và giáo viên mang lưới chuyên môn của Phòng GDĐT đã tham dự đầy đủ các buổi họp và các hoạt động do Sở GD & ĐT tổ chức trong năm học.

9. Công tác kiểm tra

Trong năm học 2017-2018, Phòng Giáo dục và Đào tạo đã tổ chức kiểm tra chuyên đề tại các trường THCS với các nội dung kiểm tra như sau:

- Kiểm tra việc xây dựng môi trường sư phạm, chuẩn bị tựu trường và khai giảng năm học 2017-2018 (kiểm tra 24/24 trường)
- Kiểm tra công tác tổ chức bồi dưỡng thường xuyên (kiểm tra 24/24 trường)
- Kiểm tra công tác tổ chức kiểm tra học kỳ (kiểm tra 21/24 trường)
- Kiểm tra công tác quản lý chuyên môn tại 06/24 trường (TH-THCS Tân Trung, Nguyễn Văn Xơ, Trung An, An Phú, Phước Thạnh, Phước Vĩnh An)

*** Ưu điểm:**

- Các trường có xây dựng kế hoạch chuyên môn đầy đủ: cá nhân, tổ chuyên môn, trường theo quy định. Trong kế hoạch có đề ra yêu cầu, chỉ tiêu phấn đấu, biện pháp thực hiện.

- Thực hiện chương trình đúng tiến độ.

- Về hồ sơ chuyên môn: Ban giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên có xây dựng kế hoạch thực hiện các bộ phận ngay từ đầu năm học. Thực hiện chương trình đúng tiến độ. Sinh hoạt tổ chuyên môn đủ và đúng định kỳ. Nội dung sinh hoạt có triển khai theo hướng đổi mới. Lưu hồ sơ khá đầy đủ nhưng sắp xếp và trình bày chưa khoa học, có trường sổ sinh hoạt chuyên môn tổ không lưu tại trường, biên bản họp tổ quá sơ sài. Sử dụng Phân phối chương trình chưa hợp lệ. Ban giám hiệu trường có kiểm tra giám sát các hoạt động chuyên môn theo thời gian quy định nhưng ký duyệt chưa đầy đủ.

- Về Sổ Gọi tên- ghi điểm lớp: cập nhật ngày nghỉ học sinh đủ, đúng tiến độ. Giáo viên bộ môn cập nhật điểm đa số đầy đủ, đúng theo tiến độ chương trình. Tuy nhiên, có những trường hợp giáo viên chưa cập nhật theo quy định; ghi điểm số không đúng theo quy định ở cột điểm hệ số 2 (điểm số nguyên thiếu phần thập phân số 0 ở phía sau) và cách ghi điểm số dưới 2 không đúng theo quy định của SGDĐT.

- Về sổ Ghi đầu bài: GVBM và GVCN có cập nhật thông tin và kết quả đầy đủ. Tuy nhiên có những trường hợp GVBM không kiểm diện hs, không ghi tên bài dạy, không nhận xét tiết học...

- Về dự tiết dạy thực tế: giáo viên lên lớp có giáo án đầy đủ, soạn đúng chuẩn kiến thức kỹ năng; có sử dụng đồ dùng dạy học, hướng dẫn học sinh hoạt động tích cực. Hệ thống câu hỏi có hướng tới các đối tượng học sinh, có tính chất gợi mở nhằm phát huy năng lực học sinh. Tuy nhiên, còn vài trường hợp giáo viên còn hạn chế trong việc thiết kế hệ thống câu hỏi phát huy năng lực tư duy cho học sinh; sử dụng đồ dùng dạy học không hiệu quả; phương pháp giảng dạy chưa đúng đặc trưng bộ môn.

Tổng cộng tiết dự giờ: 45 tiết. Trong đó: Giỏi:19; Khá: 22; Đạt yêu cầu: 03; Không đạt yêu cầu: 01.

- Vệ sinh môi trường: sân trường, lớp học sạch sẽ, khang trang; bồn hoa, cây kiểng được chăm sóc chu đáo, đẹp.

*** Tồn tại:**

- Sổ sinh hoạt chuyên môn: các tổ chưa thực hiện phần kết luận của người chủ trì buổi họp; hình thức bố cục của biên bản họp trình bày chưa khoa học.

