

ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN BÌNH CHÁNH
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ VĨNH LỘC A

HỒ SƠ

**Thực hiện quy chế dân chủ
trong hoạt động của nhà trường
Năm học 2022 – 2023**

Từ ngày 01/9/2022..... đến ngày 09/12/2023.

Gồm: 13 tờ

Thời hạn lưu trữ: 10 năm

Số và ký hiệu hồ sơ: 53.QCDC

MỤC LỤC VĂN BẢN
Hồ sơ thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường
Năm học 2022-2023

STT	Số và ký hiệu của văn bản	Ngày tháng văn bản	Trích yếu nội dung	Tác giả văn bản	Tờ số	Ghi chú
1	17/QĐ-THCSVLA	01/9/2022	Quyết định thành lập Ban chỉ đạo thực hiện dân chủ cơ sở năm học 2022-2023	Trường THCS Vĩnh Lộc A	01-02	
2	23-NQ/CB	08/3/2023	Nghị quyết về lãnh đạo xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của đơn vị	Chi bộ Trường THCS Vĩnh Lộc A	03-04	
3	44/KH-THCSVLA	08/3/2023	Kế hoạch thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của Trường THCS Vĩnh Lộc A năm 2023	Trường THCS Vĩnh Lộc A	05-08	
4	288/BC-THCSVLA	09/12/2023	Báo cáo thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động nhà trường năm 2023	Trường THCS Vĩnh Lộc A	09-13	

QUYẾT ĐỊNH

**Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở
Năm học 2022 - 2023**

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ VĨNH LỘC A

Căn cứ Quyết định số 717/QĐ-UB-TC ngày 21 tháng 8 năm 1998 của Ủy ban nhân dân huyện Bình Chánh về việc thành lập Trường Trung học cơ sở Vĩnh Lộc A trực thuộc Phòng Giáo dục – Đào tạo huyện Bình Chánh;

Căn cứ Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09 tháng 01 năm 2015 của Chính phủ về việc thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập;

Căn cứ Thông tư 32/2020/TT-BGD&ĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Thông tư 11/2020/TT-BGD&ĐT ngày 19 tháng 5 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập;

Căn cứ Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Thành lập Ban chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở Trường Trung học cơ sở Vĩnh Lộc A, năm học 2022 - 2023 gồm các ông bà có tên sau:

1. Đỗ Hiếu Lễ, Hiệu trưởng, Trưởng ban;
2. Võ Thanh Quang, Chủ tịch công đoàn, Phó Trưởng ban;
3. Trần Thị Vẹn, Phó Hiệu trưởng, Thành viên;
4. Võ Phương Hoài, Phó Hiệu trưởng, Thành viên;
5. Phạm Thị Hà, Tổ trưởng tổ Ngữ văn, Thành viên;
6. Trương Quang Trung, Tổ trưởng tổ Lịch sử-Địa lý-GDCD, Thành viên;
7. Trần Thị Ngọc Thúy, Tổ trưởng tổ Tiếng Anh, Thành viên;
8. Nguyễn Văn Tiến, Tổ trưởng tổ Toán, Thành viên;
9. Nguyễn Văn Mai, Tổ trưởng tổ Khoa học tự nhiên, Thành viên;
10. Nguyễn Thị Bảy, Tổ trưởng tổ Kỹ thuật, Thành viên;
11. Lại Văn Minh, Tổ trưởng tổ Tin học, Thành viên;
12. Nguyễn Hồng Hào, Bí thư chi đoàn, Thành viên;

13. Nguyễn Lê Truyết Lực, Phó Bí thư chi đoàn, Thành viên.

Điều 2. Ban chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ cơ sở có nhiệm vụ xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện quy chế dân chủ trong toàn đơn vị.

Tổ chức đánh giá và báo cáo kết quả thực hiện theo định kỳ, theo yêu cầu của các cấp quản lý. Nhiệm vụ các thành viên do trưởng ban phân công.

Điều 3. Quyết định này có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên Trường Trung học cơ sở Vĩnh Lộc A và các ông (bà) có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như điều 3 (t/h);
- Văn thư (lưu).





**PHÂN CÔNG NHIỆM VỤ BAN CHỈ ĐẠO THỰC HIỆN
QUY CHẾ DÂN CHỦ TẠI TRƯỜNG THCS VĨNH LỘC A**

*(Kèm theo Quyết định số 17/QĐ-THCSVLA ngày 01/9/2022
của Hiệu trưởng trường THCS Vĩnh Lộc A)*

1. Trưởng ban:

- Chịu trách nhiệm về mọi mặt hoạt động của Ban chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ trong nhà trường.

- Xây dựng chương trình kế hoạch hoạt động của Ban chỉ đạo thực hiện Quy chế dân chủ nhà trường và chỉ đạo tổ chức thực hiện chương trình đã đề ra.

- Tiếp tục hoàn thiện, bổ sung Quy chế dân chủ cho phù hợp với đặc điểm cụ thể của nhà trường nhằm phát huy quyền làm chủ của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh, thu hút mọi lực lượng trong nhà trường tham gia quản lý và đóng góp xây dựng nhà trường, để mọi thành viên trong trường được bàn bạc và quyết định trực tiếp các công việc quan trọng, thiết thực, gắn liền với lợi ích của mình đồng thời chống tình trạng lợi dụng dân chủ gây mất đoàn kết nội bộ hoặc vi phạm pháp luật.

2. Phó Trưởng ban:

- Chỉ đạo Công đoàn và Ban thanh tra nhân dân xây dựng và hoàn thiện cơ chế để mọi thành viên trong nhà trường thông qua Công đoàn được bàn bạc và tham gia ý kiến vào các chủ trương, chính sách, nhiệm vụ công tác chuyên môn, được giám sát các hoạt động của chính quyền, của thủ trưởng cơ quan, của các tổ chức đoàn thể trong nhà trường.

- Xây dựng quy chế phối hợp giữa Công đoàn và Chính quyền để thực hiện tốt Quy chế dân chủ trong nhà trường. Góp phần tích cực vào việc hoàn thành nhiệm vụ chính trị của nhà trường.

- Chỉ đạo Công đoàn tuyên truyền, giáo dục rộng rãi Quy chế dân chủ cho tất cả công đoàn viên trong nhà trường làm cho mọi người hiểu và sử dụng đúng các quyền của mình đã quy định trong Quy chế dân chủ ở nhà trường và giám sát thực hiện Quy chế dân chủ.

- Phối hợp với Phó hiệu trưởng phụ trách chuyên môn chỉ đạo các tổ chuyên môn trong nhà trường thực hiện tốt Quy chế dân chủ. Đảm bảo việc thực hiện chế độ, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước trong nhà trường. Thực hiện nội quy, quy chế hoạt động chuyên môn. Phân công lao động và quản lý lao động trong nhà trường.

