

**ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 12
TRƯỜNG TRUNG HỌC CƠ SỞ
PHAN BỘI CHÂU**

**KẾ HOẠCH
CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN GIÁO DỤC
GIAI ĐOẠN 2021 – 2025**

KẾ HOẠCH
Chiến lược phát triển giáo dục
Trường trung học cơ sở Phan Bội Châu giai đoạn 2021 - 2025

I. BỐI CẢNH CHUNG CỦA TRƯỜNG

Trường trung học cơ sở Phan Bội Châu được thành lập theo Quyết định số 27/UBND ngày 27/3/1996 của Ủy ban Nhân dân Huyện Hóc Môn và được tọa lạc tại số 36 QL1A KP2 Phường Đông Hưng Thuận Q12. Năm 2005 chuyển về cơ sở mới tại số 14 đường DHT 30, KP4 Phường Đông Hưng Thuận Q12. Qua 25 năm xây dựng và trưởng thành, trường đã góp phần nâng cao mặt bằng dân trí cho nhân dân địa phương và đóng góp tích cực trong công tác phổ cập giáo dục. Trong giai đoạn đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và hội nhập quốc tế, nguồn lực con người Việt Nam càng trở nên có ý nghĩa quan trọng, quyết định sự thành công của công cuộc phát triển đất nước.

Công tác giáo dục ngày càng có vai trò và nhiệm vụ quan trọng trong việc xây dựng một thể hệ người Việt Nam mới, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội. Điều này, đòi hỏi giáo dục phải có chiến lược phát triển đúng hướng, hợp quy luật, xu thế và xứng tầm thời đại, đồng thời cũng phải phù hợp với tình hình phát triển kinh tế, xã hội thành phố nói chung, Quận 12 nói riêng. Trường trung học cơ sở Phan Bội Châu chủ động xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển giáo dục 5 năm là thể hiện trách nhiệm với cha mẹ học sinh, học sinh và sự nghiệp Giáo dục trước yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội của địa phương và đất nước.

Kế hoạch chiến lược phát triển Trường trung học cơ sở Phan Bội Châu giai đoạn 2021 – 2025, nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển của nhà trường để đáp ứng yêu cầu đổi mới và hội nhập của công tác giáo dục.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Điểm mạnh

Các thể hệ cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh trường trung học cơ sở Phan Bội Châu đã không ngừng phấn đấu, cùng nhau xây dựng Nhà trường phát triển. Trường có chi bộ độc lập, với số đảng viên là 40 đảng viên, tất cả đều là những cán bộ, giáo viên gương mẫu, đi đầu trong mọi hoạt động, có uy tín nhất định đối với tập thể sư phạm. Chi bộ lãnh đạo sâu sát các hoạt động toàn diện của nhà trường. Chi bộ đạt trong sạch vững mạnh nhiều năm liền. Các đoàn thể hoạt động đúng chức năng, tích cực, chủ động và hoàn thành tốt nhiệm vụ chính trị. Công đoàn, chi

đoàn luôn thể hiện rõ vai trò tiên phong trong mọi công tác. Liên Đội hoạt động tích cực, hiệu quả, xếp loại xuất sắc. Ban đại diện cha mẹ học sinh đã phối hợp chặt chẽ với nhà trường giáo dục học sinh có hiệu quả. Nhiều năm liền trường đạt danh hiệu Tập thể lao động xuất sắc.

Từ một ngôi trường có cơ sở vật chất xuống cấp (cơ sở cũ), năm 2005 trường được chuyển dời về cơ sở mới khá khang trang, sạch đẹp, trang thiết bị dạy học tương đối đầy đủ và ổn định. Đội ngũ cán bộ, giáo viên có trình độ đào tạo đạt chuẩn, có phẩm chất đạo đức tốt, năng lực chuyên môn vững vàng, đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục. Nhiều giáo viên giỏi, tâm huyết với nghề, luôn có trách nhiệm với học sinh. Nhiều cán bộ, giáo viên, nhân viên hoàn thành tốt nhiệm vụ, hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, đạt lao động tiên tiến, chiến sĩ thi đua, giáo viên giỏi cấp Quận, cấp Thành phố. Tập thể sư phạm thể hiện sự đoàn kết, nhất trí, toàn tâm toàn ý vì nhà trường, vì học sinh.

Đa số học sinh chăm ngoan, lễ phép, tự giác học tập, tích cực tham gia hoạt động tập thể, hoạt động xã hội.