- Còn vài bộ môn chưa cập nhật điểm đúng theo tiến độ quy định.

- Sân trường phía sau chưa sạch, bồn hoa còn rác và cỏ dại lẫn vào.

- Nhà vệ sinh học sinh thiếu sạch sẽ, còn nặng mùi.

- **Về phụ đạo học sinh Yếu Kém:** Ban giám hiệu các trường đều có xây dựng kế hoạch phụ đạo, thời khóa biểu, bảng phân công giáo viên dạy cụ thể và có sổ theo dõi kiểm diện tình hình học sinh đầy đủ. Tuy nhiên, việc tiến hành phụ đạo khá chậm (cuối tháng 2/2018); hs tham gia phụ đạo vắng khá nhiều, thường vắng không phép; giáo viên bộ môn phối hợp GVCN liên hệ phụ huynh nhưng đa số hs diên này là con của dân nhập cư nên cha mẹ thiếu quan tâm và rất khó gặp phụ huynh để trao đổi.

- **Về vệ sinh môi trường:** Đa số sân trường, cổng trường, lớp học sạch sẽ, thoáng mát, nhà vệ sinh không nặng mùi. Tuy nhiên, có trường chưa thực hiện tốt (rác sinh hoạt của học sinh ở sân sau, trong các bồn hoa).

Đoàn kiểm tra đã đề nghị các trường khắc phục những tồn tại đối với các trường vi phạm, đồng thời sẽ có kế hoạch phúc tra.

II. NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ:

1. Hoạt động chung

a) Những hoạt động chung:

+ Các trường THCS đã tăng cường công tác giáo dục đạo đức, lối sống, giá trị sống và kỹ năng sống cho học sinh thông qua việc tích hợp, lồng ghép các nội dung giáo dục vào các môn học; tăng cường công tác quản lý nề nếp học tập của học sinh trong từng tiết lên lớp; phối hợp với công an xã, thị trấn đảm bảo an ninh, trật tự trường học, ngăn chặn có hiệu quả tình trạng đánh nhau trong học sinh. Cuối năm học có 99.43 % học sinh được đánh giá xếp loại hạnh kiểm khá và tốt.

+ Một số Hiệu trưởng đã tạo điều kiện cho các tổ, nhóm chuyên môn, giáo viên được chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học trong mỗi môn học và các chủ đề tích hợp, liên môn, đồng thời xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp với các chủ đề và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Tích cực đẩy mạnh việc đổi mới kiểm tra đánh giá nhằm thúc đẩy đổi mới phương pháp dạy học.

+ Đổi mới công tác kiểm tra đánh giá, tăng cường kiểm tra vận dụng thực tiễn, tích hợp liên môn. Ra đề kiểm tra học kỳ có xây dựng ma trận, phân hóa được các đối tượng học sinh; tổ chức các kỳ kiểm tra nghiêm túc, đảm bảo kết quả thực sự khách quan, phản ánh đúng chất lượng dạy và học, có tác động tích cực đến việc dạy và học; đánh giá xếp loại chính xác để học sinh được xếp loại giỏi đúng thực là học sinh giỏi.

+ Các hoạt động giáo dục toàn diện, hoạt động văn hoá, văn nghệ, thể dục, thể thao triển khai đồng loạt, hiệu quả trong các nhà trường và toàn ngành đã tác động tích cực đến việc động viên tinh thần, ý thức trách nhiệm của đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý và học sinh, tích cực góp phần nâng cao chất lượng dạy và học trong năm học 2017-2018.