3. Các thành viên:

Cùng Ban chỉ đạo tuyên truyền, giáo dục cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh học tập Quy chế dân chủ, thu thập thông tin, nắm bắt tâm tư nguyện vọng của các thành viên trong trường về việc xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ. Phản ánh kịp thời với Lãnh đạo nhà trường và Công đoàn để đảm bảo Quy chế dân chủ được thực hiện có hiệu quả thiết thực và đáp ứng yêu cầu của

đại đa số các thành viên trong nhà trường. Đảm bảo thông tin 2 chiều trong nhà trường được thông suốt. Giúp nhà trường thực hiện tốt nhiệm vụ năm học và xây dựng khối đoàn kết nội bộ ngày càng vững chắc.

NGHỊ QUYẾT
Về lãnh đạo xây dựng và thực hiện
Quy chế dân chủ trong hoạt động của đơn vị

I/ ĐÁNH GIÁ CÔNG TÁC LÃNH ĐẠO VIỆC XÂY DỰNG VÀ THỰC HIỆN QUY CHẾ DÂN CHỦ TRONG ĐƠN VỊ

1. Ưu điểm:

Trong năm 2022, việc lãnh đạo xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường của chi ủy chi bộ đã đạt được một số kết quả quan trọng:

- Tạo được bầu không khí dân chủ; nâng cao ý thức và tác phong lề lối làm việc kỷ cương của cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên;
- Xây dựng được khối đoàn kết nhất trí trong nội bộ đơn vị; ngăn chặn, không để xảy ra những biểu hiện tiêu cực, tham nhũng, lãng phí;
- Tác động tích cực đến xây dựng đơn vị văn hóa, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh; xây dựng Đảng và các đoàn thể vững mạnh.

2. Hạn chế:

- Vẫn còn một vài trường hợp chưa thực sự quán triệt sâu sắc việc tự phê bình và phê bình, còn tư tưởng nể nang, ngại va chạm; chưa mạnh dạn đóng góp ý kiến cho lãnh đạo nhà trường trong việc phát huy dân chủ trong đơn vị.

Để phát huy những kết quả đã đạt được, khắc phục có hiệu quả những mặt còn yếu kém trong việc xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của đơn vị; chi ủy chi bộ xây dựng Nghị quyết “Lãnh đạo xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của đơn vị” năm 2023 cụ thể như sau:

II/ QUAN ĐIỂM, MỤC TIÊU

1. Quan điểm:

- Tăng cường vai trò lãnh đạo của chi ủy chi bộ trong việc thực hiện quy chế dân chủ nhằm phát huy quyền làm chủ của cán bộ, viên chức; góp phần xây dựng chi bộ trong sạch, vững mạnh; chính quyền hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị trong năm học.

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên, viên chức có đủ phẩm chất và năng lực, làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả, đáp ứng yêu cầu phát triển và đổi mới của ngành; ngăn chặn và chống tham nhũng, lãng phí, quan liêu, phiền hà, sách nhiễu dân.

2. Mục tiêu:

Bảo đảm cho các quan điểm của Đảng, các quy định của Nhà nước, của ngành và các nội dung của quy chế dân chủ trong hoạt động của đơn vị gắn liền với thực tiễn hoạt động của đơn vị; trở thành nền nếp thường xuyên trong lãnh đạo của chi ủy chi bộ; phát huy vai trò chỉ đạo điều hành của lãnh đạo đơn vị và sinh hoạt của các tổ chức đoàn thể nhằm góp phần hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị của đơn vị.

*** Chỉ tiêu:**

- 100% cán bộ, viên chức quán triệt, học tập các chỉ thị, nghị quyết của Đảng, nghị định của Nhà nước về quy chế dân chủ trong hoạt động của đơn vị;
- Chi ủy chi bộ lãnh đạo việc xây dựng và thực hiện tốt quy chế dân chủ trong hoạt động của đơn vị;
- Không để xảy ra tình trạng đơn thư khiếu nại, tố cáo liên quan đến việc thực hiện quy chế dân chủ và các hoạt động khác tại đơn vị.

III/ NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP

1. Nhận thức đúng đắn về vai trò, trách nhiệm của chi ủy chi bộ trong việc lãnh đạo triển khai thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của đơn vị.

- Tiếp tục đẩy mạnh hơn nữa công tác tuyên truyền, giáo dục, quán triệt sâu sắc trong đảng viên, cán bộ, giáo viên về những quan điểm chỉ đạo của Đảng, Nhà nước và các văn bản chỉ đạo của Huyện ủy, Ủy ban nhân dân huyện, chính quyền địa phương về Quy chế thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan.

- Coi việc thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của đơn vị là nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên; là trách nhiệm của cả hệ thống chính trị

và toàn thể cán bộ, viên chức, trước hết là của cấp ủy chi bộ, thủ trưởng đơn vị và ban chấp hành các đoàn thể.

2. Tăng cường sự lãnh đạo của chi ủy chi bộ trong việc xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của đơn vị.

- Chi ủy chi bộ tập trung đánh giá, làm rõ nguyên nhân những việc đã làm được, chưa làm được; rà soát những văn bản đã ban hành để tiếp tục bổ sung, hoàn chỉnh các quy chế, quy định cho phù hợp với tình hình thực tế và nhiệm vụ của đơn vị, nhằm thực hiện ngày càng tốt hơn quy chế dân chủ trong hoạt động của đơn vị.

- Gắn việc thực hiện quy chế dân chủ với việc thực hiện chức năng, nhiệm vụ của từng tổ chức, từng mặt công tác và trách nhiệm của từng cá nhân, trước hết là người đứng đầu cấp ủy, cơ quan, đoàn thể trong đơn vị.

3. Đẩy mạnh việc kiểm tra và giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của đơn vị.

- Tập trung lãnh đạo, củng cố và tăng cường hoạt động của Ban chỉ đạo thực hiện quy chế dân chủ, Ban Thanh tra nhân dân và có quy chế hoạt động đúng quy định.

- Các đoàn thể trong đơn vị phát huy tốt vai trò chủ động vận động cán bộ, viên chức thực hiện và giám sát việc thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của đơn vị.

- Chi ủy chi bộ, thủ trưởng đơn vị, ban chấp hành các đoàn thể quần chúng phải gương mẫu thực hiện quy chế dân chủ, giữ nghiêm kỷ luật của Đảng, tôn trọng và phát huy quyền làm chủ của cán bộ, đảng viên, giáo viên, nhân viên. Đưa việc thực hiện Quy chế dân chủ thành một tiêu chí để xem xét đánh giá đảng viên đủ tư cách, hoàn thành tốt nhiệm vụ; đánh giá cán bộ, viên chức uôi năm.

- Đưa việc lãnh đạo xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ là một nội dung kiểm tra, giám sát thường xuyên của chi bộ.

IV/ TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Chi ủy chi bộ tổ chức quán triệt nội dung Nghị quyết này đến toàn thể đảng viên, cán bộ, viên chức của đơn vị; ban hành kế hoạch thực hiện quy chế dân chủ để tổ chức thực hiện một cách chặt chẽ, nghiêm túc, đảm bảo đạt chất lượng và hiệu quả thiết thực. Định kỳ có kiểm điểm, đánh giá kết quả thực hiện nghị quyết.

2. Thủ trưởng đơn vị, ban chấp hành các đoàn thể tham mưu việc triển khai, tổ chức thực hiện nghị quyết; đảm bảo chế độ thông tin định kỳ chi ủy chi bộ về tiến độ và kết quả thực hiện Nghị quyết để chi ủy kịp thời lãnh đạo./.