Được sự quan tâm hỗ trợ của các cấp lãnh đạo, sự tin tưởng, tín nhiệm của học sinh, nhân dân và cha mẹ học sinh.

Chất lượng giáo dục đạt hiệu quả ngày càng cao, nhất là hoạt động dạy và học luôn luôn được chú trọng.

Quy mô phát triển của đơn vị thuộc trường hạng 1 với biên chế hàng năm trên 60 lớp và 100% học sinh xếp loại hạnh kiểm từ trung bình trở lên, 98% học sinh lên lớp; trong đó học sinh giỏi chiếm khoảng 30%.

Năm học 2020-2021 trường trung học cơ sở Phan Bội Châu có 62 lớp với 2475 học sinh và 128 cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên:

* Trình độ chuyên môn nghiệp vụ:

- | | |
|-------------------|---------------|
| - Thạc sĩ: 6/112 | Tỷ lệ: 5,4 % |
| - Đại học: 98/112 | Tỷ lệ: 87,5 % |
| - Cao đẳng: 8/112 | Tỷ lệ: 7,1 % |

* Trình độ lý luận chính trị:

- | | |
|--|---------------|
| - Đã học Trung cấp chính trị: 49/112 | Tỷ lệ: 43,8 % |
| - Đang học Trung cấp chính trị: 16/112 | Tỷ lệ: 14,3 % |
| - Đã học sơ cấp chính trị: 21/112 | Tỷ lệ: 18,6 % |

* Trình độ tin học:

- | | |
|---------------------------------------|---------------|
| - Chứng chỉ A: 97 /112 | Tỷ lệ: 86,6 % |
| - Chứng chỉ B tin học ứng dụng: 5/112 | Tỷ lệ: 4,5 % |
| - Đại học: 4/112 | Tỷ lệ: 3,6 % |
| - Cao đẳng: 2/112 | Tỷ lệ: 1,8 % |

- Điều kiện cơ sở vật chất:

Cơ sở vật chất và trang thiết bị của nhà trường đáp ứng cơ bản cho nhu cầu giáo dục đạt mức chất lượng tối thiểu.

Số phòng học: 40

Phòng làm việc: phòng hành chánh, phòng giáo viên, phòng tài vụ, phòng Hiệu trưởng, phòng Phó Hiệu trưởng, phòng Đoàn - Đội, phòng y tế, phòng học vụ, phòng giám thị và phòng họp Hội đồng.

Phòng chức năng: Thực hành thí nghiệm: 3; Vi tính: 2; Thư viện: 1; Thiết bị:

1.

Số máy vi tính:

+ Phục vụ giảng dạy, làm việc: 10 máy

+ Phục vụ học tập: 85 máy

+ Phục vụ quản lý: 3 máy

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đoàn kết, trách nhiệm, cầu tiến; đảm bảo số lượng và đạt chuẩn đào tạo giảng dạy.

2. Điểm hạn chế

Cơ sở vật chất ổn định đủ phòng học nhưng trường vẫn còn thiếu phòng học bộ môn nên ít nhiều cũng ảnh hưởng đến nhu cầu dạy và học theo tinh thần đổi mới hiện nay.

Chất lượng học sinh đầu cấp không đồng đều, nhiều em khả năng tiếp thu bài chậm.

Nhiều gia đình mới nhập cư, nhiều gia đình lao động nghèo nên phụ huynh chưa chú tâm nhiều đến việc đôn đốc về vấn đề học tập và giáo dục đạo đức con em hàng ngày. Trường chưa có đủ các phòng chức năng, phòng bộ môn; Trang thiết bị hiện đại chưa đủ phục vụ cho việc giảng dạy, chưa đáp ứng được yêu cầu hiện đại hoá nhà trường.

3. Thời cơ

Được cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương quan tâm, Phòng Giáo dục và Đào tạo định hướng phát triển xây dựng trường thành một trong những trường mạnh về chất lượng của quận.

Nhà trường bước đầu tạo được sự tín nhiệm của phụ huynh trong và ngoài địa bàn.

Đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên năng động, nhiệt tình và cầu tiến.

4. Thách thức

Nhà trường cần phải được trang bị đầy đủ về cơ sở vật chất, các phương tiện, thiết bị, đồ dùng dạy học phục vụ cho việc dạy và học trong giai đoạn công nghệ 4.0 thay sách giáo khoa trung học cơ sở.

Sự đòi hỏi ngày càng cao về chất lượng giáo dục của cha mẹ học sinh và xã hội trong thời kỳ hội nhập, công nghệ 4.0.

