

BÁO CÁO
TỔNG KẾT NĂM HỌC 2017-2018 VÀ
PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2018-2019
BỘ MÔN: TIẾNG ANH

A. ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2017-2018

I. Tình hình chung

1. Tình hình nhân sự mạng lưới

S T T	Họ và tên	Chức vụ	Văn bằng cao nhất	Năm vào Ngành	Công tác kiêm nhiệm	ĐTDD
1	Nguyễn Bá Linh	Chuyên viên	ĐH SP	2004	MLCM	0909753803
2	Đặng Thanh Tùng	Hiệu trưởng	ĐH SP	2001	MLCM	0974242191
3	Hồ Văn Nghĩa	Hiệu trưởng	ĐH SP	1989	MLCM	0972465599
4	Nguyễn Thanh Điền	Tổ trưởng	ĐH SP	1996	MLCM	0918505398
5	Nguyễn Thị Xuân Nghị	GV	ĐH SP	2001	MLCM	0909253736

2. Tình hình giáo viên bộ môn

STT	Đơn vị	Tổng số Giáo viên			Cân đối		Trình độ chuyên môn		
		TC	Nam	Nữ	Thừa	Thiếu	TC	Đại học	Cao đẳng
	Tổng cộng	117					117		
1	An Nhơn Tây	6	3	3			6	4	2
2	An Phú	2		2			2	2	
3	Bình Hòa	5	1	4			5	3	2
4	Hòa Phú	5	1	4			5	4	1
5	Nguyễn Văn Xơ	5	1	4			5	2	3
6	Nhuận Đức	3	1	2			3	1	2
7	Phạm Văn Cội	4	2	2			4	4	
8	Phú Hòa Đông	6	2	4			6	5	1
9	Phú Mỹ Hưng	3	1	2			3	2	1
10	Phước Hiệp	3		3			3	3	
11	Phước Thạnh	5	2	3			5	5	

12	Phước Vĩnh An	4	1	3			4	2	2
13	Tân An Hội	3	2	1			3	3	
14	Tân Phú Trung	12	2	10			12	11	1
15	Tân Thạnh Đông	12	5	7			12	11	1
16	Tân Thạnh Tây	4		4		0,14	4	4	
17	Tân Thông Hội	5		5		1	5	4	1
18	Tân Tiến	6	3	3			6	5	1
19	Thị Trấn 2	7	2	5			7	7	
20	Thị Trấn Củ Chi	5	1	4	1		5	3	2
21	Trung An	4	1	3			4	3	1
22	Trung Lập	5		5			5	5	
23	Trung Lập Hạ	3	1	2			3	2	1
24	Tân Trung								

II. Hoạt động chuyên môn

1. Tình hình thực hiện chương trình

Các trường thực hiện tốt việc "*Hướng dẫn điều chỉnh nội dung dạy học*" của Bộ Giáo dục và Đào tạo và hướng dẫn của Sở Giáo dục và Đào tạo; thực hiện theo khung chương trình, bám sát theo chuẩn kiến thức kỹ năng ở các khối lớp 6, 7, 8 và 9.

Thực hiện nghiêm túc công tác kiểm tra, đánh giá xếp loại học sinh đúng theo thông tư 58/2011/TT-BGDĐT về ban hành qui chế đánh giá xếp loại học sinh THCS của Bộ GD và ĐT. Các trường xây dựng kế hoạch tổ bộ môn dựa trên kế hoạch bộ môn của Phòng GD và ĐT và kế hoạch năm học của trường.

2. Các hoạt động nâng cao chất lượng dạy và học

Tổ bộ môn ở các đơn vị sinh hoạt đúng theo quy định. Hàng tháng các tổ sinh hoạt 02 lần vào ngày nghỉ chuyên môn. Nội dung họp tổ tập trung vào trao đổi những kinh nghiệm giảng dạy; điều chỉnh nội dung dạy học theo hướng dẫn; thống nhất nội dung bài dạy trong cùng khối, các bài dạy khó; nội dung ôn tập kiểm tra và các bài dạy tự chọn của các khối lớp; chú trọng việc đổi mới phương pháp giảng dạy và tìm biện pháp hiệu quả để nâng cao chất lượng bộ môn.