Nơi nhận:

- Thường trực Đảng ủy (b/c);
- Chi ủy chi bộ (t/h);
- Lãnh đạo đơn vị (t/h);
- BCH 02 đoàn thể (t/h);
- Lưu.

T/M CHI ỦY CHI BỘ
BÍ THƯ



Đỗ Hiếu Lễ

KẾ HOẠCH
Thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động
của Trường Trung học cơ sở Vinh Lộc A năm 2023

Căn cứ Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09 tháng 01 năm 2015 của Chính phủ về việc thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập;

Căn cứ Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT, ngày 19 tháng 5 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập;

Căn cứ Thông tư 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Kế hoạch số 285/KH-GDDT ngày 06 tháng 3 năm 2023 của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Bình Chánh về Triển khai thực hiện dân chủ cơ sở năm 2023,

Trường Trung học cơ sở Vinh Lộc A xây dựng kế hoạch thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường năm 2023 với những nội dung cụ thể như sau:

I/ MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Thực hiện tốt nhất, có hiệu quả nhất những điều đã quy định trong Luật Giáo dục, Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT, ngày 19 tháng 5 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập theo phương châm “Dân biết - Dân bàn - Dân làm - Dân kiểm tra” và Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân; thực hiện có hiệu quả các nội dung quy định trong Bộ Luật lao động, Luật Công đoàn 2012 và Nghị định 60/NĐ-CP ngày 19 tháng 6 năm 2013 của Thủ tướng Chính phủ về thực hiện dân chủ cơ sở tại nơi làm việc.

Nâng cao nhận thức, phát huy quyền làm chủ và huy động tiềm năng trí tuệ của cán bộ, viên chức, người lao động; nâng cao trách nhiệm của Thủ trưởng, người đứng đầu trong nhà trường theo luật định; góp phần xây dựng

đội ngũ cán bộ, viên chức, người lao động là công bộc của nhân dân, có đủ phẩm chất chính trị, phẩm chất đạo đức, lối sống, năng lực và trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, làm việc có năng suất, chất lượng, hiệu quả, đáp ứng yêu cầu phát triển và đổi mới của đất nước.

Tăng cường nề nếp, kỷ cương, kỷ luật trong hoạt động của đơn vị, góp phần xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, lành mạnh, nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo; phòng ngừa, ngăn chặn và chống các hành vi tiêu cực, tham nhũng, lãng phí, quan liêu, cửa quyền.

2. Yêu cầu

Thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường phải gắn liền với việc bảo đảm sự lãnh đạo của cấp ủy chỉ bộ; chấp hành nguyên tắc tập trung dân chủ; phát huy vai trò của hội đồng trường, của hiệu trưởng và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường.

Dân chủ trong khuôn khổ Hiến pháp và pháp luật; kiên quyết đấu tranh ngăn ngừa những hành vi lợi dụng dân chủ vi phạm pháp luật, xâm phạm quyền, lợi ích hợp pháp, chính đáng của nhà giáo, cán bộ quản lý, người lao động và người học, cản trở việc thực hiện nhiệm vụ của đơn vị.

Đảm bảo 100% cán bộ, viên chức và người lao động được quán triệt và thực hiện tốt Quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường.

Phải đảm bảo công khai, minh bạch.

II/ NỘI DUNG THỰC HIỆN

1. Công tác tuyên truyền, quán triệt việc thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường

1.1. Nội dung

Tăng cường vai trò lãnh đạo của chi ủy chỉ bộ, phát huy vai trò và trách nhiệm của hiệu trưởng về việc thực hiện quy chế dân chủ; nâng cao chất lượng hoạt động của hai đoàn thể trong nhà trường; trong đó tập trung trọng tâm tuyên truyền, quán triệt, tổ chức thực hiện nghiêm một số văn bản sau:

* Các văn bản về thực hiện dân chủ cơ sở:

- Luật Thực hiện dân chủ ở cơ sở số 10/2022/QH15 ngày 10 tháng 11 năm 2022 của Quốc hội có hiệu lực từ ngày 01 tháng 7 năm 2023;

- Nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 09 tháng 01 năm 2015 của Chính phủ về thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ quan hành chính nhà nước và đơn vị sự nghiệp công lập;

- Thông tư số 11/2020/TT-BGDĐT, ngày 19 tháng 5 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của cơ sở giáo dục công lập;

- Triển khai các văn bản của Thành ủy, Ủy ban nhân dân Thành phố Hồ Chí Minh; của Huyện ủy, Ủy ban nhân dân huyện Bình Chánh; của Đảng ủy, Ủy ban nhân dân xã Vĩnh Lộc A về thực hiện quy chế dân chủ ở cơ sở.

* Các văn bản liên quan đến thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường:

- Quyết định số 16/2008/QĐ-BGD&ĐT ngày 16 tháng 4 năm 2008 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định đạo đức nhà giáo;

- Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân;

- Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 6 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

- Kết luận số 01-KL/TW ngày 18 tháng 5 năm 2021 của Bộ Chính trị về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 05-CT/TW về “Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh”

- Tuyên truyền, quán triệt nội dung Quy chế dân chủ trong hoạt động của Trường Trung học cơ sở Vĩnh Lộc A;

- Quy chế chi tiêu nội bộ của Trường Trung học cơ sở Vĩnh Lộc A.

1.2. Hình thức

Thực hiện triển khai lồng ghép qua các buổi họp hội đồng sư phạm, sinh hoạt chi bộ, sinh hoạt công đoàn cơ sở; tuyên truyền qua Trang thông tin điện tử của nhà trường - <http://thcsvinhloca.hcm.edu.vn>

Mỗi cán bộ, giáo viên, người đứng đầu các bộ phận, đoàn thể trong nhà trường phải thường xuyên tuyên truyền, hướng dẫn, giải thích cho phụ huynh học sinh, học sinh và các thành viên trong tổ chức của mình hiểu biết về những chủ trương của ngành và hoạt động của nhà trường.

Niêm yết công khai những nội dung quy định trong Quy chế dân chủ qua bảng tin nội bộ.

Đăng tải trên Trang thông tin điện tử của nhà trường nội dung thực hiện quy chế dân chủ của nhà trường để cán bộ, viên chức theo dõi thực hiện.

2. Triển khai thực hiện dân chủ trong hoạt động của nhà trường

2.1. Thực hiện quy chế dân chủ gắn với thực hiện cải cách hành chính, tác phong, lề lối làm việc của đơn vị

Hiệu trưởng nhà trường, người đứng đầu 02 đoàn thể, tổ trưởng các tổ chuyên môn nâng cao trách nhiệm về thực hiện quy chế dân chủ.

Giáo viên, nhân viên chấp hành nghiêm nội quy, quy chế làm việc của đơn vị; thực hành tiết kiệm, chống lãng phí; thực hiện các quy định về nghĩa

vụ của viên chức theo Luật Viên chức; trau dồi đạo đức công vụ, đạo đức nhà giáo theo Quyết định số 16/2008/QĐ-BGD&ĐT; thực hiện văn hóa giao tiếp, quy tắc ứng xử theo Quyết định số 67/QĐ-UBND ngày 29 tháng 12 năm 2017 của Chủ tịch Ủy ban nhân dân thành phố; và những việc không được làm theo quy định của pháp luật.

