

**ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN BÌNH CHÁNH
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ VĨNH LỘC A**

HỒ SƠ

**Thực hiện quy chế dân chủ
trong hoạt động của nhà trường**

Năm học 2019 - 2020

Từ ngày 06/9/2019.... đến ngày 01/9/2020....

Gồm: 13 tờ

Thời hạn lưu trữ: 10 năm

Số và ký hiệu hồ sơ: 53.QCDC

MỤC LỤC VĂN BẢN
Hồ sơ thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường
Năm học 2019-2020

STT	Số và ký hiệu của văn bản	Ngày tháng văn bản	Trích yếu nội dung	Tác giả văn bản	Tờ số	Ghi chú
1	22/QĐ-THCSVLA	06/9/2019	Quyết định thành lập Ban chỉ đạo thực hiện dân chủ cơ sở năm học 2019-2020	Trường THCS Vĩnh Lộc A	01-02	
2	123/KH-THCSVLA	30/9/2019	Kế hoạch thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của Trường THCS Vĩnh Lộc A năm học 2019-2020	Trường THCS Vĩnh Lộc A	03-06	
3	12-NQ/CB	11/11/2019	Nghị quyết về lãnh đạo xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của đơn vị	Chi bộ Trường THCS Vĩnh Lộc A	07-08	
4	105/BC-THCSVLA	01/09/2020	Báo cáo việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở năm học 2019-2020	Trường THCS Vĩnh Lộc A	09-13	

QUYẾT ĐỊNH

**Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở
Năm học 2019 - 2020**

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ VĨNH LỘC A

Căn cứ Quyết định số 717/QĐ-UB-TC ngày 21 tháng 8 năm 1998 của Ủy ban nhân dân huyện Bình Chánh về việc thành lập Trường Trung học cơ sở Vĩnh Lộc A trực thuộc Phòng Giáo dục – Đào tạo huyện Bình Chánh;

Căn cứ Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09 tháng 01 năm 2015 của Chính phủ về việc thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập;

Căn cứ Quyết định số 04/2000/QĐ-BGD&ĐT, ngày 01 tháng 3 năm 2000 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường;

Căn cứ Thông tư số 09/2009/TT-BGD&ĐT ngày 07 tháng 5 năm 2009 về quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở Giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

Căn cứ Thông tư 12/2011/TT-BGD&ĐT ngày 28 tháng 3 năm 2011 về việc ban hành Điều lệ trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở Trường Trung học cơ sở Vĩnh Lộc A, năm học 2019 - 2020 gồm các ông bà có tên sau:

1. Ông Đỗ Hiếu Lễ, Hiệu trưởng, Trưởng ban;
2. Ông Võ Thanh Quang, Chủ tịch công đoàn, Phó Trưởng ban;
3. Bà Trần Thị Vẹn, Phó Hiệu trưởng, thành viên;
4. Ông Võ Phương Hoài, Phó Hiệu trưởng, thành viên;
5. Bà Nguyễn Thị Tư, Tổ trưởng tổ Ngữ văn, thành viên;
6. Ông Trương Quang Trung, Tổ trưởng tổ Lịch sử-GD&CD, thành viên;
7. Ông Lưu Cẩm Phát, Tổ trưởng tổ Tiếng Anh, thành viên;
8. Ông Nguyễn Văn Tiến, Tổ trưởng tổ Toán, thành viên;
9. Ông Nguyễn Văn Mai, Tổ trưởng tổ Vật lý - Hóa học, thành viên;
10. Ông Nguyễn Văn Cung, Tổ trưởng tổ Sinh học-Địa lý, thành viên;
11. Bà Nguyễn Thị Bảy, Tổ trưởng tổ Kỹ thuật, thành viên;
12. Ông Lại Văn Minh, Tổ trưởng tổ Tin học, thành viên;

13. Bà Hồ Thị Thúy Hiền, Tổ trưởng tổ Văn phòng, thành viên;
14. Ông Dương Kiến Tâm, Bí thư chi đoàn, thành viên;
15. Ông Nguyễn Lê Truyết Lực, Tổng phụ trách Đội, thành viên.

Điều 2. Ban chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở có nhiệm vụ xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện quy chế dân chủ trong toàn đơn vị.

Tổ chức đánh giá và báo cáo kết quả thực hiện theo định kỳ, theo yêu cầu của các cấp quản lý. Nhiệm vụ các thành viên do trưởng ban phân công.

Điều 3. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên Trường Trung học cơ sở Vĩnh Lộc A và các ông (bà) có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như điều 3 (t/h);
- Văn thư (lưu).



HIỆU TRƯỞNG

Đỗ Hiếu Lễ



PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ BAN CHỈ ĐẠO THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ TẠI TRƯỜNG THPT VINH LỘC A

*(Kèm theo Quyết định số 22 /QĐ-THCSVLA ngày 06/9/2019
của Hiệu trưởng trường THPT Vinh Lộc A)*

1. Trưởng ban:

- Chịu trách nhiệm về mọi mặt hoạt động của Ban chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ trong nhà trường.
- Xây dựng chương trình kế hoạch hoạt động của Ban chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ nhà trường và chỉ đạo tổ chức thực hiện chương trình đã đề ra.
- Tiếp tục hoàn thiện, bổ sung Quy chế dân chủ cho phù hợp với đặc điểm cụ thể của nhà trường nhằm phát huy quyền làm chủ của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, thu hút mọi lực lượng trong nhà trường tham gia quản lý và đóng góp xây dựng nhà trường, để mọi thành viên trong trường được bàn bạc và quyết định trực tiếp các công việc quan trọng, thiết thực, gắn liền với lợi ích của mình đồng thời chống tình trạng lợi dụng dân chủ gây mất đoàn kết nội bộ hoặc vi phạm pháp luật.

2. Phó Trưởng ban:

- Chỉ đạo Công đoàn và Ban thanh tra nhân dân xây dựng và hoàn thiện cơ chế để mọi thành viên trong nhà trường thông qua Công đoàn được bàn bạc và tham gia ý kiến vào các chủ trương, chính sách, nhiệm vụ công tác chuyên môn, được giám sát các hoạt động của chính quyền, của thủ trưởng cơ quan, của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường.
- Xây dựng quy chế phối hợp giữa Công đoàn và Chính quyền để thực hiện tốt Quy chế dân chủ trong nhà trường. Góp phần tích cực vào việc hoàn thành nhiệm vụ chính trị của nhà trường.
- Chỉ đạo Công đoàn tuyên truyền, giáo dục rộng rãi Quy chế dân chủ cho tất cả công đoàn viên trong nhà trường làm cho mọi người hiểu và sử dụng đúng các quyền của mình đã quy định trong Quy chế dân chủ ở nhà trường và giám sát thực hiện Quy chế dân chủ.
- Phối hợp với Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn chỉ đạo các tổ chuyên môn trong nhà trường thực hiện tốt Quy chế dân chủ. Đảm bảo việc thực hiện chế độ, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước trong nhà trường. Thực hiện nội quy, quy chế hoạt động chuyên môn. Phân công lao động và quản lý lao động trong nhà trường.