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện chỉ đạo các trường chủ động xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh yếu, kém để khắc phục tình trạng học sinh yếu, kém bộ môn và tiếp tục thực hiện công tác bồi dưỡng học sinh giỏi để dự thi HSG cấp Thành phố.

Công tác tuyển sinh vào lớp 10: Các trường đã chủ động xây dựng kế hoạch ôn tập, tăng cường lượng kiến thức cho học sinh lớp 9 để đạt kết quả tốt cho kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2019-2020.

Kết quả thi Học sinh giỏi cấp huyện: Tổng cộng có 124 em tham gia thi HSG môn Tiếng Anh, có 31 em đạt học sinh giỏi môn tiếng Anh cấp huyện,

chọn ra 20 em để tham gia ôn thi học sinh giỏi cấp Thành phố, trong quá trình ôn tập chọn ra 15 học sinh vào đội tuyển để tiếp tục bồi dưỡng và dự thi học sinh giỏi cấp thành phố vào ngày 29/03/2018.

Danh sách Học sinh giỏi cấp Huyện năm 2017 – 2018:

STT	HỌ VÀ CHỮ LÓT	TÊN	LỚP	TRƯỜNG	Điểm
1	Ngô Hoàng Triều	Anh	9A6	An Nhơn Tây	18,2
2	Nguyễn Ngọc Như	Ý	9/1	Tân Thông Hội	15,8
3	Võ Văn Tuấn	Anh	9A1	An Nhơn Tây	15,4
4	Đỗ Bảo	Kha	9a1	Tân Phú Trung	15
5	Võ Thuận	Phương	9A1	An Nhơn Tây	15
6	Lê Thanh	Trúc	9/7	Thị Trấn 2	14,6
7	Nguyễn Phương Thanh	An	9/7	Thị Trấn 2	13,2
8	Nguyễn Đức Hưng	Thịnh	9/1	Thị Trấn 2	13
9	Lê Tường	Vy	9A3	An Nhơn Tây	13
10	Nguyễn Khánh	Đan	9/9	Thị Trấn 2	12,8
11	Nguyễn Hà Ái	My	9/7	Thị Trấn 2	12,8
12	Nguyễn Thái Đan	Sâm	9/8	Thị Trấn 2	12,8
13	Nguyễn Hoàng Khánh	Trang	9/9	Thị Trấn 2	12,2
14	Nguyễn Trần Mộng	Linh	9/2	Tân Thông Hội	11,8
15	Nguyễn Ngọc Kim	Khuê	9/7	Thị Trấn 2	11,6
16	Quách Hà Gia	Kim	9A1	An Nhơn Tây	11,6
17	Nguyễn Ngọc	Trâm	9/9	Thị Trấn 2	11,6
18	Phan Quang	Đạo	9/2	Tân Thạnh Đông	11,4
19	Phan Lê	Hoàng	9a1	Tân Phú Trung	11,4
20	Nguyễn Thị Thảo	Uyên	9A5	Phước Vĩnh An	11,4
21	Huỳnh Võ Tấn	Đạt	9/7	Thị Trấn 2	10,8
22	Nguyễn Trần Gia	Huy	9/9	Thị Trấn 2	10,6
23	Nguyễn Minh	Khoa	9a1	Tân Phú Trung	10,4
24	Lê Nguyễn Hà	Mi	9A1	An Nhơn Tây	10,4
25	Phạm Quỳnh	Như	9A1	Tân Tiến	10,4
26	Nguyễn Anh	Thư	9A5	An Nhơn Tây	10,4
27	Phạm Quang	Huy	9/8	Thị Trấn 2	10,2
28	Phan Anh	Tuấn	9/8	Thị Trấn 2	10,2
29	Nguyễn Công	Dương	9/9	Thị Trấn 2	10
30	Phan Hoàng Quý	Thiên	9a2	Tân Phú Trung	10
31	Nguyễn Minh	Thư	9/1	Tân Thông Hội	10

Có 15 học sinh được bồi dưỡng và dự thi HSG cấp thành phố. Kết quả thi HSG cấp TP:

- Em Lê Thanh Trúc – học sinh lớp 9/7, trường THCS Thị Trấn 2 đạt Giải 03.

