

Số: 218/KH-VVT

Tân Bình, ngày 21 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

**Tổ chức các lớp học theo Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 – 2030”
Năm học 2024 – 2025**

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Kế hoạch 200/KH-UBND-VX ngày 21 tháng 6 năm 2022 của Ủy ban nhân dân quận về thực hiện kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục hệ thống giáo dục công lập trên địa bàn quận Tân Bình giai đoạn 2022 – 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 863/KH-PGDĐT ngày 11 tháng 7 năm 2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về thực hiện kế hoạch nâng cao chất lượng giáo dục hệ thống giáo dục công lập trên địa bàn quận Tân Bình giai đoạn 2022 – 2026.

Căn cứ kế hoạch số 1274/KH-SGDĐT ngày 04 tháng 05 năm 2021 của Sở Giáo dục và Đào tạo về kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông thành phố HCM theo định hướng chuẩn Quốc tế, giai đoạn 2021-2030”;

Căn cứ kế hoạch số 748/KH-GDĐT ngày 03 tháng 6 năm 2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông quận Tân Bình theo định hướng chuẩn Quốc tế, giai đoạn 2021 – 2030”;

Căn cứ công văn số 1479/GDĐT-TCKH ngày 16 tháng 9 năm 2024 của liên phòng Giáo dục và Đào tạo và Phòng Tài chính Kế hoạch quận Tân Bình về việc hướng dẫn thu, sử dụng học phí và các khoản thu khác; thực hiện chế độ miễn, giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập từ năm học 2024-2025 của các cơ sở giáo dục và đào tạo công lập trên địa bàn quận Tân Bình;

Căn cứ Kế hoạch số 1425/KH-GDĐT ngày 09 tháng 9 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Tân Bình về Kế hoạch thực hiện Đề án “Dạy tin học theo chuẩn quốc tế” trên địa bàn quận Tân Bình năm học 2024 – 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 1302/KH-PGDĐT-THCS ngày 19 tháng 8 năm 2024 của Phòng Giáo dục và Đào tạo quận Tân Bình về kế hoạch hoạt động chuyên môn cấp trung học cơ sở năm học 2024 – 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 215/KH-THCS VVT ngày 20 tháng 9 năm 2023 của trường Trung học cơ sở Võ Văn Tàn về kế hoạch thực hiện thực hiện Đề án “Dạy tin học theo chuẩn quốc tế” trên địa bàn quận Tân Bình”, năm học 2024-2025



Căn cứ Kế hoạch số 193/KH-VVT ngày 28 tháng 8 năm 2024 của Trường THCS Võ Văn Tần về Kế hoạch Giáo dục nhà trường năm học 2024 - 2025;

Trường Trung học cơ sở Võ Văn Tần xây dựng Kế hoạch tổ chức các lớp học theo Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông Thành phố Hồ Chí Minh theo định hướng chuẩn quốc tế” năm học 2024 – 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

1. Mục đích

- Đáp ứng tốt yêu cầu của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 đối với yêu cầu phát triển phẩm chất năng lực học sinh ở kỹ năng sử dụng môn Tin học của học sinh.

- Triển khai thực hiện hiệu quả Đề án “Nâng cao năng lực, kiến thức, kỹ năng ứng dụng Tin học cho học sinh phổ thông quận Tân Bình theo định hướng chuẩn quốc tế, giai đoạn 2021 – 2030”.

- Dạy và học Tin học nhằm giúp học sinh có thêm công cụ hỗ trợ trong việc học tập và đáp ứng cuộc cách mạng công nghiệp 4.0 tạo tiền đề giúp các em có thể sử dụng Tin học trong học tập, hình thành thói quen học tập suốt đời để trở thành những công dân toàn cầu trong thời kỳ hội nhập.

- Giúp học sinh có hiểu biết ban đầu về kỹ năng sử dụng Tin học và ứng dụng của Tin học vào đời sống và học tập; có khả năng vận dụng kiến thức tin học vào học các môn khoa học khác, trong hoạt động, trong vui chơi giải trí nhằm nâng cao chất lượng giáo dục và tạo điều kiện để các em thích ứng với đời sống xã hội hiện đại; bước đầu làm quen với cách giải quyết vấn đề và tạo ra sản phẩm thông qua sử dụng các kỹ năng tin học.