Nâng cao nhận thức trách nhiệm của gia đình học sinh đối với việc học tập, rèn luyện của con em.

Bồi dưỡng cho học sinh thái độ, động cơ học tập đúng đắn, khả năng tự học và các kỹ năng sống trước các tệ nạn xã hội và vấn nạn nghiện game online của học sinh.

Nâng cao khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, nâng cao trình độ ngoại ngữ, năng lực chuyên môn, sáng tạo, cho tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

Mặt bằng chung các trường Trung học cơ sở trong quận đều có đầy đủ điều kiện, có bề dày về chất lượng đào tạo nên việc khẳng định chất lượng của Trường trung học cơ sở Phan Bội Châu là việc đặt ra thách thức rất lớn và quyết tâm cho tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường.

5. Xác định các vấn đề ưu tiên

Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của mỗi học sinh.

Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên.

Chủ động nâng cao ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy – học và công tác quản lý.

Tham mưu với các cấp lãnh đạo về việc tu sửa, nâng cấp hoàn thiện về cơ sở vật chất.

II. ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC

1. Sự mệnh

Tạo dựng được môi trường học tập thân thiện, kỷ cương, chất lượng cao để học sinh phát triển toàn diện, có kỹ năng sống và khả năng tiếp tục học lên hoặc đi vào cuộc sống lao động.

2. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| - Tinh đoàn kết | - Lòng nhân ái |
| - Tinh thần trách nhiệm | - Sự hợp tác |
| - Nề nếp kỷ cương | - Tính sáng tạo |
| - Tính trung thực | - Khát vọng vươn lên |
| - Lòng tự hào dân tộc | - Quan tâm đến cộng đồng |

3. Tầm nhìn

Là một trong những trường của quận có chất lượng giáo dục toàn diện ngày càng nâng cao, được cha mẹ học sinh tin tưởng; học sinh lựa chọn để học tập và rèn luyện. Nơi giáo viên và học sinh luôn có khát vọng hoàn thiện và ý thức đóng góp tích cực cho nhà trường, cho xã hội.

III. MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC

1. Mục tiêu tổng quát

Xây dựng nhà trường có uy tín về chất lượng giáo dục, theo hướng tiên tiến, phù hợp với xu thế phát triển của đất nước và thời đại.

2. Các mục tiêu cụ thể

- Năm học 2019 – 2020: hoàn thiện các loại hồ sơ, quản lý khoa học; nâng dần chất lượng các mặt giáo dục, hoàn thành tự kiểm định, đánh giá. Sau khi được công nhận đạt chuẩn kiểm định chất lượng mức độ 1.

- Năm học 2020 – 2021: trường phấn đấu nâng cao chất lượng giáo dục, bổ sung cơ sở vật chất hiện đại hóa các thiết bị của hệ thống phòng học bộ môn, phòng chức năng. Nhà trường phấn đấu đạt các mục tiêu sau:

- + Chất lượng giáo dục được khẳng định.
- + Thương hiệu nhà trường được nâng cao.
- + Phổ biến rộng rãi thương hiệu nhà trường tới các thế hệ giáo viên, học sinh, nhân dân địa phương và toàn xã hội.
- + Đưa nhà trường tiến lên tốp đầu của Quận 12 về mọi giá trị.

3. Chỉ tiêu

3.1. Đội ngũ cán bộ, giáo viên

- Năng lực chuyên môn của cán bộ quản lý, giáo viên được đánh giá khá, giỏi trên 90%.

- Cán bộ, giáo viên sử dụng thành thạo máy tính.
- Số tiết dạy sử dụng công nghệ thông tin trên 30% .
- Có trên 93% giáo viên có trình độ đại học và trên đại học.(104/112)
- Phấn đấu 100% cán bộ, tổ trưởng chuyên môn đạt trình độ đại học, là đảng viên .

3.2. Học sinh

- Qui mô: + Lớp học: ổn định 60 - 62 lớp.
+ Học sinh: 2500 - 2600 học sinh.
- Chất lượng học tập:
 - + Phấn đấu 70% học lực khá, giỏi (30% học lực giỏi)
 - + Tỷ lệ học sinh có học lực yếu, kém < 5%
 - + Xét tốt nghiệp trung học cơ sở đạt 100%
- Chất lượng đạo đức, kỹ năng sống.
 - + Chất lượng đạo đức: 98% hạnh kiểm khá, tốt.
 - + Học sinh được trang bị các kỹ năng sống cơ bản, tích cực tự nguyện tham gia các hoạt động xã hội, tình nguyện.