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện đã phối hợp trường Bồi dưỡng Giáo dục tổ chức 02 tiết thao giảng tại Trường THCS Thị Trấn 2 do cô Trần Hiếu Thuận

thực hiện ở khối lớp 9 và Trường THCS Tân Phú Trung do cô Nguyễn Thị Hoàng Vân thực hiện ở khối lớp 7.

Nhiều tiết dạy tốt, thao giảng, chuyên đề cấp trường, tích hợp liên môn giúp giáo viên rút nghiệm được thực hiện tại các trường như: THCS Phạm Văn Cội, THCS Tân Thạnh Đông, THCS An Nhơn Tây, THCS Phước Thạnh, THCS Hòa Phú, THCS Bình Hòa, THCS Phước Vĩnh An, THCS Phú Mỹ Hưng, THCS Trung An, THCS Thị Trấn 2, THCS Tân Phú Trung, THCS Phú Hòa Đông, THCS Tân Tiến, THCS Nhuận Đức, THCS Trung Lập Hạ, THCS An Phú, THCS Tân Thông Hội, THCS Trung Lập, ...

Ngoài ra, GV bộ môn còn tham khảo nhiều sách báo, tư liệu tiếng Anh, tham dự các cuộc Hội thảo về phương pháp giảng dạy tiếng Anh do các Tổ chức giáo dục quốc tế thực hiện hàng tháng tại Thành phố Hồ Chí Minh... để cập nhật kiến thức mới, phục vụ cho công tác giảng dạy và nâng cao trình độ chuyên môn. Bên cạnh đó, các giáo viên đang giảng dạy các lớp tăng cường tiếng Anh (khối 6,7,8,9) ở các trường THCS trên địa bàn huyện (Thị Trấn, Thị Trấn 2, Tân Thông Hội, Tân Phú Trung, An Nhơn Tây, Tân Thạnh Tây, Tân Tiến) cũng đã nghiên cứu nhiều tài liệu tham khảo, giáo trình để cập nhật kiến thức mới, tự nâng cao trình độ chuyên môn và giúp học sinh năng khiếu học tập tốt môn Ngoại ngữ.

Các đơn vị đã hợp đồng giáo viên bản ngữ thông qua các Trung tâm Ngoại ngữ có uy tín, được Sở Giáo dục thẩm định để giảng dạy một số tiết tiếng Anh và sinh hoạt chuyên môn nhằm giúp học sinh và giáo viên của các đơn vị nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh trong giao tiếp gồm các trường THCS sau: Thị Trấn 2, Tân Thông Hội, Tân Phú Trung, An Nhơn Tây, Phước Vĩnh An, Tân Tiến.

Các trường còn tổ chức các hội thi vui học tiếng Anh giúp các em học sinh cảm thấy thoải mái và yêu thích học bộ môn.

3. Hoạt động ngoại khóa, giáo dục hướng nghiệp – phân luồng học sinh, hoạt động ngoài giờ lên lớp

Các trường cho HS đăng ký tham gia thi Hùng biện Tiếng Anh cấp trường, cấp cụm chọn ra những HS tốt nhất tham dự hội thi Hùng biện Tiếng Anh cấp Huyện vào ngày 16/3/18.