- Tăng cường công tác mũi nhọn, phát hiện và bồi dưỡng các học sinh có năng khiếu, đam mê yêu thích môn Tin học.

2. Yêu cầu

- Cung cấp mở rộng kiến thức về Công nghệ thông tin giúp học sinh hiểu biết về máy, xử lý văn bản, các thao tác thực hiện bảng tính và trình chiếu...

- Hình thành ở các em cách học tin học có hiệu quả. Giúp các em hứng thú tham gia học tập.

- Đảm bảo tích hợp nội dung chương trình bộ môn Tin học ở khối 6, 7, 8, 9 của Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 với nội dung chương trình Tin học Quốc tế ICDL.

- Khuyến khích học sinh hoàn thành chương trình Tin học tích hợp khối 6, 7, 8, 9 có thể tham gia thi chứng chỉ Tin học Quốc tế ICDL tương ứng (Chứng chỉ ICDL Smart Digital dành cho học sinh cấp THCS).

II. NỘI DUNG

1. Đối tượng học sinh tham gia

Lớp	HS tham gia	Số tiết CTPT	Số tiết học THQT ICDL	Ghi chú
6	419	1 tiết/ tuần	1 tiết/ tuần	
7	498	1 tiết/ tuần	1 tiết/ tuần	
8	294	1 tiết/ tuần	1 tiết/ tuần	
9	329	1 tiết/ tuần	1 tiết/ tuần	

2. Hình thức

- Nhà trường phối hợp với Công ty (có giấy phép của Sở GDĐT) cung cấp tài khoản hỗ trợ học sinh học tập.

3. Chương trình tài liệu:

- Khối 6, 7, 8, 9: Sử dụng phân phối chương trình giảng dạy môn Tin học của CTGDPT 2018 (1 tiết) tích hợp với chương trình giảng dạy Tin học quốc tế theo chuẩn ICDL (1 tiết).

- Các giờ học Tin học theo chuẩn quốc tế có thể được tiến hành theo phương thức kết hợp giữa dạy học trực tiếp và trực tuyến trên hệ thống LMS của nhà trường và hệ thống của Công ty (có giấy phép của Sở GDĐT).

4. Thời lượng – Thời gian:

- Số tiết dạy Tin học: 2 tiết/tuần (01 tiết dạy theo chương trình phổ thông 2018, 01 tiết dạy theo chương trình quốc tế)

- Thời gian: Học từ tháng 10 đến tháng 5 (đảm bảo đủ 35 tiết theo chương trình quốc tế/ năm)

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng

- Chỉ đạo, quản lý chung hoạt động dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế: Kiểm tra hồ sơ pháp lý của đối tác bao gồm giấy phép thành lập, giấy phép hoạt động, hồ sơ năng lực, khung chương trình, tài liệu giảng dạy; thực hiện ký hợp đồng liên kết và có trách nhiệm bảo quản hợp đồng để quản lý và để thực hiện trách nhiệm giải trình theo quy định tại Điều 13, Nghị định số 24/2021/NĐ-CP ngày 23/3/2021 của Chính phủ nước Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam về Quy định việc quản lý trong cơ sở giáo dục mầm non và cơ sở giáo dục phổ thông công lập; kiểm tra, phê duyệt chương trình giảng dạy đảm bảo chương trình, tài liệu giảng dạy phải được Bộ Giáo dục và Đào tạo hoặc Sở Giáo dục và Đào tạo cấp phép, thẩm định hoặc đánh giá chất lượng, cho phép thực hiện; trực tiếp thẩm định hồ sơ nhân sự giáo viên tham gia giảng dạy tại đơn vị, đảm bảo có đầy đủ minh chứng về năng lực theo quy định (văn bằng, chứng chỉ), giấy phép lao động còn thời hạn cấp



cho giáo viên trong đó ghi rõ đơn vị làm việc, đối chiếu thông tin được cung cấp với thông tin của giáo viên được cập nhật tại trang thông tin quản lý giáo viên. Thực hiện hồ sơ xin chủ trương được phép tổ chức dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế, lấy ý kiến thỏa thuận cha mẹ học sinh, thống nhất mức thu chi.