3. Các thành viên:

Cùng Ban chỉ đạo tuyên truyền, giáo dục cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh học tập Quy chế dân chủ, thu thập thông tin, nắm bắt tâm tư nguyện vọng của các thành viên trong trường về việc xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ. Phản ánh kịp thời với Lãnh đạo nhà trường và Công đoàn để đảm bảo Quy chế dân chủ được thực hiện có hiệu quả thiết thực và đáp ứng yêu cầu của

đại đa số các thành viên trong nhà trường. Đảm bảo thông tin 2 chiều trong nhà trường được thông suốt. Giúp nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ năm học và xây dựng khối đoàn kết nội bộ ngày càng vững chắc.

Số: 123/KH-THCSVLA

Vĩnh Lộc A, ngày 30 tháng 9 năm 2019

KẾ HOẠCH
Thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động
của Trường Trung học cơ sở Vĩnh Lộc A
Năm học 2019 - 2020

Căn cứ Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09 tháng 01 năm 2015 của Chính phủ về việc thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập;

Căn cứ Quyết định số 04/2000/QĐ-BGD&ĐT, ngày 01 tháng 3 năm 2000 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường;

Căn cứ vào Thông tư 12/2011/TT-BGD&ĐT ngày 28 tháng 3 năm 2011 về việc ban hành Điều lệ trường THCS, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo,

Trường Trung học cơ sở Vĩnh Lộc A xây dựng kế hoạch thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường, năm học 2019 - 2020 với những nội dung cụ thể như sau:

I/ MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Thực hiện tốt nhất, có hiệu quả nhất những điều đã quy định trong Luật Giáo dục, Quyết định 04/2000/QĐ-BGD&ĐT, ngày 01 tháng 3 năm 2000 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường theo phương châm “Dân biết - Dân bàn - Dân làm - Dân kiểm tra” và Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; thực hiện có hiệu quả các nội dung quy định trong Bộ Luật lao động, Luật Công đoàn 2012 và Nghị định 60/NĐ-CP ngày 19 tháng 6 năm 2013 của Thủ tướng Chính phủ về thực hiện dân chủ cơ sở tại nơi làm việc.

Phát huy quyền làm chủ và huy động tiềm năng trí tuệ của cán bộ, viên chức, người lao động và nâng cao trách nhiệm của Thủ trưởng, người đứng đầu trong nhà trường theo luật định; góp phần xây dựng đội ngũ cán bộ, viên chức,

người lao động là công bộc của nhân dân, có đủ phẩm chất chính trị, phẩm chất đạo đức, lối sống, năng lực và trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả, đáp ứng yêu cầu phát triển và đổi mới của đất nước.

Phòng ngừa, ngăn chặn và chống các hành vi tham nhũng, lãng phí, quan liêu, phiền hà, sách nhiễu nhân dân.

2. Yêu cầu

Thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường phải gắn với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của đơn vị; công tác cải cách hành chính; cuộc vận động “Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”; cuộc vận động “Mỗi thầy giáo cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo”; thực hành tiết kiệm, phòng chống tham nhũng, lãng phí trong đơn vị.

Đảm bảo 100% cán bộ, viên chức và người lao động được quán triệt và thực hiện tốt Quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường.

Phải đảm bảo công khai, minh bạch.

II/ NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Công tác tuyên truyền, quán triệt, chỉ đạo, triển khai

1.1. Nội dung

Tăng cường vai trò lãnh đạo của chi ủy chi bộ, của ban lãnh đạo nhà trường, phát huy vai trò và trách nhiệm của người đứng đầu về việc thực hiện quy chế dân chủ; nâng cao chất lượng hoạt động của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường; trong đó tập trung trọng tâm tuyên truyền, chỉ đạo, triển khai, tổ chức thực hiện một số văn bản sau:

+ Quyết định số 04/2000/QĐ-BGD&ĐT ngày 01 tháng 3 năm 2000 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy chế dân chủ ở cơ sở;

+ Quyết định số 16/2008/QĐ-BGD&ĐT ngày 16 tháng 4 năm 2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định đạo đức nhà giáo;

+ Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

+ Điều lệ trường trung học ban hành kèm theo Thông tư số 12/2011/TT-BGD&ĐT ngày 28 tháng 3 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

+ Triển khai các văn bản của Trung ương, của Chính phủ, của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh, Ủy ban nhân dân huyện Bình Chánh, Ủy ban nhân dân xã Vĩnh Lộc A về thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở;

+ Tuyên truyền, quán triệt nội dung Quy chế dân chủ trong hoạt động của Trường Trung học cơ sở Vĩnh Lộc A;

+ Quy chế chi tiêu nội bộ của Trường Trung học cơ sở Vĩnh Lộc A.

1.2. Hình thức

Thực hiện triển khai lồng ghép qua các buổi họp hội đồng sư phạm, sinh hoạt chi bộ, sinh hoạt công đoàn cơ sở; tuyên truyền qua Trang thông tin điện tử của nhà trường.

Mỗi cán bộ, giáo viên, người đứng đầu các bộ phận, đoàn thể trong nhà trường phải thực sự là những người tuyên truyền, hướng dẫn, giải thích cho phụ huynh học sinh, học sinh và các thành viên trong tổ chức của mình hiểu biết về những chủ trương của ngành và hoạt động của nhà trường.

Niêm yết công khai những nội dung quy định trong Quy chế dân chủ qua bảng tin nội bộ.

Đăng tải trên Trang thông tin điện tử của nhà trường nội dung thực hiện quy chế dân chủ của nhà trường để cán bộ, viên chức theo dõi thực hiện.

2. Tổ chức tốt Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức năm học 2019-2020

Trên cơ sở ý kiến tham gia của cán bộ, viên chức tại hội nghị, tiến hành rà soát, sửa đổi, bổ sung các quy chế, quy định giữa nhà trường với công đoàn và các tổ chức đoàn thể cho phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của đơn vị. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả trong tổ chức thực hiện các quy chế, quy định, quy trình thực hành dân chủ, công khai minh bạch trong nhà trường.

3. Tổ chức thực hiện công khai

Lãnh đạo nhà trường có trách nhiệm thông báo công khai cho cán bộ, viên chức biết những vấn đề sau:

- Những chủ trương, chính sách, chế độ của Đảng và Nhà nước đối với nhà giáo, cán bộ, công chức, viên chức; kết quả việc thực hiện nhiệm vụ chính trị, chất lượng giảng dạy, chất lượng học tập, tốt nghiệp.

- Những quy định về sử dụng tài sản, xây dựng, mua sắm, sửa chữa cơ sở vật chất của nhà trường trong từng năm học.