Trường THCS Thị Trấn 2 thực hiện chương trình tích hợp Toán, Khoa học, tiếng Anh THCS giữa chương trình Anh Quốc và chương trình Việt Nam cho 3 lớp (1 lớp 6 , 1 lớp 7 và 1 lớp 8). Qua 02 năm đầu tiên thực hiện HS rất mạnh dạn trong giao tiếp tiếng Anh, đạt hiệu quả khả quan, tạo niềm tin của PHHS.

Hầu hết các trường tổ chức cho học sinh tham quan hoạt động ngoại khóa để rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

4. Công tác bồi dưỡng giáo viên, tổ chức hội thi, tổ chức làm ĐDDH

Giáo viên bộ môn tiếp tục tham dự các lớp bồi dưỡng năng lực tiếng Anh do Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

100% GVBM tham gia học tập Bồi dưỡng thường xuyên do Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tổ chức.

Tham dự Hội thi Giáo viên Giỏi bộ môn do Sở GD&ĐT tổ chức. Kết quả: thầy Trương Hữu Phước, GV Tiếng Anh trường THCS An Nhơn Tây đạt Giáo viên Giỏi Cấp TP.

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện đã triển khai kế hoạch và cung cấp đến các trường trang thiết bị dạy học theo Đề án phổ cập và nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh cho học sinh phổ thông như bảng tương tác, đồng thời tổ chức các buổi tập huấn cho giáo viên sử dụng tốt thiết bị này. Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện cũng đã triển khai đến các trường các lớp tập huấn CNTT và TT do Sở Giáo dục tổ chức.

Ngoài việc sử dụng các thiết bị dạy học sẵn có trong nhà trường như máy cassette, đĩa CD, flash card, tranh ảnh, bảng phụ, bảng tương tác,... giáo viên còn tự làm thêm đồ dùng dạy học để phục vụ cho tiết dạy và tham dự Hội thi tự làm Đồ dùng dạy học cấp trường, cấp huyện... GVBM có quan tâm đến việc ứng dụng CNTT trong bài giảng và tạo không khí vui học trong học sinh nhằm nâng cao chất lượng bộ môn.

Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện tổ chức hội thi Hùng biện tiếng Anh vào tháng 3. Kết quả:

+ Khối 6,7:

1. Em: VƯƠNG VŨ QUỲNH LÊ, K7 (THCS Thị Trấn 2), giải 1;
2. Em: HOÀNG MINH THU – K7 (THCS Tân Thông Hội), giải 2;
3. Em: NGUYỄN KHÁNH PHƯƠNG, K7 (THCS Tân An Hội), Giải 3;
4. Em: VÕ NHƯ Ý, K6 (THCS An Phú), giải Khuyến khích.

+ Khối 8,9:

1. Em: NGUYỄN NGỌC PHƯƠNG ANH, K8 (THCS Tân Phú Trung), giải 1;
2. Em: LƯU TRỌNG NGHĨA, K9 (THCS Tân Tiến), giải 2;
3. Em: ĐẶNG HOÀNG ANH, K9 (THCS Trung Lập Hạ), giải 3;
4. Em: NGUYỄN NGỌC KIM KHUÊ, K9 (THCS Thị Trấn 2), hạng 4.

5. Tham gia các hoạt động của Phòng GDĐT, của Sở GDĐT

Các trường THCS tham dự đầy đủ các hoạt động, các buổi sinh hoạt chuyên môn do Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện và Sở Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

III. Thống kê kết quả xếp loại học lực năm học 2017-2018 và tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2018-2019

1. Thống kê điểm kiểm tra học kì II của bộ môn

KHỐI	Số lượng HS	GIỎI		KHÁ		TRUNG BÌNH		YẾU		KÉM		TB TRỞ LÊN		
		TS	TL	TS	TL	TS	TL	TS	TL	TS	TL	TS	TL	Hạng
6	6562	2203	0.34	1368	0.21	1440	0.22	927	0.14	624	0.10	5011	0.76	1

