

Số:1376 /KH-GDĐT-THCS

Củ Chi, ngày 24 tháng 9 năm 2018

KẾ HOẠCH

Thực hiện nhiệm vụ chuyên môn giáo dục trung học cơ sở năm học 2018 – 2019 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Củ Chi

- Căn cứ công văn số 2654/GDĐT-TrH ngày 07 tháng 8 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Giáo dục Trung học năm học 2018-2019;

- Căn cứ công văn số 3049/GDĐT-TrH ngày 05 tháng 9 năm 2018 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện cụ thể một số nhiệm vụ chuyên môn Giáo dục Trung học năm học 2018-2019;

- Căn cứ Văn bản số 2988/GDĐT-VP ngày 17/8/2017 của Sở Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn thực hiện Phong trào thi đua "Đổi mới, sáng tạo trong dạy và học" giai đoạn 2016-2020;

- Căn cứ Văn bản số 1183/BC-GDĐT ngày 21/8/2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện về Báo cáo tổng kết năm học 2017-2018 và triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2018-2019;

- Căn cứ Báo cáo số 1324/BC-GDĐT-CM ngày 14 tháng 9 năm 2018 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Tổng kết năm học 2017-2018 và Phương hướng nhiệm vụ năm học 2018-2019 cấp Trung học cơ sở;

Năm học 2018-2019, cấp Trung học cơ sở Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ chuyên môn giáo dục trung học cơ sở như sau:

I. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Thực hiện nghiêm các cuộc vận động và hưởng ứng tích cực các phong trào thi đua của ngành. Tăng cường nền nếp, kỷ cương; Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của công dân đối với xã hội, cộng đồng của học sinh; nâng cao giáo dục toàn diện cho học sinh.

2. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục một cách hiệu quả.;

- Thực hiện theo đúng kế hoạch, chương trình dạy học theo chuẩn kiến thức kỹ năng và định hướng phát triển năng lực học sinh.

- Tiếp tục thực hiện đổi mới cách đánh giá học sinh trung học cơ sở.

- Nâng cao chất lượng dạy tiếng Anh, tin học.

- Nâng cao số lượng và chất lượng dạy học 2 buổi/ngày.

- Thực hiện tốt công tác giáo dục đối với học sinh khuyết tật học hòa nhập; những trẻ em có hoàn cảnh khó khăn về kinh tế gia đình.

- Tổ chức có hiệu quả các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

3. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

- Tiếp tục thực hiện việc đổi mới phương pháp dạy học, đẩy mạnh đổi mới hoạt động dạy học theo định hướng giáo dục STEM.

- Đa dạng hóa các hình thức tổ chức dạy học, gắn giáo dục nhà trường với thực tiễn cuộc sống.

4. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý bậc trung học cơ sở.

5. Đổi mới công tác quản lý giáo dục trung học cơ sở.

6. Rà soát, quy hoạch mạng lưới trường, lớp, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh đến trường.

7. Duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục trung học cơ sở.

8. Phối hợp, lồng ghép tốt việc giảng dạy “An ninh quốc phòng” cho học sinh trong nhà trường.

9. Tiếp tục xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, trường tiên tiến và hội nhập. Triển khai thực hiện mô hình trường học mới đối với lớp 6,7,8, 9 tại Trường THCS Tân Thông Hội.

II. CÁC CHỈ TIÊU CHÍNH:

1. Đạt 100% duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục bậc trung học;

2. Đạt 100% các đơn vị xã hoàn thành việc cập nhật và chuyển dữ liệu PCGD trên hệ thống của thành phố theo sự hướng dẫn và cho phép của Bộ GDĐT;

3. Đạt trên 90% trường THCS tổ chức thực hiện được nội dung đổi mới hoạt động chuyên môn, tổ chức được ít nhất một hoạt động dạy học theo định hướng giáo dục STEM; mở rộng không gian tiết dạy học ngoài nhà trường và tham gia các hoạt động phong trào, hội thi, cuộc thi về chuyên môn do Sở GDĐT tổ chức;

4. Hiệu suất đào tạo đạt 90% trở lên.

5. Tuyển sinh vào lớp 10 công lập đạt 82%. (Tổng số học sinh TN.THCS)

6. Đạt 100% các trường trung học thực hiện báo cáo trực tuyến, đăng ký tham gia các hoạt động chuyên môn qua cổng thông tin điện tử của Ngành (trang thông tin quản lý nhà trường htt.hcm.edu.vn);

7. Đạt 100% trường THCS thực hiện tự đánh giá thi đua và có trên 30% trường THCS được đánh giá ngoài về kiểm định chất lượng giáo dục và trường đạt chuẩn quốc gia.

III. NHIỆM VỤ CỤ THỂ VÀ ĐỊNH HƯỚNG THỰC HIỆN

Để tổ chức thực hiện 9 nhiệm vụ và 5 giải pháp của Ngành giáo dục đào tạo, các cơ sở GD Trung học tập trung thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm sau:

1. Tiếp tục thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua

- Tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh. Tiếp tục “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”, tăng cường giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho học sinh. Khuyến khích các đơn vị có điều kiện mạnh dạn áp dụng những mô hình giáo dục tiên tiến, xây dựng trường tiên tiến, hội nhập

- Thực hiện nghiêm túc văn bản số 3265/UBND-VX ngày 28/6/2016 của UBND TP.HCM về việc quản lý các hoạt động dạy thêm, học thêm và công tác tuyển sinh tại các trường trên địa bàn Thành phố; Thông tư số 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 ban hành quy định về dạy thêm, học thêm; Văn bản số 2449/BGDĐT-GDTH ngày 27/5/2016 về việc khắc phục tình trạng chạy trường, chạy lớp. Kiên quyết xử lý nghiêm khắc các cá nhân, tập thể dạy thêm sai quy định.

- Tiếp tục triển khai việc tổ chức giảng dạy và giáo dục đạo đức cho học sinh thông qua các sự kiện, tình hình thời sự trong nước và quốc tế; Chú trọng giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh, giáo dục giá trị sống, kỹ năng sống, kỹ năng tự bảo vệ bản thân tránh bị xâm hại, bạo lực sinh thông qua các môn học, các hoạt động giáo dục; Tiếp tục đẩy mạnh và tăng cường việc học tập, giáo dục cho học sinh hiểu và làm theo 5 Điều Bác Hồ dạy, thư Bác Hồ gửi học sinh. Thực hiện Kế hoạch số 178/KH-BGDĐT ngày 16/3/2017 của Bộ GD&ĐT yêu cầu triển khai giảng dạy các giáo trình, tài liệu về tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong chương trình chính khóa; Sử dụng bộ tài liệu “Bác Hồ và những bài học về đạo đức, lối sống dành cho học sinh” lồng ghép trong giảng dạy các môn học và các hoạt động: giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động của Đoàn-Đội.

