

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ: KHOA HỌC TỰ NHIÊN

MÔN KHTN – KHỐI 6

(Từ ngày 25/02/2025 đến ngày 01/03/2025)

BÀI 33: ĐA DẠNG SINH HỌC

A. LÝ THUYẾT

I. ĐA DẠNG SINH HỌC LÀ GÌ?

Đa dạng sinh học là sự phong phú về số lượng loài, số cá thể trong loài; số loài và môi trường sống.

Dựa vào điều kiện khí hậu, đa dạng được phân chia theo các khu vực như: đa dạng sinh học ở hoang mạc, đa dạng sinh học vùng đài nguyên, đa dạng sinh học rừng mưa nhiệt đới, đa dạng sinh học vùng ôn đới, đa dạng sinh học rừng lá kim,...

II. VAI TRÒ CỦA ĐA DẠNG SINH HỌC

Đa dạng sinh học là nguồn tài nguyên quý giá đối với tự nhiên và con người.

Trong tự nhiên, đa dạng sinh học góp phần bảo vệ đất, chắn sóng, điều hoà khí hậu, duy trì sự ổn định của hệ sinh thái.

Trong thực tiễn, đa dạng sinh học cung cấp các sản phẩm sinh học như: lương thực, thực phẩm, dược liệu,...

III. BẢO VỆ ĐA DẠNG SINH HỌC

Đa dạng sinh học có vai trò quan trọng trong tự nhiên và trong thực tiễn. Hiện nay đa dạng sinh học đang bị đe dọa do nhiều **nguyên nhân**:

- Phá rừng, khai thác gỗ, du canh, di dân khai hoang, nuôi trồng thủy sản, xây dựng đô thị làm mất môi trường sống của sinh vật.
- Săn bắt, buôn bán động vật, thực vật hoang dã, quý hiếm; sử dụng thuốc trừ sâu, thuốc bảo vệ thực vật, chất thải từ các nhà máy, từ các hoạt động sống của con người làm ô nhiễm môi trường.

Biện pháp bảo vệ đa dạng sinh học:

- Nghiêm cấm phá rừng để bảo vệ môi trường sống của các loài sinh vật.
- Cấm săn bắt, buôn bán, sử dụng trái phép các loài động vật hoang dã.
- Xây dựng các khu bảo tồn nhằm bảo vệ các loài sinh vật, trong đó có các loài quý hiếm.
- Tuyên truyền, giáo dục rộng rãi trong nhân dân để mọi người tham gia bảo vệ rừng.

Tăng cường các hoạt động trồng cây, bảo vệ rừng, bảo vệ môi trường.

B. VÍ DỤ MINH HỌA

Em hãy nêu vai trò của đa dạng sinh học trong tự nhiên và trong thực tiễn?

Trả lời:

Vai trò của đa dạng sinh học:

- Trong tự nhiên, đa dạng sinh học góp phần bảo vệ đất, bảo vệ nguồn nước, chắn gió, chắn sóng, điều hòa khí hậu (rừng ngập mặn,...), duy trì sự ổn định của hệ sinh thái (đảm bảo lưới thức ăn trong tự nhiên).
- Cung cấp các sản phẩm sinh học cho con người như lương thực, thực phẩm, dược liệu,... Sự đa dạng về chủng loại, giống cũng như nguồn thực phẩm hoang dã và dược liệu là cơ sở cho chế độ ăn uống đa dạng, nguồn dinh dưỡng và sức khỏe tốt. Ngoài ra, đa dạng sinh học cũng cung cấp nguyên liệu để sản xuất các đồ dùng, vật dụng cho cuộc sống của con người.
- Đa dạng sinh học có giá trị vô cùng to lớn trong bảo tồn, phát triển du lịch và nghiên cứu.
Ví dụ: có rất nhiều loại lương thực, thực phẩm hằng ngày như lúa,, thịt lợn, thịt bò, thịt gà, cá, thịt chim, thịt trâu, rau xanh, các loại củ, các loại hoa quả,... vai trò của chúng đó là cung cấp đa dạng và phong phú cho các bữa ăn hằng ngày của con người với nhiều các loại dinh dưỡng khác nhau.

PHIẾU HỌC TẬP

A. Tự luận

Câu 1: Thiết kế poster về tuyên truyền bảo vệ đa dạng sinh học.

.....

.....

.....

.....

.....

Câu 2: Điều gì sẽ xảy ra với chúng ta khi đa dạng sinh học bị suy giảm?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

B. Trắc nghiệm

Câu 1: Gấu trắng là đại diện của sinh cảnh nào?

- A. Sa mạc.
- B. Đài nguyên.
- C. Rừng nhiệt đới.
- D. Vùng Bắc cực

Câu 2: Trong các sinh cảnh sau, sinh cảnh nào có độ đa dạng thấp nhất?

- A. Hoang mạc.
- B. Rừng ôn đới.
- C. Thảo nguyên.
- D. Thái bình dương

Câu 3: Cho các yếu tố sau:

- (1) Sự phong phú về số lượng
- (2) Sự chênh lệch về tỉ lệ đực: cái của một loài
- (3) Sự chênh lệch về số lượng cá thể trong độ tuổi sinh sản của loài
- (4) Sự đa dạng về môi trường sống
- (5) Sự phong phú về số lượng cá thể trong một loài

Những yếu tố nào thể hiện sự đa dạng sinh học

- A. (1), (2), (3). B. (1), (3), (5). C. (1), (4), (5). D. (2), (3), (4).

Câu 4: Hành động nào dưới đây là hành động bảo vệ đa dạng sinh học?

- A. Khai thác tối đa nguồn lợi từ rừng.
- B. Đánh bắt cá bằng lưới có mắt với kích thước nhỏ.
- C. Săn bắt động vật quý hiếm.
- D. Bảo tồn động vật hoang dã.

Câu 5: Vai trò nào dưới đây không phải của đa dạng sinh học đối với tự nhiên?

- A. Điều hòa khí hậu.
- B. Cung cấp nguồn dược liệu.
- C. Bảo vệ nguồn nước.
- D. Duy trì sự ổn định của hệ sinh thái.

DẶN DÒ

- Học sinh : ***Ghi vào vở và học thuộc bài phần A lý thuyết***
- Hoàn thành: ***Trả lời bài tập***