7	5864	1642	0.28	1237	0.21	1470	0.25	919	0.16	596	0.10	4349	0.74	2
8	5582	1190	0.21	1128	0.20	1728	0.31	1112	0.20	424	0.08	4046	0.72	3
9	5365	847	0.16	1067	0.20	1481	0.28	1130	0.21	840	0.16	3395	0.63	4
THCS	23373	5882	0.25	4800	0.21	6119	0.26	4088	0.17	2484	0.11	16801	0.72	

2. Thống kê kết quả xếp loại học lực học kì II của bộ môn

KHỐI	Số lượng HS	GIỎI		KHÁ		TRUNG BÌNH		YẾU		KÉM		TB TRỞ LÊN		
		TS	TL	TS	TL	TS	TL	TS	TL	TS	TL	TS	TL	Hạng
6	6608	2493	0.38	1753	0.27	1614	0.24	598	0.09	150	0.02	5860	0.89	3
7	5994	1687	0.28	1736	0.29	1833	0.31	576	0.10	162	0.03	5256	0.88	4
8	5713	1501	0.26	1687	0.30	1885	0.33	500	0.09	140	0.02	5073	0.89	2
9	5423	1225	0.23	1725	0.32	1875	0.35	537	0.10	61	0.01	4825	0.89	1
THCS	23738	6906	0.29	6901	0.29	7207	0.30	2211	0.09	513	0.02	21014	0.89	

3. Thống kê kết quả xếp loại học lực cả năm của bộ môn

KHỐI	Số lượng HS	GIỎI		KHÁ		TRUNG BÌNH		YẾU		KÉM		TB TRỞ LÊN		
		TS	TL	TS	TL	TS	TL	TS	TL	TS	TL	TS	TL	Hạng
6	6608	2493	0.38	1753	0.27	1614	0.24	598	0.09	150	0.02	5860	0.89	3
7	5994	1687	0.28	1736	0.29	1833	0.31	576	0.10	162	0.03	5256	0.88	4
8	5713	1501	0.26	1687	0.30	1885	0.33	500	0.09	140	0.02	5073	0.89	2
9	5423	1225	0.23	1725	0.32	1875	0.35	537	0.10	61	0.01	4825	0.89	1
THCS	23738	6906	0.29	6901	0.29	7207	0.30	2211	0.09	513	0.02	21014	0.89	

4. Điểm các môn thi tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2018-2019

STT	TỔNG CỘNG	Đăng ký	Bỏ thi	Dự thi	8-10	%	6.5-7.75	%	5-6.25	%	Trên TB	%	Dưới TB	%
		4774	32	4742	86	1.8	305	6.4	649	13.7	1040	21.9	3702	78.1
1	THCS THỊ TRẦN 2	366	2	364	33	9.1	64	17.6	95	26.1	192	52.7	172	47.3
2	THCS TÂN AN HỘI	88	0	88	1	1.1	9	10.2	27	30.7	37	42.0	51	58.0
3	THCS TÂN THÔNG HỘI	258	0	258	7	2.7	12	4.7	52	20.2	71	27.5	187	72.5
4	THCS TÂN THANH TÂY	194	1	193	0	0.0	17	8.8	31	16.1	48	24.9	145	75.1
5	THCS TÂN TIẾN	160	0	160	2	1.3	9	5.6	28	17.5	39	24.4	121	75.6
6	THCS TÂN THANH ĐÔNG	507	5	502	10	2.0	31	6.2	76	15.1	117	23.3	385	76.7
7	THCS TÂN PHÚ TRUNG	530	5	525	10	1.9	42	8.0	66	12.6	118	22.5	407	77.5
8	THCS PHÚ HÒA ĐÔNG	269	5	264	3	1.1	12	4.5	43	16.3	58	22.0	206	78.0
9	THCS PHƯỚC VĨNH AN	173	0	173	3	1.7	11	6.4	24	13.9	38	22.0	135	78.0
10	THCS AN NHƠN TÂY	249	1	248	7	2.8	16	6.5	30	12.1	53	21.4	195	78.6
11	THCS TRUNG LẬP HẠ	86	0	86	0	0.0	4	4.7	13	15.1	17	19.8	69	80.2
12	THCS TRUNG AN	195	1	194	2	1.0	12	6.2	21	10.8	35	18.0	159	82.0
13	THCS PHƯỚC THẠNH	205	1	204	4	2.0	12	5.9	18	8.8	34	16.7	170	83.3
14	THCS PHÚ MỸ HUNG	92	0	92	0	0.0	4	4.3	11	12.0	15	16.3	77	83.7
15	THCS THỊ TRẦN	233	3	230	0	0.0	14	6.1	22	9.6	36	15.7	194	84.3
16	THCS BÌNH HÒA	200	1	199	2	1.0	8	4.0	16	8.0	26	13.1	173	86.9
17	THCS NGUYỄN VĂN XƠ	157	0	157	1	0.6	10	6.4	9	5.7	20	12.7	137	87.3
18	THCS TRUNG LẬP	199	0	199	0	0.0	7	3.5	17	8.5	24	12.1	175	87.9
19	THCS PHƯỚC HIỆP	114	0	114	0	0.0	3	2.6	10	8.8	13	11.4	101	88.6
20	THCS HÒA PHÚ	170	2	168	0	0.0	4	2.4	14	8.3	18	10.7	150	89.3