- Thực hiện Chỉ thị số 1537/CT-BGDĐT ngày 05/5/2014 của Bộ GD&ĐT về tăng cường và nâng cao hiệu quả một số hoạt động giáo dục cho học sinh, sinh viên trong các cơ sở giáo dục, đào tạo; Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 ban hành quy định về quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa; Thông tư số 07/2014/TT-BGDĐT ngày 14/3/2014 quy định về hoạt động chữ thập đỏ trong trường học; Quyết định số 410/QĐ-BGDĐT ban hành kế hoạch triển khai Quyết định 1501/QĐ-TTg ngày 28/8/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho thanh thiếu niên và nhi đồng giai đoạn 2015-2020” của ngành Giáo dục.

- Tổ chức cho học sinh hát Quốc ca tại Lễ chào Cờ Tổ quốc; Hướng dẫn học sinh tập hát Quốc ca, Đội ca đúng nhạc và lời để hát tại các buổi lễ theo đúng nghi thức, thể hiện nhiệt huyết, lòng tự hào dân tộc của tuổi trẻ Việt Nam. Thực hiện có nền nếp việc tập thể dục giữa giờ, các bài thể dục tại chỗ trong học tập và sinh hoạt cho học sinh.

- Nâng cao chất lượng giờ sinh hoạt đầu tuần, giờ sinh hoạt chủ nhiệm.

- Đẩy mạnh các giải pháp nhằm xây dựng trường, lớp xanh, sạch, đẹp; Tổ chức cho học sinh thực hiện lao động vệ sinh trường, lớp học và các công trình trong khuôn viên nhà trường; Đẩy mạnh việc thực hiện mô hình nhà vệ sinh xanh - sạch - đẹp, có chỗ vệ sinh phù hợp cho học sinh khuyết tật.

- Thực hiện tốt các quy định về đạo đức nhà giáo, gương mẫu, coi trọng việc rèn luyện phẩm chất, lối sống, lương tâm nghề nghiệp; Tạo cơ hội, động viên, khuyến khích giáo viên, cán bộ quản lý học tập và sáng tạo; Ngăn ngừa và đấu tranh kiên quyết với các biểu hiện vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo.

2. Đẩy mạnh đổi mới căn bản toàn diện GDĐT, xây dựng kế hoạch giáo dục theo hướng chủ động, đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng, từng bước đưa các chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM vào trường trung học phù hợp với đặc điểm.

2.1. Các đơn vị trường thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục, nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục:

- Các trường xây dựng Kế hoạch năm học và các Kế hoạch giáo dục trong nhà trường (Kế hoạch hoạt động và kế hoạch thời gian của các tổ, nhóm chuyên môn, Kế hoạch hoạt động ngoại khoá, trải nghiệm thực tiễn, trải nghiệm sáng tạo, tư vấn hướng nghiệp...)

- Việc thực hiện chương trình chủ động, linh hoạt và xây dựng chủ đề dạy học cần đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng của chương trình theo quy định.

- Khi các trường thực hiện các điều chỉnh chương trình theo hướng chủ động, linh hoạt và xây dựng các chủ đề dạy học cần có kế hoạch chi tiết báo cáo Phòng GDĐT và được chấp thuận trước khi thực hiện. Phòng GDĐT có báo cáo tổng hợp việc thực hiện cho Phòng GDTrH (SGDĐT) mỗi cuối học kỳ.

- Khi thực hiện chủ động, linh hoạt chương trình và xây dựng các chủ đề dạy học, cần chú trọng việc phát triển năng lực vận dụng thực tiễn của học sinh.

- Thực hiện chương trình trên cơ sở chuẩn kiến thức, kỹ năng quy định. GV sử dụng sách giáo khoa, các tư liệu, thông tin chính thức để xây dựng, soạn thảo nội dung dạy học. Sử dụng hoặc phối hợp sử dụng cùng với sách giáo khoa các bộ Tài liệu dạy học THCS các bộ môn (Vật lý, Toán, Hoá học...) để nâng cao chất lượng và hiệu quả dạy học.

- Trên cơ sở đảm bảo chuẩn kiến thức, kỹ năng và thái độ của từng cấp học trong chương trình giáo dục phổ thông, các trường chủ động xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh của mỗi trường theo hướng tinh giản để tăng cường kỹ năng vận dụng kiến thức, phù hợp

với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh, theo khung thời gian 37 tuần thực học (học kỳ I: 19 tuần, học kỳ II: 18 tuần), đảm bảo thời gian kết thúc học kỳ I, kết thúc năm học thống nhất, có đủ thời lượng dành cho luyện tập, ôn tập, thí nghiệm, thực hành, tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo và kiểm tra định kỳ.

+ Học kỳ 1: Từ 20/8/2018 đến 05/01/2019 (19 tuần dạy học và hoạt động)

Kiểm tra học kỳ 1: Từ 10/12/2018 đến 22/12/2018.

+ Học kỳ 2: Từ 07/01/2019 đến 25/5/2019.

Nghỉ Tết Âm lịch: Từ 28/01/2019 đến 10/02/2019.

Kiểm tra học kỳ 2: Từ 15/4/2019 đến 11/5/2019.

Việc tổ chức kiểm tra học kỳ tập trung tại các đơn vị được thực hiện trong thời gian 1 tuần hoặc 2 tuần. Các tuần lễ trước và sau kiểm tra học kỳ, nhà trường tổ chức ôn tập, học tập bình thường để đảm bảo đủ thời gian thực hiện chương trình năm học;

Trên cơ sở kế hoạch dạy học do các tổ/nhóm chuyên môn xây dựng, được sự phê duyệt của hiệu trưởng, nhà trường xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường. Các trường có trách nhiệm gửi kế hoạch giáo dục nhà trường để báo cáo phòng GDĐT trước khi thực hiện. Kế hoạch giáo dục nhà trường là căn cứ để kiểm tra, giám sát trong quá trình thực hiện.

+ Hiệu trưởng các trường giao cho các tổ/nhóm chuyên môn xây dựng và thực hiện kế hoạch dạy học, thiết kế tiến trình dạy học trong mỗi môn học với các nội dung, các chủ đề dạy học, các chủ đề tích hợp, liên môn phù hợp và theo hình thức, phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn. Việc xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục định hướng phát triển năng lực học sinh của mỗi trường phải phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường, địa phương và khả năng học tập của học sinh;

+ Môn Lịch sử được nội dung tích hợp giáo dục lịch sử địa phương theo chủ đề thích hợp nhằm giáo dục học sinh truyền thống yêu quê hương đất thép thành đồng.

Trong việc xây dựng kế hoạch chú ý bổ sung đầy đủ các nội dung tích hợp, lồng ghép trong các môn học theo qui định;

Trên cơ sở kế hoạch dạy học đã được phê duyệt, tổ/nhóm chuyên môn tổ chức sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá; tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học qua mạng cho mỗi chủ đề theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT;

Tiếp tục chủ động trong thực hiện chương trình (đảm bảo đủ chuẩn kiến thức, kỹ năng và thời lượng dạy học), xây dựng Kế hoạch dạy học môn học, bố trí

lượng hợp lý để có thể đưa các chủ đề dạy học, các hoạt động trải nghiệm, các chủ đề giáo dục theo định hướng STEM vào dạy học phù hợp với thực tiễn tại đơn vị.