- Tâm đắc nhất so với trước:

+ Việc tổ chức ra đề kiểm tra học kỳ có xây dựng ma trận, đề kiểm tra có tính phân hóa cao các đối tượng học sinh giỏi, khá ; công tác tổ chức coi chấm kiểm tra nghiêm túc; công tác tổ chức đánh giá xếp loại hạnh kiểm, học lực đúng quy chế với tinh thần trung thực, khách quan, công bằng đã đánh giá thực chất chất lượng học tập của học sinh và chất lượng giảng dạy của giáo viên. Tỷ lệ học sinh xếp loại giỏi trong năm học tăng so với cùng kỳ năm học trước về số lượng và chất lượng học sinh giỏi bộ môn đạt giải cấp thành phố vượt bậc (tăng hơn 04 giải so với năm học 2016-2017. Đặc biệt là tăng số lượng giải nhất hơn năm học trước là 07 giải). Đây là tín hiệu tốt minh chứng cho việc định hướng đúng trong xây dựng

kế hoạch bồi dưỡng học sinh giỏi, là động cơ thúc đẩy học sinh nỗ lực học tập và thúc đẩy giáo viên tiếp tục đổi mới việc giảng dạy, kiểm tra, đánh giá trong năm học tới.

+ Tổ chức **Hội thi làm báo tường, thiệp chúc mừng** kỷ niệm 35 năm Ngày Nhà Giáo Việt Nam (20/11/1982 – 20/11/2017). Tổng cộng có 3988 thiệp chúc mừng và 23 tờ báo tường. Tất cả sản phẩm đều bám sát chủ đề “Tri ân Thầy Cô; mái trường mến yêu”. Báo tường, thiết kế trang trí thiệp đã thể hiện được tâm sức và sự sáng tạo của cá nhân, tập thể học sinh: bộc lộ khả năng hội họa, sáng tạo độc đáo, những dòng suy nghĩ, những tình cảm của các em dành cho Thầy Cô rất cảm động đã làm cho người đọc phải lắng lòng và suy ngẫm.

b) Kết quả giáo dục:

* Năm học 2017-2018, học sinh được đánh giá, xếp loại hạnh kiểm:

- Học sinh xếp loại Tốt đạt tỷ lệ 93,39%, tăng 1,37% so với năm học 2016-2017
- Học sinh xếp loại Khá đạt tỷ lệ 6,04%, giảm 1,46% so với năm học 2016-2017
- Học sinh xếp loại Trung bình đạt tỷ lệ 0,53%, tăng 0,02% so với năm học 2016-2017
- Học sinh xếp loại Yếu đạt tỷ lệ 0,04%, tăng 0,035% so với năm học 2016-2017

* Năm học 2017-2018: học sinh được đánh giá xếp loại học lực:

- Học sinh xếp loại giỏi đạt tỷ lệ 34,77%, tăng 2,57% so với năm học 2016-2017
- Học sinh xếp loại khá đạt tỷ lệ 34,097%, giảm 1,61% so với năm học 2016-2017
- Học sinh xếp loại TB đạt tỷ lệ 26,85%, giảm 1,25% so với năm học 2016-2017
- Học sinh xếp loại yếu đạt tỷ lệ 3,64%, tăng 0,14% so với năm học 2016-2017
- Học sinh xếp loại kém đạt tỷ lệ 0,5%, không tăng so với năm học 2016-2017

2. Hoạt động ngoại khóa, giáo dục toàn diện

Trong năm học, các trường THCS đã tổ chức tốt các hoạt động ngoại khóa như tham quan các khu di tích lịch sử, chăm sóc các mẹ Việt Nam anh hùng, giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua các hoạt động xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực. Tổ chức tốt các hoạt động: hội diễn văn nghệ; hội thi, hoạt động thể dục thể thao; trò chơi dân gian, làm báo tường, báo tập đề chào mừng Tết Trung thu, mừng ngày Nhà Giáo Việt Nam 20/11, ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam 22/12 đã tạo được môi trường sư phạm lành mạnh, thân thiện, có tác dụng giáo dục toàn diện cho học sinh.

3. Hoạt động chuyên môn

Việc đã tạo điều kiện cho các tổ, nhóm chuyên môn, giáo viên được chủ động lựa chọn nội dung, xây dựng các chủ đề dạy học tích hợp, liên môn và áp dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực trong năm học như phương pháp bàn tay nặn bột, phương pháp dạy học theo dự án, đã bước đầu mang lại kết quả tại các đơn vị.