21	THCS AN PHÚ	96	1	95		0.0	1	1.1	9	9.5	10	10.5	85	89.5
22	THCS PHẠM VĂN CỘI	154	3	151	0	0.0	3	2.0	12	7.9	15	9.9	136	90.1
23	THCS NHUẬN ĐỨC	79	1	78	1	1.3	0	0.0	5	6.4	6	7.7	72	92.3

IV. Nhận xét, đánh giá

1. Hoạt động chung

*** Những việc đã làm được:**

Giáo viên có tinh thần trách nhiệm cao, chuyên môn vững, nhiệt tình trong công tác, quan tâm đến chất lượng dạy và học.

Giáo dục giờ đồng nghiệp để học hỏi kinh nghiệm; chú trọng sinh hoạt chuyên môn để không ngừng đổi mới PPDH và tìm ra giải pháp hay cùng nhau học tập.

Học sinh hoạt động theo cặp, nhóm nhằm giúp các em phát triển khả năng tự tin, giao tiếp bằng tiếng Anh, phát huy tinh thần đồng đội và tiếp thu kiến thức theo hướng tích cực.

Các trường có tổ chức phụ đạo học sinh yếu, kém và bồi dưỡng học sinh giỏi khối 9 để tham dự kỳ thi học sinh giỏi cấp Huyện, cấp Thành phố.

Giáo viên tiếp tục tự bồi dưỡng chuyên môn để nâng cao trình độ chuyên môn và thi đạt chuẩn theo qui định..

Học sinh học tăng cường tiếng Anh phát huy được năng khiếu học tập tốt bộ môn; kỹ năng Nghe, Nói tiếng Anh được phát triển và các em tự tin khi được giao tiếp với người nước ngoài.

*** Tâm đắc nhất so với trước:**

Giáo viên sử dụng tốt đồ dùng dạy học khi lên lớp; GV được rút kinh nghiệm qua những tiết dự giờ, thao giảng, chuyên đề; tổ chức cho học sinh tham dự các cuộc thi như: Hùng biện tiếng Anh, Vô địch Toefl Junior; Olympic tiếng Anh trên Internet, ...

*** Những việc chưa làm được:**

Kết quả điểm thi tuyển sinh vào lớp 10 của học sinh trên địa bàn huyện còn thấp so với mặt bằng chung; tình trạng học sinh yếu, kém bộ môn vẫn còn cao.

Chất lượng bộ môn không cao hơn so với năm học 2016-2017. Chất lượng bộ môn chưa đồng đều giữa các khối lớp, giữa các trường. Do vậy, các trường phải tiếp tục điều chỉnh và xây dựng kế hoạch phụ đạo học sinh yếu kém cho năm học 2018-2019.