2.2. Tiếp tục triển khai thực hiện trường học mới cấp trung học cơ sở (THCS) đối lớp 6,7,8,9 tại trường THCS Tân Thông Hội trong năm học 2018-2019.

2.3. Tiếp tục chỉ đạo các trường THCS có đủ điều kiện về giáo viên, cơ sở vật chất tổ chức dạy học 2 buổi/ngày để tăng cường thời lượng cho các hoạt động phụ đạo học sinh yếu, bồi dưỡng học sinh giỏi, hoạt động giáo dục trải nghiệm, mở rộng không gian lớp học (tiết học trên Thư viện, tiết học ngoài nhà trường) nghiên cứu khoa học phù hợp với đối tượng học sinh.

2.4. Tổ chức dạy học ngoại ngữ:

Tổ chức tốt nội dung sinh hoạt chuyên môn và các hoạt động chuyên môn trong trường trung học, giữa các trường, cụm trường; quan tâm tổ chức các hình thức hoạt động ngoại khóa (CLB ngoại ngữ, đồ vui, kể chuyện bằng tiếng nước ngoài, làm báo tường, các cuộc thi hùng biện,...) vừa tạo điều kiện cho học sinh có cơ hội giao tiếp vừa gây hứng thú học ngoại ngữ cho học sinh; tổ ngoại ngữ rà soát nội dung giảng dạy, chủ động tham mưu đề xuất sử dụng tài liệu dạy học phù hợp trình độ tiếp thu của học sinh; chú trọng công tác kiểm tra, dự giờ thăm lớp của lãnh đạo nhà trường, của tổ trưởng chuyên môn đối với giáo viên bộ môn; chú trọng tập huấn, bồi dưỡng đáp ứng được yêu cầu mới về chuẩn năng lực ngoại ngữ; tăng cường sử dụng trang bị thiết bị dạy học môn ngoại ngữ, hướng dẫn học sinh sử dụng các hình thức học tập, tự học ngoại ngữ trên internet để tăng cường các kỹ năng mà trong điều kiện tổ chức dạy học hiện tại của nhà trường chưa đáp ứng được;

Trong thực hiện kế hoạch dạy học bổ sung chương trình nước ngoài, chương trình Việt Nam bằng tiếng nước ngoài, dạy học với giáo viên nước ngoài, nhà trường thực hiện theo hướng dẫn tại văn bản 2234/GDĐT-TrH ngày 22 tháng 6 năm 2017 của Sở GDĐT; hiệu trưởng chỉ đạo và chịu trách nhiệm thực hiện đầy đủ Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành, giao nhiệm vụ cụ thể cho tổ ngoại ngữ tổ chức thực hiện các chương trình, giáo trình, tài liệu giảng dạy đã được thẩm định, được phép xuất bản và không vi phạm các quy định của Luật Giáo dục cũng như Điều lệ nhà trường và các văn bản hướng dẫn của các cơ quan quản lý giáo dục.

+ Đối với môn tiếng Anh

- Tiếp tục triển khai dạy học tích hợp các môn Toán, Khoa học và tiếng Anh tích hợp chương trình Anh và Việt Nam tại trường THCS Thị Trấn 2 ở các khối lớp:6,7,8;

- Triển khai đổi mới kiểm tra đánh giá theo Công văn số 5333/GDĐT-GDTrH ngày 29 tháng 9 năm 2014 và Công văn số 3333/GDĐT-GDTrH ngày 07 tháng 7 năm 2016 về việc sử dụng định dạng đề thi đánh giá năng lực tiếng Anh cho học sinh phổ thông từ năm học 2015-2016 của Bộ GDĐT. Lập kế hoạch và bố trí kinh phí tổ chức đánh giá năng lực đầu ra bậc THCS đối với học sinh lớp 9 tham gia chương trình mới để thúc đẩy đổi mới kiểm tra, đánh giá

trong quá trình dạy học theo định hướng phát triển kỹ năng giao tiếp bằng tiếng Anh của học sinh.

2.5. Tổ chức dạy nghề phổ thông và hướng nghiệp cho học sinh trung học:

- Trung tâm Kỹ thuật Tổng hợp - Hướng nghiệp xây dựng kế hoạch nghề phổ thông; tăng cường công tác tự kiểm tra việc tổ chức thực hiện kế hoạch nhằm đảm bảo thời lượng học tập, rèn luyện và kiểm tra;

- Các trường THCS tổ chức tư vấn, hướng nghiệp, thực hiện phân luồng cho học sinh sau THCS;

- Tăng cường đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức hoạt động giáo dục hướng nghiệp, khởi nghiệp kinh doanh đáp ứng mục tiêu phân luồng học sinh, nhất là phân luồng sau trung học cơ sở. Tiếp tục rà soát lại toàn bộ chương trình dạy nghề phổ thông để chọn lựa, bổ sung các chương trình dạy nghề đáp ứng với yêu cầu phát triển năng lực và phẩm chất của học sinh, phù hợp với điều kiện kinh tế - xã hội của địa phương và điều kiện dạy học của nhà trường; tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị và đội ngũ giáo viên để nâng cao chất lượng giáo dục nghề phổ thông; triển khai mô hình giáo dục trong nhà trường gắn với thực tiễn sản xuất kinh doanh của địa phương nhằm tăng cường khả năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn, phát triển năng lực và phẩm chất học sinh;

- Các trường THCS thành lập Ban hướng nghiệp để thực hiện tốt công tác tư vấn hướng nghiệp và phân luồng cho học sinh; các Trung tâm và các đơn vị thực hiện tốt phân luồng cho học sinh sau THCS.

2.6. Tiếp tục thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức, học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông và các nội dung giáo dục tích hợp, lồng ghép theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

2.7. Các đơn vị chủ động lập kế hoạch dạy học nhằm nâng cao chất lượng dạy học trong đó chú trọng đến chất lượng các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh.

2.8. Việc thực hiện các nội dung giáo dục địa phương: Các Trường THCS sử dụng 3 bộ tài liệu về giáo dục địa phương dành cho các môn Ngữ văn, Lịch sử và Địa lý do Nhà xuất bản Giáo dục Việt Nam xuất bản để tổ chức giảng dạy và các hướng dẫn trên trang thông tin của phòng GDTrH.