3.3. Cơ sở vật chất

- Phòng học, phòng làm việc, phòng phục vụ được sửa chữa nâng cấp, đầu tư mua sắm mới bộ đồ dùng dạy học đồng bộ từ lớp 6 đến lớp 9 theo chương trình thay sách giáo khoa mới.
- Phòng Tin học hàng năm được nâng cấp theo hướng hiện đại.

4. Phương châm hành động

“Chất lượng giáo dục là uy tín, danh dự của nhà trường”.

IV. CÁC GIẢI PHÁP CHIẾN LƯỢC

1. Các giải pháp chung

- Tuyên truyền trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về nội dung hoạch chiến lược trên mọi phương tiện thông tin, lấy ý kiến để thống nhất nhận thức và hành động của tất cả cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường theo các nội dung của Kế hoạch chiến lược. Phát huy truyền thống đoàn kết, nhất trí của toàn trường để quyết tâm thực hiện được các mục tiêu của kế hoạch chiến lược đề ra.

- Xây dựng văn hoá nhà trường hướng tới các giá trị cốt lõi đã nêu ở trên.

- Tăng cường gắn kết có hiệu quả giữa nhà trường với phụ huynh học sinh, các cơ quan, đoàn thể doanh nghiệp, nhà tài trợ và cộng đồng.

2. Các giải pháp cụ thể

2.1. Thể chế và chính sách

- Xây dựng cơ chế **tự chủ và tự chịu trách nhiệm** về tổ chức bộ máy, nhân sự, tài chính và quy chế chi tiêu nội bộ theo hướng phát huy nội lực, khuyến khích phát triển cá nhân và tăng cường hợp tác với bên ngoài.

- Hoàn thiện hệ thống các quy định, quy chế về mọi hoạt động trong trường học mang tính đặc thù của trường đảm bảo sự thống nhất.

2.2. Tổ chức bộ máy

- Kiến toàn cơ cấu tổ chức, phân công bố trí vị trí việc làm hợp lý, phát huy năng lực, sở trường của từng cán bộ, giáo viên phù hợp với yêu cầu giảng dạy.

- Thực hiện phân cấp quản lý theo hướng tăng quyền chủ động cho các tổ chuyên môn trong trường.

2.3. Công tác đội ngũ

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ về số lượng; có phẩm chất chính trị; có năng lực chuyên môn khá, giỏi; có trình độ tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực. Đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Quy hoạch, đào tạo và bồi dưỡng cán bộ giáo viên theo hướng sử dụng tốt đội ngũ hiện có, đáp ứng được yêu cầu của công việc.

- Định kỳ đánh giá chất lượng hoạt động của cán bộ giáo viên thông qua các tiêu chí về hiệu quả, đóng góp cụ thể của cán bộ giáo viên đối với sự phát triển của nhà trường. Trên cơ sở đó sẽ đề bạt, khen thưởng xứng đáng đối với những cán bộ, giáo viên có thành tích xuất sắc.

- Đầu tư có trọng điểm để phát triển đội ngũ cán bộ, giáo viên đầu đàn, cán bộ, giáo viên trẻ, có tài năng bố trí vào các vị trí chủ chốt của nhà trường.

- Tạo môi trường làm việc năng động, thi đua lành mạnh, đề cao tinh thần hợp tác và chia sẻ với những điều kiện làm việc tốt nhất để mỗi cán bộ giáo viên, nhân viên đều tự hào, muốn cống hiến và gắn kết với nhà trường.

2.4. Nâng cao chất lượng giáo dục

- Nâng cao chất lượng và hiệu quả giáo dục toàn diện, đặc biệt là chất lượng giáo dục đạo đức và chất lượng văn hoá. Đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh phù hợp với mục tiêu, nội dung chương trình và đối tượng học sinh. Đổi mới các hoạt động giáo dục, hoạt động tập thể, gắn học với hành, lý thuyết với thực

tiền; giúp học sinh có được những kỹ năng sống cơ bản; phát triển năng lực học sinh.

- Định kỳ rà soát, đổi mới, kiểm định chất lượng chương trình giáo dục, nội dung và phương pháp giảng dạy theo xu hướng linh hoạt, hiện đại phù hợp với đổi mới giáo dục.

- Thực hiện tốt việc tự đánh giá chất lượng giáo dục trường trung học cơ sở.