2. Hoạt động ngoại khoá, giáo dục toàn diện

Ngoài việc truyền tải các kiến thức trong sách giáo khoa, giáo viên còn khuyến khích học sinh tham gia các cuộc thi như: Hùng biện tiếng Anh, Vô địch TOEFL Junior, ...và lồng ghép việc giáo dục hướng nghiệp, giáo dục đạo đức cho các em qua mỗi đơn vị bài học. Ngoài ra một số đơn vị còn

tổ chức cho học sinh tham quan ngoại khóa để rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh.

3. Hoạt động chuyên môn

Thực hiện đúng quy định về các hoạt động chuyên môn.

V. Những kiến nghị: Không

B. PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2018-2019

1. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng

Quán triệt cho đội ngũ giáo viên Chỉ thị số 05- CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; Thông tư 17/2012/TT-BGDĐT ngày 16/5/2012 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định về dạy thêm học thêm và các văn bản chỉ đạo của Sở GD-ĐT về dạy thêm học thêm. Giáo viên dạy thêm phải đăng ký, làm đơn và có sự cho phép của Hiệu trưởng; tuyệt đối không o ép học sinh học thêm.

2. Chuyên môn

Sở Giáo dục và Đào tạo và Ban tư vấn lên kế hoạch thay đổi sách Giáo khoa tiếng Anh các khối 6, 7, 8, 9 ngay trong thời gian tới. Sở GDĐT sẽ tổ chức các lớp tập huấn cho giáo viên.

Tiếp tục thực hiện các công việc theo kế hoạch chương trình.

Nâng cao chất lượng giảng dạy trong nhà trường đáp ứng yêu cầu chung.

Đẩy mạnh việc đánh giá thường xuyên, đặc biệt chú ý môn Nghe, Nói.

Thực hiện tốt việc sử dụng đồ dùng, phương tiện dạy học.

Dự giờ, thao giảng thường xuyên, thực chất, đúng theo yêu cầu đổi mới của Bộ.

Tổ chức 01 chuyên đề, 01 thao giảng trong HKI tại trường THCS Tân Thông Hội và THCS Nhuận Đức.

Khuyến khích giáo viên có công trình chuyên môn và biên soạn giáo án, sử dụng phương tiện hiện đại theo hướng thực sự có lợi cho học sinh.

Tổ chức tham quan, ngoại khóa cho học sinh và gặp gỡ trao đổi kinh nghiệm cho giáo viên bộ môn.

Nâng cao hoạt động và phát huy hiệu quả của Hội đồng chuyên môn.

Biên soạn đề cương thi tuyển sinh năm học 2019-2020 (Dự kiến hoàn tất đề cương đầu HK2)

Sinh hoạt tổ chuyên môn: Tổ trưởng cần tập trung vào việc đẩy mạnh đổi mới chuyên môn theo nghiên cứu bài học, thống nhất nội dung trọng tâm, rút kinh nghiệm qua các tiết dạy, tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc trong chuyên môn, ghi chép đầy đủ và có sự thống nhất các thành viên trong tổ.

Các trường cho học sinh tham gia Hội thi Hùng biện tiếng Anh cấp huyện (dự kiến vào tháng 3); Kỳ thi Toefl Secondary dành cho học sinh THCS.

