

Số: 192/KH-THCSVLA

Bình Chánh, ngày 14 tháng 8 năm 2023

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2023 - 2024

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2023 - 2024 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.
- Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.
- Nâng cao vai trò, trách nhiệm của các tổ chức, cá nhân trong thực hiện kế hoạch, các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục của đơn vị.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Báo cáo tự đánh giá năm học 2023 - 2024 của Trường.
- Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành:
 - Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;
 - Công văn số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.
- Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2022 - 2023.
- Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
I	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
1	Tiêu chí 1.5 <i>Lớp học</i>	Sĩ số học sinh mỗi lớp không quá 45	Tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo; đề xuất UBND huyện giảm số lớp và sĩ số học sinh nhằm thực hiện quy mô lớp học theo đúng quy định, đáp ứng yêu cầu đổi mới chương trình giáo dục phổ thông	- Hiệu trưởng	6/2023 đến 8/2023	Không		
2	Tiêu chí 1.6 <i>Quản lý hành chính, tài chính và tài sản</i>	Xây dựng kế hoạch ngắn hạn, trung hạn, dài hạn để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện nhà trường, thực tế	Hiệu trưởng cùng Kế toán xây dựng kế hoạch giai đoạn 2023 - 2025 theo quyết định quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm về tài chính để tạo các nguồn tài chính hợp pháp phù hợp với điều kiện	Hiệu trưởng; Kế toán	8/2023 đến 10/2023			

		địa phương	nhà trường và thực tế địa phương					
II	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
1	Tiêu chí 2.2 <i>Đối với giáo viên</i>	100% giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định	Tạo điều kiện cho các giáo viên chưa đạt chuẩn trình độ đào tạo tiếp tục bồi dưỡng kiến thức nâng chuẩn trình độ đào tạo	- Hiệu trưởng - Giáo viên chưa đạt chuẩn trình độ	8/2023 đến 8/2024	Cá nhân tự túc	Phân công, bố trí thời gian thuận lợi	
2	Tiêu chí 2.3 <i>Đối với nhân viên</i>	Số lượng và cơ cấu nhân viên đảm bảo theo quy định	Xây dựng kế hoạch tuyển dụng viên chức năm học 2023-2024, trong đó có nhân viên kế toán	- Hiệu trưởng; Hội đồng tuyển dụng viên chức	8/2023 đến 10/2023			
III	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
1	Tiêu chí 3.1 <i>Khuôn viên, khu sân chơi, bãi tập</i>	Khu sân chơi, bãi tập đáp ứng yêu cầu tổ chức các hoạt động giáo dục.	Tham mưu với Phòng Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân huyện về việc giảm sĩ số học sinh theo lộ trình từng năm để đảm bảo diện tích theo tiêu chuẩn quy định	- Hiệu trưởng	Năm học 2023- 2024	Không	Định hướng phát triển trường lớp của lãnh đạo huyện, địa phương	
2	Tiêu chí 3.2 <i>Phòng học, phòng</i>	Có đủ phòng học, phòng	Tiếp tục làm tốt công tác tham mưu với chính quyền	- Hiệu trưởng	Năm học 2023- 2024	Không	Định hướng phát triển	

	<i>phòng học bộ môn và khối phục vụ học tập</i>	học bộ môn và khối phục vụ học tập	địa phương và cấp trên đầu tư xây dựng, nâng cấp mở rộng trường				trường lớp của lãnh đạo huyện, địa phương	
3	Tiêu chí 3.3 <i>Khối hành chính - quản trị</i>	Có đủ các phòng khối hành chính - quản trị	Tiếp tục làm tốt công tác tham mưu với chính quyền địa phương và cấp trên đầu tư xây dựng, nâng cấp mở rộng trường	- Hiệu trưởng	Năm học 2023-2024	Không	Định hướng phát triển trường lớp của lãnh đạo huyện, địa phương	
IV	Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục							
1	Tiêu chí 5.5 <i>Hình thành, phát triển các kỹ năng sống cho học sinh</i>	Học sinh có khả năng vận dụng kiến thức đã học qua các hoạt động giáo dục vào thực tiễn trong cuộc sống	- Xây dựng kế hoạch hợp lý để tổ chức tốt các hoạt động rèn luyện cho học sinh qua đó hình thành tốt hơn nữa về kỹ năng sống. - Tổ chức các buổi sinh hoạt ngoại khóa để học sinh được tham gia nhiều hơn, qua đó hình thành kỹ năng và biết cách vận dụng kỹ năng vào cuộc sống	- Hiệu trưởng - Đoàn thể; GVCN	- 9/2023 đến 5/2024			

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

Xây dựng kế hoạch tự đánh giá; xác định những nội dung trọng tâm cần cải tiến ở các tiêu chí.

Thành lập nhóm thư ký và các nhóm công tác để triển khai công rà soát, cải tiến chất lượng.

Điều hành các hoạt động của hội đồng, phân công nhiệm vụ cho từng thành viên.

Chỉ đạo quá trình thu thập, xử lý, phân tích minh chứng liên quan đến các vấn đề cần cải tiến.

Giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình thực hiện công tác.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

Thực hiện công việc do chủ tịch hội đồng phân công và chịu trách nhiệm về công việc được giao.

Tham mưu, đề xuất với hiệu trưởng các biện pháp cải tiến, duy trì, nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng

Tham gia giám sát hoạt động của các thành viên trong hội đồng tự đánh giá.

Báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để b/c);
- Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu VT.