2.9. Công tác giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật:

- Tiếp tục thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục hòa nhập cho học sinh khuyết tật; triển khai mô hình giáo dục từ xa cho học sinh khuyết tật dựa trên công nghệ thông tin và truyền thông; khai thác các nguồn lực xã hội đầu tư cho công tác Giáo dục hòa nhập, khuyết tật, hỗ trợ học sinh và giáo viên trong dạy học hòa nhập. Thực hiện và hướng dẫn đầy đủ cho cha mẹ học sinh thực hiện các hồ sơ theo quy định nhằm đảm bảo quyền lợi cho học sinh và cho giáo viên tham gia giảng dạy;

- Các trường THCS vận dụng Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh theo hướng tạo điều kiện tối đa để học sinh khuyết tật được tham gia học hòa nhập và có thể học lên sau phổ thông (học nghề, TCCN, CĐ, ĐH). Đối với học sinh khuyết tật nặng, cần có sự hỗ trợ riêng và lập hồ sơ y tế. Việc đánh giá xếp loại học sinh khuyết tật nặng sẽ được xem xét theo từng trường hợp cụ thể, không xếp các em vào diện học lực yếu kém, không coi là học sinh ngồi sai lớp;

Thực hiện đúng và đầy đủ các nội dung của văn bản số 1481/GDĐT-TrH ngày 16 tháng 5 năm 2016 về hướng dẫn công tác giáo dục hòa nhập của Sở GDĐT.

2.10. Quan tâm đối với các lớp đầu cấp nhằm giúp học sinh làm quen với điều kiện học tập, sinh hoạt và tiếp cận phương pháp dạy học và giáo dục trong nhà trường. Tuyên truyền về mục đích, ý nghĩa của Ngày khai giảng, Lễ tri ân, Lễ chào cờ Tổ quốc; hướng dẫn học sinh hát Quốc ca đúng nhạc và lời để hát tại các buổi Lễ chào cờ đầu tuần theo đúng nghi thức, thể hiện nhiệt huyết, lòng tự hào dân tộc của tuổi trẻ Việt Nam;

Hướng dẫn học sinh ôn luyện bài thể dục buổi sáng, bài thể dục giữa giờ và bài thể dục chống mệt mỏi theo quy định. Duy trì nền nếp thực hiện các bài thể dục nói trên vận dụng vào tập luyện thường xuyên trong suốt năm học.

2.11. Việc tổ chức các hoạt động văn hóa, thể thao, thể dục theo nhạc, sinh hoạt tập thể, phổ cập bơi ... được thực hiện thường xuyên, thu hút học sinh tích cực tham gia góp phần nâng cao chất lượng học tập cho học sinh;

2.12. Việc tổ chức các hoạt động tập thể, hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp, hoạt động ngoại khóa chuyển mạnh sang hướng hoạt động trải nghiệm; tăng cường tổ chức và quản lý các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 ban hành quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa và văn bản số 1452/GDĐT-TC ngày 15 tháng 5 năm 2015 của Sở GDĐT về hướng dẫn triển khai việc tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa tại các cơ sở giáo dục trực thuộc.

2.13. Thực hiện tốt công tác thực hành, thí nghiệm theo quy định. Tăng cường việc sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học, mô hình, các thí nghiệm ảo... Quản lý các vật tư, thiết bị thực hành thí nghiệm, quản lý hóa chất thí nghiệm đúng quy định và đảm bảo an toàn.

2.14. Nâng cao chất lượng hoạt động thư viện, xây dựng và hình thành thói quen đọc, sở thích đọc, kỹ năng đọc sách cho học sinh.

Các đơn vị có điều kiện thuận lợi chủ động xây dựng “Thư viện xanh”, “Thư viện điện tử”; hỗ trợ chia sẻ sách, tài liệu dạy học, ... cho các đơn vị còn khó khăn. Các trường THCS xây dựng và sử dụng tủ sách lớp học, phát động tuần lễ "Hưởng ứng học tập suốt đời" và phát triển văn hóa đọc gắn với xây dựng câu lạc bộ khoa học trong các nhà trường.

2.15. Thực hiện nghiêm theo tinh thần văn bản số: 01/2017/TT-BGDĐT ngày 13 tháng 01 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Thông tư hướng dẫn giáo dục quốc phòng và an ninh trong trường trung học cơ sở.

3. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá

Tiếp tục đổi mới đồng bộ phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá chất lượng giáo dục; tăng cường mối quan hệ thúc đẩy lẫn nhau giữa các hình thức và phương pháp tổ chức hoạt động dạy học - giáo dục, đánh giá trong quá trình dạy học - giáo dục và đánh giá kết quả giáo dục nhằm phát triển năng lực và phẩm chất học sinh.

3.1. Đổi mới phương pháp dạy học

Tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo, rèn luyện phương pháp tự học và vận dụng kiến thức, kỹ năng của học sinh theo tinh thần Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 về áp dụng phương pháp "Bàn tay nặn bột" và các phương pháp dạy học tích cực khác (phương pháp dạy học theo dự án, dạy học theo phương pháp nghiên cứu khoa học, phương pháp giáo dục STEM); đổi mới đánh giá giờ dạy giáo viên, xây dựng tiêu chí đánh giá giờ dạy dựa trên Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT; đẩy mạnh việc vận dụng dạy học giải quyết vấn đề, các phương pháp thực hành, dạy học theo dự án trong các môn học; tích cực ứng dụng công nghệ thông tin phù hợp với nội dung bài học; tập trung dạy cách học, cách nghĩ; bảo đảm cân đối giữa trang bị kiến thức, rèn luyện kỹ năng và định hướng thái độ, hành vi cho học sinh; chú ý việc tổ chức dạy học phân hoá phù hợp các đối tượng học sinh khác nhau; khắc phục lối truyền thụ áp đặt một chiều, ghi nhớ máy móc;

Tổ chức dạy học theo chủ đề gắn với thực tiễn cuộc sống. Tổ chức thực hiện được ít nhất 01 chủ đề dạy học theo định hướng giáo dục STEM.

3.2. Đổi mới hình thức tổ chức dạy học

- Đa dạng hóa các hình thức học tập, chú ý các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của học sinh; sử dụng các hình thức dạy học trên cơ sở ứng dụng công nghệ thông tin và truyền thông như: dạy học trực tuyến, trường học kết nối... Ngoài việc tổ chức cho học sinh thực hiện các nhiệm vụ học tập ở trên lớp, cần coi trọng giao nhiệm vụ và hướng dẫn học sinh học tập ở nhà, ở ngoài nhà trường;

- Tích cực triển khai công tác nghiên cứu khoa học đối với học sinh trung học; động viên học sinh trung học tích cực tham gia Cuộc thi nghiên cứu khoa học kỹ thuật (theo công văn 3486/BGDĐT-GDTrH ngày 09/8/2017 của Bộ GDĐT về hướng dẫn triển khai hoạt động nghiên cứu khoa học và tổ chức Cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp quốc gia học sinh trung học năm học 2017-2018) và cuộc thi vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn dành cho học sinh trung học. Tăng cường tổ chức các hoạt động như: Hội thi thí nghiệm - thực hành của học sinh;

- Tiếp tục thực hiện công tác phối hợp với đơn vị, doanh nghiệp xây dựng các tiết học ngoài nhà trường với các chủ đề dạy học tích hợp, liên môn, phối hợp với các điểm di tích lịch sử tiếp tục xây dựng nội dung bài dạy cho các tiết học ngoài nhà trường để các trường tổ chức triển khai trong năm học 2018-2019;

