|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN**  **TỔ: KHOA HỌC TỰ NHIÊN** |  |

**MÔN KHTN KHỐI 6**

**(Từ ngày 03/03/2025 đến ngày 08/03/2025)**

**BÀI 34: TÌM HIỂU SINH VẬT NGOÀI THIÊN NHIÊN**

**A. LÝ THUYẾT**

**I. CHUẨN BỊ**

* **Địa điểm:** Lựa chọn địa điểm phù hợp với điều kiện địa phương (nơi có độ đa dạng cao về sinh vật, đảm bảo an toàn).
* **Dụng cụ, tài liệu:** kính lúp, máy ảnh, sổ ghi chép, bút, thước dây,…

**II. CÁCH TIẾN HÀNH**

**1. Quan sát, chụp ảnh một số sinh vật ngoài thiên nhiên**

**2. Làm bộ sưu tập ảnh các nhóm sinh vật ngoài thiên nhiên**

* *Bước 1*: Phân loại ảnh theo nhóm phân loại sinh vật.
* *Bước 2*: Xác định tên các đại diện nhóm sinh vật.
* *Bước 3*: Làm bộ sưu tập ảnh thực vật, động vật không xương sống, động vật có xương sống.

**3. Tìm hiểu vai trò của sinh vật ngoài thiên nhiên**

* *Bước 1:* Lập sơ đồ vai trò của sinh vật ngoài thiên nhiên: điều hòa khí hậu, làm sạch môi trường, làm thức ăn, làm thuốc, làm đồ dùng, đồ trang trí, ...
* *Bước 2:* Đưa ảnh các nhóm sinh vật vào đúng vai trò theo sơ đồ đã thiết kế.

**4. Phân loại một số nhóm sinh vật theo khóa lưỡng phân**

* *Bước 1:* Lập sơ đồ khóa lưỡng phân cho các nhóm thực vật, các nhóm động vật không xương sống, các nhóm động vật có xương sống.
* *Bước 2:*Đưa ảnh các nhóm sinh vật vào đúng tên nhóm theo sơ đồ khóa lưỡng phân đã lập.

**5. Báo cáo kết quả tìm hiểu sinh vật ngoài thiên nhiên**

Viết và trình bày báo cáo theo mẫu

**B. PHIẾU HỌC TẬP**

**MẪU BÁO CÁO: Kết quả tìm hiểu đa dạng sinh vật** **ngoài thiên nhiên**

Thứ .... ngày ...... tháng ... năm ....

**Nhóm .......... Lớp .................**

1. Giới thiệu Bộ sưu tập ảnh các nhóm sinh vật ngoài thiên nhiên.

2. Vẽ sơ đồ về vai trò của sinh vật ngoài thiên nhiên.

3. Xây dựng khoá lưỡng phân các nhóm sinh vật ngoài thiên nhiên.

**DẶN DÒ**

- Chép phần lý thuyết. (A)

- Làm bào cáo (B)

- Ôn các bài đã học.

**ÔN TẬP CHỦ ĐỀ 8**

**A. LÝ THUYẾT**

**I. ĐỘNG VẬT**

|  |  |
| --- | --- |
| **Đặc điểm** | Cơ thể đa bào, phân hoá thành mộ, cơ quan hệ cơ quan Có khả năng di chuyển, sốngdjdưỡng Phản ứng nhanh và thích ứng nhanh với môi trường. |
| **Đại diện** | Động vật không xương sống, động vật có xương sống. |
| **Tác hại** | Giun sán kí sinh gây bệnh cho người, động vật, thực vật, một số động vật là vật chủ trung gian truyền bệnh (chuột, trâu, bò, ruồi, muỗi) Phá huỷ các công trình xây dựng (mối, mọt, hà). Nhiều loài động vật phá hoại cây trồng hoa màu, ảnh hưởng kinh tế địa phương (ốc bươu vàng, châu chấu, rận cá). |

**II. ĐA DẠNG SINH HỌC**

**Khái niệm**

- Đa dạng về số loài.

- Đa dạng về số lượng cá thể trong loài.

- Đa dạng về môi trường sống.

**Vai trò**

*\* Trong tự nhiên*

- Tạo nên cân bằng sinh thái.

- Bảo vệ môi trường.

*\* Trong thực tiễn*

- Cung cấp nguồn lương thực, thực phẩm.

- Cung cấp nguồn nguyên liệu, dược liệu.

- Làm cảnh.

- Tạo nên giá trị bảo tồn, phục vụ nghiên cứu và du lich.

**Sự suy giảm**

*\* Nguyên nhân*

- Săn bắt, buôn bán động vật hoang dã, thực vật quý hiếm.

- Ô nhiễm môi trường dịch bệnh.

- Chặt phá rừng khai thác gỗ.

*\* Hậu quả*

- Làm cạn kiệt nguồn tài nguyên sinh vật.

- Ảnh hưởng đến sự sống của các loài động thực vật.

- Diện tích rừng bị thu hẹp làm mất tính đa dạng của thực vật và nơi sống của các loài sinh vật.

**Biện pháp bảo vệ**

- Ngăn chặn nạn chặt phá rừng.

- Cấm buôn bán, sử dụng động vật hoang dã, thực vật quý hiếm.

- Xây dựng các khu bảo tồn sinh học, vườn quốc gia.

- Bảo vệ môi trường.

**B. PHIẾU HỌC TẬP**

**TỰ LUẬN**

**Câu 1:** Sử dụng kiến thức đã học, điền từ phù hợp vào chỗ trống:

- Giới động vật có các đại diện là:

- Kiểu dinh dưỡng:

- Đặc điểm cấu tạo:

**Câu 2:** Liệt kê các hoạt động khác của con người có thể gây suy giảm đa dạng sinh học?

**Câu 3:** Phá rừng gây suy giảm đa dạng sinh học như thế nào? Phân tích những tác hại do suy giảm đa dạng sinh học từ việc phá rừng có thể gây ra?

**Câu 4:** Các biện pháp bảo vệ đa dạng sinh học là gì?

**TRẮC NGHIỆM**

**Câu 1:** Có thể đựa vào đặc điểm nào sau đây để phân biệt nhóm Động vật không xương sống và Động vật có xương sống?

A. Bộ xương ngoài.

B. Lớp vỏ.

C. Xương cột sống.

D. Vỏ calium.

**Câu 2:** Nhóm động vật nào sau đây có số lượng loài lớn nhất?

A. Nhóm Cá.

B, Nhóm Chân khớp.

C. Nhóm Giun.

D. Nhóm Ruột khoang.

**Câu 3:** Thuỷ tức là đại diện của nhóm động vật nào sau đây?

A. Ruột khoang.

B. Giun.

C. Thân mềm.

D. Chân khớp.

**Câu 4:** Cá cóc trong hình bên là đại điện của nhóm động vật nào sau đây?

A. Cá.

B. Lưỡng cư.

C. Bò sát.

D. Thú.

**Câu 5:** Trong các sinh cảnh sau, sinh cảnh nào có đa dạng sinh học lớn nhất?

A. Hoang mạc.

B. Rừng ôn đới.

C. Rừng mưa nhiệt đới.

D. Đài nguyên.

**Câu 6:** Lạc đã là động vật đậc trưng cho sinh cảnh nào?

A. Hoang mạc.

B. Rừng ôn đới,

C. Rừng mưa nhiệt đới.

D. Đài nguyên.

**DẶN DÒ**

- Học sinh viết hết phần lý thuyết vào vở.

- Học sinh làm bài tập trong phiếu học tập.