Việc tổ chức sinh hoạt tổ chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học đã được các trường tổ chức triển khai thực hiện. Bước đầu đã giúp cho giáo viên nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ trong giảng dạy đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học. Qua sinh hoạt tổ chuyên môn giúp giáo viên nắm được cách thức tiến hành, phân tích nguyên nhân, kết quả; giúp giáo viên chủ động điều chỉnh phương pháp dạy học phù hợp với đối tượng học sinh và góp phần xây dựng vững chắc hơn khối đoàn kết trong tổ chuyên môn tại các trường.

4. Công tác quản lý

Phòng Giáo dục và Đào tạo tích cực tham mưu Huyện ủy, UBND huyện luân chuyển, điều động cán bộ quản lý, thực hiện việc sắp xếp bộ máy, sử dụng cán bộ công chức phù hợp với chức trách, nhiệm vụ được giao. Đảm bảo thực hiện đầy đủ các chế độ, chính sách, xây dựng phát triển đội ngũ và xây dựng văn hóa nhà trường, chất lượng dạy và học có nhiều tiến bộ. Trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của đội ngũ CBQL, giáo viên ngày càng được nâng cao.

III. NHỮNG MẶT CHƯA LÀM ĐƯỢC

1/ Một số hiệu trưởng chưa có kế hoạch và giải pháp phối hợp chặt chẽ với gia đình và địa phương để ngăn chặn có hiệu quả tình trạng học sinh bỏ học.

2/ Tỷ lệ học sinh xếp loại học lực yếu 3,64%, tăng 0,14% so với năm học 2016- 2017.

3/ Ở một số trường, hiệu trưởng còn chưa thực hiện nghiêm túc 03 công khai theo Thông tư 36/2017/TT- BGDDT ngày 28 tháng 12 năm 2017 về việc Ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở Giáo dục và Đào tạo nên dẫn đến việc còn đơn thư phản ánh.

4/ Công tác kiểm tra, giám sát về chuyên môn, cách quản lý của hiệu trưởng tại các trường chưa thực hiện đầy đủ theo kế hoạch.

B. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2018-2019:

Năm học 2018 – 2019, cấp trung học cơ sở tiếp tục thực hiện các nội dung Nghị quyết Đại hội Đại biểu toàn quốc lần thứ XII của Đảng, Nghị quyết Đại hội Đại biểu Đảng bộ thành phố lần thứ X, Nghị quyết Đại hội Đại biểu Đảng bộ huyện lần thứ XI; thực hiện có hiệu quả chủ đề của năm học 2018-2019.

Căn cứ vào tình hình kinh tế, văn hóa, xã hội, quốc phòng an ninh, các thuận lợi, khó khăn và yêu cầu giáo dục đào tạo huyện, cấp Trung học cơ sở đề ra mục tiêu năm học 2018-2019 như sau: *Tiếp tục phát triển mạng lưới trường lớp theo Kế hoạch đã được UBND huyện phê duyệt đến năm 2020; triệt để ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy. Đa số học sinh được học 2 buổi/ngày. Các trường tiếp tục đổi mới trong công tác quản lý và giảng dạy; giáo viên yên tâm, yêu nghề, chủ động và sáng tạo trong công tác. Nâng cao số lượng cán bộ quản lý, giáo viên đạt trình độ*

chuyên môn trên chuẩn. Các trường thực hiện tốt quy chế phối hợp với gia đình, xã hội để không ngừng nâng cao chất lượng giáo dục.

Với các nhóm nhiệm vụ, giải pháp trọng tâm sau đây:

I. Đổi mới tư duy giáo dục:

1. Tiếp tục triển khai thực hiện các nội dung Chương trình hành động số 41-CTr/HU ngày 14/7/2014 của Huyện ủy Củ Chi; Kế hoạch của UBND huyện ban hành kèm theo Quyết định số 9187/QĐ-UBND ngày 02/12/2015 về thực hiện Quyết định số 4887/QĐ-UBND ngày 02/10/2015 của UBND Thành phố về việc ban hành Kế hoạch thực hiện Chương trình hành động của Thành ủy về thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW Hội nghị Trung ương 8 - Khóa XI về "Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế" trên địa bàn huyện Củ Chi.

2. Tiếp tục thực hiện việc phân cấp quản lý giáo dục theo tinh thần tăng tính tự chủ, tự chịu trách nhiệm về thực hiện nhiệm vụ giáo dục; thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục tại địa phương.