2.5. Cơ sở vật chất

- Đầu tư có trọng điểm để hiện đại hoá các phòng học, các phòng học bộ môn, khu làm việc của giáo viên, khu vui chơi thể dục thể thao của học sinh.

- Tiếp tục đầu tư máy tính và các thiết bị đảm bảo cho việc ứng dụng công nghệ thông tin, xây dựng mạng thông tin quản lý giữa giáo viên, các tổ chuyên môn với nhà trường quản lý chặt chẽ hệ thống cơ sở dữ liệu quốc gia.

2.6. Kế hoạch - tài chính

- Xây dựng kế hoạch phát triển hàng năm của từng tổ chuyên môn và nhà trường.

- Xây dựng Quy chế chi tiêu nội bộ hợp lý, minh bạch các nguồn thu, chi.

- Tham mưu với Ban đại diện cha mẹ học sinh để tăng cường hỗ trợ đóng góp của phụ huynh học sinh.

- Tìm kiếm sự hỗ trợ tài chính từ các tổ chức, cá nhân, để cổ vũ động viên phong trào học tập, hoạt động của Liên đội và các câu lạc bộ kỹ năng

2.7. Chương trình truyền thông, phát triển và quảng bá thương hiệu

- Xây dựng và khai thác có hiệu quả website của trường. Cung cấp các thông tin về hoạt động giáo dục của trường qua các hội thảo, diễn đàn trao đổi, sách, báo, các tạp chí... Khuyến khích giáo viên tham gia tích cực vào các sự kiện, các hoạt động của cộng đồng và ngành.

- Xây dựng thương hiệu và tín nhiệm của xã hội đối với nhà trường. Xác lập tín nhiệm thương hiệu đối với từng cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, phát huy truyền thống nhà trường, nêu cao tinh thần trách nhiệm của mỗi thành viên đối với quá trình xây dựng thương hiệu của nhà trường.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phổ biến kế hoạch chiến lược

Chỉ đạo xây dựng và phê duyệt lộ trình cụ thể thực hiện kế hoạch chiến lược phát triển tổng thể cho toàn trường, phổ biến dự thảo Kế hoạch chiến lược trong toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường, cha mẹ học sinh, học sinh và các tổ chức cá nhân quan tâm đến nhà trường. Tiếp nhận ý kiến đóng góp của các cá nhân, tập thể và điều chỉnh sửa chữa cho phù hợp với yêu cầu chung. Tổ chức đánh giá thực hiện việc kế hoạch hành động hàng năm của đơn vị và thực hiện kế hoạch chiến lược toàn trường theo từng giai đoạn phát triển.

2. Lộ trình thực hiện kế hoạch chiến lược

Năm học 2019 – 2020: Củng cố nề nếp, phân công sắp xếp nhân sự ổn định.

Năm học 2020 - 2021: Tăng chuẩn đào tạo trình độ đội ngũ, nâng cao chất lượng giáo dục, bổ sung kiến thức pháp luật, an toàn giao thông, trang bị kiến thức, kỹ năng sống cho học sinh toàn trường.

Năm học 2021 - 2022: Hoàn thiện cơ sở vật chất để chuẩn bị thực hiện thay sách giáo khoa lớp 6. Triển khai thực hiện kế hoạch chiến lược. Bồi dưỡng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên, tập trung đổi mới phương pháp, nâng cao chất lượng dạy học giáo dục.

Năm học 2022 - 2023: Hoàn thiện cơ sở vật chất để chuẩn bị thực hiện thay sách giáo khoa lớp 7. Giảm số lớp, giảm sĩ số học sinh/lớp. Điều chỉnh, bổ sung Kế hoạch chiến lược cho phù hợp với những yêu cầu mới của ngành. Tập trung bổ sung, nâng cấp cơ sở vật chất phục vụ công tác dạy học.

Năm học 2023 - 2024: Hoàn thiện cơ sở vật chất để chuẩn bị thực hiện thay sách giáo khoa lớp 8. Tiếp tục giảm số lớp, giảm sĩ số học sinh/lớp. Chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục, phấn đấu nâng chuẩn theo yêu cầu giáo dục hiện đại.

Năm học 2024 - 2025: Hoàn thiện cơ sở vật chất để chuẩn bị thực hiện thay sách giáo khoa lớp 9. Thực hiện kiểm định chất lượng giáo dục chu kỳ mới.

3. Phân công nhiệm vụ

3.1. Hiệu trưởng

Tổ chức phổ biến Kế hoạch chiến lược đến từng thành viên trong nhà trường, công khai với toàn xã hội và triển khai thực hiện. Thành lập Ban kiểm tra và đánh giá thực hiện kế hoạch trong từng năm học. Tổ chức sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm; đề xuất nội dung, biện pháp cần điều chỉnh, bổ sung trong kế hoạch từng năm học.