- Tiếp tục thực hiện tốt việc sử dụng di sản văn hóa trong dạy học theo Hướng dẫn số 73/HD-BGDĐT-BVHTTDL ngày 16/01/2013 của liên Bộ GDĐT, Bộ Văn hóa, Thể thao và Du lịch. Tiếp tục mở rộng mô hình trường học gắn với văn hóa, sản xuất, kinh doanh tại địa phương;

- Khuyến khích tổ chức, thu hút học sinh tham gia các hoạt động góp phần phát triển năng lực học sinh như: Văn hóa - văn nghệ, thể dục – thể thao; thi thí nghiệm - thực hành; thi kỹ năng sử dụng tin học văn phòng; thi giải toán trên máy tính cầm tay và các hội thi, hoạt động chuyên môn khác do Sở GDĐT triển khai;

- Thực hiện tốt các chương trình, dự án do Bộ GDĐT triển khai tại Thành phố;

3.3. Đổi mới kiểm tra và đánh giá

- Thực hiện đúng các quy định về tuyển sinh các lớp đầu cấp theo Quyết định của Ủy ban nhân dân thành phố;

- Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc thi và kiểm tra; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh;

- Kết hợp đánh giá trong quá trình dạy học, giáo dục và đánh giá tổng kết cuối kỳ, cuối năm học; Khi chấm bài kiểm tra phải có phần nhận xét, hướng dẫn, sửa sai, động viên sự cố gắng, tiến bộ của học sinh. Các kết quả kiểm tra, đánh giá được thông tin đầy đủ đến học sinh để động viên khuyến khích học sinh tiến bộ.

- Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra cuối học kỳ, cuối năm học theo ma trận và viết câu hỏi phục vụ ma trận đề. Đề kiểm tra theo 4 mức độ yêu cầu: nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao. Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh ở từng học kỳ và từng khối lớp, giáo viên và nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao;

- Kết hợp một cách hợp lý giữa hình thức trắc nghiệm tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lý thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; tiếp tục nâng cao chất lượng việc kiểm tra và từng bước thực hiện thi các kỹ năng nghe, nói, đọc, viết;

- Tăng cường tổ chức hoạt động trên trang mạng "Trường học kết nối" do Bộ GDĐT xây dựng và triển khai;

+ Chuẩn bị tốt kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10: hướng dẫn các trường chủ động đề ra kế hoạch dạy và học, nhằm bảo đảm cho học sinh đáp ứng tốt với kỳ thi cuối cấp, chủ động công tác bồi dưỡng, ôn tập cho học sinh có học lực yếu ngay từ đầu học kỳ 2, tăng cường phụ đạo, bồi dưỡng và phối hợp tổ chức các

hoạt động văn nghệ, thể dục, thể thao qua đó giúp học sinh có thể tiếp thu kiến thức tốt nhất. Tuyệt đối không để xảy ra tình trạng dạy học nhồi nhét gây quá tải đối với học sinh;

Các nhà trường chỉ đạo các tổ chuyên môn tổ chức dạy học, kiểm tra đánh giá theo kế hoạch dạy học phù hợp; hướng dẫn học sinh khối 9 tích cực chủ động trong tiếp thu kiến thức trên lớp, thực hiện tự học ở nhà và tham gia các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao để có thể hoàn thành tốt các nhiệm vụ học tập trên lớp, tham gia thi tuyển hoặc chọn lựa hình thức giáo dục dạy nghề phù hợp để học tiếp lên cao. Trong hướng dẫn học sinh cuối cấp, giáo viên bộ môn, giáo viên chủ nhiệm có trách nhiệm cung cấp thông tin đầy đủ, chính xác và hướng dẫn học sinh và cha mẹ học sinh đầy đủ để học sinh và cha mẹ học sinh có thể quyết định chọn trường, chọn nghề phù hợp; tuyệt đối không áp đặt, gợi ý, định hướng theo nhận định chủ quan của giáo viên.

4. Phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý

- Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên trung học cơ sở

Đội ngũ cán bộ quản lý được đào tạo, bồi dưỡng và tự bồi dưỡng để qua hoạt động điều hành, quản trị nhà trường thể hiện được năng lực xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục; năng lực triển khai đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá, tổ chức các hoạt động trải nghiệm; đổi mới sinh hoạt chuyên môn ở từng tổ bộ môn; chỉ đạo công tác chủ nhiệm lớp, công tác Đoàn, Đội, các hoạt động phối hợp với gia đình và cộng đồng; thực hiện ứng dụng CNTT trong dạy học và quản lý hiệu quả; tổ chức triển khai nhiệm vụ năm học đúng quy định; thực hiện công khai dân chủ, không có những quyết định quản lý trái quy định và không phù hợp;

+ Nâng cao chất lượng hoạt động chuyên môn, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý. Tăng cường các hình thức bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý và hỗ trợ hoạt động dạy học và quản lý qua trang mạng "Trường học kết nối". Tiếp tục đổi mới sinh hoạt tổ/nhóm chuyên môn dựa trên nghiên cứu bài học. Chú trọng xây dựng đội ngũ giáo viên cốt cán các môn học; tăng cường tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại trường, cụm trường;

- Nâng cao chất lượng và phát huy hiệu quả của hội thi giáo viên dạy giỏi. Tổ chức tốt và động viên giáo viên tham gia Cuộc thi dạy học theo chủ đề tích hợp dành cho giáo viên trung học;

+ Tăng cường quản lý đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục:

- Đối với các đơn vị cần chủ động rà soát đội ngũ, bố trí sắp xếp để đảm bảo về số lượng, chất lượng, cân đối về cơ cấu giáo viên, nhân viên;

- Tăng cường công tác kiểm tra nhằm điều chỉnh những sai sót, lệch lạc; biến quá trình kiểm tra thành quá trình tự kiểm tra, tự đánh giá của giáo viên trong việc nâng cao chất lượng giảng dạy của mình;

- Tiếp tục bồi dưỡng giáo viên về năng lực nghiên cứu khoa học và hướng dẫn học sinh nghiên cứu khoa học; nâng cao năng lực của giáo viên chủ nhiệm lớp, cán bộ phụ trách công tác Đoàn, Đội, giáo viên tư vấn trường học;

- Tổ chức xây dựng các chuyên đề bồi dưỡng thường xuyên (Nội dung bồi dưỡng thiết thực phù hợp với từng đối tượng trong nhà trường theo văn bản số 2664/KH-GDĐT-TC ngày 07/8/2018 của Sở GDĐT. Cụ thể:

- * Nội dung bồi dưỡng dành cho cán bộ quản lý:

- Quản lý chuyên môn trường học theo định hướng chủ động trong thực hiện chương trình giáo dục phổ thông và phát triển các chương trình giáo dục nhà trường.

- Xây dựng kế hoạch và tổ chức dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh, áp dụng phương pháp giáo dục STEM trong dạy học.

- * Nội dung bồi dưỡng dành cho giáo viên:

- Một số vấn đề về dạy học theo định hướng đổi mới chương trình và sách giáo khoa phù hợp với thành phố Hồ Chí Minh.