2.2. Tổ chức Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức theo đúng quy trình và hướng dẫn

Trên cơ sở ý kiến tham gia của cán bộ, viên chức tại hội nghị, tiến hành rà soát, sửa đổi, bổ sung các quy chế, quy định giữa nhà trường với công đoàn và các tổ chức đoàn thể cho phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của đơn vị. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả trong tổ chức thực hiện các quy chế, quy định, quy trình thực hành dân chủ, công khai minh bạch trong nhà trường.

2.3. Tổ chức thực hiện công khai

Hiệu trưởng nhà trường có trách nhiệm thông báo công khai cho cán bộ, viên chức biết những vấn đề sau:

- Những chủ trương, chính sách, chế độ của Đảng và Nhà nước đối với nhà giáo, cán bộ, công chức, viên chức; kết quả việc thực hiện nhiệm vụ chính trị, chất lượng giảng dạy, chất lượng học tập, tốt nghiệp.

- Những quy định về sử dụng tài sản, xây dựng, mua sắm, sửa chữa cơ sở vật chất của nhà trường trong từng năm học.

- Các khoản đóng góp của người học, kinh phí hoạt động của nhà trường bao gồm nguồn kinh phí ngân sách, các nguồn khác, các khoản thu, chi và quyết toán hàng năm.

- Các vụ việc tiêu cực, khiếu nại, tố cáo trong nhà trường đã được kết luận (nếu có); bản kê khai tài sản, thu nhập của người có nghĩa vụ phải kê khai theo quy định của pháp luật.

- Việc thực hiện: Tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng, điều động, bổ nhiệm, luân chuyển, biệt phái, từ chức, miễn nhiệm; hợp đồng làm việc, thay đổi chức danh nghề nghiệp, thay đổi vị trí làm việc, chấm dứt hợp đồng làm việc của viên chức; đi công tác nước ngoài, giải quyết chế độ, nâng bậc lương, nâng ngạch, đánh giá, xếp loại công chức, viên chức; khen thưởng, kỷ luật, thôi việc, nghỉ hưu đối với cán bộ, công chức, viên chức; các đề án, dự án và việc xây dựng các văn bản quy phạm pháp luật của nhà trường.

- Những vấn đề về tuyển sinh và kiểm tra đánh giá học sinh theo đúng quy chế từng năm học.

- Nhận xét đánh giá công chức, viên chức, lao động hàng năm.

- Kế hoạch công tác hàng năm, hàng quý, hàng tháng của nhà trường trong từng năm học.

- Văn bản chỉ đạo, điều hành của cơ quan quản lý cấp trên liên quan đến công việc của nhà trường.

- Kết quả tiếp thu ý kiến của cán bộ, viên chức về những vấn đề thuộc thẩm quyền quyết định của người đứng đầu nhà trường đưa ra lấy ý kiến cán bộ, viên chức.

2.4. Tổ chức lấy ý kiến đóng góp của cán bộ, viên chức

Lấy ý kiến của cán bộ, viên chức trong nhà trường về: Kế hoạch hoạt động năm học của nhà trường; quy trình quản lý đào tạo, những vấn đề về chức năng nhiệm vụ của các tổ chức bộ máy trong nhà trường; kế hoạch tuyển dụng, bồi dưỡng trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của nhà giáo, cán bộ, công chức; kế hoạch xây dựng cơ sở vật chất của nhà trường, các hoạt động dịch vụ của nhà trường; các khoản đóng góp của người học, kinh phí hoạt động của trường học bao gồm nguồn kinh phí ngân sách, các nguồn khác, các khoản thu, chi và quyết toán hàng năm; các biện pháp tổ chức phong trào thi đua; báo cáo sơ kết, tổng kết; nội quy, quy định về lễ lối làm việc của cơ quan.

2.5. củng cố, duy trì quan hệ giữa nhà trường và gia đình học sinh

Định kỳ trong năm học, tổ chức các cuộc họp giữa nhà trường với gia đình học sinh để nắm rõ tình hình thực tế, nhu cầu, tâm tư nguyện vọng của phụ huynh học sinh, của học sinh về học tập và sinh hoạt. Từ đó có những giải pháp thiết thực trong việc giải quyết các vấn đề còn tồn tại để học sinh có mọi điều kiện thuận lợi trong học tập và rèn luyện.

2.6. Kiểm tra, giám sát việc thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường

Tăng cường kiểm tra, giám sát, đôn đốc việc thực hiện Quy chế dân chủ trong nhà trường. Thường xuyên kiểm tra việc thực hiện Quy chế dân chủ của cán bộ, giáo viên, nhân viên thông qua các hình thức kiểm tra thường xuyên theo kế hoạch và kiểm tra đột xuất.

Phát huy quyền làm chủ và tham gia giám sát của cán bộ, viên chức trong nhà trường nhằm ngăn ngừa các hành vi vi phạm đạo đức nhà giáo, vi phạm quy chế chuyên môn, những hành vi sách nhiễu, xâm phạm quyền và lợi ích chính đáng của cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

2.7. Tổ chức đối thoại tại đơn vị

Thực hiện thông qua việc trao đổi trực tiếp giữa giáo viên, nhân viên, người lao động, người học với hiệu trưởng.

* Đối thoại giữa hiệu trưởng với giáo viên, nhân viên, người lao động:

- Thời điểm: sơ kết học kỳ I của năm học.

- Thành phần: toàn thể giáo viên, nhân viên, người lao động của nhà trường.

* Đối thoại giữa hiệu trưởng với học sinh:

- Thời điểm: Đầu học kỳ II của năm học.

- Thành phần: đại diện học sinh của 52 lớp.

III/ KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI CỤ THỂ

Thời gian	Nội dung thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Tháng 01/2023	Triển khai thực hiện quy chế chỉ tiêu nội bộ năm 2023.	Hiệu trưởng, Chủ tịch công đoàn, Kế toán	
	Công khai chất lượng HS học kỳ I năm học 2022-2023	- Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng	
	Đối thoại HT – CB, GV, NV	- Hiệu trưởng	
	Công khai kinh phí được cấp năm 2023	Hiệu trưởng, Kế toán	
Tháng 02/2023	- Tuyên truyền thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của tổ chuyên môn, tổ văn phòng.	- Tổ trưởng	
	- Kiểm tra việc thực hiện Quy chế dân chủ ở các tổ chuyên môn, tổ Văn phòng.	- Hiệu trưởng	
	Đối thoại giữa lãnh đạo nhà trường với học sinh	- Ban giám hiệu	
Tháng 3,4,5/2023	- Tuyên truyền thực hiện Quy chế dân chủ trong HĐSP.	Hiệu trưởng, chủ tịch công đoàn	
	Báo cáo thực hiện quy chế dân chủ quý 1/2023	Hiệu trưởng	
	Công khai tài chính	Kế toán	
	Họp PHSS cuối kỳ II thông báo về tình hình học tập của HS để chuẩn bị kiểm tra HKII.	Hiệu trưởng, giáo viên chủ nhiệm	
	Công khai chất lượng HS học kỳ II, cả năm năm học 2022-2023	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng	
	Công khai kết quả xét TN THCS năm học 2022-2023.	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng	
	Công khai kết quả xếp loại BDTX GV; đánh giá GV theo chuẩn; đánh giá viên chức năm học 2022-2023	Hiệu trưởng	
	Triển khai công tác truyền chuyên giáo viên.	Hiệu trưởng	
	Kế hoạch tuyển sinh lớp 6	Hiệu trưởng	
Tháng 6,7,8/2023	Báo cáo 6 tháng thực hiện quy chế dân chủ	Hiệu trưởng	
	Công khai kết quả tuyển sinh vào lớp	Hiệu trưởng	