Lịch công tác cụ thể:

THÁNG	NỘI DUNG THỰC HIỆN	Tổ chức thực hiện
8,9,10/2018	- Tham gia lớp tập huấn, FCE - Tổng kết bộ môn (2017–2018), triển khai nhiệm vụ bộ môn (2018 –2019). - Thanh, kiểm tra việc thực hiện qui chế chuyên môn. - Tổ chức chuyên đề, thao giảng - Bồi dưỡng HSG, phụ đạo HS yếu, kém. - Tham gia lớp bồi dưỡng FCE. - Thi IOE, Vô địch TOEFL Junior, PTE...	- Sở GD - PGD - PGD - THCS - Tổ CM THCS - GV THCS - THCS
11,12/ 2018	- Triển khai kế hoạch Hội thi hùng biện tiếng Anh - Thanh, kiểm tra việc thực hiện qui chế chuyên môn. - Bồi dưỡng HSG, phụ đạo HS yếu, kém. - Thi Giáo viên dạy giỏi cấp trường. - Ôn tập – Ra đề kiểm tra học kỳ I khối 6, 7, 8, 9. - Thi học sinh Giỏi cấp huyện khối lớp 9. - Tham gia lớp bồi dưỡng FCE. - Thi IOE, Vô địch TOEFL Junior, PTE...	- BDGD& PGD - PGD &THCS - PGD - Tổ CM THCS - GV THCS -PGD& THCS - PGD & THCS - GV THCS
1,2,3/2019	- Báo cáo sơ kết HKI. - Thành lập đội tuyển và bồi dưỡng HSG khối 9 để chuẩn bị dự thi cấp T.Phố - Thanh, kiểm tra việc thực hiện qui chế chuyên môn. - Bồi dưỡng HSG, phụ đạo HS yếu, kém. - Tham gia lớp bồi dưỡng FCE. - Thi IOE vòng loại - Thi Hùng biện tiếng Anh.	- THCS & PGD - PGD & THCS - PGD & THCS - PGD -Tổ CM THCS - THCS - THCS
4,5,6/2019	- Thanh, kiểm tra việc thực hiện qui chế chuyên môn. - Thi IOE chung kết - Hướng dẫn ôn tập. Ra đề kiểm tra học kỳ II. - Báo cáo tổng kết bộ môn. - Tuyển sinh lớp 6 TCTA. - Tham gia lớp bồi dưỡng FCE. - Tuyển sinh lớp 10	-THCS & PGD - PGD - THCS - PGD& THCS - THCS - GV THCS

3. Một số hoạt động khác

- Tham mưu sử dụng ấn phẩm,sách bổ trợ... theo Thông tư 21 của bộ GD-ĐT. Về sách bổ trợ Spark và I-Learn Smart World: Nội dung kiến thức thể hiện trình độ ngang nhau, mỗi trường có sự thống nhất trước khi triển khai thực hiện tại đơn vị. Khi ra đề, cần đảm bảo chuẩn kĩ năng kiến thức cho phù hợp.

- Tham gia kì thi Olympic cho lớp 6,7,8 (sẽ thông báo thời gian cụ thể sau), tham dự kỳ thi HSG cấp thành phố cho HS K9.

- Sử dụng giáo viên bản ngữ: Giáo viên bản ngữ phải là người Anh, Mỹ, Úc. Cần lưu ý giáo trình giảng dạy của giáo viên (giáo trình phải được Sở giáo dục thẩm định hay do nhà nước cấp phép); giáo viên bản ngữ phải dạy theo yêu cầu của tổ chuyên môn trường. **Điều kiện cung cấp giáo viên bản ngữ:** giáo viên phải có bằng sư phạm hay chứng chỉ giảng dạy, được cấp giấy hoạt động (do Sở Giáo dục và Đào tạo thẩm định).

- Bổ sung chuẩn đánh giá mới: PTE General (Pearson Test of English General).

- Khuyến khích học sinh tham gia các kì thi như IOE, OSE, các cuộc thi quốc tế...

- Tiếp tục đổi mới việc kiểm tra, đánh giá chuyên môn.

Trên đây là Báo cáo Tổng kết bộ môn năm học 2017-2018 và triển khai phương hướng nhiệm vụ năm học 2018-2019 của Tổ bộ môn tiếng Anh của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện. Đề nghị Hiệu trưởng các trường nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Các trường THCS;
- Lưu: VT, CM.



Nguyễn Huỳnh Long