- Các khoản đóng góp của người học, kinh phí hoạt động của trường học bao gồm nguồn kinh phí ngân sách, các nguồn khác, các khoản thu, chi và quyết toán hàng năm.

- Các vụ việc tiêu cực, khiếu nại, tố cáo trong nhà trường đã được kết luận; bản kê khai tài sản, thu nhập của người có nghĩa vụ phải kê khai theo quy định của pháp luật.

- Việc thực hiện: Tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng, điều động, bổ nhiệm, luân chuyển, biệt phái, từ chức, miễn nhiệm; hợp đồng làm việc, thay đổi chức danh nghề nghiệp, thay đổi vị trí làm việc, chấm dứt hợp đồng làm việc của viên chức; đi công tác nước ngoài, giải quyết chế độ, nâng bậc lương, nâng ngạch, đánh giá, xếp loại công chức, viên chức; khen thưởng, kỷ luật, thôi việc, nghỉ hưu đối với cán bộ, công chức, viên chức; các đề án, dự án và việc xây dựng các văn bản quy phạm pháp luật của nhà trường.

- Những vấn đề về tuyển sinh và kiểm tra đánh giá học sinh theo đúng quy chế từng năm học.

- Nhận xét đánh giá công chức, viên chức, lao động hàng năm.

- Kế hoạch công tác hàng năm, hàng quý, hàng tháng của nhà trường trong từng năm học.

- Văn bản chỉ đạo, điều hành của cơ quan quản lý cấp trên liên quan đến công việc của nhà trường.

- Kết quả tiếp thu ý kiến của cán bộ, viên chức về những vấn đề thuộc thẩm quyền quyết định của người đứng đầu nhà trường đưa ra lấy ý kiến cán bộ, viên chức.

4. Tổ chức lấy ý kiến đóng góp của cán bộ, viên chức

Lấy ý kiến của cán bộ, viên chức trong nhà trường về: Kế hoạch hoạt động năm học của nhà trường; quy trình quản lý đào tạo, những vấn đề về chức năng nhiệm vụ của các tổ chức bộ máy trong nhà trường; kế hoạch tuyển dụng, bồi dưỡng trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của nhà giáo, cán bộ, công chức; kế hoạch xây dựng cơ sở vật chất của nhà trường, các hoạt động dịch vụ của nhà trường; các khoản đóng góp của người học, kinh phí hoạt động của trường học bao gồm nguồn kinh phí ngân sách, các nguồn khác, các khoản thu, chi và quyết toán hàng năm; các biện pháp tổ chức phong trào thi đua; báo cáo sơ kết, tổng kết; nội quy, quy định về lễ lối làm việc của cơ quan.

5. Phát động phong trào thi đua gắn với thực hiện Quy chế dân chủ trong nhà trường.

6. Củng cố, duy trì các cuộc họp với phụ huynh học sinh trong năm học để nắm rõ tình hình thực tế, nhu cầu, tâm tư nguyện vọng của phụ huynh học sinh, của học sinh về học tập và sinh hoạt. Từ đó có những giải pháp thiết thực trong việc giải quyết các vấn đề còn tồn tại để học sinh có mọi điều kiện thuận lợi trong học tập và rèn luyện.

7. Tổ chức sơ kết học kỳ I, tổng kết năm học, đánh giá kết quả đạt được trong việc thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường.

8. Tăng cường kiểm tra, giám sát, đôn đốc việc thực hiện Quy chế dân chủ trong trường. Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện Quy chế dân chủ của cán bộ, công chức, viên chức thông qua các hình thức kiểm tra thường xuyên theo kế hoạch và kiểm tra đột xuất.

9. Phát huy quyền làm chủ và tham gia giám sát của cán bộ, viên chức trong nhà trường nhằm ngăn ngừa các hành vi vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm quy chế chuyên môn, những hành vi sách nhiễu, xâm phạm quyền và lợi ích chính đáng của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

III/ KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI CỤ THỂ

Thời gian	Nội dung thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Tháng 9/2019	- Công khai phân công nhiệm vụ CB-GV-NV. - Công khai tài chính nhà trường. - Công khai chất lượng nhà trường năm học 2018-2019 nhà trường.	- Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng - Kế toán - Hiệu trưởng	
	Họp PHHS đầu năm triển khai các khoản thu đầu năm học và tổ chức lấy ý kiến của PHHS.	Hiệu trưởng, giáo viên chủ nhiệm	
	- Xây dựng kế hoạch thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường năm học 2019-2020. - Ra quyết định kiện toàn Ban chỉ đạo QCDC trường học.	- Hiệu trưởng - Hiệu trưởng	
Tháng 10/2019	Công tác chuẩn bị để tổ chức Hội nghị CB-CC-VC năm học 2019-2020.	Hiệu trưởng, chủ tịch công đoàn,	
	Tuyên truyền thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường trong họp HĐSP, sinh hoạt tổ công đoàn.	Hiệu trưởng, các tổ công đoàn	
Tháng 11/2019	- Tổ chức Hội nghị CB-CC-VC năm học 2019-2020	- Hiệu trưởng, chủ tịch công đoàn	
	- Tuyên truyền thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của tổ chuyên môn, tổ văn phòng. - Kiểm tra việc thực hiện Quy chế dân chủ ở các tổ chuyên môn.	- Tổ trưởng - Hiệu trưởng	
Tháng 12/2019	Công khai kê khai tài sản, thu nhập CBQL, kế toán	CBQL, kế toán	
	Công khai công tác tài chính năm 2019	Kế toán	

	Hợp PHSS cuối kỳ I thông báo kết quả học tập của HS và chất lượng nhà trường ở HKI.	Hiệu trưởng, Giáo viên chủ nhiệm	
Tháng 01/2020	Triển khai thực hiện quy chế chi tiêu nội bộ năm 2020.	Hiệu trưởng, Kế toán	
	Báo cáo sơ kết công tác thực hiện QCDC nhà trường.	Hiệu trưởng	
	Công khai chất lượng HS học kỳ I năm học 2019-2020	- Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng	
	Công khai kinh phí được cấp năm 2020	Hiệu trưởng, Kế toán	
Tháng 02/2020	- Tuyên truyền thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của tổ chuyên môn, tổ văn phòng.	- Tổ trưởng	
	- Kiểm tra việc thực hiện Quy chế dân chủ ở các tổ chuyên môn, tổ Văn phòng.	- Hiệu trưởng	
Tháng 3,4,5/2020	- Tuyên truyền thực hiện Quy chế dân chủ trong HĐSP.	HT, CTCD	
	Công khai tài chính	Kế toán	
	Hợp PHSS cuối kỳ II thông báo về tình hình học tập của HS để chuẩn bị kiểm tra HKII.	Hiệu trưởng, giáo viên chủ nhiệm	
	Công khai chất lượng HS học kỳ II, cả năm năm học 2019-2020	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng	
	Công khai kết quả xét TN THCS năm học 2019-2020.	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng	
	Công khai kết quả xếp loại BDTX GV; đánh giá GV theo chuẩn; đánh giá viên chức năm học 2019-2020	Hiệu trưởng	
	Triển khai công tác chuyển chuyên giáo viên.	Hiệu trưởng	
	Kế hoạch tuyển sinh lớp 6	Hiệu trưởng	
Tháng 6,7,8/2020	Báo cáo sơ kết công tác thực hiện Quy chế dân chủ trong HĐSP.	Hiệu trưởng	
	Công khai kết quả tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2020-2021.	Hiệu trưởng	
	Công khai công tác tuyển sinh lớp 6; tiếp nhận HS chuyển trường	Hiệu trưởng	
	Công khai kết quả thi đua năm học 2019-2020	Hiệu trưởng, chủ tịch công đoàn	
	Công khai tài chính	Kế toán	

IV/ TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo nhà trường phối hợp cùng Ban chấp hành Công đoàn triển khai thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường theo đúng kế hoạch.