	10 năm học 2023-2024.		
	Công khai công tác tuyển sinh lớp 6; tiếp nhận HS chuyển trường	Hiệu trưởng	
	Công khai kết quả thi đua năm học 2022-2023	Hiệu trưởng, chủ tịch công đoàn	
	Công khai tài chính	Kế toán	
Tháng 9/2023	- Công khai phân công nhiệm vụ CB-GV-NV. - Công khai tài chính nhà trường. - Công khai chất lượng nhà trường năm học 2022-2023 nhà trường.	- Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng - Kế toán - Hiệu trưởng	
	Họp PHHS đầu năm triển khai các khoản thu đầu năm học và tổ chức lấy ý kiến của PHHS.	Hiệu trưởng, giáo viên chủ nhiệm	
Tháng 10/2023	Công tác chuẩn bị để tổ chức Hội nghị CB-CC-VC năm học 2023-2024.	Hiệu trưởng, chủ tịch công đoàn,	
	Tuyên truyền thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường trong họp HĐSP, sinh hoạt tổ công đoàn.	Hiệu trưởng, các tổ công đoàn	
Tháng 11/2023	- Tổ chức Hội nghị CB-CC-VC năm học 2023-2024	- Hiệu trưởng, chủ tịch công đoàn, tổ trưởng các tổ chuyên môn	
	- Báo cáo tổng kết thực hiện quy chế dân chủ cơ sở năm 2023	- Hiệu trưởng	
	- Tuyên truyền thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của tổ chuyên môn, tổ văn phòng.	- Tổ trưởng	
	- Kiểm tra việc thực hiện Quy chế dân chủ ở các tổ chuyên môn.	- Hiệu trưởng	
Tháng 12/2023	Công khai kê khai tài sản, thu nhập CBQL	CBQL, kế toán	
	Công khai công tác tài chính năm 2023	Kế toán	
	Họp PHSS cuối kỳ I thông báo kết quả học tập của HS và chất lượng nhà trường ở HKI năm học 2023-2024	Hiệu trưởng, Giáo viên chủ nhiệm	

IV/ TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Lãnh đạo nhà trường phối hợp cùng Ban chấp hành Công đoàn triển khai thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường theo Nghị

quyết của chi ủy chi bộ về lãnh đạo xây dựng và thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của đơn vị và theo đúng kế hoạch.

2. Ban thanh tra nhân dân, Công đoàn, Chi đoàn là lực lượng nòng cốt, xung kích trong thực hiện cũng như kiểm tra, giám sát việc thực hiện Quy chế dân chủ trong nhà trường.

3. Báo cáo kết quả thực hiện Quy chế dân chủ trong nhà trường về Phòng Giáo dục và Đào tạo theo định kì: báo cáo 6 tháng ngày 25 tháng 4 năm 2023; báo cáo năm trước ngày 25 tháng 10 năm 2023.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Quy chế dân chủ của Trường Trung học cơ sở Vĩnh Lộc A. Đề nghị cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- HT, PHT (chi đạo);
- 2 đoàn thể (phối hợp);
- Ban TTND (giám sát);
- Tổ CM, tổ VP (thực hiện);
- Lưu : VT, hồ sơ.



Số: 288/BCTHCSVLA

Bình Chánh, ngày 09 tháng 12 năm 2023

BÁO CÁO
Thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường
Năm 2023

Căn cứ kế hoạch số 44/KH-THCSVLA ngày 08 tháng 3 năm 2023 của Trường Trung học cơ sở Vĩnh Lộc A về thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của Trường Trung học cơ sở Vĩnh Lộc A năm 2023.

Trường Trung học cơ sở Vĩnh Lộc A báo cáo kết quả việc thực hiện Quy chế dân chủ trong hoạt động của nhà trường năm 2023, như sau:

I/ ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Đảng viên:

- Tổng số đảng viên: 31. Trong đó:
 - + Đảng viên chính thức: 29
 - + Đảng viên dự bị: 02
 - + Đảng viên nữ: 18
 - + Cấp ủy: 03 (03 cán bộ quản lý)
 - + Đảng viên là giáo viên: 27
 - + Đảng viên là nhân viên: 01
- Về trình độ văn hoá, chuyên môn nghiệp vụ của đảng viên:
 - + TN THPT 12/12: 25
 - + Đảng viên có trình độ Trung cấp: 01; Đại học: 27; Thạc sĩ: 02; Cao đẳng: 01

2. Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên:

- Tổng số: 98. Trong đó: Biên chế: 98;
- Trình độ: Thạc sĩ: 05; Đại học: 82; Cao đẳng: 06; Trung cấp: 05.

3. Hoạt động của nhà trường

- Tổng số phòng học: 31 (có 03 phòng tạm).
- Tổng số giáo viên: 78
- Tổng số học sinh: 2340

II/ NỘI DUNG BÁO CÁO KẾT QUẢ THỰC HIỆN

1. Công tác triển khai, ban hành nghị quyết của chi bộ

Chi bộ đã đề ra Nghị quyết về lãnh đạo xây dựng và thực hiện quy chế dân chủ trong hoạt động của đơn vị (Nghị quyết số 23-NQ/CB ngày 08 tháng 3 năm 2023).

2. Lãnh đạo thực hiện dân chủ trong nội bộ cơ quan theo Thông tư 11/2020/TT-BGDĐT ngày 19 tháng 5 năm 2020 về hướng dẫn thực hiện dân chủ trong hoạt động của trường học

2.1. Công tác sinh hoạt, công khai kế hoạch

* Đảm bảo chế độ sinh hoạt, hội họp:

- Hàng tuần họp hội ý giữa Hiệu trưởng và các Phó Hiệu trưởng.
- Cùng các Phó Hiệu trưởng chỉ đạo các nhóm chuyên môn họp đúng theo quy định: 2 lần/tháng.

- Hàng tháng, họp giao ban Ban giám hiệu với các tổ trưởng, đại diện các đoàn thể để đánh giá công tác tháng qua, lắng nghe ý kiến đóng góp từ đó đề ra những công việc chủ yếu cần thực hiện trong tháng tới.

- Mỗi học kỳ họp toàn thể đơn vị ít nhất 4 lần. Cuối học kỳ I và cuối năm học tổ chức đánh giá sơ kết, tổng kết hoạt động và tổ chức khen thưởng tại trường học.