3. Phát huy dân chủ, thực hiện đầy đủ và đúng quy định về công khai tại các trường; thực hiện đúng quy định về quản lý tài chính, tài sản. Tăng cường kiểm tra công tác quản lý tài chính, tài sản tại các đơn vị .

4. Tiếp tục thực hiện hiệu quả công tác cải cách hành chính, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý. Cung cấp thông tin cho phụ huynh, học sinh, tạo điều kiện thuận lợi cho phụ huynh, học sinh khi cần cập nhật thông tin hay liên hệ với nhà trường.

5. Nghiêm túc thực hiện các quy định của Luật Phòng, chống tham nhũng, Luật Thực hành tiết kiệm và chống lãng phí; thực hiện tiết kiệm chi thường xuyên. Tăng cường kiểm tra công tác quản lý và thực hiện nhiệm vụ tại các cơ sở giáo dục, công tác tự kiểm tra của các trường.

6. Thực hiện nghiêm Quy định quản lý dạy thêm, học thêm trên địa bàn huyện. Tham mưu Thường trực UBND huyện xử lý nghiêm khắc các trường hợp dạy thêm không đúng quy định.

7. Quản lý chất lượng đầu ra; chuẩn hóa các điều kiện đảm bảo chất lượng. Hướng dẫn các cơ sở giáo dục thực hiện tốt công tác kiểm định chất lượng tại đơn vị.

8. Thông qua Cổng thông tin điện tử của ngành, tổ chức thông tin, tuyên truyền các chủ trương, giải pháp thực hiện đổi mới toàn diện của ngành đến với cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh và phụ huynh học sinh.

9. Tiếp tục thực hiện công tác thi đua khen thưởng theo hướng thiết thực, hiệu quả, tránh hình thức. Tổ chức biểu dương, giới thiệu những gương thầy cô giáo tiêu biểu, điển hình trong dạy chữ, dạy người. Đề xuất khen thưởng kịp thời các giáo viên, học sinh có những thành tích nổi bật được tập thể công nhận.

II. Đổi mới căn bản và toàn diện về chương trình, nội dung, phương pháp dạy, học, phương pháp kiểm tra, đánh giá; coi trọng quản lý chất lượng giáo dục.

- Phân đầu kéo giảm sĩ số học sinh/lớp và nâng tỷ lệ trường trung học cơ sở dạy 02 buổi/ngày đạt tỷ lệ 84%.

- Nâng cao vai trò, trách nhiệm của Hiệu trưởng trong chỉ đạo chuyên môn; phát huy tính tích cực, chủ động của tổ trưởng chuyên môn và giáo viên giỏi trong việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục nhà trường; tự chủ trong thực hiện chương trình trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thời lượng dạy học, tạo điều kiện để các nhà trường tổ chức các chủ đề dạy học, các hoạt động trải nghiệm; đưa phương pháp dạy học theo định hướng giáo dục STEM đến với học sinh; tăng cường công tác kiểm tra nội bộ nhà trường đảm bảo thực hiện thành công các nhiệm vụ giáo dục trung học theo tinh thần tích cực, chủ động trong đổi mới.

- Tích cực đổi mới nội dung, phương thức tổ chức hoạt động dạy nghề phổ thông, giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh.

- Tăng cường kỹ năng thực hành, vận dụng kiến thức, kỹ năng giải quyết các vấn đề thực tiễn góp phần hình thành, phát triển năng lực và qua đó giúp học sinh xác định động cơ, thái độ học tập. Tổ chức các hoạt động giáo dục gắn với thực tiễn cuộc sống, tổ chức các hoạt động dạy học hướng đến việc phát triển năng lực học sinh. Phân đầu trên 90% trường Trung học cơ sở tổ chức thực hiện được nội dung đổi mới hoạt động chuyên môn, tổ chức được ít nhất một hoạt động dạy theo định hướng giáo dục STEM và tham gia các hoạt động phong trào, hội thi, cuộc thi về chuyên môn do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- Tiếp tục đổi mới kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh. Chú trọng đánh giá trong quá trình dạy học và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học. Hiệu trưởng các trường chỉ đạo các tổ/ nhóm chuyên môn kiểm soát và nâng cao chất lượng các đề kiểm tra; các nội dung có liên quan đến các tình huống thực tiễn cần chọn lựa nội dung phù hợp, có tính giáo dục và hợp thực tế.