2. Ban thanh tra nhân dân, Công đoàn, Đoàn thanh niên là lực lượng nòng cốt, xung kích trong thực hiện cũng như kiểm tra, giám sát việc thực hiện Quy chế dân chủ trong nhà trường./.

Nơi nhận:

- HT, PHT (chỉ đạo);
- 2 đoàn thể (phối hợp);
- Ban TTND (giám sát);
- Tổ CM, tổ VP (thực hiện);
- Lưu : VT, hồ sơ.



HIỆU TRƯỞNG

Đỗ Hiếu Lễ

NGHỊ QUYẾT
Về lãnh đạo xây dựng và thực hiện
Quy chế dân chủ trong hoạt động của đơn vị

I/ ĐÁNH GIÁ CÔNG TÁC LÃNH ĐẠO VIỆC XÂY DỰNG VÀ THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ TRONG ĐƠN VỊ

1. Ưu điểm:

Trong năm học 2018 – 2019, việc lãnh đạo xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường của chi ủy chi bộ đã đạt được một số kết quả quan trọng:

- Tạo được bầu không khí dân chủ; nâng cao ý thức và tác phong lề lối làm việc kỷ cương của cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên;
- Từng bước tạo sự đoàn kết nhất trí trong nội bộ đơn vị; ngăn chặn, không để xảy ra những biểu hiện tiêu cực, tham nhũng, lãng phí;
- Tác động tích cực đến xây dựng đơn vị văn hóa; xây dựng Đảng và các đoàn thể vững mạnh.

2. Hạn chế:

- Vẫn còn một vài trường hợp chưa thực sự quán triệt sâu sắc việc tự phê bình và phê bình, đóng góp ý kiến cho lãnh đạo nhà trường trong việc phát huy dân chủ trong đơn vị.
- Lãnh đạo nhà trường chưa nắm bắt kịp thời và đầy đủ tình hình dư luận, tư tưởng của từng giáo viên.

Để phát huy những kết quả đã đạt được, khắc phục có hiệu quả những mặt còn yếu kém trong việc xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của đơn vị; chi ủy chi bộ xây dựng Nghị quyết “Lãnh đạo xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của đơn vị”.

II/ QUAN ĐIỂM, MỤC TIÊU

1. Quan điểm:

- Tăng cường vai trò lãnh đạo của chi ủy chi bộ trong việc thực hiện quy chế dân chủ nhằm phát huy quyền làm chủ của cán bộ, viên chức; góp phần xây dựng chi bộ trong sạch, vững mạnh; chính quyền hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị trong năm học.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, viên chức có đủ phẩm chất và năng lực, làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả, đáp ứng yêu cầu phát triển và đổi mới của ngành; ngăn chặn và chống tham nhũng, lãng phí, quan liêu, phiền hà, sách nhiễu dân.

2/ Mục tiêu:

Bảo đảm cho các quan điểm của Đảng, các quy định của Nhà nước, của ngành và các nội dung của quy chế dân chủ trong hoạt động của đơn vị gắn liền với thực tiễn hoạt động của đơn vị; trở thành nền nếp thường xuyên trong lãnh đạo của chi ủy chi bộ; phát huy vai trò chỉ đạo điều hành của lãnh đạo đơn vị và sinh hoạt của các tổ chức đoàn thể nhằm góp phần hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị của đơn vị.

*** Chỉ tiêu:**

- 100% cán bộ, viên chức quán triệt, học tập các chỉ thị, nghị quyết của Đảng, nghị định của Nhà nước về quy chế dân chủ trong hoạt động của đơn vị;

- Chi ủy chi bộ lãnh đạo việc xây dựng và thực hiện tốt quy chế dân chủ trong hoạt động của đơn vị;

- Phân đấu hàng năm không có tình trạng đơn thư khiếu nại, tố cáo liên quan đến việc thực hiện quy chế dân chủ tại đơn vị;

III/ NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Nhận thức đúng đắn về vai trò, trách nhiệm của chi ủy chi bộ trong việc lãnh đạo triển khai thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của đơn vị.

- Tiếp tục đẩy mạnh hơn nữa công tác tuyên truyền, giáo dục, quán triệt sâu sắc trong đảng viên, cán bộ, giáo viên về những quan điểm chỉ đạo của Đảng, Nhà nước và các văn bản chỉ đạo của Huyện ủy, Ủy ban nhân dân huyện, chính quyền địa phương về Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan.

- Coi việc thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của đơn vị là nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên; là trách nhiệm của cả hệ thống chính trị

và toàn thể cán bộ, viên chức, trước hết là của cấp ủy chi bộ, thủ trưởng đơn vị và ban chấp hành các đoàn thể.

2. Tăng cường sự lãnh đạo của chi ủy chi bộ trong việc xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của đơn vị.

- Chi ủy chi bộ tập trung đánh giá, làm rõ nguyên nhân những việc đã làm được, chưa làm được; rà soát những văn bản đã ban hành để tiếp tục bổ sung, hoàn chỉnh các quy chế, quy định cho phù hợp với tình hình thực tế và nhiệm vụ của đơn vị, nhằm thực hiện ngày càng tốt hơn quy chế dân chủ trong hoạt động của đơn vị.

- Gắn việc thực hiện quy chế dân chủ với việc thực hiện chức năng, nhiệm vụ của từng tổ chức, từng mặt công tác và trách nhiệm của từng cá nhân, trước hết là người đứng đầu cấp ủy, cơ quan, đoàn thể trong đơn vị.

3. Đẩy mạnh việc kiểm tra và giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của đơn vị.

- Tập trung lãnh đạo, củng cố và tăng cường hoạt động của Ban Chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ, Ban Thanh tra nhân dân và có quy chế hoạt động đúng quy định.

- Các đoàn thể trong đơn vị phát huy tốt vai trò chủ động vận động cán bộ, viên chức thực hiện và giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của đơn vị.

