

Số: 220/KH-THCS VVT

Tân Bình, ngày 21 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH
Tổ chức dạy kỹ năng sống
Năm học 2024 - 2025

Căn cứ Kế hoạch số 200/KH-UBND-VX ngày 21 tháng 6 năm 2022 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về nâng cao chất lượng giáo dục của hệ thống công lập trên địa bàn quận Tân Bình, giai đoạn 2022-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 282/KH-UBND ngày 13 tháng 8 năm 2024 của Ủy ban nhân dân quận Tân Bình về Kế hoạch thời gian năm học 2024-2025 đối với giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn quận Tân Bình;

Căn cứ Công văn số 4646/SGDĐT-GDTrH ngày 24 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Thành phố Hồ Chí Minh về hướng dẫn thực hiện liên kết tổ chức hoạt động giáo dục tại các cơ sở giáo dục trung học Thành phố Hồ Chí Minh từ năm học 2023-2024;

Căn cứ Kế hoạch số 1302/KH-PGDĐT-THCS ngày 19 tháng 8 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Tân Bình về kế hoạch hoạt động chuyên môn cấp Trung học cơ sở năm học 2024-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 193/KH-VVT ngày 28 tháng 8 năm 2024 của trường Trung học cơ sở Võ Văn Tần về Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2024- 2025 và tình hình thực tế nhà trường,

Trường Trung học cơ sở Võ Văn Tần xây dựng kế hoạch Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh năm học 2024-2025 cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Giáo dục kỹ năng sống nhằm thực hiện tốt Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 Hội nghị lần thứ tám Ban Chấp hành Trung ương khóa XI về “Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế. Trang bị cho học sinh những năng lực cần thiết, đặc biệt là năng lực hành động, năng lực thực tiễn, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo. Giáo dục tình thân ái, cách ứng xử văn hoá, hình thành và phát triển nhân cách, trở thành người công dân tốt.

- Giáo dục cho học sinh những kiến thức, giá trị, thái độ và kỹ năng phù hợp, trên cơ sở đó hình thành cho các em hành vi, thói quen lành mạnh, tích cực, có văn hoá phù hợp với đạo lý dân tộc, với độ tuổi; loại bỏ những thói quen hành vi tiêu cực trong các mối quan hệ, các tình huống và hoạt động hàng ngày.

- Xây dựng mối quan hệ tốt đẹp với gia đình, bạn bè và mọi người, sống tích cực, chủ động, an toàn, hài hòa và lành mạnh. Có kỹ năng tránh xa các tệ nạn xã hội, các hành vi tiêu cực, bạo lực, tránh xa lối sống ích kỷ, thực dụng.

- Tạo cơ hội thuận lợi để học sinh thực hiện tốt quyền và nghĩa vụ của mình, phát triển hài hoà về thể chất, trí tuệ, tinh thần và đạo đức. Tạo điều kiện tối đa cho học sinh tham gia vào các tình huống diễn ra hàng ngày. Giúp các em biến kiến thức thành kỹ năng, thái độ, hành vi, kinh nghiệm và thói quen tích cực. Nâng cao ý thức tổ



chức kỉ luật trong học tập, rèn luyện, trong công việc và tinh thần trách nhiệm với bản thân, với những người xung quanh.

- Phát huy vai trò của công nghệ thông tin và các thành tựu khoa học, công nghệ hiện đại trong quản lý nhà nước về giáo dục, đào tạo.

- Nâng cao nhận thức của các cấp, các ngành, các gia đình, các tổ chức, cá nhân và cộng đồng về tầm quan trọng của việc giáo dục kỹ năng sống, chủ động thực hiện những biện pháp giảm thiểu và hạn chế tới mức thấp nhất tỷ lệ trẻ tử vong, tàn tật do tai nạn thương tích, đặc biệt là đuối nước gây ra.

2. Yêu cầu

- Xây dựng kế hoạch thực hiện giáo dục kỹ năng sống cho học sinh theo đúng văn bản chỉ đạo của Sở và Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Cán bộ, giáo viên, nhân viên hiểu được tầm quan trọng của việc giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

- Thông qua các tiết học học sinh có đủ kiến thức và những hiểu biết cơ bản để thực hiện tốt nhiệm vụ của người học sinh; ngoan ngoãn, lễ phép, chuẩn mực trong ngôn ngữ giao tiếp, ứng xử, có ý thức chấp hành kỉ luật và tinh thần tập thể trong mọi hoạt động.

- Tuyên truyền đến Cha mẹ học sinh về công tác giáo dục kỹ năng sống để nâng cao nhận thức về ý nghĩa, tầm quan trọng của việc giáo dục kỹ năng sống cho con em mình, đặc biệt kỹ năng phòng chống tai nạn thương tích.

II. NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Đối tượng

Khối	Số lớp			Số học sinh		
	Lớp thường	Lớp TCTA	Tổng cộng	Lớp thường	Lớp TCTA	Tổng cộng
6	7	5	12	270	149	419
7	11	3	14	395	103	498
8	6	2	8	223	71	294
9	6	2	8	266	63	329

2. Số tiết và thời gian học

- Số tiết: 01 tiết/ 01 tuần.

