

Họ và Tên: Nguyễn Thị Quê' Trần

Giới Tính: Nữ

Lớp: 9¹

Trường: Trung học cơ sở Tân Quý Tây

Địa chỉ trường: 16/18C, ấp 4, xã Tân Quý Tây,
huyện Bình Chánh, thành phố Hồ Chí Minh.

Số điện thoại: 0866 922 794

Địa chỉ email: nguyennquetrang10dodd@gmail.com

Chủ đề thi " Sáng kiến đảm bảo trật tự
trường học về phòng chống bạo lực học
đường và phòng ngừa lao động trẻ em
trái pháp luật"

CHỦ ĐỀ 1:

Phòng ngừa

BAO LỰC HỌC ĐƯỜNG

Trái lại với những tình bạn đẹp đẽ, ngay đại,
"bạo lực học đường" chính là vấn nạn nghiêm
trọng đang tồn tại trong chính môi trường mà
lẽ ra chỉ nên tồn tại những điều thanh khiết.

Cuộc sống vội vã ngày nay phải chăng đã khiến
chúng ta trở nên thờ ơ, xa cách. Đây quả thật
là một vấn đề nghiêm trọng có thể đem lại hệ lụy
khó lường nếu không có biện pháp phù hợp.

Để làm rõ vấn đề này, ta cần biết rằng bao
lực học đường không chỉ là hình thức tác động
vật lý mà còn là tác động đến tinh thần của
người khác qua cử chỉ, lời nói, hành động hay
qua môi trường trực tuyến trong nhà trường.
Nó đem lại nhiều hệ quả như tổn thương thể
chất, tổn thương tâm lý như trầm cảm, ... có
thể khiến cho nạn nhân bỏ học, mất đi tương
lai phía trước.

Với tôi, có rất nhiều nguyên nhân dẫn đến
vấn nạn này, và hậu quả đem lại là không thể
liều trước. Có rất nhiều vụ việc bạo lực gây tổn
xảo, chấn động dư luận. Với chiến số 111/ab24,

một học Sinh nam lớp 10, là học Sinh trường Trung Học Phổ Thông An Biên ở Kiên Giang, bị một nhóm học Sinh lớp 9 tại thị trấn Thới Ba, huyện An Biên, Kiên Giang, đánh hội đồng dẫn đến phải nhập viện. Từ lâu, bao lúc học đường đã luôn để nỗi ám ảnh không chỉ riêng học Sinh mà còn là nỗi ám ảnh của bộ giáo dục vì không thể can ngăn và không có sự giải quyết thỏa đáng. Vụ việc trên chỉ là một trong hàng vạn vụ bạo lực khác xảy ra ở Việt Nam. Những vụ việc trên đòi hỏi sự quan tâm và sự bảo vệ kịp thời từ gia đình, nhà trường và xã hội. Bản thân tôi, dù chưa từng bị bạo lực hay chứng kiến nạn học đường này, khi nhắc đến nó, vẫn khiến tôi cảm thấy phẫn nộ và xót thương không thôi. Phần nữ sự vô tình của kẻ bắt nạt, thường xốt cho gia đình và nạn nhân của nạn này.

Vậy, ta cần hướng giải quyết phù hợp cho vấn đề này. Giáo dục về mặt cảm xúc cho trẻ luôn đem lại lợi ích cho ~~ta~~ việc ngăn chặn vấn

nạn này. Gia đình cần chú con trẻ hiểu về hàm
quá mà bao lực học đường mang lại, cần kịp
thời ngăn ngừa việc con trẻ trở thành kẻ có xu
hướng bạo lực lên bạn bè. Nhưng cũng cần giáo
dục con trẻ cần nói ra khi bị bắt nạt khi ở trường.
Nhà trường cần quan tâm hơn khi đưa môn kỹ
năng sống vào môn học, cần đưa ra mức giải
quyết thích đáng khi phát hiện bạo lực học đường
xảy ra. Khi giải quyết, cần điều tra rõ ràng, ngọn
gốc sự việc, tránh trường hợp bắt bớ bình đẳng xảy
ra. Ngoài ra, chính bản thân học sinh cũng cần
kiểm soát cảm xúc của bản thân, dùng cách nói
chuyện thay vì bạo lực, để cùng nhau xây dựng
một tình bạn đẹp cùng nối tiếp và đẹp để từ trạng
bị về kiên thực phòng, chống chống xâm hại người
học. Cần cứ theo điều 6 Nghị định 80/2017/NĐ-CP
nếu rõ các biện pháp ngừa bạo lực học đường như
sau: Tổ chức kiểm tra, giám sát, thu thập và xử
lý thông tin liên quan đến bạo lực học đường; Tuyên
truyền, phổ biến năng cao nhận thức người học, cán
bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong cơ sở giáo dục,

gia đình người học và cộng đồng về môi trường
hiểm và hậu quả của bạo lực học đường, ... và
còn rất nhiều như trách nhiệm phát hiện, thông
báo, tố giác hành vi bạo lực học đường.

Ở một độ tuổi mà lẽ ra, chúng ta được bao
bọc bởi tình yêu thương, thì nạn nhân của bạo
lực học đường lại sống trong sợ hãi, vui mình vào
những lời lẽ dè dặt của bạn bè đồng trang lứa.
Để thay đổi thế giới, mục tiêu chung của chúng
ta, trước hết cá nhân học sinh cần trang bị cho
bản thân sự phòng vệ và kiến thức phòng tránh cơ bản.
Nói không với bạo lực học đường, vì một xã hội tốt
mới, vì một tương lai rực rỡ!