- Hiệu trưởng phân công cụ thể nhiệm vụ của từng thành viên trong nhà trường.

(Đính kèm phân công nhiệm vụ)

2. Phó hiệu trưởng

- Quản lý trực tiếp hoạt động dạy học Tin học theo chuẩn quốc tế. Quản lý chuyên môn, chương trình giảng dạy, tài liệu sử dụng cho học sinh và phân công giáo viên; trực tiếp triển khai, theo dõi, kiểm tra để đảm bảo thực hiện đúng, đủ, có hiệu quả chương trình và nội dung dạy đúng theo hướng dẫn chuyên môn hằng năm của Sở Giáo dục và Đào tạo, Phòng Giáo dục và Đào tạo.

- Phân công, giám sát các bộ phận gián tiếp (Nhân viên vệ sinh, cơ sở vật chất phòng học Tin học, trật tự...). Theo dõi nề nếp giảng dạy của giáo viên. Tổ chức thực hiện sơ kết cuối mỗi học kì và tham mưu xây dựng báo cáo định kì về cho Phòng Giáo dục và Đào tạo; Sở Giáo dục và Đào tạo.

Trên đây là Kế hoạch Tổ chức thực hiện giảng dạy chương trình Tin học theo chuẩn quốc tế ICDL dành cho học sinh khối 6, 7, 8, 9 năm học 2024 – 2025 của Trường THCS Võ Văn Tần./.

Nơi nhận:

- Phòng GDĐT (để duyệt);
- Hiệu trưởng;
- Lưu: VT, dán thông báo.



HIỆU TRƯỞNG

Hồ Vĩnh Thịnh

Tân Bình, ngày 25 tháng 5 năm 2024

DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Hiệu trưởng chịu trách nhiệm tổ chức triển khai thực hiện đúng quy định.

TRƯỞNG PHÒNG



Phan Văn Quang



TRUNG TÂM TIN HỌC VÀ GIÁO VIÊN GIẢNG DẠY

1. Trung tâm

- Chương trình Tin học Quốc tế ICDL của Công ty EMG Education đại diện chính thức ủy quyền của ICDL tại Việt Nam).

2. Phân công

2.1 Tổ trưởng chuyên môn, nhóm trưởng

- Thống nhất chương trình giảng dạy.
- Theo dõi, kiểm tra giảng dạy chương trình tin học chuẩn quốc tế.

2.2. Giáo viên

- Giáo viên bộ môn xây dựng kế hoạch bài dạy theo chương trình tích hợp chuẩn quốc tế, thực hiện đánh giá vào cuối mỗi học kỳ.

- Phân công giáo viên giảng dạy:

STT	Họ tên giáo viên	Số lớp	Phân công dạy lớp	Ghi chú
1	Diệp Thanh Tâm	15	8/1; 8/2; 8/5; /8/6; 6/5, 6/6; 6/7; 6/10; 6/11; 6/12 9/1; 9/2; 9/4; 9/5; 9/6.	Đã được đào tạo
3	Ngô Vĩnh Hoàng Khanh	14	6/1, 6/2, 6/3, 6/4, 6/8, 6/9 7/5, 7/7, 7/9, 7/10, 7/11, 7/12, 7/13, 7/14	Đã được đào tạo
4	Lương Thị Chung	13	7/1, 7/2, 7/3, 7/4, 7/6, 7/8, 8/3, 8/4; 8/7, 8/8 9/3; 9/7/9/8	Đã được đào tạo

2.3. Nhân viên

- Kế toán, Thủ quỹ: Thực hiện hồ sơ sổ sách thu chi, chứng từ kế toán.
- Nhân viên y tế: Thực hiện hồ sơ sổ sách theo dõi, quản lý sức khỏe học sinh trong quá trình học tập.
- Nhân viên Văn thư, học vụ: Quản lý hồ sơ học tập
- Quản sinh: Quản lý trật tự, kỉ luật, vệ sinh của học sinh
- Tổng phụ trách Đội: Tổ chức các hoạt động phong trào cho học sinh tham gia.
- Phục vụ: Thực hiện đảm bảo công tác vệ sinh khu vực phòng học và nhà vệ sinh.
- Bảo vệ: Đảm bảo an toàn, an ninh trong các hoạt động của học sinh.