- Thời gian học: Từ ngày 01/10/2024 đến kết thúc năm học vào tháng 5 năm 2025.

- + HKI: 14 tuần (3.5 tháng).

- + HKII: 14 tuần (3.5 tháng).

3. Đơn vị hợp tác

Nhà trường phối hợp với Công ty có đủ năng lực và có giấy phép của Sở Giáo dục và Đào tạo cung cấp giáo viên giảng dạy chương trình giáo dục kỹ năng sống cho học sinh.

4. Tài liệu giảng dạy

- Do đơn vị phối hợp với nhà trường thiết kế (thống nhất với nhà trường).

- Hiệu trưởng phối hợp với Công ty có đủ năng lực và có giấy phép của Sở GDĐT xây dựng kế hoạch, chương trình giảng dạy, giáo viên giảng dạy để công tác giáo dục kỹ năng sống cho học sinh đạt hiệu quả cao.

5. Nội dung, chương trình giảng dạy (Kế hoạch dạy học đính kèm)

6. Danh sách trích ngang giáo viên giảng dạy (Phụ lục đính kèm)

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

- Quản lý chung công tác giáo dục kỹ năng sống.
- Chịu trách nhiệm ký kết và kiểm tra cơ sở pháp lý, tính hợp pháp của công ty ký hợp đồng liên kết giảng dạy (giấy phép thành lập, hồ sơ năng lực...).
- Bảo quản, lưu trữ hợp đồng đã ký kết.

2. Phó Hiệu trưởng

- Phối hợp với Công ty có đủ năng lực và có giấy phép của Sở Giáo dục và Đào tạo xây dựng và triển khai kế hoạch giáo dục kỹ năng sống cho học sinh đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và Cha mẹ học sinh nhà trường.
- Tổ chức kiểm tra, giám sát các bộ phận phân công.

3. Giáo viên giảng dạy

Thực hiện giảng dạy theo thời gian, nội dung hợp đồng ký kết.

4. Nhân viên

- Kế toán, Thủ quỹ: Thực hiện hồ sơ sổ sách thu chi, chứng từ kế toán.
- Nhân viên y tế: Thực hiện hồ sơ sổ sách theo dõi, quản lý sức khỏe học sinh trong quá trình học tập.
- Nhân viên Văn thư, học vụ: Quản lý hồ sơ học tập
- Quản sinh: Quản lý trật tự, kỉ luật, vệ sinh của học sinh
- Tổng phụ trách Đội: Tổ chức các hoạt động phong trào cho học sinh tham gia.
- Phục vụ: Thực hiện đảm bảo công tác vệ sinh khu vực phòng học và nhà vệ sinh.
- Bảo vệ: Đảm bảo an toàn, an ninh trong các hoạt động của học sinh

Trên đây là Kế hoạch Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh năm học 2023-2024 của trường Trung học cơ sở Võ Văn Tần, đề nghị các bộ phận và cá nhân liên quan nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG****Hồ Vĩnh Thịnh****DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO**

Hiệu trưởng chịu trách nhiệm tổ chức triển khai thực hiện đúng qui định

Tân Bình, ngày 21 tháng 9 năm 2024

KT. TRƯỞNG PHÒNG**PHÓ TRƯỞNG PHÒNG****Nguyễn Đức Anh Khoa**



PHỤ LỤC

DANH SÁCH TRÍCH NGANG GIÁO VIÊN GIẢNG DẠY

(Đính kèm Kế hoạch số 220/KH-THCS VVT ngày ngày 21 tháng 9 năm 2024 về Triển khai chương trình Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh Năm học 2024 – 2025)

STT	Họ và tên	Chức vụ	Giới tính	Ngày sinh	Quê quán	Bằng cấp	Năm tốt nghiệp	Ngành học	Năm đi dạy
1	Lê Thị Ánh Ly	Giáo viên	Nữ	28/01/1995	TPHCM	Đại học	2022	Công tác xã hội	5 năm
2	Châu Nhựt Tân	Giáo viên	Nam	14/08/1998	Đồng Tháp	Đại học	2021	Giáo dục Quốc phòng và An ninh	3 năm
3	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	Nữ	10/10/1995	TPHCM	Đại học	2018	Tâm lý học	5 năm
4	Lê Nguyễn Quỳnh Hoa	Giáo viên	Nữ	19/01/1998	TPHCM	Đại học	2021	Tâm lý học	3 năm
5	Lê Thị Kim Ngân	Giáo viên	Nữ	21/07/1997	Long An	Đại học	2020	Quản lý giáo dục	3 năm
6	Huỳnh Ngọc Thanh Nhi	Giáo viên	Nữ	31/07/1996	TPHCM	Đại học	2018	Giáo dục Quốc phòng và An ninh	4 năm