- Phối hợp với tổ chức Công đoàn trong nhà trường tổ chức Hội nghị viên chức, người lao động hàng năm vào tháng 10, theo quy định của Nhà nước.

* Việc triển khai kế hoạch năm học:

- Lãnh đạo nhà trường đã tổ chức xây dựng kế hoạch, chỉ đạo các tổ chuyên môn thảo luận, đóng góp ý kiến trước khi triển khai, kế hoạch năm được thông qua trong hội nghị cán bộ, công chức, viên chức.

- Kế hoạch tháng được xây dựng dựa trên cơ sở kế hoạch năm; được thống nhất trong chi bộ, ban lãnh đạo; hàng tháng tổ chức đánh giá tháng trước và triển khai kế hoạch tháng tiếp theo.

- Các kế hoạch liên quan đến tổ chuyên môn và các đoàn thể được trưởng các đoàn thể, bộ phận triển khai kịp thời phù hợp với thời gian thực hiện, các kế hoạch được duyệt trước khi triển khai và có ghi chép cụ thể trong sổ sinh hoạt.

2.2. Công tác tổ chức hội nghị viên chức, người lao động; xây dựng nghị quyết, quy chế chi tiêu nội bộ

Đảm bảo quy trình tổ chức hội nghị viên chức, người lao động:

- Hiệu trưởng và Chủ tịch công đoàn họp (18/10/2023) thống nhất kế hoạch, mục tiêu, nội dung Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức.

- Hội nghị cán bộ (23/10/2023);

- Hội nghị ở cấp tổ (26/10/2023 đến 01/11/2023);

- Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức toàn đơn vị (06/11/2023).

Tổ chức tốt Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức. Có 98/98 cán bộ, giáo viên, nhân viên tham dự (tỉ lệ 100%). Qua hội nghị, nhà trường đã xây dựng nghị quyết, quy chế dân chủ cơ sở, quy chế chi tiêu nội bộ; phổ biến công khai trong đơn vị để cán bộ, giáo viên, nhân viên biết và thực hiện.

Hiệu trưởng và Chủ tịch công đoàn hợp thỏa thuận thống nhất Quy chế dân chủ, Nghị quyết Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức và Quy chế phối hợp công tác giữa chính quyền và công đoàn Trường Trung học cơ sở Vĩnh Lộc A.

2.3. Việc công khai các nội dung theo quy định để công chức, viên chức biết

Đảm bảo thực hiện công khai trong đơn vị các nội dung sau:

- Những chủ trương, chính sách, chế độ của Đảng và Nhà nước đối với nhà giáo, cán bộ, công chức, viên chức; kết quả việc thực hiện nhiệm vụ chính trị, chất lượng giảng dạy, chất lượng học tập, tốt nghiệp.

- Những quy định về sử dụng tài sản, xây dựng, mua sắm, sửa chữa cơ sở vật chất của nhà trường trong năm học.

- Các khoản đóng góp của người học, kinh phí hoạt động của trường học bao gồm nguồn kinh phí ngân sách, các nguồn khác, các khoản thu, chi và quyết toán hàng năm.

- Các vụ việc tiêu cực, khiếu nại, tố cáo trong nhà trường đã được kết luận; bản kê khai tài sản, thu nhập của người có nghĩa vụ phải kê khai theo quy định của pháp luật.

- Việc thực hiện: Tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng, điều động, bổ nhiệm, luân chuyển, biệt phái, từ chức, miễn nhiệm; hợp đồng làm việc, thay đổi chức danh nghề nghiệp, thay đổi vị trí làm việc, chấm dứt hợp đồng làm việc của viên chức; đi công tác nước ngoài, giải quyết chế độ, nâng bậc lương, nâng ngạch, đánh giá, xếp loại công chức, viên chức; khen thưởng, kỷ luật, thôi việc, nghỉ hưu đối với cán bộ, công chức, viên chức; các đề án, dự án và việc xây dựng các văn bản quy phạm pháp luật của nhà trường.

- Những vấn đề về tuyển sinh và kiểm tra đánh giá học sinh theo đúng quy chế từng năm học

- Nhận xét đánh giá viên chức, lao động hàng năm.

- Kế hoạch công tác hàng năm, hàng quý, hàng tháng của nhà trường trong từng năm học

- Văn bản chỉ đạo, điều hành của cơ quan quản lý cấp trên liên quan đến công việc của nhà trường.

- Kết quả tiếp thu ý kiến của cán bộ, công chức, viên chức về những vấn đề thuộc thẩm quyền quyết định của người đứng đầu nhà trường đưa ra lấy ý kiến cán bộ, công chức, viên chức theo quy định.

Đảm bảo thời gian và hình thức công khai từng nội dung nêu trên.

2.4. Việc cán bộ, công chức, viên chức tham gia ý kiến

Thông qua quá trình tổ chức Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức đầu năm học hoặc dự thảo văn bản đưa về Tổ Công đoàn, Tổ chuyên môn để nhà giáo, cán bộ, công chức, viên chức tham gia ý kiến các việc sau:

- Kế hoạch hoạt động năm học của nhà trường.
- Quy trình quản lý đào tạo, những vấn đề về chức năng nhiệm vụ của các tổ chức bộ máy trong nhà trường.
- Kế hoạch tuyển dụng, bồi dưỡng trình độ chuyên môn, nghiệp vụ của nhà giáo, cán bộ, công chức.
- Kế hoạch xây dựng cơ sở vật chất của nhà trường, các hoạt động dịch vụ của nhà trường.
- Các khoản đóng góp của người học, kinh phí hoạt động của trường học bao gồm nguồn kinh phí ngân sách, các nguồn khác, các khoản thu, chi và quyết toán hàng năm
- Các biện pháp tổ chức phong trào thi đua.
- Báo cáo sơ kết, tổng kết
- Nội quy, quy định về lễ lễ làm việc của cơ quan.

2.5. Việc cán bộ, công chức, viên chức tham gia kiểm tra, giám sát

Nhà trường tổ chức để cán bộ, công chức, viên chức, lao động giám sát, kiểm tra các nội dung sau:

- Thực hiện chủ trương, chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước, kế hoạch công tác hàng năm (năm học) của nhà trường.
- Sử dụng kinh phí hoạt động, chấp hành chính sách, chế độ quản lý và sử dụng tài sản của nhà trường.
- Thực hiện các nội quy, quy chế của nhà trường.
- Thực hiện các chế độ, chính sách của Nhà nước về quyền và lợi ích của cán bộ, công chức, viên chức, lao động trong nhà trường.
- Giải quyết khiếu nại, tố cáo trong nội bộ nhà trường.

Thông qua ba hình thức giám sát, kiểm tra sau đây:

- Thông qua hoạt động của Ban Thanh tra nhân dân của nhà trường.
- Thông qua kiểm điểm công tác, tự phê bình và phê bình trong các cuộc họp định kỳ của nhà trường.
- Thông qua hội nghị cán bộ, công chức, viên chức của nhà trường.