3.2. Phó Hiệu trưởng

Thực hiện nhiệm vụ do Hiệu trưởng phân công, tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện kế hoạch, đề xuất những giải pháp để thực hiện.

3.3. Chủ tịch công đoàn, Bí thư chi đoàn, Tổng phụ trách Đội

Triển khai thực hiện kế hoạch trong đoàn thể được phân công phụ trách. Báo cáo thường kỳ nội dung, biện pháp, kết quả thực hiện với Ban chỉ đạo.

3.4. Trách nhiệm của các tổ chuyên môn và các bộ phận nhà trường

Xây dựng kế hoạch hành động cụ thể (từng năm, quý, tháng, tuần) trong đó, mỗi hoạt động cần nêu rõ mục tiêu cần đạt, kết quả, hiệu quả, tác động, thời gian thực hiện, các nguồn lực thực hiện, người chịu trách nhiệm.

Tổ chức và phân công thực hiện hợp lý cho các bộ phận, cá nhân phù hợp với trách nhiệm, quyền hạn và nguồn lực.

Chủ động xây dựng các đề án phát triển của tổ chuyên môn, các tổ chức trong nhà trường.

3.5. Trách nhiệm của đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

Không ngừng học tập, rèn luyện để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ, rèn luyện phẩm chất nhà giáo; xứng đáng là tấm gương sáng về đạo đức, tự học và

sáng tạo cho học sinh noi theo. Tích cực tham gia, đóng góp vào sự phát triển của nhà trường dựa vào khả năng của mỗi cá nhân với phương châm nỗ lực của cá nhân là thành công của tập thể và khẩu hiệu hành động Kiên trì – Vượt khó – Vươn lên.

3.6. Trách nhiệm của học sinh

Ra sức rèn luyện đạo đức và năng lực học tập theo phương châm Chăm ngoan - Học tốt và khẩu hiệu hành động: Kiên trì – Vượt khó – Vươn lên. Tích cực tham gia hoạt động để sau khi tốt nghiệp trung học cơ sở có kiến thức, kỹ năng cần thiết đáp ứng yêu cầu xã hội, tiếp tục học trung học hoặc học nghề. Phân đầu trở thành những công dân tốt giúp ích cho xã hội.

3.7. Trách nhiệm của Ban Đại diện cha mẹ học sinh và phụ huynh học sinh

Phối hợp với nhà trường, giáo dục và bồi dưỡng cho học sinh các giá trị cốt lõi trong hệ thống giá trị của kế hoạch chiến lược. Hỗ trợ tinh thần, vật chất ... giúp nhà trường hoàn thành thắng lợi các mục tiêu phát triển từng giai đoạn của kế hoạch chiến lược.

VI. ĐỀ XUẤT - KIẾN NGHỊ

1. Đối với Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 12

Đề nghị lãnh đạo Phòng Giáo dục và Đào tạo phê duyệt kế hoạch chiến lược của đơn vị và tư vấn cho trường trong các hoạt động triển khai và thực hiện kế hoạch đúng thời gian, tiến độ.

2. Đối với Ủy ban nhân dân Quận 12

Đề nghị Ủy ban nhân dân Quận 12 hỗ trợ cơ chế chính sách, tài chính, đầu tư xây dựng cơ sở vật chất và sửa chữa phòng học bộ môn theo quy cách chuẩn đảm bảo thực hiện tốt đổi mới phương pháp dạy học, giúp cho Trường trung học cơ sở Phan Bội Châu thực hiện thành công kế hoạch chiến lược nhà trường đã đề ra.

Với Kế hoạch chiến lược phát triển Trường trung học cơ sở Phan Bội Châu giai đoạn 2021 – 2025 mà nhà trường đã xây dựng lộ trình, cụ thể hóa thành chương trình hành động, sát hợp với tình hình thực tế nhà trường, địa phương và yêu cầu phát triển của Ngành. Mọi thành viên trong hội đồng sư phạm hãy cùng chung tay thực hiện để chiến lược phát triển của nhà trường giai đoạn 2021 – 2025 được thực thi hiệu quả và thắng lợi.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT Q12;
- Các bộ phận;
- Lưu VT;

HIỆU TRƯỞNG



Nguyễn Thị Thu Cúc

Ý KIẾN PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO QUẬN 12