- Thiết kế, tổ chức dạy học phát triển năng lực học sinh theo phương pháp giáo dục STEM.

- Thực hiện tự kiểm tra, kiểm tra, đánh giá công tác bồi dưỡng thường xuyên chính xác dựa vào các căn cứ, minh chứng và kết quả thực hiện các nhiệm vụ dạy học, giáo dục được giao;

- Thực hiện Công văn số 141/BGDĐT-GDTrH ngày 12 tháng 01 năm 2015 của Bộ GDĐT về việc xây dựng tiêu chí đánh giá, xếp loại giờ dạy của giáo viên trong hội thi giáo viên giỏi; nâng cao chất lượng và phát huy hiệu quả của hội thi giáo viên dạy giỏi, giáo viên chủ nhiệm giỏi, tổng phụ trách Đội giỏi theo các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT.

5. Phát triển mạng lưới trường lớp; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị dạy học; đầu tư xây dựng trường chuẩn quốc gia; trường tiên tiến hội nhập Khu vực

- Chú trọng phát triển trường tiên tiến theo xu thế hội nhập, trường bán trú tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh học tập; ưu tiên quỹ đất cho xây dựng trường học theo quy định đối với trường chuẩn quốc gia, nâng cao tỷ lệ dạy học 2 buổi/ngày;

- Tiếp tục thực hiện đổi mới cơ chế tài chính giáo dục, huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực của nhà nước và xã hội đầu tư cho giáo dục;

Sử dụng hiệu quả nguồn kinh phí ngân sách Nhà nước kết hợp với các nguồn huy động hợp pháp khác từ công tác xã hội hóa giáo dục để tăng cường cơ sở vật chất, xây dựng phòng học bộ môn, thư viện, nhà đa năng, vườn trường,... Tăng cường thực hiện xã hội hóa giáo dục, vận động, huy động các nguồn lực xã hội để xây dựng, cải tạo cảnh quan đạt tiêu chuẩn xanh, sạch, đẹp,

an toàn; tổ chức cho cán bộ, giáo viên và học sinh tham gia thực hiện các nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của địa phương...

- Tiếp tục đầu tư, xây dựng trường THCS đạt chuẩn quốc gia; đầu tư xây dựng, đầu tư trang thiết bị dạy học và các giải pháp để nâng cao hiệu quả khai thác sử dụng thiết bị dạy học, cơ sở vật chất và các thiết bị giáo dục;

- Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời theo danh mục thiết bị dạy học tối thiểu đã ban hành theo Thông tư số 19/2009/TT-BGDĐT ngày 11/8/2009 và Thông tư số 01/2010/TT-BGDĐT ngày 18/01/2010. Thực hiện nghiêm túc Công văn số 7842/BGDĐT-CSVCTBTH ngày 28/10/2013 về việc đầu tư mua sắm thiết bị dạy học, học liệu các cơ sở giáo dục đào tạo. Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ của viên chức làm công tác thiết bị dạy học; các trường yêu cầu giáo viên tăng cường sử dụng thiết bị dạy học của nhà trường để đảm bảo việc dạy học có chất lượng;

- + Phòng GDĐT có giải pháp xây dựng trường trung học chuẩn quốc gia; thực hiện tự kiểm tra và duy trì kết quả của trường đã đạt chuẩn quốc gia; xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn sau năm 2015-2020 gắn với chương trình mục tiêu quốc gia về xây dựng nông thôn mới;

- + Quan tâm đầu tư các điều kiện và tận dụng tối đa cơ sở vật chất nhà trường để tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, đảm bảo chất lượng giáo dục toàn diện theo hướng kết hợp dạy học văn hóa với tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm giáo dục tình cảm, đạo đức, giáo dục thể chất, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh;

6. Duy trì, nâng cao kết quả phổ cập giáo dục bậc Trung học; thực hiện tốt công tác giáo dục hòa nhập

- + Tổ chức, triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 05/12/2011 của Bộ Chính trị củng cố kết quả PCGD THCS, Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 về phổ cập giáo dục (PCGD) mầm non cho trẻ 5 tuổi, củng cố kết quả PCGD tiểu học và PCGD THCS và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 Quy định về điều kiện đảm bảo và nội dung, quy trình và thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, tăng cường phân luồng học sinh sau THCS và xóa mù chữ cho người lớn;

- + Hướng dẫn các xã, thị trấn củng cố, kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD các cấp, đội ngũ cán bộ giáo viên chuyên trách PCGD; thực hiện tốt việc quản lý và lưu trữ hồ sơ PCGD; coi trọng công tác điều tra cơ bản, rà soát đánh giá kết quả và báo cáo hằng năm về thực trạng tình hình PCGD. Sử dụng có hiệu quả Hệ thống thông tin điện tử quản lý PCGD - XMC và kiểm tra tính xác thực của các số liệu trên hệ thống; coi trọng công tác điều tra cơ bản, rà soát đánh giá kết quả và báo cáo hằng năm về thực trạng tình hình PCGD; tích cực huy động các đối tượng diện PCGD ra lớp; nắm chắc tình hình, nguyên nhân học sinh bỏ học và có giải pháp khắc phục tình trạng này; vận động nhiều lực lượng tham gia nhằm

duy trì sĩ số học sinh; củng cố, duy trì và nâng cao tỉ lệ, chất lượng đạt chuẩn PCGD. Hoàn thành việc cập nhật thông tin số liệu PCGD-XMC trên hệ thống phần mềm sau khi chuyển dữ liệu, phần mềm về thành phố quản lý theo hướng dẫn của Bộ GDĐT;

Các đơn vị phối hợp với các trung tâm học tập cộng đồng triển khai các nhiệm vụ đổi mới giáo dục phổ thông trong cộng đồng;

+ Cung cấp thông tin, văn bản hướng dẫn các cơ sở giáo dục trung học làm tốt công tác giáo dục hòa nhập;

+ Thực hiện quản lý số liệu thống kê trên hệ thống quản lý nhà trường (httt.hcm.edu.vn) đầy đủ, đúng quy định;

7. Đổi mới công tác quản lý giáo dục trung học cơ sở

+ Tăng cường đổi mới quản lý việc thực hiện chương trình và kế hoạch giáo dục theo hướng phân cấp, giao quyền tự chủ của các cơ sở giáo dục; củng cố kỷ cương, nền nếp trong dạy học, kiểm tra đánh giá và thi. Đề cao tinh thần đổi mới và sáng tạo trong quản lý và tổ chức các hoạt động giáo dục;

Các trường nghiên cứu, quán triệt đầy đủ chức năng, nhiệm vụ cho từng chức danh quản lý theo quy định tại các văn bản hiện hành. Tăng cường nền nếp, kỷ cương trong cơ sở giáo dục trung học;

Kiểm tra, rà soát và tăng cường quản lý các cơ sở giáo dục có yếu tố nước ngoài, các chương trình giảng dạy của nước ngoài hoặc bằng tiếng nước ngoài tại các cơ sở giáo dục;