2.6. Những việc cha mẹ học sinh (hoặc người giám hộ hợp pháp của học sinh) và học sinh được biết; được tham gia ý kiến

- Niêm yết công khai những quy định về tuyển sinh, nội dung quy chế học tập, lịch thi, kết quả xét tốt nghiệp trung học cơ sở, lên lớp, hiệu suất đào tạo, tiêu

chuẩn đánh giá xếp loại học sinh, khen thưởng và kỷ luật; niêm yết công khai học phí, các khoản thu khác theo quy định.

- Định kỳ ít nhất trong năm học 3 lần tổ chức Hội nghị cha mẹ học sinh để thông báo kế hoạch và nhiệm vụ năm học, trách nhiệm của cha mẹ học sinh, sự phối hợp giữa nhà trường với gia đình người học, thông báo kết quả học tập, rèn luyện của người học.

- Giáo viên chủ nhiệm lớp là đại diện cho nhà trường tổ chức các hoạt động thực hiện dân chủ tại lớp mình, thường xuyên tiếp thu và tổng hợp ý kiến của học sinh và cha mẹ học sinh để kịp thời phản ánh cho Hiệu trưởng.

- Đặt hòm thư góp ý hoặc hình thức góp ý khác để học sinh, cha mẹ học sinh thuận lợi trong việc đóng góp ý kiến.

2.7. Việc thực hiện dân chủ đối với cá nhân, tập thể khi liên hệ công tác

Trường có xây dựng quy định, nội quy tiếp công dân (Ban hành kèm theo Quyết định số: 19/QĐ-THCSVLA ngày 04 tháng 9 năm 2019 của Hiệu trưởng Trung học cơ sở Vĩnh Lộc A)

2.8. Thực hiện tiếp xúc, đối thoại; giải quyết đơn thư khiếu nại, tố cáo, kiến nghị của cán bộ, viên chức, phụ huynh học sinh và học sinh

a/ Đối cán bộ, viên chức trong nhà trường

Trong các kỳ họp toàn thể, lãnh đạo nhà trường luôn ghi nhận những ý kiến, đề xuất của giáo viên, nhân viên về mọi mặt hoạt động tại đơn vị và giải quyết kịp thời, không để xảy ra thắc mắc, dư luận không tốt.

b/ Đối với phụ huynh học sinh và học sinh

Nhà trường tổ chức họp phụ huynh học sinh toàn trường định kỳ 3 lần/năm học; mỗi kỳ họp, đều ghi nhận và giải đáp mọi ý kiến, thắc mắc, đề xuất của phụ huynh học sinh về công tác giáo dục của nhà trường.

c/ Giải quyết đơn thư khiếu nại, tố cáo

Trong năm không có đơn thư khiếu nại, tố cáo.

2.9. Công tác kiểm tra, giám sát, đánh giá, rút kinh nghiệm việc thực hiện Quy chế dân chủ và công khai theo quy định

Trong năm học, nhà trường tự kiểm tra việc thực hiện quy chế dân chủ về thực hiện Nghị quyết Hội nghị cán bộ, công chức, viên chức. Công tác kiểm tra giám sát được Ban thanh tra nhân dân và cán bộ, giáo viên thực hiện thường xuyên như: kiểm tra và giám sát việc thực hiện chủ trương, chính sách của Đảng và Nhà nước, kế hoạch công tác hàng tháng, năm của đơn vị; việc sử dụng kinh phí, các khoản chi tiêu nội bộ; việc thực hiện nội quy, quy chế cơ quan; việc thực hiện các chế độ chính sách liên quan đến quyền lợi của cán bộ, công chức, viên chức.

Quyền làm chủ của cán bộ, giáo viên, nhân viên được tôn trọng và phát huy. Cán bộ, giáo viên, nhân viên được tạo điều kiện góp phần vào công tác kiểm

tra, giám sát nên ngăn chặn được các biểu hiện tượng tiêu cực, lãng phí, cửa quyền, bè phái, mất đoàn kết, các hành vi vi phạm dân chủ, kỷ cương trong nhà trường.

Hàng năm, vào đầu mỗi năm học, chính quyền phối hợp cùng công đoàn thực hiện đánh giá, báo cáo việc thực hiện nghị quyết của hội nghị cán bộ, công chức, viên chức.

Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân:

- + Công khai cam kết và kết quả chất lượng đào tạo.
- + Công khai các điều kiện về cơ sở vật chất, đội ngũ giáo viên.
- + Công khai về thu chi tài chính.

2.10. Công tác thanh thị, báo cáo việc thực hiện quy chế dân chủ và công khai của cơ sở giáo dục

Công tác báo cáo việc thực hiện quy chế dân chủ và công khai của nhà trường đảm bảo đúng quy định, theo yêu cầu của Phòng Giáo dục và Đào tạo.

Hàng năm, thông qua hội nghị viên chức, người lao động, chính quyền cùng công đoàn nhận định, đánh giá và báo cáo việc thực hiện quy chế dân chủ và thực hiện công khai của nhà trường.

Lãnh đạo nhà trường đã báo cáo thực hiện quy chế thực hiện công khai (Số: 183/BC-THCSVLA, ngày 01 tháng 9 năm 2023)

3. Lãnh đạo công tác tổ chức cán bộ

3.1. Công tác cán bộ

Quan tâm bồi dưỡng nâng cao năng lực đội ngũ cán bộ quản lý.

Phân công trách nhiệm cụ thể trong ban lãnh đạo nhà trường ngay từ đầu năm học.

Trong quá trình công tác, từng thành viên trong ban lãnh đạo đều có ý thức trau dồi phẩm chất đạo đức nghề nghiệp; tích cực học hỏi, trao đổi kinh nghiệm cùng đồng nghiệp để nâng cao năng lực, hiệu quả công tác được giao.

Quản lý thông qua việc xây dựng, triển khai thực hiện kế hoạch, xây dựng hệ thống thông tin kịp thời, đầy đủ.

Hàng tuần, thực hiện giao ban lãnh đạo nghiêm túc.

Thực hiện nghiêm túc, đúng quy trình trong công tác đánh giá hiệu trưởng, phó hiệu trưởng theo chuẩn.

Hiệu trưởng và 01 phó hiệu trưởng đã tốt nghiệp thạc sĩ quản lý giáo dục.

3.2. Công tác quy hoạch

Nhà trường thực hiện công tác quy hoạch đội ngũ kế cận đúng theo quy định, đúng quy trình.

Có 02 viên chức kế cận chức danh hiệu trưởng; 05 viên chức kế cận chức danh phó hiệu trưởng.

Trường luôn quan tâm giúp đỡ, tạo điều kiện cho đội ngũ kế cận phát huy năng lực.

4. Lãnh đạo công tác chuyên môn

4.1. Công tác tài chính

- Chấp hành các quy định tài chính, kế toán về các nguồn thu học phí, thỏa thuận; về thu, chi các nguồn thu hộ, thu khác; về thu, chi các nguồn dịch vụ tại đơn vị và thực hiện nộp ngân sách Nhà nước; về quỹ Ban đại diện cha mẹ học sinh

- Các khoản thu thỏa thuận trường xây dựng chi 100% có trích chi cải cách tiền lương.

- Công khai tài chính nguồn Ngân sách: Trường có thực hiện công khai dự toán năm theo quy định tại Thông tư 21/TT-BTC ngày 02/3/2005 hướng dẫn thực hiện quy chế công khai tài chính đối với các đơn vị dự toán ngân sách và các tổ chức được ngân sách nhà nước hỗ trợ dự toán.