- Chi ủy chi bộ, thủ trưởng đơn vị, ban chấp hành các đoàn thể quần chúng phải gương mẫu thực hiện quy chế dân chủ, giữ nghiêm kỷ luật của Đảng, tôn trọng và phát huy quyền làm chủ của cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên. Đưa việc thực hiện Quy chế dân chủ thành một tiêu chí để xem xét đánh giá đảng viên đủ tư cách, hoàn thành tốt nhiệm vụ; đánh giá cán bộ, viên chức uối năm.

- Đưa việc lãnh đạo xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ là một nội dung kiểm tra, giám sát thường xuyên của chi bộ.

IV/ TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Chi ủy chi bộ tổ chức quán triệt nội dung Nghị quyết này đến toàn thể đảng viên, cán bộ, viên chức của đơn vị; ban hành kế hoạch thực hiện quy chế dân chủ để tổ chức thực hiện một cách chặt chẽ, nghiêm túc, đảm bảo đạt chất lượng và hiệu quả thiết thực. Định kỳ có kiểm điểm, đánh giá kết quả thực hiện nghị quyết.

2. Thủ trưởng đơn vị, ban chấp hành các đoàn thể tham mưu việc triển khai, tổ chức thực hiện nghị quyết; đảm bảo chế độ thông tin định kỳ chi ủy chi bộ về tiến độ và kết quả thực hiện Nghị quyết đề chi ủy kịp thời lãnh đạo./.

Nơi nhận:

- Thường trực Đảng ủy (b/c);
- Chi ủy chi bộ (t/h);
- Lãnh đạo đơn vị (t/h);
- BCH 02 đoàn thể (t/h);
- Lưu.

T/M CHI ỦY CHI BỘ
BÍ THƯ



Đỗ Hiếu Lễ

Số: 105/BC-THCSVLA

Vinh Lộc A, ngày 01 tháng 9 năm 2020

BÁO CÁO
Thực hiện quy chế dân chủ cơ sở
Năm học 2019 - 2020

Căn cứ Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09/01/2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập và Nghị định 60/NĐ-CP ngày 19/06/2013 của Thủ tướng Chính phủ về thực hiện dân chủ ở cơ sở tại nơi làm việc;

Căn cứ Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập;

Thực hiện Nghị quyết số 31-NQ/CB ngày 11 tháng 11 năm 2019 của chi ủy chi bộ Trường Trung học cơ sở Vinh Lộc A về lãnh đạo xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của đơn vị; Kế hoạch số 123/KH-THCSVLA ngày 30 tháng 9 năm 2020 của Trường Trung học cơ sở Vinh Lộc A về thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của đơn vị;

Căn cứ Quyết định số 22/QĐ-THCSVLA ngày 06 tháng 9 năm 2020 của Hiệu trưởng Trường Trung học cơ sở Vinh Lộc A về thành lập Ban chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ cơ sở năm học 2019 - 2020,

Ban chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ cơ sở Trường Trung học cơ sở Vinh Lộc A đánh giá kết quả thực hiện quy chế dân chủ năm học 2019 - 2020 như sau:

I/ TÌNH HÌNH TRIỂN KHAI THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ

1. Đặc điểm tình hình

Năm học 2019- 2020, nhà trường có 86 cán bộ, giáo viên và nhân viên, cơ bản đủ về số lượng; có 100% giáo viên đạt chuẩn, trong đó có 85,36% cán bộ, giáo viên trên chuẩn về trình độ đào tạo.

Tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên có lập trường tư tưởng vững vàng, nghiêm túc chấp hành chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước. Mỗi cá nhân đều có kế hoạch tự học tập và rèn luyện theo “Tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”.

Nhà trường có các hội đồng tư vấn và các đoàn thể; có 9 tổ chuyên môn và 1 tổ văn phòng.

Trường có 48 lớp, 2144 học sinh.

2. Quá trình triển khai thực hiện quy chế dân chủ

Lãnh đạo nhà trường đã xây dựng kế hoạch triển khai và tổ chức thực hiện dân chủ trong đơn vị. Cụ thể là:

- Chi ủy chi bộ đã đề ra Nghị quyết về lãnh đạo xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của đơn vị (Nghị quyết số 31-NQ/CB ngày 11 tháng 11 năm 2019)

- Hiệu trưởng xây dựng và triển khai kế hoạch thực hiện quy chế dân chủ cơ sở trong toàn đơn vị (Kế hoạch số 123/KH-THCSVLA ngày 30 tháng 9 năm 2020).

- Nhà trường đã tổ chức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên bàn bạc, đóng góp ý kiến trong việc xây dựng Quy chế dân chủ. Sau đó, Hiệu trưởng ra Quyết định ban hành Quy chế thực hiện dân chủ trong nhà trường (Quyết định số 33/QĐ-THCSVLA ngày 12 tháng 11 năm 2018).

- Lãnh đạo nhà trường đã tuyên truyền, phổ biến những quy định về quyền và nghĩa vụ của cán bộ, viên chức đến 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên được biết; những vấn đề liên quan đến lợi ích và đời sống của cán bộ, giáo viên, nhân viên. Có chế độ và hình thức báo cáo công khai trước tập thể về các công việc của trường như: Việc sử dụng công quỹ, tài sản, việc thu chi tài chính, quyết toán các công trình sửa chữa nhỏ, công tác khen thưởng, kỉ luật,...

3. Việc tổ chức tuyên truyền thực hiện quy chế dân chủ

a/ Nội dung

Tăng cường vai trò lãnh đạo của chi bộ, của ban lãnh đạo nhà trường, phát huy vai trò và trách nhiệm của người đứng đầu về việc thực hiện quy chế dân chủ; nâng cao chất lượng hoạt động của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường; trong đó tập trung trọng tâm tuyên truyền, chỉ đạo, triển khai, tổ chức thực hiện các văn bản chỉ đạo, các văn bản liên quan việc thực hiện quy chế dân chủ.

Thông qua tổ chức công đoàn, tổ chuyên môn, chi đoàn và Đội thiếu niên để triển khai đến từng cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh các chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước; các văn bản liên quan đến công tác giáo dục của nhà trường như: Luật Giáo dục, Điều lệ trường phổ thông, các văn bản khác có liên quan đến giáo dục; chế độ chính sách của nhà nước; kế hoạch năm học; nội quy quy chế đối với cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh; quy chế chi tiêu nội bộ; kế hoạch xây dựng mua sắm sửa chữa cơ sở vật chất; các khoản thanh, quyết toán của cơ quan đơn vị; kế hoạch thanh tra kiểm tra; công tác tuyển dụng, đề bạt cán bộ, công chức; khen thưởng, kỷ luật; nâng bậc lương; đánh giá xếp loại công chức, viên chức hàng năm...

b/ Hình thức

Thực hiện triển khai lồng ghép qua các buổi họp hội đồng sư phạm, sinh hoạt chi bộ, sinh hoạt công đoàn cơ sở; qua các kỳ họp phụ huynh học sinh đầu năm, cuối học kỳ I, cuối năm học.

