

Số : 244/KH-THCSQB

Bình Chánh, ngày 24 tháng 8 năm 2023

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2023 – 2024

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục để thực hiện trong năm học 2023 - 2024 nhằm đưa ra các giải pháp phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu, từng bước nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Kế hoạch phải cụ thể, khả thi, phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và địa phương.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

1. Báo cáo tự đánh giá (giai đoạn từ năm 2014 đến 2019 của Trường).

2. Báo cáo đánh giá ngoài.

3. Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành:

- Thông tư 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường THPT và trường phổ thông có nhiều cấp học;

- Văn bản số 5932/BGDĐT-QLCL ngày 28 tháng 12 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài cơ sở giáo dục phổ thông.

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2021 – 2022.

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện cải tiến chất lượng đảm bảo chất lượng đúng tiến độ về thời gian, thực hiện các biện pháp cải tiến phù hợp, đảm bảo yêu cầu khoa học thực tiễn và có tính khả thi cao để nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường.

Làm tốt công tác tuyên truyền và tăng cường nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên về công tác kiểm định chất lượng giáo dục và thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục. Tổ chức quán triệt và triển khai đầy đủ các văn bản chỉ đạo hướng dẫn của Bộ, Sở, Phòng Giáo dục và Đào tạo về công tác KĐCLGD tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường.

Tăng cường công tác chỉ đạo kiểm tra, giám sát các tổ chuyên môn, đoàn thể trong việc thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng đã được xây dựng để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường.

Tiếp tục tham mưu với cấp ủy, chính quyền địa phương đề nâng cao nhận thức cho mọi người dân địa phương về việc KĐCLGD và nhất là thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục.

Tổ chức sơ kết đánh giá kết quả thực hiện biện pháp cải tiến chất lượng giáo dục so với kết quả kiểm định chất lượng giáo dục đã đạt được tạo điều kiện cho xã hội biết và tham gia giám sát chất lượng giáo dục của nhà trường.

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
	Tiêu chí 1.7. Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên	Nâng cao trình độ chuyên môn, bồi dưỡng nghiệp vụ giáo viên	- Tạo mọi điều kiện để giáo viên học tập bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ phù hợp với chương trình GDPT 2018. - Tuyên dương, khen thưởng động viên kịp thời GV đạt thành tích trong quá trình học tập bồi dưỡng.	- Hiệu trưởng chỉ đạo kế toán cân đối nguồn ngân sách phục vụ cho công tác bồi dưỡng chuyên môn.	Tháng 08/2023- tháng 04/2024	Nguồn ngân sách, quy chế chi tiêu nội bộ	Không	
2	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.5. Thiết bị	Có đủ thiết bị dạy học đáp ứng mục tiêu giáo dục phổ thông 2018	- Duy trì và nâng cao chất lượng thiết kế và làm đồ dùng dạy học - Vận động các nguồn lực, xã hội hóa thiết bị, đồ dùng dạy học	Hiệu trưởng phối hợp với PHHS, mạnh thường quân; chỉ đạo PHT, các tổ chuyên môn thực hiện	Tháng 08/2024- tháng 05/2025	Theo quy định về công tác xã hội hóa, theo quy chế chi tiêu nội bộ	Không	

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Xây dựng kế hoạch, phân công và giao trách nhiệm cho các thành viên tham gia vào công tác kiểm định chất lượng, đề xuất các giải pháp cải tiến nâng cao chất lượng giáo dục nhà trường.

- Công khai việc thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục, định kỳ kiểm tra, đánh giá, rút kinh nghiệm việc thực hiện.

- Tuyên truyền, quán triệt sâu rộng trong cán bộ, giáo viên, nhân viên, phụ huynh, học sinh về công tác cải tiến chất lượng giáo dục nhà trường là nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên và lâu dài.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Hội đồng tự đánh giá, hội đồng cải tiến chất lượng giáo dục thực hiện theo các nhiệm vụ được phân công.

- Tham mưu các biện pháp thực hiện cải tiến chất lượng giáo dục, đảm bảo phù hợp thực tiễn, có hiệu quả, khả thi.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

- Thực hiện kiểm tra, giám sát theo kế hoạch; thường xuyên theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở các thành viên thực hiện đúng tiến độ.

- Đảm bảo báo cáo chính xác, kịp thời theo quy định.

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.

- Phối hợp thực hiện các biện pháp cải tiến chất lượng liên quan đến các nhiệm vụ được phân công; hoàn thiện các loại hồ sơ quy định để bổ sung các minh chứng cho từng tiêu chí.

- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT (để b/c);
- Phòng GDĐT (để b/c);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Lệ Mai

BÁO CÁO
KẾT QUẢ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC NĂM HỌC 2023 - 2024
(Kèm theo Kế hoạch số /KH-.THCSQĐ, ngày tháng 8 năm 2023 của trường THCS Qui Đức)

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục năm học 2023 – 2024		Kết quả thực hiện			Ghi chú
		ND Kế hoạch cải tiến chất lượng được XD đầu năm	ND Kế hoạch cải tiến chất lượng giáo dục đã được điều chỉnh	Những công việc đã triển khai xong theo đúng KH (nêu rõ chất lượng, hiệu quả công việc)	Những công việc đang triển khai theo KH, hoặc chậm so với KH (lý do chậm tiến độ), đánh giá sơ bộ về những ND đã triển khai	Những công việc chưa triển khai (nêu rõ lý do)	
MỨC 1, 2, 3							
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường	Nâng cao trình độ chuyên môn, bồi dưỡng nghiệp vụ giáo viên	- Giáo viên các bộ môn KHTN, LS-ĐL được học bồi dưỡng. -Giáo viên môn Tiếng Anh học giao tiếp.	-100% giáo viên KHTN, LS-ĐL hoàn thành học bồi dưỡng nâng cao chuyên môn. -50% giáo viên Tiếng Anh hoàn thành lớp học giao tiếp. -100% giáo viên hoàn thành chương trình BDTX	- Đang tiến hành bồi dưỡng giao tiếp cho 02 giáo viên Tiếng Anh, hoàn tất tháng 11/2024.	Không có.	
	Tiêu chí 1.7. Quản lý cán bộ, giáo viên và nhân viên						

			-Giáo viên học BDTX.			
2	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học					
	Tiêu chí 3.5. Thiết bị	Có đủ thiết bị dạy học đáp ứng mục tiêu giáo dục phổ thông 2018	-Tổ chức Hội thi Thiết kế ĐDDH. -Xây dựng kho học liệu số	-Hoàn thành Hội thi thiết kế ĐDDH. -Hoàn thành kho học liệu số khối 6,7, 8. -Trang bị các phòng học máy tính bàn, ti vi phục vụ dạy học.	Đang tiến hành xây dựng học liệu số khối 9, hoàn tất tháng 05/2025.	Không có.

Bình Chánh, ngày 26 tháng 5 năm 2024


TRƯỞNG
THƯỞNG HỌC CƠ SỞ
Qui Đức
Hiệu trưởng
Nguyễn Thị Lệ Mai