- Công khai thu chi các nguồn thu sự nghiệp, thu khác theo Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 Ban hành quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và Đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

4.2. Công tác tuyển sinh hàng năm

Nhà trường xây dựng kế hoạch, thông báo công khai công tác tuyển sinh lớp 6 hàng năm theo đúng quy định; theo chỉ đạo của Ủy ban nhân dân Huyện, ủy ban nhân dân xã Vĩnh Lộc A.

- Năm học 2022 - 2023: Kế hoạch số 131/KH-THCSVLA ngày 09/6/2022.

- Năm học 2023 - 2024: Kế hoạch số 93/KH-THCSVLA ngày 20/5/2023.

Đảm bảo nhận hết học sinh trong chỉ tiêu; không có học sinh còn ở địa phương mà không ra lớp.

Năm học	Chỉ tiêu	Đã tuyển	Chuyển đi – Về quê
2022 - 2023	541	526	15
2023 - 2024	1033		

4.3. Công tác chuyên môn khác

Triển khai, tổ chức thực hiện các hoạt động giáo dục trong năm học phù hợp với tình hình thực tế, đảm bảo mục tiêu giáo dục toàn diện và đạt hiệu quả cao hơn so với năm học trước.

Chất lượng giáo dục đại trà vượt so với chỉ tiêu đề ra đầu năm và có tính ổn định.

Công tác bồi dưỡng học sinh giỏi đạt kết quả tốt: số lượng học sinh giỏi cấp huyện hàng năm đều xếp nhất toàn huyện.

Nhà trường phân công giáo viên bồi dưỡng học sinh tham gia đầy đủ các hoạt động, các cuộc thi, phong trào văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao do ngành tổ chức.

Công tác giáo dục hướng nghiệp, tư vấn, phân luồng học sinh sau tốt nghiệp trung học cơ sở tiếp tục được triển khai thực hiện tốt theo chỉ đạo chung.

5. Công tác lãnh đạo đoàn thể

5.1. Lãnh đạo tổ chức Công đoàn cơ sở

Chi bộ đã tập trung lãnh đạo tổ chức Công đoàn, tạo điều kiện cho Công đoàn làm tốt các chức năng vận động đoàn viên giáo viên hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị của mình trên tinh thần tự giác, tham gia các phong trào thi đua của cơ quan.

Thực hiện tốt chức năng giám sát đối với các hoạt động của chính quyền, bảo vệ quyền lợi chính đáng của cán bộ, giáo viên, nhân viên trong cơ quan; tham gia cùng chính quyền giải quyết chính sách liên quan đến cán bộ, giáo viên, nhân viên, kiểm tra việc thực hiện quy chế dân chủ, nội qui, quy chế ở cơ quan.

Cùng với chính quyền chăm lo đời sống tinh thần và vật chất cho cán bộ công chức viên chức để giúp cho cán bộ công chức viên chức tăng thêm thu nhập, yên tâm công tác. Tổ chức Hội nghị cán bộ công chức hàng năm và ra Nghị quyết về những công việc mà cán bộ công chức, viên chức có trách nhiệm thực hiện.

- Công đoàn được đánh giá, xếp loại hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2022-2023.

- Quan tâm công tác giới thiệu quần chúng ưu tú cho Đảng. Công đoàn đã bồi dưỡng, giới thiệu 05 công đoàn viên ưu tú cho đảng, trong đó đang chờ quyết định kết nạp: 01, đã hoàn chỉnh xác minh lý lịch: 02

5.2. Lãnh đạo Chi đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh

Lãnh đạo Ban chấp hành chi đoàn tổ chức cho đoàn viên thanh niên tham gia vào các phong trào thi đua, thực hiện các phong trào và hoạt động thiết thực, góp phần củng cố nề nếp kỷ luật học sinh.

Chi đoàn chỉ đạo tổ chức hoạt động Đội, phối hợp tổ chức các hình thức sinh hoạt qua chào cờ, sinh hoạt ngoại khóa, tham quan dã ngoại về nguồn, giáo dục truyền thống...

- Chi đoàn được đánh giá, xếp loại Chi đoàn vững mạnh.

- Thực hiện công tác giới thiệu đoàn viên ưu tú cho Đảng: Chi đoàn đã giới thiệu 03 đoàn viên ưu tú cho Đảng. Trong đó đã kết nạp 01; đã hoàn chỉnh xác minh lý lịch 01; đang xác minh lý lịch: 01.

6. Công tác kiểm tra, giám sát và kỷ luật trong Đảng

Chi bộ luôn quan tâm theo dõi công tác học tập các Nghị quyết của Đảng, theo dõi việc thực hiện pháp luật của Nhà nước, tăng cường giáo dục chính trị, tư tưởng cho đảng viên.

Kiểm tra giám sát việc thi hành Điều lệ Đảng, việc chấp hành 19 điều đảng viên không được làm, việc thực hiện nhiệm vụ chuyên môn của đảng viên.

Kết quả không có đảng viên nào có dấu hiệu vi phạm; không có biểu hiện suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống.

III. TỒN TẠI HẠN CHẾ VÀ NGUYÊN NHÂN

Công tác phát hiện, nhân rộng gương điển hình trong chưa được quan tâm thường xuyên.

Trong sinh hoạt định kỳ: nội dung sinh hoạt chưa thực sự phong phú; đảng viên tham gia đóng góp ý kiến còn ít, chủ yếu xoay quanh vấn đề chuyên môn.

Tỉ lệ học sinh bỏ học trên 1%

* Nguyên nhân tồn tại

Cấp ủy đều là cán bộ kiêm nhiệm, thiếu kinh nghiệm, thời gian dành cho công tác Đảng còn ít.

Còn một số đảng viên chưa mạnh dạn phê bình và tự phê bình do còn nể nang.

Học sinh thuộc gia đình diện nhập cư tạm trú nhiều, cha mẹ ít quan tâm việc học của con em mình.

IV. NHẬN XÉT, ĐÁNH GIÁ

1. Thuận lợi

Có sự chỉ đạo sâu sát, cụ thể của cấp ủy Đảng, Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện trong việc triển, tổ chức thực hiện quy chế dân.

Chi ủy chi bộ, lãnh đạo nhà trường nhà trường và hai đoàn thể có nhận thức đúng đắn về thực hiện quy chế dân chủ trong nhà trường.

Hai đoàn thể phối hợp tốt cùng chính quyền trong việc thực hiện quy chế dân chủ tại đơn vị.

2. Khó khăn

Một ít trường hợp chưa có nhận thức sâu sắc về quyền và trách nhiệm trong việc thực hiện quy chế dân chủ tại đơn vị.

3. Kiến nghị: Không.

Nơi nhận:

- Thường trực Đảng ủy (b/c);
- Cấp ủy viên của cấp ủy b/c);
- Lãnh đạo đơn vị (để biết);
- BCH 02 đoàn thể (để biết);
- Lưu: VT.

TM. CHI ỦY
BÍ THƯ



Đỗ Hiếu Lễ