Mỗi cán bộ, giáo viên, người đứng đầu các bộ phận, đoàn thể trong nhà trường góp phần tuyên truyền, hướng dẫn, giải thích cho phụ huynh học sinh, học sinh và các thành viên trong tổ chức của mình hiểu biết về những chủ trương của ngành và hoạt động của nhà trường.

Niêm yết công khai những nội dung quy định trong Quy chế dân chủ qua bảng tin nội bộ.

Đăng tải trên Trang thông tin điện tử của nhà trường nội dung thực hiện quy chế dân chủ của nhà trường để cán bộ, viên chức theo dõi thực hiện.

Tồn tại: Thời gian phổ biến, tuyên truyền các văn bản, chỉ thị, nghị quyết còn hạn chế.

4. Phát huy vai trò và trách nhiệm của chi ủy, chính quyền và các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường

a/ Chi ủy chi bộ, lãnh đạo nhà trường:

Chi ủy chi bộ, lãnh đạo nhà trường nhận thức rõ việc thực hiện quy chế dân chủ trong trường là gắn với xây dựng hệ thống chính trị tại đơn vị, cũng như thực hiện có hiệu quả nhất những quy định của Luật Giáo dục theo phương châm “Dân biết, dân bàn, dân làm, dân kiểm tra” trong các hoạt động của nhà trường thông qua các hình thức dân chủ, đảm bảo cho cán bộ, giáo viên, nhân viên được quyền giám sát, đóng góp ý kiến, tham gia vào sự phát triển chung của nhà trường. Đồng thời, việc thực hiện dân chủ trong trường cũng nhằm phát huy quyền làm chủ cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh và học sinh, góp phần xây dựng nề nếp, trật tự kỷ cương, ngăn chặn các hiện tượng tiêu cực, hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Hàng tháng chi ủy chi bộ có kế hoạch chỉ đạo chung các hoạt động của nhà trường và các đoàn thể, kế hoạch được triển khai đến từng tổ chức và chỉ đạo kịp thời trong quá trình thực hiện.

Việc thực hiện dân chủ trong trường đã thể hiện sự lãnh đạo của Đảng theo nguyên tắc tập trung dân chủ, thực hiện trách nhiệm của Hiệu trưởng và phát huy vai trò của các tổ chức, đoàn thể trong trường.

Hiệu trưởng nhà trường chịu trách nhiệm quản lý toàn bộ các hoạt động của trường, cụ thể hóa các quy chế, quy định và thường xuyên kiểm tra, đôn đốc việc thực hiện quy chế dân chủ trong trường.

b/ Hai đoàn thể trong nhà trường:

Phát huy vai trò của công đoàn trong việc tuyên truyền, vận động công đoàn viên thi đua hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao. Trong đó chú trọng việc chỉ đạo sát sao hoạt động của Ban thanh tra nhân dân, phát huy vai trò giám sát việc thực hiện Nghị quyết Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức, việc thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường.

Các đoàn thể tham gia đóng góp ý kiến cho các hoạt động của trường, phát huy vai trò làm chủ của cán bộ, giáo viên, nhân viên, tạo môi trường làm việc lành mạnh.

Các đoàn thể cũng đã phát huy tốt vai trò của mình trong việc giáo dục, động viên công đoàn viên hăng hái thi đua dạy tốt, học tốt hoàn thành tốt nhiệm vụ mà chính quyền giao phó. Tích cực lắng nghe, tiếp thu những tâm tư, nguyện vọng của công đoàn viên để có những phản ánh, đề xuất kịp thời với chính quyền nhằm không ngừng cải tiến lề lối làm việc nâng cao năng suất, hiệu quả công việc.

c/ Ban đại diện cha mẹ học sinh:

Duy trì các cuộc họp với phụ huynh học sinh, với Ban đại diện cha mẹ học sinh trong năm học để nắm rõ tình hình thực tế, nhu cầu, tâm tư nguyện vọng của phụ huynh học sinh, của học sinh về học tập và sinh hoạt. Từ đó có những giải pháp thiết thực trong việc giải quyết các vấn đề còn tồn tại để học sinh có mọi điều kiện thuận lợi trong học tập và rèn luyện tại trường.

II/ ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ

1. Công tác sinh hoạt, công khai kế hoạch

* Đảm bảo chế độ sinh hoạt, hội họp:

- Hàng tuần họp hội ý giữa Hiệu trưởng và các Phó Hiệu trưởng.

- Cùng các Phó Hiệu trưởng chỉ đạo các nhóm chuyên môn họp đúng theo quy định: 2 lần/tháng.

- Hàng tháng, họp giao ban Ban giám hiệu với các tổ trưởng, đại diện các đoàn thể để đánh giá công tác tháng qua, lắng nghe ý kiến đóng góp từ đó đề ra những công việc chủ yếu cần thực hiện trong tháng tới.

- Mỗi học kỳ họp toàn thể ít nhất 4 lần. Cuối học kỳ I và cuối năm học tổ chức đánh giá tổng kết hoạt động và tổ chức khen thưởng tại trường học.

- Phối hợp với tổ chức Công đoàn trong nhà trường tổ chức Hội nghị Cán bộ Công chức hàng năm vào tháng 10, theo quy định của Nhà nước

* Việc triển khai kế hoạch năm học:

- Lãnh đạo nhà trường đã tổ chức xây dựng kế hoạch, chỉ đạo các tổ chuyên môn thảo luận, đóng góp ý kiến trước khi triển khai, kế hoạch năm được thông qua trong hội nghị cán bộ, công chức, viên chức.

- Kế hoạch tháng được xây dựng dựa trên cơ sở kế hoạch năm; được thống nhất trong chi bộ, ban lãnh đạo; hàng tháng tổ chức đánh giá tháng trước và triển khai kế hoạch tháng tiếp theo.

- Các kế hoạch liên quan đến tổ chuyên môn và các đoàn thể được trường các đoàn thể, bộ phận triển khai kịp thời phù hợp với thời gian thực hiện, các kế hoạch được duyệt trước khi triển khai và có ghi chép cụ thể trong sổ sinh hoạt.

2. Công tác tổ chức hội nghị cán bộ, công chức, viên chức; xây dựng nghị quyết, quy chế chi tiêu nội bộ

Đảm bảo quy trình tổ chức hội nghị cán bộ, công chức, viên chức:

- Hiệu trưởng và Chủ tịch công đoàn hợp (15/10/2019) thống nhất kế hoạch, mục tiêu, nội dung Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức.

- Hội nghị cán bộ (21/10/2019);

- Hội nghị ở cấp tổ (từ 22 đến 26/10/2019);

- Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức toàn đơn vị (02/11/2019).