+ Tiếp tục hướng dẫn, kiểm tra việc thực hiện Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/02/2017 về Quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân, Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22/11/2011 về Ban hành điều lệ của Ban đại diện cha mẹ học sinh; Thông tư số 29/2012/TT-BGDĐT ngày 10/9/2012 quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. Hiệu trưởng nhà trường phối hợp Chi hội khuyến học, Hội khuyến học địa phương để hỗ trợ cho các đối tượng học sinh có hoàn cảnh khó khăn nhằm đảm bảo không có trường hợp học sinh vì hoàn cảnh khó khăn mà không được đến trường. Trong thực hiện công tác khuyến học, Chi hội khuyến học trường thực hiện vận động quỹ khuyến học, thu theo đúng quy định và theo hướng dẫn của Hội khuyến học cấp trên;

+ Kiểm tra, rà soát và tăng cường quản lý các hình thức tổ chức dạy học với chương trình nước ngoài, thực hiện giảng dạy với giáo viên nước ngoài tại các trường trung học. Đảm bảo việc tổ chức dạy học loại hình này có kế hoạch được báo cáo với cơ quan quản lý GD; chương trình dạy học, tài liệu dạy học phải được cơ quan thẩm quyền thẩm định, cho phép thực hiện; việc sử dụng giáo viên nước ngoài đúng các qui định hiện hành;

Các đơn vị có thực hiện các hoạt động dạy học với chương trình nước ngoài, thực hiện giảng dạy với giáo viên nước ngoài phải thực hiện báo cáo định

kỳ về phòng GDĐT vào cuối mỗi học kỳ và cuối năm học qua các báo cáo trực tuyến trên trang thông tin điện tử <http://truongyeutonucngoai.hcm.edu.vn>

+ Các nhà trường không sử dụng những loại hồ sơ, sổ sách ngoài quy định của Điều lệ hoặc Quy chế do Bộ GDĐT ban hành và hướng dẫn; thực hiện Công văn số 68/BGDĐT-GDTrH ngày 07/01/2014 của Bộ GDĐT và các văn bản chỉ đạo khác của Bộ GDĐT. Tăng cường sử dụng phần mềm máy tính trong việc quản lý hoạt động giảng dạy của giáo viên, quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, sắp xếp thời khoá biểu, quản lý thư viện trường học, ...; thực hiện tốt việc quản lý và sử dụng xuất bản phẩm tham khảo trong giáo dục phổ thông theo Thông tư số 21/2014/TT-BGDĐT ngày 07/7/2014 của Bộ GDĐT;

+ Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý trường trung học; sử dụng trang thông tin điện tử của Ngành và của đơn vị, thực hiện “3 công khai” theo quy định. Thực hiện các báo cáo trực tuyến, đăng ký tham gia các hoạt động chuyên môn; sử dụng Hệ thống thông tin quản lý nhà trường, phần mềm quản lý sổ liệu, sổ điểm điện tử ... Các cơ sở giáo dục chấp hành chế độ báo cáo, thực hiện đầy đủ và đúng thời hạn. Tổ chức và tham dự hội nghị, hội thảo, tập huấn, họp, trao đổi công tác qua internet, trang mạng "Trường học kết nối" nhất là trong công tác tập huấn, bồi dưỡng giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục;

8. Đẩy mạnh công tác thi đua, khen thưởng

Các trường THCS xây dựng kế hoạch năm học phù hợp với tình hình phát triển của nhà trường, thực hiện các chỉ tiêu công tác một cách thực chất; kiên quyết khắc phục bệnh thành tích trong giáo dục; khuyến khích các trường có nhiều mô hình đổi mới; vượt lên khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ;

Đổi mới công tác thi đua, khen thưởng bảo đảm công khai, minh bạch với các tiêu chí rõ ràng, cụ thể gắn với hiệu quả công việc được giao; khuyến khích các địa có nhiều mô hình đổi mới và sáng tạo; vượt qua khó khăn để hoàn thành tốt nhiệm vụ.

9. Thực hiện dân chủ, công khai trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ

+ Phòng Giáo dục và Đào tạo kiểm tra việc tổ chức, thực hiện các nội dung:

- Có giải pháp nâng cao chất lượng dạy và học, hiệu quả công tác đào tạo và nâng cao tỉ lệ học sinh khá, giỏi về học tập; giảm số học sinh lưu ban, bỏ học; công tác tư vấn học đường, công tác phụ đạo học sinh yếu kém, giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn;

- Việc thực hiện chương trình giáo dục phổ thông và KHGD, đổi mới đồng bộ PPDH và KTĐG, quy chế chuyên môn, chất lượng các hoạt động của tổ chuyên môn;

- Việc tổ chức các cuộc thi và kết quả đạt được qua các cuộc thi các cấp của giáo viên và học sinh. Đặc biệt chú ý những cuộc thi, hoạt động chuyên môn góp phần đổi mới PPDH và KTĐG;

- Việc thực hiện công tác PCGD bậc trung học đúng kế hoạch, hoàn thành đúng tiến độ, có chất lượng; công tác điều tra, cập nhật số liệu trên phần mềm PCGD đầy đủ, chính xác;

- Việc thực hiện quy định về quản lý dạy thêm, học thêm: công tác phổ biến các quy định về dạy thêm học thêm cho các cơ sở giáo dục; việc chấp hành các quy định về dạy thêm, học thêm của giáo viên;

- Việc xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, trường đạt chuẩn KĐCL, duy trì và nâng cao chất lượng của các trường đạt chuẩn đã được công nhận; việc kiểm tra công nhận lại các trường đạt chuẩn quốc gia đã hết hạn công nhận đạt chuẩn quốc gia;

- Việc mua sắm, quản lý, bảo quản và sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị và đồ dùng dạy học tại các trường THCS.