- Hướng dẫn, kiểm soát việc dạy học bổ sung chương trình nước ngoài, dạy học với giáo viên nước ngoài đúng quy định. Tiếp tục triển khai thực hiện Đề án” Dạy và học các môn Toán, Khoa học và Tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam”.

- Thực hiện tốt các chính sách miễn, giảm học phí, các chính sách xã hội nhằm đảm bảo mọi học sinh có hoàn cảnh khó khăn có khả năng học tập đều được đi học. Đẩy mạnh thực hiện việc chăm lo cho học sinh nghèo nhằm đảm bảo công bằng trong giáo dục, đảm bảo không có trẻ em nào không được đến trường vì hoàn cảnh kinh tế gia đình khó khăn. Thực hiện tốt giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật.

Từ yêu cầu của nhiệm vụ năm học, các trường phải chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục năm học 2018 – 2019 đảm bảo tính Tự chủ - sáng tạo- linh hoạt:

* **Về tự chủ** : Căn cứ thực trạng, nguồn lực của đơn vị và các văn bản quy định triển khai thực hiện đầy đủ, chọn lựa một số nội dung để thực hiện có tính đột phá tạo được sự thay đổi tích cực, cụ thể tại đơn vị. kế hoạch dạy học chủ động phải đảm bảo thời lượng dạy học và chuẩn kiến thức kỹ năng. Trong thực hiện chủ động, tự chủ gắn với trách nhiệm từng cá nhân và nhất là trách nhiệm của người đứng đầu.

* **Về sáng tạo**: Tập trung xây dựng chương trình giáo dục của nhà trường theo hướng đa dạng hóa các hình thức giáo dục. Trong định hướng dạy học đặt mục tiêu học sinh củ Chi phải dần tiếp cận chuẩn Quốc tế về ngoại ngữ và tin học. khuyến khích giáo viên dạy học sáng tạo, quan tâm sử dụng trang thiết bị, làm đồ dùng dạy học. hướng dẫn học sinh phương pháp học tập, tự học, biết đọc sách, học thông minh, biết vận dụng giải quyết các vấn đề thực tiễn và nghiên cứu khoa học. Đẩy mạnh công tác giáo dục thể chất thông qua hoạt động các câu lạc bộ thể dục thể thao để phát triển năng khiếu và tạo động lực học tập cho học sinh.

* **Về linh hoạt**: Tổ chức sắp xếp kế hoạch giảng dạy khoa học, phát huy lợi ích của trường dạy hai buổi, chọn tài liệu bổ trợ các môn học phù hợp với các đối tượng học sinh trong nhà trường theo thông tư 21/ 2014 của BGDĐT. Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, hoạt động trải nghiệm, định hướng giáo dục Stem;

Để thực hiện kế hoạch giáo dục của nhà trường theo hướng chủ động, sáng tạo, linh hoạt thành công. Yêu cầu các trường phải đặc biệt quan tâm công tác kiểm tra đánh giá đảm bảo tính đổi mới, tính trung thực và đúng qui định. Kiểm tra thường xuyên, kiểm tra định kì phải đổi mới vận dụng thực tiễn, các tình huống có thực trong cuộc sống. Mọi hoạt động của nhà trường gắn với tính trung thực trong kiểm tra đánh giá để kịp thời điều chỉnh, rút kinh nghiệm theo hướng phát triển.

Trên đây là báo cáo Tổng kết chuyên môn năm học 2017-2018 và triển khai phương hướng, nhiệm vụ chuyên môn năm học 2018-2019 cấp Trung học cơ sở - Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi./.

Nơi nhận:

- Phòng Giáo dục Trung học (Sở GDĐT);
- Phó Trưởng phòng phụ trách;
- Các trường THCS; TH-THCS Tân Trung;
- Lưu: VT; CM.



**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Kim Văn Minh