Tổ chức tốt Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức. Có 82/90 cán bộ, giáo viên, nhân viên tham dự (tỉ lệ 91,11%). Qua hội nghị, nhà trường đã xây dựng nghị quyết, quy chế dân chủ cơ sở, quy chế chi tiêu nội bộ; phổ biến công khai trong đơn vị để cán bộ, giáo viên, nhân viên biết và thực hiện.

Hiệu trưởng và Chủ tịch công đoàn hợp thỏa thuận thống nhất Quy chế dân chủ, Nghị quyết Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức và Quy chế phối hợp công tác giữa chính quyền và công đoàn Trường Trung học cơ sở Vĩnh Lộc A.

3. Việc công khai các nội dung theo quy định để công chức, viên chức biết

Đảm bảo thực hiện công khai trong đơn vị các nội dung sau:

- Những chủ trương, chính sách, chế độ của Đảng và Nhà nước đối với nhà giáo, cán bộ, công chức, viên chức; kết quả việc thực hiện nhiệm vụ chính trị, chất lượng giảng dạy, chất lượng học tập, tốt nghiệp.

- Những quy định về sử dụng tài sản, xây dựng, mua sắm, sửa chữa cơ sở vật chất của nhà trường trong năm học.

- Các khoản đóng góp của người học, kinh phí hoạt động của trường học bao gồm nguồn kinh phí ngân sách, các nguồn khác, các khoản thu, chi và quyết toán hàng năm.

- Các vụ việc tiêu cực, khiếu nại, tố cáo trong nhà trường đã được kết luận; bản kê khai tài sản, thu nhập của người có nghĩa vụ phải kê khai theo quy định của pháp luật.

- Việc thực hiện: Tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng, điều động, bổ nhiệm, luân chuyển, biệt phái, từ chức, miễn nhiệm; hợp đồng làm việc, thay đổi chức danh nghề nghiệp, thay đổi vị trí làm việc, chấm dứt hợp đồng làm việc của viên chức; đi công tác nước ngoài, giải quyết chế độ, nâng bậc lương, nâng ngạch, đánh giá, xếp loại công chức, viên chức; khen thưởng, kỷ luật, thôi việc, nghỉ hưu đối với cán bộ, công chức, viên chức; các đề án, dự án và việc xây dựng các văn bản quy phạm pháp luật của nhà trường.

- Những vấn đề về tuyển sinh và kiểm tra đánh giá học sinh theo đúng quy chế từng năm học

- Nhận xét đánh giá công chức, viên chức, lao động hàng năm.
- Kế hoạch công tác hàng năm, hàng quý, hàng tháng của nhà trường trong từng năm học
- Văn bản chỉ đạo, điều hành của cơ quan quản lý cấp trên liên quan đến công việc của nhà trường.
- Kết quả tiếp thu ý kiến của cán bộ, công chức, viên chức về những vấn đề thuộc thẩm quyền quyết định của người đứng đầu nhà trường đưa ra lấy ý kiến cán bộ, công chức, viên chức quy định tại Điều 6 của Quy chế này.

Đảm bảo thời gian và hình thức công khai từng nội dung nêu trên.

4. Việc cán bộ, công chức, viên chức tham gia ý kiến

Thông qua quá trình tổ chức Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức đầu năm học hoặc dự thảo văn bản đưa về Tổ Công đoàn, Tổ chuyên môn để nhà giáo, cán bộ, công chức, viên chức tham gia ý kiến các việc sau:

- Kế hoạch hoạt động năm học của nhà trường.
- Quy trình quản lý đào tạo, những vấn đề về chức năng nhiệm vụ của các tổ chức bộ máy trong nhà trường.
- Kế hoạch tuyển dụng, bồi dưỡng trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của nhà giáo, cán bộ, công chức.
- Kế hoạch xây dựng cơ sở vật chất của nhà trường, các hoạt động dịch vụ của nhà trường.
- Các khoản đóng góp của người học, kinh phí hoạt động của trường học bao gồm nguồn kinh phí ngân sách, các nguồn khác, các khoản thu, chi và quyết toán hàng năm
- Các biện pháp tổ chức phong trào thi đua.
- Báo cáo sơ kết, tổng kết
- Nội quy, quy định về lễ lới làm việc của cơ quan.

5. Việc cán bộ, công chức, viên chức tham gia kiểm tra, giám sát

Nhà trường tổ chức để cán bộ, công chức, viên chức, lao động giám sát, kiểm tra các nội dung sau:

- Thực hiện chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước, kế hoạch công tác hàng năm (năm học) của nhà trường.
- Sử dụng kinh phí hoạt động, chấp hành chính sách, chế độ quản lý và sử dụng tài sản của nhà trường.
- Thực hiện các nội quy, quy chế của nhà trường.
- Thực hiện các chế độ, chính sách của Nhà nước về quyền và lợi ích của cán bộ, công chức, viên chức, lao động trong nhà trường.
- Giải quyết khiếu nại, tố cáo trong nội bộ nhà trường.

Thông qua ba hình thức giám sát, kiểm tra sau đây:

- Thông qua hoạt động của Ban Thanh tra nhân dân của nhà trường.
- Thông qua kiểm điểm công tác, tự phê bình và phê bình trong các cuộc họp định kỳ của nhà trường.
- Thông qua hội nghị cán bộ, công chức, viên chức của nhà trường.

6. Những việc cha mẹ học sinh (hoặc người giám hộ hợp pháp của học sinh) và học sinh được biết; được tham gia ý kiến

- Niêm yết công khai những quy định về tuyển sinh, nội dung quy chế học tập, lịch thi, kết quả xét tốt nghiệp trung học cơ sở, lên lớp, hiệu suất đào tạo, tiêu chuẩn đánh giá xếp loại học sinh, khen thưởng và kỷ luật; niêm yết công khai học phí, các khoản thu khác theo quy định.

- Định kỳ ít nhất trong năm học 3 lần tổ chức Hội nghị cha mẹ học sinh để thông báo kế hoạch và nhiệm vụ năm học, trách nhiệm của cha mẹ học sinh, sự phối hợp giữa nhà trường với gia đình người học, thông báo kết quả học tập, rèn luyện của người học.

- Giáo viên chủ nhiệm lớp là đại diện cho nhà trường tổ chức các hoạt động thực hiện dân chủ tại lớp mình, thường xuyên tiếp thu và tổng hợp ý kiến của học sinh và cha mẹ học sinh để kịp thời phản ánh cho Hiệu trưởng.

- Đặt hòm thư góp ý hoặc hình thức góp ý khác để học sinh, cha mẹ học sinh thuận lợi trong việc đóng góp ý kiến.