III. TIẾN ĐỘ THỰC HIỆN

Thời gian	Nội dung công tác	Phối hợp thực hiện
Tháng 8/2018 <i>Học kỳ 1: 19 tuần (Từ 20/8 đến 05/01/2018)</i>	- Giải quyết hồ sơ học sinh chuyển trường. - Tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn đầu năm học (có kế hoạch riêng). - Tổng kết năm học 2017-2018 và hướng dẫn công tác chuyên môn năm học 2018-2019 THCS - Họp thành viên Hội đồng bộ môn. - Kiểm tra công tác chuẩn bị tựu trường - Hướng dẫn các đơn vị chuẩn bị cho ngày khai giảng - Tổ chức nhóm chuyên gia tư vấn KĐCL của PGDĐT hỗ trợ công tác kiểm tra hồ sơ đăng ký đánh giá ngoài đối với các trường THCS theo lịch.	- Bộ phận THCS, - Bộ phận THCS, Trường BDGD. - Bộ phận THCS - Bộ phận THCS - Bộ phận THCS - Bộ phận THCS -Nhóm chuyên gia tư vấn với HĐTĐG của các trường THCS: Tân An Hội, Trung An, Phước Vĩnh An, Phú Hòa Đông.
Tháng 9/2018	- Khai giảng năm học mới 2018-2019 - Kiểm tra chuyên môn đầu năm học. - Hội nghị hướng dẫn chuyên môn các môn học năm học 2018-2019 - Duyệt kế hoạch năm học 2018-2019 - Kiểm tra công nhận trường chuẩn Quốc gia - Phối hợp tổ chức giải Vô địch thể thao học sinh cấp trường và cấp huyện.	- Bộ phận THCS - Bộ phận THCS, các trường THCS. - Bộ phận THCS, các trường THCS - Bộ phận THCS, các trường THCS chia theo 2 cụm duyệt. - Theo QĐ - Đ/c Phước.
Tháng 10/2018	- Kiểm tra hoạt động chuyên môn (có kế hoạch riêng) - Kiểm tra việc dạy nghề phổ thông. - Triển khai việc xây dựng ngân hàng đề thi. - Dự giờ thao giảng chuyên đề STEM các đơn vị.	- Bộ phận THCS - Bộ phận THCS. - Bộ phận THCS, các trường THCS - Bộ phận THCS, các trường THCS - Bộ phận THCS.

	- Kiểm tra công tác thực hành thí nghiệm các đơn vị. - Kiểm tra công nhận trường đạt chuẩn quốc gia.	- Theo QĐ - Theo QĐ
Tháng 11/2018	- Xét giải Võ Trường Toản. - Tổ chức Thi học sinh giỏi máy tính cầm tay (lớp 9) cấp huyện. - Dự giờ thao giảng các đơn vị. - Kiểm tra công nhận trường đạt chuẩn quốc gia. - Hướng dẫn ôn tập và kiểm tra HK I. - Tổ chức thi học sinh giỏi lớp 9 cấp huyện vòng 1 - Bồi dưỡng học sinh giỏi cấp huyện vòng 1 - Khảo sát và tuyển chọn đội tuyển thi “Văn hay chữ tốt” cấp huyện	- Bộ phận THCS, HDTĐ - Theo QĐ. - Bộ phận THCS. - Theo QĐ. - Bộ phận THCS, các trường THCS -Theo QĐ -Theo QĐ, C. Diễm
Tháng 12/2018	- Ôn tập và Kiểm tra HK1 - Kiểm tra học kỳ 1: Từ 10/12/2018 đến 22/12/2018.	- Bộ phận THCS, các trường THCS
Tháng 01/2019 <i>Học kỳ 2: 18 tuần Từ 07/01/2019 đến ngày 25/5/2019</i>	- Sơ kết HK1. - Đưa Đội tuyển “Văn hay chữ tốt” cấp huyện dự thi cấp Thành phố - Khảo sát HSG lớp 9 cấp huyện vòng 1 thành lập đội tuyển dự thi cấp TP - Tham gia Thi học sinh giỏi máy tính cầm tay (lớp 9) cấp Thành phố. - Sơ kết chương trình dạy tích hợp Tiếng Anh, Toán và Khoa học bằng tiếng Anh. - Giải quyết hồ sơ học sinh chuyển trường - Thành lập đội tuyển chính thức và bồi dưỡng học sinh giỏi lớp 9 để chuẩn bị thi cấp Thành phố - Thi Violympic và IOE cấp trường, cấp quận, huyện. - Phối hợp tổ chức Hội thi “Khéo tay Kỹ thuật” lần 5 vòng huyện. - Dự Hội thi “Khéo tay kỹ thuật” lần 4 cấp Tp. - Giáo viên dạy giỏi cấp huyện dự thi thực hành vòng 5 cấp thành phố	- Bộ phận THCS, các trường THCS -C. Diễm, HDBM - Theo Quyết định - Bộ phận THCS - Đ/c Đên - Bộ phận THCS, các trường THCS - Bộ phận THCS, các trường THCS -Đ/c Long, các trường THCS - Bộ phận THCS, các trường THCS TTKTTH-HN - Bộ phận THCS, các trường THCS - Theo QĐ

	tích hợp, liên môn. -Thi Nét vẽ xanh vòng sơ khảo cấp huyện.	-Đ/c Phước và các trường THCS
Tháng 03/2019	- Kiểm tra chuyên môn các trường THCS - Đưa HS dự thi học sinh giỏi lớp 9 THCS cấp thành phố. - Tổng hợp SKKN - Kiểm tra công nhận trường chuẩn quốc gia. - Tham gia thi giải toán trên Internet cấp T. Phổ - Tham gia thi tiếng Anh trên Internet cấp T. Phổ - Thi hùng biện tiếng Anh cấp huyện - Tham dự Hội thi Nét Vẽ Xanh Cấp TP	- Bộ phận THCS - Theo QĐ, đ/c Phước - Theo QĐ - Theo QĐ - Theo QĐ - Theo QĐ - MN,TH,THCS
Tháng 04/2019	- Hướng dẫn kiểm tra HK II - Kiểm tra tình hình chuyên môn - Rà soát và đề nghị cấp giấy chứng nhận đạt giải TDTT, chứng nhận Nghề phổ thông, giấy chứng nhận HSG và các giấy chứng nhận ưu tiên. -Thi Hùng biện tiếng Anh cấp TP. - Hội thảo về các hoạt động sinh hoạt chuyên môn trực tuyến. - Ôn tập và Kiểm tra HK2 - Kiểm tra học kỳ 2: Từ 15/4/2019 đến 11/5/2019	- Bộ phận THCS, các trường THCS - Bộ phận THCS - Theo QĐ - Đ/c Phước - Chuyên viên - Bộ phận THCS, các trường THCS
Tháng 05/2019	- Kiểm tra tình hình chuẩn bị thi Nghề phổ thông. - Kiểm tra tình hình chuyên môn chuẩn bị xét TN THCS. - Dự xét tốt nghiệp THCS tại 23 trường THCS - Dự tổng kết năm học 2018-2019 tại các trường THCS -Báo cáo tổng kết năm học.	- Bộ phận THCS, TTKTTH-HN - Bộ phận THCS - Theo QĐ - Theo QĐ -Bộ phận THCS
Tháng 06/2019	- Tập hợp hồ sơ, đánh giá thi đua. - Thi nghề phổ thông cấp THCS (Tháng 6/2018) - Thi tuyển sinh lớp 10 (Tháng 6/2019). - Phối hợp BCD Hè ở xã triển khai hoạt động hè (tháng 6/2019 đến tháng 8/2019).	- Bộ phận THCS - Bộ phận THCS, các trường THCS -THCS,các trường THCS - Theo QĐ
Tháng 07/2019	- Kiểm tra lại lớp 6,7,8 - Tuyển sinh lớp 6 năm học 2019-2020 - Tổng kết năm học của THCS, chuẩn bị kế hoạch năm học 2019-2020	- Bộ phận THCS, các trường THCS

Nơi nhận:

- Trường Phòng (để báo cáo);
- Các trường THCS;
- Lưu: VT, CM.



**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**

Kim Văn Minh