7. Việc thực hiện dân chủ đối với cá nhân, tập thể khi liên hệ công tác

Trường có xây dựng quy định, nội quy tiếp công dân (*Ban hành kèm theo Quyết định số: 19/QĐ-THCSVLA ngày 04 tháng 9 năm 2019 của Hiệu trưởng Trung học cơ sở Vĩnh Lộc A*)

8. Thực hiện tiếp xúc, đối thoại; giải quyết đơn thư khiếu nại, tố cáo, kiến nghị của cán bộ, viên chức, phụ huynh học sinh và học sinh

a/ Đối cán bộ, viên chức trong nhà trường

Trong các kỳ họp toàn thể, lãnh đạo nhà trường luôn ghi nhận những ý kiến, đề xuất của giáo viên, nhân viên về mọi mặt hoạt động tại đơn vị và giải quyết kịp thời, không để xảy ra thắc mắc, dư luận không tốt.

b/ Đối với phụ huynh học sinh và học sinh

Nhà trường tổ chức họp phụ huynh học sinh toàn trường định kỳ 3 lần/năm học; mỗi kỳ họp, đều ghi nhận và giải đáp mọi ý kiến, thắc mắc, đề xuất của phụ huynh học sinh về công tác giáo dục của nhà trường.

Tổ chức diễn đàn “Lắng nghe tiếng nói trẻ em” vào ngày 01/6/2020: giải đáp 50 lượt ý kiến của học sinh toàn trường.

c/ Giải quyết đơn thư khiếu nại, tố cáo

Trong năm không có đơn thư khiếu nại, tố cáo.

9. Công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá, rút kinh nghiệm việc thực hiện Quy chế dân chủ và công khai theo quy định

Trong năm học, nhà trường tự kiểm tra việc thực hiện quy chế dân chủ về thực hiện Nghị quyết Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức. Công tác kiểm tra giám sát được Ban thanh tra nhân dân và cán bộ, giáo viên thực hiện thường xuyên như: kiểm tra và giám sát việc thực hiện chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước, kế hoạch công tác hàng tháng, năm của đơn vị; việc sử dụng kinh phí, các khoản chi tiêu nội bộ; việc thực hiện nội quy, quy chế cơ quan; việc thực hiện các chế độ chính sách liên quan đến quyền lợi của cán bộ, công chức, viên chức.

Quyền làm chủ của cán bộ, giáo viên, nhân viên được tôn trọng và phát huy. Cán bộ, giáo viên, nhân viên được tạo điều kiện góp phần vào công tác kiểm tra, giám sát nên ngăn chặn được các biểu hiện tượng tiêu cực, lãng phí, cửa quyền, bè phái, mất đoàn kết, các hành vi vi phạm dân chủ, kỷ cương trong nhà trường.

Hàng năm, vào đầu mỗi năm học, chính quyền phối hợp cùng công đoàn thực hiện đánh giá, báo cáo việc thực hiện nghị quyết của hội nghị cán bộ, công chức, viên chức.

Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân:

- + Công khai cam kết và kết quả chất lượng đào tạo.
- + Công khai các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên.
- + Công khai về thu chi tài chính.

10. Công tác thỉnh thị, báo cáo việc thực hiện quy chế dân chủ và công khai của cơ sở giáo dục

Công tác báo cáo việc thực hiện quy chế dân chủ và công khai của nhà trường đảm bảo đúng quy định, theo yêu cầu của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Hàng năm, thông qua hội nghị cán bộ, công chức, viên chức, chính quyền cùng công đoàn nhận định, đánh giá và báo cáo việc thực hiện quy chế dân chủ và thực hiện công khai của nhà trường.

Lãnh đạo nhà trường đã báo cáo thực hiện quy chế thực hiện công khai (Số: 105/BC-THCSVLA, ngày 01 tháng 9 năm 2020)

III/ ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Mặt mạnh:

- Trong thời gian qua việc thực hiện quy chế dân chủ cơ sở đảm bảo tốt, tạo cơ sở và tiền đề thuận lợi cho việc thực hiện nhiệm vụ chính trị của nhà trường.

+ Công tác quy hoạch, bổ nhiệm, bố trí công tác đối với cán bộ, viên chức đảm bảo công bằng, công khai, dân chủ và phát huy được khả năng của mỗi cá nhân.

+ Công tác luân chuyển, tiếp nhận cán bộ, công chức, viên chức thực hiện nghiêm túc theo văn bản chỉ đạo và hướng dẫn của cấp trên.

+ Việc thực hiện chế độ, chính sách cho cán bộ, công chức, viên chức đảm bảo đầy đủ, kịp thời không để xảy ra thắc mắc, khiếu nại.

+ Việc sử dụng ngân sách đảm bảo tiết kiệm, đúng mục đích và phát huy hiệu quả. Thực hiện tốt công tác thực hành tiết kiệm, chống lãng phí.

- Hạn chế việc tổ chức hội họp không cần thiết, tăng cường công khai, minh bạch trong việc cung cấp thông tin; tạo mọi điều kiện thuận lợi để cán bộ, công chức, viên chức hoàn thành tốt nhiệm vụ.

- Nhờ thực hiện tốt quy chế dân chủ cơ sở mà nhà trường đã phát huy được tiềm năng, trí tuệ của tập thể trong việc tham gia xây dựng nhà trường và các tổ chức đoàn thể ngày càng vững mạnh.

- Từng bước xây dựng khối đoàn kết nội bộ trong cơ quan; xây dựng môi trường làm việc dân chủ, nề nếp, kỷ cương.

2. Tồn tại, hạn chế:

- Tinh thần đấu tranh tự phê bình và phê bình tuy đã có chuyển biến nhưng chưa thật sự rõ nét và hiệu quả của hoạt động này còn hạn chế.

- Chưa cập nhật một cách kịp thời những thông tin mới, những thay đổi mới có liên quan.

III. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2020-2021

1. Thực hiện tốt vai trò lãnh đạo tuyệt đối và toàn diện của chi bộ đối với chính quyền, các tổ chức, đoàn thể trong nhà trường.

2. Thông qua sinh hoạt chi bộ, làm tốt công tác tự phê bình và phê bình, chống mọi biểu hiện bè phái, cục bộ, chống các biểu hiện cửa quyền, sách nhiễu, tham nhũng, lãng phí,...

3. Tôn trọng, phát huy quyền làm chủ của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong việc tham gia các hoạt động của đơn vị. Tạo điều kiện cho cán bộ, giáo viên, nhân viên góp phần vào công tác kiểm tra, giám sát.

4. Quan tâm lắng nghe, tiếp thu những tâm tư, nguyện vọng của mọi thành viên trong đơn vị để không ngừng cải tiến lề lối làm, lãnh đạo; tạo môi trường làm việc dân chủ, kỷ cương.

5. Đảm bảo công tác thông tin, công khai đầy đủ, rõ ràng mọi vấn đề liên quan đến các hoạt động, công tác giáo dục của nhà trường.

6. Tổ chức thực hiện tốt công tác đối thoại với cán bộ, viên chức, với cha mẹ học sinh và học sinh.

IV. KIẾN NGHỊ

1. Kiến nghị với Phòng Giáo dục và Đào tạo: Không.
2. Kiến nghị với Ủy ban nhân dân Huyện: Không.

 **HIỆU TRƯỞNG**
Đỗ Hữu Lễ